# 研究生涯

浙江大学 陈为

### 目录

- 日常生活
- 身心健康
- 师生关系
- 生涯规划

# 1 目常生活

## 研究生的日常-暗黑路线

小黄同学



时间	计划
11:00	起床吃午饭
12:00	到实验室午睡
13:00	一边工作一边划水
17:00	吃晚饭
18:00	Bilibili刷剧
20:00	写代码
23:00	一边写代码一边刷直播一边吃夜宵
26:00	休息

# 研究生的日常-天使路线





时间	计划
06:30	起床吃早饭
07:00	到实验室指定计划,处理邮件
09:00	通过阅读论文休息一下
09:30	继续工作
11:00	吃午饭, 顺便与导师同学聊科研
12:00	整理讨论结果, 开始下午工作
17:00	吃晚饭之后去游泳健身
20:00	开始阅读新领域的论文
23:00	休息

#### 科研的日常

- 找文献、看文献、理解文献
- 想ideas, 思考创新性
- 动手实现或者debug你的ideas
- •写论文、投稿
- •参加会议
  - 展现自己的作品、感知领域前沿
  - 认识学界同好、各路大佬的好机会
  - 思维交汇、迸发新想法

# 2 身心健康

#### 身心健康之"身"

- 悲惨案例数不胜数 →
- 加强有规律的、科学的 运动与锻炼
  - 如, 实验室组团健身
- 规律作息
- 合理膳食



#### 运动、锻炼

- 身体处于健康的自然的状态,一个不缺乏运动的状态,精神才能够随之健康起来.
- 以跑步为例, 它的好处有:
  - 将会提升自尊/更加自信
  - 会感知到情绪上更平静
  - 你甚至能变得更聪明
  - · "当你不顾一切地坚持跑完, 便觉得仿佛所有的东西都从躯体最深处挤榨了出来, 一种类似自暴自弃的爽快感油然而生。" -- 村上春树

#### 作与息 -- "充电五分钟, 通话两小时"

- •工作时,大脑高速运转
- 学习/工作1~2小时后, 必须让自己停止, 从高速运转的轨道上脱离, 将全部注意力转移到恢复精力上去.
  - 做不同的事情、坐姿冥想等
- 按时入睡、按时起床.
  - 不规律的入睡等价于天天倒时差

