

# **Certyfikowany tester**

## **Syllabus poziomu podstawowego wer. 4.0**

### **Struktura i zasady tworzenia egzaminów**

**wersja 1.0**

(wersja PL 1.0.0.0)

International Software Testing Qualifications Board  
Stowarzyszenie Jakości Systemów Informatycznych



## Informacja o prawach autorskich

Wszelkie prawa dla wersji angielskiej zastrzeżone dla © International Software Testing Qualifications Board (dalej nazywana ISTQB®).

Prawa autorskie wersji polskiej zastrzeżone © Stowarzyszenie Jakości Systemów Informatycznych (SJSI).

Autorzy pragną podziękować członkom Grupy Roboczej ds. Egzaminów i Grupy Roboczej Poziomu Podstawowego za uwagi i sugestie.

Autorzy niniejszym przenoszą prawa autorskie na International Software Testing Qualifications Board (ISTQB®).

Autorzy (jako obecni posiadacze praw autorskich), ISTQB® (jako przyszły właściciel praw autorskich) tłumacze oraz SJSI zgodzili się na następujące warunki użytkowania:

- Każdy uznany przez ISTQB® egzaminator będzie mógł wykorzystać informacje zawarte w tym dokumencie podczas pisania pytań egzaminacyjnych na poziomie podstawowym i przeprowadzania egzaminów na poziomie podstawowym.

Tłumaczenie z języka angielskiego przygotował zespół: Adam Roman, Monika Petri-Starego, Lucjan Stapp (kierownik zespołu).

## Spis treści

Informacja o prawach autorskich .....	2
1. Ogólne.....	4
1.1. Ważność .....	4
1.2. Cel.....	4
1.3. Zakres .....	4
1.4. Referencje.....	4
1.5. Odpowiedzialność za dokument.....	4
1.6. Historia dokumentu (wersja polska).....	4
2. Definicje.....	5
3. Reguły egzaminu Certyfikowany Tester — Poziom Podstawowy .....	5
3.1. Egzaminy na poziomie Certyfikowany Tester — Poziom Podstawowy .....	5
3.2. Ogólna struktura egzaminu .....	5
3.3. Szczegółowe zasady .....	6
4. Struktura egzaminu Certyfikowany Tester — Poziom Podstawowy.....	7

## 1. Ogólne

### 1.1. Ważność

Dokument ten odnosi się wyłącznie do egzaminów Certyfikowany Tester — Poziom Podstawowy wersja 4.0. Wszystkie egzaminy Certyfikowany Tester — Poziom Podstawowy wersja 4.0 przeprowadzane po 19 kwietnia 2024 roku (jeśli egzaminy są w języku angielskim) lub po 19 listopada 2024 roku (jeśli egzaminy są prowadzone w języku innym niż angielski) muszą być zgodne ze strukturą i zasadami opisanymi w niniejszym dokumencie, niezależnie od języka i mediów.

### 1.2. Cel

Niniejszy dokument opisuje strukturę i zasady dotyczące przygotowywania i przeprowadzania egzaminów związanych z sylabusem Certyfikowany Tester — Poziom Podstawowy wersja 4.0.

### 1.3. Zakres

Niniejszy dokument obejmuje:

- a) liczbę pytań obowiązującą podczas egzaminu;
- b) czas trwania egzaminu;
- c) podział pytań wg tematów (rozdziałów);
- d) podział pytań wg celów nauczania (*Learning Objectives LO*).

### 1.4. Referencje

- [QWRR\_3.0] ISTQB® — Zasady i zalecenia dotyczące pisania pytań (Question Writing Rules & Recommendations), wersja 3.0<sup>1</sup>
- [CTFL\_4.0] ISTQB® Sylabus Certyfikowany Tester — Poziom Podstawowy wersja 4.0

### 1.5. Odpowiedzialność za dokument

Ogólna odpowiedzialność za ten dokument spoczywa na Grupie Roboczej ds. Egzaminów (Examination Working Group) ISTQB®.

### 1.6. Historia dokumentu (wersja polska)

Data	Wersja	Uwagi
2023-07-07	1.0.0.0	Zespół SJSI
2023-06-23	0.5	Przegląd
2023-06-21	0.1	Tłumaczenie z j. angielskiego

<sup>1</sup> Dokument dostępny tylko w języku angielskim

wersja 1.0

Strona 4 z 9

07.07.2023

## 2. Definicje

CTFL: akronim dla Certyfikowany Tester — Poziom Podstawowy.

