



## Plano de Ensino

Este é um documento institucional, complementado pelas experiências de aprendizagem do Componente Curricular.

### DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR

---

**Componente Curricular:** Formação para Práticas Extensionistas

**Carga Horária (HR):** 30

**Modalidade:** EAD

**Este Componente Curricular:** Internaliza

### EMENTA

---

Esta Formação para Práticas Extensionistas, dirigida a acadêmicos de todos os cursos EAD da PUCPR, ingressantes a partir de 2023, articula informações basilares sobre a curricularização da extensão, trazendo orientações sobre o cumprimento de 10% da carga horária do curso com a realização das práticas extensionistas. Ao final, o estudante deverá ser capaz de planejar um cronograma para o desenvolvimento de suas práticas extensionistas ao longo do curso, considerando as premissas básicas da extensão contidas na Resolução CNE/CES nº 7/2018, orientações institucionais, perfil do curso e exemplos apresentados.

### CONTEXTO

---

Esta Formação para Práticas Extensionistas tem como foco a internalização das informações basilares necessárias ao desenvolvimento das práticas extensionistas no contexto da curricularização da extensão na graduação, relacionando-se de maneira direta com as experiências de aprendizagem desenvolvidas pelo estudante ao longo do curso, validando a tríade ensino, pesquisa e extensão.

### TEMAS DE ESTUDO

---

T1: Práticas extensionistas na educação superior

T2: Preparação e requisitos para o desenvolvimento de práticas extensionistas

T3: Estratégias e desenvolvimento de práticas extensionistas



## PLANO DE ENSINO

### QUADRO DE ALINHAMENTOS

Competência	Elementos de Competência	Temas de Estudo	Resultado de Aprendizagem	Indicadores de Desempenho
Intervir na sociedade de forma crítica, criativa e propositiva, fundamentado em reflexão filosófico-teológica, promovendo o sentido da vida, mediante a cultura da solidariedade, dos direitos humanos, da sustentabilidade e do respeito à diversidade.	<p>Analisar limites da condição existencial-cultural humana, compreendendo o conhecimento como uma busca constante e coletiva.</p> <p>Refletir criticamente sobre as formas de ser no mundo, fundamentado em princípios éticos e saberes filosófico-teológicos, no contexto da civilização científico-tecnológica, e sobre os impactos nas relações humanas e ambientais.</p>	<p>T1: Práticas extensionistas na educação superior</p> <p>T2: Preparação e requisitos para o desenvolvimento de práticas extensionistas</p> <p>T3: Estratégias e desenvolvimento de práticas extensionistas</p>	RA1: Planejar a execução de práticas extensionistas a ser desenvolvidas ao longo do curso.	<p>ID1.1: Identifica as informações basilares para o desenvolvimento das práticas extensionistas.</p> <p>ID1.2: Analisa, considerando o contexto do curso e os conceitos-base para o desenvolvimento das práticas extensionistas, quais podem ser desenvolvidas para plena assistência das necessidades das comunidades atendidas.</p> <p>ID1.3: Descreve práticas extensionistas que pretende desenvolver ao longo do curso para cumprir 10% da carga horária total,</p>



## PLANO DE ENSINO

				respeitando o escopo e propostas aceitas no perfil do curso.
--	--	--	--	--

## METODOLOGIA E AVALIAÇÃO

A metodologia e os processos de avaliação estão delineados nas atividades que compõem os temas da Formação para Práticas Extensionistas, dispostos dentro do ambiente virtual de aprendizagem.

## BIBLIOGRAFIAS BÁSICAS E COMPLEMENTARES

Bibliografia básica	Justificativa da bibliografia básica
BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Superior. Resolução n. 7, de 18 de dezembro de 2018. Estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regimenta o disposto na Meta 12.7 da Lei nº 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação - PNE 2014-2024 e dá outras providências. <b>Diário Oficial da União</b> , Brasília, DF, 19 dez. 2018. Disponível em: <a href="http://portal.mec.gov.br/pec-g/33371-cne-conselho-nacional-de-educacao/84291-extensao-na-educacao-superior-brasileira">http://portal.mec.gov.br/pec-g/33371-cne-conselho-nacional-de-educacao/84291-extensao-na-educacao-superior-brasileira</a> . Acesso em: 3 out. 2023.	A resolução estabelece as Diretrizes para a Curricularização da Extensão na Educação Superior Brasileira, abordando os tópicos essenciais à aplicação das práticas extensionistas, considerando a tríade ensino, pesquisa e extensão. Assim, é um documento-base de consulta ao público discente que realizará atividades de prática extensionista, uma vez que trata das diretrizes a ser seguidas pela instituição para efetivação de tal proposta.



