

## INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **GELOSA RICCARDO**  
Indirizzo **CARATE BRIANZA (MB) 20841  
VIA PADRE GIUSEPPE AMBROSOLI N°2**  
Telefono **+39 338 754 0333**  
E-mail **Riccardo.Gelosa@outlook.it**  
Nazionalità **Italiana**  
Data di nascita **20/06/1997**

## ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) **2017 - 2021**
- Tipo di azienda o settore **Presso privati**
- Tipo di impiego **Programmatore, Consulenza informatica**
- Principali mansioni e responsabilità **Prestazioni occasionali in ambito informatico  
Ripetizioni scolastiche, superiori e universitarie, a studenti (anche con DSA)**

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) **2017 - 2021**
- Nome e tipo di istituto **Ingegneria dell'Automazione (Politecnico di Milano)**
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio **Automatica – Fisica – Elettronica – Sistemi Informatici  
Conoscenza di:  
Automatica e Controllo dei Processi, Robotica, Meccanica, Elettronica e  
Macchine Elettriche, Programmazione, Sistemi e Reti**
- Date (da – a) **2015 - 2017**
- Nome e tipo di istituto **ITIS indirizzo Informatico (P. Henseberger di Monza)**
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio **Programmazione–Sistemi informatici–Sistemi di rete–Telecomunicazioni  
Conoscenza di:  
C++, Assembly, Java, JavaScript, php, html, MySQL, REST framework, XML  
Modello client-server con TCP e UTP, crittografia, Database, multithreading**
- Qualifica conseguita **Perito informatico**
- Date (da – a) **2013 - 2015**
- Nome e tipo di istituto **ITIS indirizzo Elettronica ed Elettrotecnica (Leonardo da Vinci di Carate B.za)**
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio **Elettrotecnica, CAD, Informatica**

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
PERSONALI**

*Acquisite nel corso della vita e della  
carriera ma non necessariamente  
riconosciute da certificati e diplomi  
ufficiali.*

**MADRELINGUA**

**ALTRE LINGUE**

LINGUA:

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
RELAZIONALI**

*Vivere e lavorare con altre persone, in  
ambiente multiculturale, occupando posti  
in cui la comunicazione è importante e in  
situazioni in cui è essenziale lavorare in  
squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
ORGANIZZATIVE**

*Ad es. coordinamento e amministrazione  
di persone, progetti, bilanci ecc..*

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
TECNICHE**

*Con computer, attrezzature specifiche,  
macchinari, ecc.*

**Ulteriori linguaggi di programmazione quali C, C#, GLSL, Python  
e VBA**

**Conoscenza ambienti di sviluppo come Visual Studio, Eclipse,  
Netbeans**

**Creazione di motori grafici (sia 2D che 3D) in C++ e C#  
utilizzando MonoGame e SFML**

**Esperienza con Unreal Engine 4 e Unity 4.3**

**Modellazione 3D e 2D (Blender, AutoCAD)  
Grafica 2D con principi dell'animazione applicati alla Pixel Art**

**Esperienza in Game Design (videogiochi e giochi da tavolo) e  
Level Design.**

**Esperienza con fogli di calcolo (Excel e Google Sheets)  
Esperienza con sistemi di controllo per droni (sensori per FCS)  
Conoscenza di Ladder Diagram e Sequential Function Chart per  
programmazione di PLC  
Conoscenza di software AMPL per ottimizzazione lineare  
Conoscenza di MatLab e Simulink  
Conoscenza di Labview**

**Italiano**

**Inglese  
Eccellente  
Eccellente  
Buono**

**Membro attivo in associazione culturale (dal 2018)  
Partecipazione come animatore in eventi di intrattenimento per bambini e  
ragazzi (2019)  
Atleta agonistico di scherma rinascimentale (dal 2020)  
Precedenti esperienze in ambito sportivo di squadra**

**Lead designer di un piccolo gruppo di sviluppatori indipendenti di  
videogiochi e giochi da tavolo**

**Conoscenza hardware di computer  
Manutenzione elettrica domestica  
Utilizzo oscilloscopi, analizzatori di spettro e multimetri**

CAPACITÀ E COMPETENZE  
ARTISTICHE  
*Musica, scrittura, disegno ecc.*

**Musicista amatoriale di pianoforte**  
**Composizione occasionale chiptunes (con midi)**  
**Modellismo**

PATENTE O PATENTI

**Patente AM e B**