

EJERCICIOS DE REPASO DE ESPAÑOL

SEGUNDO GRADO

Nombre: _____ NL: _____

Fecha: _____ Sección: _____



El sustantivo

1

Palabra que sirve para designar el nombre a personas, animales o cosas, es conocido como sustantivo.

Carlos
Ramiro
Mario



perro
gato
ratón



olla
piedra
fuego



Sustantivos

propios

Sustantivos o nombres propios se usan para designar a personas, paisajes, ríos, montañas, etc. Estos sustantivos se escriben con la letra inicial mayúscula

comunes

Sustantivos comunes son los nombres que se dan a animales y objetos.

Sustantivos propios.



República Mexicana



Brenda



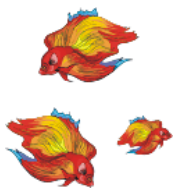
Sierra de California

Baja California

Sustantivos comunes.



burro



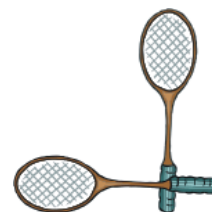
peces



árbol



sombrilla



raquetas



- Anota el **sustantivo** a cada dibujo.



Sustantivo



- Encierra los **sustantivos propios** que contenga el siguiente texto.

Claudia y su hija Mariana pasarán sus vacaciones en la ciudad de Toluca, quieren conocer el volcán Xinantecatl además del paseo Tolloca, el Zoológico de Zacango y sus famosos portales a ellas les gusta visitar algunas capitales de la República Mexicana.

- Marca con una "c" los **sustantivos comunes** y con una "p" los **sustantivos propios**.

___ Río Bravo	___ mesa	___ María	___ escoba
___ Popocatepetl	___ lápiz	___ Rodrigo	___ plumero
___ Colima	___ libro	___ Armando	___ jabón

- Escribe sobre la línea un **sustantivo** según se indica.

propio _____	común _____	propio _____
común _____	propio _____	común _____
propio _____	común _____	propio _____

- Resuelve correctamente las siguientes preguntas.

- 1.-¿Qué es un **sustantivo**? _____
- 2.-¿Cuáles son los tipos de **sustantivos** que conoces? _____
- 3.-¿Cuáles son los **sustantivos propios**? _____
- 4.-Menciona las características de los **sustantivos comunes** _____
- 5.-¿Cómo deben escribirse los **sustantivos propios**? _____

La descripción

2

Se conoce como descripción al decir como son las personas, animales, lugares y objetos mencionando, cualidades y sus características en orden de importancia.

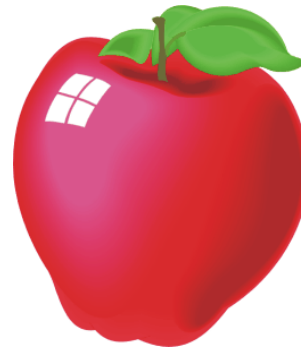
Es morena, ojos negros, cara redonda, pelo negro boca pequeña, de estatura regular, simpática y muy alegre.



Está cubierto de pelo, de gran tamaño, vive en el bosque, tiene garras muy largas, es de color café, se alimenta de peces y le gusta la miel.



Hay casas, edificios, comercios, árboles, banquetas, autos, camiones y muchas personas.

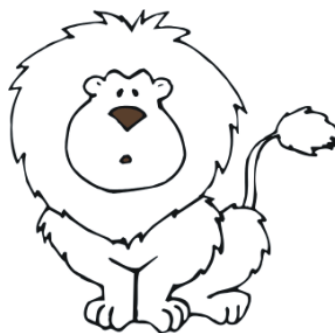


Es roja, jugosa, dulce, de cascara delgada, con semillas en el centro, contiene mucha pulpa y es muy nutritiva.



- Ilumina los dibujos y escribe su **descripción** de cada uno.

descripción







- Explica que es la **descripción**.