CEL NAUCZANIA (ang. *Learning Objective*, LO): cele nauczania opisują korzyści z poznawczych kompetencji do osiągnięcia w odniesieniu do danej treści.

MC: wielokrotny wybór (ang. *Multiple-Choice*): forma oceny, w której respondenci proszeni są o wybór najlepszej możliwej – zgodnie z odpowiednim sylabusem – jednej (lub kilku) odpowiedzi z podanych na liście opcji.

## 3. Reguły egzaminu Certyfikowany Tester — Poziom Podstawowy

### 3.1. Egzaminy na poziomie Certyfikowany Tester — Poziom Podstawowy

3.1.1. Egzaminy na poziomie Certyfikowany Tester — Poziom Podstawowy są oparte na sylabusie Certyfikowany Tester — Poziom Podstawowy [CTFL\_4.0]. Odpowiedź na pytanie egzaminacyjne może wymagać wykorzystania materiału z więcej niż jednej sekcji sylabusa.

3.1.2. Wszystkie cele nauczania zawarte w sylabusie (o poziomach poznawczych od K1 do K3) podlegają egzaminowaniu.

3.1.3. Wszystkie definicje słów kluczowych w sylabusie podlegają egzaminowaniu (na poziomie K1).

### 3.2. Ogólna struktura egzaminu

3.2.1. Każdy egzamin na certyfikat „Certyfikowany Tester — Poziom Podstawowy” składa się z zestawu pytań jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru w oparciu o cele nauczania dla tego konkretnego sylabusa. Poziom pokrycia i rozkład pytań został oparty na celach nauczania, ich poziomach K oraz na poziomie ich ważności według oceny ISTQB®. Szczegółowe informacje na temat rozkładu pytań w poszczególnych rozdziałach wg LO oraz odpowiadającej im liczbie pytań egzaminacyjnych i poziomach K znajdują się poniżej, w sekcji 4.

3.2.2. Ogólnie rzecz ujmując, oczekuje się, że czas na przeczytanie, analizę i odpowiedź na pytania na poziomach K1 i K2 nie powinien przekroczyć 1 minuty, a na poziomie K3 powinien zająć maksymalnie 3 minuty. Autor egzaminu powinien jednak pamiętać, że jest to jedynie wskazówka odnośnie przeciętnego czasu udzielenia odpowiedzi na pytanie egzaminacyjnej na danym poziomie K i że prawdopodobnie niektóre pytania będą wymagały więcej, a inne mniej czasu na udzielenie odpowiedzi.

3.2.3. Egzamin składa się z 40 pytań jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru. Każda poprawna odpowiedź ma wartość jednego punktu. Maksymalna możliwa ocena za każdy egzamin to 40 punktów.

3.2.4. Czas przeznaczony na każdy egzamin to dokładnie 60 minut. Jeśli język ojczysty kandydata nie jest językiem egzaminacyjnym, kandydatowi przysługuje dodatkowe 25% czasu (75 minut).

3.2.5. Do zaliczenia wymagane jest uzyskanie co najmniej 65% (26 punktów):

Moduł	Liczba pytań	Liczba punktów do uzyskania	Do zaliczenia potrzeba (65%)	Czas egzaminu (w minutach)	Czas egzaminu +25% (w minutach)
Certyfikowany Tester — Poziom Podstawowy	40	40	26	60	75

3.2.6. Ogólny podział pytań według poziomu K jest następujący:

Poziom K	Liczba pytań	Czas na pytanie	Sredni czas dla poziomu K
K1	8	1	8
K2	24	1	24
K3	8	3	24
Razem	40		56

### 3.3. Szczegółowe zasady

3.3.1. Zasady i zalecenia dotyczące pisania pytań jednokrotnego i wielokrotnego wyboru można znaleźć w dokumencie ISTQB® — Zasady i zalecenia dotyczące pisania pytań [QWRR\_3.0].

3.3.2. Wszystkie pytania powinny sprawdzać co najmniej jeden cel nauczania (LO) z sylabusa Certyfikowany Tester — Poziom Podstawowy lub sprawdzać znajomość terminów ze Słownika terminów testowych ISTQB®. Pytania mogą zawierać terminy i pojęcia, które istnieją w sekcjach poziomu K1, ponieważ oczekuje się od kandydatów ich znajomości.

W przypadku, gdy pytania dotyczą więcej niż jednego LO, powinny one odwoływać się przede wszystkim do celu nauczania o najwyższej wartości poziomu K.

