Strategische
Bedrijfscommunicatie

FBD

2024-2025

College 24-09

Nina Vandermeulen





Mondelinge communicatie

Mike Beyers

mike.beyers@uantwerpen.be



- Pitchen
- Vergaderen (en notuleren)
- Onderhandelen
- Sollicitatiegesprekken
- Functioneringsgesprekken

Schriftelijke communicatie

Nina Vandermeulen

nina.vandermeulen@uantwerpen.be



- Communicatiemodel
- Rapporteren
- Curriculum vitae
- Slechtnieuwsbrieven
- Feedback geven en vragen
- ChatGPT als schrijfhulp

Programma

- Praktisch: studieplanner & studiewijzer
- Inleiding op professionele communicatie
 - Belang
 - Communicatiemodel
 - Plain Language
- Rapporteren Information Mapping

Programma

- Praktisch: studieplanner & studiewijzer
- Inleiding op professionele communicatie
 - Belang
 - Communicatiemodel
 - Plain Language
- Rapporteren Information Mapping

Studieplanner & studiewijzer

- Zie Blackboard
- Planner: overzicht colleges en zelfstudie, thema's, voorbereiding colleges, opdrachten, deadlines
- Evaluatie:
 - Geen examen
 - Tussentijdse taken (deadlines!)
 - Portfolio: indienen bij start examenperiode januari
 - Bevat alle taken (eerste versie & herwerkingen, feedback, ...)
 - Algemene docentenfeedback colleges
 - peerfeedback
- Colleges: interactieve hoorcolleges (feedback!) en werksessies
 - Aanwezigheid
- Slides: na college beschikbaar op BB

Studieplanner & studiewijzer

Studiewijzer: toelichting ChatGPT (en andere generatieve AI tools)

- Transparant gebruik toegestaan
 - Voor schriftelijk luik (voor mondeling luik → Mike Beyers)
 - Voeg steeds een output toe (prompts & answers)
- Opdracht herwerking cv (versie 3) met ChatGPT

Praktisch

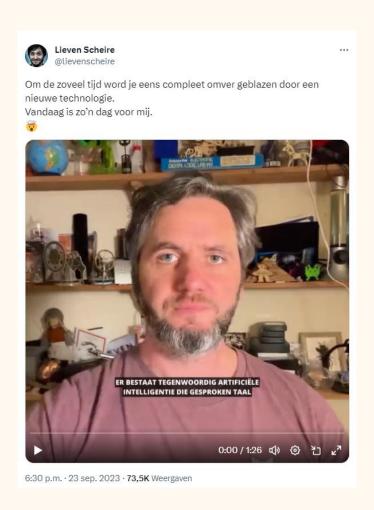
Colleges schriftelijke communicatie:

Eindigen met vooruitblik volgende college & opdracht

Programma

- Praktisch: studieplanner & studiewijzer
- Inleiding op professionele communicatie
 - Belang
 - Communicatiemodel
 - Plain Language
- Rapporteren Information Mapping

Belang van professionele communicatie



Belang van professionele communicatie



Joris Vlieghe & Wiebe Koopal (KULeuven) in De Standaard (augustus 2024)

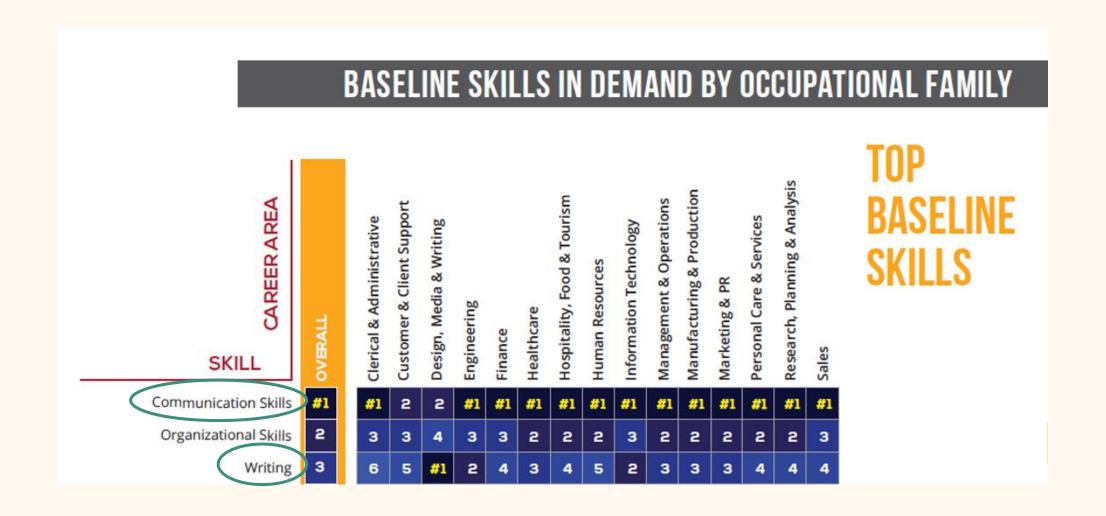
Want dan geldt natuurlijk de volgende vaststelling: zelfs als zulke teksten hun zin behouden – er is uiteraard niets mis met vlotte samenvattingen of beknopte informatie – dan leert AI ons nog altijd niet hoe je goed kunt schrijven, net zomin als dat een microgolfmaaltijd ons leert koken. AI 'tovert' de teksten tevoorschijn, in een oogwenk en schijnbaar uit het niets. Hoe zou je dan – tenzij je al hebt leren schrijven – moeten weten wat het betekent je kritisch tot zulke teksten te verhouden, zoals nu dikwijls (en terecht) wordt geopperd? Als we dus al iets met AI doen, voor welk doel dan ook, kan het onmogelijk ten koste gaan van goed schrijfonderricht – zonder AI– iets dat in tijden van digitalisering al moeilijk genoeg blijkt.