El cuento y sus partes

3

El **cuento** es una narración breve en donde participan uno o varios personajes.

Además los **cuentos** tienen: **un principio, un desarrollo y un final** siendo estos sus tres momentos.

- 1.- **Principio:** En esta parte se presenta el problema con el que da inicio el cuento así como sus personajes.
- 2.- **Desarrollo:** Momento o parte en donde se desarrollan los sucesos o acciones del problema.
- 3.- **Final o desenlace:** Parte en la que se solucionan los problemas del cuento dándolo por terminado.



Había una vez tres lindas mariposas que revoloteaban alegres en un hermoso jardín cubierto de hermosas flores, donde un gato se paseaba silenciosamente.



De pronto la más pequeña quedó atrapada entre unos rosales; al verla sus compañeras trataron de ayudarla, momento que aprovechó el gato para atraparlas, pero ellas volaron dejando a su compañerita a merced del gato que desesperada le decía ¡no me hagas daño! y el gato sin escucharla trataba de agarrarla sin importarle los pinchazos que se daba mientras ella seguía luchando por zafarse de los rosales donde se encontraba atrapada.



Después de mucho la mariposilla logró salir de donde había caído reuniéndose con sus compañeritas que al verla se pusieron muy felices y contentas diciéndose entre ellas—debemos tener más cuidado.



- De acuerdo a la ilustración inventa un **cuento** tomando en cuenta sus tres momentos o partes.

C
u
e
n
t
o

Título



Género y número

6

Los sustantivos tienen **género y número**.

Género se refiere al masculino o femenino.

Número se refiere al singular o plural del sustantivo.

El singular se aplica a un solo sustantivo.

El plural a dos o más.

sustantivos	género	número
pelotas árbol jarro limonadas	femenino masculino masculino femenino	plural singular singular plural

El masculino de un sustantivo terminado en **o - os** se puede cambiar al femenino con sus terminaciones en **a - as**.

masculino	femenino	número
abuelito maestro hermano jugadores	abuelita maestra hermana jugadoras	singular singular singular plural

Existen sustantivos que solo tienen **un género** ya sea masculino o femenino los cuales no pueden cambiar:

género masculino { árbol
casco
elote pez
tren
botiquín

género femenino { sandía
rosa
caja pulsera
casa
computadora



- Une los siguientes sustantivos con su **género** y **número** al que correspondan.

g
e
n
e
r
o

masculino

caballos

plaza

plural

camiones

femenino

ramas

singular

atole

- Contesta lo siguiente.

¿Qué son los sustantivos? _____

¿Qué indica la palabra **género**? _____

¿A qué se refiere la palabra **número** aplicada a los sustantivos? _____

- Cambia el género a los sustantivos según corresponda así como el **número** al que pertenecen.

masculino	femenino	número
ramo		
	avioneta	
rojos		
	niñas	
bolso		

- Observa los siguientes sustantivos y anota donde corresponde los que no pueden cambiar de **género** agua, bicicleta, helicóptero, melones, calabaza, pulseras, rugidos, suéter, pájaro, tacos, dulce, lento, chile, pantalón, oreja, plátano, sardina, huelga, manta, manzana.

masculino

femenino

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Enunciados exclamativos 7

Son enunciados que expresan sorpresa, coraje, dolor, alegría, miedo o tristeza y se escriben entre signos de admiración o exclamativos (¡!).

¡Tendrás que cumplir con tu trabajo!



(Coraje)

(Sorpresa)

¡Siento que todo
me da vueltas!



(Dolor)



¡ Hoy no iremos
al cine!



(Tristeza)

(Alegría)



**¡ En invierno tendremos
vacaciones!**



- Ilumina el recuadro que contenga expresiones **exclamativas**.

e
x
c
l
a
m
a
t
i
v
o
s

El perro ladra mucho
Alicia come pastel

¡Limpia tu cuarto!
¡Realiza tu tarea!