### 合理膳食



肥宅快乐水



肥宅快乐花



肥宅快乐饼



肥宅快乐鸡



肥宅快乐茶



肥宅快乐辣



肥宅快乐兽



肥宅快乐手柄



肥宅快乐网

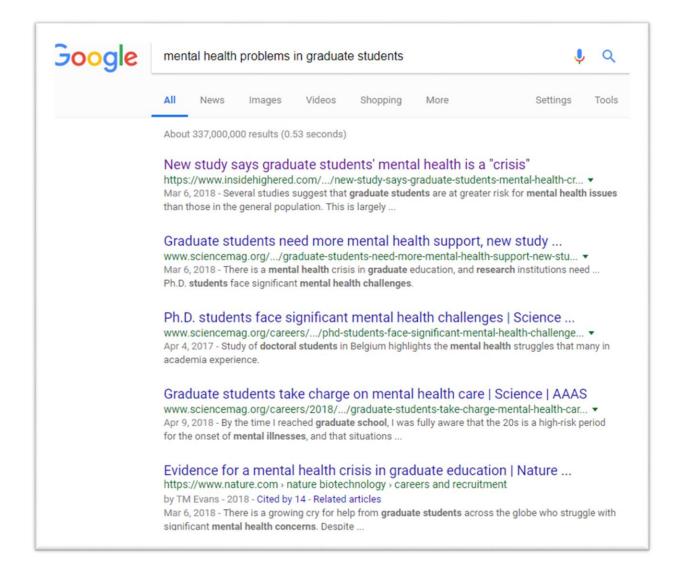






#### 身心健康之"心"

• 全球性问题



#### Burnout

- 压力过大, 任务过重
- 因人而异



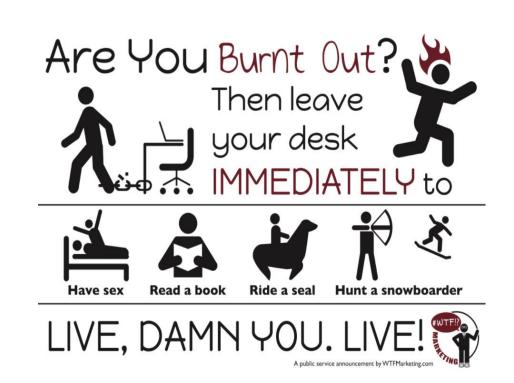
#### Burnout的表现 (包括但不限于)

- 身体
  - 莫名的疼痛; 胸闷、呼吸不畅
  - 睡眠异常
- 心理
  - 闷闷不乐
  - 对所有事物失去兴趣
- 工作
  - 工作效率低下
  - 难以专心



#### 预防与治疗

- 堵住源头
  - 做计划时量力而行
- 铺平过程
  - 及时与导师、同学沟通,及时修正计划
  - 与亲人、挚友交流
  - 参加运动、练习冥想
- 若无法自行解决
  - · 寻求专业人员的帮助 (心理咨询) 如, 浙大心理健康教育与咨询中心 www.xlzx.zju.edu.cn



#### 心理健康的自我管理

- 哈佛在线课程之Positive Psychology (by Tal Ben-Shahar, 中译"幸福课")
  - 一门严谨的科学, Tal将心理学理论与实际生活结合起来
  - 听课、记录、努力实践
- 面对压力,除了逃避和死扛,还有第三种选择
  - 承认压力的存在
  - 欢迎压力
  - 运用压力给你的力量

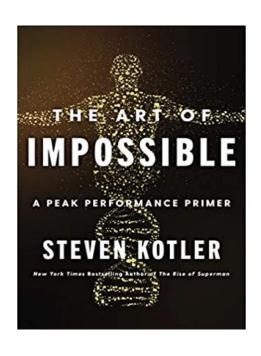


#### 心理健康的自我管理-5'F'

- Friends. 找靠得住的、可以互相倾诉与安慰的朋友
- Family. 家庭的支持很重要. 与家人在一起的时光能给你精神充能, 提醒你学业不是你生活的全部
- Faith. 信仰一个理论、或者仅仅是"相信明天会更好",都能给你力量渡过 难关
- Fitness. 健康的生活方式,能让你更有精力,拥有更多创造力
- Fun. 利用空余时间去做一些你享受的事情。作为一名学者,你需要平衡你的生活。放松之后,往往能有更高的效率

原文: The Life of a Graduate Student

#### 心流





Steven Kotler 美国畅销书作 家。代表作有 《盗火》、 《未来呼啸而 来》。

#### 心流的特征

- 注意力完全集中
  - 注意力被高度锁定在正在做的这件事上,全神贯注。
- 意识和行动融为一体
  - 你已经忘记了自己, 你已经融化在这件事之中。
- 内心评判的声音消失
  - 日常状态下,大脑中总有个声音在对自己做各种评判。

#### 心流的特征

- 时间感消失
  - 一般表现为时间加速,也可能是时间冻结
- 强烈的自主
  - 感觉完全掌控局面,如打球中所谓的球感
- 强烈的愉悦感
  - 印象深刻的特别高兴特别满足

#### 化学物质

- 多巴胺: 最主要的奖励化学物质,带来愉悦感,驱使行为
- 去甲肾上腺素: 脑中肾上腺素, 增加人的能量和警觉性, 可能导致睡不着
- 催产素:产生信任、爱和友谊,"亲社会"的神经化学物质
- 血清素: 镇静、安宁的化学物质,缓和情绪
- 内啡肽: 愉悦化学物质, 镇痛
- 内源大麻素: 类似内啡肽