Belang van Professionele communicatie

- Naar welke soft skills/ baseline skills zijn werkgevers op zoek?
- Human Factor report by Burning Glass (2015, USA)



Belang van professionele communicatie





(America Succeeds, Oktober 2021)

- Based on recent LinkedIn data, "Hard skills can help you get a recruiter's attention, but soft skills can help you land the job." (Global Talent Trends report, 2019)
- 45% of all LinkedIn Premium jobs posted within the past three months mention the importance of communication skills.
- Soft skills are essential for remote/ hybrid work

(Forbes.com, September 2022)



WE STUDIED

82 MILLION

JOB POSTINGS
FROM THE PAST

2 YEARS



ACROSS

22 SECTORS
USING 2020 SOC-2
OCCUPATIONAL
DATA



64%
OF THOSE JOB
POSTINGS REQUESTED
AT LEAST ONE
DURABLE SKILL

52.5 MILLION DEMANDED DURABLE SKILLS

Nationally, we found that seven out of ten (7 out of 10) most requested skills in job postings are Durable Skills, with the leadership and communication competencies in the highest demand. Using specific keywords, the top ten skills breakdown as follows:

TOP TEN DURABLE SKILLS			
Skill Ranking	Durable Skill Keyword	Durable Skill Competency	# of U.S. Job Postings
1	Communications	Communication	22,770,549
2	Customer Service	Communication	17,187,192
3	Management	Leadership	16,933,506
4	Leadership	Leadership	15,539,695
5	Detail Oriented	Metacognition	10,997,835
6	Problem Solving	Critical Thinking	10,944,655
7	Planning	Metacognition	7,401,327
8	Presentations	Communication	6,968,422
9	Written Communication	Communication	6,966,321
10	Interpersonal Communications	Collaboration	6,053,156

5 vaardigheden die schoolverlaters missen

(volgens werkgevers)

Samenstelling: Hermien Vanoost & Kristina Rybouchkina

Een leuke job scoren doe je niet alleen met een diploma. Ook je sociale vaardigheden, attitude en verantwoordelijkheidsgevoel spelen mee. In het kader van het internationale project App-titude vroeg de KULeuven aan 530 werkgevers aan welke competenties jongeren nog moeten schaven. Dit is de top 5.

1. Schriftelijk communiceren

Nee, een werkgever is niet op zoek naar een nieuwe Hugo
Claus. Zelfs een dt-fout zal hij indien nodig door de vingers zien.
Wel verwacht hij dat je ideeën begrijpelijk kunt structureren, een beknopt besluit kunt formuleren en zakelijk kunt schrijven.
Je weet dus wat je met al die smileys onderaan je mail moet doen. Het volwassenenonderwijs biedt heel wat avondcursussen aan om je erin te bekwamen.

2. Zelfkritisch zijn

Elke wijze uil begon als uilskuiken, zeggen ze bij Bond Zonder Naam. En dat klopt ook: fouten zal je in je eerste jaren sowieso maken. Je werkgever vindt dat niet zo erg, zolang je maar begrijpt waarom je mis was en de puntjes weer op de i zet.