Los niños juegan canicas
Pepe esta en la escuela

¡Las fresas son deliciosas!
¡María compró helado para todos!

- Anota los signos de admiración a los enunciados que lo necesiten.

Quieres jugar conmigo
Lávate las manos
El circo es muy divertido
Que alegría saludarte

La camisa azul
No quiero tomar café
La obscuridad es muy fea
Felicidades por tu cumpleaños

- Escribe un **enunciado exclamativo** que indique lo que se pide.

alegría _____
coraje _____
tristeza _____
sorpresa _____
dolor _____

- Anota que expresa cada enunciado.

!Las arañas son peligrosas!
¡Vamos a la playa!
¡Me di un fuerte golpe!
¡Mamá no me deja salir a jugar!

Enunciados interrogativos 8

Los enunciados que expresan preguntas son los interrogativos y se escriben entre los signos interrogativos (¿?).





- Escribe sobre cada línea un **enunciado interrogativo**.

n
t
e
r
r
o
g
a
t
i
v
o
s

- Localiza en el texto los **enunciados interrogativos** y encierralos con color rojo.

La zorra y el lobo (fragmento)

-Pobrecilla— contestó el lobo-¡Que pena da verla en tal aprieto!
¿Cuánto tiempo hace que esta allí abajo? ¿Cómo se ha caído?.
¡Oiga el agua debe estar fría! ¿Verdad?. ¿Es muy hondo el pozo?
-Socorro, socorro ¡señor lobo! no es momento de charlar.— Ayúdeme
a salir de aquí y luego le contare todo. Por favor no pierda tiempo,
que me ahogo.
(moraleja) No perdamos tiempo hablando cuando hay algo urgente
que hacer.

- Subraya los **enunciados interrogativos**.

¿Conoces el mar azul?
¿Sabes qué animales viven en el océano?
¿Te gustaría conocer el mundo acuático?

- Resuelve las preguntas que se dan a continuación.

1.-¿Qué expresan los **enunciados interrogativos**? _____

2.-¿Entre qué signos se escriben los **enunciados interrogativos**? _____

3.-¿Qué enunciados usas para hacer preguntas? _____

Son palabras que indican acción o estado del sujeto además expresan el tiempo en que se realiza la acción.

Los alumnos **platican** en su salón.

verbo Indica la acción

El maestro **está** ocupado.

verbo Indica estado

El verbo Indica lo que hace el sujeto.

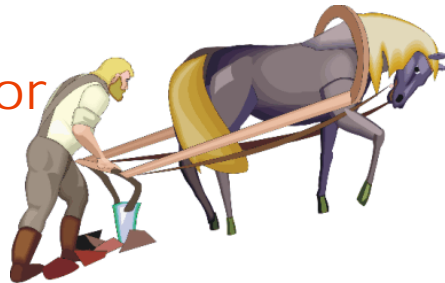
Algunos **verbos** son: hablar, pensar, reír cortar.

El niño



escribe

El señor



barbecha

Ella



come

Ellas



caminan



- Encierra las palabras que sean **verbos**.

✓
e
r
b
o
s

Cantar libro dormir mesa tejer maceta
desprender tuna hablar temblar comer piña
maleta leer tomar saltar lima capa

- Anota sobre la línea los **verbos** que encerraste.

- Coloca a cada dibujo el **verbo** que corresponda.



- Localiza los **verbos** en el siguiente texto y subrayalos.

La fruta es una fuente de vitaminas que nos ayuda a desarrollarnos y mantenernos sanos, por eso es importante comerla diariamente.

- Forma un enunciado con cada **verbo**.

prepara _____
fríe _____
sirve _____
come _____
bebieron _____

- Anota un **verbo** a cada enunciado.

Lupita _____ de paseo Todos _____ en la playa.
Su mamá _____ los alimentos _____ por la tarde.
Los compañeros _____ temprano.

