



بيئة التنشئة الذكية

Nurturing Intelligent Environments
Beautifying Minds with Primal Ingenuity

Success Architecture USA



نبذه عن البرنامج

تربية الأطفال هي أحد أصعب التحديات التي تواجهها الأسر الحديثة. ولكنها في ذات الوقت من أكثر المهام المجزية في الحياة التي يسعى البشر القيام بها. فكثرة المؤثرات الخارجية في البيئة الحديثة تبرمج عقول أطفالنا و تفقدنا التحكم فيما يجب أن نعلمهم إياه خلال هذه المرحلة الحرجة. لا سيما أن مرونة عقل الطفل فائقة و ليس لها مثيل في السنوات الأوائل من حياته. فعلى سبيل المثال ما يتعلمه البالغ خلال سنة عند دراسة لغة جديدة يستوعبه الطفل بشكل أفضل خلال أسبوع. هذا البرنامج التدريبي يعلم أعضاء الأسرة و يعطي الأمهات والأباء حالة من الإطمئنان في تربية أطفالهم. فالشعور باليقين بأن القرارات التي تأخذها في تربية أولادك صحيحة ومبنية على أسس وجذور علمية مطمئن كحد أقل. حالما تطبق ممارسات هذا البرنامج التدريبي تأكد و إطمئن بأنك ستضع أولادك على الخط القويم الذي يزهرهم إلى أصحاء، متكيفين، بالغين، أذكياء، قادرين على مواجهة تحديات الحياة دون تدخل منك.

تنمية ذكاء الطفل ذات شقين، الأول وراثي والثاني يختص بتهيئة البيئة المناسبة. في هذا البرنامج الفريد يتدرب الوالدين على تهيئة البيئة التي ترتقي بعقل الطفل الى أقصى حد ممكن من الذكاء. ما هي الممارسات العلمية المجربة والصحيحة التي يجب أن نهئها للطفل لكي يرتقي بقدرته العقلية. كيف نرسخ دعائم وأساسيات الذكاء وأنواع التفكير المختلفة من عاطفي وحركي وصوتي وفني ورياضي وتجريدي وغيرها. كيف نبرعم جذور الشخصية المتقدمة ذهنيا و المتحفزة للنجاح وطرق سبل الحياة بطاقة لا تنضب. كيف نزرع الممارسات القويمة المبدعة في عقل الطفل. تعلم آلية منظومة معمار النجاح الإبداعي ومختصر عناصرها لتدريب طفلك عليها و ليستثمر طاقات النجاح دون العوائق التي يبتلي بها الإنسان البالغ الغير ملم بالنجاح والإبداع الفطريين.

فالإنسان مجبول على النجاح. ولكن، الممارسات الخاطئة للوالدين، والمدرسة، والمجتمع تعطل عمل هذه الميكانيكية الفطرية ليجد الإنسان نفسه واقع تحت وطأة الطاقات السلبية التي تمنع طاقات النجاح الإبداعي من رؤية النور. و الطفل نموذج للعقل الفطري المبدع الذي يتعلم ما يعجز عنه الكبار. فيولد الطفل وعقله مفعم بالإبداع الفطري، فهو كما يسميه بعض العلماء حقل للتجارب الإبداعية يجريها على كل ما يعترض طريقه. فهو يتعلم عن بيئته بالتجربة. و هو متحفز ومنذفع الى درجة كبرىه لكسب المعرفة والعلم واختبار البيئة المحيطة. و في الأغلب تحرص الأسرة على سلامته فتضع القيود والروابط و الموانع لضمان عدم خوضه في ما قد يضره. ولخوف الإنسان الفطري من الخطر أكثر من حبه للنجاح فإن الأسرة تجنح للكثير من القيود في المعاملة بحيث يفقد الطفل ممارساته الفطرية مع دخوله المدرسة. الأسرة الملمة بمنظومة معمار النجاح الإبداعي تحرص و تسعى الى تنمية وتطوير الأدوات الفطرية والمحافظة عليها لمواجهة التحديات وتجنب الخمول الفكري الذي يقضي على الفطرة السليمة. و طبعا يتم ذلك بتوفير البيئة الآمنة من جهة مع مراعاة ممارسات المحافظة على ميكانيكيات الإبداع لدى الطفل. هذا البرنامج التدريبي يعلم كيفية المحافظة على الممارسات الفطرية التي تولد مع الطفل و كيفية تشجيعها وإبقائها في تربية عبقرية.