3. Inzicht hebben in sterktes en zwaktes

Ook al was je vroeger de primus van de klas, op het werk zullen niet alle taken je even goed bevallen. Doe je (toekomstige) werkgever (en jezelf) een plezier en zoek uit waarin je nog coaching kunt gebruiken. Vul bijvoorbeeld 'de competence indicator' op vacature.com in of vraag het aan familie en vrienden.

4. Omgaan met conflict

Beste maatjes moeten jij en je collega's niet worden, maar enige empathie is wel op zijn plaats. Blijf luisteren naar de ander en val hem nooit persoonlijk aan. Discussiëren mag zeker, maar hou het constructief. Heb je er moeite mee? Via VDAB kan je een e-cursus conflicthantering volgen.

5. Omgaan met feedback en kritiek

Schoolverlater of oude rot, kritiek krijgen is nooit plezant. Bovendien pakt de ene criticus het al wat diplomatischer aan dan de andere. Rustig blijven is de boodschap. Wellicht helpt het als je voor ogen houdt wat het uiteindelijke doel van kritiek is: tot betere resultaten komen.



Ontdek je sterktes en je zwaktes. Doe de test op Vacature.com/ competenceindicator.



Soft Skills in Software Development Teams

A Survey of the Points of View of Team Leaders and Team Members

Gerardo Matturro
Departamento de Ingeniería de
Software
Universidad ORT Uruguay
Montevideo, Uruguay
matturro@uni.ort.edu.uy

Florencia Raschetti
Departamento de Ingeniería de
Software
Universidad ORT Uruguay
Montevideo, Uruguay
florencia.raschetti@gmail.com

Carina Fontán
Departamento de Ingeniería de
Software
Universidad ORT Uruguay
Montevideo, Uruguay
cpfontan@gmail.com

Abstract—Besides technical knowledge and experience, the socalled "soft skills" of team members are also an important factor in software engineering projects. The study of this subject is gaining the attention of researchers and practitioners in recent years. In this paper we report a field study in which we interviewed 35 software engineering practitioners from software companies in Uruguay to know their points of view about what are the soft skills they consider the most valued to have by the leader and the other members of software development teams. As a result, Leadership, Communication skills, Customer orientation, Interpersonal skills, and Teamwork are the most valued for team leaders, while Analytic, problem-solving, Commitment, responsibility, Eagerness to learn, Motivation, and Teamwork are the most valued ones for team members.

> In verschillende vakgebieden

Perceptions of Transferable Skills among Biomedical Science Students in the Final-Year of Their Degree: What are the Implications for Graduate Employability?

Maria Demaria^{a,b}, Yvonne Hodgson^a and Daniel Czech^a

Corresponding author: Daniel Czech (daniel.czech@monash.edu)

^aSchool of Biomedical Sciences, Faculty of Medicine, Nursing and Health Sciences, Monash University, Scenic Blvd, Clayton VIC 3800

^bDepartment of Immunology and Pathology, Central Clinical School, Faculty of Medicine, Nursing and Health Sciences, Monash University, 89 Commercial Road, Melbourne VIC 3004

Keywords: employability, employability skills, transferable skills, Biomedical Science, STEM

International Journal of Innovation in Science and Mathematics Education, 26(7), 11–24, 2018. Special Issue: ACSME 2017

Abstract

Faced with growing career uncertainty, science, technology, engineering and mathematics (STEM) graduates are increasingly reliant on transferable skills, including communication, teamwork and critical thinking, to thrive in a dynamic, unpredictable workforce. While discipline-specific technical skills and knowledge remain cornerstones for STEM graduates, the ability to use transferable skills to adapt to changing work paradigms is an increasingly valuable competency. However, the relevance of transferable 'employability' skills to employment within STEM disciplines is often overlooked in teaching. We examined final-year Biomedical Science student perceptions of necessary work capabilities, prior to, and following, a compulsory capstone unit with a central focus on developing transferable skills. Results from pre- and post-unit surveys showed that students; 1) rated transferable skills over discipline knowledge or technical skills for future employment, 2) rated communication skills as most important in future careers, 3) felt that they had improved their transferable skills throughout their degree, 4) developed these skills in both assessed and non-assessed learning activities, and 5) could identify specific examples of transferable skills found in workplaces. We suggest an explicit focus on transferable skills, using capstone units of STEM degrees, to develop transferable skills in final-year students and consequently improve graduate employability and future work success.

