# **Mexico 2000 Panel Study**

## **Table of Contents**

Description of project and data	1
Instructions for citations.	7
Grant proposal to National Science Foundation.	8
Survey instruments	26

## **Description of Project and Data**

#### Overview

The Mexico 2000 Panel Study represents the first major panel study of political attitudes in an emerging democracy. It was explicitly designed to measure campaign influences on public opinion and voting behavior in Mexico's 2000 presidential race. All data from the study are available to the public as of July 2, 2001.

Organizers of the project included (in alphabetical order): Miguel Basañez, Roderic Camp, Wayne Cornelius, Jorge Domínguez, Federico Estévez, Joseph Klesner, Chappell Lawson, Beatriz Magaloni, James McCann, Alejandro Moreno, Pablo Parás, and Alejandro Poiré. Interviews for the panel component of the project were conducted by the polling staff of *Reforma* newspaper, under the direction of Alejandro Moreno. Polling for the post-electoral cross-section was conducted by MORI de México, under the direction of Miguel Basañez and Pablo Parás.

Funding for the Mexico 2000 Panel Study was provided by the National Science

Foundation (SES-9905703) and *Reforma* newspaper (which covered approximately half of the costs of the project-related surveys it conducted). Princeton University provided additional funding for a project planning conference. The Massachusetts Institute of Technology (MIT) covered costs of project planning and administration. The Harvard University Weatherhead Center for International Affairs hosted a conference in December 2000, at which participants in the Mexico 2000 Panel Study formally presented findings from the project for the first time.

Since that time, project participants have presented their findings at the 2001 conference of the Midwest Political Science Association, the 2001 conference of the American Political Science Association, and the 2001 conference of the Latin American Studies Association, among other

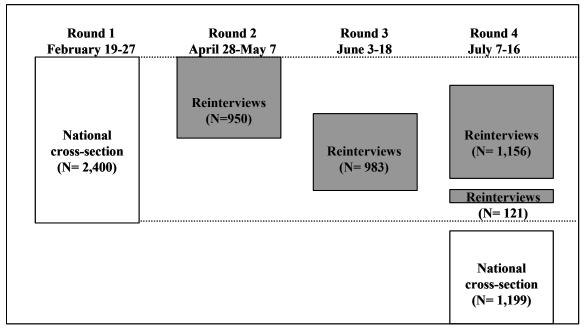
forums. An edited volume (by Domínguez and Lawson) on the election containing contributions from the main organizers is forthcoming.

#### Project design

The Mexico 2000 Panel Study consists of approximately 7,000 interviews in five separate surveys over the course of the campaign, using a hybrid panel/cross-sectional design. Its first round, conducted in February 19-27 (just after the official beginning of the campaign), polled a national cross-section of 2,400 adults. This sample was then randomly divided into two groups, the first of which was re-interviewed in the second round (April 28 to May 7). Because of attrition, this wave included approximately 950 respondents. In the third round (June 3-18), pollsters re-interviewed all of those in the second randomly selected subset of the first round, plus approximately 400 respondents interviewed in the second round. Finally, in the fourth round (July 7-16), pollsters re-interviewed as many of the participants as possible from all previous rounds. This included almost 1,200 respondents who had been interviewed in the second and third rounds, as well as just over 100 respondents who had only been previously interviewed in first. This panel sample was supplemented with a new cross-section of approximately 1,200 fresh respondents.

Figure 1 summarizes this design. The two white boxes indicate national cross-sectional polls (one in February and one in July). The shaded boxes represent re-interviews of the original respondents in the first round. Sample sizes are given in parentheses.

Figure 1: Outline of Mexico 2000 Panel Study



The hybrid nature of the Mexico 2000 Panel Study was intended to capture benefits beyond those of a pure panel study or a series of cross-sectional polls. The panel nature of the data allows analysts to control for individual-level effects – something crucial for most analyses of campaign influence. In the case of media effects, for instance, self-selection of viewers to media that accord with their preexisting views makes conclusions drawn from cross-sectional data highly suspect. It may be, for instance, that regular listeners of independent talk-radio programs are more likely to vote for the opposition. But these listeners may tune in to such radio programs because they already detest the government, rather than the other way around. With panel data analysts can tell not only whether people who listen to independent radio shows were more likely to vote for the opposition, but also whether, controlling for other factors, they were more likely to switch to the opposition than their compatriots who relied on more progovernment media.

Pure panel surveys, however, entail certain tradeoffs and sacrifices. Because of attrition, panel surveys are not representative of the general population, and conclusions based on them may not be applicable to the background population. For this reason, a separate cross-sectional poll, timed to coincide with the fourth wave of the panel, was included in the project. This separate cross-section was designed to allow researchers to determine whether the sorts of effects identified in the panel also occurred in random cross-sections of the population.

A second tradeoff involved in panel studies is the risk of contamination – that is, the danger that repeated interviews might inadvertently influence respondents' opinions.

Contamination is an obvious problem for measuring issues like political learning; not only might the survey itself convey knowledge about political issues, asking respondents basic factual questions (such as "Which party uses the Aztec Sun as its campaign symbol?") might stimulate them to find the answers. Contamination, however, may also take more insidious forms. For instance, if repeated interviews stimulate learning about politics, and political knowledge is associated with dislike for the PRI, then panel participants might exhibit different patterns of attitude change than non-participants with otherwise similar backgrounds and opinions. Again, the second cross-sectional poll is intended to allow analysts to assess the extent of contamination and, if appropriate, attempt to correct for it statistically.

#### **Survey items**

The Mexico 2000 Panel Study covered a wide range of issues relevant to voting behavior: demographics, media exposure, political knowledge and engagement, opinions about salient public issues, attitudes toward the main parties and candidates, impressions of the electoral process, and (of course) voting intentions. Special attention was paid to campaign influences,

such as contact with party activists, exposure to news coverage in the mass media, viewership of political advertisements, and the presidential debates, as well as to attitudes about the main parties and voting intentions. Many of these items – for instance, exposure to television news – were repeated in all four waves of the survey. In all, Mexico 2000 Panel Study contains up to 250 items per respondent.

#### **Polling procedures**

Interviews for the panel component of the project were conducted by the polling staff of *Reforma* newspaper, under the direction of Alejandro Moreno. Polling for the post-electoral cross-section was conducted by MORI de México, under the direction of Miguel Basañez and Pablo Parás. Both sets of surveys contain weights designed to make the original sample populations in both cross-sectional polls comparable to the background population. In general, however, project organizers have obtained similar results with weighted and un-weighted data.

Polling sites for the first round of the panel and the post-electoral cross-section were selected at random from the Federal Electoral Institute's (IFE) list of polling stations. Ten respondents were interviewed at each site, meaning that 120 sites were selected for the post-electoral cross-section and 240 for the first round of the panel. At each site, interviewers began at the address listed given by the IFE and polled potential respondents according to a pre-arranged formula, using age and gender quotas to secure a representative breakdown of respondents. For the second round of the panel, a randomly chosen sub-sample of sites from the first round was selected for re-interviewing. For the third round, interviewers polled all sites not included in the second round, plus a randomly chosen sub-sample of sites from the second round. In the fourth round, interviewers attempted to contact all respondents from the first round.

Supervision of the cross-sectional poll was conducted according to standard MORI procedures, including supervisory checks of approximately 20% of interviews. Supervision of the panel occurred at several levels. Before polling, interviewers were screened and trained by Moreno and others at *Reforma* with extensive experience in survey work in Mexico. During the administration of the panel itself, supervisors employed the following method to ensure data reliability. In the first wave, interviewers recorded respondents' birth dates and (for those who agree to participate in subsequent rounds) exact addresses. Immediately upon returning from the field, interviewers then surrendered all information to the administrator of the project. Before each subsequent round, interviewers were given the address, gender, month of birth, and year of birth (though not the day of the month) for each respondent they were to re-interview. At the start of the interview, pollsters again recorded respondents' complete birth dates, including the day of the month in which respondents were born. By matching days of the month in each round of the panel, supervisors were thus able to verify after the fact that interviewers did not inadvertently contact the wrong person in the household or (less likely) fabricate the interview. Following each wave of the panel, supervisors re-contacted up to 20% of respondents in each wave to verify the interviews (including both random checks and checks targeted at those respondents whose birthdates did not match up). Finally, after the entire panel set was assembled, key demographic indicators were matched and suspicious cases flagged for followup. Investigation of these cases led to the deletion of a small number of additional interviews, reducing the total number of respondents in the first round of the panel to 2,355.

## **Instructions for citations**

Scholars using data from the Mexico 2000 Panel Study should include the following paragraph in their acknowledgements, citations, or both. Additional reference material or acknowledgements may also be included (for instance, mention of other funding sources or reference to Alejandro Moreno's lead role in survey administration), but the text below must appear as written.

Participants in the Mexico 2000 Panel Study included (in alphabetical order): Miguel Basañez, Roderic Camp, Wayne Cornelius, Jorge Domínguez, Federico Estévez, Joseph Klesner, Chappell Lawson (Principal Investigator), Beatriz Magaloni, James McCann, Alejandro Moreno, Pablo Parás, and Alejandro Poiré. Funding for the study was provided by the National Science Foundation (SES-9905703) and *Reforma* newspaper.

Subsequent citations should refer to the "Mexico 2000 Panel Study", or to specific waves of the survey (e.g., "Mexico 2000 Panel Study, Second Wave" or "Mexico 2000 Panel Study, Post-Electoral Cross-Section").

## **Grant proposal to National Science Foundation**

Mexico 2000: Voting Behavior, Campaign Effects, and Democratization in Mexico

> Lawson, et al. March 15, 2000

## **Project Description**

Over the last decade, popular mobilization has pushed forward a halting process of political transition in Mexico. Elections have become more competitive, opposition representation has increased at all levels of government, the mass media have grown more independent, and Mexico's powerful presidency has lost its pharaonic quality (Cornelius, 1996; Camp, 1996; Morris, 1995; Whitehead, 1995; Cook et al., 1994; Cornelius and Craig, 1991; Sánchez-Susarrey, 1991; Grayson, 1990). These trends culminated in the 1997 midterm elections, when the ruling Institutional Revolutionary Party (PRI) lost control of the lower house of Congress for the first time (Lawson, 1997; Bailey and Valenzuela, 1997; Weldon, 1998).

The significance of the 1997 elections, however, was diluted by the fact that they did not include the country's highest office: the presidency. Although the PRI lost its long-standing monopoly on power, it retained control over the country's sprawling executive apparatus. For this reason, many analysts have argued that presidential elections in 2000 will represent the true test of Mexico's fledgling democracy. (See Schedler 1998.) An opposition triumph would mark the definitive end of the world's oldest one-party system; by contrast, a PRI victory would signal greater continuity with past administrations and, conceivably, retard further political reform (Blum, 1997; Crespo 1998).

Remarkably, the results of this crucial contest may be deeply influenced by campaign-related variables. Previous elections have suggested that Mexican voters are notoriously volatile and highly sensitive to campaign appeals. In other words, Mexico's political and economic development after 2000 may hinge on factors like candidate attributes, political advertisements, and media coverage.

Because campaign influences are likely to be substantial, the 2000 elections have implications that extend far beyond Mexico. Scholars now recognize that campaigns can play an important role in shaping electoral choices where partisan dealignment has produced a large pool of independent voters (LeDuc et al., 1996; Holbrook, 1996; Finkel, 1993; Rice and Atkins, 1989). Likewise, analysts of countries undergoing transitions from authoritarian rule have noted that campaigns can have a powerful impact, even in "founding" elections. (O'Donnell and Schmitter, 1986; Skidmore, 1993). Unfortunately, the nature and magnitude of campaign effects remain controversial and poorly understood. How much do campaigns matter? What sorts of campaign influences (candidate attributes, canvassing, media coverage, political advertisements, etc.) are most powerful? These questions are particularly critical for countries in the midst of political transition, where elections determine not only the distribution of power within an existing system but also the parameters of the system itself.

We propose to conduct an analytical X-ray of the 2000 elections in Mexico through a combination of cross-sectional and panel surveys. Our immediate goal is to enhance knowledge of voting behavior and campaign effects in Mexico. Our larger goal is to illuminate the impact of campaigns on electoral outcomes in contexts of weak partisan attachments, high uncertainty, and high stakes. In other words, we seek to understand campaign effects in the circumstances confronting most emerging democracies.

Our proposal builds on a decade of polling and survey research in Mexico, including a panel study from the 1997 campaign in Mexico City (the first such study in Mexico). It relies on a hybrid survey design, discussed in Section 2 below, that incorporates features of both panel surveys and rolling cross-sections. In total, it includes four waves of interviews over the course of the 2000 campaign, spaced to document different types of campaigns effects. This design will

allow us to exploit both the generalizability of cross-sectional surveys and the power of panel studies for measuring individual-level attitude change.

We estimate direct project costs at approximately \$165,000-180,000. Polling, conducted by professional survey research firms in Mexico, will constitute the bulk of expenses. Data generated by the project, along with the necessary background and technical information, will be made immediately and publicly available through major research institutions in the United States and Mexico, including the Harvard-MIT Data Center, the Center for U.S.-Mexican Studies at the University of California at San Diego, the Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM) in Mexico City, and *Reforma* newspaper in Mexico City.

### 1. Research agenda

We expect that our project will ultimately prove useful for scholars investigating a range of research topics, including some we cannot anticipate now. For brevity, however, we will focus on our study's applicability to three areas: (1) voting behavior in Mexico, (2) campaign influences, including media effects, and (3) democratization.

#### A. Voting behavior in Mexico

Mexican voting behavior merits attention because elections have become the core of Mexico's political life. One of the key actors in Mexico's ongoing political transition -- perhaps the key actor -- is the Mexican voter, whose choice now determines the selection of leaders and shapes the formulation of policies (Dominguez and Poiré, 1999). Understanding Mexican politics today thus requires a solid grasp of Mexican voting behavior.

Over the last several years, political scientists have developed a rough outline of the Mexican electorate. Despite certain areas of contention -- discussed below -- scholars generally agree on three points. First, the dominant political cleavage pits Mexico's opposition against the country's crumbling authoritarian regime and its electoral arm, the PRI (Moreno, 1997; Klesner, 1994). In general, opposition voters tend to be better educated, more engaged in politics, more urban, more male, and younger; by contrast, the PRI's core supporters remain, in the words of one presidential adviser, "the old and the ignorant."

Second, analysts have noted a pronounced and persistent regional cleavage that divides the country roughly in half (Klesner, 1995). In the north, west, and the state of Yucatán -- areas where the Catholic Church remains influential and local business elites have long opposed centralized control from Mexico City -- the country's conservative National Action Party (PAN) constitutes the main opposition force. In the poorer, more rural south, the leftist Party of the Democratic Revolution (PRD) remains the principal challenge to PRI rule. Mexico thus comprises a pair of essentially two-party systems -- PRD-PRI in the south, PAN-PRI in the north. Only in the capital and a handful of provincial areas does competition regularly take on a multiparty character.

Third, scholars generally agree on the existence of a floating opposition vote, which may fall to either the PAN or the PRD. According to the original model of Mexican electoral behavior, Mexicans voted in a two-step process (Dominguez and McCann, 1995; Dominguez and McCann, 1996). Voters first asked themselves whether they supported the ruling party, basing their determinations on the state of the economy and their attitudes toward political change. Those who disliked the PRI then chose between the country's rival opposition factions based on a range of demographic and ideological variables. But a substantial portion of

Mexicans voted strategically in the sense that they simply cast their ballots for whichever opposition party seemed most likely to defeat the PRI. In the elections of 1988 and 1991, this two-step pattern seemed to explain the evidence fairly well (Dominguez and McCann, 1995; Dominguez and McCann, 1996).

In theory, two-step voting should become increasingly rare as democratization proceeds and regime-related questions lose their salience (Dominguez and Poiré, 1999). Indeed, the explanatory power of the two-step model appears to have diminished substantially in recent years (Yanner, 1998; Dominguez and Poiré, 1999; Klesner, 1998a; Magaloni, 1997b). As Mexico's two major parties have become more established, they have begun to develop their own mutually exclusive bases of support. Thus the classic PAN loyalist is an educated Catholic; the prototypical PRI supporter is a housewife with moderate education; and the paradigmatic PRD loyalist is a politically engaged member of the working class. In other words, political realignment seems to have divided the electorate into at least three distinct groups. What is less clear is how far this process has gone and how much of the electorate it has penetrated.

Partisan cleavages: Perhaps the first major issue of Mexican voting behavior we seek to address, then, is the support base of Mexico's principal parties. How has the Mexican electorate evolved? What factors -- region, religiosity, ethnicity, class, occupation, ideology, etc. -- best predict citizens' political loyalties? How distinct are the parties' bases of support? We hope to answer these questions by including a number of familiar demographic and attitudinal variables in our surveys. Our project will thus allow scholars to compare findings from 2000 with earlier polls. <sup>2</sup>

Beyond their inherent utility, our findings on partisan support will have wider implications for the study of Mexico's evolving political regime. Do existing cleavages within the mass public "map" to the electoral alternatives voters are offered? If not, what are the consequences for political representation in Mexico? The relationship between electoral cleavages and political representation is already becoming a key topic for scholarly research in Mexico (Moreno, 1997; Magaloni, 1997a; Moreno 1998; Magaloni, 1998, Bruhn, 1997). Our project will help propel these inquiries.

*PRI support:* A second and related issue in Mexican voting behavior concerns mass support for the ruling party. One puzzling feature of Mexican politics is the persistence of PRI dominance despite recurrent economic crisis, widespread perceptions of official corruption, mass opposition to authoritarianism, and other failings (Poiré, 1999). Traditional explanations include fraud, coercion, clientelism, pork barreling, manipulation of the mass media, memories of past economic growth, lingering skepticism about the opposition parties, widespread fear of social unrest, and simple inertia within the electorate.

Though fraud, coercion, and clientelism were once staple ingredients in PRI rule, their importance has largely disappeared over the last decade. Crucial political reforms in 1996 have also rendered relatively subtle tactics, such as manipulation of the media, much more difficult. Recent studies of Mexican voting have thus focused on the role of economic performance, fear

11

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>One important innovation in our survey will be the addition of a question on ethnicity, which (perhaps surprisingly) has not been included in previous surveys of voting behavior in Mexico.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup>In this sense, our project complements the Mexican portion of Comparative Study of Elections project (CSES), based at the University of Michigan. CSES includes measures of political attitudes in Mexico.

of disorder, and inertia in preserving the PRI's base (Dominguez and Poiré, 1999; McCann 1998; Magaloni, 1997a).

Our national surveys will incorporate variables designed to measure the contribution of different factors to PRI support. For instance, by including questions about clientelism and coercion, we hope to assess how much old-style practices continue to influence elections in Mexico.<sup>3</sup> We believe that these practices play little role today, and we expect that our findings will demonstrate their virtual irrelevance on the national level. We do not, however, rule out the possibility that various forms of clientelism may continue to shape turnout and voting behavior for certain segments of the electorate in some regions of the country.

We also intend to measure the influence of economic conditions. Analyses of Mexican elections in the late 1980s and early 1990s suggested that prospective evaluations of the national economy were important ingredients in PRI support (Dominguez and McCann, 1996). In other words, Mexicans' perceptions that the economy would improve in the future shaped their voting behavior. On the other hand, Magaloni has argued that electoral decisions in Mexico are primarily influenced by long-term retrospective evaluations of economic performance. Thus, voters who remember the high growth rates of earlier decades remain relatively loyal to the ruling party despite the economic crises of recent years (Magaloni, 1997c; Magaloni 1998). Still other scholars have found that economic influences in general -- whether retrospective or prospective, sociotropic or personal -- play only a modest role in shaping Mexican voters' choices (McCann, 1998). By including several indicators designed to measure personal well-being and perceptions of the national economy, we expect to show which economic variables influence voting behavior and to what extent they do so.

We also intend to tackle the role of risk aversion and uncertainty in boosting support for the PRI. Although most Mexicans favor political reform, they are also skeptical of the main opposition parties and fearful of violence (Dominguez and Poiré, 1999). In theory, therefore, PRI candidates can gain support by highlighting the risks of opposition victory and framing elections in terms of political stability and instability. We believe that past surveys have conflated skepticism about the opposition and fear of violence with risk aversion in general, thus making it hard to assess the true impact of these factors (Poiré, 1999). Our surveys will include reformulated questions designed to assess the degree to which generalized risk aversion, doubts about the opposition parties' capabilities, and fear of political instability all contribute to PRI support.

Finally, we intend to pay special attention to the role of inertia and political disengagement. Recent studies have suggested that increasing political awareness within the electorate is extremely costly for the ruling party (Moreno, 1999; McCann, 1998). Our study is particularly well-positioned to assess these arguments. Cross-sectional data will document whether politically engaged citizens are more likely to favor the opposition, and panel data will reveal how increased information in the course of the campaign caused individual respondents to change their views.

Our findings on these issues have broad repercussions for the study of Mexican politics: if greater information about political alternatives encourages defection from the ruling party, PRI support will continue to erode over time. The rate of this erosion will largely determine the evolution of Mexico's party system and, to a certain extent, its political regime more broadly.

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup>We propose to measure coercion by asking respondents their impression of the degree to which other voters are influenced by outside pressures. Our question to measure clientelism focuses on gifts from political parties. To preserve rapport, these questions will be among the last asked.

We suspect that our findings on this issue will have also implications for other contexts in which disliked incumbents face competition from politically unfamiliar challengers.

Local effects: One emerging issue in the study of Mexican voting behavior concerns the impact of local governance on voting behavior. In recent years, opposition governments have come to power in most of Mexico's major urban centers, as well as numerous smaller communities across the country (Rodriguez and Ward, 1994; Rodriguez and Ward, 1995). As a result, most Mexicans have had some direct experience with opposition control of the executive branch, either at the state or local level. However, the impact of opposition governance on voting behavior is not well understood (Méndez, 1998). Does direct experience with opposition administration encourage voters to defect from the PRI in national-level contests? To get at this issue, our surveys will include items on voters' perceptions of subnational government performance.

*Turnout:* Fourth, we hope our surveys will shed light on the issue of turnout. Traditionally, the PRI has done a superb job of getting its supporters to vote -- in some cases, multiple times (McCann and Dominguez, 1997; Klesner 1998b). In the 1997 Mexico City elections, however, PRI supporters were actually less likely to cast ballots than partisans of the opposition (Klesner and Lawson, 1998). It may be that the decision to vote, especially for opposition partisans, is related to expectations about how well one's favored party is likely to do. By documenting which likely voters tended to drop out in the course of the campaign and which likely abstainers were persuaded to reengage, our project will yield insights into the enigma of electoral participation in Mexico.

Electoral volatility: A final area we hope to address concerns the intensity of partisan political attachments and the degree of volatility in the Mexican electorate. Like the American voters that Converse and others studied, Mexican voters exhibit fairly low levels of attitude stability. (See Converse, 1964; Stimson, 1975; Inglehart, 1985.) In fact, Mexican voters' opinions are substantially more volatile than those of their counterparts in the United States. Even the dramatic swings in voting behavior observable through traditional (horse-race) polls understate the extent of volatility in Mexican elections, because many switchers cancel each other out. Panel data from the 1997 campaign in Mexico City suggest that vast numbers of Mexican voters -- possibly a majority -- switch allegiances in the run-up to the election (Lawson, 1999).

Recent studies have indicated that the root of electoral volatility lies in three features of the Mexican electorate. First, strategic voting by some opposition supporters encourages bandwagoning in favor of opposition candidates that initially gain an advantage (Dominguez and McCann, 1995; Dominguez and McCann, 1996). Second, dealignment from the PRI has occurred more rapidly than realignment, thus enlarging the pool of uncommitted voters (Klesner, 1994; Davis and Coleman, 1994). In other words, many citizens have become disenchanted with the ruling party without forming lasting allegiances to either of the main opposition factions. Third, lower levels of education and political knowledge render individual-level opinion less stable in Mexico than in developed democracies (Lawson, 1999; McCann, 1998).

Panel data from our study will allow us to determine which of these explanations best accounts for electoral volatility. If strategic voting against the PRI is responsible, we can expect to see switching from one major opposition party to the other but few additional crossovers. By contrast, if voters are actually sorting out their real preferences (i.e., realigning) during the

campaign, we would expect to see switching between the opposition and the ruling party as well as amongst rival opposition factions. And if voters have few political allegiances of any sort, we would expect this switching to be quite substantial. We would also expect volatility to be inversely related to education. Panel data from the 1997 elections suggest that the last two arguments are most correct (Lawson, 1999). These results, however, may simply reflect the idiosyncrasies of that particular contest rather than a general dynamic in the Mexican electorate.

Our surveys will allow us to determine what factors are really responsible for electoral volatility. They will also allow us to identify any additional sources of volatility in 2000, such as new kinds of strategic voting. Finally, by comparing our data in 2000 with panel data from 1997, we will be able to determine whether volatility has increased or decreased as Mexico's political transition has proceeded.

#### **B.** Campaign effects

We believe that understanding Mexican voting behavior alone is a sufficiently important endeavor to justify the project we propose. As comparative political scientists, however, we also believe that analysis of Mexican voting behavior in 2000 will prove valuable for the study of campaigns and elections in other countries. In particular, it should prove useful for the study of countries undergoing political transition, where recent research has suggested that campaigns can play a crucial role in shaping electoral outcomes (McFaul, 1996; Rose and Tikhomirov, 1996; Zabel, 1997; de Lima, 1993; da Silva, 1993; Straubhaar, Olsen and Nuñes, 1993; Hirmas, 1993). Presumably, weak partisan attachments and pervasive penetration by mass media make citizens of new democracies particularly susceptible to campaign effects (Farrell, 1996). Uncertainty and lack of information about political alternatives may also play a role (Magaloni, 1997). One of the main goals of our project is to document the magnitude and causes of campaign effects in Mexico in a rigorous and convincing way.

Evidence from recent Mexican elections suggests that campaign influences can be substantial. In the 1994 presidential elections, for instance, a televised debate between the three leading presidential candidates triggered massive and sudden swings in support (Dominguez and McCann, 1996; Dresser, 1996; Poiré, 1999). As political commentator Denise Dresser put it, "After the presidential debate, when National Action Party (PAN) candidate Diego Fernández de Cevallos jumped from 15 to 30 percent in the polls, it appeared that the Mexican electorate was extremely volatile and could be swayed overnight by a successful media performance" (1996, p. 162). Analysis of the 1997 elections, especially the Mexico City mayoral contest, has only deepened scholarly suspicions that campaign effects are extremely potent (Moreno, 1999; Lawson, 1999; Lawson; 1998b). We suspect that campaign influences in 2000 will be equally impressive, even Brobdingnagian. If our suspicions are borne out, they will call into question whether so-called limited effects models of campaigns in established democratic systems can "travel" to emerging democracies in the developing world.<sup>4</sup>

Partisan shifts: Evidence from recent Mexican elections indicates that campaigns may lead to several types of shifts in partisan support. First, as the Dominguez-McCann model predicts,

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup>In recent years, a number of scholars have begun to rethink the "minimal effects" model of campaigns in the United States and other advanced industrial democracies (Holbrook, 1996; Zaller and Hunt, 1995; Zaller and Hunt, 1994; Ansolabehere and Iyengar, 1994; Finkel, 1993; Johnston et al., 1992; Popkin, 1991; Keith et al., 1990; Rice and Atkins, 1989; Patterson, 1980). We suspect, however, that even recent revisions of the "minimal effects" model do not adequately capture the extent of campaign effects in many emerging democracies.

bandwagoning by anti-government voters may produce large swings in favor of opposition candidates who gain an initial advantage (Dominguez and McCann, 1996; Dominguez and McCann, 1995). Second, campaigns may encourage voters who previously knew little about the main parties to move toward their "natural" representatives. Thus, voters who oppose market-oriented reforms -- without necessarily changing their views -- would gravitate to the PRD in the course of the campaign. Third, campaigns may polarize the electorate, as initial partisans of competing factions reinforce their existing predispositions. For instance, the highly religious would tend to like the PAN more (and the PRD less) in the course of the campaign. Last, campaigns can lead to generalized increases in support for certain parties or candidates. The 1997 campaign, for example, appears to have rehabilitated the Mexican Left among broad sections of the electorate (Bruhn, 1999; Lawson, 1999). We expect to find evidence for all these campaign-induced shifts in the 2000 elections.

In addition to these effects, we believe that the 2000 elections may well produce new, hitherto undetected types of partisan shifts. For instance, Mexico's three-party system strongly encourages strategic voting in plurality-winner contests (such as the election for president). In 2000, strategic voting may well lead some voters to cross party lines in new ways. In other words, PRI supporters who fear a leftist victory and perceive their candidate to be losing may strategically vote for the PAN (and vice-versa). As we will have "feeling thermometer" ratings of the main parties and candidates, we will be able to document whether voters who believe their preferred party is not likely to win support their second-favorite party instead -- a direct measure of strategic voting (Blais and Nadeau, 1996). By examining such factors as the direction of partisan shifts, the timing of voters' decision, the prevalence and type of ticket-splitting, we hope to measure strategic voting in 2000.

We suspect that different types of campaign effects may occur at different phases of the race. For instance, initial efforts by each party to mobilize its base may influence party loyalists but not less engaged voters. Thus, we would expect to observe polarization along existing party lines during the beginning of the campaign. By contrast, we anticipate that intense media coverage and advertising blitzes in the last few weeks before election day will have generalized effects on voter perceptions of the main candidates and parties. We may find evidence of strategic voting at any point in the race, but we suspect it will be most obvious toward the end. The spacing of our panel interviews (discussed in Section 2A, below) is designed to capture these different stages of the campaign.

Sources of attitude change: A second issue concerns which types of campaign-related influences cause shifts in voter attitudes and intentions. Do voters alter their opinions primarily in response to political advertisements? Or does ordinary media coverage have a greater impact? What about contact with party activists? Previous elections suggest that all these factors -- and possibly others as well -- may play an important role in 2000. We plan to test them by including measures of a number of potential vehicles of attitude change. These include: (1) impressions of the leading candidates, (2) reactions to the presidential debate, (3) attendance at political rallies, (4) contact with party activists, (5) interpersonal communication about politics, (6) exposure to particular media, (7) attention to particular media, and (8) exposure to political advertisements.

We suspect that different campaign factors may influence different audiences. For instance, rural populations with limited exposure to opposition parties may prove most responsive to personal contact with candidates and political activists. By contrast, educated

urbanites may respond more to political advertisements and the presidential debate. We anticipate that ordinary media coverage will prove influential for all types of voters.

*Media effects:* Because media messages are likely to be so influential, our project will pay special attention to measuring media effects. Thus far, survey researchers have generally not been able to corroborate the potentially powerful impacts sometimes observed in laboratory settings. (See Ball-Rokeach at al., 1984; Lowery and DeFleur, 1988; Iyengar and Kinder, 1987; Ansolabehere, Behr and Iyengar, 1988; Ansolabehere and Iyengar, 1995; Zaller, 1996.) By including detailed measurements of media use in our surveys, along with the relevant control variables, we hope to document the magnitude of media effects in the 2000 campaign.

Several features of Mexico's political context argue for powerful media effects. The first is widespread reliance on mass media. Most surveys reveal that approximately 80% of voters rely on the media for information about politics, and a majority of these rely on one of two major television news programs (Heuvel and Dennis, 1995, p. 40). High levels of penetration by certain media, especially television, thus give those media the potential to alter political perceptions.

Second, Mexico's long history of one-party rule has limited citizens' access to information about political alternatives. Before the mid-1990s, opposition parties had never governed at the national level, and even state-level opposition administrations were rare novelties. In some parts of the country, decades of repression directed at the opposition also limited face-to-face contact with anti-government activists. Despite the flurry of PAN and PRD victories in recent years, many Mexicans are still dependent on the media for most of their information about the opposition.

Third, comparatively low levels of education and political awareness also increase the potential for media effects. Most voters in Mexico have limited schooling -- around six years of formal education -- and many have only limited knowledge of or interest in political issues. Between one-quarter and one-third of adults, for instance, report having <u>no</u> interest at all in politics (McCann, 1998, p. 20). Voters with low levels of education and political engagement may be less resistant to media messages and less capable of sorting out fact from fiction in news coverage. In sum, limited education, scant political knowledge, and widespread dependence on the media for political information argue for substantial media effects (Ball-Rokeach and DeFleur, 1976; DeFleur and Ball-Rokeach, 1982; Zhu, 1990; Halpern, 1994).

Panel data from the 1997 elections in Mexico City bear out the hypothesis that media effects in Mexico can be substantial. In 1997, two types of media influence proved to be particularly potent. First, shifts in coverage on Mexico's principal television network encouraged previously reliable PRI voters to defect from the ruling party. Second, television advertisements helped reshape and rehabilitate the image of the leftist PRD. The scope and magnitude of these two effects were remarkable; together, they helped determine the outcome of the 1997 elections (Lawson, 1998c; Lawson, 1998a; Lawson, 1998b).

Panel data from our project will allow researchers to confirm (or disprove) the notion of strong media effects in Mexico. If media effects prove to be as powerful in 2000 as they were in 1997, then scholars of political communication will have to add a substantial caveat to the "small effects" model. Massive media effects were not limited to Mexico City in 1997; they are likely to be repeated in other countries that share Mexico's political and social profile.<sup>5</sup>

\_

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup>Because our surveys will include questions on salient public issues (such as privatization), presidential approval, and other topics, they will also allow scholars to address media effects on issues other than voting behavior.

*Political learning:* One final effect we hope to analyze concerns the extent of political learning during the campaign. We plan to measure voter learning by testing voters' recall of the symbols and slogans used by Mexican political parties, as well as at least one item designed to measure general knowledge of politics. To determine the sources of learning, we will include a number of questions about media exposure, media attention, exposure to political advertisements, political interest, interest in the campaign, interpersonal communication about politics, and other familiar correlates of political knowledge.

We propose to assess the magnitude of campaign learning by comparing respondents from the first round of our survey (about five months before election day) with fresh respondents recruited in the final round (just after the election). We will then use panel data to identify the factors that contribute to political learning. For instance, it may be that media exposure (or attention) was not associated with learning while exposure to television advertisements was. Thus, panel data will reveal the mechanisms through which learning takes place, while cross-sectional data will allow us to measure the extent of learning.

We also hope to discover what type of learning campaigns stimulate. It would not be surprising, for instance, if voters learned something about the main political parties in the course of the campaign. It would be more intriguing, however, if the campaign also prompted learning about political institutions in general. By including at least one question designed to measure general political knowledge (such as the number of members of the Mexican Senate or the number of states in the republic), we hope to differentiate between learning specific to the campaign and broader increases in political knowledge and expertise.

We anticipate that the 2000 campaign will prove highly informative for a range of voters. In other words, a greater percentage of respondents in the post-electoral survey will be able to correctly identify the symbols and slogans of the main parties than will be able to do so in the pre-electoral survey. We expect, however, that the extent of political learning will vary substantially by topic, educational level, and degree of interest in politics. Voters will learn more about campaign-specific issues than broader political institutions and more about the opposition than the ruling party. We also expect that those with moderate levels of education and interest will learn more than either those who are already engaged in politics or those who pay no attention to the campaign at all (McGuire, 1968; McGuire, 1989; Zaller, 1992).

Whatever our findings, they will prove trenchant for existing debates in the cross-national literature on campaigns. Whether political advertisements and television coverage inform voters, for instance, has been a subject of intense debate (Patterson and McClure, 1976; Chaffee and Scheudler, 1986; Drew and Weaver, 1990; Weaver and Drew, 1993; Chaffee et al., 1994; Zhao and Chaffee, 1995; Ansolabehere and Iyengar, 1995; Martinelli and Chaffee, 1995; Zhao and Bleske, 1995; Kaid, 1996; Lescher and McKean, 1997; Geer, 1998). Our project will suggest which arguments are applicable to Mexico and, by extension, other new democracies.

taken before the campaign and one taken afterward.

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup>In theory, we could test hypotheses about political learning through panel data by repeating the same battery of questions in each wave of each wave of the survey. In practice, however, repeated sampling of the same respondents might actually stimulate them to learn more about political issues. In other words, participation in the panel itself, rather than the campaign, might be responsible for observed increases in political knowledge. We will avoid this problem by comparing levels of political knowledge in separate cross-sections of the population -- one

#### C. Democratization

The political reforms of 1996 in Mexico ensured the autonomy of Mexico's electoral monitoring organizations and established a roughly level political playing field for the opposition. The elections of 2000 will represent the first application of these reforms to a presidential contest. In other words, they will constitute "founding elections," as that term is used by scholars of democratization (O'Donnell and Schmitter, 1986, p. 61-3).

We believe that close examination of these founding elections will shed light on several issues in the study of democratization. The first of these concerns the impact of founding elections on political engagement and mass participation. In theory, founding elections generate high levels of interest and mobilization (O'Donnell and Schmitter, 1986; Huntington, 1991). So far, increasingly vigorous electoral competition appears to be having this effect in Mexico, and the 2000 elections may well provide further stimulus for political engagement (McCann, 1998). Our project will allow us to assess whether such reengagement occurs and to what extent political transition mobilizes different groups of citizens.

A second issue concerns the extent to which campaigns in emerging democracies can create or strengthen partisan attachments. Over the last five decades, an enormous amount of work has gone into examining the sources, stability, and function of party identification in established democracies. To date, however, little systematic attention has been given to the dynamics of mass-level partisanship in democratizing contexts. One way founding elections may shape a country's politics is by revealing or cementing mass cleavages. In theory, these cleavages may form the basis for a new party system, which in turn reinforces the cleavages themselves (Lipset and Rokkan, 1967). Where partisan attachments are relatively weak to begin with -- as in Mexico -- campaign effects on partisanship may be even more pronounced. Our project will allow us to trace how party identifications are formed and molded during the campaign.

As abstruse it may sound, the creation of party identification in new democracies is not a trivial issue. A number of comparative political scientists have argued that political parties play a crucial role in democratic consolidation by reducing uncertainty for voters, aggregating citizens' demands, and enhancing accountability (Diamond et al., 1998; Mainwaring and Scully, 1995). Parties are better able to fulfill these tasks if they can draw upon, reinforce, or create existing divisions within the mass public. By documenting their ability (or inability) to do so, we expect that our findings will have broader implications for the quality of democracy in countries that have recently undergone transitions from authoritarian rule.

Finally, we expect that our findings on campaign effects will raise important questions about when elections can properly be considered "free and fair." Where campaign influences are large, political transition may be shaped by factors like access to campaign financing and media coverage. In such cases, imbalances in the political playing field can confer a decisive advantage on one side (Skidmore, 1993). Evidence for powerful campaign effects in 2000 will thus highlight the importance of a level playing field in emerging democracies, rather than simply an accurate tally of the vote.

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup>In many countries with presidential systems, presidential elections often become candidate-centered contests, and candidate attributes will undoubtedly prove crucial in Mexico's 2000 elections (to the great chagrin of many political observers). Yet despite the candidate-centered flavor of many elections, some research in the United States suggests that campaigns can still have important consequences for party-building (Rapoport 1997; Allsop and Weisberg, 1988; McCann, 1997). In other words, as citizens choose presidential candidates, their partisan and ideological attachments may be reshaped.

