

UX DESIGNER

2019-2023 DESIGN PORTFOLIO

耿祝捷

PHONE: 18729906776 **E-MAIL:** 1615189668.com

ABOUT ME



耿祝捷
UX Designer

需求分析 交互设计

HTML/CSS

视频剪辑

六年设计类工作经验，四年K12领域在线协作平台产品设计经验。
目标导向，乐于探索，团队协作型。



PHONE: 18729906776

E-MAIL: 1615189668.com

工作经历

2019.01 – 至今

RightResponse, LLC – UX设计师 & 设计主管

需求分析 功能定义 交互设计 视觉设计

主导 SchoolStream Automation Platform 产品线整体设计工作；
参与产品规划及业务方向制定。

2016.10 – 2018.12

西安薯小帅网络科技有限公司 – 平面/UX设计师

运营设计 活动VI 交互设计

商城小程序用户体验及视觉优化；
活动VI及线上运营物料设计；

教育背景

2010.09 – 2014.07

西安工程大学 – 动画设计

设计基础 | 设计思维 | 设计心理学 | 网页设计

设计价值观

01

以用户为中心开展设计

是否满足用户需求是衡量产品使用价值的最低标准，超出用户预期的使用体验才会有出色的产品表现。

02

以产品的商业目标为导向

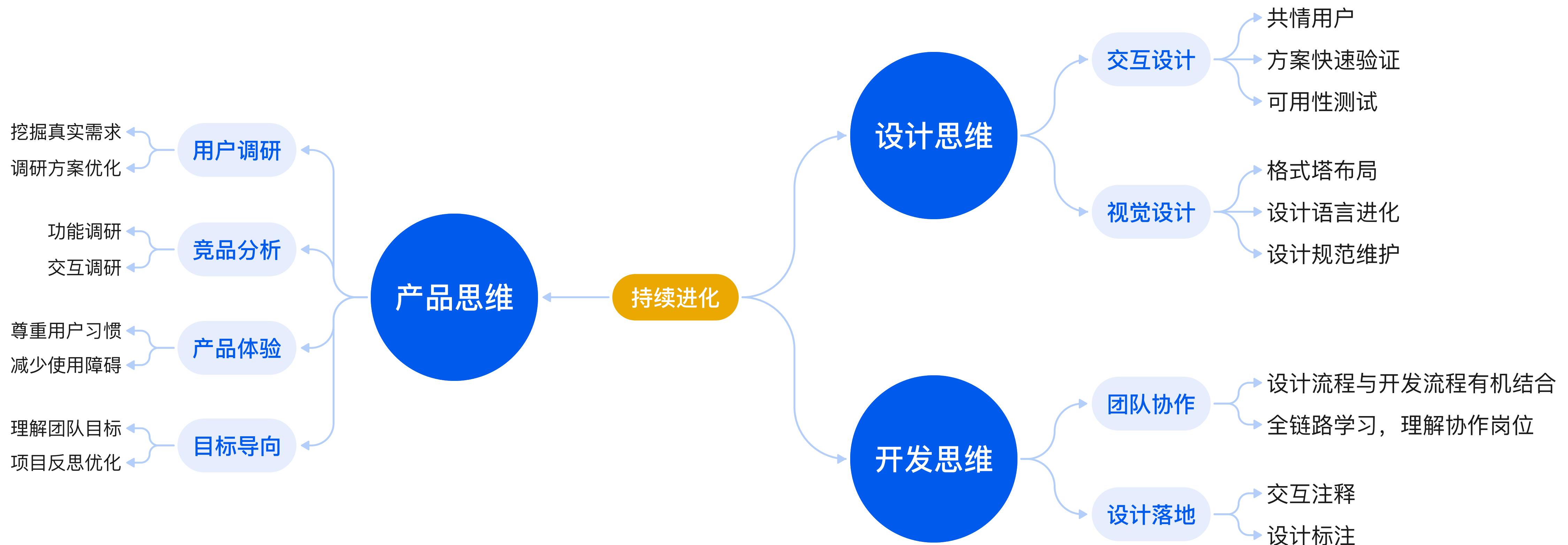
在不影响用户体验的前提下，实现商业价值的最大化。

03

在保证用户体验的初衷下协作

与团队交流协作时，抛开个人立场，始终以保证产品用户体验为初衷。

思维模型



目录

01

改版设计

SchoolStream
Automation Platform V3
改版设计

02

核心功能体验优化

Workflow Tool
业务流程及用户体验优化

03

生态新应用搭建

Intelligent Forms
面向中小型组织的自动化解决方案

04

早期作品

手机端/视频/平面/绘画习作



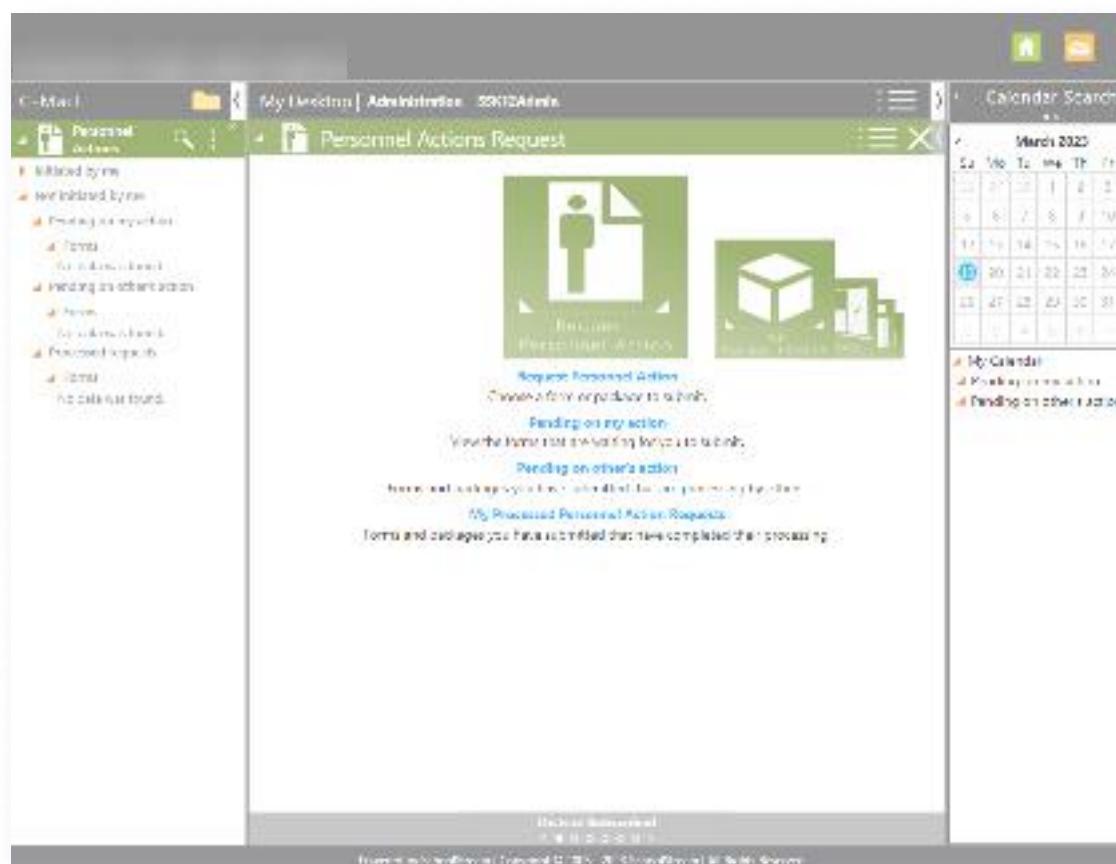
改版设计

SchoolStream Automation Platform V3



项目背景

SchoolStream Automation Platform 是由 RightResponse, LLC 自研的教育行业协作平台。专注于美国k12教育领域，为学区提供校务自动化解决方案及产品研发服务。于2003年正式上线，多年来持续为数千所学校提供服务。但在经过多年发展后，也面临着许多问题。