Programma

- Inleiding op professionele communicatie
- Communicatiemodel
- Plain Language
- Praktisch: studieplanner & studiewijzer

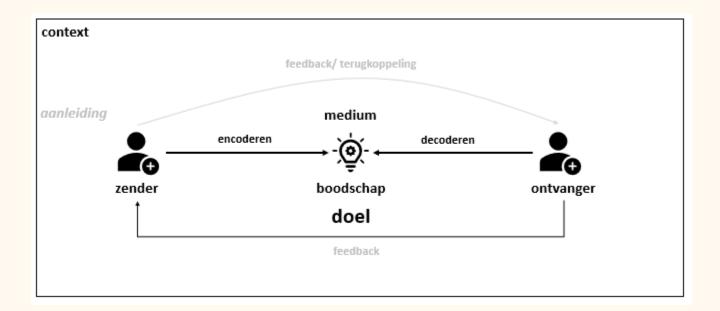
Communicatiemodel

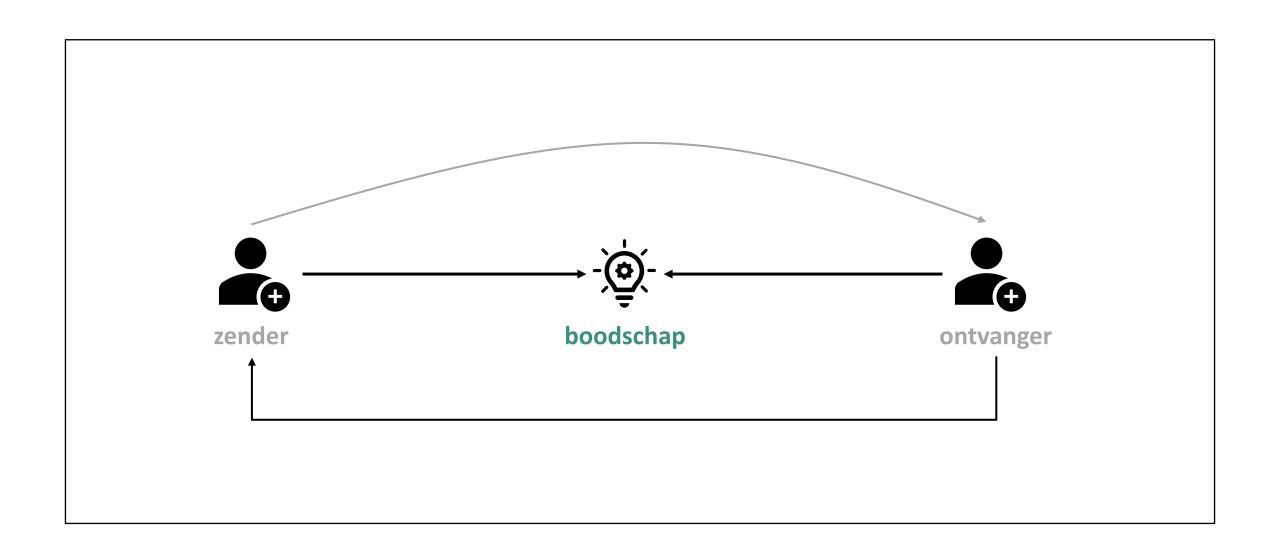
Communiceren gaat over meer dan "iets zeggen" of "iets schrijven"