## PLANO DE ENSINO

<p>GIL, A. C. <b>Como elaborar projetos de pesquisa</b>. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2022. [Minha Biblioteca]</p>	<p>Este livro oferece suporte a estudantes e profissionais que desenvolvem projetos de pesquisa, apresentando em forma de guia, de maneira ordenada e detalhada, todas as etapas atribuídas aos mais diversos formatos de pesquisa. Alguns capítulos tratam do processo de criação científica, abordando a formulação de problemas e construção de hipóteses, servindo como auxílio para as questões iniciais discutidas nesta Formação para Práticas Extensionistas.</p>
<p>NAÇÕES UNIDAS BRASIL. <b>Objetivos de Desenvolvimento Sustentável no Brasil</b>. Disponível em: <a href="https://brasil.un.org/pt-br/sdgs">https://brasil.un.org/pt-br/sdgs</a>. Acesso em: 3 out. 2023.</p>	<p>O <i>site</i> das Nações Unidas Brasil apresenta informações abrangentes e atualizadas sobre os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), que representam um compromisso global para enfrentar desafios cruciais da nossa sociedade. Ao acessá-lo, os estudantes podem aprofundar seu entendimento sobre como o Brasil está contribuindo para alcançar esses objetivos, analisando como esses tópicos podem ser base para a realização das práticas extensionistas.</p>
Bibliografia complementar	Justificativa da bibliografia complementar
<p>NOGUEIRA, C. G. <i>et al.</i> <b>Planejamento de eventos</b>. Porto Alegre: SAGAH, 2020. [Minha Biblioteca]</p>	<p>Esta obra fornece informações e subsídios para entender as características dos diferentes tipos de evento, considerando etapas de planejamento e divulgação. Nesse sentido, apoia o estudante em relação às práticas extensionistas, uma vez que possibilita a compreensão sobre como propor eventos alinhados ao escopo do seu curso, auxiliando na compreensão da organização básica para um evento.</p>



## PLANO DE ENSINO

<p>PACTO GLOBAL – REDE BRASIL. <b>ESG</b>. Disponível em: <a href="https://www.pactoglobal.org.br/pg/esg">https://www.pactoglobal.org.br/pg/esg</a>. Acesso em: 10 out. 2023.</p>	<p>O Pacto Global é uma chamada para as empresas alinharem suas estratégias e operações aos dez princípios universais nas áreas de direitos humanos, trabalho, meio ambiente e anticorrupção e desenvolverem ações que contribuam para o enfrentamento dos desafios da sociedade, inclusive os ODS. É, hoje, a maior iniciativa de sustentabilidade corporativa do mundo. Nesse sentido, os conceitos abordados no material possibilitam ao estudante compreender as iniciativas do Pacto Global e o significado da sigla ESG (Ambiental, Social e Governança).</p>
<p>PINHEIRO, J. V.; NARCISO, C. S. A importância da inserção de atividades de extensão universitária para o desenvolvimento profissional. <b>Revista Extensão &amp; Sociedade</b>, [s.l.], v. 14, n. 2, 2022. DOI: 10.21680/2178-6054.2022v14n2ID28993.</p>	<p>As atividades extensionistas assumem um papel de extrema importância na construção e articulação de ideias e envolvimento da sociedade/comunidade da qual a instituição faz parte, uma vez que se tem nesse contexto uma via de mão dupla, com a troca de saberes acadêmicos e populares. Nesse sentido, este artigo aborda conceitos e momentos históricos que marcaram a criação e aplicabilidade das atividades de extensão universitária, apresentando como as atividades extensionistas contribuem para o desenvolvimento profissional dos envolvidos.</p>
<p>SAMPIERI, R. H. <i>et al.</i> <b>Metodologia de pesquisa</b>. 5. ed. Porto Alegre: Penso, 2013. [Minha Biblioteca]</p>	<p>Esta obra fornece informações e subsídios para que se entenda que a pesquisa é composta por diversos processos inter-relacionados, sendo um manual que ajuda a realizar pesquisas quantitativas, qualitativas e mistas. Também aborda diversos conceitos de pesquisa (que geralmente são tratados de maneira complexa e pouco clara), tentando unir isso em um texto de pesquisa, reforçando que ela é algo do cotidiano e pode ser utilizada como base para o desenvolvimento de diferentes práticas acadêmicas.</p>



## PLANO DE ENSINO

---

SARAIVA EDUCAÇÃO. **Entenda o que é e a importância da tríade ensino, pesquisa e extensão.** Disponível em: <https://blog.saraivaeducacao.com.br/ensino-pesquisa-e-extensao/>. Acesso em: 10 out. 2023.

O artigo do *blog* Saraiva Educação aborda questões relacionadas à tríade ensino, pesquisa e extensão, explicando o que significa cada um dos termos e o que a legislação diz sobre a indissociabilidade desses três elementos no ensino superior. É importante que o estudante tenha conhecimento a respeito desses elementos para que compreenda as práticas extensionistas conectadas à sua realidade como acadêmico, na busca de sua formação como profissional, apto a intervir na sociedade de forma crítica, criativa e propositiva.

### Prezado estudante,

Para melhor compreensão da matriz por competências adotada pela PUCPR, disponibilizamos o infográfico **Competências na PUCPR**. Nesse material, você verá o que é uma competência, o que são elementos de competência, o que são resultados de aprendizagem e o que são indicadores de desempenho, compreendendo-os dentro do processo de aprendizagem.

Para acessá-lo, clique no *link* a seguir:

[Competências na PUCPR](#)

---