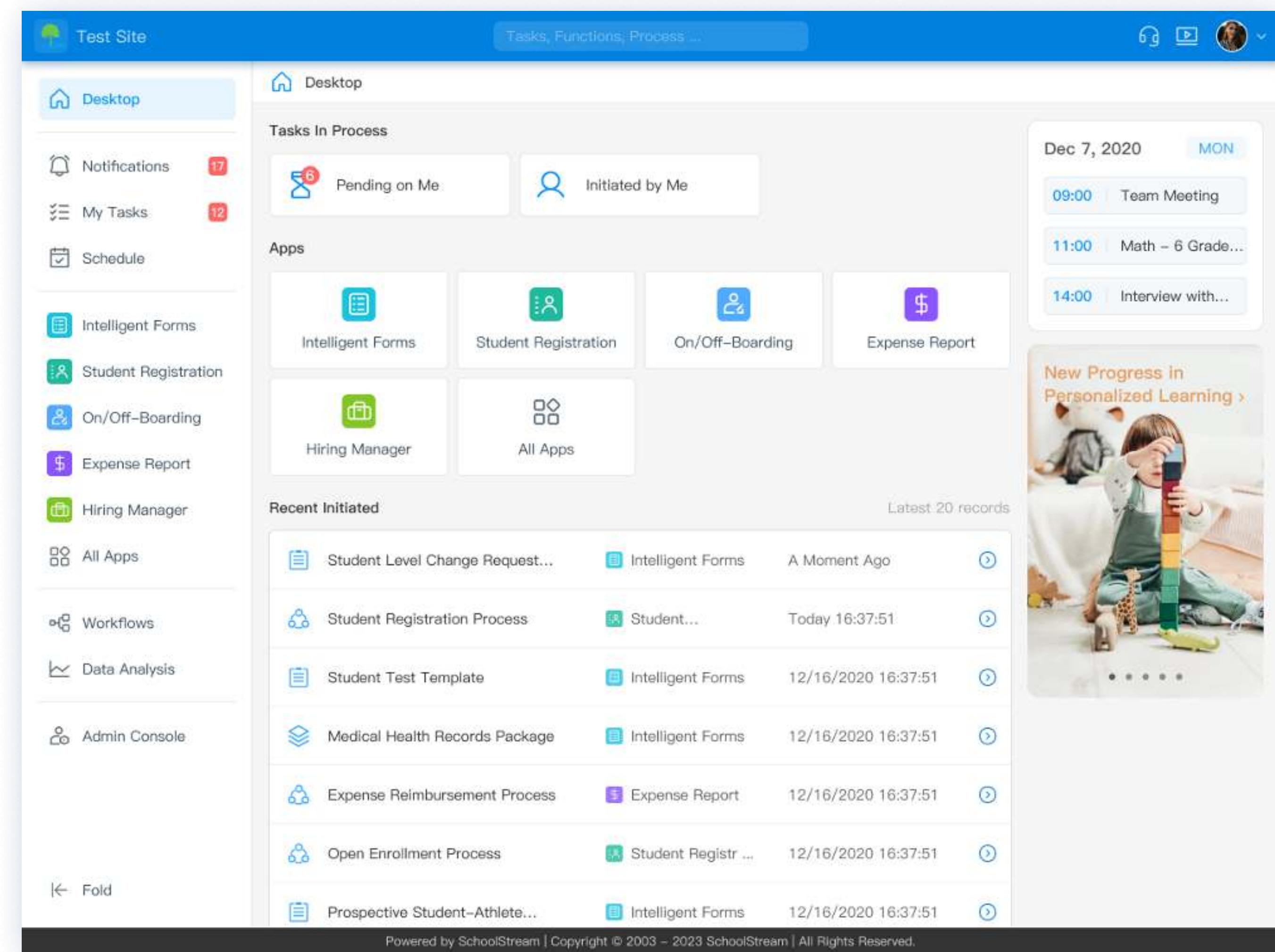


改版目的

新用户增长

+

用户留存率提升



收集反馈

关键用户访谈

产品传播/使用阶段

获取用户方决策者的关键反馈，了解学区对产品的期望和改进建议。

调研对象：学区总监，技术负责人

Support 数据分析

产品使用阶段

了解用户实际使用过程中的困惑，对近一年的记录进行标记、归类、总结，作为重点优化方向。

调研对象：产品的实际使用者

市场部门反馈

产品传播阶段

了解市场部门需求和接收到的用户反馈，与调研结果交叉验证

与会成员：市场部门、研发部、设计组

问卷调查

产品使用阶段

面向所有当前版本登录用户的在线问卷，了解直接使用者的功能需求、体验问题。

调研对象：所有登录用户

竞品调研

定性分析

体验类似的办公协作平台型产品，分析功能、布局、交互逻辑等，探索改进方向，寻找机会点。

国外平台型协作产品：Microsoft Teams, Slack, Zoom, Figma ...

国内平台型协作产品：钉钉，飞书，企业微信 ...

问题汇总

对中小屏设备的适配性差

管理者对产品价值的感知弱

员工培训成本高

任务处理时效性低

产品配置入口分散

导航逻辑不清晰

功能操作逻辑性弱

历史任务查找不方便

Workflow 重复配置耗费时间

主内容区App列表滚动查看效率低

页面元素点击区域小，不方便

页面信息、颜色杂乱，查看很费力

...

原始需求

响应式设计

增加学区运营数据可视化工具

改进Workflow及用户管理系统（第二部分）

优化导航设计

规范页面层级及跳转逻辑

简化功能操作流程

加强页面功能提示

优化通知模块

优化布局设计

优化App层级交互方式

增强任务查询功能（App Level）

升级视觉设计，重建设计规范

...