#### 2. Design of the project

In the past, most studies of elections have employed either cross-sectional or panel data. Because they allowed analysts to measure shifts at the individual level, panels were originally the design of choice for measuring attitude change during campaigns (Lazarsfeld, Berelson, and Gaudet, 1944; Converse, 1964; Patterson and McClure, 1976). Recently, however, rolling cross-sections have become more popular (Johnston et al., 1992). Both approaches have much to recommend them, and we believe that a combination of the two can measure the campaign effects we seek to document better than either approach alone. Our hybrid design thus seeks to incorporate both techniques without carrying out two completely separate projects (one based on panels and another based on cross-section surveys.) The result is a cost-effective survey design that still produces the types of data we require.

Data from our panels will better enable us (and other researchers) to assign causality for individual-level attitudinal and behavioral change. It may be, for instance, that regular listeners of independent talk-radio programs are more likely to vote for the opposition. But these listeners may tune in to such radio programs because they already detest the government, rather than the other way around. With panel data we can tell not only whether people who listen to independent radio shows were more likely to vote for the opposition, but also whether, controlling for other factors, they were more likely to switch to the opposition than people who relied on pro-government media.

Panels also allow analysts to discern patterns that would otherwise be unobservable in cross-sectional polls. For instance, cross-sectional surveys tend to underestimate volatility because many switchers cancel each other out. What looks like attitude stability from cross-sectional data -- as when one party continually polls 30% -- may actually disguise underlying ferment in the electorate. Because understanding electoral volatility in Mexico is one of the goals of our project, we will need panel data.<sup>8</sup>

Past experience in Mexico suggests that many valuable findings are difficult to detect with cross-sectional data. In 1997, for instance, Televisa viewers began the campaign significantly more likely than users of other media to support the ruling party but finished the campaign no more likely to vote for the PRI than the rest of the sample. Controlling for potentially confounding variables, Televisa viewers were much more likely to defect from the ruling party in the course of the campaign (Lawson, 1998c). These findings represented an unexpected and dramatic media effect. But this effect would have been completely invisible in a postelectoral survey, which would only have shown that users of different media voted for the PRI in roughly the same proportions. Even a series of cross-sectional polls would only have shown that the statistical significance of Televisa viewership as a predictor of PRI support appeared to diminish in the course at the campaign -- a finding whose import could easily have been overlooked.

Of course, relying on panel data also entails certain tradeoffs and sacrifices. Because of attrition, panel surveys are not representative of the general population. The 1997 panel in Mexico City, for instance, ended up underrepresenting the affluent and overrepresenting housewives (who were more available to answer pollsters' queries). As a result of its demographic profile, the panel sample did not perfectly mirror voting patterns of the electorate as a whole. Not only did certain parties fare better within the panel than in the general

\_

<sup>&</sup>lt;sup>8</sup>In recent years, scholars have made great strides in estimating individual-level change parameters with cross-sectional surveys (Penunbarti and Schuessler, 1998; Sigelman, 1991). However, no estimators based on ecological inference from cross-sectional data can offer the same degree of precision and reliability as actual panel data.

population, but the correlates of partisan support themselves were different. For instance, socioeconomic status was not a statistically significant predictor of partisan preferences in the sample. The reason is not necessarily that class was irrelevant in 1997 but simply that upper class voters tended to drop out of the panel, making it more difficult to discern how their voting patterns differed from those of poorer Mexicans. For this reason, analysts cannot automatically extrapolate from panel samples to the background population. By including cross-sectional data (from the first and final rounds of our study), we hope to address this drawback.

A second drawback of panel data is the risk of contamination -- that is, the danger that repeated interviews might inadvertently influence respondents' opinions. Contamination is an obvious problem for measuring issues like political learning. Not only might the survey itself convey knowledge about political issues, asking basic factual questions of respondents (such as "Which party uses the Aztec Sun as its campaign symbol?") might stimulate them to look for the answers. Unfortunately, contamination can also take more insidious forms. For instance, if participation in the panel increases respondents' knowledge about politics, and political learning is associated with growing dislike for the PRI, then panel participants might exhibit different patterns of attitude change than non-participants with otherwise similar backgrounds and opinions. By comparing panel and cross-sectional data, we will be able to assess the extent of contamination and correct for it.

For these sorts of reasons, we believe that both cross-sectional and panel data are needed. In general terms, we will use cross-sectional data to analyze partisan cleavages and (by comparing our two cross-sections) to estimate magnitudes of change. We will rely on panel data to analyze the dynamics of change.

#### A. Structure of the survey

Our survey will consist of four rounds, spaced to capture the principal campaign influences we expect to find. The first round, to be conducted in late February of 2000, will consist of a stratified national sample of 2,400 Mexican adults. These original respondents will then be randomly assigned to two groups of 1,200 respondents each. In the second round (slated for late April) we will re-interview survivors from the first group; in the third round (scheduled for late June), we will re-interview survivors from the second group and interview for a third time survivors from the first group. In the fourth round, we will re-interview survivors from all previous rounds. (Thus, respondents in the first round may end up being interviewed one, two, three, or four times.) In the fourth round, we also interview 1,200 fresh subjects chosen from a separate stratified sample of the population. Our overall design is summarized in Table 1, below.

Table 1: Summary of Surveys to be Conducted

	Date of survey	N	Respondents
First round	Early February	2,400	Stratified sample overrepresenting voters likely
			to
			drop out
Second round	Late April	~900	Survivors from first draw of 1,200 original
			respondents
Third round	Late June	~1,500	Survivors from second draw of 1,200 original
			respondents and from the second round
Fourth round	Early July		Survivors from the previous three rounds, plus
		~2,400	1,200 respondents from a new stratified sample

Given likely attrition rates, we expect to have about 900 participants in the second round, about 1,500 in the third round (including 600 who were interviewed in both the first and second rounds), and about 2,400 in the final round (including 400 who were interviewed in the first three rounds, 700 who were interviewed in the second or third round only, 100 who were interviewed in the first round only, and 1,200 fresh respondents). Our design will thus produce a series of separate panels of varying sizes covering different parts of the campaign. It will also produce two separate cross-sections of the electorate: the entire first round and the fresh portion of the fourth round. In general terms, we will use the panels to identify the causes of attitude changes in the course of the campaign. We will use cross-sectional data to generalize about the magnitude of campaign effects and to test hypotheses about voting behavior that do not involve attitude change (such as the support bases of each party).

Crucial to this design is the fact that original respondents will be randomly assigned to one of two groups for re-interview in subsequent rounds. We can thus infer that differences between the rounds are the result of campaign effects, rather than some lurking variable (whose impact would have been neutralized through randomization). For instance, if we notice an effect that appears equally strong in all our panels, we may assume that it is the result of influences in the first part of the campaign. Let us suppose that respondents who relied principally on newspapers for their political information, controlling for other factors, tended to increase their support for parties they initially favored in the course of the campaign. In other words, newspaper readership was a statistically significant predictor of individual-level opinion change between the first-round survey (in early February) and the last round (after the elections in July). If this effect appears in the second, third, and fourth rounds as well, we would conclude that polarization due to newspaper coverage occurred during initial phases of the campaign and persisted thereafter.

*Timing of rounds:* The 1997 Mexico City panel consisted of three rounds: one just after candidates were announced in March, one a month before the elections in June, and one immediately after the elections in July. We propose to use roughly the same spacing but to add one additional round immediately before the elections. We believe that these four waves will capture the most interesting and important effects of the campaign.

In general terms, the first panel (comparing the first and second rounds) is designed to assess the effects of candidate selection and initial partisan mobilization. Although the mechanisms for candidate selection have not yet been finalized, we expect that all major-party candidates will go through some sort of primary process. The resulting candidate selection may well induce sizable shifts in electoral support. We expect that this first panel may also pick up the initial effects of polarization along party lines.

Subsequent panels will capture slightly different effects. A comparison of the second and third rounds should highlight the impact of the debate (and subsequent discussion of the debate), as well as initial campaigning by the major parties designed to mobilize their core bases. The third round should capture the effects of intense campaigning, mass media coverage, and political advertising in the four to six weeks before the election. The final panel will pick up the effects of last-minute changes (which may be substantial), as well as get-out-the-vote drives by political parties on election day. Comparing across these rounds, we will be able to pinpoint when particular campaign influences occurred.

Sample selection: Our initial set of 2,400 respondents and our fresh set of 1,200 respondents in the final round will be based on stratified samples of the population. This particular approach has been employed before in Mexico and thus is not methodologically novel. Our sample selection, however, will represent a substantial improvement over some previous polls in at least one respect: because of its large size and national scope, it will include a substantial number of rural respondents. We thus expect that it will shed light on rural attitudes in a way previous polls have not.

Survey instrumentation: Our project will employ five different questionnaires: one for each round with separate questionnaires in the last round for those who had previously been interviewed and those who had not.<sup>9</sup> The first-round questionnaire will include approximately 70 items, covering demographics, media exposure, political knowledge and engagement, opinion about salient public issues, attitudes toward the main parties and candidates, impressions of the electoral process, and (of course) voting intentions.<sup>10</sup> We expect it to take approximately thirty-five minutes to administer. Questionnaires for subsequent rounds will be similar to each other and will focus more explicitly on possible sources of campaign influences, such as contact with party activists, media exposure and attention, political advertisements, and the debate, as well as attitudes toward the parties and candidates and voting intentions. These questionnaires will also repeat crucial demographic items for which non-response or misresponse rates are high in Mexico (e.g., income). In general, we expect re-interviews of the original respondents to be five to ten minutes shorter than the first interview. Fresh respondents interviewed in the final round will be asked questions similar to those asked all respondents in the first round.

*Survey administration:* The second cross-sectional poll will be conducted by MORI of Mexico, run by Miguel Basañez. All panel interviews will be conducted the polling staff of *Reforma* and its sister newspapers, under the supervision of Alejandro Moreno. To preserve rapport, most respondents will be re-interviewed by the same individuals who interviewed them in the first round.

Panel interviews will be conducted as follows. In the first round, interviewers will record respondents' birth dates and (for those who agree to participate in subsequent rounds) exact addresses. Immediately upon returning from the field, interviewers will surrender all information to the administrator of the project. Before each subsequent round, interviewers will be given the address, gender, month of birth and year of birth (though not the day of the month) for each respondent they will re-interview. At the start of the interview, pollsters will again record respondents' complete birth dates, including the day of the month in which respondents were born. By matching days of the month in each round of the panel, the Principal Investigators will then be able to verify after the fact that interviewers did not inadvertently contact the wrong person in the household or (less likely) fabricate the interview. We will also use various statistical checks to identify whether any particular pollster appears to have returned suspicious data. Finally, approximately 20% of all those interviewed will be contacted by polling supervisors, to ensure that interviews were conducted properly.

-

<sup>&</sup>lt;sup>9</sup>Draft survey instruments for all rounds have been prepared and are available upon request.

<sup>&</sup>lt;sup>10</sup>In keeping with most polls in Mexico, our survey will ask about voting intention through a "secret ballot" method. We believe this method is more likely to elicit truthful responses from opposition voters.

Confidentiality: To protect the confidentiality of respondents' answers, we will keep two separate databases. The first database will contain only respondents' addresses, birth dates, and first names, as well as an identification number for each respondent. This database will be encrypted and only a limited number of people involved in the project (no more than five) will have access to it. The second database will contain respondents' identification numbers and all data collected for the project except respondents' addresses. After the project is completed, the first database will simply be deleted. This procedure was used successfully for the 1997 panel.

Attrition: In the 1997 panel, attrition between the first and second rounds was approximately 30%. We believe that we can reduce attrition slightly by offering gifts for respondents who agree to be re-interviewed. At the end of the first-round interview, therefore, respondents will be asked if they wish to participate in one further round in exchange for either a t-shirt or a baseball cap. (See Section 2C, below.)

#### **B.** Contract survey research

A number of professional polling organizations in Mexico were invited to bid on the project. Our initial decision about which firms to consider was based on each firm's polling experience in Mexico, experience with panel surveys, staff availability and training, political neutrality, and cost. With these criteria in mind, we solicited bids from four organizations: MORI (Market and Opinion Research International) of Mexico, CEOP (Center for Public Opinion Studies), ARCOP (Public Opinion Analysis), and *Reforma* newspaper. All of these organizations have solid credentials; all have worked successfully with academic researchers in the past; and all have sufficient technical expertise to carry out our surveys. Our final decision was based primarily on cost, but secondarily on each organization's perceived capacity to carry out the project according to our specifications and to accommodate our timetable.

#### C. Project costs

We estimate that the project will entail approximately 7,000 interviews -- 2,400 in the first round, 2,400 the last round, and 2,400 in the intervening rounds – as well as 125 pilot interviews (25 per questionnaire) designed to check question wording and ordering. Our budget currently provides for approximately \$112,000 for the panel survey (conducted by *Reforma*) and \$38,000 for the second cross-sectional survey (conducted by MORI). We have recently requested an additional \$15,000 from the National Science Foundation to supplement costs related to the panel (such as follow-up visits by supervisors and gifts for respondents). We believe that including these investments will prove extremely cost-effective by reducing the number of interviews we have to conduct to reach a final population of sufficient size in each panel and ensuring that the data obtained is reliable. Our budget also includes the costs of translating each questionnaire into Spanish; photocopying the questionnaires; project-related travel and correspondence; and funds for preparing codebooks and distributing data.

In November 1999, the Program in Latin American Studies and the Woodrow Wilson School at Princeton University hosted a project planning meeting for the Principal Investigators. In the fall of 2000, both the Weatherhead Center for International Affairs at Harvard and the

<sup>&</sup>lt;sup>11</sup>We believe that these figures represent the minimum necessary to assure an adequate number of survivors in each panel, and (in the case of the last round) the appropriate size for a national survey. Should funding prove inadequate to cover this number of interviews, we would prefer to eliminate an entire round of the survey rather than reduce the number of respondents in each round.

Center for U.S.-Mexico Studies at the University of California at San Diego will host conferences related to the project. The Massachusetts Institute of Technology and the Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM) have provided modest funding for project-related travel. We also intend to make use of planned academic conferences -- such as the Latin American Studies Association conference scheduled for mid-March 2000 and the American Political Science Association conference scheduled for September 2000 -- to review progress on the project and present our results.

We expect that all the Principal Investigators will devote substantial attention to analysis of data from the project and to the dissemination and publication of their findings. (Professor Lawson, for example, intends to dedicate at least two years to analysis of data from the project.) Because our current research interests focus on Mexican politics and voting behavior, however, we consider this work to be part of the Principal Investigators' normal professional pursuits. For this reason, we have not requested funding for "write-up" (such as salaries for the Principal Investigators).

Finally, to avoid redundancy with other studies, we have also not requested funding for content analysis of political advertisements or media coverage. The Federal Electoral Institute (IFE) and the Mexican Academy of Human Rights (AMDH) are already planning their own content analyses of the media, which will parallel their analyses from 1997. In addition, several academics (including Lawson) are also planning more detailed content analyses aimed at specific subjects, such as candidate speeches, political advertisements, and television news. At present, therefore, we do not foresee the need for NSF funding for content analysis.

#### **D.** Principal Investigators

Principal Investigators for our project include some of the leading scholars of Mexican public opinion and voting behavior, both in the Mexico and the United States. Several are also well-known for their work in other areas of political science. In addition to helping structure the study, all Principal Investigators will be involved in designing the survey instruments, analyzing data generated by the project, and participating in project-related workshops and seminars.

Professor Roderic Camp is the author of several books on Mexican politics; he has recently completed a large cross-national study of civic attitudes in Mexico and other Latin American countries. Professor Wayne Cornelius conducted some of the first survey research in Mexico and has since published widely on Mexico's political transition, migration, and other issues. Professors Jorge Dominguez and James McCann have written widely on Mexican public opinion and voting behavior. Their co-authored work represented some of the first theoretically informed analyses of Mexican voting behavior based on survey data. Professor Dominguez is also co-editor of another recent volume on Mexican voting behavior and has published extensively on other topics in Latin American politics. Professor McCann has also written on elections, political parties, and voting behavior in the United States.

Professor Joseph Klesner pioneered the field of Mexican voting behavior in the early 1980s using ecological data (in the absence of reliable polls). His recent work, using both district-level and individual-level data, has focused on partisan realignment and turnout. Professor Beatriz Magaloni has written on Mexican electoral behavior and elite cleavages (in addition to other topics). She is also the author of a recent major study on voting behavior in Mexico. Professor Alejandro Moreno has worked on electoral cleavages in a range of countries, as well as on Mexican public opinion and voting behavior more specifically. He has extensive

experience with polling and survey design in Mexico, and is currently head of polling at *Reforma* newspaper.

Professor Chappell Lawson of MIT will have primary responsibility for the project. Professor Lawson's research has focused on the Mexican mass media, including media effects on public opinion. In conjunction with *Reforma* newspaper, he designed and oversaw the 1997 panel of Mexico City residents.

Finally, Professors Federico Estévez and Alejandro Poiré of the ITAM, while not listed as Principal Investigators on the project, have been involved throughout in survey design and implementation. Professors Neal Beck (University of California at San Diego), Paul Sniderman (Stanford University) and Thomas Piazza (Berkeley Survey Research Center) have also assisted in project conceptualization and design.

# Survey instruments

## I. First wave of panel

ENCUESTA PANEL 2000 REFORMA / EL NORTE / MURAL Primer levantamiento: FEBRERO 19-20, 26-27 FOLIO:						
MUNICIPIO/DELEGACIÓN: ESTADO:						
DISTRITO ELECTORAL: CLAVE Y NOMBRE DE ENCUESTADOR:						
TIPO 1 Urbano 2 Rural						
GÉNERO 1 Hombre 2 Mujer						
COLOR DEL ENTREVISTADO:  1 Blanco (güero/piel blanca) 2 Moreno claro  3 Moreno oscuro 4 Otro (negro, chino, etc.)						
GRUPO ÉTNICO DEL ENTREVISTADO 1 Usa ropa indígena 2 No usa ropa indígena						
Hola mi nombre es (NOMBRE), estoy realizando una encuesta para el periódico (REFORMA), esta es mi identificación. (MOSTRAR IDENTIFICACIÓN). Estamos preguntándole a 2000 personas como usted en todo el país sus opiniones acerca de la política. Esta encuesta es confidencial, las respuestas que usted nos dé aparecerán de esta manera en el periódico (MOSTRAR COPIA DE PUBLICACIÓN DEL PERIÓDICO) y nadie va saber qué respuestas dio usted en lo personal. La entrevista va a durar entre 30 y 35 minutos. ¿Está bien?  1. ¿Cuál es su fecha de nacimiento? (SI NACIO DESPUES DEL 2 DE JULIO DE 1982, FINALIZAR LA ENTREVISTA)  Día:  Mes:  Año:						
2. ¿Cuál diría usted que es el problema más importante que enfrenta el país hoy en día? (ANOTAR TEXTUAL):  99 NS/NC						
3. ¿Qué tan interesado está usted en la política? (LEER OPCIONES):  1 Muy interesado 2 Algo interesado 3 Poco interesado 4 Nada interesado 9 No sabe /NC						
4. Con qué frecuencia habla usted de política con otras personas: diario, algunas veces por semana, algunas veces por mes, rara vez o nunca?  1 Diario 2 Algunas 2 Algunas 2 Algunas 3 Algunas 4 Rara vez 5 Nunca 9 NS/NC veces por semana						
5. Con qué frecuencia lee usted de política en los periódicos y revistas: diario, algunas veces por semana, algunas veces por mes, rara vez o nunca?  1 Diario 2 Algunas veces por semana 3 Algunas 4 Rara vez 5 Nunca 9 NS/NC veces por semana						
6. ¿Ve usted algún programa de noticias en la televisión? (SI LA RESPUESTA ES "NO", PASE A 16. "SI",  PREGUNTAR ¿CUÁL?) (ANOTAR HASTA 2 RESPUESTAS)  0 No ve ninguno 1 Noticiario/Guillermo Ortega/Televisa 2 Primero Noticias/L. Dóriga/Televisa 3 Abraham Zabludovsky/Televisa 4 Hoy/Televisa 5 Noticiario/Lolita Ayala/Televisa 6 Notivisa/Televisa 7 HechosAM/TVAzteca 1 10 Las siete del 7/Azteca 1 11 CNI Noticias/Canal 40 1 12 Noticias del 11/Sergio Uzeta/Adriana Pérez Cañedo 1 13 Multivision/En Blanco y Negro 1 14 Multivision /Nexos 1 15 Otro (¿CUAL?): 99 No sabe/NC						

7.	Ÿ <u></u>	-	
	No. del programa	Días por semana	99 NS /NC
	No. del programa	Días por semana	99 NS /NC
8.	¿Escucha usted algún noticiero en la radio? (SI LA HASTA DOS RESPUESTAS)  0 No escucha ninguno 1 Monitor/ Radio Red / Gutiérrez Vivó	RESPUESTA ES "SI", PREGUNTAR ¿CUAL  8 En la Radio con Guiller 9 Mariano/Estereo Joya	
	2 Para Empezar 3 Panorama/ Detrás de la noticia 4 De la A a la Z/ A. Zabludovsky 5 Eduardo Ruiz Healy 6 Joaquín López Dóriga 7 José Cárdenas	10 Enfoque 11 Imagen/Aristégui/Ferr 12 Cortes Informativos 13 Otro (¿CUAL?):  99 No sabe/NC	iz de Con/Solórzano  14 Otro (¿CUAL?):
9.	¿Aproximadamente cuántos días por semana lo escu No. del programa No. del programa	cha? Días por semana Días por semana	99 NS /NC 99 NS /NC
10.	<ul> <li>¿Y en particular qué tanto está siguiendo las campaí nada?</li> <li>1 Mucho</li> <li>2 Algo</li> </ul>	nas para las elecciones presidenciales de este año -  3 Poco  4 Nada	- mucho, algo, poco o  9 No sabe /NC
11.	. ¿Usted tiene credencial para votar actualizada en el	lugar donde vive?  2 No	9 NS/NC
12.	elecciones para Presidente y 10 que usted definitiva vote en las elecciones presidenciales de este año?  No va a votar  0 1 2 3	mente sí va a votar, ¿por favor dígame qué tan pro	
13.	Presidente de la República. Para esto le voy a dar ur después depositarla en esta caja. Si hoy fueran las elecciones para Presidente de la República DESPUES DEPOSITARLA EN LA URNA)  1 Francisco Labastida 2 Vicente Fox 3 Cuauhtémoc Cárdenas	n papel donde usted puede marcar su respuesta sin	que yo la vea y
14.	1. En este momento, ¿Usted está seguro de votar por e	se candidato o cree que todavía podría cambiar su  2 Podría cambiar a otro	voto a otro candidato?  9 No sabe/NC
15.	i. Qué tan probable cree que su candidato preferido g  1 Es seguro que gane  2 Es probable que gane	ane las elecciones, diría que? (LEER)  3 Es probable que pierda  4 Es seguro que pierda	9 No sabe/NC
16.	6. Ahora vamos hacer lo mismo pero para las eleccion hubiera elecciones para Diputados Federales ¿por cu DEPOSITARLA EN LA URNA)  1 PRI 2 PAN 3 PRD 4 PT 5 PVEM		
17.	7. En este momento, ¿Usted está seguro de votar por e  1 Está seguro	se partido o cree que todavía podría cambiar su vo  2 Podría cambiar a otro	to a otro partido?  9 No sabe/NC

18.	¿Qué tan limpias cree Ud. que serán las e	lecciones de es	te año – tot	almente limpias	s, más o meno	os limpias, po	осо	
	limpias, o nada limpias?  1 Totalmente  2 Más o m	enos 🔲 3	3 Poco		Nada		sabe /NC	
	1 Totalinente 2 Mas 6 III	cilos 3	7 1 000	41	Nada	<i>9 1</i> 10	sube /IVC	
19.	Cuando hablan acerca de los candidatos a OPCIÓN), mucho, algo, poco o nada?  1 Much  a. Las noticias en la televisión  b. Las noticias en la radio  c. Las noticias en periódicos  d. Las noticias que le platica  otra gente  e. Los comerciales y anuncios		. 0 1		(LEER C	ADA  9 No sabe/	!	
	políticos							
20.	En las últimas semanas, ¿usted ha visto p presidenciales en la televisión? ¿De quiér  a. Francisco La b. Vicente Fox c. Cuauhtémoc d. Otro: g. PRI h. PAN i. PRD i. Alianza por d j. Otro:	n? (NO LEER; bastida  Cárdenas  el Cambio  México			MENCION			
	, <u> </u>							l .
21.	Le voy a leer algunas frases de campaña;				onaje es el qu	e dice esta fr	ase.	
	a. "Que el poder sirva a la gente" b. "Ya, ya, ya, ya, ya basta" c. "Nueva República" d. "Unidos, somos mayoría"	Cuauhtém oc Cárdenas (1)	Vicente Fox (2)	Francisco Labastida (3)	Porfirio Muñoz Ledo (4)	Otro (5)	No sabe NC (9)	
22.	En las últimas semanas, ¿Usted personalr políticos o candidatos a la Presidencia? (\$\frac{a}{b}\$. Vicente Fox c. Cuauhtémoc d. Otro candida e. PRI	SI) ¿De cuál? (I bastida Cárdenas			DAS LAS N		,	
	f. PAN g. PRD			$\vdash$				
	g. PRD h. Otro partido	(CUAL):		H				
		· /						

	usted ha recibido propaganda o cartas de los pa (SI) ¿De quién? (NO LEER; ANOTAR TOE				
presidenciales en su casa:	(SI) (De quien: (NO EEER, ANOTAK TOE	1 Mencionó	2 No menci	ionó	
a	ı. Francisco Labastida				
b	o. Vicente Fox				
c	c. Cuauhtémoc Cárdenas				
d	l. Otro:				
	g. PRI				
h	n. PAN				
i	. PRD				
e	e. Otro:				
24. En las últimas semanas, ¿a LEER; ANOTAR TODA	a usted lo ha visitado un representante de algún AS LAS MENCIONES)	partido político?	¿De cuál? (NO		
a	ı. PRI				
	o. PAN				
c	e. PRD				
d	d. Otro (CUAL):				
<ul><li>MOSTRAR TARJETA A</li><li>25. De los aspectos que hay el próximo Presidente de la I</li></ul>	n esta lista, ¿cuáles considera que son los 3 más República?	s importantes que 1 Mencionó	e debe atender of 2 No menci		
a	a. Conflicto en Chiapas				
b	o. Contaminación y medio ambiente				
b c					
b c d	o. Contaminación y medio ambiente c. Corrupción				
b c d <u>e</u>	Contaminación y medio ambiente     Corrupción     Crecimiento económico				
b c d <u>e</u> f	Contaminación y medio ambiente     Corrupción     Crecimiento económico     Democracia				
b c d <u>e</u> f g	o. Contaminación y medio ambiente c. Corrupción d. Crecimiento económico c. Democracia C. Derechos de la mujer				
b c d <u>e</u> f g h	o. Contaminación y medio ambiente c. Corrupción d. Crecimiento económico c. Democracia d. Derechos de la mujer g. Educación				
b c d <u>e</u> f g h <u>i</u>	c. Contaminación y medio ambiente c. Corrupción d. Crecimiento económico e. Democracia d. Derechos de la mujer g. Educación n. Empleos . Inflación, alza de precios . Impuestos				
b c d <u>e</u> f g h i. <u>i.</u>	o. Contaminación y medio ambiente c. Corrupción d. Crecimiento económico e. Democracia f. Derechos de la mujer g. Educación h. Empleos l. Inflación, alza de precios l. Impuestos g. Narcotráfico				
b c d <u>e</u> f g h i. <u>i.</u>	c. Contaminación y medio ambiente c. Corrupción d. Crecimiento económico e. Democracia d. Derechos de la mujer g. Educación n. Empleos . Inflación, alza de precios . Impuestos				
b c d <u>e</u> f g h <u>i.</u> <u>j.</u> <u>k</u> <u>1</u>	o. Contaminación y medio ambiente e. Corrupción d. Crecimiento económico e. Democracia f. Derechos de la mujer g. Educación h. Empleos f. Inflación, alza de precios f. Narcotráfico f. Pobreza h. Salarios				
b c d e f g h i. j. k 1. n	c. Contaminación y medio ambiente c. Corrupción d. Crecimiento económico e. Democracia c. Derechos de la mujer g. Educación n. Empleos . Inflación, alza de precios . Impuestos c. Narcotráfico . Pobreza m. Salarios n. Salud				
b c d e f g h i. _i. _j. _k _l. _n	c. Contaminación y medio ambiente c. Corrupción d. Crecimiento económico e. Democracia c. Derechos de la mujer g. Educación n. Empleos . Inflación, alza de precios . Impuestos c. Narcotráfico . Pobreza n. Salarios n. Salud o. Seguridad pública				
b c d e f g h i. _i. _j. _k _l. _n	c. Contaminación y medio ambiente c. Corrupción d. Crecimiento económico e. Democracia c. Derechos de la mujer g. Educación n. Empleos . Inflación, alza de precios . Impuestos c. Narcotráfico . Pobreza m. Salarios n. Salud				
be defined by the second of th	o. Contaminación y medio ambiente c. Corrupción d. Crecimiento económico c. Democracia d. Derechos de la mujer g. Educación n. Empleos . Inflación, alza de precios . Impuestos c. Narcotráfico . Pobreza n. Salarios n. Salud o. Seguridad pública o. Otro (¿CUAL?): ; por favor dígame cuál de los dos se acerca má o por conocido que bueno por conocer esga no gana	s a su propia ma	nera de pensar	(LEER	
be defined by the control of the con	o. Contaminación y medio ambiente c. Corrupción d. Crecimiento económico e. Democracia c. Derechos de la mujer g. Educación n. Empleos . Inflación, alza de precios . Impuestos c. Narcotráfico . Pobreza n. Salarios n. Salud o. Seguridad pública o. Otro (¿CUAL?): c; por favor dígame cuál de los dos se acerca má o por conocido que bueno por conocer esga no gana NO LEER)				
be defined by the control of the con	o. Contaminación y medio ambiente c. Corrupción d. Crecimiento económico e. Democracia C. Derechos de la mujer g. Educación n. Empleos . Inflación, alza de precios . Impuestos c. Narcotráfico . Pobreza n. Salarios n. Salud o. Seguridad pública o. Otro (¿CUAL?): c; por favor dígame cuál de los dos se acerca má o por conocido que bueno por conocer esga no gana NO LEER) en día se puede confiar en la mayoría de la gen	ite o que no se pu			

28.	¿Con cuál de las siguientes frases está usted más de acuerdo? (LEER Y ROTAR):  1 Para que nuestro país funcione bien, lo mejor es tener leyes e instituciones fuertes  2 Para que nuestro país funcione bien, lo mejor es tener líderes fuertes  9 No sabe/NC (NO LEER)	
29.	¿Con cuál de las siguientes frases está usted más de acuerdo? (LEER Y ROTAR):  1 Se debe privatizar la industria eléctrica para hacerla más eficiente 2 Privatizar la industria eléctrica sería malo para el país 9 No sabe/NC (NO LEER)	
30.	¿Usted qué preferiría? (LEER Y ROTAR):  1 Que se aumenten los salarios de quienes ya tienen empleos 2 Que se promueva la inversión para que haya más empleos 9 No sabe/NC (NO LEER)	
31.	¿Con cuál de las siguientes frases está usted más de acuerdo? (LEER Y ROTAR):  1 El gobierno debería tratar de reducir las diferencias entre ricos y pobres 2 Los intentos del gobierno de reducir las diferencias entre ricos y pobres causan más problemas de los que se resuelven 9 No sabe/NC (NO LEER)	
32.	¿Con cuál de las siguientes frases está usted más de acuerdo? (LEER Y ROTAR):  1 La mejor manera de reducir el crimen es creando oportunidades económicas para la gente 2 La mejor manera de reducir el crimen es con mano dura 9 No sabe/NC (NO LEER)	
33.	¿Con cuál de las siguientes frases está usted más de acuerdo? (LEER Y ROTAR):  1 La pena de muerte se debe permitir para reducir el crimen 2 La pena de muerte no se debe permitir bajo ninguna circunstancia 9 No sabe/NC (NO LEER)	
34.	Pensando en cómo manejar las finanzas del gobierno, de las siguientes tres opciones ¿cuál cree Ud. que es la mejor manera de tratar con los recursos escasos del gobierno? (LEER Y ROTAR):  1 Reducir el gasto del gobierno en servicios públicos 2 Aumentar impuestos 3 Aumentar la deuda pública 9 No sabe/NC (NO LEER)	
35.	Ahora le voy a preguntar acerca de lo que piensan los candidatos presidenciales sobre este mismo tema. Si usted no está seguro de la posición del candidato, sólo dígamelo y podemos continuar con el siguiente. ¿Cree Ud. que, para tratar con la falta de recursos del gobierno, Francisco Labastida preferiría? (LEER Y ROTAR)  1 Reducir el gasto del gobierno en servicios públicos y programas sociales 2 Aumentar impuestos 3 Aumentar la deuda pública 9 No sabe/NC (NO LEER)	
36.	¿Cree Ud. que, para tratar con la falta de recursos del gobierno, Vicente Fox preferiría? (LEER Y ROTAR)  1 Reducir el gasto del gobierno en servicios públicos y programas sociales 2 Aumentar impuestos 3 Aumentar la deuda pública 9 No sabe/NC (NO LEER)	
37.	¿Cree Ud. que, para tratar con la falta de recursos del gobierno, Cuauhtémoc Cárdenas preferiría? (LEER Y ROTAR)  1 Reducir el gasto del gobierno en servicios públicos y programas sociales 2 Aumentar impuestos 3 Aumentar la deuda pública 9 No sabe/NC (NO LEER)	

Ahora le voy a preguntar sobre las capacidades y características de los candidatos presidenciales. Si no tiene una opinión sobre un candidato, sólo dígamelo y podemos continuar con la siguiente.