Communicatiemodel

- ZBMO- model
 - **Z**ender
 - Boodschap
 - **M**edium
 - Ontvanger
 - •



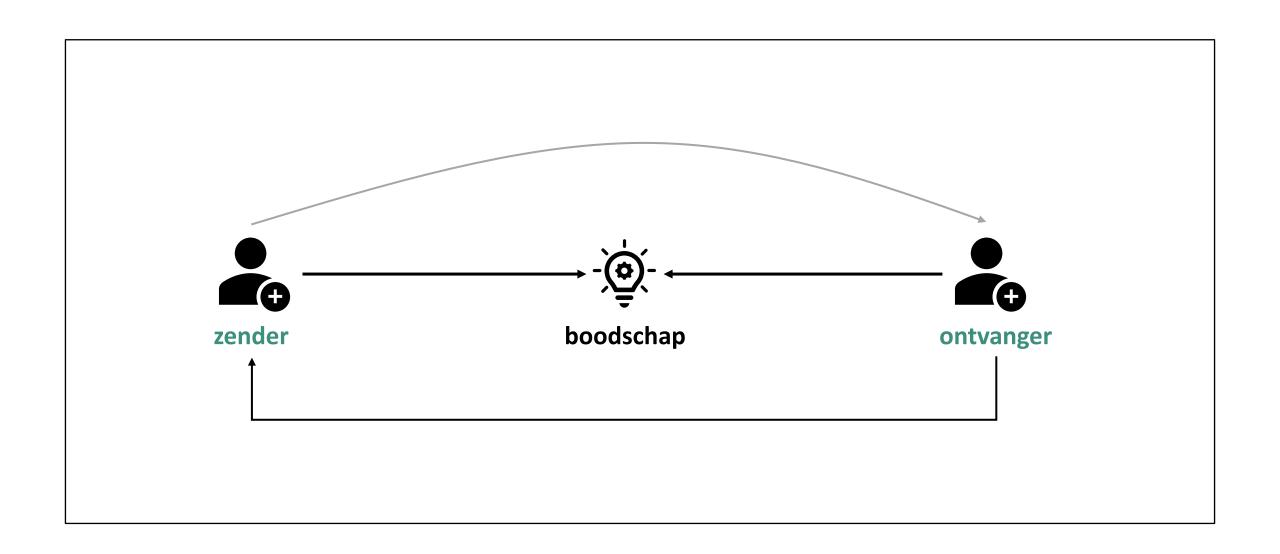


boodschap

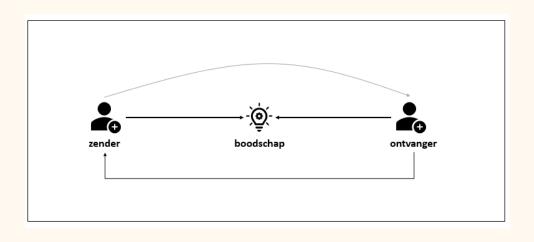
Variaties:

- Verkocht
- Proficiat
- Gefeliciteerd
- Te laat
- Verkocht na 1 dag
- Al weg





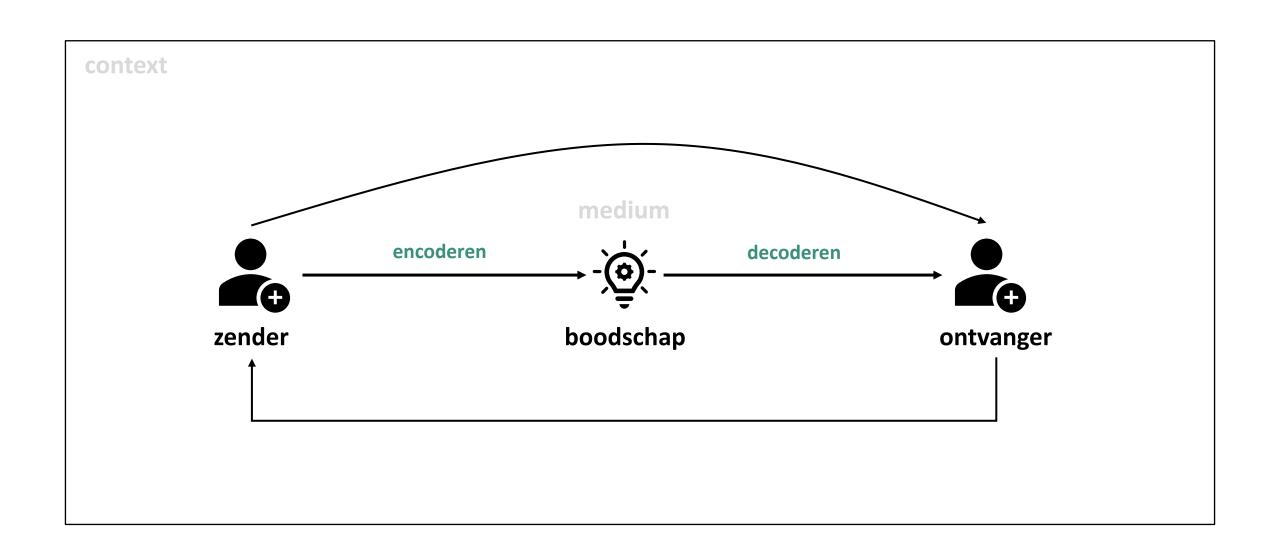
zender - ontvanger



K3 herwerkt 'handjes draaien' tot 'handjes wassen' om kinderen coronamaatregelen aan te leren



K3 lost een bijzondere videoclip. Met hun nummer *Handjes wassen* willen Hanne, Klaasje en Marthe iedereen veilig door de quarantaine loodsen. Het deuntje ken je al van hun nummer *Handjes draaien*. "Op deze manier kunnen wij ons steentje bijdragen."



Encoderen - decoderen

Zes coronaregels

Nu het aantal besmetting weer oploopt, worden deze regels weer aangescherpt, vooral om het aantal fysieke contacten weer te beperken.

De hygiëneregels blijven essentieel: handen wassen met water en zeep, en geen hand geven of kussen bij een begroeting.