优化方向

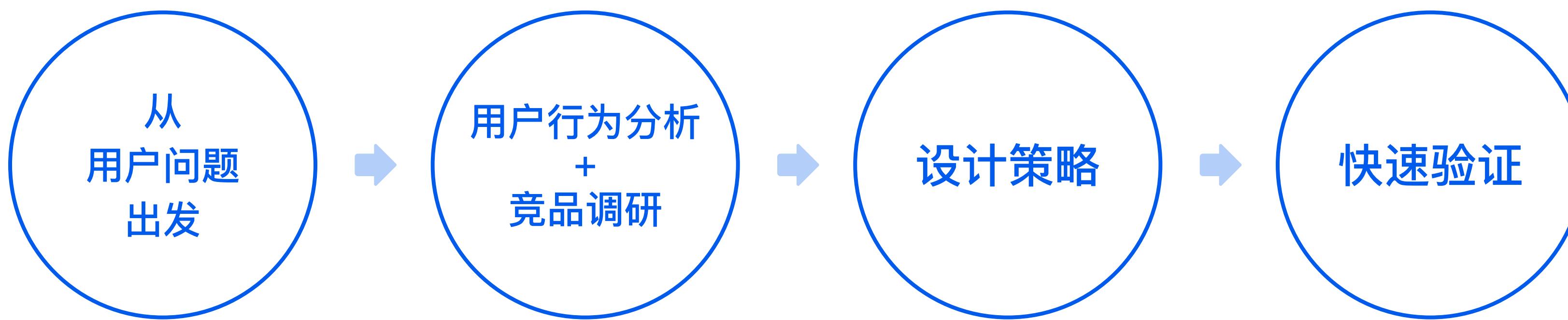
升级功能规格

优化信息架构

简化交互逻辑

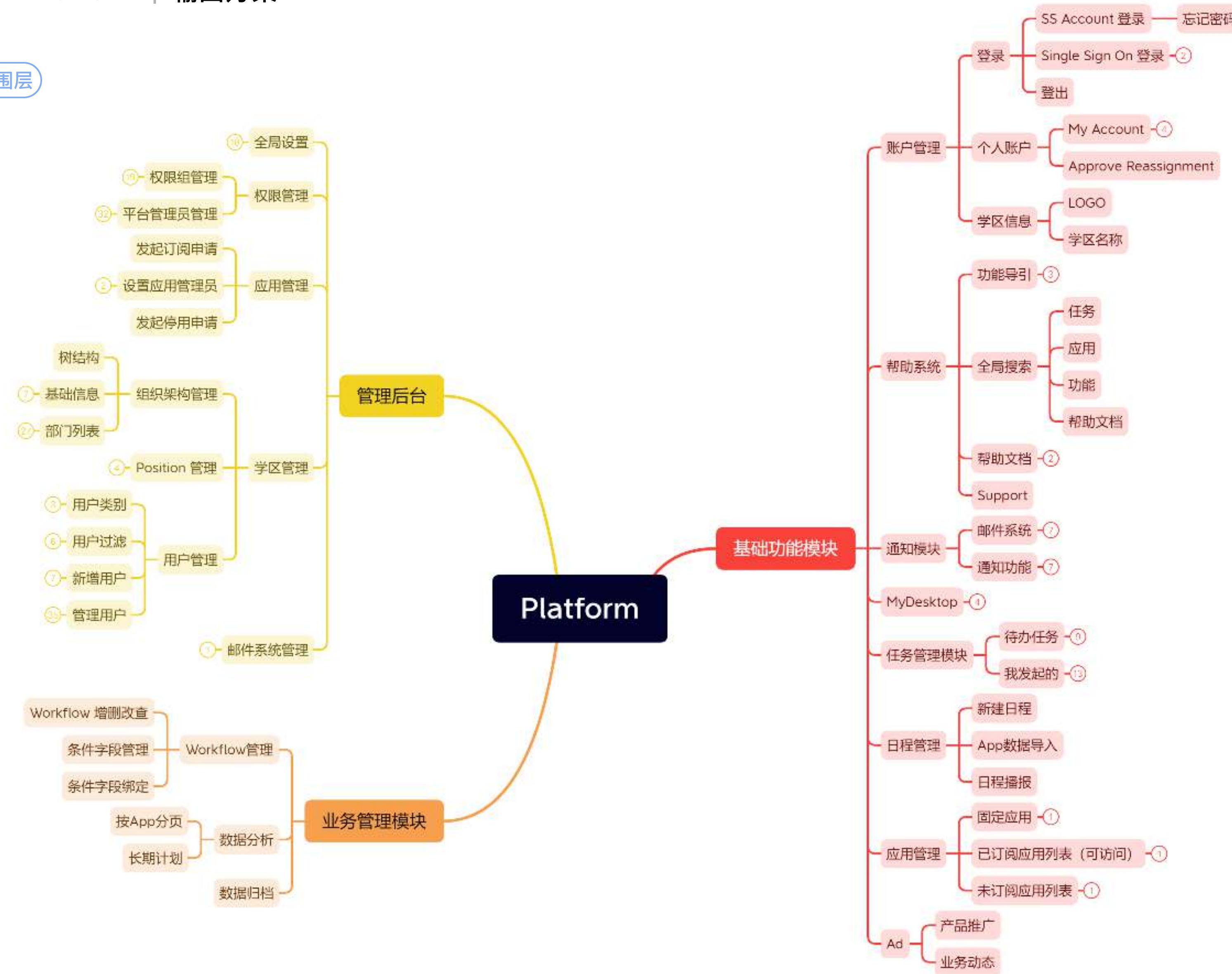
升级感知设计

构思思路



优化功能结构

范围层



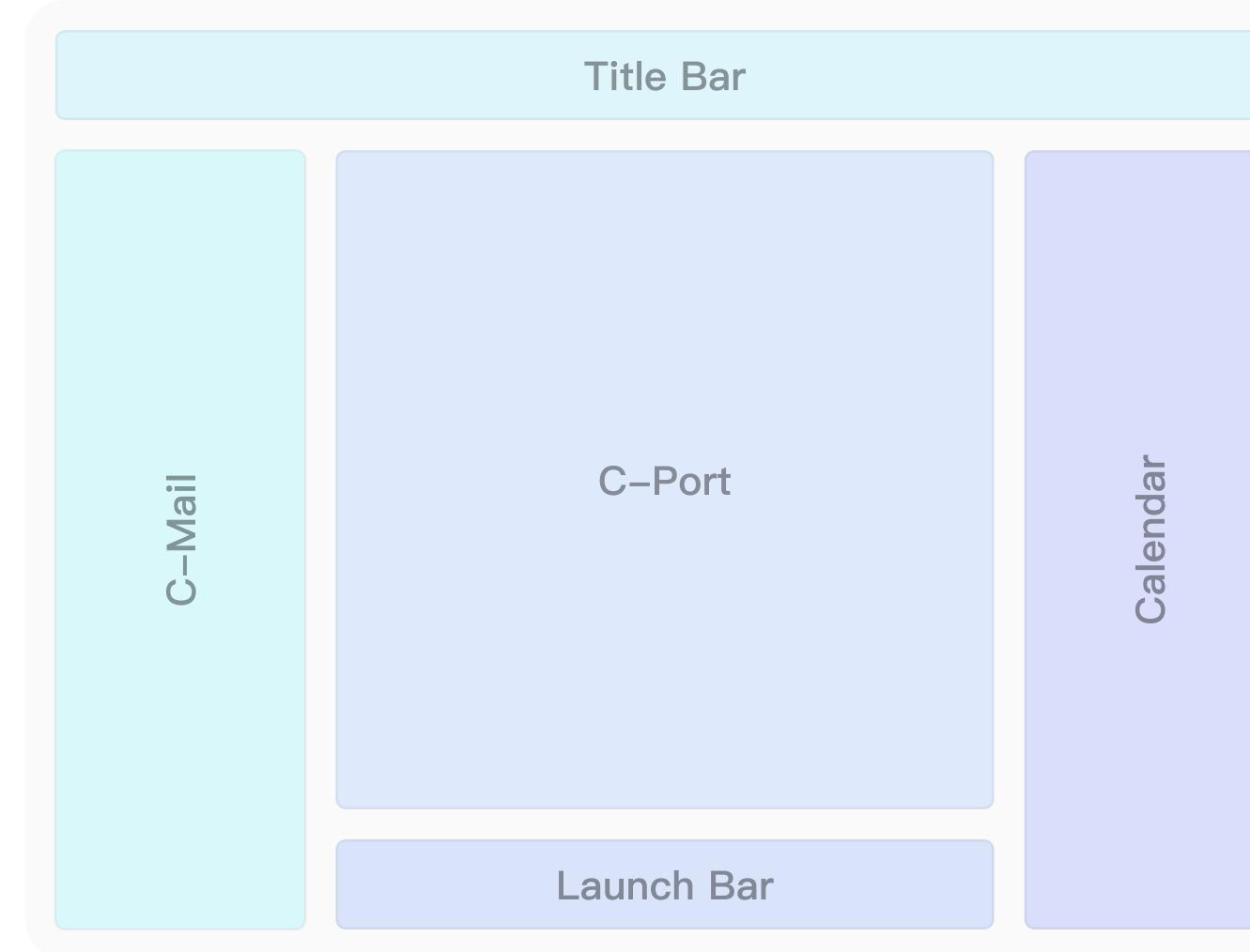
优化信息架构

结构层

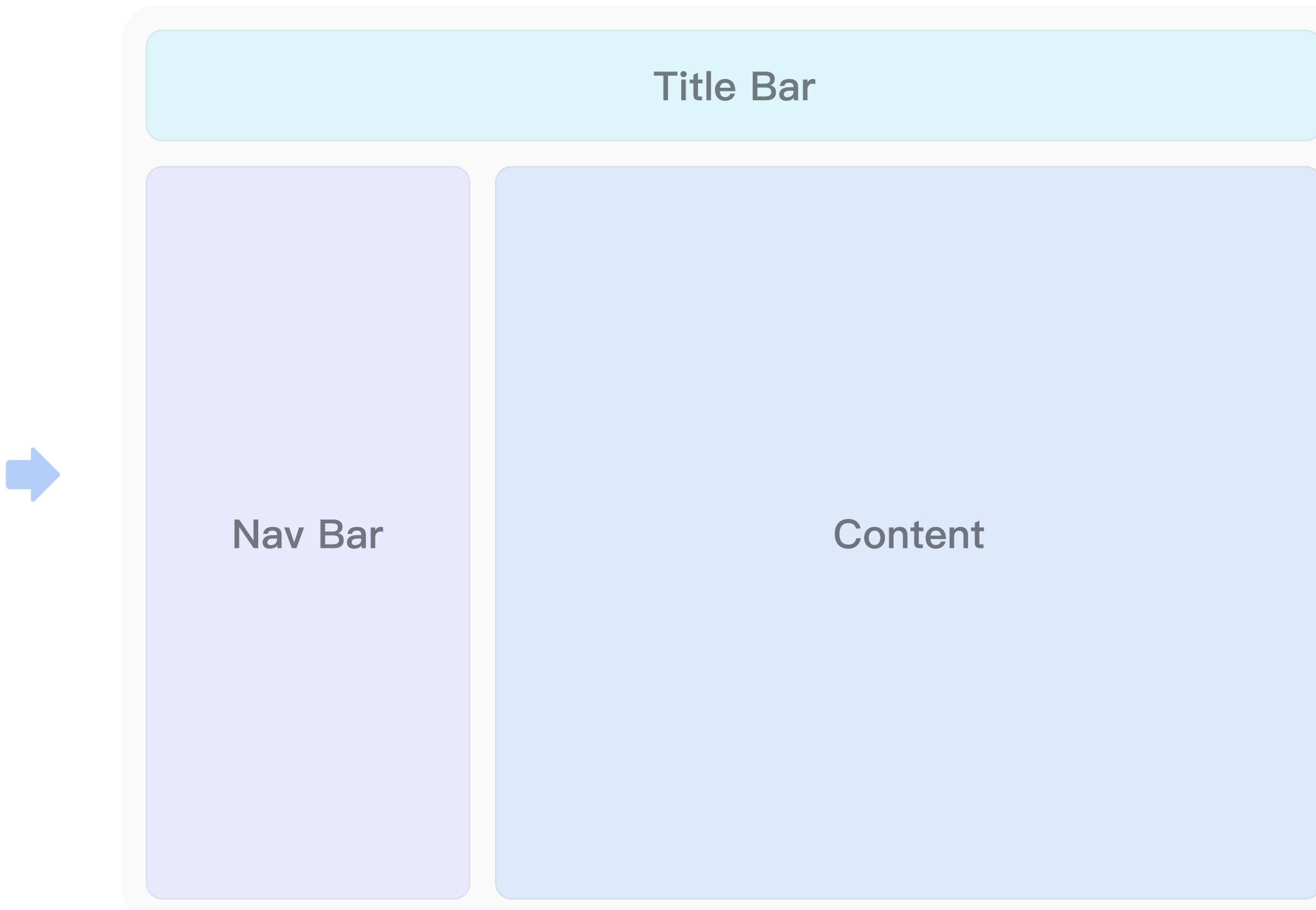


页面布局优化

框架层



旧版本布局



● 产品现状

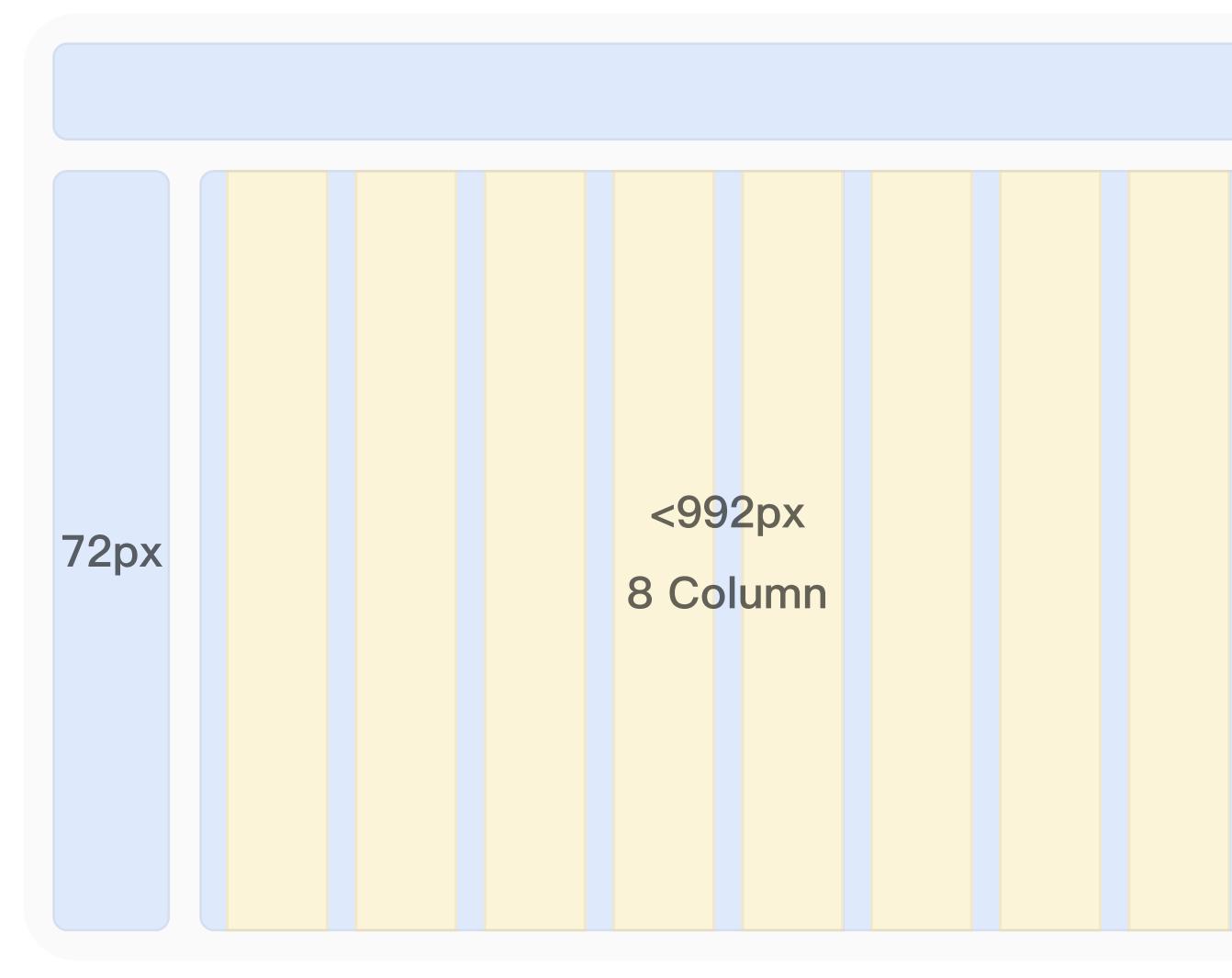
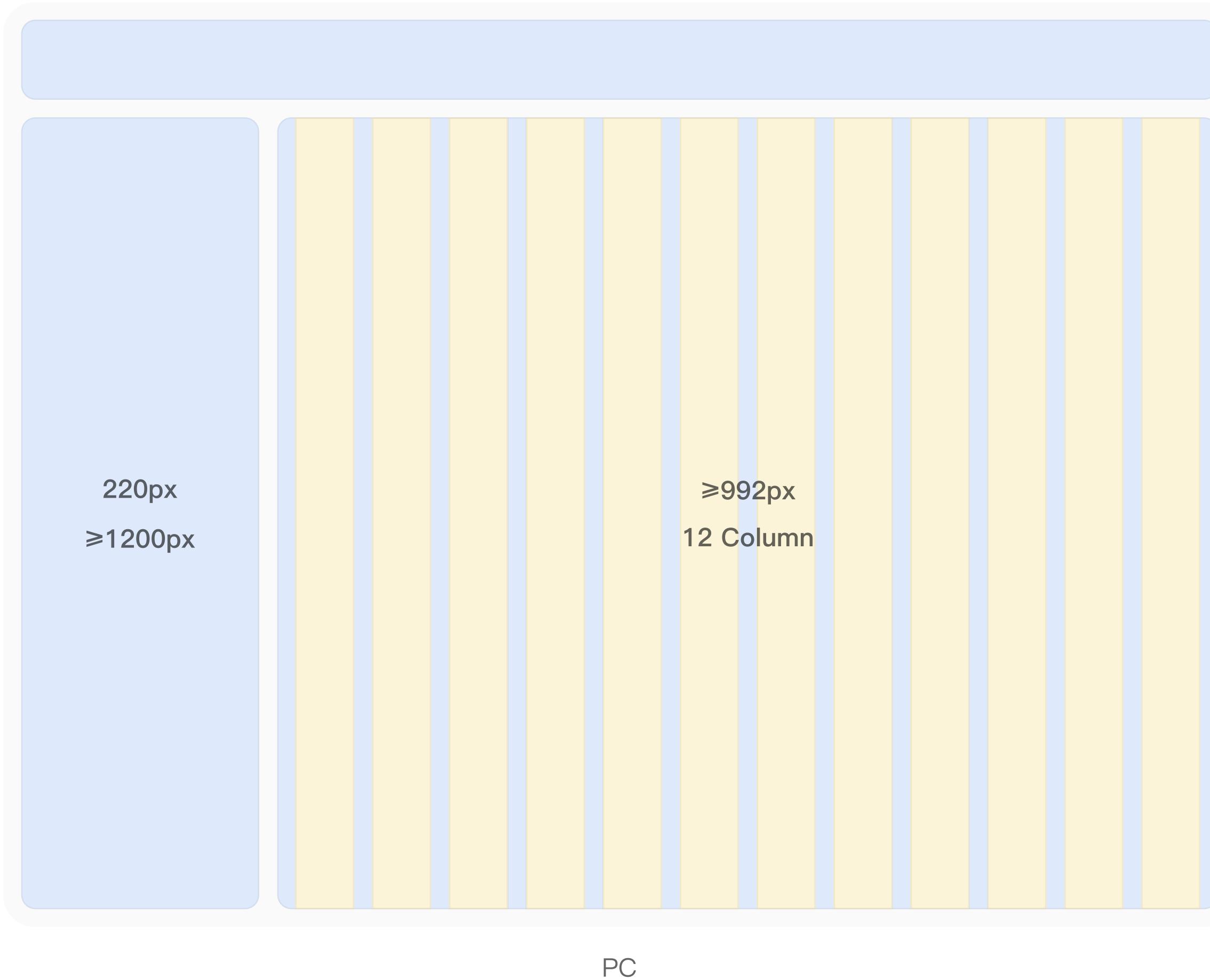
- 页面利用率较低 – 几个特定功能分区用途单一；
- 分散用户注意力 – 分区较多，且日程管理等功能权重过高；
- 对中小屏的适配较差。

● 优化策略

- 功能权重修正** – 分解功能点，分析使用场景和用户行为，获取功能点的使用频率和使用阶段，确定功能模块权重；
- 明确分区职能** – 根据功能权重和信息分类，梳理重组信息架构，简化页面分区；
- 尊重用户习惯** – 新版分区在B端产品中较为常见，用户较易接受。

Grid & 自适应

范围层



● 当前问题

用户反馈 – 中小屏设备登录经常出现显示异常的情况；

设备数据 – 疫情期间笔记本及1280PX显示器设备登录量激增，少量Pad设备也有登录记录；

● 设计方案

以1200px为设计尺寸，确保笔记本电脑及1280PX设备用户的使用体验；

划分992px/1200px/1400px三个主要断点，兼容桌面、笔电、Pad端。

标题栏优化

结构层



优化导航体验

(结构层)