38. ¿Qué tan honesto cree Ud. que es... (LEER Y ROTAR) – muy honesto, algo honesto, poco honesto, o nada honesto – o no

a. Francisco Labastida b. Vicente Fox c. Cuauhtémoc Cárdenas  ¿Qué tan capaz para manejar la economía del país cree Ud. que es (LEER Y ROTAR) – muy capaz, algo capaz, po capaz, o nada capaz—o no está Ud. seguro?  Muy (1) Algo (2) Poco (3) Nada (4) No está segura. Francisco Labastida b. Vicente Fox c. Cuauhtémoc Cárdenas  ¿Qué tan capaz para combatir al crimen y la inseguridad cree Ud. que es (LEER Y ROTAR) – muy capaz, algo capaz, poco capaz, o nada capaz—o no está Ud. seguro?  Muy (1) Algo (2) Poco (3) Nada (4) No está segura. Francisco Labastida b. Vicente Fox c. Cuauhtémoc Cárdenas  ¿Qué tan capaz para mejorar el sistema de educación cree Ud. que es (LEER Y ROTAR) – muy capaz, algo capaz, capaz, o nada capaz—o no está Ud. seguro?  Muy (1) Algo (2) Poco (3) Nada (4) No está segura, capaz, o nada capaz—o no está Ud. seguro?  Muy (1) Algo (2) Poco (3) Nada (4) No está segura, capaz, o nada capaz—o no está Ud. seguro?  Muy (1) Algo (2) Poco (3) Nada (4) No está segura, capaz, o nada capaz—o no está Ud. seguro?  En política generalmente se habla de "La Izquierda" y "La Derecha". En una escala del 0 al 10, donde 0 es "izquierda" y 10 es "derecha", ¿en dónde se ubicaría Ud.?  Izquierda  Derecha  Derecha  Derecha	economía del país cree Ud. que es (LEER Y ROTAR) – muy capaz, algo capaz, poco Ud. seguro?    Muy (1)   Algo (2)   Poco (3)   Nada (4)   No está seguro/NS (5)	Francisco Labastida Vicente Fox Cuauhtémoc Cárdenas   Muy (1) Algo (2) Poco (3) Nada (4) No está seguro/NS (5) Francisco Labastida Vicente Fox Cuauhtémoc Cárdenas  Muy (1) Algo (2) Poco (3) Nada (4) No está seguro/NS (5)  Francisco Labastida Vicente Fox Cuauhtémoc Cárdenas   Muy (1) Algo (2) Poco (3) Nada (4) No está seguro/NS (5)  Francisco Labastida Vicente Fox Cuauhtémoc Cárdenas  Muy (1) Algo (2) Poco (3) Nada (4) No está seguro/NS (5)  Francisco Labastida Vicente Fox Cuauhtémoc Cárdenas  Muy (1) Algo (2) Poco (3) Nada (4) No está seguro/NS (5)  Francisco Labastida Vicente Fox Cuauhtémoc Cárdenas  Muy (1) Algo (2) Poco (3) Nada (4) No está seguro/NS (5)  Francisco Labastida Vicente Fox Cuauhtémoc Cárdenas  Muy (1) Algo (2) Poco (3) Nada (4) No está seguro/NS (5)  Francisco Labastida Vicente Fox Cuauhtémoc Cárdenas  Muy (1) Algo (2) Poco (3) Nada (4) No está seguro/NS (5)  Francisco Labastida Vicente Fox Cuauhtémoc Cárdenas  Derecha O 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  PRI PAN  PRI PAN  PRI PAN  PRI PAN  PRI PAN  POCO (3) Nada (4) No está seguro/NS (5)  CLEER Y ROTAR) – muy capaz, algo capaz, poco (1)  LEER Y ROTAR) – muy capaz, algo capaz, poco (2)  LEER Y ROTAR) – muy capaz, algo capaz, poco (3)  Nada (4) No está seguro/NS (5)  PRI PAN  PRI PAN  POCO (3) Nada (4) No está seguro/NS (5)  Nada (4) No está seguro/NS (5)  Nada (4) No está seguro/NS (5)  PRI PAN  POCO (3) Nada (4) No está seguro/NS (5)  PRI PAN  POCO (3) Nada (4) No está seguro/NS (5)  PRI POCO (3) Nada (4) No está seguro/NS (5)  PRI POCO (3) Nada (4) No está seguro/NS (5)  PRI POCO (3) Nada (4) No está seguro/NS (5)  PRI POCO (3) Nada (4) No está seguro/NS (5)  PRI POCO (3) Nada (4) No está seguro/NS (5)  PRI POCO (3) Nada (4) No está seguro/NS (5)  PRI POCO (3) Nada (4) No está seguro/NS (5)  PRI POCO (3) Nada (4) No está seguro/NS (5)  PRI POCO (3) Nada (4) No está seguro/NS (5)  PRI POCO (3) Nada (4) No está seguro/NS (5)  PRI POCO (3) Nada (4) No está seguro/NS (5)  PRI POCO (3) Nada (4) No está seguro/NS (5)  PRI POCO (3) Nada (4) No está seguro/NS (5)	está Ud. seguro	o?													
b. Vicente Fox c. Cuauhtémoc Cárdenas  ¿Qué tan capaz para manejar la economía del país cree Ud. que es (LEER Y ROTAR) — muy capaz, algo capaz, po capaz, o nada capaz— o no está Ud. seguro?    Algo (2)   Poco (3)   Nada (4)   No está seguro	Muy (1)   Algo (2)   Poco (3)   Nada (4)   No está seguro/NS (5)	Vicente Fox Cuauhtémoc Cárdenas  ét an capaz para manejar la economía del país cree Ud. que es (LEER Y ROTAR) – muy capaz, algo capaz, poco z, o nada capaz— o no está Ud. seguro?  Muy (1) Algo (2) Poco (3) Nada (4) No está seguro/NS (5) Francisco Labastida Vicente Fox Cuauhtémoc Cárdenas  Muy (1) Algo (2) Poco (3) Nada (4) No está seguro/NS (5) et an capaz para combatir al crimen y la inseguridad cree Ud. que es (LEER Y ROTAR) – muy capaz, algo capaz, o capaz, o nada capaz— o no está Ud. seguro?  Muy (1) Algo (2) Poco (3) Nada (4) No está seguro/NS (5) Francisco Labastida Vicente Fox Cuauhtémoc Cárdenas  ét an capaz para mejorar el sistema de educación cree Ud. que es (LEER Y ROTAR) – muy capaz, algo capaz, o capaz, o nada capaz— o no está Ud. seguro?  Muy (1) Algo (2) Poco (3) Nada (4) No está seguro/NS (5) Francisco Labastida Vicente Fox Cuauhtémoc Cárdenas  ét an capaz para mejorar el sistema de educación cree Ud. que es (LEER Y ROTAR) – muy capaz, algo capaz, poco lor, o nada capaz— o no está Ud. seguro?  Muy (1) Algo (2) Poco (3) Nada (4) No está seguro/NS (5) Francisco Labastida Vicente Fox Cuauhtémoc Cárdenas  Derecha O 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  POPRI PAN  PRI PAN  PRI PAN  99 No sabe /NC	_			Muy (	(1)	Al	go (2)	P	oco (3)		Nada (	(4)	No	está seg	uro/NS (
c. Cuauhtémoc Cárdenas  ¿Qué tan capaz para manejar la economía del país cree Ud. que es (LEER Y ROTAR) – muy capaz, algo capaz, po capaz, o nada capaz – o no está Ud. seguro?    Muy (1)   Algo (2)   Poco (3)   Nada (4)   No está segura.	Muy (1)   Algo (2)   Poco (3)   Nada (4)   No está seguro/NS (5)	é tan capaz para manejar la economía del país cree Ud. que es (LEER Y ROTAR) — muy capaz, algo capaz, poco zz, o nada capaz— o no está Ud. seguro?    Muy (1)   Algo (2)   Poco (3)   Nada (4)   No está seguro/NS (5)															
¿Qué tan capaz para manejar la economía del país cree Ud. que es (LEER Y ROTAR) – muy capaz, algo capaz, po capaz, o nada capaz – o no está Ud. seguro?    Muy (1)   Algo (2)   Poco (3)   Nada (4)   No está segura. Francisco Labastida   D. Vicente Fox   C. Cuauhtémoc Cárdenas   C. Cuauhtémoc Cárdenas   C. Cuauhtémoc Cárdenas   D. Vicente Fox   D. C. Cuauhtémoc Cárdenas   D. V	Muy (1)   Algo (2)   Poco (3)   Nada (4)   No está seguro/NS (5)	é tan capaz para manejar la economía del país cree Ud. que es (LEER Y ROTAR) — muy capaz, algo capaz, poco Iz, o nada capaz— o no está Ud. seguro?    Muy (1)   Algo (2)   Poco (3)   Nada (4)   No está seguro/NS (5)	<b>b.</b> Vicente I	Fox													
capaz, o nada capaz– o no está Ud. seguro?    Muy (1)   Algo (2)   Poco (3)   Nada (4)   No está segua. Francisco Labastida   B. Vicente Fox   C. Cuauhtémoc Cárdenas   C.	Muy (1)   Algo (2)   Poco (3)   Nada (4)   No está seguro/NS (5)	Muy (1)   Algo (2)   Poco (3)   Nada (4)   No está seguro/NS (5)	c. Cuauhtén	noc Cárdenas													
Algo (2) Poco (3) Nada (4) No está seguro?    Algo (2) Poco (3) Nada (4) No está seguro.   Algo (2) Poco (3) Na	Muy (1)   Algo (2)   Poco (3)   Nada (4)   No está seguro/NS (5)	Muy (1)   Algo (2)   Poco (3)   Nada (4)   No está seguro/NS (5)															
Muy (1) Algo (2) Poco (3) Nada (4) No está segua. Francisco Labastida b. Vicente Fox c. Cuauhtémoc Cárdenas  ¿Qué tan capaz para combatir al crimen y la inseguridad cree Ud. que es (LEER Y ROTAR) — muy capaz, algo cap poco capaz, o nada capaz— o no está Ud. seguro?  Muy (1) Algo (2) Poco (3) Nada (4) No está segua. Francisco Labastida b. Vicente Fox c. Cuauhtémoc Cárdenas  ¿Qué tan capaz para mejorar el sistema de educación cree Ud. que es (LEER Y ROTAR) — muy capaz, algo capaz, capaz, o nada capaz— o no está Ud. seguro?  Muy (1) Algo (2) Poco (3) Nada (4) No está seguapaz, capaz, o nada capaz— o no está Ud. seguro?  Muy (1) Algo (2) Poco (3) Nada (4) No está seguapaz, capaz, o nada capaz— o no está Ud. seguro?  En política generalmente se habla de "La Izquierda" y "La Derecha". En una escala del 0 al 10, donde 0 es "izquierda" y 10 es "derecha", ¿en dónde se ubicaría Ud.?  Izquierda Derecha 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Muy (1) Algo (2) Poco (3) Nada (4) No está seguro/NS (5)  al crimen y la inseguridad cree Ud. que es (LEER Y ROTAR) – muy capaz, algo capaz, o está Ud. seguro?  Muy (1) Algo (2) Poco (3) Nada (4) No está seguro/NS (5)  sistema de educación cree Ud. que es (LEER Y ROTAR) – muy capaz, algo capaz, poco Ud. seguro?  Muy (1) Algo (2) Poco (3) Nada (4) No está seguro/NS (5)  Muy (1) Algo (2) Poco (3) Nada (4) No está seguro/NS (5)  habla de "La Izquierda" y "La Derecha". En una escala del 0 al 10, donde 0 es a", ¿en dónde se ubicaría Ud.?  Derecha  2 3 4 5 6 7 8 9 10  99 No sabe /NC  ónde cree usted que se ubica el? (LEER Y ROTAR):	Muy (1) Algo (2) Poco (3) Nada (4) No está seguro/NS (5)  Francisco Labastida Vicente Fox Cuauhtémoc Cárdenas  ét an capaz para combatir al crimen y la inseguridad cree Ud. que es (LEER Y ROTAR) – muy capaz, algo capaz, o capaz, o nada capaz – o no está Ud. seguro?  Muy (1) Algo (2) Poco (3) Nada (4) No está seguro/NS (5)  Francisco Labastida Vicente Fox Cuauhtémoc Cárdenas  ét an capaz para mejorar el sistema de educación cree Ud. que es (LEER Y ROTAR) – muy capaz, algo capaz, poco uz, o nada capaz – o no está Ud. seguro?  Muy (1) Algo (2) Poco (3) Nada (4) No está seguro/NS (5)  Francisco Labastida Vicente Fox Cuauhtémoc Cárdenas  Muy (1) Algo (2) Poco (3) Nada (4) No está seguro/NS (5)  Francisco Labastida Vicente Fox Cuauhtémoc Cárdenas  Derecha O 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  PO No sabe /NC  esta misma escala, ¿en dónde cree usted que se ubica el? (LEER Y ROTAR): Izquierda Derecha O 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  PRI PAN  PRI PAN  PRI PAN  99 No sabe /NC					el país c	ree Ud.	que es	. (LEE	R Y RO	)TAR)	– muy	capaz	, algo	capaz, p	oco
a. Francisco Labastida b. Vicente Fox c. Cuauhtémoc Cárdenas  ¿Qué tan capaz para combatir al crimen y la inseguridad cree Ud. que es (LEER Y ROTAR) – muy capaz, algo cap poco capaz, o nada capaz – o no está Ud. seguro?  Muy (1) Algo (2) Poco (3) Nada (4) No está segura. Francisco Labastida b. Vicente Fox c. Cuauhtémoc Cárdenas  ¿Qué tan capaz para mejorar el sistema de educación cree Ud. que es (LEER Y ROTAR) – muy capaz, algo capaz, capaz, o nada capaz – o no está Ud. seguro?  Muy (1) Algo (2) Poco (3) Nada (4) No está segura, a. Francisco Labastida b. Vicente Fox c. Cuauhtémoc Cárdenas  En política generalmente se habla de "La Izquierda" y "La Derecha". En una escala del 0 al 10, donde 0 es "izquierda" y 10 es "derecha", ¿en dónde se ubicaría Ud.?  Izquierda  Derecha  Derecha	al crimen y la inseguridad cree Ud. que es (LEER Y ROTAR) – muy capaz, algo capaz, o está Ud. seguro?  Muy (1) Algo (2) Poco (3) Nada (4) No está seguro/NS (5)  sistema de educación cree Ud. que es (LEER Y ROTAR) – muy capaz, algo capaz, poco Ud. seguro?  Muy (1) Algo (2) Poco (3) Nada (4) No está seguro/NS (5)  Muy (1) Algo (2) Poco (3) Nada (4) No está seguro/NS (5)  habla de "La Izquierda" y "La Derecha". En una escala del 0 al 10, donde 0 es a", ¿en dónde se ubicaría Ud.?  Derecha  2 3 4 5 6 7 8 9 10  99 No sabe /NC  ónde cree usted que se ubica el? (LEER Y ROTAR):	Francisco Labastida Vicente Fox Cuauhtémoc Cárdenas  é tan capaz para combatir al crimen y la inseguridad cree Ud. que es (LEER Y ROTAR) – muy capaz, algo capaz, o capaz, o nada capaz – o no está Ud. seguro?  Muy (1) Algo (2) Poco (3) Nada (4) No está seguro/NS (5) Francisco Labastida Vicente Fox Cuauhtémoc Cárdenas  é tan capaz para mejorar el sistema de educación cree Ud. que es (LEER Y ROTAR) – muy capaz, algo capaz, poco esta ud. seguro?  Muy (1) Algo (2) Poco (3) Nada (4) No está seguro/NS (5) Francisco Labastida Vicente Fox Cuauhtémoc Cárdenas  Muy (1) Algo (2) Poco (3) Nada (4) No está seguro/NS (5) Francisco Labastida Vicente Fox Cuauhtémoc Cárdenas  Doriccha Vicente Fox Cuauhtémoc Cárdenas  Doriccha O 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  PRI PAN  PRI PAN  99 No sabe /NC  99 No sabe /NC  99 No sabe /NC	capaz, o nada c	capaz– o no es	tá Ud <u>. se</u>		(4)		(0)	1 5	(2)	- 1		(4)			210 /
b. Vicente Fox c. Cuauhtémoc Cárdenas  ¿Qué tan capaz para combatir al crimen y la inseguridad cree Ud. que es (LEER Y ROTAR) – muy capaz, algo capa poco capaz, o nada capaz – o no está Ud. seguro?  Muy (1) Algo (2) Poco (3) Nada (4) No está segura. Francisco Labastida b. Vicente Fox c. Cuauhtémoc Cárdenas  ¿Qué tan capaz para mejorar el sistema de educación cree Ud. que es (LEER Y ROTAR) – muy capaz, algo capaz, capaz, o nada capaz – o no está Ud. seguro?  Muy (1) Algo (2) Poco (3) Nada (4) No está segura, a. Francisco Labastida b. Vicente Fox c. Cuauhtémoc Cárdenas  En política generalmente se habla de "La Izquierda" y "La Derecha". En una escala del 0 al 10, donde 0 es "izquierda" y 10 es "derecha", ¿en dónde se ubicaría Ud.?  Izquierda  Derecha  Derecha	sistema de educación cree Ud. que es (LEER Y ROTAR) – muy capaz, algo capaz, poco Ud. seguro?  Muy (1) Algo (2) Poco (3) Nada (4) No está seguro/NS (5)  Muy (1) Algo (2) Poco (3) Nada (4) No está seguro/NS (5)  Muy (1) Algo (2) Poco (3) Nada (4) No está seguro/NS (5)  habla de "La Izquierda" y "La Derecha". En una escala del 0 al 10, donde 0 es a", ¿en dónde se ubicaría Ud.?  Derecha  2 3 4 5 6 7 8 9 10  99 No sabe /NC  ónde cree usted que se ubica el? (LEER Y ROTAR):	é tan capaz para combatir al crimen y la inseguridad cree Ud. que es (LEER Y ROTAR) — muy capaz, algo capaz, o capaz, o nada capaz— o no está Ud. seguro?    Muy (1)   Algo (2)   Poco (3)   Nada (4)   No está seguro/NS (5)	- ·	T 11		Muy (	(1)	Al	go (2)	P	oco (3)		Nada (	(4)	No	está seg	uro/NS (
c. Cuauhtémoc Cárdenas  ¿Qué tan capaz para combatir al crimen y la inseguridad cree Ud. que es (LEER Y ROTAR) – muy capaz, algo cap poco capaz, o nada capaz – o no está Ud. seguro?  Muy (1) Algo (2) Poco (3) Nada (4) No está segu e. Cuauhtémoc Cárdenas  ¿Qué tan capaz para mejorar el sistema de educación cree Ud. que es (LEER Y ROTAR) – muy capaz, algo capaz, capaz, o nada capaz – o no está Ud. seguro?  Muy (1) Algo (2) Poco (3) Nada (4) No está segu e. Francisco Labastida  b. Vicente Fox  a. Francisco Labastida  b. Vicente Fox  c. Cuauhtémoc Cárdenas  En política generalmente se habla de "La Izquierda" y "La Derecha". En una escala del 0 al 10, donde 0 es "izquierda" y 10 es "derecha", ¿en dónde se ubicaría Ud.?  Izquierda  Derecha  O 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	sistema de educación cree Ud. que es (LEER Y ROTAR) – muy capaz, algo capaz, poco Ud. seguro?  Muy (1) Algo (2) Poco (3) Nada (4) No está seguro/NS (5)  Muy (1) Algo (2) Poco (3) Nada (4) No está seguro/NS (5)  Muy (1) Algo (2) Poco (3) Nada (4) No está seguro/NS (5)  habla de "La Izquierda" y "La Derecha". En una escala del 0 al 10, donde 0 es a", ¿en dónde se ubicaría Ud.?  Derecha  2 3 4 5 6 7 8 9 10  99 No sabe /NC  ónde cree usted que se ubica el? (LEER Y ROTAR):	é tan capaz para combatir al crimen y la inseguridad cree Ud. que es (LEER Y ROTAR) – muy capaz, algo capaz, o capaz, o nada capaz– o no está Ud. seguro?    Muy (1)   Algo (2)   Poco (3)   Nada (4)   No está seguro/NS (5)   Francisco Labastida															
¿Qué tan capaz para combatir al crimen y la inseguridad cree Ud. que es (LEER Y ROTAR) – muy capaz, algo capaz, o nada capaz – o no está Ud. seguro?    Muy (1)   Algo (2)   Poco (3)   Nada (4)   No está segula. Francisco Labastida	sistema de educación cree Ud. que es (LEER Y ROTAR) – muy capaz, algo capaz, poco Ud. seguro?  Muy (1) Algo (2) Poco (3) Nada (4) No está seguro/NS (5)  Muy (1) Algo (2) Poco (3) Nada (4) No está seguro/NS (5)  Muy (1) Algo (2) Poco (3) Nada (4) No está seguro/NS (5)  habla de "La Izquierda" y "La Derecha". En una escala del 0 al 10, donde 0 es a", ¿en dónde se ubicaría Ud.?  Derecha  2 3 4 5 6 7 8 9 10  99 No sabe /NC  ónde cree usted que se ubica el? (LEER Y ROTAR):	é tan capaz para combatir al crimen y la inseguridad cree Ud. que es (LEER Y ROTAR) – muy capaz, algo capaz, o capaz, o nada capaz – o no está Ud. seguro?    Muy (1)   Algo (2)   Poco (3)   Nada (4)   No está seguro/NS (5)   Francisco Labastida   Vicente Fox   Cuauhtémoc Cárdenas     ét an capaz para mejorar el sistema de educación cree Ud. que es (LEER Y ROTAR) – muy capaz, algo capaz, poco laz, o nada capaz – o no está Ud. seguro?    Muy (1)   Algo (2)   Poco (3)   Nada (4)   No está seguro/NS (5)   Francisco Labastida   Vicente Fox															
poco capaz, o nada capaz— o no está Ud. seguro?    Muy (1)   Algo (2)   Poco (3)   Nada (4)   No está segu	sistema de educación cree Ud. que es (LEER Y ROTAR) – muy capaz, algo capaz, poco Ud. seguro?  Muy (1) Algo (2) Poco (3) Nada (4) No está seguro/NS (5)  Muy (1) Algo (2) Poco (3) Nada (4) No está seguro/NS (5)  Muy (1) Algo (2) Poco (3) Nada (4) No está seguro/NS (5)  habla de "La Izquierda" y "La Derecha". En una escala del 0 al 10, donde 0 es a", ¿en dónde se ubicaría Ud.?  Derecha  2 3 4 5 6 7 8 9 10  99 No sabe /NC  ónde cree usted que se ubica el? (LEER Y ROTAR):	c capaz, o nada capaz— o no está Ud. seguro?    Muy (1)   Algo (2)   Poco (3)   Nada (4)   No está seguro/NS (5)	c. Cuaumen	noc Cardenas											1		
poco capaz, o nada capaz— o no está Ud. seguro?    Muy (1)   Algo (2)   Poco (3)   Nada (4)   No está segu    a. Francisco Labastida           b. Vicente Fox         c. Cuauhtémoc Cárdenas         Qué tan capaz para mejorar el sistema de educación cree Ud. que es (LEER Y ROTAR) — muy capaz, algo capaz, capaz, o nada capaz— o no está Ud. seguro?    Muy (1)   Algo (2)   Poco (3)   Nada (4)   No está segu    a. Francisco Labastida         b. Vicente Fox           c. Cuauhtémoc Cárdenas         c. Cuauhtémoc Cárdenas         En política generalmente se habla de "La Izquierda" y "La Derecha". En una escala del 0 al 10, donde 0 es "izquierda" y 10 es "derecha", ¿en dónde se ubicaría Ud.?    Izquierda   Derecha       0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	sistema de educación cree Ud. que es (LEER Y ROTAR) – muy capaz, algo capaz, poco Ud. seguro?  Muy (1) Algo (2) Poco (3) Nada (4) No está seguro/NS (5)  Muy (1) Algo (2) Poco (3) Nada (4) No está seguro/NS (5)  Muy (1) Algo (2) Poco (3) Nada (4) No está seguro/NS (5)  habla de "La Izquierda" y "La Derecha". En una escala del 0 al 10, donde 0 es a", ¿en dónde se ubicaría Ud.?  Derecha  2 3 4 5 6 7 8 9 10  99 No sabe /NC  ónde cree usted que se ubica el? (LEER Y ROTAR):	c capaz, o nada capaz— o no está Ud. seguro?    Muy (1)   Algo (2)   Poco (3)   Nada (4)   No está seguro/NS (5)	:Oué tan canas	z nara combati	r al crime	en v la i	inseguri	idad cre	e Ud. au	e es	(LEER	V RO	Γ <b>AR</b> ) _	- muv	canaz	algo ca	na7
Muy (1) Algo (2) Poco (3) Nada (4) No está segu  a. Francisco Labastida b. Vicente Fox c. Cuauhtémoc Cárdenas  ¿Qué tan capaz para mejorar el sistema de educación cree Ud. que es (LEER Y ROTAR) – muy capaz, algo capaz, capaz, o nada capaz— o no está Ud. seguro?  Muy (1) Algo (2) Poco (3) Nada (4) No está segu  a. Francisco Labastida b. Vicente Fox c. Cuauhtémoc Cárdenas  En política generalmente se habla de "La Izquierda" y "La Derecha". En una escala del 0 al 10, donde 0 es "izquierda" y 10 es "derecha", ¿en dónde se ubicaría Ud.?  Izquierda  Derecha  0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Muy (1) Algo (2) Poco (3) Nada (4) No está seguro/NS (5)  sistema de educación cree Ud. que es (LEER Y ROTAR) – muy capaz, algo capaz, poco Ud. seguro?  Muy (1) Algo (2) Poco (3) Nada (4) No está seguro/NS (5)  habla de "La Izquierda" y "La Derecha". En una escala del 0 al 10, donde 0 es a", ¿en dónde se ubicaría Ud.?  Derecha 2 3 4 5 6 7 8 9 10  99 No sabe /NC  ónde cree usted que se ubica el? (LEER Y ROTAR):	Muy (1) Algo (2) Poco (3) Nada (4) No está seguro/NS (5) Francisco Labastida Vicente Fox Cuauhtémoc Cárdenas  ét an capaz para mejorar el sistema de educación cree Ud. que es (LEER Y ROTAR) – muy capaz, algo capaz, poco (2, o nada capaz– o no está Ud. seguro?  Muy (1) Algo (2) Poco (3) Nada (4) No está seguro/NS (5) Francisco Labastida Vicente Fox Cuauhtémoc Cárdenas  Política generalmente se habla de "La Izquierda" y "La Derecha". En una escala del 0 al 10, donde 0 es quierda" y 10 es "derecha", ¿en dónde se ubicaría Ud.? Izquierda Derecha 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  PRI PAN  PAN  Muy (1) Algo (2) Poco (3) Nada (4) No está seguro/NS (5) Para (LEER Y ROTAR) – muy capaz, algo capaz, poco (3) Nada (4) No está seguro/NS (5) Nada (4) No es						idud Ci C	o o u. qu	C C5	(LLLIX	1 KO	17111)	may	cupuz,	, uigo cu	puz,
a. Francisco Labastida b. Vicente Fox c. Cuauhtémoc Cárdenas  ¿Qué tan capaz para mejorar el sistema de educación cree Ud. que es (LEER Y ROTAR) — muy capaz, algo capaz, capaz, o nada capaz— o no está Ud. seguro?  Muy (1) Algo (2) Poco (3) Nada (4) No está segu a. Francisco Labastida b. Vicente Fox c. Cuauhtémoc Cárdenas  En política generalmente se habla de "La Izquierda" y "La Derecha". En una escala del 0 al 10, donde 0 es "izquierda" y 10 es "derecha", ¿en dónde se ubicaría Ud.?  Izquierda Derecha 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	sistema de educación cree Ud. que es (LEER Y ROTAR) – muy capaz, algo capaz, poco Ud. seguro?  Muy (1) Algo (2) Poco (3) Nada (4) No está seguro/NS (5)  habla de "La Izquierda" y "La Derecha". En una escala del 0 al 10, donde 0 es a", ¿en dónde se ubicaría Ud.?  Derecha  2 3 4 5 6 7 8 9 10  99 No sabe /NC  ónde cree usted que se ubica el? (LEER Y ROTAR):	Francisco Labastida Vicente Fox Cuauhtémoc Cárdenas  é tan capaz para mejorar el sistema de educación cree Ud. que es (LEER Y ROTAR) — muy capaz, algo capaz, poco laz, o nada capaz— o no está Ud. seguro?  Muy (1) Algo (2) Poco (3) Nada (4) No está seguro/NS (5) Francisco Labastida Vicente Fox Cuauhtémoc Cárdenas  Poolítica generalmente se habla de "La Izquierda" y "La Derecha". En una escala del 0 al 10, donde 0 es quierda" y 10 es "derecha", ¿en dónde se ubicaría Ud.?  Izquierda  Derecha  0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  PRI PAN  PAN  99 No sabe /NC	p					Al	20 (2)	P	oco (3)		Nada	(4)	No	está seg	uro/NS (
b. Vicente Fox c. Cuauhtémoc Cárdenas  ¿Qué tan capaz para mejorar el sistema de educación cree Ud. que es (LEER Y ROTAR) – muy capaz, algo capaz, capaz, o nada capaz – o no está Ud. seguro?  Muy (1) Algo (2) Poco (3) Nada (4) No está segu  a. Francisco Labastida b. Vicente Fox c. Cuauhtémoc Cárdenas  En política generalmente se habla de "La Izquierda" y "La Derecha". En una escala del 0 al 10, donde 0 es "izquierda" y 10 es "derecha", ¿en dónde se ubicaría Ud.?  Izquierda Derecha 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Muy (1) Algo (2) Poco (3) Nada (4) No está seguro/NS (5)  habla de "La Izquierda" y "La Derecha". En una escala del 0 al 10, donde 0 es a", ¿en dónde se ubicaría Ud.?  Derecha 2 3 4 5 6 7 8 9 10  99 No sabe /NC  ónde cree usted que se ubica el? (LEER Y ROTAR):	Vicente Fox Cuauhtémoc Cárdenas  é tan capaz para mejorar el sistema de educación cree Ud. que es (LEER Y ROTAR) – muy capaz, algo capaz, poco iz, o nada capaz – o no está Ud. seguro?  Muy (1) Algo (2) Poco (3) Nada (4) No está seguro/NS (5) Francisco Labastida  Vicente Fox Cuauhtémoc Cárdenas  Cuauhtémoc Cárdenas  Derecha O 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  PRI Izquierda Derecha O 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  PRI PAN  PAN  Derecha	a. Francisco	o Labastida		\			J : ( ')		(-)				1		(
c. Cuauhtémoc Cárdenas  ¿Qué tan capaz para mejorar el sistema de educación cree Ud. que es (LEER Y ROTAR) – muy capaz, algo capaz, capaz, o nada capaz– o no está Ud. seguro?  Muy (1) Algo (2) Poco (3) Nada (4) No está segura. Francisco Labastida  b. Vicente Fox c. Cuauhtémoc Cárdenas  En política generalmente se habla de "La Izquierda" y "La Derecha". En una escala del 0 al 10, donde 0 es "izquierda" y 10 es "derecha", ¿en dónde se ubicaría Ud.?  Izquierda  Derecha  0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Muy (1) Algo (2) Poco (3) Nada (4) No está seguro/NS (5)  habla de "La Izquierda" y "La Derecha". En una escala del 0 al 10, donde 0 es a", ¿en dónde se ubicaría Ud.?  Derecha 2 3 4 5 6 7 8 9 10  99 No sabe /NC  ónde cree usted que se ubica el? (LEER Y ROTAR):	é tan capaz para mejorar el sistema de educación cree Ud. que es (LEER Y ROTAR) – muy capaz, algo capaz, poco zz, o nada capaz— o no está Ud. seguro?    Muy (1)   Algo (2)   Poco (3)   Nada (4)   No está seguro/NS (5)   Francisco Labastida															
¿Qué tan capaz para mejorar el sistema de educación cree Ud. que es (LEER Y ROTAR) – muy capaz, algo capaz, capaz, o nada capaz – o no está Ud. seguro?    Muy (1)   Algo (2)   Poco (3)   Nada (4)   No está segu    a. Francisco Labastida	Muy (1) Algo (2) Poco (3) Nada (4) No está seguro/NS (5)  habla de "La Izquierda" y "La Derecha". En una escala del 0 al 10, donde 0 es a", ¿en dónde se ubicaría Ud.?  Derecha 2 3 4 5 6 7 8 9 10  99 No sabe /NC  ónde cree usted que se ubica el? (LEER Y ROTAR):	é tan capaz para mejorar el sistema de educación cree Ud. que es (LEER Y ROTAR) – muy capaz, algo capaz, poco lez, o nada capaz – o no está Ud. seguro?    Muy (1)   Algo (2)   Poco (3)   Nada (4)   No está seguro/NS (5)   Francisco Labastida															
capaz, o nada capaz— o no está Ud. seguro?  Muy (1) Algo (2) Poco (3) Nada (4) No está segu  a. Francisco Labastida b. Vicente Fox c. Cuauhtémoc Cárdenas  En política generalmente se habla de "La Izquierda" y "La Derecha". En una escala del 0 al 10, donde 0 es "izquierda" y 10 es "derecha", ¿en dónde se ubicaría Ud.?  Izquierda  Derecha  0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Muy (1) Algo (2) Poco (3) Nada (4) No está seguro/NS (5)  habla de "La Izquierda" y "La Derecha". En una escala del 0 al 10, donde 0 es a", ¿en dónde se ubicaría Ud.?  Derecha 2 3 4 5 6 7 8 9 10  99 No sabe /NC  ónde cree usted que se ubica el? (LEER Y ROTAR):	Expansion on está Ud. seguro?    Muy (1)   Algo (2)   Poco (3)   Nada (4)   No está seguro/NS (5)   Francisco Labastida   Vicente Fox     Cuauhtémoc Cárdenas   Cuauhtémoc Cárdenas     Derecha   O 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10     Sesta misma escala, ¿en dónde cree usted que se ubica el? (LEER Y ROTAR):   Izquierda   Derecha     O 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10     PRI   PAN   PAN   PAN   PAN   PAN   PAN   PAN   PAN   PAN   POCO (3)   Nada (4)   No está seguro/NS (5)     Part															
Muy (1) Algo (2) Poco (3) Nada (4) No está segula. Francisco Labastida  b. Vicente Fox c. Cuauhtémoc Cárdenas  En política generalmente se habla de "La Izquierda" y "La Derecha". En una escala del 0 al 10, donde 0 es "izquierda" y 10 es "derecha", ¿en dónde se ubicaría Ud.?  Izquierda  Derecha  0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	habla de "La Izquierda" y "La Derecha". En una escala del 0 al 10, donde 0 es a", ¿en dónde se ubicaría Ud.?  Derecha  2 3 4 5 6 7 8 9 10  99 No sabe /NC  ónde cree usted que se ubica el? (LEER Y ROTAR):	Muy (1) Algo (2) Poco (3) Nada (4) No está seguro/NS (5)  Francisco Labastida  Vicente Fox  Cuauhtémoc Cárdenas  Derecha  O 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  Esta misma escala, ¿en dónde cree usted que se ubica el? (LEER Y ROTAR):  Izquierda  Derecha  O 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  PRI  PAN  PAN  PAN  Muy (1) Algo (2) Poco (3) Nada (4) No está seguro/NS (5)  En una escala del 0 al 10, donde 0 es puicaria Ud.?  Izquierda  Derecha  O 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  PRI  PAN  PAN  PAN  PAN  PAN  PAN  PAN  PA					lucaciór	rcree U	Jd. que e	s (LI	EER Y	ROTA	<b>R)</b> – mı	ıy cap	az, alg	go capaz	, poco
a. Francisco Labastida b. Vicente Fox c. Cuauhtémoc Cárdenas  En política generalmente se habla de "La Izquierda" y "La Derecha". En una escala del 0 al 10, donde 0 es "izquierda" y 10 es "derecha", ¿en dónde se ubicaría Ud.?  Izquierda  0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	habla de "La Izquierda" y "La Derecha". En una escala del 0 al 10, donde 0 es a", ¿en dónde se ubicaría Ud.?  Derecha  2 3 4 5 6 7 8 9 10  99 No sabe /NC  ónde cree usted que se ubica el? (LEER Y ROTAR):	Francisco Labastida Vicente Fox Cuauhtémoc Cárdenas  Deficia generalmente se habla de "La Izquierda" y "La Derecha". En una escala del 0 al 10, donde 0 es quierda" y 10 es "derecha", ¿en dónde se ubicaría Ud.?  Izquierda  Derecha  O 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  PRI PAN  PAN  Derecha Derecha Derecha Derecha O 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  99 No sabe /NC	capaz, o nada c	capaz– o no es	tá Ud <u>. se</u>		(4)		(#:					(4)	1		A
b. Vicente Fox c. Cuauhtémoc Cárdenas  En política generalmente se habla de "La Izquierda" y "La Derecha". En una escala del 0 al 10, donde 0 es "izquierda" y 10 es "derecha", ¿en dónde se ubicaría Ud.?  Izquierda  0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	a", ¿en dónde se ubicaría Ud.?  Derecha  2 3 4 5 6 7 8 9 10  99 No sabe /NC  ónde cree usted que se ubica el? (LEER Y ROTAR):	Vicente Fox Cuauhtémoc Cárdenas  política generalmente se habla de "La Izquierda" y "La Derecha". En una escala del 0 al 10, donde 0 es quierda" y 10 es "derecha", ¿en dónde se ubicaría Ud.?  Izquierda  O 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  PRI PAN  Derecha  O 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  99 No sabe /NC  PAN  PAN  Derecha  O 1 99 No sabe /NC  99 No sabe /NC		. T .1 1		Muy (	(1)	Al	go (2)	P	oco (3)		Nada (	(4)	No	está seg	uro/NS (
c. Cuauhtémoc Cárdenas  En política generalmente se habla de "La Izquierda" y "La Derecha". En una escala del 0 al 10, donde 0 es "izquierda" y 10 es "derecha", ¿en dónde se ubicaría Ud.?  Izquierda  O 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	a", ¿en dónde se ubicaría Ud.?  Derecha  2 3 4 5 6 7 8 9 10  99 No sabe /NC  ónde cree usted que se ubica el? (LEER Y ROTAR):	Cuauhtémoc Cárdenas  política generalmente se habla de "La Izquierda" y "La Derecha". En una escala del 0 al 10, donde 0 es quierda" y 10 es "derecha", ¿en dónde se ubicaría Ud.?  Izquierda  O 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  PRI PAN  Derecha  O 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  99 No sabe /NC  LEER Y ROTAR):  12quierda  Derecha  O 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  99 No sabe /NC  99 No sabe /NC	a. Francisco	n Lahastida						1		1			1		
En política generalmente se habla de "La Izquierda" y "La Derecha". En una escala del 0 al 10, donde 0 es "izquierda" y 10 es "derecha", ¿en dónde se ubicaría Ud.?  Izquierda	a", ¿en dónde se ubicaría Ud.?  Derecha  2 3 4 5 6 7 8 9 10  99 No sabe /NC  ónde cree usted que se ubica el? (LEER Y ROTAR):	política generalmente se habla de "La Izquierda" y "La Derecha". En una escala del 0 al 10, donde 0 es quierda" y 10 es "derecha", ¿en dónde se ubicaría Ud.?  Izquierda															
'izquierda" y 10 es "derecha", ¿en dónde se ubicaría Ud.?  Izquierda  0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	a", ¿en dónde se ubicaría Ud.?  Derecha  2 3 4 5 6 7 8 9 10  99 No sabe /NC  ónde cree usted que se ubica el? (LEER Y ROTAR):	September   Sept	<b>b.</b> Vicente I	Fox													
	onde cree usted que se ubica el? (LEER Y ROTAR):	esta misma escala, ¿en dónde cree usted que se ubica el? (LEER Y ROTAR):  Izquierda  0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  PRI PAN  PAN  99 No sabe /NC  99 No sabe /NC  99 No sabe /NC  99 No sabe /NC	<ul><li>b. Vicente F</li><li>c. Cuauhtén</li></ul> En política general de la política de la po	Fox noc Cárdenas eneralmente s						erecha'	. En u	na esca	ıla del	0 al 1	0, do	nde 0 e	3
777103	ónde cree usted que se ubica el? (LEER Y ROTAR):	esta misma escala, ¿en dónde cree usted que se ubica el? (LEER Y ROTAR):  Izquierda  0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  PRI PAN  99 No sabe /NO 99 No sabe /NO 99 No sabe /NO	<ul><li>b. Vicente F</li><li>c. Cuauhtén</li></ul> En política general de la política de la po	Fox moc Cárdenas eneralmente s v 10 es "derec				icaría	Ud.?			Derec	cha	0 al 1	0, do	nde 0 e	5
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Izquierda	<ul><li>b. Vicente F</li><li>c. Cuauhtén</li></ul> En política general de la política de la po	Fox moc Cárdenas eneralmente s v 10 es "derec				icaría	Ud.?			Derec	cha	0 al 1	0, doi		
En esta misma escala : en dónde cree usted que se ubica el 2 (LEER V ROTAR).	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Izquierda	<ul><li>b. Vicente F</li><li>c. Cuauhtén</li></ul> En política general de la política de la po	Fox moc Cárdenas eneralmente s v 10 es "derec				icaría	Ud.?			Derec	cha	0 al 1	0, do		
	Derecha	0     1     2     3     4     5     6     7     8     9     10       PRI     PAN     99 No sabe /NO       99 No sabe /NO       99 No sabe /NO       99 No sabe /NO	b. Vicente F c. Cuauhtén En política ge "izquierda" y	Fox moc Cárdenas eneralmente s 7 10 es "derec Izquierda 0 1	cha", ¿er	3	e se ub	icaría 5	Ud.? 6	7	8	Derece 9 1	cha 0	0 al 1	0, doi		
•		PRI         99 No sabe /NO           PAN         99 No sabe /NO           99 No sabe /NO         99 No sabe /NO	b. Vicente F c. Cuauhtén En política ge "izquierda" y	Fox moc Cárdenas  eneralmente s 7 10 es "derec Izquierda 0 1  an escala, ¿en	cha", ¿er	3	e se ub	icaría 5	Ud.? 6	7	8	Derece 9 1	cha 0 	0 al 1	0, doi		
		PAN 99 No sabe /NO	b. Vicente F c. Cuauhtén En política ge "izquierda" y	Fox noc Cárdenas eneralmente s 7 10 es "derec Izquierda 0 1  na escala, ¿en Izquierda	cha", ¿er  2  dónde c	3 cree us	e se ub	icaría 5	Ud.? 6 ica el	7	8 CRYR	Derece 9 1 OTAI	cha 0 R):	0 al 1	0, do		
	99 No sabe /No		b. Vicente F c. Cuauhtén  En política ge "izquierda" y  En esta mism	Fox noc Cárdenas eneralmente s 7 10 es "derec Izquierda 0 1  na escala, ¿en Izquierda	cha", ¿er  2  dónde c	3 cree us	e se ub	icaría 5	Ud.? 6 ica el	7	8 CRYR	Derece 9 1 OTAI	cha 0 R):	0 al 1	0, doi	99 No	sabe /NO
	99 No sabe /No		b. Vicente F c. Cuauhtén En política ge "izquierda" y En esta mism a. PRI	Fox noc Cárdenas eneralmente s 7 10 es "derec Izquierda 0 1  na escala, ¿en Izquierda	cha", ¿er  2  dónde c	3 cree us	e se ub	icaría 5	Ud.? 6 ica el	7	8 CRYR	Derece 9 1 OTAI	cha 0 R):	0 al 1	0, doi	99 No	sabe /NO No sabe /N
			b. Vicente F c. Cuauhtén En política ge 'izquierda'' y En esta mism a. PRI b. PAN	Fox noc Cárdenas eneralmente s 7 10 es "derec Izquierda 0 1  na escala, ¿en Izquierda	cha", ¿er  2  dónde c	3 cree us	e se ub	icaría 5	Ud.? 6 ica el	7	8 CRYR	Derece 9 1 OTAI	cha 0 R):	0 al 1	0, do	99 No	sabe /NO No sabe /N No sabe /N
	voy a proguntar su aninián acarea da las partidos nalíticas y las candidates a Drazidante. En		b. Vicente F c. Cuauhtén n política ge izquierda" y n esta mism a. PRI b. PAN c. PRD	eneralmente s 7 10 es "derec Izquierda 0 1  na escala, ¿en Izquierda 0 1	cha", ¿er  2  dónde c	3 cree us	4 tted que	5 e se ub	6	7 (LEF	8 CR Y R 8	Derece 9 1  OTAH  De 9	cha 0 3): recha 10			99 No	sabe /NO No sabe /N No sabe /N No sabe /N
	voy a preguntar su opinión acerca de los partidos políticos y los candidatos a Presidente. En		b. Vicente F c. Cuauhtén En política ge 'izquierda'' y En esta mism a. PRI b. PAN c. PRD	Fox noc Cárdenas  eneralmente s 7 10 es "derec Izquierda 0 1  na escala, ¿en Izquierda 0 1  TARJETA). I	cha", ¿er  2  dónde c  2  Le voy a p	a dóndo 3 cree us 3 cregunt	4 ted que	5  se se ub  5  pinión a	Ud.?  6  ica el  6  cerca de	7 ? (LEF	8  ERYR 8	Derece 9 1  OTAH  De 9	cha 0 C): recha 10 clos car	ndidato	os a Pi	99 No	sabe /No No sabe /N No sabe /N No sabe /N o sabe /N
esta escala, el cero significa que su opinión es muy mala y el 10 que su opinión es muy buena. Si usted no tiene una op	e su opinión es muy mala y el 10 que su opinión es muy buena. Si usted no tiene una opinión	escala, el cero significa que su opinión es muy mala y el 10 que su opinión es muy buena. Si usted no tiene una opinión	b. Vicente F c. Cuauhtén En política ge "izquierda" y  En esta mism a. PRI b. PAN c. PRD (MOSTRAR Testa escala, el c	eneralmente s 7 10 es "derec Izquierda 0 1 Izquierda 0 1 TARJETA). I cero significa o	dónde o  2  Le voy a pague su op	a dóndo  3  cree us  3  preguntinión e	e se ub  4  ted que  4  ar su op s muy r	5 e se ub 5 oinión a	Ud.?  6  ica el  6  cerca de el 10 que	7 ? (LEF 7 los part su opin	8  ERYR  8  iidos polión es n	OTAH De 9	cha 0 Clientecha 10 Clos carena. Si	ndidato usted 1	os a Prono tier	99 No 99 99 99 99 99 99 99 99 99 99 99 99 99	sabe /No No sabe /N No sabe /N No sabe /N o sabe /N
esta escala, el cero significa que su opinión es muy mala y el 10 que su opinión es muy buena. Si usted no tiene una opsólo dígamelo y podemos continuar con la siguiente. ¿Cuál es su opinión acerca de? (LEER Y ROTAR):	e su opinión es muy mala y el 10 que su opinión es muy buena. Si usted no tiene una opinión nuar con la siguiente. ¿Cuál es su opinión acerca de? (LEER Y ROTAR):	escala, el cero significa que su opinión es muy mala y el 10 que su opinión es muy buena. Si usted no tiene una opinión dígamelo y podemos continuar con la siguiente. ¿Cuál es su opinión acerca de? (LEER Y ROTAR):	b. Vicente F c. Cuauhtén En política ge 'izquierda'' y En esta mism a. PRI b. PAN c. PRD MOSTRAR Testa escala, el ce	eneralmente s 7 10 es "derec Izquierda 0 1 Izquierda 0 1 Izquierda 0 1 Izquierda 0 1 VITARJETA). I cero significa o y podemos con	dónde con 2  Le voy a plue su opntinuar co	a dóndo  3  cree us  3  preguntinión e	e se ub  4  ted que  4  ar su op s muy r	5 e se ub 5 oinión a	Ud.?  6  ica el  6  cerca de el 10 que	7 ? (LEF 7 los part su opin	8  ERYR  8  iidos polión es n	OTAH De 9	cha 0 Clos carena. Si ? (LEI	ndidato usted 1	os a Prono tier	99 No 99 99 99 99 99 99 99 99 99 99 99 99 99	sabe /No No sabe /N No sabe /N No sabe /N o sabe /N
esta escala, el cero significa que su opinión es muy mala y el 10 que su opinión es muy buena. Si usted no tiene una opido dígamelo y podemos continuar con la siguiente. ¿Cuál es su opinión acerca de? (LEER Y ROTAR):  Muy mala  Muy buena	e su opinión es muy mala y el 10 que su opinión es muy buena. Si usted no tiene una opinión nuar con la siguiente. ¿Cuál es su opinión acerca de? (LEER Y ROTAR): la Muy buena	escala, el cero significa que su opinión es muy mala y el 10 que su opinión es muy buena. Si usted no tiene una opinión dígamelo y podemos continuar con la siguiente. ¿Cuál es su opinión acerca de? (LEER Y ROTAR):  Muy mala  Muy buena	b. Vicente F c. Cuauhtén En política ge 'izquierda'' y En esta mism a. PRI b. PAN c. PRD MOSTRAR Testa escala, el ce	eneralmente s 7 10 es "derec Izquierda 0 1 Izquierda 0 1  TARJETA). I cero significa o y podemos con Muy n	dónde con a particular con a la	a dóndo 3  cree us  3  preguntinión e pon la si	ted que  4  ar su op s muy r guiente	5 e se ub 5 cinión a mala y ce. ¿Cu	Ud.?  6  ica el  6  cerca de el 10 que ál es su	7 ? (LEF 7 los part su opinión	8  8  8  idos polión es non acerca	OTAH De 9	cha 0 Clos carena. Si ? (LEI	ndidato usted i E <b>R Y</b> fuy bu	os a Prono tier	99 No 99 99 99 99 99 99 99 99 99 99 99 99 99	sabe /No No sabe /N No sabe /N No sabe /N o sabe /N
esta escala, el cero significa que su opinión es muy mala y el 10 que su opinión es muy buena. Si usted no tiene una op sólo dígamelo y podemos continuar con la siguiente. ¿Cuál es su opinión acerca de? (LEER Y ROTAR):  Muy mala  0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	e su opinión es muy mala y el 10 que su opinión es muy buena. Si usted no tiene una opinión nuar con la siguiente. ¿Cuál es su opinión acerca de? (LEER Y ROTAR):  la  Muy buena  1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	escala, el cero significa que su opinión es muy mala y el 10 que su opinión es muy buena. Si usted no tiene una opinión dígamelo y podemos continuar con la siguiente. ¿Cuál es su opinión acerca de? (LEER Y ROTAR):  Muy mala  0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	b. Vicente F c. Cuauhtén En política ge "izquierda" y  En esta mism a. PRI b. PAN c. PRD (MOSTRAR Testa escala, el cosólo dígamelo general)	eneralmente s 7 10 es "derec Izquierda 0 1 Izquierda 0 1  TARJETA). I cero significa o y podemos con Muy n	dónde con a particular con a la	a dóndo 3  cree us  3  preguntinión e pon la si	ted que  4  ar su op s muy r guiente	5 e se ub 5 cinión a mala y ce. ¿Cu	Ud.?  6  ica el  6  cerca de el 10 que ál es su	7 ? (LEF 7 los part su opinión	8  8  8  idos polión es non acerca	OTAH De 9	cha 0 Clos carena. Si ? (LEI	ndidato usted i E <b>R Y</b> fuy bu	os a Prono tier	99 No  99 99 99 99 99 99 99 99 99 99 99 99 99	No sabe /No No sabe /N No sabe /N No sabe /N
esta escala, el cero significa que su opinión es muy mala y el 10 que su opinión es muy buena. Si usted no tiene una op sólo dígamelo y podemos continuar con la siguiente. ¿Cuál es su opinión acerca de? (LEER Y ROTAR):  Muy mala  0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  El PRI	e su opinión es muy mala y el 10 que su opinión es muy buena. Si usted no tiene una opinión nuar con la siguiente. ¿Cuál es su opinión acerca de? (LEER Y ROTAR):    Muy buena   1 2 3 4 5 6 7 8 9 10   99 No sabe /No	escala, el cero significa que su opinión es muy mala y el 10 que su opinión es muy buena. Si usted no tiene una opinión dígamelo y podemos continuar con la siguiente. ¿Cuál es su opinión acerca de? (LEER Y ROTAR):  Muy mala  0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  PRI  99 No sabe /No	b. Vicente F c. Cuauhtén En política ge "izquierda" y  En esta mism a. PRI b. PAN c. PRD (MOSTRAR Testa escala, el cosólo dígamelo discuerdo discuerdo de la proposición del proposición de la p	eneralmente s 7 10 es "derec Izquierda 0 1 Izquierda 0 1  TARJETA). I cero significa o y podemos con Muy n	dónde con a la con a	a dóndo 3  cree us  3  preguntinión e pon la si	ted que  4  ar su op s muy r guiente	5 e se ub 5 cinión a mala y ce. ¿Cu	Ud.?  6  ica el  6  cerca de el 10 que ál es su	7 ? (LEF 7 los part su opinión	8  8  8  idos polión es non acerca	OTAH De 9	cha 0 Clos carena. Si ? (LEI	ndidato usted i E <b>R Y</b> fuy bu	os a Prono tier	99 No  99 99 99 99 99 99 99 99 99 99 99 99 99	No sabe /NO No sabe /N No sabe /N No sabe /N  The control of the c
esta escala, el cero significa que su opinión es muy mala y el 10 que su opinión es muy buena. Si usted no tiene una op sólo dígamelo y podemos continuar con la siguiente. ¿Cuál es su opinión acerca de? (LEER Y ROTAR):  Muy mala  0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  El PRI  El PAN  99 N	e su opinión es muy mala y el 10 que su opinión es muy buena. Si usted no tiene una opinión nuar con la siguiente. ¿Cuál es su opinión acerca de? (LEER Y ROTAR):  Muy buena  1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  99 No sabe /NO 99 No sabe /NO 99 No sabe /NO	escala, el cero significa que su opinión es muy mala y el 10 que su opinión es muy buena. Si usted no tiene una opinión dígamelo y podemos continuar con la siguiente. ¿Cuál es su opinión acerca de? (LEER Y ROTAR):  Muy mala  O 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  PRI PAN  99 No sabe /NO 99 No sabe /NO 99 No sabe /NO	b. Vicente E c. Cuauhtén En política ge 'izquierda" y En esta mism a. PRI b. PAN c. PRD (MOSTRAR Testa escala, el cosólo dígamelo discontinuo disconti	eneralmente s 7 10 es "derec Izquierda 0 1 Izquierda 0 1  TARJETA). I cero significa o y podemos con Muy n	dónde con a la con a	a dóndo 3  cree us  3  preguntinión e pon la si	ted que  4  ar su op s muy r guiente	5 e se ub 5 cinión a mala y ce. ¿Cu	Ud.?  6  ica el  6  cerca de el 10 que ál es su	7 ? (LEF 7 los part su opinión	8  8  8  idos polión es non acerca	OTAH De 9	cha 0 Clos carena. Si ? (LEI	ndidato usted i E <b>R Y</b> fuy bu	os a Prono tier	99 No  99 99 99 99 99 99 99 99 99 99 99 99 99	No sabe /NO No sabe /N
esta escala, el cero significa que su opinión es muy mala y el 10 que su opinión es muy buena. Si usted no tiene una op sólo dígamelo y podemos continuar con la siguiente. ¿Cuál es su opinión acerca de? (LEER Y ROTAR):  Muy mala  0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  El PRI  El PAN  99 N	e su opinión es muy mala y el 10 que su opinión es muy buena. Si usted no tiene una opinión nuar con la siguiente. ¿Cuál es su opinión acerca de? (LEER Y ROTAR):  Muy buena  1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  99 No sabe /No 99 No 90	escala, el cero significa que su opinión es muy mala y el 10 que su opinión es muy buena. Si usted no tiene una opinión dígamelo y podemos continuar con la siguiente. ¿Cuál es su opinión acerca de? (LEER Y ROTAR):  Muy mala  O 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  PRI PAN  99 No sabe /No 99 No 90	b. Vicente F c. Cuauhtén En política ge "izquierda" y  En esta mism a. PRI b. PAN c. PRD (MOSTRAR Testa escala, el cosólo dígamelo y  El PRI El PAN	eneralmente s 7 10 es "derec Izquierda 0 1 Izquierda 0 1  TARJETA). I cero significa o y podemos con Muy n	dónde con a la con a	a dóndo 3  cree us  3  preguntinión e pon la si	ted que  4  ar su op s muy r guiente	5 e se ub 5 cinión a mala y ce. ¿Cu	Ud.?  6  ica el  6  cerca de el 10 que ál es su	7 ? (LEF 7 los part su opinión	8  8  8  idos polión es non acerca	OTAH De 9	cha 0 Clos carena. Si ? (LEI	ndidato usted i E <b>R Y</b> fuy bu	os a Prono tier	99 No  99 99 99 99 99 99 99 99 99 99 99 99 99	No sabe /NO No sabe /N
esta escala, el cero significa que su opinión es muy mala y el 10 que su opinión es muy buena. Si usted no tiene una op sólo dígamelo y podemos continuar con la siguiente. ¿Cuál es su opinión acerca de? (LEER Y ROTAR):  Muy mala  0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  El PRI  El PAN  El PRD  99 N  99 N  99 N	e su opinión es muy mala y el 10 que su opinión es muy buena. Si usted no tiene una opinión nuar con la siguiente. ¿Cuál es su opinión acerca de? (LEER Y ROTAR):    Muy buena	escala, el cero significa que su opinión es muy mala y el 10 que su opinión es muy buena. Si usted no tiene una opinión dígamelo y podemos continuar con la siguiente. ¿Cuál es su opinión acerca de? (LEER Y ROTAR):  Muy mala  O 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  PRI  PAN  PAN  PRD  99 No sabe /No	b. Vicente F c. Cuauhtén  En política ge "izquierda" y  En esta mism  a. PRI b. PAN c. PRD  (MOSTRAR Testa escala, el cosólo dígamelo y  El PRI El PAN El PRD	Fox moc Cárdenas  eneralmente s 7 10 es "derec Izquierda 0 1 Izquierda 0 1  TARJETA). I cero significa c y podemos con Muy n 0	dónde con a la con a	a dóndo 3  cree us  3  preguntinión e pon la si	ted que  4  ar su op s muy r guiente	5 e se ub 5 cinión a mala y ce. ¿Cu	Ud.?  6  ica el  6  cerca de el 10 que ál es su	7 ? (LEF 7 los part su opinión	8  8  8  idos polión es non acerca	OTAH De 9	cha 0 Clos carena. Si ? (LEI	ndidato usted i E <b>R Y</b> fuy bu	os a Prono tier	99 No  99 99 99 99 99 99 99 99 99 99 99 99 99	No sabe /NO No sabe /N No sabe /N e. En pinión No sabe /N No sabe /N No sabe /N
esta escala, el cero significa que su opinión es muy mala y el 10 que su opinión es muy buena. Si usted no tiene una op sólo dígamelo y podemos continuar con la siguiente. ¿Cuál es su opinión acerca de? (LEER Y ROTAR):  Muy mala  0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  El PRI  El PAN  El PRD  Francisco Labastida  99 N	e su opinión es muy mala y el 10 que su opinión es muy buena. Si usted no tiene una opinión nuar con la siguiente. ¿Cuál es su opinión acerca de? (LEER Y ROTAR):    a	escala, el cero significa que su opinión es muy mala y el 10 que su opinión es muy buena. Si usted no tiene una opinión dígamelo y podemos continuar con la siguiente. ¿Cuál es su opinión acerca de? (LEER Y ROTAR):  Muy mala  O 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  PRI  PAN  PAN  PRD  O 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  99 No sabe /No	b. Vicente E c. Cuauhtén  En política ge "izquierda" y  En esta mism  a. PRI b. PAN c. PRD  (MOSTRAR Testa escala, el cosólo dígamelo y  El PRI El PAN El PRD  Francisco Laba	Fox moc Cárdenas  eneralmente s 7 10 es "derec Izquierda 0 1 Izquierda 0 1  TARJETA). I cero significa c y podemos con Muy n 0	dónde con a la con a	a dóndo 3  cree us  3  preguntinión e pon la si	ted que  4  ar su op s muy r guiente	5 e se ub 5 cinión a nala y ce. ¿Cu	Ud.?  6  ica el  6  cerca de el 10 que ál es su	7 ? (LEF 7 los part su opinión	8  8  8  idos polión es non acerca	OTAH De 9	cha 0 Clos carena. Si ? (LEI	ndidato usted i E <b>R Y</b> fuy bu	os a Prono tier	99 No  99 No  99 99 99 99 99 99 99 99 99 99 99 99 99	No sabe /NO No sabe /N No sabe /N E. En Dinión No sabe /N No sabe /N No sabe /N
sta escala, el cero significa que su opinión es muy mala y el 10 que su opinión es muy buena. Si usted no tiene una op ólo dígamelo y podemos continuar con la siguiente. ¿Cuál es su opinión acerca de? (LEER Y ROTAR):  Muy mala  0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  El PRI  El PAN  El PRD  Francisco Labastida  Vicente Fox	e su opinión es muy mala y el 10 que su opinión es muy buena. Si usted no tiene una opinión nuar con la siguiente. ¿Cuál es su opinión acerca de? (LEER Y ROTAR):    Muy buena	escala, el cero significa que su opinión es muy mala y el 10 que su opinión es muy buena. Si usted no tiene una opinión dígamelo y podemos continuar con la siguiente. ¿Cuál es su opinión acerca de? (LEER Y ROTAR):  Muy mala  O 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  PRI  PAN  PRD  O 99 No sabe /NO	b. Vicente E c. Cuauhtén En política ge izquierda" y En esta mism a. PRI b. PAN c. PRD MOSTRAR T sta escala, el c ólo dígamelo y El PRI El PAN El PRD Francisco Laba /icente Fox	eneralmente s 7 10 es "derec Izquierda 0 1 Izquierda 0 1  TARJETA). I cero significa c y podemos con Muy n 0 asstida	dónde con a la con a	a dóndo 3  cree us  3  preguntinión e pon la si	ted que  4  ar su op s muy r guiente	5 e se ub 5 cinión a nala y ce. ¿Cu	Ud.?  6  ica el  6  cerca de el 10 que ál es su	7 ? (LEF 7 los part su opinión	8  8  8  idos polión es non acerca	OTAH De 9	cha 0 Clos carena. Si ? (LEI	ndidato usted i E <b>R Y</b> fuy bu	os a Prono tier	99 No  99 No  99 99 99 99 99 99 99 99 99 99 99 99 99	No sabe /NO No sabe /N