#### 心流的正向影响

- 生产力
  - 愉悦感提升了我们做事的动机,有研究发现心流状态下人的生产力最多能提高 500%
- 学习效率
  - 这些化学物质越多,学的内容越容易记住,有实验发现心流状态下的学习效率能提高 230%
- 创造力
  - 多巴胺还和冒险有关系,而更愿意冒险的时候你的创造力就更多,你更大胆

### 实现途径

- 途径一: 做减法
  - 降低认知负荷,把多余的能量转移到对事的注意力上
  - 建议90-120分钟或更久的不间断工作,而非番茄法
  - 提升自主感
  - 设定清晰的目标

### 实现途径

- 途径二: 做加法
  - 提高去甲肾上腺素和多巴胺,增加这件事的吸引力
  - 好奇心、热情、目的
  - 挑战性略大于能力
  - 即时反馈增加新奇性、随机性、复杂性
  - 亲身体验

#### 内部驱动

- 好奇心
  - 记录感到好奇的25件事物
  - 通过寻找关联加深记忆
- 热情
  - 增进交流和社会反馈
  - 和好奇心正循环

#### 内部驱动

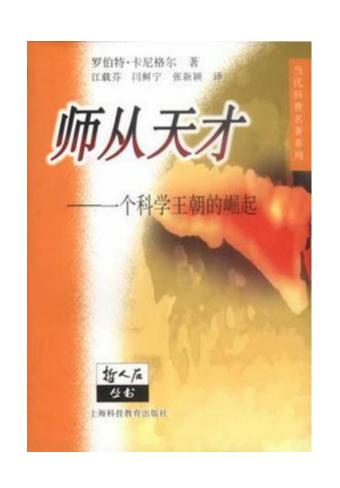
- 目的
  - 提升专注力
  - 提供驱动力
- 掌控感
  - 我要做而不是要我做
  - 提高自主性

### 积极

- 积极对话
  - 鼓励自己, 拓宽思想
- 感恩
  - 引导自己从乐观的角度思考

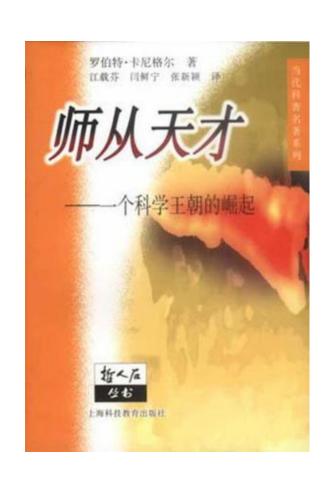
# 3 师生关系

#### 师生关系



作者罗伯特.卡尼格尔在书中把读者带进 了一个充满智慧、趣味、竞争和创新的奇 妙的科研王朝, 展现了一个由美国国立卫生 研究院(NIH)和约翰斯·霍普金斯大学的著 名科学家群体构筑的世界, 他们通过半个多 世纪来在生物医学领域内的突破性贡献, 赢 得了拉斯克奖和诺贝尔奖。

#### 师生关系



"如一切恋情一样,导师与学生关系的进程很难顺利,并常有一个痛苦的结局....."

"关系结束后,双方常会怀有一些最强烈的感情:仰慕和蔑视,痛苦及宽慰——正如一段刻骨铭心的恋情结束后一样。"

——《师从天才》

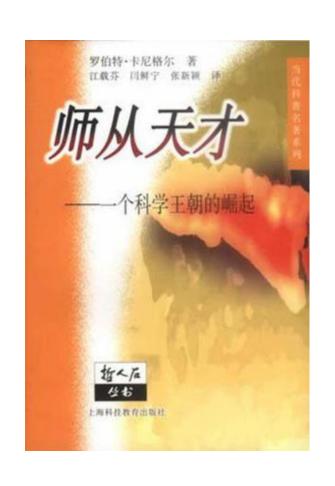
#### 师生关系-师承关系



"师承关系——徒弟从师傅那里获得的东西中,最重要的是'思维风格'而不是知识或技能。就这一风格而言,发现问题与解决问题一样重要……对重大,重要或适当的问题有了鉴别力……科学品味的方向通过师徒链而传承。"

——《师从天才》

### 师生关系 - 导师的指导



"有那么多有意思的问题,干吗浪费时间去研究没意思的问题?"