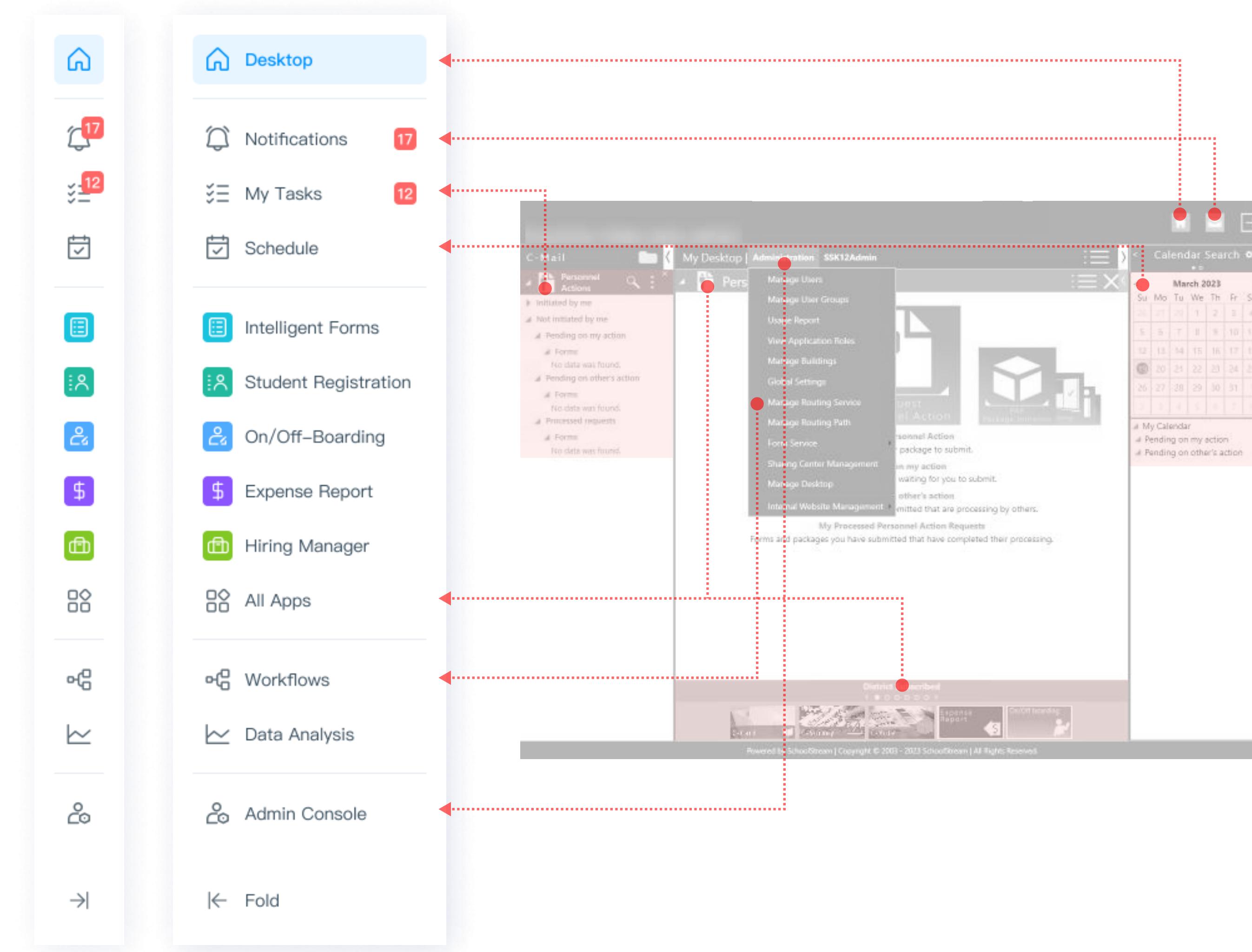
● 当前问题

一级功能入口分散 – 一级功能入口

散落在页面各处，用户学习成本高；

操作流散乱 – 功能入口位置关联性

低，影响操作效率；



优化导航体验

(结构层)

● 设计方案

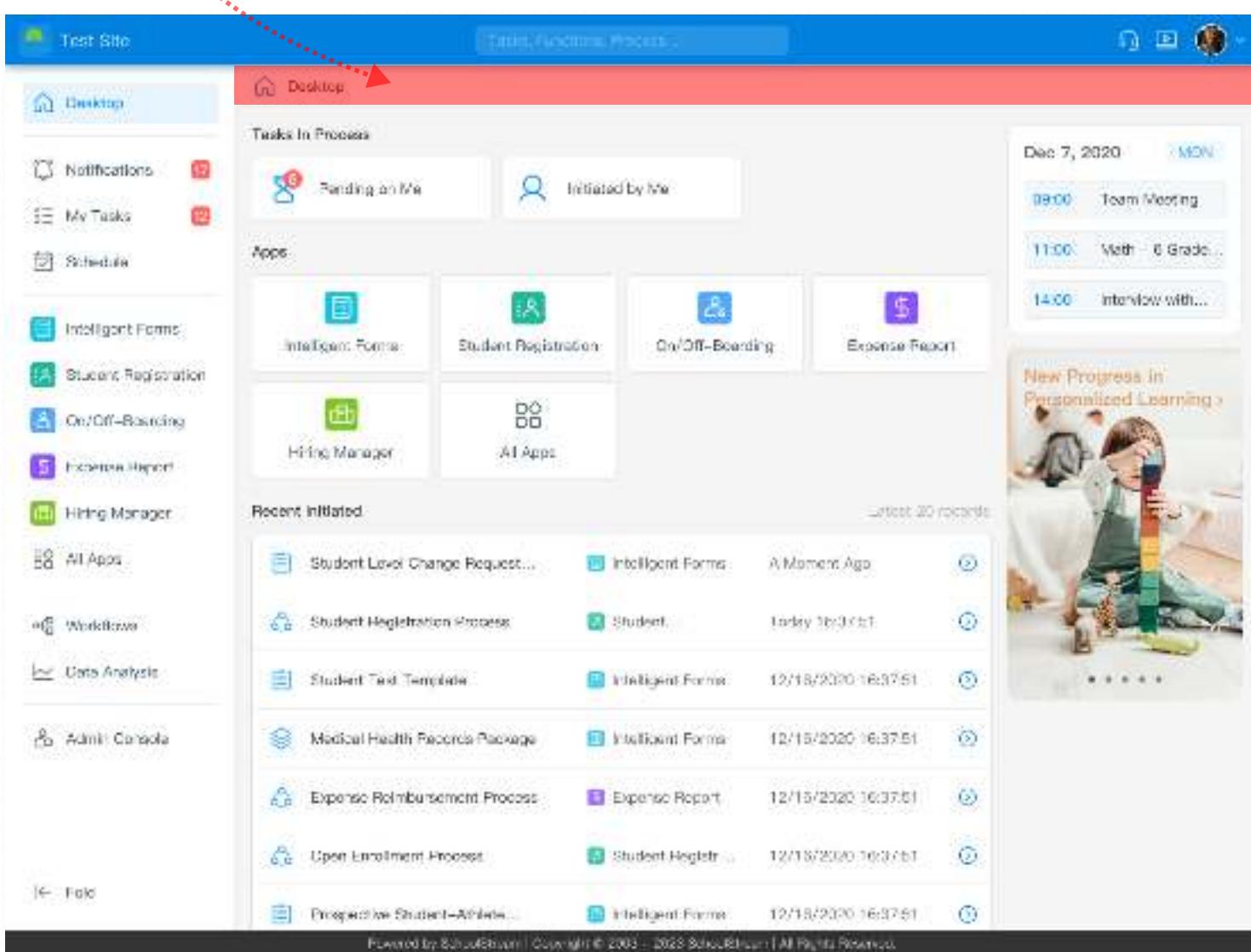
优化页面层级关系 – 控制层和度；
整合功能入口 – 优化功能间逻辑关系；
提升导航体验 – 分析用户行为，确定入口分组和顺序。