Hou 1,5 meter afstand, behalve voor mensen uit uw eigen huishouden, uw uitgebreide bubbel van 5 personen en kinderen jonger dan 12. Activiteiten vinden het liefst buiten plaats. Als dat niet kan, moet de ruimte voldoende verlucht worden. U moet extra voorzorgsmaatregelen nemen als u mensen uit de risicogroep ziet.

Beperk daarnaast uw fysieke contacten zo veel mogelijk. Buiten uw gezin mag u nauwer contact hebben met een groep van maximaal 5 personen, de zogenoemde uitgebreide bubbel. Waar deze bubbel voorheen wekelijks mocht veranderen, moet deze groep van 5 mensen nu vast blijven. Voor groepsactiviteiten kan er iets meer, maar beperk die tot maximaal 10 personen, kinderen inbegrepen. Dat geldt voor binnen en buiten, dus ook op restaurant of in het park. Georganiseerde sportactiviteiten onder begeleiding mogen met maximaal 50 personen.

Encoderen - decoderen

6 coronaregels

Nu het aantal besmetting weer oploopt, worden deze regels weer aangescherpt, vooral om het aantal fysieke contacten weer te beperken.

- 1. De **hygiëneregels** blijven essentieel: handen wassen met water en zeep, en geen hand geven of kussen bij een begroeting.
- 2. Activiteiten vinden het liefst **buiten** plaats. Als dat niet kan, moet de ruimte voldoende verlucht worden.
- 3. U moet extra voorzorgsmaatregelen nemen als u mensen uit de risicogroep ziet.
- 4. Hou **1,5 meter afstand**, behalve voor mensen uit uw eigen huishouden, uw uitgebreide bubbel van 5 personen en kinderen jonger dan **12**.
- 5. Beperk uw fysieke contacten. Buiten uw gezin mag u **nauwer contact hebben met een groep van maximaal 5 personen**, de zogenoemde uitgebreide bubbel. Waar deze bubbel voorheen wekelijks mocht veranderen, moet deze groep van 5 mensen nu vast blijven.
- 6. Beperk **groepsactiviteiten tot maximaal 10 personen**, kinderen inbegrepen. Dat geldt voor binnen en buiten, dus ook op restaurant of in het park. Georganiseerde sportactiviteiten onder begeleiding mogen met maximaal 50 personen.

Encoderen - decoderen

6 gouden regels



Respecteer de hygiëneregels



Doe je activiteiten liefst buiten



Denk aan kwetsbare mensen



Hou afstand (1,5 m)