يولد جميع الأطفال بنفس الأدوات العقلية ونفس الاستعداد الفطري للتعلم والتدرب وكسب المعرفة. و ميكانيكية منظومة معمار النجاح الإبداعي الآلية فطرية وهي جزء لا يتجزأ من عقل الطفل. فقد سخرها الله سبحانه وتعالى ليتعلم الكثير من القدرات و المهارات في الحياة والتي نعتبرها حق مكتسب والتي منها السير والتحدث والتفكير وحفظ المعلومات و تكوين شخصيته المستقلة. و يقدر علماء الأحياء عدد الخلايا في دماغ الطفل الوليد بمائة بليون خلية عقلية. ترتبط كل واحدة من هذه الخلايا مع مئات الآلاف من الخلايا الأخرى مكونة شبكة جبارة من الارتباطات الجاهزة لاستيعاب أي قدر من المعلومات التي تسقطها البيئة على عقل الطفل. يكسب هذا الكم الهائل من الخلايا الذهنية والارتباطات عقل الطفل مرونة غير مسبوقة في تعلم القدرات. و يقدر العلماء أن الطفل بعد السابعة يفقد 50% من هذه المرونة العقلية، حيث تضحل الارتباطات والخلايا التي لا تستخدم في شيء. وهنا يأتي دور الوالدين حين تعلم الممارسات الصحيحة التي يدرّب عليها هذا البرنامج التدريبي. فيساهمون في تنشأة أطفالا ذوي قدرات عقلية فائقة الى أبعد الحدود مع تقليل نسبة فقدان الخلايا و الارتباطات في الدماغ.

و جوهر منظومة معمار النجاح الإبداعي الفطرية مزروعة في العقل ومبرمجة في الآليات الميكانيكية التي نقوم بها دون حاجة الى التدخل،

الغرض من البرنامج

تدريب الأم و الأب و أعضاء الأسرة و القائمين على تربية الأطفال وتعليمهم ممارسات تطوير طفل مسئول يحافظ على طاقاته الإبداعية و الفطرية. فالطفل الذي يقوم بواجباته في المنزل وفي المدرسة، ينشئ الى بالغ ذو شخصية مميزة مستقلة، يعرف مسئولية خدمة المجتمع. الغرض من هذا البرنامج التدريبي هو التدريب على تنشئة الطفل الذي ينمو و يعرف كيف يبني نفسه دون الإكتفاء و الإعتماد على والديه وأعضاء أسرته. كيف تحمي عقل طفلك المرن خلال السنوات الأولى من التأثيرات السيئة. كيف تلهم التعاون والتعاطف لدى طفلك وتغرس مبادئ الإتصال الفعال مع الآخرين. كيف يكسب صداقات ويعرف كيف يتعامل مع مشاعره للتكيف مع الظروف المختلفة وينبذ القلق. كيف تبرعم بذور وآليات النجاح الإبداعي وتحافظ على ممارسات العقل الفطرية. إمنع حدوث خلل في آليات منظومة معمار النجاح الإبداعي و العبقرية التي يمارسها أطفالنا طبيعيا.

جميع المعلومات التي يغطيها البرنامج التدريبي مبنية على أبحاث علمية حديثة تكرر في جامعات متعددة وبشكل مستقل. فالتجارب العلمية تكرر بنفس النتائج. ولحسن الحظ أن المعلومات العلمية وافرة وكثيرة بحيث يستطيع أعضاء الأسرة الإستفادة من بعضها حسب بيئتهم وطبيعتها و بما يروونه مناسبا.

ملاحظة: لا يعتمد البرنامج التدريبي على قصص وأحاديث وخبرات شخصية متفرقة وغير مثبتة.

محاوّر البرنامج

المحور الأول: متى تتكون خلايا الدماغ في الجنين عند المرأة الحامل. كيف تتكاثر، وبأية معدلات، وكم يبلغ عددها عند الولادة. صورة مبسطة لتركيّب و تكوين العقل، تمثيل الروابط العقلية بين الخلايا، و تمثيل للطريقة التي تتشكل المعلومات في العقل. هل العقل يصور المعلومات التي يخزنها؟ كيف يعمل تخزين القدرات والمهارات والمعلومات المكتسبة.