主内容区优化 – MENU BAR 结构层

● 设计方案

明确组件定义 – 内容区导航+页面级功能按钮；
功能入口聚焦 – 移除因为层级问题让用户容易产生疑惑的功能入口；



● 定义模式

Home Model: Student Registration Data Resources Setting

App首页, 功能首页

Details Model: Initiate Form Edit

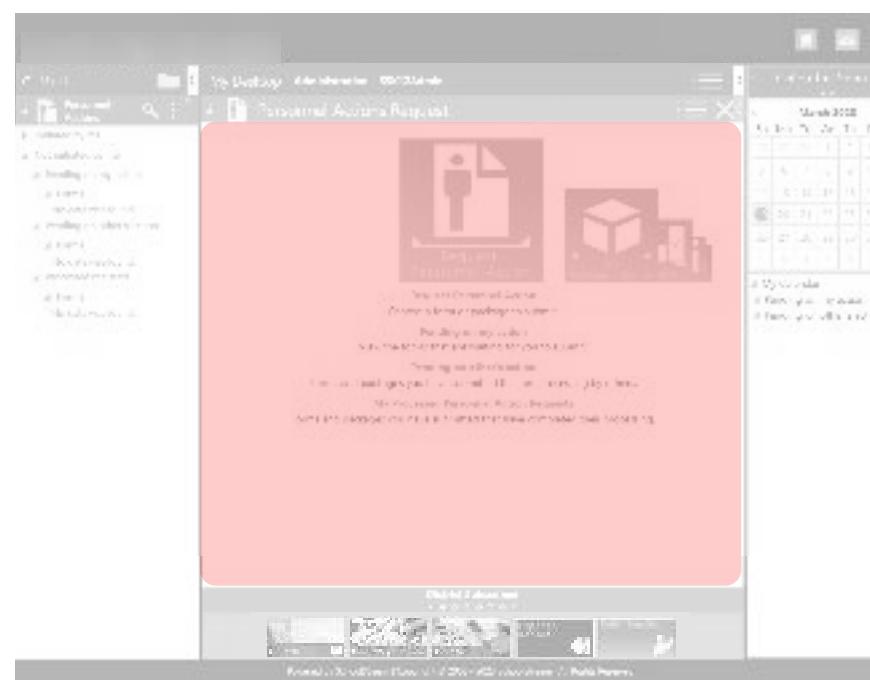
功能详情页面

Edit Model: Expense reimbursement process Edit

Resource编辑, 任务发起

主内容区优化 – APP首页

结构层



● 产品现状

旧版本 App 首页采用 Slide + 文字链接列表的形式：

页面导航低效 – Slide互相遮挡，需要逐个点击查看，浏览低效，且难以点击，操作不友好；

功能层级扁平 – 功能菜单仅以类别划分并简单堆叠，缺少对用户使用场景的理解；

功能入口不易识别 – 文字链接辨识度低，新用户需要逐个查看链接来查找目标功能，操作成本较高；

● 设计方案

明确功能结构 – 划分基础功能/管理功能，梳理功能从属关系；

简化页面层级 – 分析用户使用场景，基础功能直接在页面展示，管理功能入口移至菜单栏按钮组；

优化关联功能 – 附属功能入口集成到主功能的悬浮按钮组；

任务管理模块优化

结构层

● 用户反馈

任务处理时效性差；
历史任务查找不方便；
...