"研究一个重要问题与研究一个次要的 平淡问题,花的功夫差不多。"

导师"使我看到要永远关注重要的事物, 而不要去研究无尽的细节,或只为了提高准 确性而研究。"

——《师从天才》

## 对于导师(学生)

- (导师) 怎样成为一个学生眼中的好导师
  - 研究领域和研究兴趣
  - 指导理念和风格
  - 经费状况
  - 学术界和工业界的人脉
  - 学术表现
- (学生) 逆向问题: 怎样选择一个好导师

#### 研究领域和研究兴趣

- 明确研究兴趣和方向
- 公开自己的个人资料
  - 研究领域和论文发表情况
  - 让更多人了解到你和你的研究
- 方式
  - 挂出个人主页
  - 维护Google Scholar主页



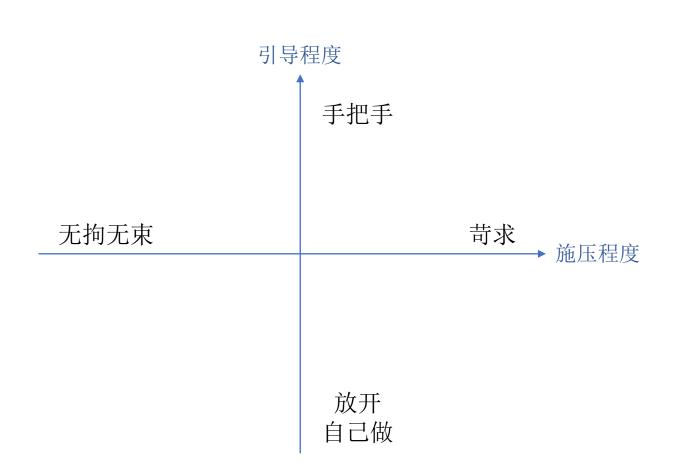
#### 学术表现

- 论文发表情况
  - 创新性
  - 影响力
  - 引用情况
- 同行和已毕业学生的口碑
- 学生发表论文



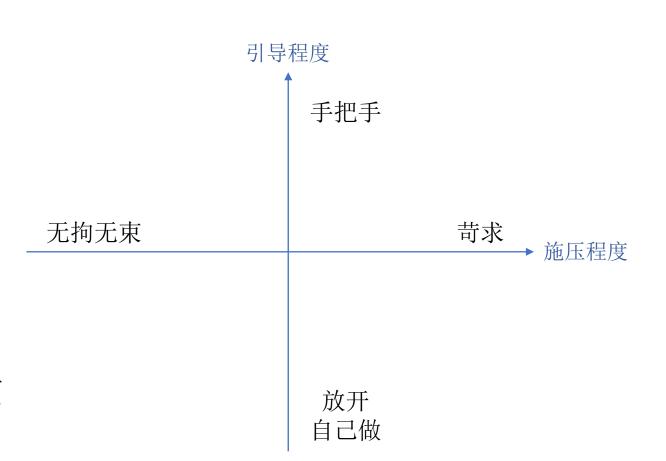
### 指导理念和风格

- 两个维度
  - 施压程度
  - 引导程度



#### 指导理念和风格

- 两个维度
  - 施压程度
  - 引导程度
- 因材施教
  - 学生是否符合自己的工作习惯
  - 学生的节奏把控能力



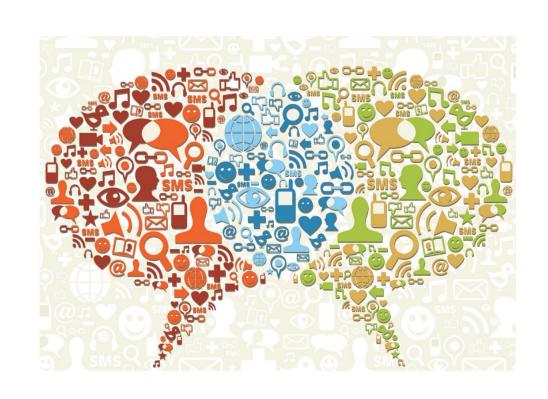
### 经费情况

- 不必"白天愁论文,晚上愁生存"
- 能够提供给学生一些资助
  - 学术会议
  - 讲座报告



#### 学术界和工业界的人脉

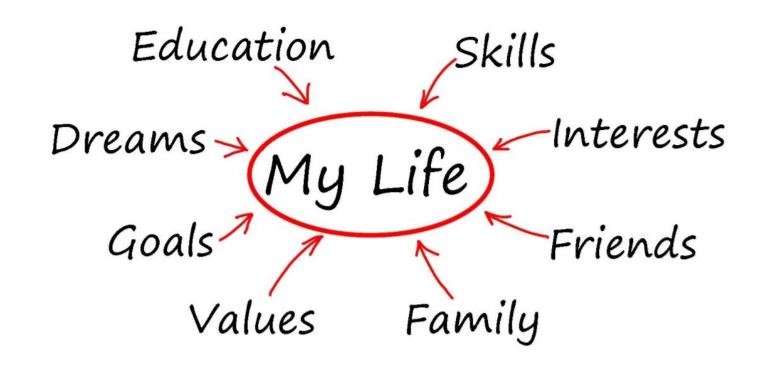
- 导师的学术交际圈
  - 以前的学生、顾问
  - 现在的同僚、朋友、学生
  - 计算机: 与工业界的联系非常重要
- 作用?
  - 讨论学术问题
