

2023-2024-2 HDU 《思想道德与法治》主观题复习

Powered by Arisu Shiro 未经授权谢绝转载

❖ 主观题概述

复习范围：以下 12 个知识点

考试题型：论述题 2 题（据说往年一般都含一个法律题~）

题型分值：30 分

❖ 知识点大纲

（一）新时代担当民族复兴大任的时代新人(P5-8)

我们要肩负历史使命，坚定前进信心，立大志、明大德、成大才、担大任，努力成为堪当民族复兴重任的时代新人，让青春在为祖国、为民族、为人民、为人类的不懈奋斗中贡献蓬勃能量。

1. 立大志，就是要有崇高的理想信念，牢记使命，自信自励。
2. 明大德，就是要锤炼高尚品格，崇德修身，启润青春。
3. 成大才，就是要有高强的本领才干，勤奋学习，全面发展。
4. 担大任，就是要有天下兴亡、匹夫有责的担当精神，讲求奉献，实干进取。

（二）人生观的主要内容，包括人生目的、人生态度和人生价值(P17-20)

人生观的主要内容包括对人生目的、人生态度和人生价值等问题的根本看法。

人生目的回答人为什么活着，人生态度回答人应当如何活着，人生价值回答什么样的人生才有价值。

这三个方面相互联系、相辅相成，是一个有机整体。

1. 人生目的是人们在社会实践中关于自身行为的根本指向和人生追求。
2. 人生态度是指人们通过生活实践形成的对人生问题的一种相对稳定的心理倾向和精神状态。
3. 人生价值是指人的生命及其实践活动对于社会和个人所具有的作用和意义。

人生目的、人生态度、人生价值三者相互影响、紧密关联。其中，人生目的决定着人们对待实际生活的态度和对人生价值的评判，人生态度影响着人们对人生目的的持守和人生价值的实现，人生价值制约着人们对人生目的和人生态度的选择。

（三）反对错误人生观(P35-38)【参考“模拟题 1”】

1. 反对拜金主义。
2. 反对享乐主义。
3. 反对极端个人主义。

拜金主义、享乐主义、极端个人主义等错误的人生观，没有正确把握个人与社会的辩证关系，忽视或否认社会性是人的存在和活动的本质属性，对人的需要的理解极端、狭隘和片面，其出发点和落脚点都是一己之私利。金钱和享乐可能会给人带来一时的满足感，但无法持久。大学生应当顺应时代潮流，在科学理论的指导下，认清拜金主义、享乐主义、极端个人主义等错误思想和腐朽观念的实质，选择并追求高尚的人生目的，在服务人民、奉献社会的人生实践中完善自我、创造人生的美好价值。

(四) 理想信念是精神之“钙”(P47-49)

1. 理想信念昭示奋斗目标。
2. 理想信念催生前进动力。
3. 理想信念提供精神支柱。
4. 理想信念提高精神境界。

(五) 为什么要信仰马克思主义(P51-54)

1. 马克思主义是我们认识世界、改造世界的强大思想武器。马克思主义为我们提供了科学的思想方法，正确用马克思主义，我们在观察事物时就能正确地提出问题、分析问题和解决问题。
2. 马克思主义是科学的理论，创造性地揭示了人类社会发展规律。马克思主义是在批判地吸收前人优秀思想成果、总结人类历史经验的基础上，创立的科学理论。
3. 马克思主义是人民的理论，第一次创立了人民实现自身解放的思想体系。人民性是马克思主义的本质属性。
4. 马克思主义是实践的理论，指引着人民改造世界的行动。马克思主义不仅致力于科学解释世界，而且致力于积极改变世界。
5. 马克思主义是不断发展的开放的理论，始终站在时代前沿。马克思主义诞生于 19 世纪中叶，但并没有停留在 19 世纪。马克思一再告诫人们，马克思主义理论不是教条，而是行动指南，必须随着实践的变化而发展。
6. 马克思主义是党和人民事业不断发展的参天大树之根本，是党和人民不断奋进的万里长河之泉源。

“拥有马克思主义科学理论指导是我们党坚定信仰信念、把握历史主动的根本所在。”——习近平

(六) 坚持个人理想与社会理想的有机结合(P64-66)