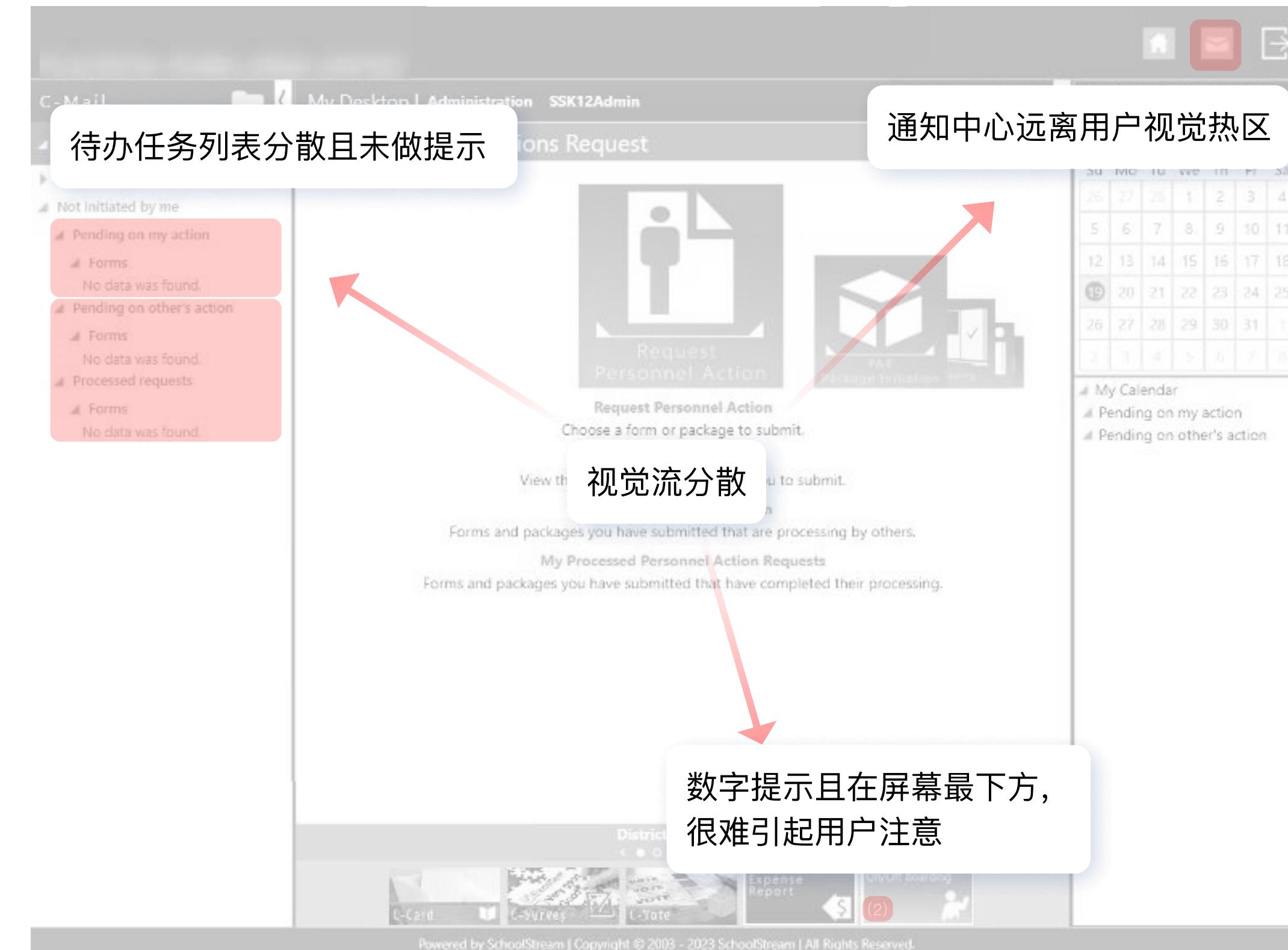
● 分析原因

待办任务列表分散 – 每个应用的待办任务都在各自的目录下，未启动的应用任务列表无法显示；

视觉流混乱 – 通知中心、新任务提示、待办列表在页面中位置分散，容易遗漏；

新任务辨识度低 – 新任务列表与历史任务列表没有做视觉区隔；

用户不便操作 – 当前为固定分区，优先级高但区域小，不易浏览和操作。



任务管理模块优化

结构层

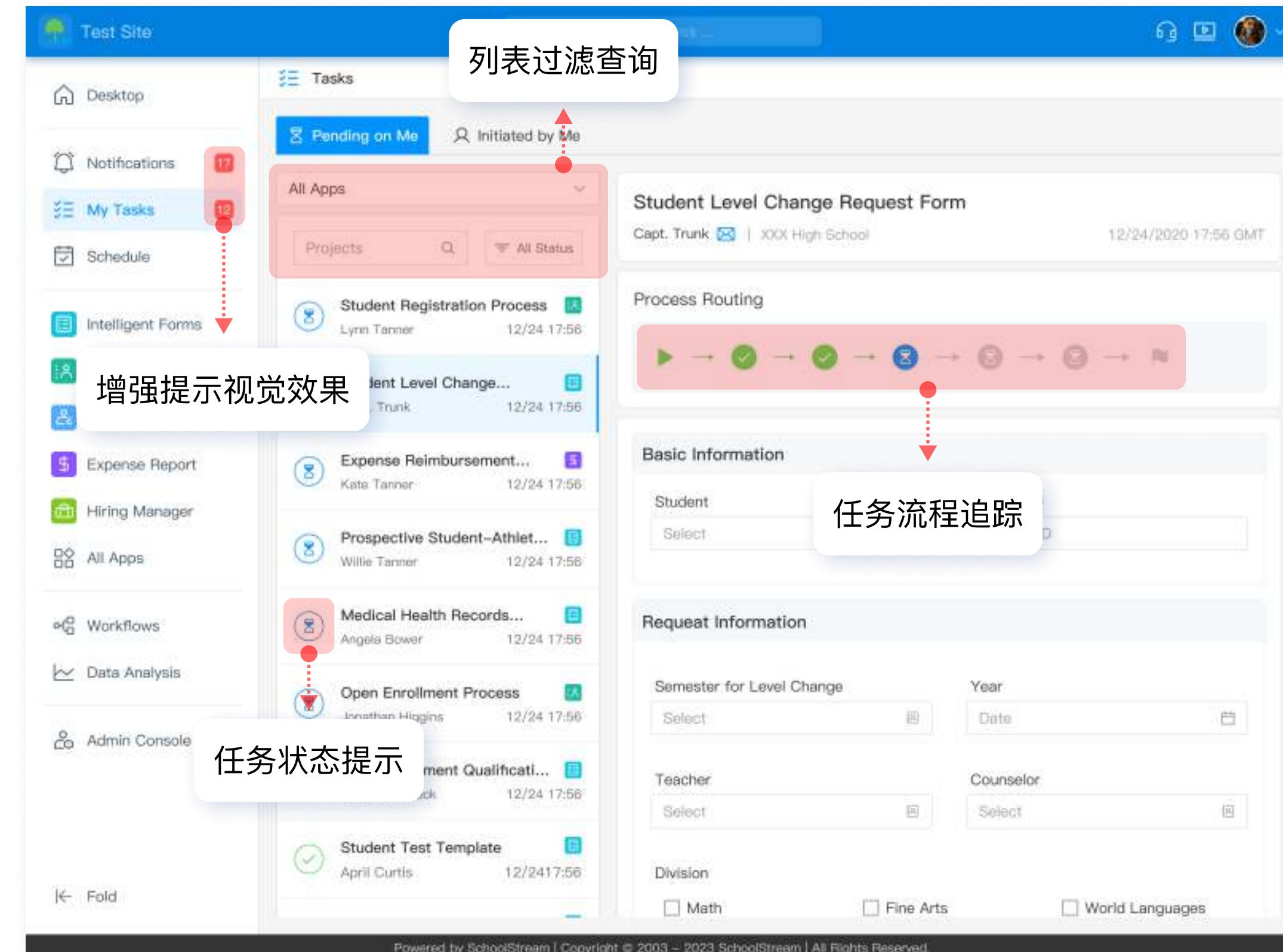
● 设计方案

重组任务管理模块 – 增加 My Tasks 功能，包含待办任务、任务处理记录、我发起的任务追踪；

打通APP硬性分类 – 不同APP的任务默认根据时间排序，允许列表过滤；

强化视觉提示 – 增加提示辨识度，同时在产品首页增加快捷入口；

优化通知系统 – 增加任务状态站内通知；

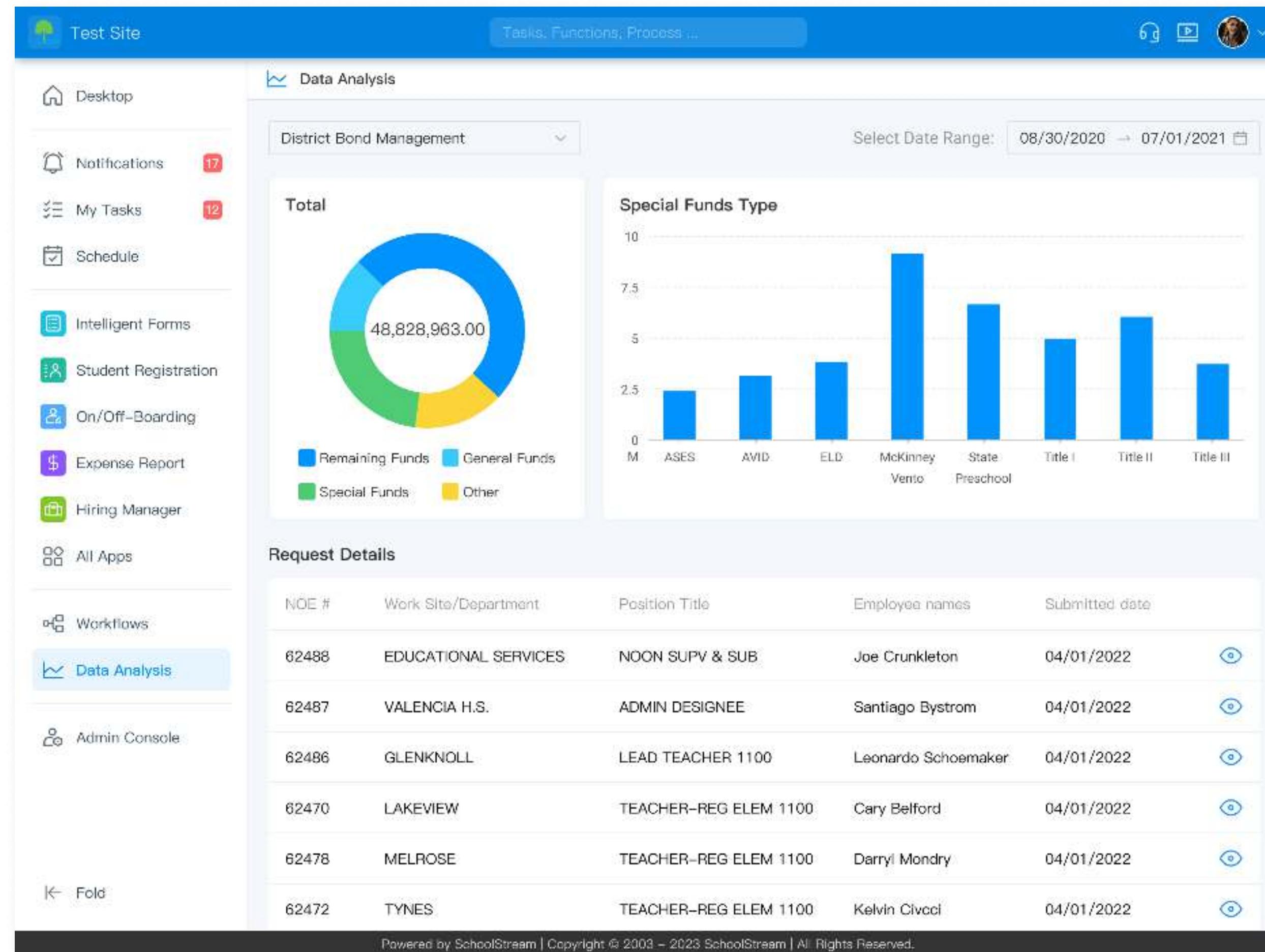


Data Analysis

范围层

● 功能需求

- 为管理者优化管理、策略制定提供依据;
- 增强用户决策者/管理者对产品的价值感知;
- 视觉DEMO设计，根据用户需求定制。



设计规范

Design Criteria

1. Consistency

Visually, the main colors, auxiliary warning colors, etc. remain consistent across design elements, under the same element remains consistent across terms of interaction, when operating method and feedback obtained should be consistent.

2. Efficiency

In the design of various components, given to the cognition and usage by reducing the threshold for use and operation.

3. Practicality

On functional pages, prioritize the operations, with a focus on achieving practicality.

4. Innovation

Fully utilize innovative principles in statistics, and other pages, incorporate and continuously enhance products.

5. Aesthetics

On the premise of meeting the requirements of friendliness, the overall design style achieves aesthetics without monotony.

Color

1. Basic Colors

Primary

#0093FE

Theme, Neutral

Secondary

#F5DE10

Neutral, Pending

#58D857

Positive, Success

#E469D1

Prominent

Font

1. Font Family

San Francisco (Segoe UI, Helvetica)

2. Font Style

Type	font-size
------	-----------

Important (Large) 24px (1.714rem)

Important (Small) 22px (1.57rem)

Page Title 20px (1.43rem)

Paragraph Title (Large) 16px (1.143rem)

Paragraph Title (Small) 14px (1rem)

Content Highlight 14px (1rem)

Baseline 14px (1rem)

Hints 12px (0.857rem)

Layout

1. Baseline Grid

a. All components align to an 8-Pixel grid, tablet, and desktop.

8 16 24 32 40 48 56 64

b. Icons, type, and some elements align to a pixel grid.

