

## Sprint verslag 4



Competency Monitoring System

Hend Elsayed

Jason, Baha, Zoë, Yara, Fatima

Sprint 4

## Inhoudsopgave

Projectdoel.....	3
Data mining goals .....	4
Sprint doel .....	5
Sprint planning (foto/screenshot van planbord (leesbaar) .....	6
Daily scrums logboek (wanneer, wie aanwezig, impediments) .....	7
Sprint review (opdrachtgever wel/niet tevreden, doel behaald ja/nee).....	8
Retrospective (foto/screenshot van retrobord, 1-3 actiepunten en waarom).....	9
Critical friends: .....	10

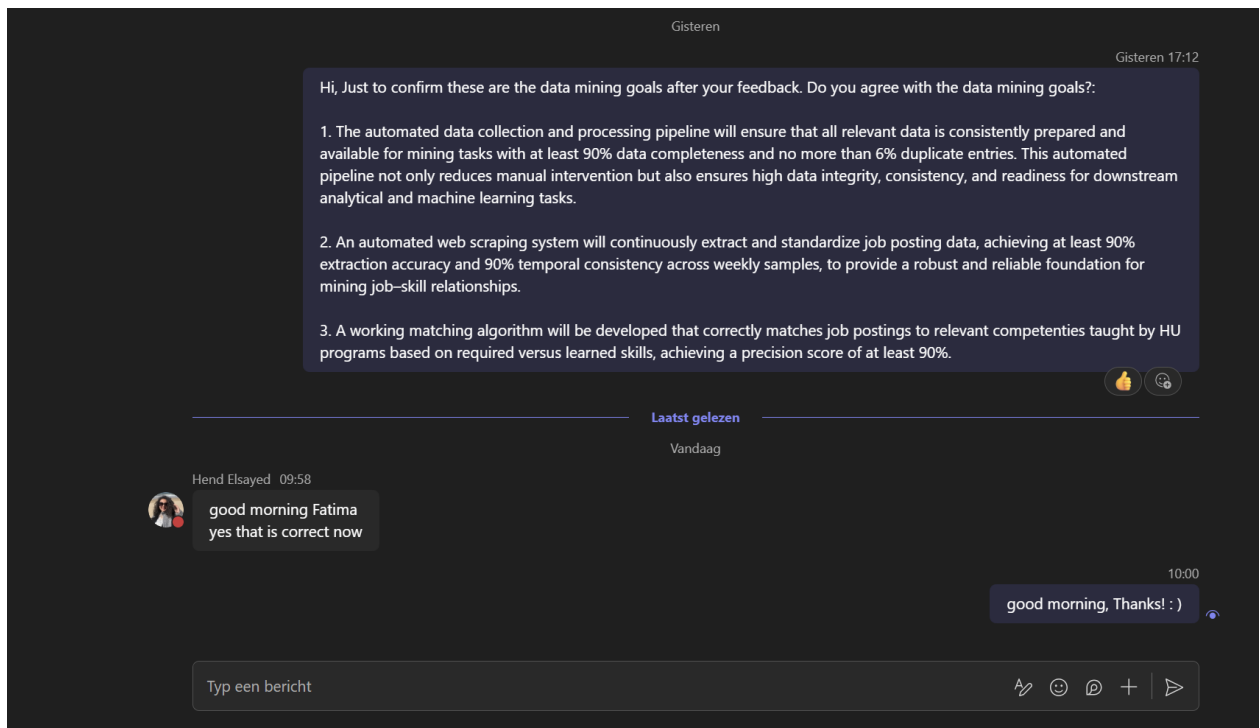
## Projectdoel

Ons projectdoel is om lectoraten te ondersteunen bij het identificeren van verschillen tussen de vaardigheden die binnen HU-opleidingen worden aangeboden en de vaardigheden die gevraagd worden op de arbeidsmarkt. Daarom ontwikkelen wij een matchingsalgoritme dat de competenties die studenten, bijvoorbeeld binnen de opleiding Marketing, tijdens hun studie ontwikkelen, koppelt aan vacatures van bedrijven die deze vaardigheden nodig hebben. Zo kunnen we direct inzicht krijgen in welke competenties binnen de opleidingen ontbreken.

## Data mining goals

1. De geautomatiseerde pijplijn voor gegevensverzameling en -verwerking zorgt ervoor dat alle relevante data consequent wordt voorbereid en beschikbaar is voor datamining-taken, met een datacompleteheid van minimaal 90% en niet meer dan 6% dubbele invoeren. Deze geautomatiseerde pijplijn vermindert niet alleen de noodzaak van handmatige tussenkomst, maar waarborgt ook een hoge dataintegriteit, consistentie en gereedheid voor verdere analytische en machine learning-taken.
2. Een geautomatiseerd webscrapingsysteem zal continu vacaturegegevens extraheren en standaardiseren, met een extractienauwkeurigheid van minimaal 90% en een temporele consistentie van 90% over wekelijkse steekproeven. Dit biedt een robuuste en betrouwbare basis voor het analyseren van relaties tussen beroepen en vaardigheden.
3. Er zal een werkend matching-algoritme worden ontwikkeld dat vacatures correct koppelt aan de relevante competenties die in HU-opleidingen worden onderwezen, op basis van vereiste versus aangeleerde vaardigheden, met een precisiescore van minimaal 90%.