个人理想：处于一定历史条件和社会关系中的个体对于自己未来的物质生活、精神生活所产生的向往和追求。

社会理想：社会集体乃至社会全体成员的共同理想，即在全社会占主导地位的共同奋斗目标。

个人理想以社会理想为指引；社会理想是个人理想的汇聚和升华。

得其大者可以兼其小。个人只有把人生理想融入国家和民族的事业中，才能最终成就一番事业。

(七) 坚持爱国爱党和爱社会主义相统一(P82-84)

当代中国爱国主义的本质：坚持爱国和爱党、爱社会主义高度统一。

爱国主义的基本要求：拥护国家的基本制度，遵守国家的宪法法律，维护国家安全和统一，捍卫国家的利益，为国家繁荣发展贡献自己的力量。

爱国爱党爱社会主义统一于实现中华民族伟大复兴的历史进程。

爱国，不能停留在口号上，而是要把自己的理想同祖国的前途、民族的命运紧密联系在一起。

(八) 中华传统美德的基本精神(P152-P156)

1. 重视整体利益，强调责任奉献。
2. 推崇仁爱原则，注重以和为贵。
3. 注重人伦关系，重视道德义务。
4. 追求精神境界，向往理想人格。
5. 强调道德修养，注重道德践履。

在长期的历史发展中,中华传统美德已经深入到全民族的思维方式、价值观念、行为方式和风俗习惯之中,具有重要的当代价值。

(九-A) 遵守社会公德(P166-170)

a. 公共生活与公共秩序

公共生活的特征: 活动范围的广泛性, 活动内容的开放性, 交往对象的复杂性, 活动方式的多样性。

公共生活需要公共秩序。有序的公共生活是社会生产活动的重要基础,是提高社会成员生活质量的基本保障,更是社会文明的重要标志。

b. 公共生活中的道德规范

公共生活中的道德规范,即社会公德。

主要内容: 文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法。

c. 网络生活中的道德要求

(1) 正确使用网络工具。大学生要提高信息获取能力,加强信息辨识能力,增进信息应用能力,使网络成为开阔视野、提高能力的重要工具。

(2) 加强网络文明自律。进行健康网络交往;自觉避免沉迷网络;加强网络道德自律。

(3) 营造良好网络道德环境。大学生一方面要加强网络道德自律,另一方面应当带头引导网络舆论。

(九-B) 锤炼个人品德(P181-187)

a. 涵养高尚道德品格

个人品德是通过社会道德教育和个人自觉的道德修养所形成的稳定的心理状态和行为习惯。

(1) 形成正确的道德认知和道德判断。

(2) 激发正向的道德认同和道德情感。

(3) 强化坚定的道德意志和道德信念。

b. 道德修养重在践行

高尚道德品格的形成重在实践,贵在坚持。大学生投身崇德向善的道德实践,就要自觉加强道德修养,向道德模范学习,培养志愿服务精神,大力弘扬时代新风。

(1) 掌握道德修养的正确方法。

(2) 向道德模范学习。

(3) 参与志愿服务活动。

c. 积极引领社会风尚

良好的社会风尚是人们在社会道德实践中逐渐形成的。大学生投身崇德向善的道德实践,要弘扬真善美、贬斥假恶丑,做社会主义道德的示范者和引领者,促成知荣辱、讲正气、作奉献、促和谐的社会风尚。

(1) 知荣辱。荣辱观对个人的思想行为具有鲜明的动力、导向和调节作用。社会风尚同荣辱观紧密相连,两者相互影响、相互作用。

(2) 讲正气。讲正气,就是坚持真理、坚持原则,坚持同一切歪风邪气作斗争。

(3) 作奉献。奉献精神是社会责任感的集中表现。社会是由一个个的人所构成的集合体,脱离了个体,便没有社会。

(4) 促和谐。民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的社会,是国

家富强、民族复兴、人民幸福的重要保证。

社会文明状况是社会风尚的重要体现。新时代的大学生作为实现中华民族伟大复兴重任的中坚力量，其道德状态和精神风貌在很大程度上影响着整个社会的道德状态和精神风貌。

(十) 中国特色社会主义法治道路必须遵循的原则(P204-208)

中国特色社会主义法治道路，明确了建设社会主义法治国家的性质和方向，是社会主义法治建设成就和经验的集中体现，是建设中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家的正确道路。