المحور الثاني: كيف تتطور وظائف عقل الإنسان من الولادة إلى الكهولة. وما هي مميزات و صفات كل مرحلة. هل يولد الإنسان بعقل مكتمل أم يستمر في النمو مع العمر. ما هي الاختلافات العقلية في المراحل العمرية المختلفة وكيف نستفيد ونركز على المتاح لنا من وظائف و مهارات و قدرات مرحلية.

المحور الثالث: ما هو الذكاء وما الفرق بينه وبين التفكير، ما هي المؤثرات البيئية التي توفر لأطفالنا أكبر قدر من الذكاء. كيف تساعد أطفالنا حديثي الولادة على اكتمال نمو خلاياهم الحسية و ارتباطاتها العقلية. كيف توفر البيئة الآمنة لأطفالنا والغير معيقة لبناء الدماغ الكامل.

المحور الرابع: ما هي آلية الاسترجاع المقارن الفطرية في العقل، ما علاقتها بالسيبرانية (Cybernetics) وكيف تعمل هذه الآلية في اكساب المهارات والقدرات و تعلم اللغة وتطوير الذاكرة. ما هي المعوقات التي توقف عملها وتعطلها، وكيف نتجنب هذه الإعاقات. ما هي عناصرها المهمة وكيف تساعد أطفالنا ونوفر لهم العناصر التي تساعد في عمل هذه الميكانيكية الفطرية.

المحور الخامس: ما هي حدود الاسترجاع المقارن، وكيف نحصل على التوازن بين عناصر ومكونات هذه الآلية. كيف نمارس هذا التوازن في حياتنا و نعلمه لأطفالنا. ما أوجه التشابه بين آلية الاسترجاع المقارن و أنظمة الكون الحيوية. فنفس هذه الآلية تسير جميع الأنظمة الكونية المتزنة للحصول على المطلوب منها، من تطبيق و تحقيق لأهدافها الحيوية. فالأعزان البيئي، مثلاً، و جميع الأنظمة الحيوية في جسم الإنسان تسير بنفس المبدأ.



الغذائي عند الطفل. ما السر في عزوف الأطفال عن الأكل بعد سن الثانية وتركيزهم على أكالات معينة.

المحور الحادي عشر: ما هو التوازن الغذائي والوزني وهل العقل مسئول عن وزن الإنسان. ما دور منظومة معمار النجاح الإبداعي والاسترجاع المقارن في المحافظة على الوزن المثالي. كيف نحافظ على التوازن ولا نكسره. وفي حال السمنة المفرطة لدى أطفالنا، كيف نسترجع وزنهم المثالي. كيف نغرس العادات السليمة و نشجع أطفالنا على الرياضة والصحة الممتازة.

المحور الثاني عشر: اللغة عند الطفل والروابط العقلية، متى يبدأ الطفل بفقدان القدرة على التمييز بين النغمات الصوتية في لغات العالم. علاقة الجزء الأيسر من العقل باللغة. علم طفلك لغة الإشارة لبدء التواصل وتقوية علاقتك مع طفلك قبل أن يتعلم اللغة الصوتية. ما هي الموجات الصوتية التي تسمعها آذان الأطفال وكيف نتحدث بها. كيف نلحن لتحفيز الأطفال اللغة للتذكر المتقن. كيف يتعلم الطفل المحتوى اللاصوتي للغة مثل بناء الجملة و القواعد و اللهجة والنبرات المختلفة. ما هو تأثير وجود الطفل في بيئات متعددة اللغة، كيف يتعلم الأطفال أكثر من لغة، هل هناك مميزات عقلية للأطفال الذين يتعلمون أكثر من لغة.



المحور السادس: كيف تعلم أطفالك ضبط النفس و ما هي التجارب الخاصة بالقدرة على التحكم في العواطف والسلوك، والرغبات في الحياة. كيف نعلمهم الذكاء العاطفي من خلال تعليم كبح الجوامح. كيف تتبلور التصرفات؟ ما هي التجارب العلمية التي أجريت على (Delayed Gratification) الإشباع المتأخر وتأثيرها على الأطفال عند الكبر. متى تبدأ وظائف الحركة في الدماغ بالعمل عند الأطفال وما الذي نستطيع عمله للإسراع في نموها.

المحور السابع: الذكاء العاطفي هو تفهم المشاعر التي تعترى الإنسان ومشاعر الآخرين والتصرف على ضوء هذا التفهم. كيف تبني هذه الفطنة لدى طفلك وتساعد على تفهم مشاعر عندما تراه متأثر من جراء حدث معين. فمن الطبيعي أن نشعر بالغضب، ولكن ليس من الطبيعي أن نؤذي أصدقائنا و أنفسنا مع هذه المشاعر. كيف تكون مدرب لمشاعر طفلك و تهئ له البيئة المناسبة لينمو عاطفياً ويشعر في حدود التعامل اللبق.