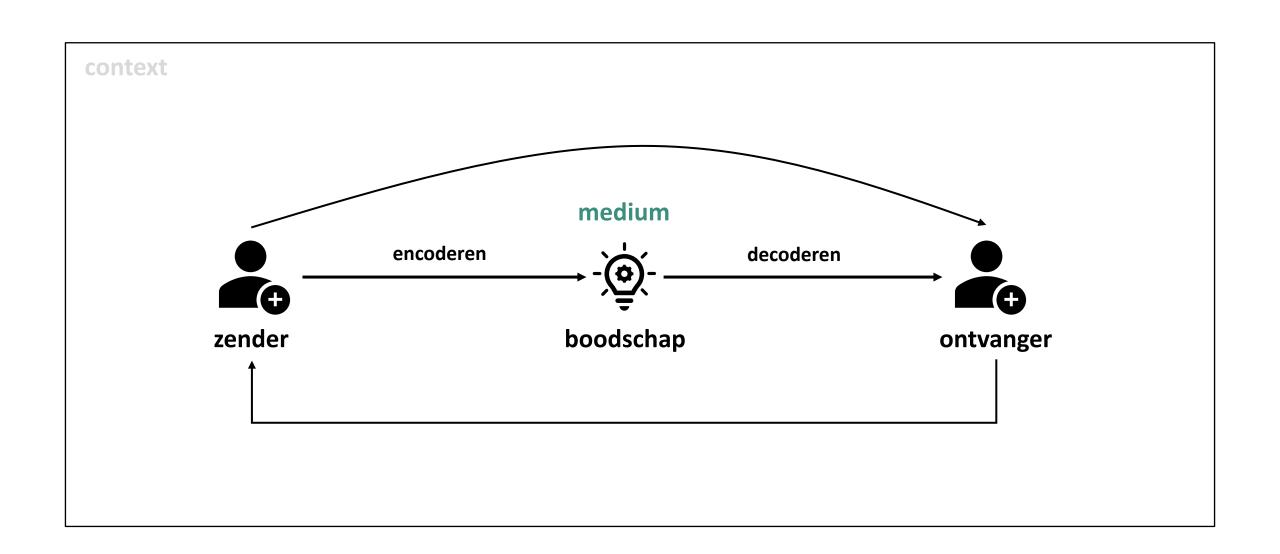


Beperk je nauwe contacten



Volg de regels over bijeenkomsten

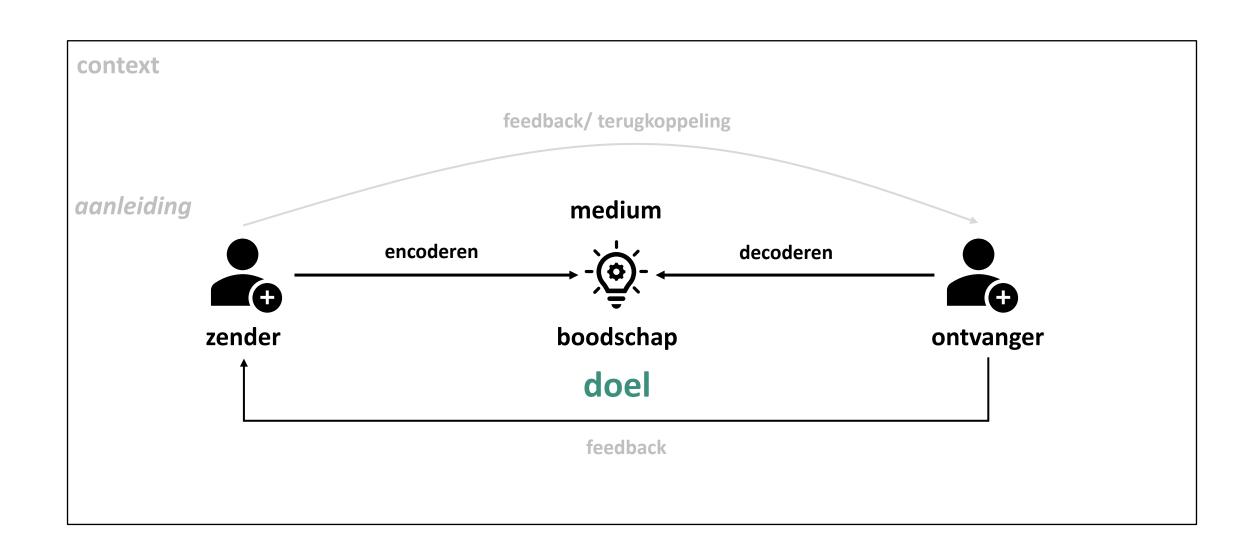
11 miljoen redenen om vol te houden



Medium



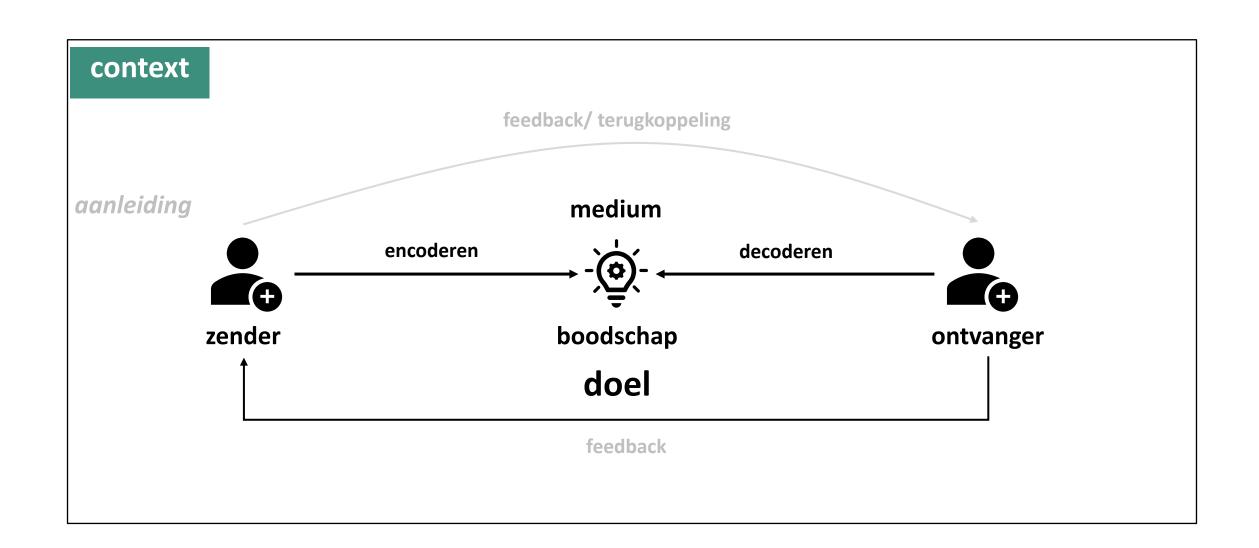




Doel

- informeren
- instrueren
- goodwill creëren
- overtuigen
- slecht nieuws overbrengen
- •