### 3.4. Rozkład pytań

3.4.1. Szczegółowy opis struktury egzaminu Certyfikowany Tester — Poziom Podstawowy znajduje się w poniższej tabeli, w sekcji 4. Każdy z egzaminów wymaga obowiązkowych pytań sprawdzających określone cele nauczania, a także określonej liczby pytań w oparciu o „wybierane” cele nauczania.

#### 4. Struktura egzaminu Certyfikowany Tester — Poziom Podstawowy

Rozkład pytań w rozdziale 1	Poziom K	Liczba pytań na cel nauczania (LO)	Sugerowana punktacja	
FL-1.1.1	K1	1*	1	
FL-1.2.2				
FL-1.5.2	K1	1	1	
FL-1.1.2				
FL-1.2.1	K2	1*	1	
FL-1.2.3				
FL-1.3.1	K2	1	1	
FL-1.4.1				
FL-1.4.2				
FL-1.4.3	K2	3*	1	
FL-1.4.4				
FL-1.4.5				
FL-1.5.1	K2	1*	1	
FL-1.5.3				

W sumie 8 pytań wymaganych dla rozdziału 1.

K1 = 2

K2 = 6

K3 = 0

Liczba punktów dla tego rozdziału = 8

Rozkład pytań w rozdziale 2	Poziom K	Liczba pytań na cel nauczania (LO)	Sugerowana punktacja	
FL-2.1.2	K1	1	1	
FL-2.1.3	K1	1	1	
FL-2.2.1				
FL-2.2.2	K2	1*	1	
FL-2.2.3				
FL-2.3.1	K2	1*	1	
FL-2.1.1				
FL-2.1.6	K2	1*	1	
FL-2.1.4				
FL-2.1.5	K2	1*	1	

W sumie 8 pytań wymaganych dla rozdziału 2.

K1 = 2

K2 = 4

K3 = 0

Liczba punktów dla tego rozdziału = 6

Rozkład pytań w rozdziale 3	Poziom K	Liczba pytań na cel nauczania (LO)	Sugerowana punktacja	
FL-3.1.1				
FL-3.2.1	K1	2*	1	
FL-3.2.3				
FL-3.2.5				
FL-3.1.2				
FL-3.1.3	K2	1*	1	
FL-3.2.2				
FL-3.2.4	K2	1*	1	

W sumie 4 pytania wymagane dla rozdziału 3

K1 = 2

K2 = 2

K3 = 0

Liczba punktów dla tego rozdziału = 4

Rozkład pytań w rozdziale 4	Poziom K	Liczba pytań na cel nauczania (LO)	Sugerowana punktacja		
FL-4.1.1	K2	1	1	W sumie 11 pytań wymaganych dla rozdziału 4. K1 = 0 K2 = 6 K3 = 5 Liczba punktów dla tego rozdziału = 11	
FL-4.3.1	K2	2*	1		
FL-4.3.2					
FL-4.3.3	K2	2*	1		
FL-4.4.1					
FL-4.4.2					
FL-4.4.3	K2	1*	1		
FL-4.5.1					
FL-4.5.2					
FL-4.2.1	K3	5	1		
FL-4.2.2					
FL-4.2.3					
FL-4.2.4					
FL-4.5.3					

Rozkład pytań w rozdziale 5	Poziom K	Liczba pytań na cel nauczania (LO)	Sugerowana punktacja		
FL-5.1.2	K1	1*	1	W sumie 9 pytań wymaganych dla rozdziału 5. K1 = 1 K2 = 5 K3 = 3 Liczba punktów dla tego rozdziału = 9	
FL-5.1.6					
FL-5.2.1					
FL-5.3.1	K2	1*	1		
FL-5.1.1					
FL-5.1.3	K2	1	1		
FL-5.1.7					
FL-5.2.2					
FL-5.2.3	K2	1*	1		
FL-5.2.4					
FL-5.3.2	K2	1*	1		
FL-5.3.3					
FL-5.4.1	K2	1	1		
FL-5.1.4	K3	3	1		
FL-5.1.5					
FL-5.5.1					

Rozkład pytań w rozdziale 6	Poziom K	Liczba pytań na cel nauczania (LO)	Sugerowana punktacja	
FL-6.1.1	K2	1	1	W sumie 2 pytania wymagane dla rozdziału 6. K1 = 1 K2 = 1 K3 = 0 Liczba punktów dla tego rozdziału = 2
FL-6.2.1	K1	1	1	

<b>Certyfikowany Tester – Poziom Podstawowy PODSUMOWANIE</b>	<b>60 minut</b>	<b>w sumie 40 pytań</b>
--	-----------------	-------------------------