45.	En general, ¿usted aprueba o desaprueba la forma como Ernesto Zedillo está haciendo su trabajo como Presidente?  (MUCHO O ALGO):  1 Aprueba 2 Aprueba 3 Ni uno ni 4 Desaprueba 5 Desaprueba 9 NS/NC	
	mucho algo otro algo Mucho	<u></u>
46.	¿Usted considera que hoy en día México es una democracia o no es una democracia?  1 Sí es una democracia 2 No es una democracia  9 No sabe/NC	
47.	Durante los últimos 12 meses, ¿usted diría que su situación económica personal ha mejorado, ha empeorado, o sigue igual?	
	(INSISTIR): ¿Diría usted que ha [mejorado / empeorado] mucho o algo?  1 Mejorado 2 Mejorado 3 Ni uno ni 4 Empeorado 5 Empeorado 9 NS/NC mucho algo otro algo mucho	
48.	Durante los últimos 12 meses, ¿usted diría que la economía del país ha mejorado, ha empeorado, o sigue igual?  (INSISTIR): ¿diría usted que ha [mejorado / empeorado] mucho o algo?  1 Mejorado 2 Mejorado 3 Ni uno ni 4 Empeorado 5 Empeorado 9 NS/NC mucho algo otro algo mucho	
49.	Durante los últimos 12 meses, ¿usted diría que la corrupción en el gobierno ha aumentado, ha disminuído, o sigue igual?  (INSISTIR): ¿diría usted que ha [aumentado / disminuído] mucho o algo?  1 Aumentado 2 Aumentado 3 Ni uno ni 4 Disminuído 5 Disminuído 9 NS/NC mucho algo otro algo mucho	
50.	Durante los últimos 12 meses, ¿usted diría que la seguridad pública en su [Ciudad / Pueblo / Comunidad] ha mejorado, ha empeorado, o sigue igual? (INSISTIR): ¿diría usted que ha [mejorado / empeorado] mucho o algo?  1 Mejorado 2 Mejorado 3 Ni uno ni 4 Empeorado 5 Empeorado 9 NS/NC mucho algo otro algo mucho	
51.	En los últimos 12 meses, ¿usted, o alguien de su familia que viva en su casa, ha sido asaltado o sido víctima de otro delito violento?	
52.	Generalmente, ¿usted se considera priísta, panista o perredista?  1 Priísta 2 Panista 3 Perredista 5 Ninguno 9 NS/NC (CUAL): (PASE A 65) (PASE A 65)	
53.	¿Se considera usted como muy (PRIISTA / PANISTA / PERREDISTA) o algo (PRIISTA / PANISTA / PERREDISTA)?  1 Muy 2 Algo 9 No sabe/NC	
(SO	OLO A QUIENES DIJERON "NINGUNO" O "NO SABE" EN PREGUNTA 63)	
	¿Por cuál partido se inclina usted más? (NO LEER)  1 PRI 2 PAN 3 PRD 4 Otro partido 5 Ninguno 9 NS/NC (CUAL):	
55.	¿Usted votó para Presidente en las elecciones de 1994? (SI CONTESTA"SI" PREGUNTAR): ¿Por cuál partido votó	
	usted?  1 PRI 2 PAN 3 PRD 4 Otro partido 5 No votó 9 NS/NC  (CUAL):	
56.	¿Usted votó para Diputados Federales en las elecciones de 1997? (SI CONTESTA"SI" PREGUNTAR): ¿Por cuál partido votó usted?	
	1 PRI 2 PAN 3 PRD 4 Otro partido 5 No votó 9 NS/NC (CUAL):	
57.	¿Usted votó la elección interna del PRI el año pasado? (SI CONTESTA"SI" PREGUNTAR): ¿Por cuál de los precandidatos votó usted?  1 Labastida 2 Madrazo 3 Bartlett 4 Roque 5 Otro 6. No votó 9 NS/NC	
58.	¿Más o menos cuántos focos hay en su casa? (ANOTAR DIRECTO):	

59.	De qué religión es usted? (LEER Y ROTAR):			
	1 Católica	3 Otra (ANOTAR):	9 No sabe/NC	
	2 Cristiana (no católica)	4 Ninguna (NO LEER)		

60.	¿Con qué frecuencia asiste usted a servicios religiosos? (LEER OPCIONES EN ORDEN):  1 Más de una	
61.	¿Usted ha visitado los Estados Unidos?  1 Sí (INSISTIR:) ¿En total, cuánto tiempo pasó usted ahí?  a. Años: b. Meses: c. Semana	18:
62.	¿Usted tiene familiares cercanos que viven en los Estados Unidos?  1 Sí  9 No sabe/NC	
63.	¿Hasta qué año estudió usted? (¿Cuál es su último grado de estudios?)  1 No tiene estudios 2 Primaria 3 Secundaria/Técnica/equivalente 4 Preparatoria/Equivalente 9 No sabe/NC	S
64.	¿Cuál es su estado civil?  1 Soltero 2 Casado 3 Unión libre 4 Viudo 5 Divorciado/separar 9 No sabe/NC	do
65.	¿Tiene usted hijos menores de 18 años?  1 Sí 2 No 9 No sabe/NC	
66.	¿Tiene usted un empleo remunerado en este momento?  1 Sí  2 No  9 No sabe/NC	
67.	¿Cuál es su principal ocupación? (ANOTAR TEXTUALMENTE):  1 Patrón/gerente de más de 10 empleados 2 Patrón/gerente menos de 10 empleados 3 Profesionista 4 Empleado en oficina/Supervisor 5 Empleado en oficina bajo supervisión 6 Maestro(a) 7 Empleado en negocio establecido 1 S Chofer/Gurdia de seguridad 9 Trabajador manual/Obrero 10 Comerciante/vendedor ambulante 11 Niñera/trabajadora doméstica 99 No sabe/NC 12 Ejidatario 13 Trab. agrícola/campesino/pescador 14 Retirado/jubilado	_
68.	¿Es Ud. o su esposa miembro de algún sindicato?  1 Sí 2 No 9 NS/NC	
69.	Entre todas las personas que viven con usted, ¿aproximadamente cuánto ganan al mes?  1 De \$0 a \$1,000 2 De \$1,001 a \$2,000 3 De \$2,001 a \$4,000 4 De \$4,001 a \$6,000  9 Más de \$20,000 99 No sabe/NC  7 De \$12,001 a \$16,000 8 De \$16,001 a \$20,000	
70.	¿Cuántas personas dependen de ese ingreso familiar mensual? (ANOTAR DIRECTO):	
71.	¿Me podría decir los nombres de los tres poderes de Gobierno, o en este momento no recuerda? (NO LEER; ANOTAR TODAS LAS MENCIONES)  1 Mencionó 2 No mencionó  a. Poder Ejecutivo b. Poder Legislativo c. Poder Judicial	
72.	¿Me podría decir de cuántos miembros se compone la Cámara de Diputados, o en este momento no recuerda? (ANOTAR DIRECTO):	

73. Nos gustaría mucho volver a hacerle otra encuesta dentro de dos meses. regalo de aprecio por su tiempo y sus respuestas. ¿Usted estaría dispues 1 Sí 2 No (CONCI	sto de particip	oar en otra enc	uesta más adel	
74. Tenemos de regalo una camiseta o una gorra, ¿Usted qué prefiere?  1 Camiseta 2 Gorra				Е
NIVEL SOCIECONÓMICO DEL PUNTO DE INICIO:	A	В	С	D
NIVEL SOCIECONÓMICO DEL VECINDARIO:	A	В	С	D
Fecha de la entrevista:  Dirección: Calle Entre V Municipio/Delegación: Otras instrucciones para llegar Firma del entrevistador:	١.			
El nombre del entervistado no puede ir en el cuestionario. Necesitamos una hinformación:  FOLIO NOMBRE TELEFONO (SI TIENE) DIRECCION A QUÉ HORA CONVIENE MÁS HACER LA SEGUNDA ENTREVISTA,				

## Criteria for classifying socioeconomic level of dwellings and neighborhoods

#### Level A

Neighborhoods with large residences, build on plots of 1000 square meters. They may have a pool, tennis court, pediment, or large garden. They have a garage and three or more luxury cars, as well as private security and guardhouse. They are located in areas with trees, paved roads, and sidewalks in good condition, with underground electric cable and without mass transit. (Less than 1% of first round sample.)

### Level B

Neighborhoods or blocks with large residences on plots of 500-1000 square meters, well finished and solidly build of good materials. They have a garage with new cars and a garden. This category includes luxury condominiums. Level B dwellings are located in areas with good paving and sidewalks, outfitted with above or below ground electric cable and well kept lawns. (Less than 5% of first round sample.)

### Level C

Areas with townhouses or medium-sized apartments on individual lots or in condominium buildings, between 150 and 300 square meters in size. The majority have garages with an older automobile, but no garden. This category includes medium-sized homes in subsidized housing developments. Level C dwellings are located in residential zones with paved streets and sidewalks in good condition serviced by public transportation. (Approximately 10% of first round sample.)

# Level D

Includes company towns, public housing developments (INFONAVIT), and small homes in developments acquired with government-subsidized loans (FOVI). Spotty maintenance of buildings and individual units. Level D homes are located in zones with paved road and sidewalks in fair condition with irregular maintenance. Few green spaces and badly kept or dirty lawns. (Approximately 20% of first round sample.)

## Level E

Neighborhoods of small dwellings, including unfinished homes without completed exteriors (i.e., exposed cinderblock). Dwellings are located in dirty, working class zones with poorly maintained paving and sidewalks. (Approximately 40% of first round sample.)

### Level F

All areas with small dwellings of precarious construction built with deficient building materials, such as plastic, wood, cardboard, fiberglass, etc. Level F zones lack some or all public services. Dwellings are located on irregular lots without pavement. Common problems include lack of proper sewage systems, running water, or trash collection. (20-25% of first round sample.)

II. Second round of panel **ENCUESTA PANEL 2000** REFORMA / EL NORTE / MURAL **FOLIO:** Levantamiento: 28 de Abril MUNICIPIO/DELEGACIÓN: ESTADO: DISTRITO ELECTORAL: **CLAVE Y NOMBRE DE** ENCUESTADOR: | | TIPO 1 Urbano 2 Rural **GÉNERO** 2 Mujer 1 Hombre COLOR DEL ENTREVISTADO: 1 Blanco (güero/piel blanca) 3 Moreno oscuro 2 Moreno claro 4 Otro (negro, chino, etc.) Como Ud. recuerda, estamos preguntándole a 2000 personas como usted en todo el país sus opiniones acerca de la política. Esta es mi identificación. (MOSTRAR IDENTIFICACIÓN) Esta encuesta es confidencial, las respuestas que usted nos dé aparecerán de esta manera en el periódico (MOSTRAR COPIA DE PUBLICACIÓN DEL PERIÓDICO) y nadie va saber qué respuestas dio usted en lo personal. La entrevista va a durar unos 25 o 30 minutos, después de la que queremos darle su regalo. ¿Está bien? 1. ¿Cuál es su fecha de nacimiento? (SI NACIO DESPUES DEL 2 DE JULIO DE 1982, FINALIZAR LA ENTREVISTA) Día: Mes Año: ¿Cuál diría usted que es el problema más importante que enfrenta el país hoy en día? (ANOTAR TEXTUAL): 99 NS /NC ¿Qué tan interesado está usted en la política? (LEER OPCIONES): 3. 1 Muy interesado 2 Algo 3 Poco 4 Nada 9 No sabe /NC interesado interesado interesado ¿Y en particular qué tanto está siguiento las campañas para las elecciones presidenciales de este año -- mucho, algo, poco o nada? 2 Algo 3 Poco 1 Mucho 4 Nada 9 No sabe /NC ¿Con qué frecuencia habla usted de política con otras personas: diario, algunas veces por semana, algunas veces por mes, rara vez o nunca? 1 Diario 2 Algunas 3 Algunas 4 Rara 5 Nunca 9NS/NC vez veces por semana veces por mes Con qué frecuencia lee usted de política en los periódicos y revistas: diario, algunas veces por semana, algunas veces por mes, rara vez o nunca? 2 Algunas 3 Algunas 4 Rara 5 Nunca NS/NC Diario vez veces por veces por semana

7. ¿Ve usted algún programa de noticias en la televisión? (SI LA RESPUESTA ES "NO", PASE A 16. "SI",

PRI	EGUNT	AR ¿CUÁL?) (ANOTAR HASTA 2 RESPUESTAS)
	0	No ve ninguno
	1	Noticiario/Guillermo Ortega/Televisa
	2	Primero Noticias/L. Dóriga/Televisa
	3	Abraham Zabludovsky/Televisa
	4	Hov/Televisa

5 Noticiario/Lolita Ayala/Televisa

6 Notivisa/Televisa

- 9 HechosNoche /Javier Alatorre/Azteca
- 10 Las siete del 7/Azteca
- 11 CNI Noticias/Canal 40
- 12 Noticias del 11/Sergio Uzeta/Adriana Pérez Cañedo
- 13 Multivision/En Blanco y Negro
- 14 Multivision /Nexos

15 Otro (¿CUAL?):

	7 HechosAM/TVAzteca 8 HechosTarde/TVAzteca		99 No sabe/NC	
8.		oor semana oor semana		99 NS /NC 99 NS /NC
9.	Con qué frecuencia lee usted de política en los periódicos y revistemes, rara vez o nunca?  1 Diario 2 Algunas 3 Algunas veces por semana veces por mes	tas: diario, algunas	s veces por semana, algu	nnas veces por  9 NS/NC
10.	Cuando hablan acerca de los candidatos a la Presidencia, ¿qué tar algo, poco o nada?  1 2 Algo Mucho  a. Las noticias en la televisión b. Las noticias en la radio c. Las noticias en periódicos d. Las noticias que le platica otra gente e. Los comerciales y anuncios políticos f. Las encuestas de opinión pública	3 Poco	4 Nada	IÓN), mucho,  9 No sabε
11.	MOSTRAR TARJETA A  De los aspectos que hay en esta lista, ¿cuáles considera que son le Presidente de la República?  a. Conflicto en Chiapas b. Contaminación y medio amb c. Corrupción d. Crecimiento económico e. Democracia f. Derechos de la mujer g. Educación h. Empleos i. Inflación, alza de precios j. Impuestos k. Narcotráfico l. Pobreza m. Salarios n. Salud o. Seguridad pública p. Otro (¿CUAL?):		tes que debe atender el p  1 Mencionó	róximo  2 No mencionó  ———————————————————————————————————
12.	¿Usted tiene credencial para votar actualizada en el lugar donde v	vive? 2 No		9 NS/NC
13.	(MOSTRAR TARJETA) En una escala del 0 al 10, dónde 0 sig elecciones para Presidente y 10 que usted definitivamente sí va a vote en las elecciones presidenciales de este año?  No va a votar  0 1 2 3 4 5	votar, ¿por favor d		es que usted
				sabe /NC

14.	Ahora para propósitos de esta encuesta vamos a suponer que hoy es el día de la elección y que usted va a votar para Presidente de la República. Para esto le voy a dar un papel donde usted puede marcar su respuesta sin que yo la vea y después depositarla en esta caja. Si hoy fueran las elecciones para Presidente de la República, ¿por quién votaría usted (ENTREGAR LA BOLETA Y DESPUES DEPOSITARLA EN LA URNA)	
	1 Francisco Labastida 4 Manuel Camacho 7 Ninguno 2 Vicente Fox 5 Porfirio Muñoz Ledo 3 Cuauhtémoc Cárdenas 6 Gilberto Rincón Gallardo 9 NS/NC	
15.	En este momento, ¿Usted está seguro de votar por ese candidato o cree que todavía podría cambiar su voto a otro candidato?  1 Está seguro 2 Podría cambiar a otro 9 NS/NC	
16.	¿Por qué va a votar Usted por ese candidato? (ANOTAR TEXTUALMENTE):  10 No sabe/NC	
17.	¿Qué tan probable cree quegane las elecciones diría que es seguro que gane, es probable que gane, es demasiado cerrado, es probable que pierda, o es seguro que pierda?  1 Seguro 2 Probable que 3 Demasiado 4 Probable que 5 Seguro 9 No sabe que gane gane cerrado pierda que pierda /NC  a. Cuauhtémoc Cárdenas	
18.	Ahora vamos hacer lo mismo pero para las elecciones para Diputados Federales. Por favor marque en esta hoja, si hoy hubiera elecciones para Diputados Federales ¿por cuál partido votaría usted? (ENTREGAR LA BOLETA Y DESPUES DEPOSITARLA EN LA URNA)  1 PRI 2 PAN 7 DS 12 Ninguno 99 No sabe/NC 4 PT 9 PARM 10 PCD	
19.	En este momento, ¿Usted está seguro de votar por ese partido o cree que todavía podría cambiar su voto a otro partido?  1 Está seguro 2 Podría cambiar a otro 9 No sabe/NC	
20.	¿Qué tan limpias cree Ud. que serán las elecciones de este año – totalmente limpias, más o menos limpias, poco limpias, o nada limpias?  1 Totalmente 2 Más o menos 3 Poco 4 Nada 9 No sabe /NC	
21.	Usted considera que la cobertura informativa que hacen los noticiarios de televisión acerca de (LEER) es por lo general favorable o desfavorable para ese candidato?  1 Favorable 2 Desfavorable 3 Ni uno ni otro 4 No sabe	
Г	1. Francisco Labastida	
	o. Vicente Fox	
	:. Cuauhtémoc Cárdenas	
22.	En las últimas semanas, ¿usted ha visto publicidad o comerciales de los partidos políticos o candidatos presidenciales en la televisión? ¿De quién? (NO LEER; ANOTAR TODAS LAS MENCIONES)  1 Mencionó 2 No mencionó	
	a. Francisco Labastida	
	b. Vicente Fox	
	c. Cuauhtémoc Cárdenas	
	d. Otro:	
	g. PRI	
	h. PAN	
	i. PRD	
	i. Alianza por el Cambio	
	i. Alianza por México	
	j. Otro:	

. "Que el poder sirva a la gente"	(1)	Vicente Fox (2)	Francisco Labastida (3)	Porfírio Muñoz Ledo (4)	Otro (5)	No sabe NC (9)
• "Ya, ya, ya, ya, ya es la hora del cambio	,,					
. "Por México, a la victoria"						
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·						
l. "El cambio que a tí te conviene"						
. "Yo sí te veo, sí te escucho"	,					
. "Que se oiga recio: México es nuestro"						
Usted vió la pelicula <i>Todo el poder</i> ?						
1 Sí		2 No			9 N	S/NC
sted vió la pelicula <i>La Le<u>y</u> de Herodes</i> ?						
1 Sí	2	2 No			9 N	S/NC
a. Francisco L b. Vicente Fox	Κ					
c. Cuauhtémo					$\vdash$	
d. Otro candid						
e. PRI						
f. PAN						
g. PRD	(07717)					
h. Otro partido	(CUAL):					
las últimas semanas, ¿usted ha recibido sa? (SI) ¿De quién? (NO LEER; Al					sidenciales  No menciono	
sa: (SI) (De quien: (100 EEER, 711			1 IVICIIC	21	o meneron	
a. Francisco L	abastida					
a. Francisco L	Κ					
a. Francisco L b. Vicente Fox c. Cuauhtémod d. Otro:	Κ					
a. Francisco L b. Vicente Fox c. Cuauhtémor d. Otro: g. PRI	Κ					
a. Francisco L b. Vicente Fox c. Cuauhtémod d. Otro: g. PRI h. PAN	Κ					
a. Francisco L b. Vicente Fox c. Cuauhtémor d. Otro: g. PRI	Κ					