Existen palabras que se escriben y se escuchan igual pero su significado es diferente.



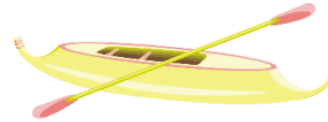
vela: trozo de cera



vela: trozo de tela que al chocar con el aire impulsa al barco.



bote: recipiente cilíndrico para diferentes usos



bote: barco pequeño de un remo.



llama: mamífero rumiante de Sudamérica.



llama: fenómeno luminoso al quemar un combustible.

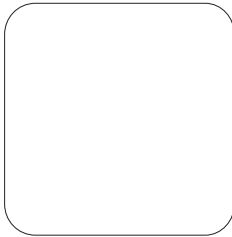


- Busca en tu diccionario el significado de los siguientes **homónimos**.

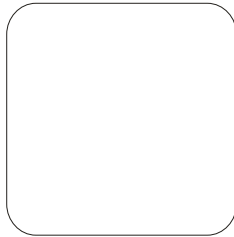
h
o
m
o
n
i
m
o
s

gato: _____
gato: _____
capital: _____
capital: _____
saco: _____
saco: _____
banco: _____
banco: _____
blanco: _____
blanco: _____

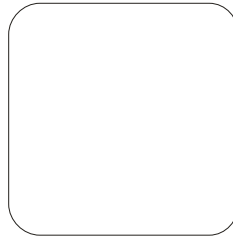
- Dibuja los significados de los siguientes **homónimos**.



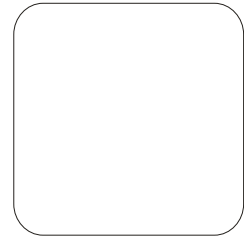
asa



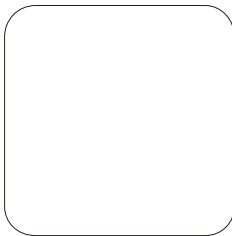
asa



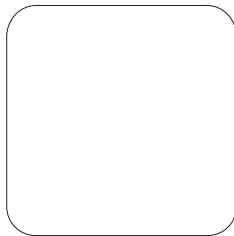
pluma



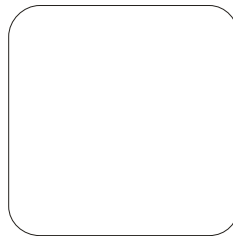
pluma



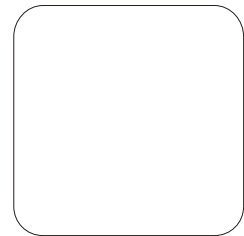
goma



goma



bota



bota

- Explica que son los **homónimos**.

Los sinónimos

6

Son palabras que significan lo mismo o algo parecido como:

hermosa
linda
bella
bonita



rica
deliciosa
sabrosa
exquisita



Cuando dos palabras son sinónimas se pueden intercambiar en un texto sin que se cambie su sentido.

La mamá de Carlota camina por el parque.
La mamá de Carlota anda en el jardín.

palabras sinónimas

camina anda
jardín parque

Los sinónimos se usan para evitar la repetición de palabras en un texto.

Catalina tiene un coche para viajar a la ciudad donde el tener un carro es útil cuando se recorren grandes distancias, Catalina usa su automóvil para regresar temprano a casa.



sinónimos

coche
carro
automóvil



- Escribe un **sinónimo** a cada palabra.

Sinónimos

profesor	_____	hallar	_____	televisor	_____
médico	_____	temor	_____	brincar	_____
asno	_____	ferrocarril	_____	concurrir	_____
camioneta	_____	realizar	_____	asear	_____

- Juega tripas de gato uniendo los **sinónimos**.

reformar	demente	duplicado	jamás	campesino	mirar
víbora	agricultor	explicación	envenenar	modificar	serpiente
nunca	rival	copia	contaminar	aclaración	ver
				loco	contrario

- Escribe los **sinónimos** que encuentres en las tripas de gato sobre las líneas.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

- Cambia por un **sinónimo** las palabras en color verde.