المحور الثامن: كيف يبدأ شعور الطفل عندما يستكشف حواسه من بصر وسمع، ما الذي يشعر به عندما يعلم أن لديه أطراف تتحرك وتحس. يستطيع الطفل بفطرته معرفة و تعلم القواعد الطبيعية والرياضية العامة من البداية، فكيف نستثمر قدراته. ما هي التجارب العلمية التي أجريت لتتبع نمو الحواس لدى الأطفال. و كيف نساعد على نمو التمارين التي تبدأ بتعليم طفلك أنه شخصية مستقلة عنك، فهو يعتقد أنه و والدته شخص واحد، بداية. هل هناك فترة من عمر الطفل يتعلم ويستوعب بها جميع ما يتعرض له.

المحور التاسع: أهمية النوم عند الطفل، وما يمكن أن يتعرض له من قلة النوم. ما هي الممارسات التي تكسب طفلك العادات الصحيحة والصحية في النوم قبل أن تظهر مشاكل الأرق والسهر وقلة النوم. كيف ومتى تبدأ بتعيين زمن معين للنوم، وكيف تعود على روتين النوم. ما العمليات العقلية المهمة التي تحدث عند النوم من تصنيف للمعلومات والبيانات التي نكتسبها خلال اليوم وأهمية مرحلة (Rapid Eye Movement - REM) من النوم. علاقة قلة النوم بزيادة وزن الطفل والبالغين.

المحور العاشر: الأكل الصحي وعادات التغذية الجيدة لمدى الحياة. كيف تحمل طفلك على أكل الطعام الجيد الصحي المناسب له. هل يستطيع العقل معرفة نوع الطعام الذي يحتاجه الجسم ويحمل الإنسان على استساغته و الرغبة في أكل ذلك النوع من الطعام. كيف ننمي هذا الذكاء



ملئمة بالمرح والسرور و ستنتهي عندما يتعلم الطفل ويبدأ بقراءة آلية لكل ما يعترض طريقة من كتابات. هذه الفترة لن تكرر. دع طفلك يحمل الكتاب وابدأ بالقراءة له وتسميعه القصص الشيقة قبل النوم. كيف يتعلم الطفل الأحرف و يحولها إلى أصوات وكلمات مفهومة. ما هي مصاعب القراءة والفهم التي قد تعترض طفلك وكيف تتعرف عليها وتعالجها قبل تأصلها. كيف تختار الكتب لأول قراءة، وكم مرة تكرر قرائتها. تعلم الخطوات التي تيسر تعلم القراءة عند طفلك.

المحور السادس عشر: تنمية الذكاء المتعدد و أساسيات الذاكرة. ما هي أنواع المعلومات والبيانات الفطرية التي يفضلها العقل على غيرها. كيف نستفيد من ذلك في تعريض أطفالنا لتلك الأنواع من البيانات دون غيرها. متى يبدأ الطفل بالاعتماد على الذاكرة اللفظية، وكيف نمنع الاعتماد الكلي على حفظ اللفظ دون البيانات الفطرية. كيف تتطور الذاكرة الحسية ، و اللحظية، و الدائمة و أنواع الذاكرة الأخرى في مراحل العمر المختلفة. ما أهمية الذاكرة العملية كمؤشر للنجاح في التحصيل الدراسي؟ ألعاب تلعبها مع طفلك لتطوير ذاكرته العملية. متى تبدأ بتطوير

المحور الثالث عشر: تعرف على أجهزة و أنظمة المكافأة في العقل. و ما هي أفضل الطرق التي تعلم بها طفلك التصرفات المرغوبة التي تريده أن يتعود عليها. ما هي الأبحاث على أنواع المكافآت التي أجراها الأطباء وأثبتت جدواها. هل العقاب أسلوب تعلم للتصرفات المرغوبة أم أن مردوده عكسي. ما الجدوى في مكافأة الإيجابية في التصرفات بدلا من معاقبة السلبية.