  - 寻找工作机会
  - 拓宽自己的交流圈和人脉



# 4 生涯规划

### 毕业后人生规划

- 你的选择
  - 硕士继续深造读博
  - 大学教职
  - 研究机构
  - 企业
  - 创业
  - .....
- 工业界 vs. 学术界?



#### 职业选择

- 工业界 vs. 学术界: 应该如何做选择?
  - 《中国计算机学会通讯》2015年第5期
  - 菲利普·郭 (Philip Guo), 美国罗切斯特大学助理教授
    - 2012.7 12, Google软件工程师 (工作6个月后开始面试教职)
    - 2014.7 12, 助理教授



• <a href="http://mp.weixin.qq.com/s/riLfJif61-xk6ooKQzB1rw">http://mp.weixin.qq.com/s/riLfJif61-xk6ooKQzB1rw</a>

### 职业选择

维度	工业界	学术界
地点灵活性	✓	
时间灵活性		✓
私人空间		✓
薪水	✓	
同事情谊	✓	
外界认可		✓
工作有助于职业发展的直接程度	✓	
工作转化为影响力的直接程度	✓	
可控感		✓
独立性		✓

### 企业 (研究部门)

- 与公司产品、战略紧密相关
- 自由度较小
  - 但研究成果相对容易转化
  - 薪资较高
- 计算机学科: 越来越多的进展来自企业



#### 创业

- 成果转化的快车道
  - 学校: 可以停薪留职/停薪休假
  - 全职加入创业公司
  - 制定商业计划和营销策略
  - 寻找风投和合作伙伴
- 创业成功率低 (<1%)



- 开始享受被别人称为博士?
- 再也不用写毕业论文?



- 开始享受被别人称为博士?
- 再也不用写毕业论文?



- 工作量: 约等于"每三个月完成一篇博士论文"
- •申请基金、讲课、指导学生、组织管理学术会议和期刊......