29.	<ol> <li>En las últimas semanas, ¿usted ha recibido regalos o asistencia de algún partido ANOTAR TODAS LAS MENCIONES)</li> </ol>	o político? (SI) ¿I	De quién? (NO LEER;	
		1 Mencionó	2 No mencionó	
	a. Francisco Labastida			
	b. Vicente Fox			
	c. Cuauhtémoc Cárdenas			
	d. Otro:			
	g. PRI		<u> </u>	
	h. PAN		<u>  </u>	
	i. PRD e. Otro:	-	<del></del>	
	e. Ouo			
30.	). En las últimas semanas, ¿usted ha visto u oido los resultados de alguna encuest presidenciales?	a de opinión públic		
	1 Sí 2 No		9 <i>NS/NC</i>	
31.	. ¿Qué porcentaje del voto cree usted que va a obtener en la elección (LEER I (NS=00).	NOMBRE Y COD	IFICAR DIRECTO)	
	<ul><li>a. Vicente Fox</li><li>b. Francisco Labastida Ochoa</li><li>c. Cuauhtémoc Cárdenas</li></ul>			
32.	2. ¿Usted vió el debate televisado entre Cuauhtémoc Cárdenas, Vicente Fox, y Fra VIÓ, INSISTIR) ¿Lo vió en parte o en todo?  1 Todo 2. Una parte 2 2	ancisco Labastida el No lo vió	l mes pasado? (SI LO  9 NS/NC	
33.	S. En su opinión, ¿quién ganó el debate?  1 Vicente Fox 2 Francisco Labastida 3 Cuauhtémoc Cárdenas  4 Ninguno 9 No sabe/NC			
34.	A. ¿A quiénes de los siguientes esuchó usted hacer comentarios acerca del debate?		2 No manajaná	
	a. Comentaristas en la televisión	1 Mencionó	2 No mencionó	
	b. Familiares cercanos		<del></del>	
	c. Amigos o conocidos		<del>-  </del>	
	d. Comentaristas en la radio			
	e. ¿Algún otro?			
35.	5. De todo lo que se dijo en los últimos días y de acuerdo con la mayoría de la ger 1 Vicente Fox 4 Ninguno 2 Francisco Labastida 9 No sabe/NC 3 Cuauhtémoc Cárdenas	nte, ¿quién fue el ga	nador del debate?	
36.	Usted diría que el debate de los candidatos presidenciales (LEER):  1 Fortaleció su preferencia por uno de los candidatos  2 Debilitó su preferencia por uno de los candidatos  3 Lo hizo que cambiara su preferencia a otro candidato		ida en su preferencia contestó (NO LEER)	
37.	7. En su opinión, ¿qué es lo que más ha hecho (LEER NOMBRE) en su campa criticar a los otros candidatos?	aña: comunicar sus	propuestas de gobierno o	
		Ni uno ni otro	4 No sabe/NC	
Г	propuestas candidatos			
-	a. Francisco Labastida b. Vicente Fox			
	c. Cuauhtémoc Cárdenas			<del></del>
_				

8. Le voy a leer un p	ar de cosas. l	Por favo	r dígam	e para c	ada u <u>na</u>	a si a us	ted le g							
						1 Sí l	le gusta	. 2	No le	gusta	3 N	o sabe/NC		
a. Que su candidat														
<b>b.</b> Que otros candi					do									
c. Que su candidat	preferido ci	ritique al	gobieri	10										L
OSTRAR TARJET  Algunos dicen qu ellos estan en 1. ( esta escala ¿en dó	e la mejor ma Otros dicen q nde se ubicar	ue la me	jor man ?	era de r						Digamo		llos están 10.	Ēn	
. Y ¿en dónde ubic														
		ndo opor	_		_		_		•		nano d	ura		
T 11	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		7 00 11 1	ara -	
a. Labastida		_								-	4  -	99 No sabe		
<b>b.</b> Fox											4	99 No sabe		
c. Cárdenas												99 No sabe	/NC	
	La industrestar compen manos	oletamen	ica debe ite	4	5	6		I	La indus mpletan		manos	de de	/NC	
. En esa misma esc	ala, ¿dónde c	ree usted	d que se	ubica	.?									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
a. Labastida												99 No sabe		
<b>b.</b> Fox												99 No sabe	_	
c. Cárdenas												99 No sabe	/NC	
	La industr estar comp en manos	oletamen	ite	;			6		a indus mpletam la		manos	s de		
3. En esta tarjeta hay													esa	
postura y el 10 qu	e está de acu		_	postura.				qué pu	nto de l		se ubi	caria usted.		
	1	2	3	4	5	6	7	8	<u> 9</u>	10	7 F	00 No - 1	AIC -	
	I	1//:	. 1	1	<u> </u>		, , ,	C	17,1		J L	99 No sabe	/NC	
	La reform mucho y h de condici	ioy en dí	a hay ig	gualdad			La	10	a político suficiendad de	ente para condici	a que h iones e	aya n la		
	política								coi	mpetenc	na pom	пса		

44. En esa misma escala, ¿	dónde cr	ee usted	que se ul	bica	.?										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					
<ul><li>a. Labastida</li></ul>													o sabe /NC		
<b>b.</b> Fox													o sabe /NC		
c. Cárdenas													o sabe /NC		
	reforma						La			a no ha av					
	ucho y ho									nte para q					
	condicio	nes en la	compet	encia				ıgualo		condicion					
po	lítica								con	npetencia	politic	a			
Ahora le voy a preguntar so un candidato, sólo dígamelo 45. ¿Qué tan honesto cree está Ud. seguro?	y poden	nos contines (LE	nuar con	la sig	guiente.	uy hon	esto, alg		to, poc		, o nad	la hoi			1 [
a. Francisco Labasti	ida		<i>y</i> ( )							( )					1
<b>b.</b> Vicente Fox															
c. Cuauhtémoc Cáro	lenas														
															1 —
46. ¿Qué tan cercano al pu	eblo cree	Ud. que	es (L	EER	Y RO	ΓAR) -	- muy, a	algo, poc	o, o na	da – o no	está U	d. seg	guro?		
			Iuy (1)		Algo			oco (3)		Nada (4)			tá seguro/N	S (5)	
a. Francisco Labasti	ida														
<b>b.</b> Vicente Fox															
c. Cuauhtémoc Cáro	lenas														
capaz, o nada capaz– o			ro? Iuy (1)		Algo	(2)	Po	oco (3)		Nada (4)	N	lo es	tá seguro/N	S (5)	] [
a. Francisco Labasti	ida														l L
<b>b.</b> Vicente Fox															l L
c. Cuauhtémoc Cárc	lenas														J L
48. ¿Qué tan capaz para co poco capaz, o nada cap		es <u>tá Ud.</u>			Algo			(LEER Y		(AR) – m			go capaz, tá seguro/N	S (5)	1 [
a. Francisco Labasti	ida		• • •												
<b>b.</b> Vicente Fox															
c. Cuauhtémoc Cáro	lenas														
49. ¿Qué tan capaz para m capaz, o nada capaz– o	ejorar el : no está l	Jd. segui	le educado? fuy (1)	ción c	ree Ud.			CERYR		R) – muy o Nada (4)			capaz, poco tá seguro/N		1 _
a. Francisco Labasti	ida		- ( /					. /					<u>_</u>		
<b>b.</b> Vicente Fox															
c. Cuauhtémoc Cáro	lenas														
50. ¿Cuál de los candida	_	Presider Labastida (1)			a usted Cárdena	s N	s el má Muñoz Ledo (4)	Camacl	ho	Rincón Gallardo (6)	Ning		No Sabe (8)		
a. Honesto		(1)	(2)		(3)		(7)	(3)		(0)	(/)	,	(0)		$\neg$
<b>b.</b> Capaz para gobernar			+	+		+								-	$\dashv$
c. El de más experiencia	ı		+											-	$\dashv$
d. El más cercano al pue			+											-	$\dashv$
at 21 mas cereane at par				l l				L					<u> </u>	Ш	

<b>51.</b> En política general							erecha'	'. En u	ına esc	ala del	0 al 10	), dor	nde 0 es		
	"izquierda" y 10 es "derecha", ¿en dónde se ubicaría Ud.? Izquierda Derecha														
12qu 0	1	2	3	4	5	6	7	8		11a 10					
								Ĭ					99 No sabe /NC		
<b>52.</b> En esta misma esca	, 0	lónde ci	ree ust	ed que	se ubio	ca el	? (LEF	ER Y I	ROTA	,	1				
Izquier	da 0	1	2	3	4	5	6	7	8	De 9	erecha 10				
a. El PRD		1		T			1				10	٦Γ	99 No sabe /NC		
<b>b.</b> El PAN												1	99 No sabe /NC		
c. El PRI												1	99 No sabe /NC		
													<u> </u>		
d. Cuauhtémoc Cárden	as												99 No sabe /NC		
e. Vicente Fox												4	99 No sabe /NC		
<b>f.</b> Francisco Labastida												J L	99 No sabe /NC		
53. (MOSTRAR TARJI esta escala, el cero si sólo dígamelo y pode	gnifica qu	e su opi inuar co	nión es	muy m	ala y el	10 que	su opin	ión es i	muy bu	ena. Si ? <b>(LE</b> I	usted n	o tien	e una opinión		
a. El PAN					1	Ī						1 [	99 No sabe /NC		
<b>b.</b> El PRD													99 No sabe /NC		
c. El PRI													99 No sabe /NC		
				1	1		1	1		1	1				
<b>d.</b> Vicente Fox												4	99 No sabe /NC		
e. Cuauhtémoc Cárdena	as												99 No sabe /NC		
<b>f.</b> Francisco Labastida <b>g.</b> Roberto Madrazo												+ +	99 No sabe /NC 99 No sabe /NC		
g. Koberto Madrazo							l .					<b>」</b> ∟	77 110 Subc /11C		
54. Generalmente, ¿usteo	d se consi	dera prií	sta, pai	nista o p	erredist	a?									
1 Priísta	2 1	Panista		3 Pc	erredista			ro partic	do	5 Nin	iguno		9 NS/NC		
(CUAL):							(PASE	A 65)		(PASI	E A 65)	)			
55. ¿Se considera usted	como mu	y <b>(PR</b>	IISTA	/ PANI	STA /	PERR	EDISTA	A) o alg	o (PI	RIISTA	/ PAN	ISTA	./		
PERREDISTA)?					2 Alg	10						Г	9 No sabe/NC		
1 May				<u> </u>		,0						<u>L</u>	) 110 Subc/11C		
(SOLO A QUIENES DI						EN PI	REGUN	TA 63	)						
56. ¿Por cuál partid	o <u>se i</u> nclir	a usted	más? <u> (</u>	<u>NO</u> LEI	ER)	_	_		_	_		_	_	1	
1 PRI	2 1	PAN		3 P	RD		4 Ot	ro partic	do	5 Nin	iguno		9 NS/NC		
57. En general, ¿usted ap (MUCHO O ALGO		esapruel	oa la fo	rma cor	no Erne	esto Ze	dillo esta	á haciei	ndo su t	rabajo c	como Pi	reside	nte?		
1 Aprueba		Aprueba		3 N	i uno ni		4 De	saprueb	a	5 Des	saprueba	a [	9 NS/NC		
mucho		algo			otro		<u> </u>	algo		N	Mucho		<u> </u>	•	
50 .111 1	mal			winin			nina1			h = l=	التام ا	9			
58. ¿Ud. en lo perso		ue nabra	a una c	risis ecc		habrá (		sexemo	o que				uro/No sabe/NC		
1 Si Hauta CHS	10					naura (	V11919			ш <sup>у</sup>	· IVO ESI	u segi	M 0/110 SUUE/11C		
59. ¿Usted consider	a que hoy	en día N	México	es una	democr	acia o	no es un	a demo	cracia?						
	¿Usted considera que hoy en día México es una democracia o no es una democracia?  1 Sí es una democracia  2 No es una democracia  9 No sabe/NC								9 No sabe/NC						
				_								· <u> </u>			_
60. ¿Más o menos c	cuántos fo	cos hay	en su c	asa'? (A	NOTA	K DIR	ЕСТО):								

	s de \$20,000 o sabe/NC
62. ¿Cuántas personas dependen de ese ingreso familiar mensual? (ANOTAR DIRECTO):	
63. ¿Habla usted una lengua indígena?  1 Sí  2 No	9 NS/NC
64. ¿Me podría decir los nombres de los tres poderes de Gobierno, o en este momento no recuerda?  ANOTAR TODAS LAS MENCIONES)  1 Mencionó 2	(NO LEER; No mencionó
a. Poder Ejecutivo b. Poder Legislativo c. Poder Judicial	
65. ¿Me podría decir de cuántos miembros se compone la Cámara de Diputados, o en este momento no recuer <b>DIRECTO</b> ):	da? (ANOTAR
66. Nos gustaría mucho volver a hacerle otra encuesta dentro de dos meses. Sería más corta y nos gustaría mu regalo de aprecio por su tiempo y sus respuestas. ¿Usted estaría dispuesto de participar en otra encuesta mucho volver a hacerle otra encuesta mucho volver a hacerle otra encuesta mucho volver a hacerle otra encuesta dentro de dos meses. Sería más corta y nos gustaría mucho volver a hacerle otra encuesta dentro de dos meses. Sería más corta y nos gustaría mucho volver a hacerle otra encuesta dentro de dos meses. Sería más corta y nos gustaría mucho volver a hacerle otra encuesta dentro de dos meses. Sería más corta y nos gustaría mucho volver a hacerle otra encuesta mucho volver a hacerle otra encu	
Tenemos de regalo una camiseta o una gorra, ¿Usted qué prefiere?  1 Camiseta  2 Gorra	
67. NIVEL SOCIECONÓMICO DEL PUNTO DE INICIO:	
68. NIVEL SOCIECONÓMICO DEL VECINDARIO:	
Fecha de la entrevista: Día:     Mes:     Entre y   Municipio/Delegación: Otras instrucciones para llegar   Firma del entrevistador:   Mes:     Entre y   Entre y   Entre	Hora:
El nombre del entervistado no puede ir en el cuestionario. Necesitamos una hoja aparte en la que anotemos la si información:	iguiente
FOLIO NOMBRE TELEFONO (SI TIENE) DIRECCION A OLIÉ HORA CONVIENE MÁS HACER LA SEGUNDA ENTREVISTA, DOR LA MAÑANA TARDE ON	NOCHE

III. Third round of panel

	•	ENCUESTA REFORMA / EL NORTE	PANEL 2000 / MURAL					
Lev	rantamiento: Junio 3-11		<u>:</u>					
MU	NICIPIO/DELEGACIÓN:	ESTAD	O:					
DIS	STRITO ELECTORAL:	CLAVI	E Y NOMBRE DE ENCUES	TADOR:				
	_							
TIP	0	1 Urbano	2 Rural					
GÉN	NERO	1 Hombre	2 Mujer					
COI	LOR DEL ENTREVISTADO:	1 Blanco (güero/piel blan 2 Moreno claro	ca) 3 Moreno oscuro 4 Otro (negro, chino,	etc.)				
es m apar resp	Como Ud. recuerda, estamos preguntándole a 2000 personas como usted en todo el país sus opiniones acerca de la política. Esta es mi identificación. (MOSTRAR IDENTIFICACIÓN) Esta encuesta es confidencial, las respuestas que usted nos dé aparecerán de esta manera en el periódico (MOSTRAR COPIA DE PUBLICACIÓN DEL PERIÓDICO) y nadie va saber qué respuestas dio usted en lo personal. La entrevista va a durar unos 25 o 30 minutos, después de la que queremos darle su regalo. ¿Está bien?							
1.	¿Cuál es su fecha de nacimiento? (SI NA ENTREVISTA)  Día:	Mes :	LIO DE 1982, FINALIZAR LA Año:					
2.	¿Cuál diría usted que es el problema más	importante que enfrenta el país l	noy en día? (ANOTAR TEXTUA	AL): 99 NS /NC				
3.		ica? (LEER OPCIONES): Algo 3 Poco teresado interesado	do 4 Nada interesado	9 No sabe /NC				
4.	¿Y en particular qué tanto está siguiento nada?  1 Mucho 2 A	las campañas para las elecciones  Algo 3 Poco	presidenciales de este año muc	ho, algo, poco o  9 No sabe /NC				
5.	¿Con qué frecuencia habla usted de políticara vez o nunca?  1 Diario  2 Algunas veces por semana	3 Algunas	unas veces por semana, algunas veces por semana, algunas veces 4 Rara 5 Nunca vez	yeces por mes, 9NS/NC				
6.	Con qué frecuencia lee usted de política e mes, rara vez o nunca?  1	3 Algunas	o, algunas veces por semana, alg  4 Rara vez  5 Nunca	unas veces por  9  NS/NC				

7.	¿Ve usted algún programa de noticias en la televisión? (SI LA RESPUESTA ES	5 "NO", PASE A 16. "	SI",	
	PREGUNTAR ¿CUÁL?) (ANOTAR HASTA 2 RESPUESTAS)  0 No ve ninguno 1 Noticiario/Guillermo Ortega/Televisa 2 Primero Noticias/L. Dóriga/Televisa 3 Abraham Zabludovsky/Televisa 4 Hoy/Televisa 5 Noticiario/Lolita Ayala/Televisa 6 Notivisa/Televisa 7 HechosAM/TVAzteca 8 HechosTarde/TVAzteca	9 HechosNoche /Javie 10 Las siete del 7/Azte 11 CNI Noticias/Canal 12 Noticias del 11/Ser 13 Multivision/En Bla 14 Multivision /Nexos	cca l 40 gio Uzeta/Adriana Pérez Cañe nco y Negro	edo
8.	Aproximadamente cuántos días por semana lo ve?  No. del programa  No. del programa  Días por semana  Días por semana		99 NS /NC 99 NS /NC	
9.	Con qué frecuencia lee usted de política en los periódicos y revistas: diario, algumes, rara vez o nunca?  1			
10.	veces por veces por semana mes  Cuando hablan acerca de los candidatos a la Presidencia, ¿qué tanto le cree usted	a (LEER CADA OF	PCIÓN), mucho,	
	algo, poco o nada?			
	1 Mucho 2 Algo 3 Poco  a. Las noticias en la televisión	4 Nada	9 No sabe/NC	
	b. Las noticias en la radio			
	c. Las noticias en periódicos			
	d. Las noticias que le platica otra			
	gente			
	e. Los comerciales y anuncios políticos			
	f. Las encuestas de opinión			
	pública			
11.	MOSTRAR TARJETA A De los aspectos que hay en esta lista, ¿cuáles considera que son los 3 más import Presidente de la República?	antes que debe atender e	el próximo 2 No mencionó	
	a. Conflicto en Chiapas			
	b. Contaminación y medio ambiente	$\vdash$		<u> </u>
	c. Corrupción d. Crecimiento económico		$\vdash$	
	e. Democracia			
	f. Derechos de la mujer			
	g. Educación			
	h. Empleos			
	i. Inflación, alza de precios			
	j. Impuestos			
	k. Narcotráfico			
	1. Pobreza			
	m. Salarios n. Salud			
	o. Seguridad pública		$\vdash$	
	p. Otro (¿CUAL?):	$\vdash$	$\vdash$	<u> </u>
	p. one (George).			<u> </u>

12.	¿Cuando decidio Ud. por quien iba a votar por presidente?  1. Hoy 2 En las ultimas semanas 3. En el ultimo mes 4. Dentro de los ultimos tres meses 5. Desde antes 6. Siempre iba a votar por el 7. No ha decidido 9. No sabe/NC
13.	¿Usted tiene credencial para votar actualizada en el lugar donde vive?  1 Sí 2 No 9 NS/NC
14.	(MOSTRAR TARJETA) En una escala del 0 al 10, dónde 0 significa que usted definitivamente <b>no</b> va a votar en las elecciones para Presidente y 10 que usted definitivamente <b>sí</b> va a votar, ¿por favor dígame qué tan probable es que usted vote en las elecciones presidenciales de este año?  No va a votar  0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  99 No sabe /NC
15.	Ahora para propósitos de esta encuesta vamos a suponer que hoy es el día de la elección y que usted va a votar para Presidente de la República. Para esto le voy a dar un papel donde usted puede marcar su respuesta sin que yo la vea y después depositarla en esta caja.  Si hoy fueran las elecciones para Presidente de la República, ¿por quién votaría usted (ENTREGAR LA BOLETA Y DESPUES DEPOSITARLA EN LA URNA)  1 Francisco Labastida 4 Manuel Camacho 7 Ninguno 2 Vicente Fox 5 Porfirio Muñoz Ledo 6 Gilberto Rincón Gallardo 9 NS/NC
16.	En este momento, ¿Usted está seguro de votar por ese candidato o cree que todavía podría cambiar su voto a otro candidato?  1 Está seguro  2 Podría cambiar a otro  9 No sabe/NC
17.	¿Por qué va a votar Usted por ese candidato? (ANOTAR TEXTUALMENTE):  10 No sabe/NC
18.	¿Qué tan probable cree quegane las elecciones diría que es seguro que gane, es probable que gane, es demasiado cerrado, es probable que pierda, o es seguro que pierda?  1 Seguro 2 Probable que 3 Demasiado 4 Probable que 5 Seguro 9 No sabe/ que gane gane cerrado pierda que pierda  a. Vicente Fox D. Francisco Labastida C. Cuauhtémoc Cárdenas D. Cuauhtémoc Cárd
19.	Ahora vamos hacer lo mismo pero para las elecciones para Diputados Federales. Por favor marque en esta hoja, si hoy hubiera elecciones para Diputados Federales ¿por cuál partido votaría usted? (ENTREGAR LA BOLETA Y DESPUES DEPOSITARLA EN LA URNA)  1 PRI 6 CD 11 PSN 12 Ninguno 12 Ninguno 12 Ninguno 14 PT 19 PARM 10 PCD 10 PCD
20.	En este momento, ¿Usted está seguro de votar por ese partido o cree que todavía podría cambiar su voto a otro partido?  1 Está seguro  2 Podría cambiar a otro  9 No sabe/NC
21.	¿Qué tan limpias cree Ud. que serán las elecciones de este año – totalmente limpias, más o menos limpias, poco limpias, o nada limpias?  1 Totalmente 2 Más o menos 3 Poco 4 Nada 9 No sabe /NC

22.	Usted considera que la cobertura informativ favorable o desfavorable para ese candidate		noticiarios de	televisión acerca d	e (LEER) e	s por lo gene	eral	
	1 Favorab		favorable	3 Ni uno ni otro	4 No	sabe		
	. Francisco Labastida							
	o. Vicente Fox							
C	. Cuauhtémoc Cárdenas							
23.	En las últimas semanas, ¿usted ha visto presidenciales en la televisión? ¿De qu  a. Francisco La b. Vicente Fox c. Cuauhtémoc d. Otro:  g. PRI  h. PAN  i. PRD  i. Alianza por i. Alianza por i. Alianza por	ién? (NO LEEF abastida c Cárdenas el Cambio			MENCIONI			
	j. Otro:			H		H		$\vdash$
	Le voy a leer algunas frases de campañ (LEER FRASE; NO LEER NOMBRE;  a. "Que el poder sirva a la gente" b. "Ya, ya, ya, ya, ya es la hora del cambio" c. "Por México, a la victoria" d. "El cambio que a í te conviene" e. "Yo sí te veo, sí te escucho" f. "Que se oiga recio: México es nuestro"				Porfirio Muñoz Ledo (4)	Otro (5)	No sabe NC (9)	
25.	¿Usted vió la pelicula <i>Todo el poder</i> ?		2 No			9 NS	S/NC	
26.	¿Usted vió la pelicula <i>La Ley de Herodes</i> ?		2 No			9 NS	S/NC	
27.	En las últimas semanas, ¿Usted persona políticos o candidatos a la Presidencia?				DAS LAS M			
	a. Francisco La							
	b. Vicente Fox					Ш		
	c. Cuauhtémoc							
	d Otro candid:	ato (CUAL):				Н		
	e. PRI							
	e. PRI f. PAN							
	e. PRI	(CHAL)						

28.	En las últimas semanas, ¿usted ha recibido propaganda o cartas de lo presidenciales en su casa? (SI) ¿De quién? (NO LEER; ANOTAR			
		1 Mencionó	2 No mencionó	
	a. Francisco Labastida			
	b. Vicente Fox			
	c. Cuauhtémoc Cárdenas			
	d. Otro:			
	g. PRI			
	h. PAN			
	i. PRD			
			<del></del>	
	e. Otro:			
29.	En las últimas semanas, ¿a usted lo ha visitado un representante de a LEER; ANOTAR TODAS LAS MENCIONES)	lgún partido político?	¿De cuál? (NO  2 No mencionó	
	a. PRI			
	b. PAN	H		
	c. PRD			
	d. Otro (CUAL):	<del> </del>		
	u. Ollo (COAL)			
30.	En las últimas semanas, ¿usted ha recibido regalos o asistencia de al LEER; ANOTAR TODAS LAS MENCIONES)	gún partido político? (s	SI) ¿De quién? (NO 2 No mencionó	
	a. Francisco Labastida	1 Wichelono	2 IVO INCHCIONO	
	b. Vicente Fox			
		$\vdash$	<del></del>	-
	c. Cuauhtémoc Cárdenas			
	d. Otro:			
	g. PRI	<u> </u>		
	h. PAN			
	i. PRD			
	e. Otro:			
	En las últimas semanas, ¿usted ha visto u oido los resultados de alguna encupresidenciales?		9 NS/NC	
32.	¿Qué porcentaje del voto cree usted que va a obtener en la elección (LEE (NS=00).		ICAR DIRECTO)	
	a. Vicente Fox			
	<b>b</b> . Francisco Labastida Ochoa			
	c. Cuauhtémoc Cárdenas			
33.	¿Usted vió el debate televisado entre Cuauhtémoc Cárdenas, Vicente Fox, y VIÓ, INSISTIR) ¿Lo vió en parte o en todo?	Francisco Labastida el m 2 No lo vió	nes pasado? (SI LO	
	1 Todo	2 110 IO VIO	3 IVS/IVC	<u> </u>
34.	En su opinión, ¿quién ganó el debate?			
	1 Vicente Fox 4 Ninguno			
	2 Francisco Labastida 9 No sabe/NC 3 Cuauhtémoc Cárdenas			

35. ¿A quiénes de los siguient	tes esuchó usted hacer c	omentario	s acerca de	el deba	ate?	1 Manaia	4	2 No monoion (	
	a. Comentaristas en l	o tolovició	<u> </u>			1 Mencion	no	2 No mencionó	ĺ
	b. Familiares cercano		П						
	c. Amigos o conocid								
	d. Comentaristas en l								ŀ
	e. ¿Algún otro?	a rauro							ŀ
36. De todo lo que se dijo en la	ida	4 Ni	a mayoría nguno sabe/NC	de la	gente,	¿quién fue	el gana	dor del debate?	[
2 Debilitó su prefer	de los candidatos presiderencia por uno de los cencia por uno de los cardiara su preferencia a otr	andidatos ididatos	, ,	:				en su preferencia ntestó (NO LEER)	
38. En su opinión, ¿qué es lo criticar a los otros candida	que más ha hecho (Ll atos?	EER NON	<b>IBRE)</b> en	su cai	mpaña:	comunica	r sus pro	opuestas de gobierno o	
	1 Comunicar propuestas		icar a otros	S	3 Ni u	no ni otro	4	No sabe/NC	
a. Francisco Labastida									
<b>b.</b> Vicente Fox									
c. Cuauhtémoc Cárdenas									
39. Le voy a leer un par de co	sas. Por favor dígame p	ara cada u							
1:1.		. 1 .	1 Sí le	gusta	. 2	No le gu	ısta	3 No sabe/NC	
a. Que su candidato preferi									-
<b>b.</b> Que otros candidatos cri		reterido							
c. Que su candidato preferi	do critique ai gobierno								
MOSTRAR TARJETA 40. Algunos dicen que la meje ellos estan en 1. Otros dicesta escala ¿en dónde se u	cen que la mejor manera bicaría usted? Creando oportunidades.	de reduci					gamos c		
_		-							
41. Y ¿en dónde ubicaría a?								1	
•	Creando oportunidades.		6	7	8	9		no dura	
a. Labastida	1 2 3 4	4 5	6	/	o	<u> </u>	10	99 No sabe /NC	
<b>b.</b> Fox						+		99 No sabe /NC	
c. Cárdenas								99 No sabe /NC	
		l l							
MOSTRAR TARJETA 42. En esta tarjeta hay dos ma con esa postura y el 10 qu usted.								escala se ubicaría	
								99 No sabe /NC	
	dustria eléctrica debe					La industri			
	completamente			e	estar co	mpletame			
en ma	anos del gobierno					la in	iversión	privada	

					_				0			
a. Labastida	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		99 No sabe /NC
<b>a.</b> Labasida <b>b.</b> Fox						1					-	99 No sabe /NC
c. Cárdenas									1			99 No sabe /NC
c. Cardenas									1			)) 110 sabe /110
	La industri	ia eléctr	ica debe					I	a indus	tria eléct	rica de	ebe
	estar comp						e			nente en r		
	en manos o									inversión		
4. En esta tarjeta ha postura y el 10 qu												
	La reforma	a polític	a ha ava	ınzado	1	1	La	reform	a polític	ca no ha a	ıvanza	do
	mucho y h									nte para		
	de condici									condicio		
	política		т					-8		npetencia		
	•									1	•	
5. En esa misma esc	cala, ¿dónde ci	ree uste	d que se	ubica.	?							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	_	] 00 N
a. Labastida												99 No sabe /NC
<b>b.</b> Fox												99 No sabe /NC
c. Cárdenas												99 No sabe /NC
	La reforma						La			ca no ha a		
	mucho y h									nte para		
	do condici	onog on	10 00 100 10	atancia								la la
	de condici	ones en	ia comp	octenena	Į.			ıgua		condicio		
	política	ones en	ia comp	Detericia	Į.			ıgua		condicio npetencia		
un candidato, sólo ígamelo y podemos c	política tar sobre las c continuar con l ara manejar la	apacida la siguie econor Ud. seg	des y ca ente. nía del p uro?	racterís país cre	iticas de e Ud. qu	ıe es	(LEE)	s presido	cor	npetencia . Si no ti - muy ca	a polít ene ur paz, al	ica na opinión sobre go capaz, poco
un candidato, sólo gamelo y podemos c 6. ¿Qué tan capaz p capaz, o nada cap	política tar sobre las c continuar con l ara manejar la az– o no está	apacida la siguie econor Ud. seg	des y ca ente. nía del p	racterís país cre	ticas de	ıe es	(LEE)	s presido	cor	npetencia	a polít ene ur paz, al	ica na opinión sobre
un candidato, sólogamelo y podemos como ¿Qué tan capaz po capaz, o nada capaz a. Francisco L	política  tar sobre las c  continuar con l ara manejar la azz– o no está  abastida	apacida la siguie econor Ud. seg	des y ca ente. nía del p uro?	racterís país cre	iticas de e Ud. qu	ıe es	(LEE)	s presido	cor	npetencia . Si no ti - muy ca	a polít ene ur paz, al	ica na opinión sobre go capaz, poco
un candidato, sólo gamelo y podemos c 6. ¿Qué tan capaz p capaz, o nada cap a. Francisco L b. Vicente Fox	política  tar sobre las c  continuar con l ara manejar la az— o no está  abastida	apacida la siguie econor Ud. seg	des y ca ente. nía del p uro?	racterís país cre	iticas de e Ud. qu	ıe es	(LEE)	s presido	cor	npetencia . Si no ti - muy ca	a polít ene ur paz, al	ica na opinión sobre go capaz, poco
un candidato, sólo gamelo y podemos c 5. ¿Qué tan capaz p capaz, o nada cap a. Francisco L	política  tar sobre las c  continuar con l ara manejar la az— o no está  abastida	apacida la siguie econor Ud. seg	des y ca ente. nía del p uro?	racterís país cre	iticas de e Ud. qu	ıe es	(LEE)	s presido	cor	npetencia . Si no ti - muy ca	a polít ene ur paz, al	ica na opinión sobre go capaz, poco
un candidato, sólo ígamelo y podemos c 6. ¿Qué tan capaz p capaz, o nada cap  a. Francisco L b. Vicente For c. Cuauhtémod  7. ¿Qué tan capaz p	política tar sobre las c continuar con l ara manejar la az— o no está abastida c Cárdenas ara combatir a	apacida la siguie econor Ud. seg	des y ca ente. nía del p uro? Muy (1	país cred	eticas de e Ud. qu Algo	(2)	(LEEI	s preside	corenciales	npetencia . Si no ti - muy ca Nada (4)	a polít ene ur paz, al	ica na opinión sobre go capaz, poco No está seguro/NS (5)
un candidato, sólo ígamelo y podemos c 6. ¿Qué tan capaz p capaz, o nada cap  a. Francisco L b. Vicente For c. Cuauhtémos	política tar sobre las c continuar con l ara manejar la az— o no está abastida c Cárdenas ara combatir a	apacida la siguie econor Ud. seg	des y ca ente. nía del p uro? Muy (1	segurid	eticas de e Ud. qu Algo	(2) Ud. qu	(LEE)	s preside	corenciales	npetencia . Si no ti - muy ca Nada (4)	a polítene ur paz, al	ica na opinión sobre go capaz, poco No está seguro/NS (5)
un candidato, sólo ígamelo y podemos c 6. ¿Qué tan capaz p capaz, o nada cap  a. Francisco L b. Vicente For c. Cuauhtémod  7. ¿Qué tan capaz p poco capaz, o nad  a. Francisco L	política tar sobre las c co continuar con l ara manejar la baz— o no está abastida c Cárdenas ara combatir a da capaz— o no abastida	apacida la siguie econor Ud. seg	des y ca ente. nía del p uro? Muy (1	segurid	e Ud. qu Algo ad cree	(2) Ud. qu	(LEE)	s presidence (3)	corenciales	Nada (4)  FAR) – n	a polítene ur paz, al	na opinión sobre go capaz, poco No está seguro/NS (5) paz, algo capaz,
un candidato, sólo gamelo y podemos como capaz, o nada capaz, o nada capaz, o nada capaz, o nada capaz, o como como como como capaz, o nada ca	política tar sobre las c co continuar con l ara manejar la baz— o no está abastida c Cárdenas ara combatir a da capaz— o no abastida	apacida la siguie econor Ud. seg	des y ca ente. nía del p uro? Muy (1	segurid	e Ud. qu Algo ad cree	(2) Ud. qu	(LEE)	s presidence (3)	corenciales	Nada (4)  FAR) – n	a polítene ur paz, al	na opinión sobre go capaz, poco No está seguro/NS (5) paz, algo capaz,
un candidato, sólo gamelo y podemos como capaz, o nada cap	política tar sobre las c c continuar con l ara manejar la baz— o no está abastida c c Cárdenas ara combatir a da capaz— o no abastida	apacida la siguie econor Ud. seg	des y ca ente. nía del p uro? Muy (1	segurid	e Ud. qu Algo ad cree	(2) Ud. qu	(LEE)	s presidence (3)	corenciales	Nada (4)  FAR) – n	a polítene ur paz, al	na opinión sobre go capaz, poco No está seguro/NS (5) paz, algo capaz,
un candidato, sólo ígamelo y podemos c 6. ¿Qué tan capaz p capaz, o nada cap  a. Francisco L b. Vicente Fox c. Cuauhtémoc  7. ¿Qué tan capaz p poco capaz, o nac  a. Francisco L b. Vicente Fox c. Cuauhtémoc  c. Cuauhtémoc  c. Cuauhtémoc  c. Cuauhtémoc	política tar sobre las c continuar con l ara manejar la az— o no está abastida c Cárdenas ara combatir a da capaz— o no abastida c Cárdenas ara majorar el	apacida la siguie econor Ud. seg	des y ca ente. nía del p uro? Muy (1 n y la in d. seguro Muy (1	segurido?	Algo  Algo  Algo  Cree Ud.	(2) Ud. qu (2)	e es	R Y RO  oco (3)  (LEER  oco (3)	Y ROT	Nada (4)  Nada (4)  Nada (4)  Nada (4)	paz, al	na opinión sobre go capaz, poco No está seguro/NS (5)  paz, algo capaz, No está seguro/NS (5)
un candidato, sólo ígamelo y podemos c 6. ¿Qué tan capaz p capaz, o nada cap  a. Francisco L b. Vicente For c. Cuauhtémod  7. ¿Qué tan capaz p poco capaz, o nad  a. Francisco L b. Vicente For c. Cuauhtémod  8. ¿Qué tan capaz p capaz, o nada cap  capaz, o nada cap	política tar sobre las c continuar con l ara manejar la az— o no está abastida c c Cárdenas ara combatir a da capaz— o no abastida c c Cárdenas ara mejorar el az— o no está	apacida la siguie econor Ud. seg	des y ca ente. nía del p uro? Muy (1 n y la in d. segur Muy (1	segurido?	e Ud. qu Algo ad cree	(2) Ud. qu (2)	e es	R Y RO  oco (3)  (LEER	Y ROT	Nada (4)  Nada (4)	paz, al	na opinión sobre go capaz, poco No está seguro/NS (5)  paz, algo capaz, No está seguro/NS (5)
un candidato, sólo ígamelo y podemos c 6. ¿Qué tan capaz p capaz, o nada cap  a. Francisco L b. Vicente For c. Cuauhtémo  7. ¿Qué tan capaz p poco capaz, o nac  a. Francisco L b. Vicente For c. Cuauhtémo  8. ¿Qué tan capaz p capaz, o nada cap  a. Francisco L	política tar sobre las co continuar con lara manejar la az— o no está abastida c Cárdenas ara combatir a da capaz— o no abastida c Cárdenas ara mejorar el az— o no está abastida	apacida la siguie econor Ud. seg	des y ca ente. nía del p uro? Muy (1 n y la in d. seguro Muy (1	segurido?	Algo  Algo  Algo  Cree Ud.	(2) Ud. qu (2)	e es	R Y RO  oco (3)  (LEER  oco (3)	Y ROT	Nada (4)  Nada (4)  Nada (4)  Nada (4)	paz, al	na opinión sobre go capaz, poco No está seguro/NS (5)  paz, algo capaz, No está seguro/NS (5)
isgamelo y podemos c  6. ¿Qué tan capaz p capaz, o nada cap  a. Francisco L b. Vicente For c. Cuauhtémos  7. ¿Qué tan capaz p poco capaz, o nac  a. Francisco L b. Vicente For c. Cuauhtémos  8. ¿Qué tan capaz p capaz, o nada cap  capaz, o nada cap	política tar sobre las co continuar con lara manejar la az— o no está abastida c Cárdenas ara combatir a da capaz— o no abastida c Cárdenas ara mejorar el az— o no está abastida c cárdenas	apacida la siguie econor Ud. seg	des y ca ente. nía del p uro? Muy (1 n y la in d. seguro Muy (1	segurido?	Algo  Algo  Algo  Cree Ud.	(2) Ud. qu (2)	e es	R Y RO  oco (3)  (LEER  oco (3)	Y ROT	Nada (4)  Nada (4)  Nada (4)  Nada (4)	paz, al	na opinión sobre go capaz, poco No está seguro/NS (5)  paz, algo capaz, No está seguro/NS (5)