De opdrachtgever is er mee eens met de data mining goals, zie foto als bewijs.



## Sprint doel

Voor sprint vier is ons doel om Business Understanding af te ronden en te beginnen met Data Understanding.

## Sprint planning (foto/screenshot van planbord (leesbaar))

Takenverdeling sprint 4:

Business understanding nalezen -> gezamenlijk

Data Understanding=

Coderen:

- Data van HU-curriculum scrapen -> Jason
- Data van Indeed scrapen -> Baha

collect data -> Jason en Baha

describe data -> Fatima

Explore data -> Zoë

Verify data Quality -> Yara

## Daily scrums logboek (wanneer, wie aanwezig, impediments)

Elke donderdag hebben we een meeting met onze opdrachtgever. Wij als team appen vaak om taken/problemen te bespreken, dit gebruikt ook tijdens de fysieke-schooldagen. Als iemand afwezig is, wordt dit netjes op tijd vermeld.

## Sprint review (opdrachtgever wel/niet tevreden, doel behaald ja/nee)

In sprint vier hebben we een grote verbetering laten zien, we hebben ons sprint doel ook bereikt. We hebben ons Business Understanding kunnen verbeteren en afronden, en zijn al begonnen met de Data understanding.



## Retrospective (foto/screenshot van retrobord, 1-3 actiepunten en waarom)

Wat ging goed?

We hebben Business Understanding na alle feedback van John verwerkt. Ook hebben we een goed begin gemaakt bij Data Understanding. De samenwerking ging beter, we hebben gezamenlijk Business Understanding gelezen/nagekeken. En goed gecommuniceerd met elkaar.

De sprint release ging goed, we hebben verbeteringen en vooruitgang laten zien.

Wat kon beter?

We kunnen vaker een team-meeting houden, zodat we consistentere werken, en elkaar beter kunnen helpen, als het nodig is.

Actiepunten:

- Meer feedback vragen van andere docenten en andere teams.

## Critical friends:

Feedback formulier van docenten:

BIM Semesters - Feedback op portfolio-item

HOGESCHOOL  
UTRECHT

(Zoi achterlig)

Student		Feedbackgever	
Naam:	Competency Antonlys	Naam:	Sam Leunis
Datum:		<input checked="" type="radio"/> docent <input type="radio"/> student <input type="radio"/> opdrachtgever	

Feedback vraag

Portfolio-item: Sprint release 4

Feedback vraag:

Dit is goed	Dit kan beter	Tips
<ul style="list-style-type: none"> <li>* mbt project doel</li> <li>* meer keuze</li> <li>* Stil staan bij feedback</li> <li>* een planning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ zet nog even wat meer into op de slide.</li> <li>* laat concreet zien wat is er dan anders (jullie benoemen het wel)</li> <li>→ geen Crisp Org</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <del>Feedback achterlig</del></li> <li>Wie heeft de MG's goed?</li> <li>* doe dit per sprint</li> <li>* evaluation krijgt</li> <li>* gaen "ik", jullie zijn een team</li> </ul>

(blijft) per sprint

Business IT & Management

\* laat is Data ondersteuning zien

\* laat volgende keer te zien

BIM Semesters - Feedback op portfolio-item

HOGESCHOOL  
UTRECHT

Student		Feedbackgever	
Naam:	Jana, Leticia, Leticia, Jero	Naam:	Jana van Meulen
Datum:	8-6-21	<input checked="" type="radio"/> docent <input type="radio"/> student <input type="radio"/> opdrachtgever	

Feedback vraag

Portfolio-item: Sprint Release

Feedback vraag:

Dit is goed	Dit kan beter	Tips
<ul style="list-style-type: none"> <li>Helder gesproken</li> <li>Goed om te beginnen met deel van het project.</li> <li>Stappen zijn goed te volgen</li> <li>Maak dat jullie al bezig zijn met data binnen halen</li> <li>Prima om ook te zien dat dit kan voor na is.</li> <li>Vragen goed beantwoord !!</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Beter plan met leer bare.</li> <li>→ Wat is de an Dord beord.</li> <li>→ Wat is de te leren</li> <li>→ Steen nog steeds fouten in de analyse</li> <li>→ Planning is niet te lezen</li> <li>→ Niet in eigen in een presentatie</li> <li>→ Data handig is met cellen.</li> <li>→ Laat de code zien!</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ga zo door !!!</li> </ul>

Business IT & Management

Van de medestudent:

**Feedback formulier BDB**

Student		Feedbackgever
Naam: Vita Meynen		Naam: Vita Meynen
Datum: 31-10-2025		<input type="checkbox"/> docent <input checked="" type="checkbox"/> student <input type="checkbox"/> opdrachtgever
Feedback vraag		
Portfolio-item: Data mining success criteria		
Feedback vraag: Ziet dit er goed uit en is het haalbaar?		
Dit is goed	Dit kan beter	Tips
Het ziet er netjes uit met de gemaakte tabel. De data mining goals zijn duidelijk vermeld en begrijpelijk. De succescriteria's zijn haalbaar.	Geen	Misschien onderbouwen met de akkoord van de opdrachtgever?

**BDB Portfolio**