(centraal doel & bijkomende doelen)



Context



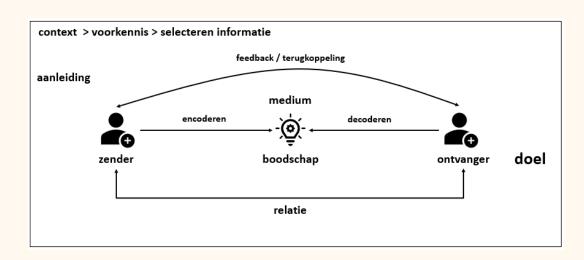




De film werd door critici goed ontvangen, maar wordt in uiterst conservatieve kringen als 'woke' bestempeld. Onder anderen de populaire Amerikaanse conservatieve commentator Ben Shapiro en de politicus Ted Cruz gaven af op de thema's van de film.

Communicatiemodel Colleges SBC

- Ontvanger: lezersgericht schrijven, pitchen voor publiek met beperkte voorkennis
- Medium: schriftelijk en mondeling; cv, rapport, sollicitatiegesprek
- Verschillende doelen: rapporteren, informeren, overtuigen...
- (Peer)feedback
- Encoderen: taalgebruik
- •



Programma

- Inleiding op professionele communicatie
- Communicatiemodel
- Plain Language
- Praktisch: studieplanner & studiewijzer

Plain Language

Week van de Geletterdheid

Wat is geletterdheid?

Geletterdheid omvat de competenties om informatie te verwerven, verwerken en gericht te gebruiken. Dit betekent dat je met taal, cijfers en grafische gegevens kan omgaan en je ICT en multimedia kan gebruiken. Geletterd zijn is belangrijk om zelfstandig te functioneren en participeren in de samenleving. Het is ook nodig om je persoonlijk te ontwikkelen en bij te leren.



https://houhetduidelijk.be/

Plain Language

• In Vlaanderen hebben **15% van de volwassenen** (16-65 jaar) **moeilijkheden met lezen en schrijven**. Dat betekent dat meer dan een half miljoen (580.470) volwassenen problemen ondervinden in dagelijkse situaties. Concrete voorbeelden zijn een mail schrijven, een brief lezen en begrijpen of informatie zoeken.

⇒ Plain Language

Initiatieven om geletterdheid te bevorderen

Duidelijke communicatie → Richtlijnen voor organisaties



Plain Language



+ Volgen

Maar liefst 1 op de 6 mensen heeft moeite met lezen en schrijven. Nog meer mensen hebben beperkte gezondheidsvaardigheden. Daarom vragen deze artsen en verpleegkundigen deze week aandacht voor eenvoudige communicatie in ons ziekenhuis. Doe jij ook mee? Welk woord ga jij vervangen?

#weeklezenenschrijven











27 commentaren • 23 reposts

Wablieft
1.888 volgers
3 d • Bewerkt • ⑤

Hoe zou jij je voelen als een gynaecoloog jou vertelt dat je ovariële reserve prima is? Goed nieuws, denk je waarschijnlijk. Maar wat betekent dat goede nieuws precies?

Hoe het zit met de ovariële reserve van Wouter Deprez, weten we niet. Wat we wel weten, is dat we fan zijn van zijn jongste artikel in De Standaard. Daarin stelt hij het medisch jargon aan de kaak dat de gynaecoloog gebruikt in de nieuwe fictieserie 'De club'. Uit het leven gegrepen, zo blijkt. Want vier op de tien mensen begrijpen zelfs hun huisdokter niet.

De oplossing die Wouter voorstelt? Dat lees je in het artikel.

En oh ja, Wouter Deprez is lid van de jury voor de Wablieft-prijs. Fijn dat we op zo'n voorstander van duidelijke taal kunnen rekenen!

#duidelijketaal #declub #heerlijkhelder



En dan nu in begrijpelijke taal graag, dokter

standaard.be • Leestijd: 1 min.

Artikel Standaard.be



Deel 2: Information Mapping (Rapporteren)

nina.vandermeulen@uantwerpen.be