49. ¿Cuál de los candidato	s a la l	Preside	encia c	conside	era uste	d que	es el má	is <b>(LE</b> )	ER)?	)					
· ·		Labastic		Fox	Cárden		Muñoz	Camach		Rincón	Ningur	no l	No		
							Ledo			Gallardo			abe		
		(1)		(2)	(3)		(4)	(5)		(6)	(7)	(	(8)		
a. Honesto											1				
<b>b.</b> Capaz para gobernar															
c. El de más experiencia															
d. El más cercano al pueb	lo										1				
50. (MOSTRAR TAR. En esta escala, el cero sig opinión sólo dígamelo y	gnifica	que su	opiniói	n es mu	y mala y	el 10	que su o	pinión es	muy	buena. Si	i usted no	tiene u			
	podem	os cont	illual C	on ia si	guiente.	CCu	ui Co oc	Орино	ii acci	ca ac	(LLL				
ROTAR):															
M	uy mala		2	2	4	_		7	0		y buena				
ELDAN	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
a. El PAN					-								No sabe /NC		
<b>b.</b> El PRD					1								No sabe /NC		
c. El PRI												99	No sabe /NC		
<b>d.</b> Vicente Fox													No sabe /NC		
<ul> <li>e. Cuauhtémoc Cárdenas</li> </ul>													No sabe /NC		
f. Francisco Labastida												99	No sabe /NC		
"izquierda" y 10 es "d Izquierd 0		2	donde 3	se ubi	caria U	d.? 6	7		Derec 9 1	ha 0		99 No s	sabe /NC		
<b>52.</b> En esta misma escala,	zen dó	onde cr	ee ust	ed que	se ubio	a el	.? (LEE	RYRO	TAŁ	,					
Izquierda			•	2		_		-	0	Dere					
ELDDD	0	1	2	3	4	5	6	/	8	9	10		No sabe /NC		
a. El PRD	-				-					-			No sabe /NC		
<b>b.</b> El PAN	-				-								No sabe /NC		
c. El PRI					1							99	No sabe /NC		
d. Cuauhtémoc Cárdenas	г т			1	1		1			1 1			No sabe /NC		
	-														
e. Vicente Fox	-												No sabe /NC		
f. Francisco Labastida												99	No sabe /NC		
53. Generalmente, ¿usted se		era priís anista	sta, par		erredista erredista			o partido		5 Ningur	L	9	NS/NC		
(CUAL):							(PASE	A 05)		(PASE A	1 03)				
54. ¿Se considera usted com PERREDISTA)?	no muy	(PR	IISTA	/ PAN	_		EDISTA	) o algo	(PF	RIISTA /	PANIST			-	
1 Muy					2 Alg	0						9 N	No sabe/NC	L	
(SOLO A QUIENES DIJER 55. ¿Por cuál partido se incli					SABE"	EN PI	REGUN	ГА 63)							
1 PRI	2 P		(1,01	3 P	RD		4 Of	o partido		5 Ningui	no [	9	NS/NC	Г	
	,		<u> </u>			<u> </u>		- partido		_ 5.1111gui	[			L	
56. En general, ¿usted aprue (MUCHO O ALGO):	ba o de	sapruet	a la fo	rma co	mo Erne	sto Zeo	dillo está	haciendo	su tr	rabajo con	no Presid	ente?			
1 Aprueba	2 A	prueba		3 N	li uno ni		4 De	saprueba		5 Desap		9	NS/NC		
mucho		algo			otro			algo		Mu	cho				

57.	En general, ¿usted aprueba o desaprueba la forma como la Cámara de Diputados está haciendo su trabajo? (MUCHO O	
	ALGO):  1 Aprueba 2 Aprueba 3 Ni uno ni 4 Desaprueba 5 Desaprueba 9 NS/NC mucho otro algo Mucho	
58.	¿Ud. en lo personal cree que habrá una crisis económica al terminar el sexenio o que no habrá crisis?  1 Sí habrá crisis 2 No habrá crisis 9 No está seguro/No sabe/NC	
59.	¿Usted considera que hoy en día México es una democracia o no es una democracia?  1 Sí es una democracia 2 No es una democracia 9 No sabe/NC	
60.	¿Hasta qué año estudió usted? (¿Cuál es su último grado de estudios?)  1 No tiene estudios 2 Primaria 3 Secundaria/Técnica/equivalente 4 Preparatoria/Equivalente 9 No sabe/NC	
61.	¿Más o menos cuántos focos hay en su casa? (ANOTAR DIRECTO):	
62.	¿Cuál es su estado civil?  1 Soltero 2 Casado 3 Unión libre 4 Viudo 5 Divorciado/separado 9 No sabe/NC	
63.	¿Cuál es su principal ocupación? (ANOTAR TEXTUALMENTE):  1 Patrón/gerente de más de 10 empleados 2 Patrón/gerente menos de 10 empleados 3 Profesionista 10 Comerciante/vendedor ambulante 4 Empleado en oficina/Supervisor 11 Niñera/trabajadora doméstica 99 No sabe/NC  5 Empleado en oficina bajo supervisión 12 Ejidatario 13 Trab. agrícola/campesino/pescador 14 Retirado/jubilado	
64.	Entre todas las personas que viven con usted, ¿aproximadamente cuánto ganan al mes?  1 De \$0 a \$1,000  2 De \$1,001 a \$2,000  3 De \$2,001 a \$4,000  4 De \$4,001 a \$6,000  8 De \$16,001 a \$20,000  9 Más de \$20,000  99 No sabe/NC	
65.	¿Cuántas personas dependen de ese ingreso familiar mensual? (ANOTAR DIRECTO):	
66.	¿Habla usted una lengua indígena?  1 Sí 2 No 9 NS/NC	
67.	¿Tiene Ud. teléfono en su casa?  1 Sí 2 No 9 NS/NC	
68.	¿Me podría decir los nombres de los tres poderes de Gobierno, o en este momento no recuerda? (NO LEER; ANOTAR TODAS LAS MENCIONES)	
	1 Mencionó 2 No mencionó	
	a. Poder Ejecutivo b. Poder Legislativo c. Poder Judicial	
69.	¿Me podría decir de cuántos miembros se compone la Cámara de Diputados, o en este momento no recuerda? (ANOTAR DIRECTO):	

	ta dentro de dos meses. Sería más corta y nos gustaría. ¿Usted estaría dispuesto de participar en otra encuest  2 No (CONCLUIR  ENTREVISTA)	
Tenemos de regalo una camiseta o una gorra, ¿Usted 1 Camiseta	qué prefiere?  2 Gorra	
NIVEL SOCIECONÓMICO DEL PUNTO DE INIC	CIO:	
NIVEL SOCIECONÓMICO DEL VECINDARIO:		
Fecha de la entrevista: Día:	Mes:	Hora:
Dirección: Calle	NoInterior:_	
Entre	y	
Municipio/Delegación:		
Otras instrucciones para llegar		<del></del>
Filma dei entrevistadoi.		
El nombre del entervistado no puede ir en el cuestiona información:	ario. Necesitamos una hoja aparte en la que anotemos	la siguiente

NOMBRE TELEFONO (SI TIENE) DIRECCION A QUÉ HORA CONVIENE MÁS HACER LA SEGUNDA ENTREVISTA, POR LA MAÑANA TARDE O NOCHE

FOLIO

IV. Fourth round of panel				
•	ENCUESTA PANEL 2000- REFORMA / EL NOR			
Cuarto levantamiento: Juli		EOLIO		
MUNICIPIO/DELEGACIÓN:		ESTADO:		
DISTRITO ELECTORAL:	CLAVE Y NOMBRE D	E ENCUESTADOR:	_	
LA ENTREVISTA SE HIZO:	1 Personal en vivienda	2 Telefónica		
TIPO	1 Urbano	2 Rural		
GÉNERO	1 Hombre	2 Mujer		
COLOR DEL ENTREVISTADO:	1 Blanco (güero/piel b 2 Moreno claro		no, etc.)	
Como Ud. recordará, ya habíamos venic Quisiera saber si pudiera nuevamente ha última vez que vine. Esta es mi identifi respuestas que usted nos dé aparecerán <b>PERIÓDICO</b> ) y nadie va saber qué res que queremos darle su regalo. ¿Está bio	acerle algunas preguntas sobre tema icación. (MOSTRAR IDENTIFIC de esta manera en el periódico (MO spuestas dio usted en lo personal. La	s políticos. Aquí le traigo el regal ACIÓN) Esta encuesta es confid OSTRAR COPIA DE PUBLICA	lo que le comenté la encial, las C <b>IÓN DEL</b>	
1. ¿Cuál es su fecha de nacimiento? ( Día:	(SI NACIO DESPUES DEL 2 DE Mes:	JULIO DE 1982, FINALIZAR I Año:	LA ENTREVISTA)	
2. ¿Cuál diría usted que es el problem	na más importante que enfrenta el pa	aís hoy en día? (ANOTAR TEXT	TUAL): 99 NS /NC	
3. ¿Qué tan interesado está usted en l  1 Muy interesado 2	la política? (LEER OPCIONES): 2 Algo interesado 3 Poco int	teresado 4 Nada interesad	o 9 No sabe /NC	
nada?	isted las campañas para las eleccione			
1 Mucho 2	2 Algo 3 Poco	4 Nada	9 No sabe /NC	
5. ¿Con qué frecuencia habla usted de rara vez o nunca?	e política con otras personas: diario	o, algunas veces por semana, algun	as veces por mes,	
1 Diario 2 Alguna veces poi		4 Rara vez 5 Nunca	9 NS/NC	
6. ¿Ve usted algún programa de notic ¿CUÁL?) (ANOTAR HASTA 2  0 No ve ninguno 1 Noticiario/Joaquín López Dó 2 Primero Noticias/Jorge Berry 3 Lolita Ayala/Televisa 2 4 Hoy/Televisa 2 5 Noticiario/ Adela Micha y Le 6 Notivisa/Televisa 4 7 HechosAM/TVAzteca 13 8 HechosTarde/TVAzteca 13	origa/Televisa 2 7/Televisa 2	9 HechosNoche /Javier Alaton 10 Las siete del 7/Azteca 11 CNI Noticias/Canal 40 12 Noticias del 11/Sergio Uzet 13 Multivision/En Blanco y Noticias / Multivision / Nexos	ta/Adriana Pérez Cañedo egro Otro (¿CUAL?):	) 
7. ¿Aproximadamente cuántos días p No. del programa No. del programa	Días Días	s por semana	99 NS /NC 99 NS /NC	

8.	1 Monitor/ Radio Red / Gutiérrez Vivó 9 Maria 2 Para Empezar 10 Enfo 3 Panorama detrás de la noticia/Ricardo Rocha 11 Imag	Radio no/Es oque gen/C es Inf	o con Guiller stereo Joya armen Aristo formativos UAL?):		de Con/Solórz	ano
9.	Aproximadamente cuántos días por semana lo escucha?  No. del programa  No. del programa  Días por semana  Días por semana		[	99 NS /NC 99 NS /NC		
10.	Cuando hablan acerca de los candidatos a la Presidencia, ¿qué tanto le cree usted a ( algo, poco o nada?	LEF	ER CADA		cho,	
	a. Las noticias en la televisión b. Las noticias en la radio	4	Nada	9 No sabe/NC		
	e. Los comerciales y anuncios políticos					
_	STRAR TARJETA  De los aspectos que hay en esta lista, ¿cuáles considera que son los 3 más importantes de la República?  1 M	que (		er el nuevo Pres 2 No mencio		
	a. Conflicto en Chiapas		1			
	b. Contaminación y medio ambiente					
	c. Corrupción					
	d. Crecimiento económico					
	e. Democracia					
	f. Derechos de la mujer					
	g. Educación					
	h. Empleos					
	i. Inflación, alza de precios					
	_j. Impuestos					
	k. Narcotráfico					
	1. Pobreza					
	m. Salarios					
	n. Salud	-		<u> </u>		
	o. Seguridad pública	<u> </u>				
	p. Otro (¿CUAL?):					
12.	¿Usted votó en las elecciones del 2 de julio? (SI DICE QUE SI): ¿Podría marcar en es					
	elecciones para Presidente de la República. (ENTREGAR LA BOLETA Y PEDIR C	QUE	<b>1</b>			
	1 Por Francisco Labastida 4 Por Manuel Camacho 2 Por Vicente Fox 5 Por Porfirio Muñoz Ledo			su voto (PASE		
	3 Por Cuauhtémoc Cárdenas 6 Por Gilberto Rincón Gallardo	-		tó el 2 de julio ( e/NC ( <b>PASE A</b>		
	3 Tot Cuauticinoc Cardenas 0 Tot Officerto Kincon Gariardo		) Five succ	e/IVC (I ASE A	13)	
13.	¿Cuál fue la razón principal por la que votó usted por ese candidato? (ANOT	AR	TEXTUA	LMENTE)		
				_		
14.	Ahora le voy a dar una boleta similar a la de las elecciones para Diputados Federales. cuál partido o alianza votó en las elecciones para Diputados Federales el 2 de julio. (F					
	PEDIR QUE SE DEPOSITE EN LA URNA)		G/ H L	DOLLINI I		
	1 PRI 6 PCD		11 Anuló s			
	2 Alianza por el Cambio /PAN-PVEM 7 PARM			ó el 2 de julio		ı
	3 Alianza por México /PRD-PT-PSN-CD-PAS 8 PDS		13 No sab	e/NC		

REGUNTAR SOLO A QUIENES NO VOTAL ¿Cuál fue la principal razón por la que usted n			XTUAL Y COD	IFICAR):		
REGUNTAR A TODOS)  Qué tan limpias cree Ud. que fueron las e poco limpias, o nada limpias?	lecciones del 2 de juli	o – totalmer	nte limpias, má	is o menos lir	mpias,	
1 Totalmente 2 Más o mer	nos 3 Poco		4 Nada		9 No sabe /NC	
¿Usted considera que la cobertura informativa (LEER) era por lo general favorable o desfavo			sión durante la c	ampaña acerca	de	
1 Favorab			i uno ni otro	9 No sabo	9	_
a. Francisco Labastida						_
<b>b.</b> Vicente Fox						-
c. Cuauhtémoc Cárdenas						
En las últimas semanas de la campaña, ¿u candidatos presidenciales en la televisión SI NO SE MENCIONA ALUNGO, PA	? ¿De quién? (NO LE					
a. Francisco Laba	stida					
b. Vicente Fox						F
c. Cuauhtémoc C	árdenas					
d. Otro:						
g. PRI			$\square$			-
h. PAN i. PRD						_
i. Alianza por el	Cambio					
i. Alianza por Mo						_
j. Otro:						
En las últimas semanas de la campaña, ¿usted 1 Sí	vió publicidad o comer  2 No	ciales del gob	pierno federal en	la televisión?	9 No sabe/NC	
En las últimas semanas de la campaña, ¿usted 1 Sí	vió publicidad o comer 2 No	ciales del Ins	tituto Federal El	ectoral en la te	levisión? 9 No sabe/NC	
Le voy a leer algunas frases de campaña; para FRASE; NO LEER NOMBRES; ESPERAI		vor qué perso		ce esta frase. (	LEER	
	Cuauhtémoc Cárdenas (1)	Vicente Fox (2)	Francisco Labastida (3)	Otro (4)	No sabe NC (9)	
a. "Que el poder sirva a la gente"	(-)	(-)	(-)	` '	(/)	Γ
b. "Ya, ya, ya es hora del cambio"						-
c. "Por México, a la victoria"						
· ·						-
d. "El cambio que a tí te conviene"						

partidos polít MENCIONI	ES)	1 Mencionó	2 No mencionó	
	a. Francisco Labastida	1 Weiterono	2 IVO INCIICIONO	Γ
	b. Vicente Fox	<del>     </del>		-
	c. Cuauhtémoc Cárdenas	H		-
	d. Otro candidato (CUAL):			
	e. PRI	<del>   </del>		-
	f. PAN		<del></del>	-
	g. PRD		<del></del>	-
	h. Otro partido (CUAL):	<del>                                     </del>		
	n. Ono partido (COME).			L
	s semanas de la campaña, ¿usted recibió propagan			
presidenciale	s en su casa? (SÍ) ¿De quién? (NO LEER; ANO)	ΓAR TODAS LAS MENO 1 Mencionó	CIONES) 2 No mencionó	
	a. Francisco Labastida	1 Menciono	2 No menciono	
	b. Vicente Fox			
	c. Cuauhtémoc Cárdenas			-
	d. Otro:			
	g. PRI	<del></del>		-
	h. PAN	<del>   </del>		
	i. PRD	<del>     </del>	<del></del>	
	e. Otro:	<del>     </del>	<del></del>	
	c. ono	— Ш		
	as semanas de la campaña, ¿a usted lo visitó un repa? (SÍ) ¿De cuál? (NO LEER; ANOTAR TODA!		2 No mencionó	ſ
	a? (SÍ) ¿De cuál? (NO LEER; ANOTAR TODA)  a. PRI b. PAN	S LAS MENCIONES)		
la presidencia	a? (SÍ) ¿De cuál? (NO LEER; ANOTAR TODA)  a. PRI b. PAN c. PRD d. Otro (CUAL):	S LAS MENCIONES)  1 Mencionó	2 No mencionó	
la presidencia  5. En las última	a? (SÍ) ¿De cuál? (NO LEER; ANOTAR TODA)  a. PRI b. PAN c. PRD d. Otro (CUAL):  as semanas de la campaña, ¿usted recibió regalos o LEER; ANOTAR TODAS LAS MENCIONES)	S LAS MENCIONES)  1 Mencionó  asistencia de algún partido	2 No mencionó	[
la presidencia  5. En las última	a? (SÍ) ¿De cuál? (NO LEER; ANOTAR TODA)  a. PRI b. PAN c. PRD d. Otro (CUAL):  as semanas de la campaña, ¿usted recibió regalos o LEER; ANOTAR TODAS LAS MENCIONES)  a. Francisco Labastida	S LAS MENCIONES)  1 Mencionó  2 asistencia de algún partido	2 No mencionó  2 No político? (SÍ) ¿De	[
la presidencia  5. En las última	a? (SÍ) ¿De cuál? (NO LEER; ANOTAR TODA)  a. PRI b. PAN c. PRD d. Otro (CUAL):  as semanas de la campaña, ¿usted recibió regalos o LEER; ANOTAR TODAS LAS MENCIONES)  a. Francisco Labastida b. Vicente Fox	S LAS MENCIONES)  1 Mencionó  2 asistencia de algún partido	2 No mencionó  2 No político? (SÍ) ¿De	[
la presidencia	a? (SÍ) ¿De cuál? (NO LEER; ANOTAR TODA)  a. PRI b. PAN c. PRD d. Otro (CUAL):  as semanas de la campaña, ¿usted recibió regalos o LEER; ANOTAR TODAS LAS MENCIONES)  a. Francisco Labastida b. Vicente Fox c. Cuauhtémoc Cárdenas	S LAS MENCIONES)  1 Mencionó  2 asistencia de algún partido	2 No mencionó  2 No político? (SÍ) ¿De	
la presidencia	a? (SÍ) ¿De cuál? (NO LEER; ANOTAR TODA)  a. PRI b. PAN c. PRD d. Otro (CUAL):  as semanas de la campaña, ¿usted recibió regalos o LEER; ANOTAR TODAS LAS MENCIONES)  a. Francisco Labastida b. Vicente Fox c. Cuauhtémoc Cárdenas d. Otro:	S LAS MENCIONES)  1 Mencionó	2 No mencionó  2 No político? (SÍ) ¿De	
la presidencia	a? (SÍ) ¿De cuál? (NO LEER; ANOTAR TODA)  a. PRI b. PAN c. PRD d. Otro (CUAL):  as semanas de la campaña, ¿usted recibió regalos o LEER; ANOTAR TODAS LAS MENCIONES)  a. Francisco Labastida b. Vicente Fox c. Cuauhtémoc Cárdenas d. Otro: g. PRI	S LAS MENCIONES)  1 Mencionó	2 No mencionó  2 No político? (SÍ) ¿De	
la presidencia	a? (SÍ) ¿De cuál? (NO LEER; ANOTAR TODA)  a. PRI b. PAN c. PRD d. Otro (CUAL):  as semanas de la campaña, ¿usted recibió regalos o LEER; ANOTAR TODAS LAS MENCIONES)  a. Francisco Labastida b. Vicente Fox c. Cuauhtémoc Cárdenas d. Otro: g. PRI h. PAN	S LAS MENCIONES)  1 Mencionó	2 No mencionó  2 No político? (SÍ) ¿De	
la presidencia	a. PRI b. PAN c. PRD d. Otro (CUAL):  a. semanas de la campaña, ¿usted recibió regalos o LEER; ANOTAR TODAS LAS MENCIONES)  a. Francisco Labastida b. Vicente Fox c. Cuauhtémoc Cárdenas d. Otro: g. PRI h. PAN i. PRD	S LAS MENCIONES)  1 Mencionó	2 No mencionó  2 No político? (SÍ) ¿De	
la presidencia	a? (SÍ) ¿De cuál? (NO LEER; ANOTAR TODA)  a. PRI b. PAN c. PRD d. Otro (CUAL):  as semanas de la campaña, ¿usted recibió regalos o LEER; ANOTAR TODAS LAS MENCIONES)  a. Francisco Labastida b. Vicente Fox c. Cuauhtémoc Cárdenas d. Otro: g. PRI h. PAN	S LAS MENCIONES)  1 Mencionó	2 No mencionó  2 No político? (SÍ) ¿De	
la presidencia  En las última quién? (NO l	a. PRI b. PAN c. PRD d. Otro (CUAL):  a. Francisco Labastida b. Vicente Fox c. Cuauhtémoc Cárdenas d. Otro: g. PRI h. PAN i. PRD e. Otro: stelevisados que hubo entre los candidatos a la Presidence segundo, debate, vio los dos debates o no vio ninguno de segundo, debate, vio los dos debates o no vio ninguno de	asistencia de algún partido  1 Mencionó  1 mencionó	2 No mencionó  político? (SÍ) ¿De  2 No mencionó  unicolate de la primer	
Ia presidencia  5. En las última quién? (NO I	a. PRI b. PAN c. PRD d. Otro (CUAL):  a. Francisco Labastida b. Vicente Fox c. Cuauhtémoc Cárdenas d. Otro: g. PRI h. PAN i. PRD e. Otro: stelevisados que hubo entre los candidatos a la Presidente segundo, debate, vio los dos debates o no vio ninguno de segundo, debate, vio los dos debates o no vio ninguno de	asistencia de algún partido  1 Mencionó  1 Mencionó  1 Mencionó  1 Mencionó  2 cia, me gustaría preguntarle si e los debates.	2 No mencionó  político? (SÍ) ¿De  2 No mencionó  unicolate de la primer	
Ia presidencia  5. En las última quién? (NO la	a. PRI b. PAN c. PRD d. Otro (CUAL):  a. sesemanas de la campaña, ¿usted recibió regalos o LEER; ANOTAR TODAS LAS MENCIONES)  a. Francisco Labastida b. Vicente Fox c. Cuauhtémoc Cárdenas d. Otro: g. PRI h. PAN i. PRD e. Otro: stelevisados que hubo entre los candidatos a la Presidente segundo, debate, vio los dos debates o no vio ninguno de primer debate  3 Vio los dos debates	asistencia de algún partido  1 Mencionó  1 Mencionó  1 Mencionó  1 Mencionó  2 cia, me gustaría preguntarle si e los debates.  9 NS/N  ebates  cisco Labastida se reunieron p	2 No mencionó  popolítico? (SÍ) ¿De  2 No mencionó  a usted vio el primer  VC  para acordar cuándo y	
5. En las última quién? (NO la	a. PRI b. PAN c. PRD d. Otro (CUAL):  a. Francisco Labastida b. Vicente Fox c. Cuauhtémoc Cárdenas d. Otro: g. PRI h. PAN i. PRD e. Otro: stelevisados que hubo entre los candidatos a la Presidente segundo, debate, vio los dos debates o no vio ninguno de primer debate segundo debate  indo debate, Cuauhtémoc Cárdenas, Vicente Fox y Francia a cabo el debate. ¿Usted vio en la televisión ese encu	asistencia de algún partido  1 Mencionó  1 Mencionó  1 Mencionó  1 Mencionó  2 cia, me gustaría preguntarle si e los debates.  9 NS/N  ebates  cisco Labastida se reunieron p	2 No mencionó  popolítico? (SÍ) ¿De  2 No mencionó  a usted vio el primer  VC  para acordar cuándo y	

			entro? Cuauh	témoc	Vicen	te	Franci	sco		No sabe
			Cárd		Fox		Labast		Otro	NC
			(1	1)	(2)		(3)		(4)	(9)
<ul> <li>a. "Estoy esperando u</li> </ul>										
<b>b.</b> "El debate es hoy, l	noy, hoy"									
. En su opinión, ¿qué es lo	aug mág ha hagi	10 (I FF)	D NOME	DDF) on	cu come	.0 <del>5</del> 0: 00	munio	r cue pr	nuactac	da gabiarna a
criticar a los otros candida		10 (LEE	K NOMI	oke) en	su camp	ana. CC	mumca	ıı sus pro	puestas	de gobierno o
	1 Comuni	201 2	Criticar a	atras	2 Ni	uno ni	atra	4 Am	haa	9 No sabe/NC
	propuesta	_	candidate		3 INI	uno m	ouo	4 All	ivas	9 INO Sabe/INC
a. Francisco Labastida	propuest		- Current	0.0						
<b>b.</b> Vicente Fox										
c. Cuauhtémoc Cárdenas										
O I a viav a laar un nar da aa	ana Domforsom d	í aama mara	aada uma	ai a mata	d la aua	to o mo	la anata	. a ee	D V DO	FAD)
0. Le voy a leer un par de co	sas. Fui lavuf d	igaine para	caua una	1 Sí le			No le gi		3 No sa	
a. Que su candidato prefer	do critique a otr	ros candida	tos	. 5110	0 m2 m	† ~ ·			_ 110 Bu	
<b>b.</b> Que otros candidatos cr	tiquen a su cand	didato prefe								
c. Que su candidato prefer	do critique al go	obierno								
IOCTD AD TAD IETA										
IOSTRAR TARJETA  1. En esta tarjeta hay dos ma	neras de comba	tir el crime	n v la del	incuenci	a Fl 1 s	ionific	a dile ile	sted está	de acue	do con esa
postura y el 10 que está de										
1 2 3	4	5	6	7		8	9		10	
						-		-		9 No sabe /NC
a delincuencia debe combatir	e e				I s	deline	nencia i	debe cor		) 110 Subc /110
eando empleos y oportunidad								senteno		
ara la gente								los delir		
2. En esa misma escala, ¿dón	nde cree usted a	ue se ubica	?							
	1 2	3 4	5	6	7	8	9	10	,	
a. Francisco Labastida									99 No s	abe /NC
<b>b.</b> Vicente Fox					-			-		
							<u>.                                    </u>	1.	]	
c. Cuauhtémoc Cárdenas	1:	1 4		-	т.	1.11				
c. Cuauhtémoc Cárdenas La de	lincuencia debe			1		deline				
c. Cuauhtémoc Cárdenas La de crean	do empleos y op			•		ano du	ra y cor	sentenc	ias más	
c. Cuauhtémoc Cárdenas La de crean				1		ano du	ra y cor		ias más	
c. Cuauhtémoc Cárdenas La de La de crean para i	do empleos y op a gente	portunidade	S		con m	ano du seve	ra y cor ras para	n sentend I los deli	ias más ncuente	
c. Cuauhtémoc Cárdenas  La de crean para :  IOSTRAR TARJETA  3. En esta tarjeta hay dos ma	do empleos y op a gente neras de tratar c	portunidade con la indus	s tria elécti		con m	ano du seve aís. El	ra y cor ras para 1 signif	sentend los deli	ias más ncuente usted est	
c. Cuauhtémoc Cárdenas  La de crean para i  MOSTRAR TARJETA  3. En esta tarjeta hay dos ma con esa postura y el 10 qu	do empleos y op a gente neras de tratar c	portunidade con la indus	s tria elécti		con m	ano du seve aís. El	ra y cor ras para 1 signif	sentend los deli	ias más ncuente usted est	
c. Cuauhtémoc Cárdenas  La de crean para i  MOSTRAR TARJETA  3. En esta tarjeta hay dos ma con esa postura y el 10 qu usted.	do empleos y op a gente neras de tratar c e está de acuerd	portunidade con la indus lo con la otr	s tria elécti a postura	. Por fa	con m	ano du seve aís. El me en c	ra y cor ras para 1 signif qué pun	i sentend los deli lica que to de la	eias más ncuente usted est escala se	
c. Cuauhtémoc Cárdenas  La de crean para i  MOSTRAR TARJETA  3. En esta tarjeta hay dos ma con esa postura y el 10 qu	do empleos y op a gente neras de tratar c	portunidade con la indus	s tria elécti		con m	ano du seve aís. El	ra y cor ras para 1 signif	i sentend los deli lica que to de la	eias más ncuente usted est escala se	ubicaría
c. Cuauhtémoc Cárdenas  La de cream para :  10STRAR TARJETA 3. En esta tarjeta hay dos ma con esa postura y el 10 qu usted.  1 2 3	do empleos y op a gente neras de tratar c e está de acuerd	portunidade con la indus lo con la otr	s tria elécti a postura	. Por fa	con m	ano du seve nís. El me en o	ra y cor ras para 1 signif qué pun 9	i sentend los deli lica que to de la	eias más ncuente usted est escala se	
c. Cuauhtémoc Cárdenas  La de cream para :  IOSTRAR TARJETA  3. En esta tarjeta hay dos ma con esa postura y el 10 qu usted.  1 2 3  a industria eléctrica debe	do empleos y op a gente neras de tratar c e está de acuerd	portunidade con la indus lo con la otr	s tria elécti a postura	. Por fa	con m uestro pa vor díga	ano du seve	ra y cor ras para 1 signif qué pun 9	i sentenci i los deli ica que to de la	usted estrescala se	ubicaría
C. Cuauhtémoc Cárdenas  La de cream para  COSTRAR TARJETA  En esta tarjeta hay dos ma con esa postura y el 10 qu usted.  1 2 3  a industria eléctrica debe tar completamente	do empleos y op a gente neras de tratar c e está de acuerd	portunidade con la indus lo con la otr	s tria elécti a postura	. Por fa	con m uestro pa vor díga	ano du seve	ra y corras para  1 signif qué pun  9  industr pletame	i sentence i los deli ica que to de la	usted estrescala se	ubicaría
La de cream para la	do empleos y op a gente neras de tratar c e está de acuerd	con la indus lo con la otr	s tria elécti a postura 6	Por fa	con m uestro pa vor díga	ano du seve	ra y corras para  1 signif qué pun  9  industr pletame	i sentence i los deli ica que to de la ia eléctri nte en m	usted estrescala se	ubicaría
La de cream para la	do empleos y opa gente  neras de tratar ce está de acuerd  4  dónde cree ust	con la indus lo con la otr 5	s tria elécti a postura 6	7	uestro povor diga	ano du seve  aís. El me en c  8  La ar comp	ra y cor ras para 1 signif qué pun 9 industr bletame la ir	is sentence los deli los deli lica que to de la li lia eléctri nte en m	usted estrescala se	ubicaría
La de crean para :  IOSTRAR TARJETA  3. En esta tarjeta hay dos ma con esa postura y el 10 qu usted.  1 2 3  a industria eléctrica debe star completamente n manos del gobierno  4. En esa misma escala, ¿	do empleos y op a gente neras de tratar c e está de acuerd	con la indus lo con la otr	s tria elécti a postura 6	Por fa	con m uestro pa vor díga	ano du seve	ra y corras para  1 signif qué pun  9  industr pletame	i sentence i los deli ica que to de la ia eléctri nte en m	usted estrescala se	ubicaría 9 No sabe /NC
La de crean para :  MOSTRAR TARJETA  3. En esta tarjeta hay dos ma con esa postura y el 10 qu usted.  1 2 3  La industria eléctrica debe star completamente n manos del gobierno  4. En esa misma escala, i.  a. Francisco Labastida	do empleos y opa gente  neras de tratar ce está de acuerd  4  dónde cree ust	con la indus lo con la otr 5	s tria elécti a postura 6	7	uestro povor diga	ano du seve  aís. El me en c  8  La ar comp	ra y cor ras para 1 signif qué pun 9 industr bletame la ir	is sentence los deli los deli lica que to de la li lia eléctri nte en m	usted estrescala se	ubicaría
La de cream para l'IOSTRAR TARJETA  B. En esta tarjeta hay dos ma con esa postura y el 10 qui usted.  1 2 3  a industria eléctrica debe star completamente ni manos del gobierno  4. En esa misma escala, ¿  a. Francisco Labastida  b. Vicente Fox	do empleos y opa gente  neras de tratar ce está de acuerd  4  dónde cree ust	con la indus lo con la otr 5	s tria elécti a postura 6	7	uestro povor diga	ano du seve  aís. El me en c  8  La ar comp	ra y cor ras para 1 signif qué pun 9 industr bletame la ir	is sentence los deli los deli lica que to de la li lia eléctri nte en m	usted estrescala se	ubicaría 9 No sabe /NC
La de cream para l'  IOSTRAR TARJETA  3. En esta tarjeta hay dos ma con esa postura y el 10 qu usted.  1 2 3  a industria eléctrica debe star completamente n manos del gobierno  4. En esa misma escala, ¿  a. Francisco Labastida b. Vicente Fox c. Cuauhtémoc Cárdenas	do empleos y opa gente  neras de tratar ce está de acuerd  4  dónde cree usta  1 2	con la indus lo con la otr	s tria elécti a postura 6	7	uestro povor diga	ano du seve  aís. El me en c  8  La ar comp	ra y cor ras para 1 signif qué pun 9 industr bletame la ir	ica que to de la del de la del de la	usted estrescala se  10  90  90  90  90  90  90  90  90  90	ubicaría 9 No sabe /NC
La de cream para la la de cream para la la de cream para la	do empleos y opa gente  neras de tratar ce está de acuerd  4  dónde cree usta  1 2  dustria eléctrica	con la indus lo con la otr	s tria elécti a postura 6	7	uestro povor diga	ano du seve  aís. El me en c  8  La  r comp	ra y cor ras para 1 signif qué pun 9 industr bletame la ir	ica que to de la dela de	usted estrescala se  10  Ca debe anos de privada  99 No s  ca debe	ubicaría 9 No sabe /NC
La de cream para l'  IOSTRAR TARJETA  3. En esta tarjeta hay dos ma con esa postura y el 10 qu usted.  1 2 3  a industria eléctrica debe star completamente n manos del gobierno  4. En esa misma escala, ¿  a. Francisco Labastida  b. Vicente Fox  c. Cuauhtémoc Cárdenas  La in estar	do empleos y opa gente  neras de tratar ce está de acuerd  4  dónde cree usta  1 2	con la indus lo con la otr  5  ed que se t 3 4  debe	s tria elécti a postura 6	7	uestro povor diga	ano du seve  aís. El me en c  8  La  r comp	ra y cor ras para 1 signif qué pun 9 industr bletame la ir	ica que to de la del de la del de la	usted estrescala se  10  10  10  10  10  10  10  10  10  1	ubicaría 9 No sabe /NC

MOSTRAR TARJETA 35. En esta tarjeta hay dos n														
postura y el 10 que está 1 2 3		erdo co 4	n la otra	postur 5	a. Port <b>6</b>	avor di	game er 7	ı qué pu <b>8</b>	into de la <b>9</b>		se ubi	caría us	ted.	
												99 N	o sabe /NC	
La reforma política ha avanza							La	reform	a polític	a no ha	avanza	ado		
mucho y hoy en día hay igual									o suficie					
de condiciones en la compete	encia						igua	ldad de	condicio	ones en	la polít	tica		
36. En esa misma escala, ¿d	ónde c 1	ree usto	ed que so	e ubica. <b>4</b>	?	6	7	8	9	10				
a. Francisco Labastida											99	No sabe	·/NC	
<b>b.</b> Vicente Fox														
c. Cuauhtémoc Cárdenas														
Lan	reform	a políti	ca ha ava	anzado			La	reform	a polític	a no ha	avanza	ado		
			lía hay i						o suficie					
		ones er	ı la com	petenci	a			igua	aldad de					
poli	itica								cor	npetenc	ia polít	tica		
37. Ahora le voy a pregunta Y ROTAR) – muy hone								es. ¿Qu	é tan ho	nesto cr	ee Ud.	que es	(LEER	
i ito i i i i i i i i i i i i i i i i i	, s.c., u1		Muy (1		Algo			oco (3)		Nada (4	1)	No est	á seguro/NS (9)	7
a. Francisco Labastid	la							(-)			1		<u> </u>	1 [
<b>b.</b> Vicente Fox														
c. Cuauhtémoc Cárde	enas													
"izquierda" y 10 es "c Izquiero 0		2	3	4	5	6	7	8	Derect		Г		No anho /NC	
											L	99	No sabe /NC	
<b>39.</b> En esta misma escala,	en d	ónde c	ree uste	ed ane	se uhic	e el	9 Л.Б.	RVE	OTAR	9.				
	•		ree ast	ou que	50 4010	ou 01	. (LLI	21 <b>.</b> 1 1.	101711					
	Izquie 0	raa 1	2	3	4	5	6	7	8	Der 9	echa 10			
a. El PRD	0	1	<u> </u>	<u> </u>	<del></del>	<u> </u>	T 0		, 	<u> </u>	10	1	99 No sabe /NC	
b. El PAN			1										99 No sabe /NC	
c. El PRI			†										99 No sabe /NC	
			1	l	I.	1	1			Į.			J	L
d. Cuauhtémoc Cárdenas													99 No sabe /NC	
e. Vicente Fox													99 No sabe /NC	
f. Francisco Labastida													99 No sabe /NC	'
MOSTRAR TARJETA 40. Le voy a preguntar su opinión es muy mala podemos continuar co	y el 10	que s	u opini	ón es n	nuy bu	ena. S	i usted	no tier	ie una c	pinión	sólo d			
	luy ma		c. ccu	u1 63 31	т ории	on acci	ca uc.	(LL	(121X I I		uy bue:	na		
117	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
a. El PAN				-		-	-			-	-		99 No sabe /NC	
<b>b.</b> El PRD													99 No sabe /NC	
c. El PRI													99 No sabe /NC	
												_	-	
d. Vicente Fox													99 No sabe /NC	
e. Cuauhtémoc Cárdenas													99 No sabe /NC	
f. Francisco Labastida													99 No sabe /NC	
g. Carlos Salinas													99 No sabe /NC	
h. Ernesto Zedillo		1		1		1		I					99 No sabe /NC	