Casi todos los **tiburones** son peligrosos, algunos **agreden** a los seres humanos cuando se sienten **acorralados** por sus redes.

Los hombres al **ver** a estos animales sienten **temor** pues son capaces de devorar a cualquier **contrario**.

- Resuelve las preguntas.

1.-¿Qué son los **sinónimos**? _____

2.-¿Cuándo se dice que dos palabras son **sinónimos**? _____

3.-¿Para qué se usan los **sinónimos**? _____

Sílabas átonas y tónicas 8

Se llaman **sílabas átonas** las que no llevan acento escrito ni prosódico

Je sús
↑
sílabas átonas
por no tener ningún
tipo de acento



La **sílabas tónica** de una palabra es la que se pronuncia con mayor fuerza tenga o no tenga acento escrito.



Je sús
↑
sílabas tónicas

Cuando el acento se pronuncia pero no se escribe se dice que es acento prosódico.

fra ne la
↑
sílabas tónicas
acentos prosódicos
(no se escribe, sólo se pronuncia)





- Subraya en cada palabra las **sílabas átonas**.

Sílabas
átonas y
tónicas

ra - ma	con- se- jo	di - ne - ro	in - ge - nio
ca - rro	pri - sa	es - cu - char	ja - bón
li - ga	al - go	fe - me - ni - no	la - tón
za - pa-to	ban - de - ra	ga - to	má - qui - na
ga-lle-ta	ca - nas - ta	fi - no	más - ca - ra

- Encierra la **sílaba tónica**.

ár - bol	car - bón	fá - cil	úl - ti - mo
so - pa	na - ran - ja	ca - pa	ji - to - ma - te
Pe - rú	so - fá	lá - piz	crí - as
fru - ta	pe - ro	so - bre	bus - ca
cán - cer	Ló - pez	mé - di - co	co - ra - zón

- Escribe sobre cada línea una palabra que tenga acento escrito.

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

- Anota sobre las líneas palabras que tengan acento prosódico.

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

- Resuelve las siguientes preguntas.

1.-¿Cuáles son las **sílabas átonas**? _____

2.-¿Cuáles son las **sílabas tónicas**? _____

3.-Qué es el acento prosódico? _____

El **recado** es un mensaje breve que se usa para comunicarnos con alguna persona ausente.

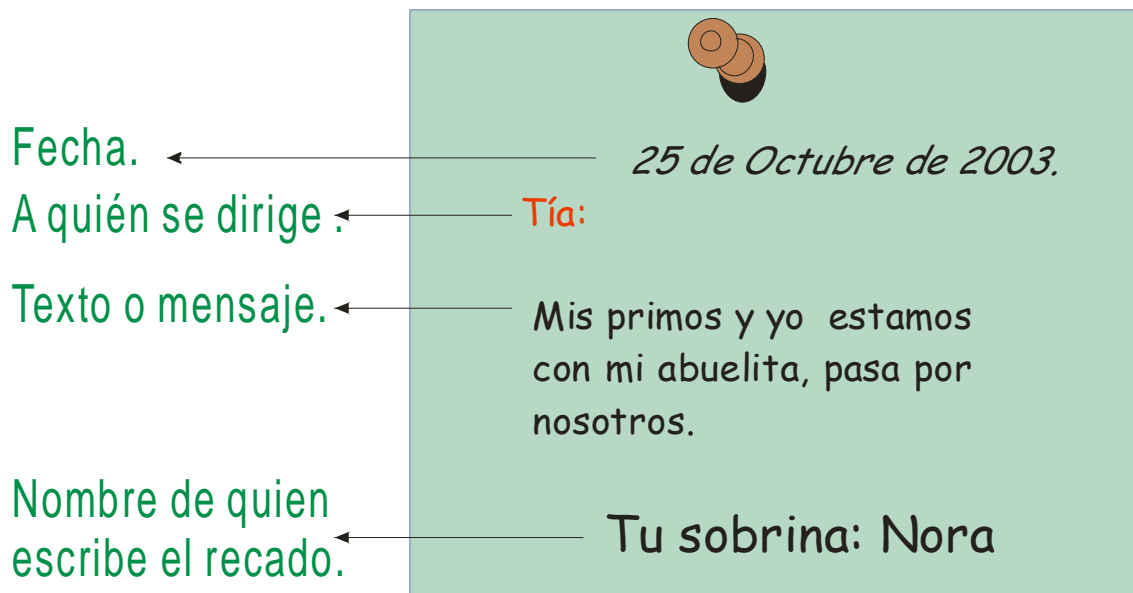
Las partes del recado son:

