

形成性检测

原始社会的解体和阶级社会的演进

一、选择题（在每题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的，请将答案填在括号内）

★ 1. 青莲岗文化遗址出土的石器都是用坚硬的花岗岩石和石英岩石制成的，有精致的砍伐用的扁平带孔石斧、石凿、石镑，翻土用的石犁，收割用的石镰，加工谷物用的石盘等。据此推测，当时（ A ）。

☒ ①生产力水平低下 ☒ ②人们共同占有生产资料 ☒ ③人们平均分配劳动产品 ☐ ④私有制已经确立起来了

- A. ①②③ B. ②③④
C. ①②④ D. ①③④

2. 在氏族制度下，人们通过氏族议事会管理集体事务。氏族长负责处理氏族日常内部事务，全靠风俗习惯和自己的威望解决氏族内部的问题。氏族长同其他氏族成员一起劳动，没有任何特权。这表明（ C ）。

- A. 原始社会是人类美好的“黄金时代”
B. 氏族成员之间出现了明显的贫富分化
☒ C. 氏族成员之间是平等的关系
D. 氏族长是由氏族贵族世袭的公职

3. 关于生产力发展，私有制、阶级和国家的产生，下列排序与社会发展历程相符合的是（ B ）。

- A. 生产力发展→阶级产生→国家产生→私有制产生
B. 生产力发展→私有制产生→阶级产生→国家产生
C. 私有制产生→生产力发展→阶级产生→国家产生

D. 阶级产生→国家产生→私有制产生→生产力发展

4. 奴隶主阶级对广大奴隶的野蛮统治和残酷剥削是罗马奴隶制经济的本质特征，奴隶制经济的发展与激烈的阶级斗争相伴随。公元前 73 年，罗马共和国爆发了最大的一次奴隶起义——斯巴达克起义，沉重地打击了罗马奴隶主的统治。材料说明（ B ）。

☒ ①奴隶主阶级和奴隶阶级是人类社会最早形成的两大对立阶级 ☐ ②奴隶阶级和奴隶主阶级之间的矛盾是奴隶社会的基本矛盾 ☒ ③奴隶主的残酷剥削和压迫，必然遭到奴隶的反抗 ☐ ④奴隶主为了维护各阶级的利益，建立了人类历史上最早的国家

- A. ①② B. ①③
C. ②④ D. ③④

★ 5. 封建社会代替奴隶社会后，铁制农具得到广泛使用，耕作技术有了显著进步；手工业有了进一步发展；商业和城市逐渐发展起来。这表明（ D ）。

☒ ①封建社会生产力的发展跨上了一个新台阶 ☒ ②封建社会的生产关系代替奴隶社会的生产关系促进了生产力的发展 ☐ ③农民的处境较奴隶有所改善 ☐ ④人类在封建社会迈入了文明时代的门槛

- A. ②④ B. ②③
C. ③④ D. ①②

6. 下图（见下页）表明封建国家的显著特征是（ A ）。



- ☒ A. 君主专制、等级森严
 B. 生产过剩、爆发危机
 C. 平等互助、平均分配
 D. 城市兴起、徭役轻微

7. 在资本主义经济危机爆发时，一方面，资本家的货物堆积如山，卖不出去；另一方面，广大劳动人民处于失业或半失业状态，因支付能力低下而得不到必需的生活资料。这表明，资本主义经济危机的基本特征是（C）。

- A. 生产绝对过剩
 B. 劳动人民就业意愿低下
 C. 生产相对过剩
 D. 劳动人民消费欲望低下

8. 社会基本矛盾是指贯穿社会发展过程始终，规定社会发展过程的基本性质和基本趋势，并对社会发展起推动作用的矛盾。资本主义社会的基本矛盾（C）。

- ①是无产阶级和资产阶级之间的矛盾
☒ ②是生产社会化和生产资料资本主义私人占有之间的矛盾
☒ ③是资本主义社会一切矛盾和冲突的总根源
☒ ④决定着资本主义终究要被社会主义所取代的命运

- A. ①②③
 B. ①②④
 C. ②③④
 D. ①③④

9. 在原始社会解体和阶级社会演进的过程中，属于用一种剥削制度代替另一种剥削

制度的是（B）。

- ①奴隶制度代替氏族制度
☒ ②封建制度代替奴隶制度
☒ ③资本主义制度代替封建制度
 ④社会主义制度代替资本主义制度

A. ①②

B. ②③

C. ③④

D. ①④

二、非选择题

★ 10. 阅读材料，回答问题。

在奴隶社会里，奴隶主阶级占有生产资料，他们把奴隶当作自己的私有财物，可以任意互相转让、赠送，也可以把奴隶当作遗产继承。奴隶主像对待牛马那样强迫奴隶从事繁重的体力劳动。如果发现奴隶稍有懈怠，就用皮鞭和木棒打他们，若有反抗，就要处以各种酷刑。奴隶们终岁辛劳，创造了大量财富，奴隶主却只从中拿出极少一部分的生活资料来延续奴隶的生命、让奴隶继续为他们创造财富。

上述材料体现了奴隶制生产关系的什么特点？

- ①奴隶主占有全部生产资料
 ②奴隶毫无人身自由，在奴隶主的强迫下劳动
 ③奴隶生产的产品全部上交奴隶主，奴隶主只给奴隶最低限度的生活资料

11. 阅读材料，回答问题。

材料一：唐代诗人李绅在《悯农》一诗中写道：“春种一粒粟，秋收万颗子。四海无闲田，农夫犹饿死。”

材料二：马克思在《工资、价格和利润》一书中指出：“他们（指工人）除掉自己的劳动力，除掉劳动的手和头，再没有别的东西可卖。”

(1) 材料一是诗人李绅对什么社会现象的描述？造成这种现象的根源是什么？

对封建社会地主剥削农民的描述
根源：地主占有大部分生产资料，通过收取地租占有农民大部分产品

(2) 材料二是马克思对什么社会现象的描述？造成这种现象的根源是什么？

对资本主义社会中工人阶级只能出卖劳动力现象的描述
根源：资本家占有工人的劳动中有的剩余价值

(3) 材料一和材料二共同说明了什么道理？

封建社会、资本主义社会都是一个阶级剥削另一个阶级的社会制度

科学社会主义的理论与实践

一、选择题（在每题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的，请将答案填在括号内）

1. 恩格斯指出：“德国的理论上的社会主义永远不会忘记，它是站在圣西门、傅立叶和欧文这三个人的肩上的。”这句话表明科学社会主义的思想来源是（ D ）。

- A. 德国近代优秀文化
- B. 英国古典政治经济学
- C. 德国古典哲学
- D. 空想社会主义

★ 2. 圣西门的理想是建立“实业制度”，傅立叶的理想是建立“和谐制度”，欧文的理想是建立“新和谐公社”，但他们实现理想的努力都以失败而告终。这是因为他

们（ D ）。

①没有看到资本主义的弊端 ②没有找到建立新社会的强大力量 ③没有设计未来社会的美好蓝图 ④没有找到进行社会变革的正确途径

- A. ①③
- B. ②③
- C. ①④
- D. ②④

3. 在资本主义发展过程中，随着资本家对工人剥削程度的加重，工人阶级的反抗也变得更加激烈，开始作为独立的政治力量登上历史舞台，他们迫切需要科学理论的指导。可见，资本主义的发展和工人运动的兴起是（ D ）。

- A. 科学社会主义的思想来源
- B. 科学社会主义产生的标志