المحور الرابع عشر: تتطلب الوالدية اتخاذ القرارات واختيار المناسب يوميا، فعلاقتك مع طفلك تنمو كل يوم، وهو يتطلع إليك، فأنت حصن أمانه أمام المجهول الكثير مما لا يعرف له جوابا. كيف تجاوب على أسئلته التي لا تنتهي، وكيف تتعامل معه عندما يفعل ما تنهاه عنه. هل تكون صارما أم لينا معه. ما هي صفات الأبناء الذين عاملهم والديهم بقسوة مقابل الأبناء الذين عوملوا باللين. ما هي الأبحاث التي أجريت في نوع الوالدية وما النتائج التي نشرت في هذا المجال.

المحور الخامس عشر: متعة القراءة وكيف تربي طفلك ليحس بها. تأكد من مجالسة أطفالك عندما تعلمهم القراءة، فهي فترة قصيرة محدودة

بواسطة شركات الدعاية والإعلان و الأفلام الكارتونية وغيرها. لماذا يجب أن نتوخى الحذر الشديد من السماح لأي معلومة في الدخول الى العقل الفطري.

المحور التاسع عشر: هل هناك فوائد من ألعاب الفيديو؟ وما هي مضارها؟ أشارت الأبحاث في القرن الماضي أن ألعاب الفيديو مضيعة لوقت الطفل وأنها تجعله عرضة للإدمان. لم يكن يرجى من ألعاب الفيديو القديمة فائدة تذكر، إلا ربما التنسيق بين حركة اليد والعينين عند تحريك الفأرة المؤشرة. تطورت ألعاب الفيديو في الأونة الأخيرة وأصبحت تخلق بيئة تفاعلية غير مسبوقة بين اللاعب والآلة. و تطورت الألعاب التعليمية الى حد كبير، فدخل اللاعب مع أقرانه من جميع أنحاء العالم ليتبارون في حل المسائل الرياضية مثلا أو للتسلية. ماذا تقول التجارب الحديثة عن تأثير ألعاب الفيديو على أطفالنا وكيف نتحكم في ما يعلمهم ونمنع عنهم ما يؤثر عليهم سلبيا.

المحور العشرين: يولد الأطفال بروح عالية مفعمة بالإيجابية وحب الاستكشاف، وتركهم للظروف يفقدهم هذه الهمة مع دخول مرحلة المراهقة. كيف تحافظ على التفاؤل عند نفسك لتورثه لأطفالك و تخلق المحفزات الداخلية والمنظور الذي يسعى الى تفعيل طاقات منظومة معمار النجاح الإبداعي. كيف تساعد طفلك على المثابرة و المحافظة على إحترامه لذاته (Self Esteem) في ظل ظروف الحياة المتغيرة والصعبة. كيف تجعل الفشل الذي لا بد وأن يواجه طفلك درسا لإشعال شرارات نجاحات

الذاكرة التصويرية عند الطفل. متى و كيف تبدأ بتعليم الطفل مبادئ الرياضيات والأرقام والكسور وغيرها. ما هو الوعي الرقمي الذي يربط الأعداد بالمسائل الطبيعية، وكيف تدرب طفلك عليه.

المحور السابع عشر: كيف تفسر أهمية التعليم للطفل في بداية المرحلة المدرسية. كيف تشجع طفلك على أداء واجباته، كيف تساعد ليبدأ بتحمل المسؤولية و مساعدة نفسه. ما هي الأبحاث العلمية التي أجريت في كمية الواجبات وعلاقتها مع مستوى نجاح الطفل وتحصيله التعليمي. كيف تنظم الأوقات التي يقضيها طفلك في أداء واجباته. كيف توفر البيئة المناسبة لأداء الواجبات. ما مستوى المساعدة الذي تستطيع توفيره لطفلك، ما الأبحاث التي أجريت على استقلال الأطفال في أداء واجباتهم. أهمية تقسيم الوقت وأخذ فترات راحة خلال الفترة الدراسية لشحذ العقل، ما هي الأبحاث التي أجريت في الذاكرة و النسيان.

المحور الثامن عشر: ما الممكن تعليمه للأطفال من خلال برامج التلفاز و الفيديو، وما أنواع البرامج التي لا يتعلم منها الطفل شيئا. ما أنواع البرامج التعليمية وكيف تختارها وتتأكد من محتواها، ما العمر المناسب للبدء بمشاهدة التلفاز. ما مضار البدء بعمر مبكر في مشاهدة التلفاز وإستخدام الإلكترونيات لدى الطفل. المراقبة خلال مشاهدة الطفل للبرامج مهمة جدا، كيف تهئ البيئة المناسبة للمشاهدة. ما تأثير مشاهد العنف ولم يجب تجنبها. كيف تتم برمجة عقل الطفل مباشرة الى اللاوعي





قادمة، بدلا من أن يكون الفشل نهايته. ما هو العجز المكتسب (Learned Helplessness) وكيف تمنع إصابة طفلك بهذه الحالة وتخرجه من حالات القلق. ما هي السعادة وكيف تتمثل فيك ليراها أطفالك ويعرفو كيف يعيشوا سعداء.