走中国特色社会主义法治道路，必须做到 “五个坚持”：

(1) 坚持中国共产党的领导。党的领导是中国特色社会主义最本质的特征，是社会主义法治最根本的保证。

(2) 坚持人民主体地位。全面依法治国最广泛、最深厚的基础是人民，必须坚持为了人民、依靠人民。

(3) 坚持法律面前人人平等。平等是社会主义法律的基本属性，是社会主义法治的基本要求。

(4) 坚持依法治国和以德治国相结合。法治和德治，是治国理政不可或缺的两种方式。

(5) 坚持从中国实际出发。建设法治中国，必须从我国实际出发，同完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化相适应。

走什么样的法治道路、建设什么样的法治体系，是由一个国家的基本国情决定的。实践证明，我国政治制度和法治体系是适合我国国情和实际的制度，具有显著优越性。要树立自信、保持定力，一切从我国实际出发，坚定不移沿着中国特色社会主义法治道路前进。

(十一) 法律权利与法律义务，以及二者关系(P235-237)

(1) 法律权利。

法律权利是指由一定的社会物质生活条件所制约的行为自由，是法律所允许的权利人为了满足自己的利益而采取的、由其他人的法律义务所保障的法律手段。

● 法律权利具有以下四个特征：

一是法律权利的内容、种类和实现程度受社会物质生活条件的制约。

二是法律权利的内容、分配和实现方式因社会制度和国家法律的不同而存在差异。

三是法律权利不仅由法律规定或认可，而且受法律维护或保障，具有不可侵犯性。

四是法律权利必须依法行使，不能不择手段地行使法律权利。

(2) 法律义务。

义务与权利相对应，法律义务与法律权利相对应。法律义务是指由一定的社会物质生活条件所制约的社会责任，是保证法律所规定的义务人按照权利人要求从事一定行为或不从事一定行为以满足权利人利益的法律手段。只有承担法律义务的人履行法律义务，享有法律权利的人才能实现自己的合法权益。

● 法律义务的履行表现为两种形式：

一种是作为，是指义务人实施积极的行为，如子女通过经常看望和提供财物等行为履行赡养父母的义务等；

另一种是不作为，是指义务人不得实施某种行为，如未经许可不得公开他人的隐私等。

● 法律义务具有以下四个特点：

第一，法律义务是历史的。

第二，法律义务源于现实需要。

第三，法律义务必须依法设定。

第四，法律义务可能发生变化。

(3) 法律权利与法律义务的关系。

在社会生活中，每个人既是享受法律权利的主体，又是承担法律义务的主体。

法律权利的实现必须以相应法律义务的履行为条件；法律义务的设定和履行也必须以法律权利的行使为根据。

(十二-A)我国宪法法律规定的权利(P237-241)

我国宪法法律规定了公民享有的一系列权利，主要包括政治权利、宗教信仰自由、人身权利、财产权利、社会经济权利及文化教育权利等。

(1) 政治权利，是公民参与国家政治活动的权利和自由的统称。

(2) 宗教信仰自由，是指公民依据内心的信念，自愿地信仰宗教的自由。

(3) 人身权利，是指公民的人身不受非法侵犯的权利。主要包括：①生命健康权；②人身自由权；③人格尊严权（姓名权、肖像权、名誉权、荣誉权、隐私权等）；④住宅安全权；⑤通信自由权。

(4) 财产权利，是指公民、法人或其他组织通过劳动或其他合法方式取得财产和占有、使用、收益、处分财产的权利。

(5) 社会经济权利，主要包括：①劳动权；②休息权；③社会保障权；④物质帮助权。

(6) 文化教育权利，是公民按照宪法的规定在文化和教育领域享有的权利，主要包括教育方面的权利和文化活动方面的权利。教育方面的权利主要表现为受教育权；文化活动方面的权利主要表现为公民的文化权利，主要包括科学研究的自由、文学艺术创作的自由、进行其他文化活动的自由三方面内容。

(十二-B)我国宪法法律规定的义务(P243-246)

(1) 维护国家统一和民族团结的义务。

(2) 遵守宪法和法律的义务。一是保守国家秘密；二是爱护公共财产；三是遵守劳动纪律；四是遵守公共秩序；五是尊重社会公德。

(3) 维护祖国安全、荣誉和利益的义务。

(4) 依法服兵役的义务。

(5) 依法纳税的义务。

❖ 模拟题实战

1. 材料：有人认为，人生的意义体现在消费的“质”和“量”，消费得越多，享受得越多，人生就越幸福；而艰苦奋斗是老一辈人的事，在物质财富极大丰富的今天，人们的价值观念已经发生翻天覆地的变化，所以青年人根本不需要艰苦奋斗也能够实现理想目标。