- 7:00
  - 起床, 洗漱, 处理紧急的邮件
- 8:00
  - 健身
- 8:30
  - 去办公室; 计划一天的工作
- 9:00
  - 给本科生上课



- 教学任务: 重要组成部分
  - 教授的责任和义务
  - 能力要求高: 深入浅出, 循循善诱
  - 备课的同时也是自我学习的过程。需要给学生讲授最新的知识,需要每年翻新讲义
  - 课程上也可以选拔未来的研究生

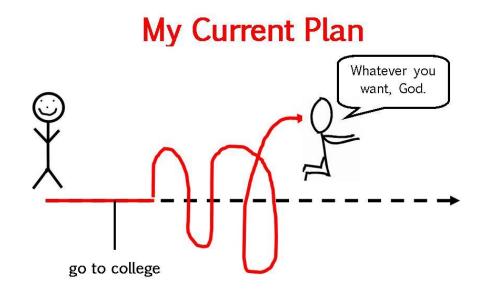
- 10:30
  - 答疑,与本科生讨论课程内容
- 11:00
  - 参加系委员会会议, 讨论研究生招生、入学等事宜
- 12:00
  - 与自己的学生共进午餐, 讨论学术问题
- 13:00
  - 参加学生答辩

- 15:00
  - 小组例会,与博士生讨论研究进展,制定后续计划
  - (一天最开心的时光之一)
- 16:30
  - 与同事参加教授研讨会,交流学术进展
- 17:30
  - 撰写基金申请
- 18:30
  - 回家, 与家人享受晚餐

- 20:30
  - 修改、审阅学生的论文
- 22:30
  - 处理杂事(预定机票,安排日程)
- 24:00
  - 休息



- 20:30
  - 修改、审阅学生的论文
- 22:30
  - 处理杂事(预定机票,安排日程)
- 24:00
  - 休息
- 俗话说: 计划赶不上变化



### 申请研究经费

- 大学经费
  - 通常为新进职员准备
- 政府机构项目
  - 国内的自然科学基金、新加坡A-star、美国NSF等
- 军工项目
- 工业界项目

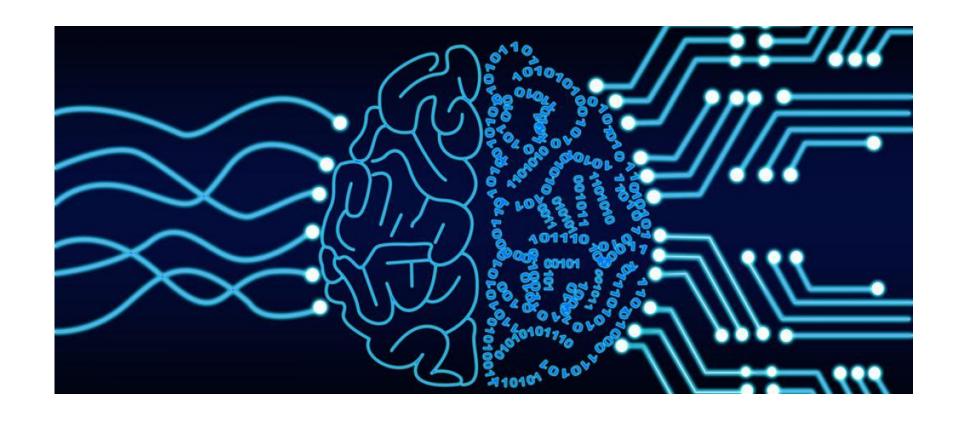
#### 申请研究经费

- 大学教授的日常工作之一
  - 从宽泛角度阐述研究项目所带来的影响和含金量
  - 既有学术或/和社会影响力, 又能够实现
- 例如: 美国国家卫生研究所 (NIH) 的经费申请评审标准
  - 项目的整体影响力
  - 领域影响力
  - 申请人

- 创新
- 方法
- 环境

### 技术落地

- 专利申请
- 技术转让
- 创业孵化



#### 论文评审

- 公正、客观地对论文进行评价
  - 文章的科学性、逻辑性
  - 优点: 论文可取之处
  - 缺点: 需要改进的地方
  - 论文参考文献是否全面
  - 论文是否有抄袭或造假
  - 最终录用意见

#### **Publication Process**



#### 学术会议

- 参加学术会议
  - 展示自己的工作
  - 和同行交流最新进展
  - 结识同行, 寻找合作者



#### 做一个不求回报的贵人

- 主动分享材料
- 邀请访问
- 鼓励和引导



香港科技大学的屈华民教授

## 总结

• 研究深且远, 且行且珍惜