41.	Generalmente, ¿usted se considera priísta, panista o perredista?  1 Priísta 2 Panista 3 Perredista 4 Otro partido (CUAL): 5 Ninguno 9 NS/NC (PASE A 43) (PASE A 43)	
42.	¿Se considera usted como muy (PRIISTA / PANISTA / PERREDISTA) o algo (PRIISTA / PANISTA / PERREDISTA)?  1 Muy 2 Algo 9 No sabe/NC	
	A QUIENES DIJERON "NINGUNO" O "NO SABE" EN PREGUNTA 41)  ¿Por cuál partido se inclina usted más? (NO LEER)  1 PRI 2 PAN 3 PRD 4 Otro partido 5 Ninguno 9 NS/NC	
44.	En general, ¿usted aprueba o desaprueba la forma como Ernesto Zedillo está haciendo su trabajo como Presidente?  (MUCHO O ALGO):  1 Aprueba 2 Aprueba 3 Ni uno ni 4 Desaprueba 5 Desaprueba 9 NS/NC mucho otro algo Mucho	
45.	¿Usted considera que hoy en día México es una democracia o no es una democracia?  1 Sí es una democracia 2 No es una democracia 9 No sabe/NC	
46.	¿Considera usted que hoy en día se puede confiar en la mayoría de la gente o que no se puede ser tan confiado?  1 Se puede confiar en la gente 2 No se puede ser tan confiado 9 No sabe/.	
47.	¿Con cuál de las siguientes frases está usted más de acuerdo?  1 La política es complicada y no la entiendo bien  2 La política no es tan complicada y generalmente sí la entiendo  9 No sabe/ No contestó	
48.	De los siguientes cosas, por favor digame cuales tienen en su casa.  1 Mencionó 2 No mencionó  a. Radio b. Calentador de agua c. Estufa con horno d. Televisor g. Teléfono h. Telefono celular	
49.	¿Usted o alguien de su familia que viva en su casa recibe benefícios de?  a. PROGRESA	
50.	¿Hasta qué año estudió usted? (¿Cuál es su último grado de estudios?)  1 No tiene estudios 2 Primaria 3 Secundaria/Técnica/equivalente 4 Preparatoria/Equivalente 9 No sabe/NC	
51.	¿Me podría decir los nombres de los tres poderes de Gobierno, o en este momento no recuerda? (NO LEER; ANOTAR TODAS LAS MENCIONES)  1 Mencionó 2 No mencionó	
	a. Poder Ejecutivo b. Poder Legislativo c. Poder Judicial	
52.	¿Me podría decir cuántos miembros se compone la Cámara de Diputados, o en este momento no recuerda? (ANOTAR DIRECTO):  999 No sabe/ No contestó	
Eso	es todo. Gracias por su participación.	•

53. NIVEL SOCIECONÓMICO DEL PUNTO DE INIC	TIO: A	(1) B (2)	C (3)	D (4)	E (5)	F (6)
54. NIVEL SOCIECONÓMICO DEL VECINDARIO:	A	(1) B (2)	C (3)	D (4)	E (5)	F (6)
Fecha de la entrevista: Día:	Mes:	1 1	Hora	1:	l I	I
Dirección: Calle		No		Interio	r:	
Entre						
Municipio/Delegación:						

# V. Post-electoral cross-section

ENCUES Levantamiento: Julio 6-9, 200	STA NACIONAL POSELECTORAL 2000 / MORI FOLIO:	
MUNICIPIO/DELEGACIÓN:	ESTADO:	
DISTRITO ELECTORAL:	CLAVE Y NOMBRE DE ENCUESTADOR:	
TIPO	1 Urbano 2 Rural	
GÉNERO	1 Hombre 2 Mujer	
COLOR DEL ENTREVISTADO:	1 Blanco (güero/piel blanca) 3 Moreno oscuro 2 Moreno claro 4 Otro (negro, chino, etc.)	
GRUPO ÉTNICO DEL ENTREVISTADO	1 Usa ropa indígena 2 No usa ropa indígena	
NIVEL SOCIECONÓMICO DEL PUNTO I	DE INICIO: A (1) B (2) C (3) D (4) E (5) F (6)	
NIVEL SOCIECONÓMICO DEL VECINDA	ARIO: A (1) B (2) C (3) D (4) E (5) F (6)	
IDENTIFICACIÓN). Estamos preguntándo	rando una encuesta para MORI de México, esta es mi identificación. (MOSTRAR ple a 1,200 personas como usted en todo el país sus opiniones acerca de la política. r qué respuestas dio usted en lo personal. La entrevista va a durar entre 30 y 35	
1. ¿Cuál es su fecha de nacimiento? (SI NA Día:	ACIO DESPUES DEL 2 DE JULIO DE 1982, FINALIZAR LA ENTREVISTA) Mes: Año: Año:	
2. ¿Cuál diría usted que es el problema más	s importante que enfrenta el país hoy en día? (ANOTAR TEXTUAL):  99 NS/NC  99 NS/NC	
3. ¿Qué tan interesado está usted en la polí la Muy interesado 2 Algo	tica? (LEER OPCIONES): interesado	
<b>4.</b> ¿Y en particular qué tanto siguió Ud. las nada?	campañas para las elecciones presidenciales de este año mucho, algo, poco o	
1 Mucho 2 Algo	3 Poco 4 Nada 9 No sabe /NC	
rara vez o nunca?  1 Diario  2 Algunas	tica con otras personas: diario, algunas veces por semana, algunas veces por mes,  3 Algunas 4 Rara vez 5 Nunca 9 NS/NC	
6. ¿Ve usted algún programa de noticias en ¿CUÁL?) (ANOTAR HASTA 2 RESPUES  0 No ve ninguno 1 Noticiario/Joaquín López Dóriga/Te 2 Primero Noticias/Jorge Berry/Telev 3 Lolita Ayala/Televisa 2 4 Hoy/Televisa 2 5 Noticiario/ Adela Micha y Leonardo 6 Notivisa/Televisa 4 7 HechosAM/TVAzteca 13 8 HechosTarde/TVAzteca 13	n la televisión? (SI LA RESPUESTA ES "NO", PASE A 8. "SI", PREGUNTAR  STAS)  9 HechosNoche /Javier Alatorre/Azteca 13  10 Las siete del 7/Azteca  11 CNI Noticias/Canal 40  12 Noticias del 11/Sergio Uzeta/Adriana Pérez Cañedo  13 Multivision/En Blanco y Negro	
7. ¿Aproximadamente cuántos días por sen  No. del programa  No. del programa	nana lo ve?    Días por semana	

1 Monitor/ Radio Red / Gutiérrez Vivó 9 Maria 2 Para Empezar 10 Enfo 3 Panorama detrás de la noticia/Ricardo Rocha 11 Imag 4 De la A a la Z/ A. Zabludovsky 12 Corto	Radio con Guillermo Ortega no/Estereo Joya oque gen/Carmen Aristégui/Pedro Ferriz de Con/Solórzano es Informativos • (¿CUAL?):
9. ¿Aproximadamente cuántos días por semana lo escucha?  No. del programa  Días por semana  Días por semana  Días por semana	99 NS /NC 99 NS /NC
10. Cuando hablan acerca de los candidatos a la Presidencia en la pasada elección, ¿qué tar <b>OPCIÓN)</b> , mucho, algo, poco o nada?  1 Mucho 2 Algo 3 Poco	nto le cree usted a (LEER CADA  4 Nada 9 No sabe/NC
a. Las noticias en la televisión	
b. Las noticias en la radio e. Los comerciales y anuncios políticos	$\vdash$
C. Los comerciares y anúncios poníticos	
MOSTRAR TARJETA 11. De los aspectos que hay en esta lista, ¿cuáles considera que son los 3 más importantes de la República?	•
	Mencionó 2 No mencionó
a. Conflicto en Chiapas	
b. Contaminación y medio ambiente	
c. Corrupción d. Crecimiento económico	
e. Democracia	
f. Derechos de la mujer	
g. Educación	
h. Empleos	
i. Inflación, alza de precios	
j. Impuestos	
k. Narcotráfico l. Pobreza	
m. Salarios	
n. Salud	+ + - + + - + - + - + - + - + - + - + -
o. Seguridad pública	
p. Otro (¿CUAL?):	
12. ¿Usted votó en las elecciones del 2 de julio? (SI DICE QUE NO, PASAR A 17. SI D esta boleta por quién votó usted en las elecciones para Presidente de la República. (ENTRE SE DEPOSITE EN LA URNA)	GAR LA BOLETA Y PEDIR QUE
1 Por Francisco Labastida 4 Por Manuel Camacho	7 Anuló su voto
2 Por Vicente Fox 5 Por Porfírio Muñoz Ledo 6 Por Gilberto Rincón Gallardo	8 No votó el 2 de julio ( <b>PASE A 17</b> ) 9 No sabe/NC ( <b>PASE A 17</b> )
13. ¿Cuál fue la razón principal por la que votó usted por ese candidato? (ANOT.	AR TEXTUALMENTE)
<b>14.</b> ¿Cuándo decidió usted votar por ese candidato – en los últimos días antes de las eleccilas elecciones, hace más de un mes antes de las elecciones, o desde siempre?	iones, en las últimas semanas antes de
1 Ultimos días 2 Ultimas semanas 3 Más de un mes	4 Desde siempre 9 No sabe /NC

15. Ahora le voy a dar una boleta similar a la de la cuál partido o alianza votó en las elecciones para I QUE SE DEPOSITE EN LA URNA)	as elecciones para Dipu Diputados Federales el 2	tados Federale 2 de julio. (EN	es. Por favor m NTREGAR LA	arque en esta t BOLETA Y	ooleta por PEDIR	
1 PRI 2 Alianza por el Cambio /PAN-PVEM 3 Alianza por México /PRD-PT-PSN-CD-PA	6 PCD 7 PARM 8 PDS		12 No	ıló su voto votó el 2 de ju s <i>abe/NC</i>	lio	
16. Ahora le voy a dar una boleta similar a la de la o alianza votó en las elecciones para Senadores el EN LA URNA)						
1 PRI 2 Alianza por el Cambio /PAN-PVEM 3 Alianza por México /PRD-PT-PSN-CD-PA	6 PCD 7 PARM 8 PDS		12 No	iló su voto votó el 2 de ju s <i>abe/NC</i>	lio	
(PREGUNTAR SOLO A QUIENES NO VOTAL 17. ¿Cuál fue la principal razón por la que usted n			KTUAL Y COI	DIFICAR):		
(PREGUNTAR A TODOS)  18. ¿Qué tan limpias cree Ud. que fueron las elecco nada limpias?	ciones del 2 de julio – to	otalmente limp	oias, más o men	os limpias, pod	co limpias,	
1 Totalmente 2 Más o mer	nos 2 Poco		4 Nada		9 No sabe /NC	
19. ¿Usted considera que la cobertura informativa general favorable o desfavorable para ese candidate a. Francisco Labastida b. Vicente Fox	o?		uno ni otro	. <b>(LEER)</b> fue	<u> </u>	
c. Cuauhtémoc Cárdenas						
<b>20.</b> Durante la campaña, ¿usted vió publicidad o televisión? ¿De quién? (NO LEER; ANOTA	_	ENCIONES)	·			
			1 Mencionó	2 No me	ncionó	
a. Francisco Laba b. Vicente Fox	stida					
c. Cuauhtémoc C	árdenas					
d. Otro:						
g. PRI h. PAN						
i. PRD						
i. Alianza por el						
i. Alianza por Mo	éxico					
j. Otro:						
21. Le voy a leer algunas frases de campaña; (LEER FRASE; NO LEER NOMBRES; ES			ué personaje o	es el que dice	esta frase.	
(======================================	Cuauhtémoc	Vicente	Francisco		No sabe	
	Cárdenas	Fox	Labastida	Otro	NC	
"O I I I I I I I I I I I I I I I I I I I	(1)	(2)	(3)	(4)	(9)	Ι
a. "Que el poder sirva a la gente"						
<ul><li>b. "Ya, ya, ya es hora del cambio"</li><li>c. "Por México, a la victoria"</li></ul>						
d. "El cambio que a tí te conviene"						-
a. Li cambio que a ti te convient		1	I	<u> </u>		

	ted personalmente asistió a algún mitin poli			
candidatos a la Presidencia?	(SÍ) ¿De cuál? (NO LEER; ANOTAR TO		ES) 2 No mencionó	
<del>-</del>	a. Francisco Labastida	1 Mencionó	2 No menciono	
	b. Vicente Fox			
	c. Cuauhtémoc Cárdenas			
	d. Otro candidato (CUAL):			
	e. PRI			
	f. PAN			
	g. PRD			
	h. Otro partido (CUAL):			
	ted recibió propaganda o cartas de los partic		os presidenciales en	
su casa? (SÍ) ¿De quién? (NC	D LEER; ANOTAR TODAS LAS MENC			
<u> </u>		1 Mencionó	2 No mencionó	
	a. Francisco Labastida			
	b. Vicente Fox			
_	c. Cuauhtémoc Cárdenas			
	d. Otro:			
	g. PRI			
	h. PAN			
	i. PRD			
	e. Otro:	🗍		
ANOTAR TODAS LAS MI	a. PRI	1 Mencionó	2 No mencionó	
	b. PAN			
	c. PRD			
	d. Otro (CUAL):			
	de la campaña, ¿usted recibió regalos o asist AR TODAS LAS MENCIONES)	encia de algún partido j	político? (SÍ) ¿De	
	a. Francisco Labastida			
	b. Vicente Fox			
_	c. Cuauhtémoc Cárdenas			
	d. Otro:			
	g. PRI			
	h. PAN			
	i. PRD			
	e. Otro:			
		no de los debates.  9 NS//		
	e, Cuauhtémoc Cárdenas, Vicente Fox y Francescabo el debate. ¿Usted vio en la televisión e	ancisco Labastida se re		
1 Sí lo vio	2 No lo vio		9 No sabe/NC	

		ases en ese enc	C	Cuauhtém oc Cárdenas (1)	Vicent Fox (2)	e Franc Laba	stida	Otr (4)	o	No sabe NC (9)	
a. "Estoy esperan b. "El debate es h											
9. En su opinión, ¿qué obierno o criticar a los			(LEER N	OMBRE)	en su car	npaña: co	munica	r sus pi	ropuestas	s de	
		1 Comunicar		riticar a	3 Ni u	no ni otro	4 A	mbas	9 No	sabe/NC	
		propuestas	otros ca	andidatos							
a. Francisco Labast	ida										
<b>b.</b> Vicente Fox											
c. Cuauhtémoc Cárd	lenas						<u> </u>				
0. Le voy a leer un par	r de cosa	as. Por favor d	igame para	a cada una	si a usted	le gusta o	no le g	usta: (l	LEER Y		
OTAK)				1 Sí l	e gusta	2 No le	gusta	9 No	sabe/NC		
a. Que su candidato pr	eferido c	ritique a otros ca	andidatos								
<b>b.</b> Que otros candidato											
c. Que su candidato pro	eferido c	ritique al gobier	no								
1 2											
1 2	3	4	5	6	7	8	9	10			
		4	5		<del>-</del>				99 1	No sabe /NC	
El gobierno debería trata	ar de	4	5	Los	intentos	del gobierr	no de re	ducir l	99 1 as	No sabe /NC	
Il gobierno debería trata educir las diferencias es	ar de	4	5	Los dif	intentos e	del gobierr entre ricos	no de re	ducir la	99 ] as an	No sabe /NC	
El gobierno debería trata educir las diferencias en	ar de	4	5	Los dif	intentos e	del gobierr	no de re	ducir la	99 ] as an	No sabe /NC	
El gobierno debería trata educir las diferencias el icos y pobres	ar de ntre			Los dif má	intentos e erencias e s problem	del gobierr entre ricos nas de los o	no de re y pobre que se r	ducir las causa es causa esuelva	99 I as an en	No sabe /NC	
El gobierno debería trata educir las diferencias en icos y pobres  MOSTRAR TARJETA  1. En esta tarjeta hay o	ar de ntre <b>A</b> dos man	eras de comba	tir el crime	Los dif má en y la deli	intentos e erencias e s problem	del gobierrentre ricos nas de los c	no de re y pobre que se r	ducir las causa esuelve	99 1 as an en		
el gobierno debería trata educir las diferencias en cos y pobres  **IOSTRAR TARJETA** 1. En esta tarjeta hay o cuerdo con esa postura	ar de ntre <b>A</b> dos man	eras de comba	tir el crime	Los dif má en y la deli	intentos e erencias e s problem	del gobierrentre ricos nas de los c	no de re y pobre que se r	ducir las causa esuelve	99 1 as an en		
El gobierno debería trata educir las diferencias en ecos y pobres  MOSTRAR TARJETA  1. En esta tarjeta hay o cuerdo con esa postura e ubicaría usted.	ar de ntre A dos man y el 10	eras de comba que está de acu	tir el crime uerdo con	Los dif má en y la deli la otra pos	intentos o erencias e s problem ncuencia. tura. Por	del gobierr entre ricos nas de los c . El 1 sign favor díga	no de re y pobre que se r ifica qu me en o	ducir las causa esuelva e ustec qué pur	99 ] as an en I está de nto de la		
El gobierno debería trata educir las diferencias en icos y pobres  MOSTRAR TARJETA  1. En esta tarjeta hay o cuerdo con esa postura	ar de ntre <b>A</b> dos man	eras de comba	tir el crime	Los dif má en y la deli	intentos e erencias e s problem	del gobierrentre ricos nas de los c	no de re y pobre que se r	ducir las causa esuelve	99 ] as an en l está de nto de la	escala	
El gobierno debería trata educir las diferencias el icos y pobres  MOSTRAR TARJETA  1. En esta tarjeta hay o cuerdo con esa postura e ubicaría usted.  1 2	ar de ntre  A dos man y el 10	eras de comba que está de aco	tir el crime uerdo con	Los dif má en y la deli la otra pos	intentos derencias es problem ncuencia. tura. Por	del gobierr entre ricos nas de los o . El 1 sign favor díga	no de re y pobre que se r ifica qu me en o	ducir las causa esuelve	99 ] as an en  d está de nto de la		
El gobierno debería trata educir las diferencias el icos y pobres  MOSTRAR TARJETA  1. En esta tarjeta hay o cuerdo con esa postura e ubicaría usted.  1 2  a delincuencia debe co	ar de ntre  A dos man y el 10  3 ombatirs	eras de comba que está de act 4	tir el crime uerdo con	Los dif má en y la deli la otra pos	intentos derencias es problem ncuencia. tura. Por	del gobierrentre ricos nas de los o  El 1 sign favor díga	no de re y pobre que se r  ifica qu me en c  9	ducir la se causa esuelve e ustecqué pui 10 mbatir.	99 ] as an en  d está de nto de la  99 ]	escala	
l gobierno debería trata educir las diferencias el cos y pobres  MOSTRAR TARJETA  1. En esta tarjeta hay o cuerdo con esa postura e ubicaría usted.  1 2  a delincuencia debe co reando empleos y opor	ar de ntre  A dos man y el 10  3 ombatirs	eras de comba que está de act 4	tir el crime uerdo con	Los dif má en y la deli la otra pos	intentos o erencias e s problem ncuencia. tura. Por 7	del gobierr entre ricos nas de los o . El 1 sign favor díga	no de re y pobre que se r  ifica qu me en o  9	ducir la se causa esuelve e ustecqué pur 10 mbatir; cias ma	99 ] as an en  d está de nto de la  99 ]	escala	
l gobierno debería trata educir las diferencias el cos y pobres  IOSTRAR TARJETA 1. En esta tarjeta hay o cuerdo con esa postura e ubicaría usted.  1 2  a delincuencia debe co reando empleos y opor ara la gente	ar de ntre  A dos man y el 10  3 ombatirs tunidado	eras de comba que está de act 4 e e	tir el crime uerdo con 5	Los dif má en y la deli la otra pos 6	intentos o erencias e s problem ncuencia. tura. Por 7	del gobierr entre ricos nas de los d El 1 sign favor díga 8	no de re y pobre que se r  ifica qu me en o  9	ducir la se causa esuelve e ustecqué pur 10 mbatir; cias ma	99 ] as an en  d está de nto de la  99 ]	escala	
l gobierno debería trata educir las diferencias el cos y pobres  IOSTRAR TARJETA 1. En esta tarjeta hay o cuerdo con esa postura e ubicaría usted.  1 2  a delincuencia debe co reando empleos y opor ara la gente	ar de ntre  A dos man y el 10  3 ombatirs tunidada a, ¿dóna	eras de comba que está de acu 4 e es	tir el crime uerdo con 5	Los dif má en y la deli la otra pos 6	intentos derencias es problem ncuencia. tura. Por 7 La del con mano	del gobierrentre ricos nas de los o  El 1 sign favor díga  8  incuencia o dura y corveras para	no de re y pobre que se r  ifica qu me en o  9  debe co a senten los deli	ducir las causa esuelve e ustec qué pui 10 mbatir cias mancuent	99 ] as an en  d está de nto de la  99 ]	escala	
El gobierno debería trata educir las diferencias el lecos y pobres  MOSTRAR TARJETA  1. En esta tarjeta hay o cuerdo con esa postura e ubicaría usted.  1 2  La delincuencia debe co reando empleos y opor ara la gente  2. En esa misma escal	ar de ntre  A dos man y el 10  3 ombatirs tunidado a, ¿dóno	eras de comba que está de act 4 e e	tir el crime uerdo con 5	Los dif má en y la deli la otra pos 6	intentos derencias es problem ncuencia. tura. Por 7 La del con mano	del gobierr entre ricos nas de los d El 1 sign favor díga 8	no de re y pobre que se r  ifica qu me en o  9  debe co a senten los deli	ducir las causa esuelve e usteciqué pui 10 mbatiricias mancuent	99 ] as an en  l está de nto de la  99 ] se ás es	escala No sabe /NC	
Cl gobierno debería trata educir las diferencias el icos y pobres  MOSTRAR TARJETA  1. En esta tarjeta hay o cuerdo con esa postura e ubicaría usted.  1 2  La delincuencia debe co reando empleos y opor ara la gente  2. En esa misma escal  a. Francisco Labastida	ar de ntre  A dos man y el 10  3 ombatirs tunidado a, ¿dóno	eras de comba que está de acu 4 e es	tir el crime uerdo con 5	Los dif má en y la deli la otra pos 6	intentos derencias es problem ncuencia. tura. Por 7 La del con mano	del gobierrentre ricos nas de los o  El 1 sign favor díga  8  incuencia o dura y corveras para	no de re y pobre que se r  ifica qu me en o  9  debe co a senten los deli	ducir las causa esuelve e usteciqué pui 10 mbatiricias mancuent	99 ] as an en  d está de nto de la  99 ]	escala No sabe /NC	
dobierno debería trata educir las diferencias el cos y pobres  MOSTRAR TARJETA  1. En esta tarjeta hay o cuerdo con esa postura e ubicaría usted.  1 2  a delincuencia debe co reando empleos y opor ara la gente  2. En esa misma escal  a. Francisco Labastida  b. Vicente Fox	ar de ntre  A dos man y el 10  3 ombatirs tunidado a, ¿dóno a	eras de comba que está de acu 4 e es	tir el crime uerdo con 5	Los dif má en y la deli la otra pos 6	intentos derencias es problem ncuencia. tura. Por 7 La del con mano	del gobierrentre ricos nas de los o  El 1 sign favor díga  8  incuencia o dura y corveras para	no de re y pobre que se r  ifica qu me en o  9  debe co a senten los deli	ducir las causa esuelve e usteciqué pui 10 mbatiricias mancuent	99 ] as an en  l está de nto de la  99 ] se ás es	escala No sabe /NC	
dostrano debería trata educir las diferencias el cos y pobres  MOSTRAR TARJETA  1. En esta tarjeta hay o cuerdo con esa postura e ubicaría usted.  1 2  a delincuencia debe co reando empleos y opor ara la gente  2. En esa misma escal  a. Francisco Labastida	ar de ntre  A dos man y el 10  3 ombatirs tunidado a, ¿dóno a	eras de comba que está de acu 4 e es	tir el crime uerdo con 5	Los dif má en y la deli la otra pos 6	intentos derencias es problem ncuencia. tura. Por 7 La del con mano	del gobierrentre ricos nas de los o  El 1 sign favor díga  8  incuencia o dura y corveras para	no de re y pobre que se r  ifica qu me en o  9  debe co a senten los deli	ducir las causa esuelve e usteciqué pui 10 mbatiricias mancuent	99 ] as an en  l está de nto de la  99 ] se ás es	escala No sabe /NC	
El gobierno debería trata educir las diferencias el icos y pobres  MOSTRAR TARJETA  1. En esta tarjeta hay o cuerdo con esa postura e ubicaría usted.  1 2  La delincuencia debe co reando empleos y opor ara la gente  2. En esa misma escal  a. Francisco Labastida b. Vicente Fox  c. Cuauhtémoc Cárdena	ar de ntre  A dos man y el 10  3 ombatirs tunidado a, ¿dóno 1 a	eras de comba que está de acu  4  e ess  de cree usted q  2  3	tir el crime uerdo con 5	Los dif má en y la deli la otra pos 6	intentos derencias es problem neuencia. tura. Por 7  La del con mano sev	del gobierrichter ricos nas de los de	no de re y pobre que se r  ifica qu me en o  9  debe co a senten los deli	ducir la se causa esuelve e ustec qué pur la mbatir cias mancuent	99 ] as an en  d está de nto de la  ) se ás es  No sabe	escala No sabe /NC	
El gobierno debería trata educir las diferencias el icos y pobres  MOSTRAR TARJETA  1. En esta tarjeta hay o cuerdo con esa postura e ubicaría usted.  1 2  La delincuencia debe co reando empleos y opor para la gente  2. En esa misma escal  a. Francisco Labastida  b. Vicente Fox	ar de ntre  A dos man y el 10  3 ombatirs tunidado  a, ¿dóno  1 a  be comb	eras de comba que está de act  4  e es  de cree usted q  2  3  atirse	tir el crime uerdo con 5	Los dif má en y la deli la otra pos 6 a? 5 6	intentos derencias es problem neuencia. tura. Por Ta del con mano sev	del gobierrentre ricos nas de los o  El 1 sign favor díga  8  incuencia o dura y corveras para	o de re y pobre que se r lifica que me en o general debe con senten los deli	ducir la ses causa esuelve e ustec qué pur la mbatir cias mancuent e e e e e e e e e e e e e e e e e e	99 ] as an en  d está de nto de la  99 ] se ás es  No sabe	escala No sabe /NC	

1	oicaría usted. 2	3	4	5	6	7	7	8		9	10			
												99 No sabe /	NC	
	a eléctrica de	be						La indu						
estar comp						es	tar co	mpleta						
en manos d	el gobierno							l	a inve	ersión p	rivada			
34. En esa	misma escal	a, ¿dónde	e cree ust	ed que se u	bica?									
		1	2	3 4	5	6	7	8	9	10				
a. Franci	sco Labastida	a									99 No	sabe /NC		
<b>b.</b> Vicen	te Fox													
c. Cuauht	émoc Cárdena	s												
	ustria eléctric							La indu						
	ompletament					es	tar co	mpleta						
en mar	ios del gobiei	rno						1	a inve	ersión p	rivada			
5. En esta cuerdo con	ı tarjeta hay o n esa postura	dos mane												
35. En esta cuerdo con	ı tarjeta hay o n esa postura	dos mane												
35. En esta acuerdo con se ubicaría	tarjeta hay on esa postura usted.	los mane y el 10 q	ue está d	e acuerdo c	on la otra			favor d		e en qu	é punto		NC	
35. En esta acuerdo con e ubicaría	tarjeta hay on esa postura usted.	dos mane y el 10 q	ue está d	e acuerdo c	on la otra	oostura.	Por	favor d	lígamo	e en qu	é punto	de la escala	NC	
35. En esta acuerdo con se ubicaría  1  La reforma mucho y ho	tarjeta hay on esa postura usted.  2  política ha a ay en día hay	dos mane y el 10 q  3  vanzado igualdad	ue está d	e acuerdo c	on la otra	oostura.	Por 7 reforn	8 na polít	lígamo	9 ha ava	10 anzado e haya	de la escala	NC	
25. En esta acuerdo con de ubicaría 1 La reforma mucho y ho de condicio	a tarjeta hay on esa postura usted.  2 política ha a	dos mane y el 10 q  3  vanzado igualdad	ue está d	e acuerdo c	on la otra	oostura.	Por 7 reforn	8 na político suficialdad d	ica noiente pe con	9  o ha ava para quidicione	10 anzado e haya es en la	de la escala	NC [	
35. En esta acuerdo con se ubicaría  1  La reforma mucho y hode condicio	tarjeta hay on esa postura usted.  2  política ha a ay en día hay	dos mane y el 10 q  3  vanzado igualdad	ue está d	e acuerdo c	on la otra	oostura.	Por 7 reforn	8 na político suficialdad d	ica noiente pe con	9 ha ava	10 anzado e haya es en la	de la escala	NC [	
35. En esta acuerdo con se ubicaría  1  La reforma mucho y hode condicio	tarjeta hay on esa postura usted.  2  política ha a ay en día hay	dos mane y el 10 q  3  vanzado igualdad	ue está d	e acuerdo c	on la otra	oostura.	Por 7 reforn	8 na político suficialdad d	ica noiente pe con	9  o ha ava para quidicione	10 anzado e haya es en la	de la escala	NC [	
35. En esta acuerdo con se ubicaría  1  La reforma mucho y ho de condicio política	tarjeta hay on esa postura usted.  2  política ha a a by en día hay nes en la cor	dos mane y el 10 q 3 vanzado igualdad mpetencia	ue está d	e acuerdo c	on la otra j	oostura.	Por 7 reforn	8 na político suficialdad d	ica noiente pe con	9  o ha ava para quidicione	10 anzado e haya es en la	de la escala	NC [	
25. En esta acuerdo con te ubicaría 1 La reforma mucho y ho de condicio política	tarjeta hay on esa postura usted.  2  política ha a ay en día hay	dos mane y el 10 q 3 vanzado igualdad mpetencia	ue está d  4	e acuerdo c	6 bica?	oostura.	Por 7 eform 1 igu	8 na político suficio aldad de co	ica no iente pe concompet	9  o ha ava para qu dicione encia p	10 anzado e haya es en la	de la escala	NC [	
1 La reforma mucho y ho de condicio colítica 86. En esa	tarjeta hay on esa postura usted.  2  política ha a ay en día hay nes en la con	3 vanzado igualdad npetencia a, ¿dónde	ue está d	e acuerdo c	on la otra j	oostura.	Por 7 reforn	8 na político suficialdad d	ica noiente pe con	9  o ha ava para quidicione	10 anzado de haya es en la política	de la escala	NC [	
1 La reforma nucho y hode condicio colítica  a. Franci	tarjeta hay on esa postura usted.  2  política ha a postura a postura escala cor misma escala sco Labastida	3 vanzado igualdad npetencia a, ¿dónde	ue está d  4	e acuerdo c	6 bica?	oostura.	Por 7 eform 1 igu	8 na político suficio aldad de co	ica no iente pe concompet	9  o ha ava para qu dicione encia p	10 anzado de haya es en la política	de la escala	NC [	
la reforma nucho y hode condicio colítica  36. En esa  a. Franci b. Vicen	política ha a poy en día hay nes en la cormisma escalado Labastida de Fox	3 vanzado igualdad npetencia a, ¿dónde	ue está d  4	e acuerdo c	6 bica?	oostura.	Por 7 eform 1 igu	8 na político suficio aldad de co	ica no iente pe concompet	9  o ha ava para qui dicione eencia p	10 anzado de haya es en la política	de la escala	NC [	
1 La reforma mucho y ho de condicio coolítica  36. En esa a. Franci b. Vicen c. Cuauhté	tarjeta hay on esa postura usted.  2  política ha a a by en día hay nes en la cor misma escalade Fox moc Cárdenas	y el 10 q  3  vanzado igualdad appetencia a, ¿dónde 1 a	4 4 cree ust 2	e acuerdo c	6 bica?	La r	Por  reform ligu	8 na político suficialdad de co	ica no iente pe concompet	9 O ha avapara quidicione tencia p	10  anzado e haya es en la colítica  99 No	de la escala	NC [	
1 La reforma mucho y ho de condicio colítica  a. Franci b. Vicen c. Cuauhté La refo	política ha a poy en día hay nes en la cormisma escalado Labastida de Fox	y el 10 q  3  vanzado igualdad npetencia a, ¿dónde 1 a	ue está d  4  c cree ust  2  ado	e acuerdo c	6 bica?	La r	Por 7 7 1 igu	8 na político suficio aldad de co	ica no iente pe concompet	9 0 ha ava para qu dicione rencia p	10  anzado e haya es en la colítica  99 No anzado	de la escala	NC [	

Ahora le voy a preguntar sobre las capacidades y características de los candidatos presidenciales. Si no tiene una opinión sobre un candidato, sólo dígamelo y podemos continuar con la siguiente.

competencia política

política

37. ¿Qué tan honesto cree Ud. que es... (LEER Y ROTAR) – muy honesto, algo honesto, poco honesto, o nada honesto – o no está Ud. seguro?

	Muy (1)	Algo (2)	Poco (3)	Nada (4)	No está seguro/NS
					(5)
a. Francisco Labastida					
<b>b.</b> Vicente Fox					
c. Cuauhtémoc Cárdenas					