عنه أو على الأقل تضع له ضوابط لكي لا يؤدي نفسه ودماغه. كيف توازن بين طعامه ونشاطه للتأكد من عدم تخطيه الوزن المناسب. ما منظور منظومة معمار النجاح الإبداعي بالنسبة للوزن المناسب والطعام المناسب. ما أنواع الأطعمة التي يحتاجها جسم الطفل لجني طاقات عقلية مميزة. ما العلاقة بين العقل السليم والطعام الجيد. وما هو الطعام الجيد للعقل. معلومات مذهشة عن أنواع الأطعمة التي تمنع الخمول والشيخوخة المبكرة وتحفز النشاط والتفكير والعمل.

المحور الثالث والعشرين: ما القيمة الكبيرة للإسراع أو عدمه في تطوير الطفل الى مراحل دراسية متقدمة. ما ملخص النشاطات التي يجب أن تقوم بها مع طفلك لتضمن التطور المطرد والمناسب لعمره. كيف تتأكد من أن طفلك قد شبع من نشاطات كل مرحلة عمرية، وأنه يريد أن يستكشف ما توفرة الحياة من قدرات ومهارات جديدة في كل مرحلة. ما الذي تفعله في مواجهة المشاكل الجديدة في تربيته لطفلك وكيف تسلك الطريق السليم المبني على بيانات وتجارب علمية. أين تبحث و كيف تحكم رأيك في منزلك، ومع أطفالك فالتجارب العلمية التي بنينا عليها عامة أقيمت في بيئ متحكم بها.

المحور الواحد والعشرين: الصفات التي مكنت الجنس البشري من السيطرة على البيئة في الكوكب ليست قوتنا البدنية وأجسامنا وسرعتنا وقدرتنا على الصيد. فالكائنات الأخرى تتغلب علينا في هذه الأمور بجدارة منقطعة النظير. قدرتنا كبشر على تكوين مجموعات والعمل سويا على إنجاز أعمال مشتركة هي التي مكنتنا من التطور والتقدم في شتى المجالات. يولد الأطفال بالفطرة ولديهم روح التعاون والمشاركة والتعاطف وقبول الآخرين. كيف تساهم في صقل قدراتهم على الإتصال الفعال و الناجح بدلا من تعطيل هذه الممارسات الفطرية. كيف تكون قدوة لطفلك في الممارسات الإجتماعية وتناقشهم في التصرفات المرغوبة بدلا من المكافأة المادية.

المحور الثاني والعشرين: كيف تتعامل مع الألعاب الرياضية في حياة طفلك، ما نوع الألعاب المناسبة والتي تبني جسمه وتبني خلايا وروابط جديدة تساعده في جميع نشاطاته. ما الذي تمنعه

المحور الثاني والعشرين: كيف تتعامل مع الألعاب الرياضية في حياة طفلك، ما نوع الألعاب المناسبة والتي تبني جسمه وتبني خلايا وروابط جديدة تساعده في جميع نشاطاته. ما الذي تمنعه

شهادات التخرج

- اشترك سنه في مواقع منظومة معمار النجاح الإبداعي.
- برنامج إختياري للتأهل لدرجة ماجستير معماري نجاح – **Master Success Architect**. تحتاج الى ثلاثة برامج اختيارية بالإضافة الى البرنامج الأساسي.
- شهادة الذاكرة الفولاذية في منظومة معمار النجاح الإبداعي **Memory of Steel in Success** .**Success Architecture Corporation – USA Architect**

مدة البرنامج

يقام البرنامج التدريبي في صالات مجهزة بالكامل أو بفنادق فخمة، و البرنامج يتخلله تدريبات وتمارين ومناقشات وأفلام لتعزيز الأفكار وترسيخها. مدة البرنامج 4 ساعات يوميا ولفترة 5 أيام. تحوي المدة على فترات مناسبة للراحة وللصلاة والشاي والقهوة.