(1) 错误的人生观有哪些？如何评价错误的人生观？（6分）

反对拜金主义，反对享乐主义，反对极端个人主义。（3分）

拜金主义、享乐主义、极端个人主义等错误的人生观，没有正确把握个人与社会的辩证关系，忽视或否认社会性是人的存在和活动的本质属性，对人的需要的理解极端、狭隘和片面，其出发点和落脚点都是一己之私利。金钱和享乐可能会给人带来一时的满足感，但无法持久。大学生应当顺应时代潮流，在科学理论的指导下，认清拜金主义、享乐主义、极端个人主义等错误思想和腐朽观念的实质，选择并追求高尚的人生目的，在服务人民、奉献社会的人生实践中完善自我、创造人生的美好价值。（3分）

(2) 结合材料，谈谈如何实现人生价值？（9分）

第一，实现人生价值要从社会客观条件出发。人生价值是在社会实践中实现的，人的创造力的形成、发展和发挥都要依赖于一定的社会客观条件。大学生要珍惜难得的历史机遇，把自己的人生追求及人生价值的实现建立在正确把握当今中国社会发展的基础上。（3分）

第二，实现人生价值要从个体自身条件出发。人的自身条件会有一定的差异，某一个具体的价值目标，对这个人来说是恰当的、比较容易实现的，而对另一个人来说却未必如此。因此，大学生要客观认识自己，准确把握影响人生价值实现的自身条件。（3分）

第三，不断增强实现人生价值的能力和本领。实现人生价值，需要人们充分发挥主观能动性。个人的主观努力，在相当大的程度上决定着人生价值实现的程度。因此，要通过各种方式和途径，增长才干、增强本领，提高自身各方面的能力，为实现人生价值做好充分准备，奠定扎实的基础。（3分）

2. 材料1：1954年中央人民政府委员会讨论我国第一部宪法草案时，毛泽东同志有一段话，他说：用宪法这样一个根本大法的形式，把人民民主和社会主义原则固定下来，使全国人民有一条清楚的轨道，使全国人民感到有一条清楚的明确的和正确的道路可走，就可以提高全国人民的积极性。

材料2：古人讲，“法与时移”；“法与时转则治，治与世宜则有功”；“观时而制法，因事而制礼”。习近平总书记在中共中央政治局第四次集体学习时的讲话中强调：宪法的生命在于实施，宪法的权威也在于实施。宪法作为上层建筑，一定要适应经济基础的变化而变化。任何国家都不可能制定一部永远适用的宪法。宪法只有不断适应新形势、吸纳新经验、确认新成果，才能具有持久生命力。

(1) 结合材料与教材相关内容，请论述我国宪法的作用。（3分）

我国宪法是国家的根本法，是党和人民意志的集中体现。我国现行宪法颁布以来，在坚持中国共产党领导，保障人民当家作主，促进改革开放和社会主义现代化建设，推动社会主义法治国家建设进程，维护国家统一、民族团结、社会稳定等方面发挥了有力的推动作用。（3分）

(2) 新时代大学生在学习和生活中，如何用法治素养来构建人生观？（12分）

第一，尊重法律权威。就大学生而言，作为一个公民，要在尊重法律权威方面加强砥砺，在学习和生活中积极作为，养成敬畏法律的良好品质，努力成为尊重法律权威、信仰法律的先锋。（3分）

第二，学习法律知识。只有既了解法律法规在某个问题上的具体规定，又了解法律的原理、原则，才能更好地领会法律精神，提升法治素养。除了从书本上获取法律知识，还可以通过收听收看法治广播电视节目、阅读法律类报纸杂志，尤其是运用新媒体等途径学习法律知识。（3分）

第三，养成守法习惯。增强规则意识。养成规则意识、坚持守法守规是每一个法治国家公民的基本素养。大学生参与社会活动，实施个人行为，都要以法律为依据，不得违反法律规范。守住法律底线。大学生应当坚持从我做起，从身边做起，形成底线思维，严守法律底线，带头遵守法律。（3分）

第四，提高用法能力。维护自身权利。大学生要增强权利意识，用法处理纠纷，依法维权护权。还要善于留存法律证据，通过法律途径解决问题，理性维权。维护社会利益。大学生除了要运用法律维护自身权利外，还要通过法律维护社会公共利益，对违法犯罪行为要敢于揭露、勇于抵制，大学生要遵法守规、遇事找法、善于用法，做新时代的守法人、护法人。（3分）