. PAN 99 No sabe /No				o está U	(1)	A 1 ~	(2)	n	2000 (2)		No.da 4	$(\Lambda)$	NΓ <sub>α</sub> .	actó cacrima/NIC
b. Vicente Fox c. Cuauhtémoc Cárdenas  pué tan capaz para combatir al crimen y la inseguridad cree Ud. que es (LEER Y ROTAR) — muy capaz, paz, poco capaz, o nada capaz— o no está Ud. seguro?  Muy (1) Algo (2) Poco (3) Nada (4) No está seguro/NS a. Francisco Labastida b. Vicente Fox c. Cuauhtémoc Cárdenas  Pué tan capaz para mejorar el sistema de educación cree Ud. que es (LEER Y ROTAR) — muy capaz, algo poco capaz, o nada capaz— o no está Ud. seguro?  Muy (1) Algo (2) Poco (3) Nada (4) No está seguro/NS a. Francisco Labastida b. Vicente Fox c. Cuauhtémoc Cárdenas  Política generalmente se habla de "La Izquierda" y "La Derecha". En una escala del 0 al 10, donde 0 es rda" y 10 es "derecha", ¿en dónde se ubicaría Ud.?  Izquierda  O 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  POS OSABE /NO  POS OSABE /NO  PAN PAN POS OSABE /NO  POS OSABE /NO  LEER Y ROTAR) — muy capaz, algo poco (3) Nada (4) No está seguro/NS (5)  POS OSABE /NO  LEER Y ROTAR) — muy capaz, algo poco (3) Nada (4) No está seguro/NS (5)  POS OSABE /NO  LEER Y ROTAR) — muy capaz, algo poco (4) Poco (3) Nada (4) No está seguro/NS (5)  POS OSABE /NO  LEER Y ROTAR) — muy capaz, algo poco (4) Poco (3) Nada (4) No está seguro/NS (5)  POS OSABE /NO  P				Muy	(1)	Alg	30 (2)	P	oco (3)		Nada (	(4)	No 6	-
c. Cuauhtémoc Cárdenas  Dué tan capaz para combatir al crimen y la inseguridad cree Ud. que es (LEER Y ROTAR) – muy capaz, paz, poco capaz, o nada capaz– o no está Ud. seguro?  Muy (1) Algo (2) Poco (3) Nada (4) No está seguro/NS (5)  a. Francisco Labastida b. Vicente Fox c. Cuauhtémoc Cárdenas  Dué tan capaz para mejorar el sistema de educación cree Ud. que es (LEER Y ROTAR) – muy capaz, algo poco capaz, o nada capaz– o no está Ud. seguro?  Muy (1) Algo (2) Poco (3) Nada (4) No está seguro/NS (5)  a. Francisco Labastida b. Vicente Fox c. Cuauhtémoc Cárdenas  Derecha c. Cuauhtémoc Cárdenas  política generalmente se habla de "La Izquierda" y "La Derecha". En una escala del 0 al 10, donde 0 es rda" y 10 es "derecha", ¿en dónde se ubicaría Ud.?  Izquierda Derecha 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  PON sabe /NC  Derecha 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  PON sabe /NC  DERECHA D	a. Francisco	Labastida												
pué tan capaz para combatir al crimen y la inseguridad cree Ud. que es (LEER Y ROTAR) – muy capaz, paz, poco capaz, o nada capaz – o no está Ud. seguro?    Muy (1)	<b>b.</b> Vicente F	ox												
paz, poco capaz, o nada capaz— o no está Ud. seguro?    Muy (1)   Algo (2)   Poco (3)   Nada (4)   No está seguro/NS (5)	c. Cuauhtém	oc Cárden	as											
paz, poco capaz, o nada capaz— o no está Ud. seguro?    Muy (1)   Algo (2)   Poco (3)   Nada (4)   No está seguro/NS (5)														
Muy (1) Algo (2) Poco (3) Nada (4) No está seguro/NS (5)  a. Francisco Labastida b. Vicente Fox c. Cuauhtémoc Cárdenas  Muy (1) Algo (2) Poco (3) Nada (4) No está seguro/NS (5)  Dué tan capaz para mejorar el sistema de educación cree Ud. que es (LEER Y ROTAR) — muy capaz, algo poco capaz, o nada capaz— o no está Ud. seguro?  Muy (1) Algo (2) Poco (3) Nada (4) No está seguro/NS (5)  a. Francisco Labastida b. Vicente Fox c. Cuauhtémoc Cárdenas  Derecha c. Cuauhtémoc Cárdenas  Derecha O 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  PONO Sabe /NO  DERECHA O 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  PONO Sabe /NO  DERECHA O 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  PONO Sabe /NO  DERECHA O 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  PONO Sabe /NO  DERECHA O 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  PONO Sabe /NO  DERECHA O 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  PONO Sabe /NO  DERECHA O 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  PONO Sabe /NO  DERECHA O 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  PONO Sabe /NO  DERECHA O 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  PONO Sabe /NO  DERECHA O 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  PONO Sabe /NO  DERECHA O 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  PONO Sabe /NO  DERECHA O 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  PONO Sabe /NO  DERECHA O 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  PONO Sabe /NO  DERECHA O 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  PONO Sabe /NO  DERECHA O 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  PONO Sabe /NO  DERECHA O 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  PONO Sabe /NO  DERECHA O 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  PONO Sabe /NO  DERECHA O 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10								Ud. qı	ie es	(LEE	RYR	OTAF	<b>R)</b> – m	uy capaz,
A. Francisco Labastida b. Vicente Fox c. Cuauhtémoc Cárdenas  Dué tan capaz para mejorar el sistema de educación cree Ud. que es (LEER Y ROTAR) — muy capaz, algo poco capaz, o nada capaz— o no está Ud. seguro?  Muy (1) Algo (2) Poco (3) Nada (4) No está seguro/NS (5)  A. Francisco Labastida b. Vicente Fox c. Cuauhtémoc Cárdenas  Derecha 1 Derecha 1 O 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  POR Sabe /NO  PO	capaz, poco ca	paz, o nada	a capaz-											
a. Francisco Labastida b. Vicente Fox c. Cuauhtémoc Cárdenas  Dué tan capaz para mejorar el sistema de educación cree Ud. que es (LEER Y ROTAR) — muy capaz, algo poco capaz, o nada capaz— o no está Ud. seguro?  Muy (1) Algo (2) Poco (3) Nada (4) No está seguro/NS (5)  a. Francisco Labastida b. Vicente Fox c. Cuauhtémoc Cárdenas  política generalmente se habla de "La Izquierda" y "La Derecha". En una escala del 0 al 10, donde 0 es rda" y 10 es "derecha", ¿en dónde se ubicaría Ud.?  Izquierda  O 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  Derecha  O 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  POR No sabe /NO  Derecha  O 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  POR No sabe /NO  PRI PRI PRI PRI PRI PRI PRI PRI PRI PR				Muy	(1)	Alg	so (2)	P	oco (3)		Nada (	(4)	No e	
b. Vicente Fox c. Cuauhtémoc Cárdenas  Dué tan capaz para mejorar el sistema de educación cree Ud. que es (LEER Y ROTAR) — muy capaz, algo poco capaz, o nada capaz— o no está Ud. seguro?  Muy (1) Algo (2) Poco (3) Nada (4) No está seguro/NS (5)  a. Francisco Labastida b. Vicente Fox c. Cuauhtémoc Cárdenas  Derecha c. Cuauhtémoc Cárdenas  política generalmente se habla de "La Izquierda" y "La Derecha". En una escala del 0 al 10, donde 0 es rda" y 10 es "derecha", ¿en dónde se ubicaría Ud.?  Izquierda  Derecha  0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  Derecha  O 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  PRI Lizquierda  Derecha  O 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  PRI PRI PRI PRI PRI PRI PRI PRI PRI PR		T 11												(5)
c. Cuauhtémoc Cárdenas  Dué tan capaz para mejorar el sistema de educación cree Ud. que es (LEER Y ROTAR) – muy capaz, algo poco capaz, o nada capaz – o no está Ud. seguro?  Muy (1) Algo (2) Poco (3) Nada (4) No está seguro/NS (5)  a. Francisco Labastida b. Vicente Fox c. Cuauhtémoc Cárdenas  Derecha c. Cuauhtémoc Cárdenas  política generalmente se habla de "La Izquierda" y "La Derecha". En una escala del 0 al 10, donde 0 es rda" y 10 es "derecha", ¿en dónde se ubicaría Ud.?  Izquierda  Derecha 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  PAN  Derecha														
pué tan capaz para mejorar el sistema de educación cree Ud. que es (LEER Y ROTAR) – muy capaz, algo poco capaz, o nada capaz – o no está Ud. seguro?    Muy (1)										_				
muy (1) Algo (2) Poco (3) Nada (4) No está seguro/NS (5)  a. Francisco Labastida b. Vicente Fox c. Cuauhtémoc Cárdenas  política generalmente se habla de "La Izquierda" y "La Derecha". En una escala del 0 al 10, donde 0 es rda" y 10 es "derecha", ¿en dónde se ubicaría Ud.?  Izquierda  Derecha  0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  99 No sabe /NC  esta misma escala, ¿en dónde cree usted que se ubica el? (LEER Y ROTAR):  Izquierda  Derecha  0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  99 No sabe /NC  PRI PAN  PRI PAN  99 No sabe /NC	<b>c.</b> Cuauntem	oc Carden	as											
muy (1) Algo (2) Poco (3) Nada (4) No está seguro/NS (5)  a. Francisco Labastida b. Vicente Fox c. Cuauhtémoc Cárdenas  política generalmente se habla de "La Izquierda" y "La Derecha". En una escala del 0 al 10, donde 0 es rda" y 10 es "derecha", ¿en dónde se ubicaría Ud.?  Izquierda  Derecha  0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  99 No sabe /NC  esta misma escala, ¿en dónde cree usted que se ubica el? (LEER Y ROTAR):  Izquierda  Derecha  0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  99 No sabe /NC  PRI PAN  PRI PAN  99 No sabe /NC	0.1								<i>(</i>			>		
Muy (1) Algo (2) Poco (3) Nada (4) No está seguro/NS (5)  a. Francisco Labastida b. Vicente Fox c. Cuauhtémoc Cárdenas  política generalmente se habla de "La Izquierda" y "La Derecha". En una escala del 0 al 10, donde 0 es rda" y 10 es "derecha", ¿en dónde se ubicaría Ud.?  Izquierda  Derecha  0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  gesta misma escala, ¿en dónde cree usted que se ubica el? (LEER Y ROTAR):  Izquierda  Derecha  0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  PRI PRI PRI PAN  99 No sabe /No							cree U	l. que e	s (L	EER Y	ROT	AR) –	muy	capaz, algo
a. Francisco Labastida b. Vicente Fox c. Cuauhtémoc Cárdenas  política generalmente se habla de "La Izquierda" y "La Derecha". En una escala del 0 al 10, donde 0 es rda" y 10 es "derecha", ¿en dónde se ubicaría Ud.?  Izquierda  O 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  PST Derecha  O 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  PST Derecha  O 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  PST Derecha  O 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  PST Derecha  O 1 99 No sabe /NC  PST Derecha  O 1 99 No sabe /NC  PST Derecha  O 1 99 No sabe /NC	z, poco capaz,	o nada cap	az– o n				(2)	Th.	1000 (2)		Mad-	(4) I	NT.	/NTC
a. Francisco Labastida b. Vicente Fox c. Cuauhtémoc Cárdenas  a política generalmente se habla de "La Izquierda" y "La Derecha". En una escala del 0 al 10, donde 0 es rda" y 10 es "derecha", ¿en dónde se ubicaría Ud.?  Izquierda  O 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  PST ST S				Muy	(1)	Alg	(2)	P	oco (3)		Nada (	(4)	No 6	-
b. Vicente Fox c. Cuauhtémoc Cárdenas  a política generalmente se habla de "La Izquierda" y "La Derecha". En una escala del 0 al 10, donde 0 es rda" y 10 es "derecha", ¿en dónde se ubicaría Ud.?  Izquierda	a Engagiago	Labastida								_				(5)
política generalmente se habla de "La Izquierda" y "La Derecha". En una escala del 0 al 10, donde 0 es rda" y 10 es "derecha", ¿en dónde se ubicaría Ud.?  Izquierda  0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  PST SET DERECHA  O 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  Derecha  O 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  Derecha  O 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  PRI  PRI  PRI  PRI  PRI  PAN  PRI  PRI  PRI  PRI  PRI  PRI  PRI  PR										_				
política generalmente se habla de "La Izquierda" y "La Derecha". En una escala del 0 al 10, donde 0 es rda" y 10 es "derecha", ¿en dónde se ubicaría Ud.?  Izquierda  0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  99 No sabe /NC  sesta misma escala, ¿en dónde cree usted que se ubica el? (LEER Y ROTAR):  Izquierda  Derecha  0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  PRI  PRI  PRI  PRI  99 No sabe /NC										-				
rda" y 10 es "derecha", ¿en dónde se ubicaría Ud.?  Izquierda  0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  99 No sabe /NC  esta misma escala, ¿en dónde cree usted que se ubica el? (LEER Y ROTAR):  Izquierda  0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  PRI PRI PAN  99 No sabe /NC	c. Cuaumen	ioc Carden	as											
Izquierda	iierda" y 10 es	"derecha" zquierda	¿en dó	nde se	ubicarí	a Ud.?				Derec	cha	0 al 10	, donc	de 0 es
Izquierda	uierda" y 10 es	"derecha" zquierda	¿en dó	nde se	ubicarí	a Ud.?				Derec	cha	0 al 10		
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 PRI 99 No sabe /No PAN 99 No sabe /No	uierda" y 10 es	"derecha" zquierda	¿en dó	nde se	ubicarí	a Ud.?				Derec	cha	0 al 10		
. PRI 99 No sabe /No 99 No 90 No	uierda" y 10 es I En esta misma	"derecha" zquierda 0 1 escala, ¿er	¿en dó	ande se	ubicarí 4	a Ud.?	6	7	8	Derece 9 1 1 Control of the control	cha 0 	0 al 10		
PAN 99 No sabe /No	uierda" y 10 es I En esta misma	"derecha" zquierda 0 1 escala, ¿er Izquierda	¿en dó	3 cree us	ubicarí 4	a Ud.?  5  e se ubi	6 ca el	7	8 ER Y R	Derect 9 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	cha 0 C): recha	0 al 10		
• 1711	quierda" y 10 es I En esta misma	"derecha" zquierda 0 1 escala, ¿er Izquierda	¿en dó	3 cree us	ubicarí  4  sted que	a Ud.?  5  e se ubi	6 ca el	7 	8 ER Y R	Derect 9 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	cha 0 C): recha	0 al 10		9 No sabe /NC
. PRD 99 No sabe /No	quierda" y 10 es I En esta misma	"derecha" zquierda 0 1 escala, ¿er Izquierda	¿en dó	3 cree us	ubicarí  4  sted que	a Ud.?  5  e se ubi	6 ca el	7 	8 ER Y R	Derect 9 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	cha 0 C): recha	0 al 10		9 No sabe /NC
	uierda" y 10 es I  En esta misma  a. PRI b. PAN	"derecha" zquierda 0 1 escala, ¿er Izquierda	¿en dó	3 cree us	ubicarí  4  sted que	a Ud.?  5  e se ubi	6 ca el	7 	8 ER Y R	Derect 9 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	cha 0 C): recha	0 al 10		9 No sabe /NC 99 No sabe /N 99 No sabe /N
	uierda" y 10 es I En esta misma	"derecha" zquierda 0 1 escala, ¿er Izquierda	¿en dó	3 cree us	ubicarí  4  sted que	a Ud.?  5  e se ubi	6 ca el	7 	8 ER Y R	Derect 9 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	cha 0 C): recha	0 al 10		9 No sabe /NC 99 No sabe /N 99 No sabe /N
	En esta misma  a. PRI b. PAN	"derecha" zquierda 0 1 escala, ¿er Izquierda	¿en dó	3 cree us	ubicarí  4  sted que	a Ud.?  5  e se ubi	6 ca el	7 ? ( <b>LE</b> ]	8 ER Y R	Derect 9 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	cha 0 C): recha	0 al 10		9 No sabe /NC 99 No sabe /N 99 No sabe /N
IOSTRAR TARJETA). Le voy a preguntar su opinión acerca de los partidos políticos y los candidatos a	uierda" y 10 es I En esta misma  a. PRI b. PAN c. PRD	"derecha" zquierda 0 1 escala, ¿er Izquierda 0 1	¿en dó  2  dónde  2	cree us	4 sted qua 4 eguntar	a Ud.?  5  e se ubi  5  su opiii	6 ca el	7 .? (LE) 7	8 ERYR 8	Derece 9 1  OTAL De 9	cha 0 Cha 10 Colítico	[	g	99 No sabe /NC 99 No sabe /N 99 No sabe /N 99 No sabe /N datos a
ente. En esta escala, el cero significa que su opinión es muy mala y el 10 que su opinión es muy buena. Si	En esta misma  a. PRI b. PAN c. PRD  (MOSTRAR Tidente. En esta	"derecha" zquierda 0 1 escala, ¿er Izquierda 0 1  FARJETA escala, el	2 dónde 2 dónde 2  . Le vocero sig	cree us  3  cree us  you a pregnifica o	4 sted que 4 eguntar que su e	a Ud.?  5  e se ubi  5  su opinión	6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	7.? (LE) 7 erca de	8 ERYR 8 e los par y el 10	Derece 9 1  OTAI  De 9  tidos paragraphical properties of the surface of the surf	cha 0 Cha 10 Colítico copinió	s y los	candi	99 No sabe /NC 99 No sabe /N 99 No sabe /N 99 No sabe /N datos a iena. Si
	uierda" y 10 es I En esta misma  a. PRI b. PAN c. PRD  (MOSTRAR Tidente. En esta	"derecha" zquierda 0 1 escala, ¿er Izquierda 0 1  FARJETA escala, el	2 dónde 2 dónde 2  . Le vocero sig	cree us  3  cree us  you a pregnifica o	4 sted que 4 eguntar que su e	a Ud.?  5  e se ubi  5  su opinión	6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	7.? (LE) 7 erca de	8 ERYR 8 e los par y el 10	Derece 9 1  OTAI  De 9  tidos paragraphical properties of the surface of the surf	cha 0 Cha 10 Colítico copinió	s y los	candi	99 No sabe /NC 99 No sabe /N 99 No sabe /N 99 No sabe /N datos a iena. Si
ente. En esta escala, el cero significa que su opinión es muy mala y el 10 que su opinión es muy buena. Si o tiene una opinión sólo dígamelo y podemos continuar con la siguiente. ¿Cuál es su opinión acerca de? <b>E Y ROTAR):</b>	en esta misma  a. PRI b. PAN c. PRD  (MOSTRAR Tidente. En esta di no tiene una controlle della	"derecha" zquierda 0 1 escala, ¿er Izquierda 0 1	dónde  2  1. Le vecero sigo dígam	cree us  3  cree us  you a pregnifica o	4 sted que 4 eguntar que su e	a Ud.?  5  e se ubi  5  su opinión	6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	7.? (LE) 7 erca de	8 ERYR 8 e los par y el 10	Derece 9 1  OTAI  De 9  tidos paragraphical properties of the surface of the surf	cha 0  R): recha 10  colítico opinió es su	s y los on es n opinió	candinuy bun acer	99 No sabe /NC 99 No sabe /N 99 No sabe /N 99 No sabe /N datos a iena. Si
ente. En esta escala, el cero significa que su opinión es muy mala y el 10 que su opinión es muy buena. Si o tiene una opinión sólo dígamelo y podemos continuar con la siguiente. ¿Cuál es su opinión acerca de?  R Y ROTAR):  Muy mala  Muy buena	En esta misma  a. PRI b. PAN c. PRD  (MOSTRAR Totidente. En esta d no tiene una control esta de la control e	"derecha" zquierda 0 1 escala, ¿er Izquierda 0 1	dónde  2  1. Le vecero sigo dígam	cree us  3  cree us  you a pregnifica o	4  ted que  4  eguntar que su o odemo	a Ud.?  5  e se ubi  5  su opinión	6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	7.? (LE) 7 erca de	8 ERYR 8 e los par y el 10	Derece 9 1  OTAI  De 9  tidos paragraphical properties of the surface of the surf	cha 0  R): recha 10  colítico opinió es su	s y los on es n opinió uy bud	candinuy bun acer	99 No sabe /NC 99 No sabe /N 99 No sabe /N 99 No sabe /N datos a iena. Si
ente. En esta escala, el cero significa que su opinión es muy mala y el 10 que su opinión es muy buena. Si o tiene una opinión sólo dígamelo y podemos continuar con la siguiente. ¿Cuál es su opinión acerca de?  A Y ROTAR):  Muy mala  0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	En esta misma  a. PRI b. PAN c. PRD  (MOSTRAR Tidente. En esta d no tiene una ce ER Y ROTAR)	"derecha" zquierda 0 1 escala, ¿er Izquierda 0 1	¿en dó  2  dónde  2  ). Le vocero sigo dígam	cree us  3  ovy a pre- gnifica co- nelo y p	4  ted que  4  eguntar que su o odemo	a Ud.?  5  c se ubit  5  su opinion s contin	6 ca el 6 nión aci es munuar co	7 7 erca de y mala on la sig	8  ERYR  8  e los par y el 10 guiente.	Derece 9 1  OTAI  De 9  tidos p que su ¿Cuál	cha 0  recha 10  oolítico opinió es su  M	s y los on es n opinió uy bud	candinuy bun acer	99 No sabe /NC 99 No sabe /N 99 No sabe /N 99 No sabe /N datos a iena. Si ca de?
ente. En esta escala, el cero significa que su opinión es muy mala y el 10 que su opinión es muy buena. Si o tiene una opinión sólo dígamelo y podemos continuar con la siguiente. ¿Cuál es su opinión acerca de?  A Y ROTAR):  Muy mala  O 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  1 PRI  99 NS /NC	En esta misma  a. PRI b. PAN c. PRD  (MOSTRAR Total on tiene una control of the c	"derecha" zquierda 0 1 escala, ¿er Izquierda 0 1	¿en dó  2  dónde  2  ). Le vocero sigo dígam	cree us  3  ovy a pre- gnifica co- nelo y p	4  ted que  4  eguntar que su o odemo	a Ud.?  5  c se ubit  5  su opinion s contin	6 ca el 6 nión aci es munuar co	7 7 erca de y mala on la sig	8  ERYR  8  e los par y el 10 guiente.	Derece 9 1  OTAI  De 9  tidos p que su ¿Cuál	cha 0  recha 10  oolítico opinió es su  M	s y los on es n opinió uy bud	candinuy bun acer	99 No sabe /NC  99 No sabe /N  99 No sabe /N  99 No sabe /N  datos a aena. Si ca de?
ente. En esta escala, el cero significa que su opinión es muy mala y el 10 que su opinión es muy buena. Si o tiene una opinión sólo dígamelo y podemos continuar con la siguiente. ¿Cuál es su opinión acerca de?  A Y ROTAR):  Muy mala  O 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  1 PRI 1 PAN  99 NS /NC 99 NS /NC	En esta misma  a. PRI b. PAN c. PRD  (MOSTRAR Teidente. En esta ed no tiene una concern de CER Y ROTAR  El PRI El PAN	"derecha" zquierda 0 1 escala, ¿er Izquierda 0 1	¿en dó  2  dónde  2  ). Le vocero sigo dígam	cree us  3  ovy a pre- gnifica co- nelo y p	4  ted que  4  eguntar que su o odemo	a Ud.?  5  c se ubit  5  su opinion s contin	6 ca el 6 nión aci es munuar co	7 7 erca de y mala on la sig	8  ERYR  8  e los par y el 10 guiente.	Derece 9 1  OTAI  De 9  tidos p que su ¿Cuál	cha 0  recha 10  oolítico opinió es su  M	s y los on es n opinió uy bud	candinuy bun acer	99 No sabe /NC  99 No sabe /N  99 No sabe /N  99 No sabe /N  datos a aena. Si ca de?  99 NS /NC  99 NS /NC
ente. En esta escala, el cero significa que su opinión es muy mala y el 10 que su opinión es muy buena. Si o tiene una opinión sólo dígamelo y podemos continuar con la siguiente. ¿Cuál es su opinión acerca de?  A Y ROTAR):  Muy mala  O 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  1 PRI 1 PAN  99 NS /NC 99 NS /NC	En esta misma  a. PRI b. PAN c. PRD  (MOSTRAR Tidente. En esta d no tiene una ce ER Y ROTAR  El PRI El PAN	"derecha" zquierda 0 1 escala, ¿er Izquierda 0 1	¿en dó  2  dónde  2  ). Le vocero sigo dígam	cree us  3  ovy a pre- gnifica co- nelo y p	4  ted que  4  eguntar que su o odemo	a Ud.?  5  c se ubit  5  su opinion s contin	6 ca el 6 nión aci es munuar co	7 7 erca de y mala on la sig	8  ERYR  8  e los par y el 10 guiente.	Derece 9 1  OTAI  De 9  tidos p que su ¿Cuál	cha 0  recha 10  oolítico opinió es su  M	s y los on es n opinió uy bud	candinuy bun acer	99 No sabe /NC  99 No sabe /N  99 No sabe /N  99 No sabe /N  datos a aena. Si ca de?  99 NS /NC  99 NS /NC
ente. En esta escala, el cero significa que su opinión es muy mala y el 10 que su opinión es muy buena. Si o tiene una opinión sólo dígamelo y podemos continuar con la siguiente. ¿Cuál es su opinión acerca de?  A Y ROTAR):  Muy mala  O 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  I PRI I PAN I PAN I PRD I PRD I 99 NS /NC 99 NS /NC 99 NS /NC	En esta misma  a. PRI b. PAN c. PRD  (MOSTRAR Tidente. En esta d no tiene una cer y ROTAR)  El PRI El PRI El PRD	"derecha" zquierda 0 1 escala, ¿er Izquierda 0 1  FARJETA escala, el opinión sól ):  Muy 1 0	¿en dó  2  dónde  2  ). Le vocero sigo dígam	cree us  3  ovy a pre- gnifica co- nelo y p	4  ted que  4  eguntar que su o odemo	a Ud.?  5  c se ubit  5  su opinion s contin	6 ca el 6 nión aci es munuar co	7 7 erca de y mala on la sig	8  ERYR  8  e los par y el 10 guiente.	Derece 9 1  OTAI  De 9  tidos p que su ¿Cuál	cha 0  recha 10  oolítico opinió es su  M	s y los on es n opinió uy bud	candinuy bun acer	99 No sabe /NC 99 No sabe /N 99 No sabe /N 99 No sabe /N datos a iena. Si ca de?  99 NS /NC 99 NS /NC 99 NS /NC
ente. En esta escala, el cero significa que su opinión es muy mala y el 10 que su opinión es muy buena. Si o tiene una opinión sólo dígamelo y podemos continuar con la siguiente. ¿Cuál es su opinión acerca de?  A Y ROTAR):  Muy mala  O 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  I PRI  I PAN  I PAN  I PRD  Pancisco Labastida  99 NS /NC  99 NS /NC  99 NS /NC	En esta misma  a. PRI b. PAN c. PRD  (MOSTRAR Total Sidente. En esta di no tiene una control ER Y ROTAR  El PRI El PAN El PRD Francisco Labo	"derecha" zquierda 0 1 escala, ¿er Izquierda 0 1  FARJETA escala, el opinión sól ):  Muy 1 0	¿en dó  2  dónde  2  ). Le vocero sigo dígam	cree us  3  ovy a pre- gnifica co- nelo y p	4  ted que  4  eguntar que su o odemo	a Ud.?  5  c se ubit  5  su opinion s contin	6 ca el 6 nión aci es munuar co	7 7 erca de y mala on la sig	8  ERYR  8  e los par y el 10 guiente.	Derece 9 1  OTAI  De 9  tidos p que su ¿Cuál	cha 0  recha 10  oolítico opinió es su  M	s y los on es n opinió uy bud	candinuy bun acer	99 No sabe /NC  99 No sabe /N  99 No sabe /N  99 No sabe /N  datos a  iena. Si ca de?  99 NS /NC  99 NS /NC  99 NS /NC  99 NS /NC
ente. En esta escala, el cero significa que su opinión es muy mala y el 10 que su opinión es muy buena. Si o tiene una opinión sólo dígamelo y podemos continuar con la siguiente. ¿Cuál es su opinión acerca de?  A Y ROTAR):  Muy mala  O 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  I PRI I PAN I PAN I PRD I PRD I 99 NS /NC 1 PRD I 99 NS /NC	En esta misma  a. PRI b. PAN c. PRD  (MOSTRAR Total dente. En esta deno tiene una complete ER Y ROTAR  EI PRI EI PAN EI PRD Francisco Labat Vicente Fox	"derecha" zquierda 0 1 escala, ¿er Izquierda 0 1	¿en dó  2  dónde  2  ). Le vocero sigo dígam	cree us  3  ovy a pre- gnifica co- nelo y p	4  ted que  4  eguntar que su o odemo	a Ud.?  5  c se ubit  5  su opinion s contin	6 ca el 6 nión aci es munuar co	7 7 erca de y mala on la sig	8  ERYR  8  e los par y el 10 guiente.	Derece 9 1  OTAI  De 9  tidos p que su ¿Cuál	cha 0  recha 10  oolítico opinió es su  M	s y los on es n opinió uy bud	candinuy bun acer	99 No sabe /NC  99 No sabe /N  99 No sabe /N  99 No sabe /N  99 No sabe /N  datos a  iena. Si ca de?  99 NS /NC  99 NS /NC  99 NS /NC  99 NS /NC  99 NS /NC
ente. En esta escala, el cero significa que su opinión es muy mala y el 10 que su opinión es muy buena. Si o tiene una opinión sólo dígamelo y podemos continuar con la siguiente. ¿Cuál es su opinión acerca de?  A Y ROTAR):  Muy mala  O 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  I PRI  I PAN  I PRD	En esta misma  a. PRI b. PAN c. PRD  (MOSTRAR T) sidente. En esta ed no tiene una ce EER Y ROTAR  b. El PRI c. El PAN c. El PRD c. El PRD d. Francisco Laba c. Vicente Fox Cuauhtémoc Cárde	"derecha" zquierda 0 1 escala, ¿er Izquierda 0 1	¿en dó  2  dónde  2  ). Le vocero sigo dígam	cree us  3  ovy a pre- gnifica co- nelo y p	4  ted que  4  eguntar que su o odemo	a Ud.?  5  c se ubit  5  su opinion s contin	6 ca el 6 nión aci es munuar co	7 7 erca de y mala on la sig	8  ERYR  8  e los par y el 10 guiente.	Derece 9 1  OTAI  De 9  tidos p que su ¿Cuál	cha 0  recha 10  oolítico opinió es su  M	s y los on es n opinió uy bud	candinuy bun acer	99 No sabe /NO 99 No sabe /N 99 No sabe /N 99 No sabe /N 99 No sabe /N datos a aena. Si ca de?  99 NS /NC

<b>44.</b> En general, ¿usted aprueba o desaprueba la forma como Ernesto Zedillo está haciendo su trabajo Presidente? (MUCHO O ALGO):	como	
1 Aprueba 2 Aprueba 3 Ni uno ni 4 Desapr. 5 Desapr. mucho algo otro algo Mucho	9 NS/NC	
45. ¿Usted considera que hoy en día México es una democracia o no es una democracia?  1 Sí es una democracia  2 No es una democracia	9 No sabe/NC	
<ul> <li>46. ¿Con cuál de las siguientes frases está usted más de acuerdo?</li> <li>1 La política es complicada y no la entiendo bien</li> <li>2 La política no es tan complicada y generalmente sí la entiendo</li> <li>9 No sabe/ No contestó</li> </ul>		
47. ¿Considera usted que hoy en día se puede confiar en la mayoría de la gente o que no se puede ser la Se puede confiar en la gente 2 No se puede ser tan confiado	tan confiado?  9 No sabe/	
48. Le voy a leer dos refranes; por favor dígame cuál de los dos se acerca más a su propia manera de Y ROTAR):  1 Más vale malo por conocido que bueno por conocer 2 El que no arriesga no gana 9 No sabe/NC (NO LEER)	pensar (LEER	
49. Generalmente, ¿usted se considera priísta, panista o perredista?  1 Priísta 2 Panista 3 Perredista 4 Otro partido (CUAL): (PASE A 51) (PASE A 51)	9 NS/NC	
50. ¿Se considera usted como muy (PRIISTA / PANISTA / PERREDISTA) o algo (PRIISTA	A / PANISTA /	
PERREDISTA)?  1 Muy  2 Algo	9 No sabe/NC	
(SOLO A QUIENES DIJERON "NINGUNO" O "NO SABE" EN PREGUNTA 49) 51. ¿Por cuál partido se inclina usted más? (NO LEER)  1 PRI 2 PAN 3 PRD 4 Otro partido 5 Ninguno (CUAL):	9 NS/NC	
52. ¿Usted votó para Presidente en las elecciones de 1994? (SI CONTESTA"SI" PREGUNTAR):	¿Por cuál	
partido votó usted?  1 PRI 2 PAN 3 PRD 4 Otro partido 5 No votó  (CUAL):	9 NS/NC	
53. ¿Usted votó para Diputados Federales en las elecciones de 1997? (SI CONTESTA"SI" PREGUCUÁL partido votó usted?  1 PRI 2 PAN 3 PRD 4 Otro partido 5 No votó (CUAL):	J <b>NTAR):</b> ¿Por	
54. ¿Usted votó la elección interna del PRI el año pasado? (SI CONTESTA"SI" PREGUNTAR): ¿precandidatos votó usted?  1 Labastida 2 Madrazo 3 Bartlett 4 Roque 5 Otro 6. No.	Por cuál de los  votó 9 NS/NC	
55. Durante los últimos 12 meses, ¿usted diría que su situación económica personal ha mejorado, ha sigue igual? (INSISTIR): ¿Diría usted que ha [mejorado / empeorado] mucho o algo?  1 Mejorado 2 Mejorado 3 Ni uno ni 4 Empeor. 5 Empeor. mucho algo otro algo mucho	empeorado, o  9 NS/NC	

	ía que la economía del país ha mejorado, ha empeorado, o sigue igual?	
(INSISTIR): ¿diría usted que ha [mejorado /  1 Mejorado 2 Mejorado    mucho algo	3 Ni uno ni 4 Empeor. 5 Empeor. 9 NS/No otro algo mucho	C
57. Durante los últimos 12 meses, ¿usted diri	ía que la corrupción en el gobierno ha aumentado, ha disminuído, o	
sigue igual? (INSISTIR): ¿diría usted que ha		
1 Aument. 2 Aument. mucho algo	3 Ni uno ni 4 Dismin. 5 Dismin. 9 NS/No otro algo mucho	C
58 Durante los últimos 12 meses austed diri	ía que la seguridad pública en su [Ciudad / Pueblo / Comunidad] ha	
	SISTIR): ¿diría usted que ha [mejorado / empeorado] mucho o algo?	
1 Mejorado 2 Mejorado mucho algo	3 Ni uno ni 4 Empeor. 5 Empeor. 9 NS/No otro algo mucho	C
59. En los últimos 12 meses, ¿usted, o alguie otro delito violento?	en de su familia que viva en su casa, ha sido asaltado o sido víctima de	
1 Sí	2 No 9 <i>NS/No</i>	C
60. ¿Usted ha visitado los Estados Unidos? (	(SI CONTESTA "SI" INSISTIR:) ¿En total, cuánto tiempo pasó	
usted ahí?	1 1 Si	
0 No	1 Sí	
	¿En total, cuánto tiempo pasó usted a. Años:	
	ahí?	
	b. Meses:	
	c. Semanas:	
61. ¿Usted tiene familiares cercanos que vive		
· ·	en en los Estados Unidos?  1 Sí  9 No sabe/NC	
0 No  2. ¿De qué religión es usted? (LEER Y RO  1 Católica	en en los Estados Unidos?  1 Sí  9 No sabe/NC  OTAR):  3 Otra (ANOTAR):  9 NS/NC	
0 No 62. ¿De qué religión es usted? (LEER Y RO	en en los Estados Unidos?  1 Sí  9 No sabe/NC  DTAR):	
0 No  62. ¿De qué religión es usted? (LEER Y RO  1 Católica  2 Cristiana (no católica)	en en los Estados Unidos?  1 Sí  9 No sabe/NC  OTAR):  3 Otra (ANOTAR):  9 NS/NC	
0 No  62. ¿De qué religión es usted? (LEER Y RO  1 Católica  2 Cristiana (no católica)	en en los Estados Unidos?  1 Sí  9 No sabe/NC  OTAR):  3 Otra (ANOTAR):  4 Ninguna (NO LEER)	
0 No  62. ¿De qué religión es usted? (LEER Y RO  1 Católica 2 Cristiana (no católica)  63. ¿Con qué frecuencia asiste usted a servic  1 Más de una 2 Una vez por vez por semanasemana mes	en en los Estados Unidos?  1 Sí 9 No sabe/NC  OTAR): 3 Otra (ANOTAR): 4 Ninguna (NO LEER)  Sios religiosos? (LEER OPCIONES EN ORDEN): 3 Una vez al 4 Solo en 5 Nunca 9 NS/NC ocasiones especiales casi nunca	
0 No  62. ¿De qué religión es usted? (LEER Y RO  1 Católica 2 Cristiana (no católica)  63. ¿Con qué frecuencia asiste usted a servic  1 Más de una 2 Una vez por vez por semanasemana  64. ¿Hasta qué año estudió usted? (¿Cuál es	en en los Estados Unidos?  1 Sí	
0 No  62. ¿De qué religión es usted? (LEER Y RO  1 Católica 2 Cristiana (no católica)  63. ¿Con qué frecuencia asiste usted a servic  1 Más de una 2 Una vez por vez por semanasemana mes	en en los Estados Unidos?  1 Sí 9 No sabe/NC  OTAR): 3 Otra (ANOTAR): 4 Ninguna (NO LEER)  Sios religiosos? (LEER OPCIONES EN ORDEN): 3 Una vez al 4 Solo en 5 Nunca 9 NS/NC ocasiones especiales casi nunca	nás
0 No  1 Católica 2 Cristiana (no católica)  2 Cristiana (no católica)  3. ¿Con qué frecuencia asiste usted a servic 1 Más de una 2 Una vez por vez por semanasemana mes  4. ¿Hasta qué año estudió usted? (¿Cuál es estado de la primaria)  1 No tiene estudios 2 Primaria	en en los Estados Unidos?  1 Sí	nás
0 No  1 Católica 2 Cristiana (no católica)  2 Cristiana (no católica)  3. ¿Con qué frecuencia asiste usted a servic	en en los Estados Unidos?  1 Sí	nás
0 No  62. ¿De qué religión es usted? (LEER Y RO  1 Católica 2 Cristiana (no católica)  63. ¿Con qué frecuencia asiste usted a servic  1 Más de una 2 Una vez por vez por semanasemana mes  64. ¿Hasta qué año estudió usted? (¿Cuál es alla la l	en en los Estados Unidos?  1 Sí	nás
0 No  62. ¿De qué religión es usted? (LEER Y RO  1 Católica 2 Cristiana (no católica)  63. ¿Con qué frecuencia asiste usted a servic  1 Más de una 2 Una vez por vez por semanasemana mes  64. ¿Hasta qué año estudió usted? (¿Cuál es a la l	en en los Estados Unidos?  1 Sí	nás
0 No  62. ¿De qué religión es usted? (LEER Y RO  1 Católica 2 Cristiana (no católica)  63. ¿Con qué frecuencia asiste usted a servic 1 Más de una 2 Una vez por le vez por semanasemana mes  64. ¿Hasta qué año estudió usted? (¿Cuál es le la	en en los Estados Unidos?  1 Sí	nás
0 No  1 Católica 2 Cristiana (no católica)  2 Cristiana (no católica)  3. ¿Con qué frecuencia asiste usted a servic 1 Más de una 2 Una vez por remanasemana  64. ¿Hasta qué año estudió usted? (¿Cuál es a la l	en en los Estados Unidos?  1 Sí	nás
□ 0 No      □ 1 Católica     □ 1 Católica     □ 2 Cristiana (no católica)      □ 1 Más de una    □ 2 Una vez por vez por semanasemana	en en los Estados Unidos?  1 Sí  9 No sabe/NC  OTAR):  3 Otra (ANOTAR):  4 Ninguna (NO LEER)  cios religiosos? (LEER OPCIONES EN ORDEN):  3 Una vez al  ocasiones especiales  casi nunca  su último grado de estudios?)  3 Secundaria/Técnica/equivalente  4 Preparatoria/Equivalente  5 Univer. ó m  9 No sabe/NC  ste momento?  2 No  9 No sabe/NC  TAR TEXTUALMENTE):  dos  8 Chofer/Gurdia de seguridad  dos  9 Trabajador manual/Obrero  10 Comerciante/vendedor ambulante  11 Niñera/trabajadora doméstica  99 No sabe/NC	nás
0 No  1 Católica 2 Cristiana (no católica)  2 Cristiana (no católica)  3. ¿Con qué frecuencia asiste usted a servic 1 Más de una 2 Una vez por remanasemana  64. ¿Hasta qué año estudió usted? (¿Cuál es a la l	en en los Estados Unidos?  1 Sí  9 No sabe/NC  OTAR):  3 Otra (ANOTAR):  4 Ninguna (NO LEER)  cios religiosos? (LEER OPCIONES EN ORDEN):  3 Una vez al  ocasiones especiales  casi nunca  su último grado de estudios?)  3 Secundaria/Técnica/equivalente  4 Preparatoria/Equivalente  5 Univer. ó m  9 No sabe/NC  ste momento?  2 No  9 No sabe/NC  TAR TEXTUALMENTE):  dos  8 Chofer/Gurdia de seguridad  dos  9 Trabajador manual/Obrero  10 Comerciante/vendedor ambulante  11 Niñera/trabajadora doméstica  99 No sabe/NC	nás

67. De los siguientes cosas,	por favor dígame cuales	tienen en su casa			
			1 Mencionó	2 No mencionó	
	a. Radio				
	b. Calentador de agua				
	c. Estufa con horno				
	d. Televisor				
	g. Teléfono				
	h. Teléfono celular				
60 Historia alguian da au t	familia aug riiva an au ag	aa raaiha hanafiai	anda 9		
<b>68.</b> ¿Usted o alguien de su tale. PROGRESA	iamina que viva en su cas	1 Sí	2 No	9 No sabe/NC	
<b>b.</b> PROCAMPO		1 Sí	2 No	9 No sabe/NC	-
c. LICONSA		1 Sí	2 No	9 No sabe/NC	
c. LICONSA		1 31	2 NO	9 No sabe/NC	
69. ¿Me podría decir los no ANOTAR TODAS MENC		s de Gobierno, o e	en este momento no rec	uerda? (NO LEER;	
	,		1 Mencionó	2 No mencionó	
	a. Poder Ejecutivo				
	b. Poder Legislativo				
	c. Poder Judicial				
	c. I oder vadicial				
70. ¿Me podría decir cuánto (ANOTAR DIRECTO):	os miembros se compone	la Cámara de Dip	outados, o en este mom	ento no recuerda?	
(MIOTAR DIRECTO).		999	No sabe/ No contestó		
YA PARA TERMINAR, I LOS PARTIDOS	E VOY A HACER AL	GUNAS PREGU	NTAS SOBRE LAS A	ALIANZAS ENTRE	
71. ¿Se entero Ud. que algu	nos partidos formaron al	ianzas para las ele	ecciones? (SI) ¿Qué par	rtidos? (NO LEER)	
		1 Mencionó	2 Mencionó		
		Correctamente	Incorrectamente		
a. PAN					
b. Partido Verde Eco	logista Mexicano				
c. PRD					
d. PT					
e. Otro					
72. ¿Estaba Ud. enterado o no estaba enterado de la alianza entre el Partido Verde Ecologista y el PAN?  1 SI estaba enterado  9 No sabe/NC					
1 SI estaba entera 2 NO estaba enter		y No sabe/NC			
<b>73.</b> En general, ¿diría Ud. q	ue aprueba o desaprueba	la alianza política	a entre el Partido Verde	e Ecologista v el PAN?	
1 Aprueba	ar apracea e aesapracea	3 Ni uno ni otro		20010815000 ) 0111111.	
2 Desaprueba		9 No sabe/NC			
	<u> </u>	1			
74. ¿Para el futuro, usted tendería a apoyar o a oponerse a otras alianzas entre el Partido Verde Ecologista y otros					
partidos?					
1 Apoyar CONT 2 Oponerse PAS		3 Ni uno ni otro 9 <i>No sabe/NC</i>			

75. ¿Con que partido político le gustaria que se aliar	a el Partido Verde Ecologista? (SOLO UNC	) / PRIMERA
MENCION)	2 DAN	
1 PRI	3 PAN	5 No esta seguro
2 PRD	4 Otro	9 No sabe/NC
76 En sua manion malabase a suf anno acted and deb	hasan al Dantida Wanda Esala siste non con	
76. En sus propias palabras ¿qué cree usted que debe usted? (ANOTAR TEXTUAL Y CODIFICAR):	e nacer et Partido Verde Ecologista para ser	mas electivo nacia
77. ¿Votó usted por Vicente Fox? (SI) ¿Su voto fue	para apoyar al PAN o al Partido Verde Eco	logista?
1 NO, no vote por Fox / vote por otro 2 Apoyar al PAN		
2 Apoyar al PAN	3 Apoyar al PVEM 4 Otro razón	9 No sabe/NC
<b>78.</b> La última pregunta es opcional, sólo si usted des hice bien mi trabajo.	ea contestarla. Es en caso de que mi superv	isor necesite ver si
SOLO NOMBRE SIN APELLIDO:	TELÉFONO: I I I I I I I I I I I I I I I I I I I	_IIII _III
Fecha de la entrevista: Día:   Dirección: Calle	Mes:	
Interior:	110.	-
Entre	у	
Municipio/Delegación:		
Otras instrucciones para llegar		
Firma del entrevistador:		

Technical Notes on Polling Procedures