

# STARR methode

Vraag 1: Beschrijf een moment waarop je werd geconfronteerd met een stressvolle situatie en hoe je die situatie overwon.

## Situatie

Ik werkte aan een project gerelateerd aan machine learning. Het was een groepstaak in het derde jaar van mijn bachelor, waarbij we een model moesten ontwikkelen dat visuele Amerikaanse gebarentaal kon begrijpen. Tegelijkertijd werkte ik ook aan mijn bachelorproef, en beide projecten kostten erg veel tijd.

Ik besteedde namelijk veel tijd aan mijn bachelorproef, waardoor het andere project enigszins werd verwaarloosd. Ongeveer een maand voor de deadline realiseerden we ons dat dit project meer werk vergde dan we aanvankelijk hadden ingeschat. Dit veroorzaakte veel stress, omdat we weinig tijd hadden voor een project dat mogelijk niet op tijd klaar zou zijn. Bovendien was er voor dit project geen mogelijkheid tot een herkansing.

Daarnaast kwamen we er later achter dat de data die we hadden niet actueel en ook niet accuraat waren. Dit zorgde voor nog meer stress, omdat we nu ook niet genoeg bruikbare data hadden.

## Taak

Mijn taak was het ontwerpen van het model en het plannen van hoe we het project gaan uitwerken.

Mijn taak lag vooral in het maken van het inlezen van data en hoe de model dit zou verwerken.

## Actie

Ik maakte gebruik van andere modellen die ik online vond als referentie, zodat we niet te veel tijd hoefden te besteden aan het zelf ontwerpen van het model. Dit verkortte de tijdspanne voor het ontwerp aanzienlijk.

Daarnaast, omdat het trainen van het model veel tijd kostte die we simpelweg niet hadden, besloten we de dataset te verkleinen tot slechts 7 letters in plaats van het volledige alfabet.

Hierdoor werd de trainingsduur aanzienlijk verkort, wat ons meer tijd gaf om het model indien nodig verder te optimaliseren.

Een extra maatregel die we namen om het probleem van een tekort aan data aan te pakken, was het gebruik van zelfgemaakte data in plaats van uitsluitend data die we online kunnen vinden. Daarnaast wisten we dat de data accuraat en actueel waren.

## Resultaat

Uiteindelijk hebben we het project een paar uur voor de deadline kunnen afronden. Het was ons gelukt om de 7 letters nauwkeurig te voorspellen met behulp van een webcam, wat een zeer positief resultaat was.

Natuurlijk waren we er niet trots over omdat we de hele alfabet wouden kunnen voorspellen en met een betere accuraat.

## Reflectie

Zoals eerder vermeld, waren we niet trots dat we slechts 7 letters konden voorspellen, maar we waren wel enorm opgelucht dat het model voor die 7 letters werkte. We hadden namelijk niet verwacht dat we het project op tijd zouden kunnen afronden.

Wat ik hieruit heb geleerd, is dat we projecten beter moeten evalueren en zorgvuldig moeten inplannen. We hadden een te optimistische aanpak gekozen, wat tot onnodige stress leidde.

Daarnaast hebben we geleerd om op een positieve manier met de situatie om te gaan en te ontdekken hoe we processen kunnen optimaliseren om tijd te besparen. Dit hielp ons te voorkomen dat we te veel tijd verspilden aan minder belangrijke activiteiten.

In het algemeen hebben we geleerd dat een goede evaluatie en tijdige planning veel problemen kunnen voorkomen. Als we meer tijd hadden gehad, zouden we deze situatie waarschijnlijk hebben kunnen vermijden.

## Vraag 2: Geef een voorbeeld van een moment waarop je initiatief toonde en de leiding nam.

### Situatie

Dit heeft te maken met de bachelorproef, waarbij we in een team van 20 personen aan het project moesten werken. Het project verliep echter niet soepel, omdat enkele teamleden niet volledig meewerkten. Hierdoor vorderde het project erg traag.

Het project werd daarnaast opgedeeld in kleinere groepjes van vier personen, wat resulteerde in vijf subteams in totaal. Enkele teams leverden meer op dan verwacht, terwijl andere minder bijdroegen dan beloofd.

Daarnaast kampte het project met een probleem op het gebied van democratie binnen het team. Sommige mensen gaven geen mening, terwijl anderen een bevooroordeelde mening uiten die niet nuttig waren voor het project.

### Taak

Ikzelf was een softwareontwikkelaar en maakte deel uit van een van de vijf teams. Elk team had een leider, en meestal was ik die leider. Als ik die rol niet vervulde, was ik doorgaans de vice-leider.

### Actie

Omdat sommige teamleden hun taken niet op tijd afkregen in de vorige sprints (twee weken waarin taken moesten worden voltooid), nam ik het initiatief om ervoor te zorgen dat elk team zijn taken op tijd afleverde en regelmatig een statusupdate gaf.

Daarnaast stelde ik voor om een meer gestructureerde aanpak te hanteren, waarbij beslissingen sneller konden worden genomen. Dit voorkwam dat we te veel tijd besteedden aan onbelangrijke keuzes. Deze aanpak was niet alleen mijn initiatief, maar werd ook ondersteund door de vijf meest betrokken en productieve teamleden. Dit zorgde ervoor dat de meningen van teamleden die goed op de hoogte waren van het project meer gewicht kregen.

Wanneer teamleden hun beloften niet konden nakomen, rapporteerde ik dit aan de professor, zodat er indien nodig passende sancties konden worden genomen.

### Resultaat

Doordat ik meer initiatief nam om teamleden aan te moedigen, zorgde dit ervoor dat zij meer werk verrichtten aan het project dan aanvankelijk het geval was.

Daarnaast werden beslissingen veel sneller genomen, wat ons hielp om minder tijd te verspillen aan nutteloze vergaderingen.

## Reflectie

Ik leerde dat het nemen van initiatief een groot verschil kan maken in een project, vooral wanneer sommige teamleden weinig bijdragen of niet goed weten wat ze moeten doen.

Daarnaast leerde ik omgaan met negatieve mensen. Ik ontdekte hoe ik hun gedrag kon benutten wanneer mogelijk, en hoe ik ze kon negeren als hun houding geen waarde toevoegde aan het project.