Fecha

A quién se dirige

Texto o mensaje

Nombre de quien escribe el recado



Existen dos tipos de recado el formal y el cotidiano o informal, con la diferencia que en el recado formal antes de la fecha se anota Atto. Rdo. que significa Atento Recado.



- Redacta **un recado** con la siguiente información:

Mamá:

No te preocupes estoy en la biblioteca, llegaré aproximadamente a las seis de la tarde.

Mariana.

4 de diciembre de 2003.

r el
ecado

- Resuelve las cuestiones siguientes.

¿Qué es un **recado**? _____

¿Cuáles son las partes del **recado**? _____

¿Cuántos tipos de **recado** existen y cuáles son? _____

¿Cuál es la diferencia entre el **recado** formal y el cotidiano? _____

¿Qué significa Atto. Rdo.? _____

- Escribe un **recado** a tu mejor amigo pidiendo que te informe sobre la tarea, recuerda sus partes.

Fecha.

A quién se dirige .

Texto o mensaje.

Nombre de quien
escribe el recado.

Se escribe con **h** las palabras que empiezan con las sílabas **hie**, **hue**, **hui**, **hua**, **hor** y **hum**.

Todas las formas del verbo **haber** y **hacer**.

Las palabras derivadas de otras que contengan **h**.



hielo



hueso



huichol



huarache

haber
hay
hubo
hubiera

hacer
hago
hacemos
haz
hizo



Palabras derivadas

hoja

hojarasca
hojita
hojear
hojuela



hormiga



hormiguero
hormigón
hormigueo
hormiguita

Otras palabras que se escriben con **h** son:

hongo
honrado
honesto

hoyo
hotel
hundir

huraño
humo
hurón



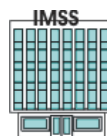
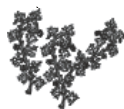
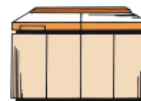
- Completa las palabras anotando **la letra h**.

el uso de
la **h**

___ úmedo	___ oyo	___ ondo	___ ipopótamo	___ éroe
___ ueco	___ oz	___ ombro	___ istoria	___ erida
___ umor	___ ostia	___ oja	___ isteria	___ ermana
___ undir	___ ospital	___ olgazán	___ ipo	___ ervir
	___ oy	___ onrado	___ ilo	___ erramienta

- Localiza en el recuadro el nombre de cada dibujo y anótalo.

huella humano horno hiedra hierba
horchata humo huacal hospital huevo



- investiga y anota una **palabra con h** en cada línea sin repetir las anteriores.

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

- Localiza en la sopa de letras las siguientes palabras:

hacer, horrible
hoy, haba, harina,
habla, huella, hada,
helado, hotel.

y	h	o	r	r	i	b	l	e	s	w	h
h	a	c	e	r	m	h	e	l	a	d	o
o	r	u	s	h	a	b	a	h	b	l	t
y	i	h	u	e	l	l	a	a	m	y	e
x	n	i	z	y	s	o	r	d	z	p	l
h	a	b	l	a	m	w	p	a	r	s	t