2. Elevation

① Level 1: Title Bar and Footer Bar

② Level 2: Nav Bar

③ Level 3A: Content Area - Menu Bar/Nav Bar

④ Level 3B: Content Area

⑤ Level 4: Background

3. Responsive

Icons Library

Controls

1. Button

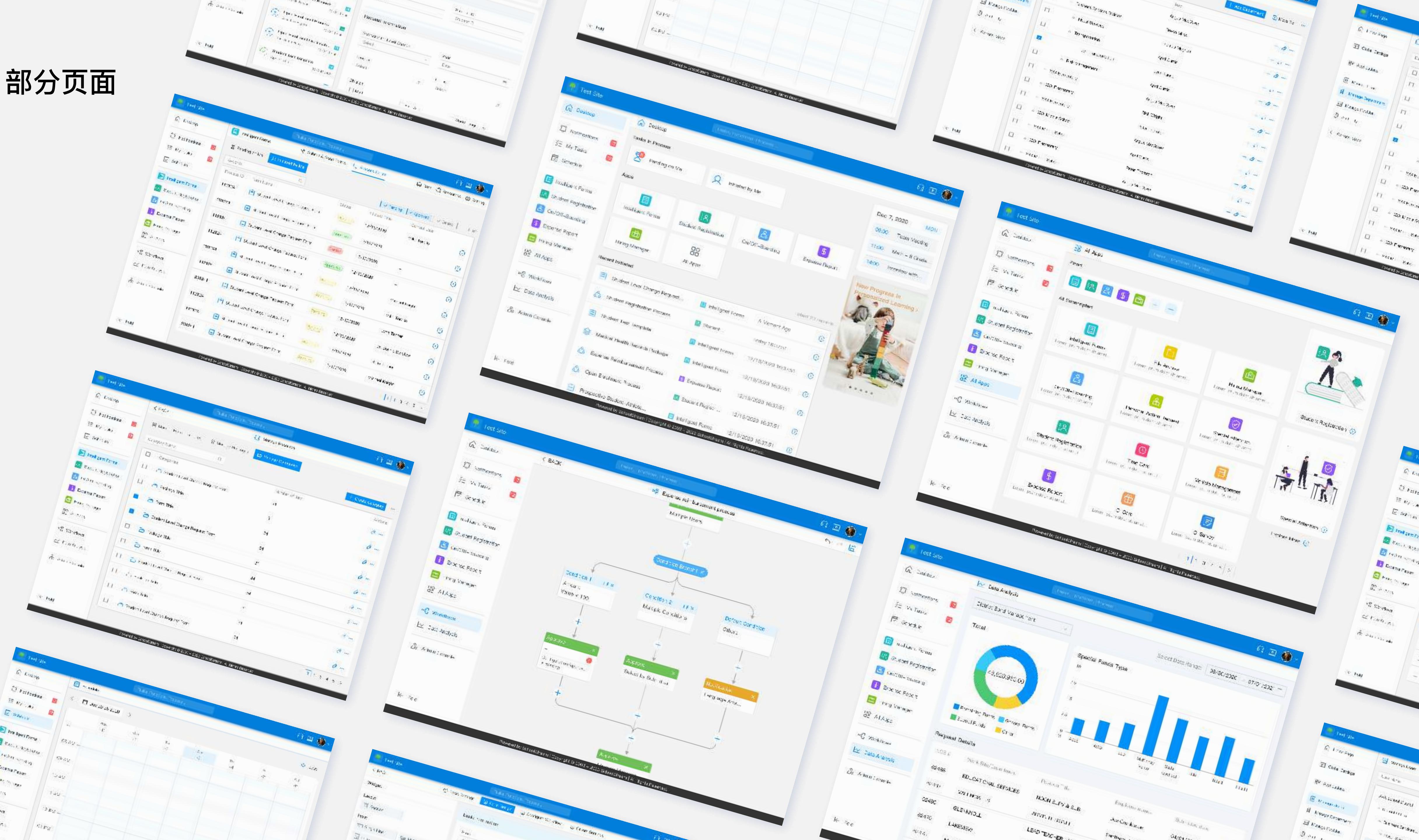
1.1 Legend

	Primary	Secondary	Dash
L	Default		
	Hover		
	Disable		
M	Default		
	Hover		
	Disable		
S	Default		
	Hover		
	Disable		

1.2 Details

	Primary	Secondary	Dash
Background	#0093FE	#FFFFFF	#FFFFFF
Border Radius	4px	4px	4px
Outline	None	1px #AEB5BB	#D7DADD
Font	12/14/16 px	12/14/16 px	12/14/16
Font	Regular	Regular	Regular
Font	#FFFFFF	#181F25	#181F25

部分页面



项目总结

项目反思

产品数据

仅有报错记录及少量功能的操作数据埋点，产品的使用情况难以量化分析，未能对产品优化提供数据支撑；
在与开发团队沟通后增加了数据埋点，自身对相关知识也加深了了解。

用户调研

重要反馈收集途径依赖其他部门，无法获取第一手信息，信息转达有损失；
作为长期目标，提升自身的语言能力，同时丰富调研手段，提升调研能力；

对用户习惯的了解不够深入

因生活环境等因素，思维方式仍偏向中文环境下的操作习惯；
加强对国外产品的体验，增加对用户认知的积累。

项目成果

2022年第三季度正式上线；
意向用户环比大幅增长，订阅增长态势良好。



核心功能体验优化

Workflow Tool – 业务流程及用户体验优化

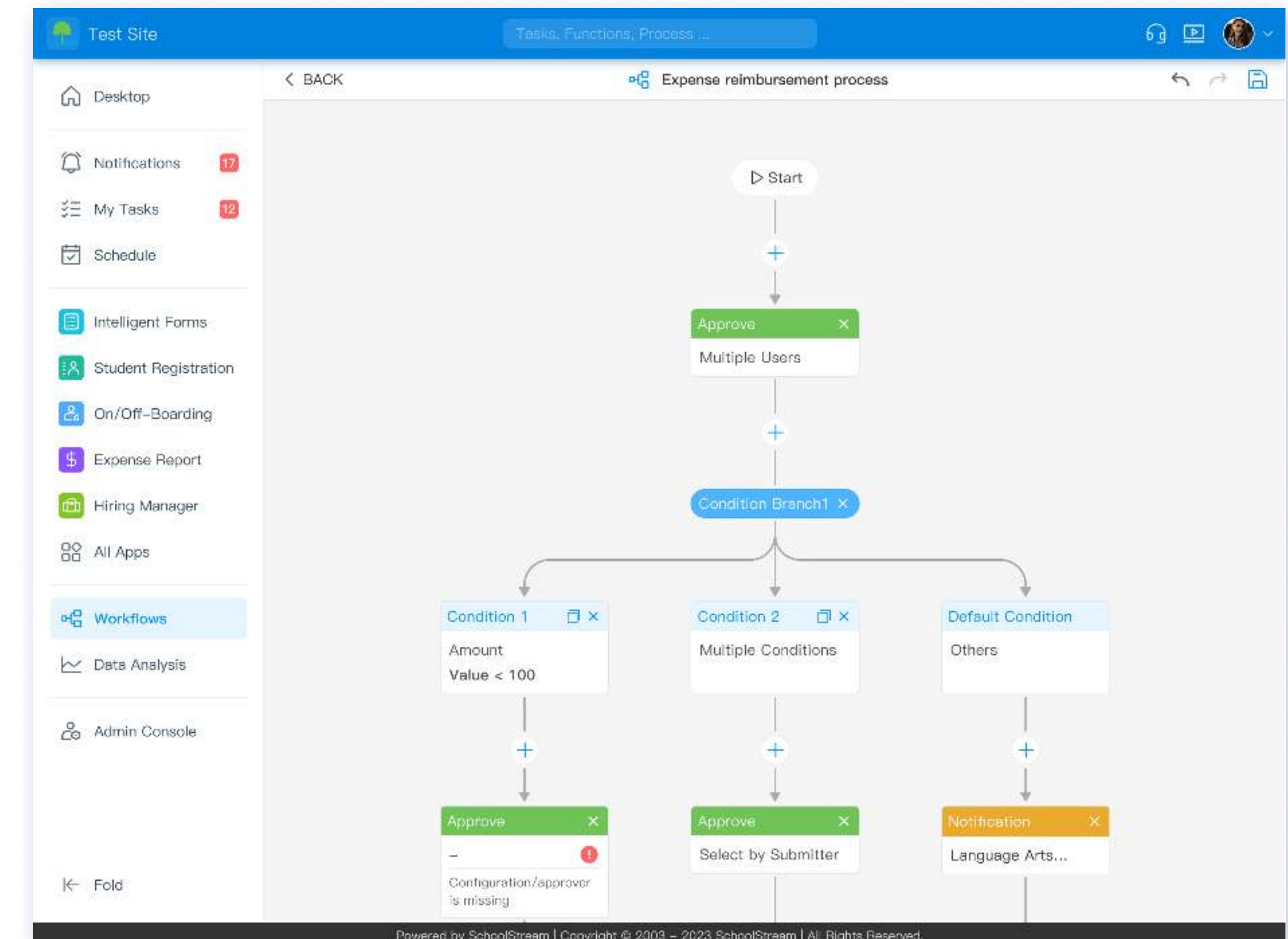
项目背景

Workflow Automation 作为产品逻辑中的核心一环，是提升生产力的关键之一。

因为功能逻辑、操作流程较为复杂，学区 Workflow 的配置、维护一直由团队完成，维护成本高，在用户侧也没有产生应有的价值；

收集到的用户反馈，也印证了我们的想法。

此外，考虑到优化成本及业务发展方向，决定大幅度优化 Workflow 功能逻辑及管理工具。



产品问题

功能逻辑
复杂

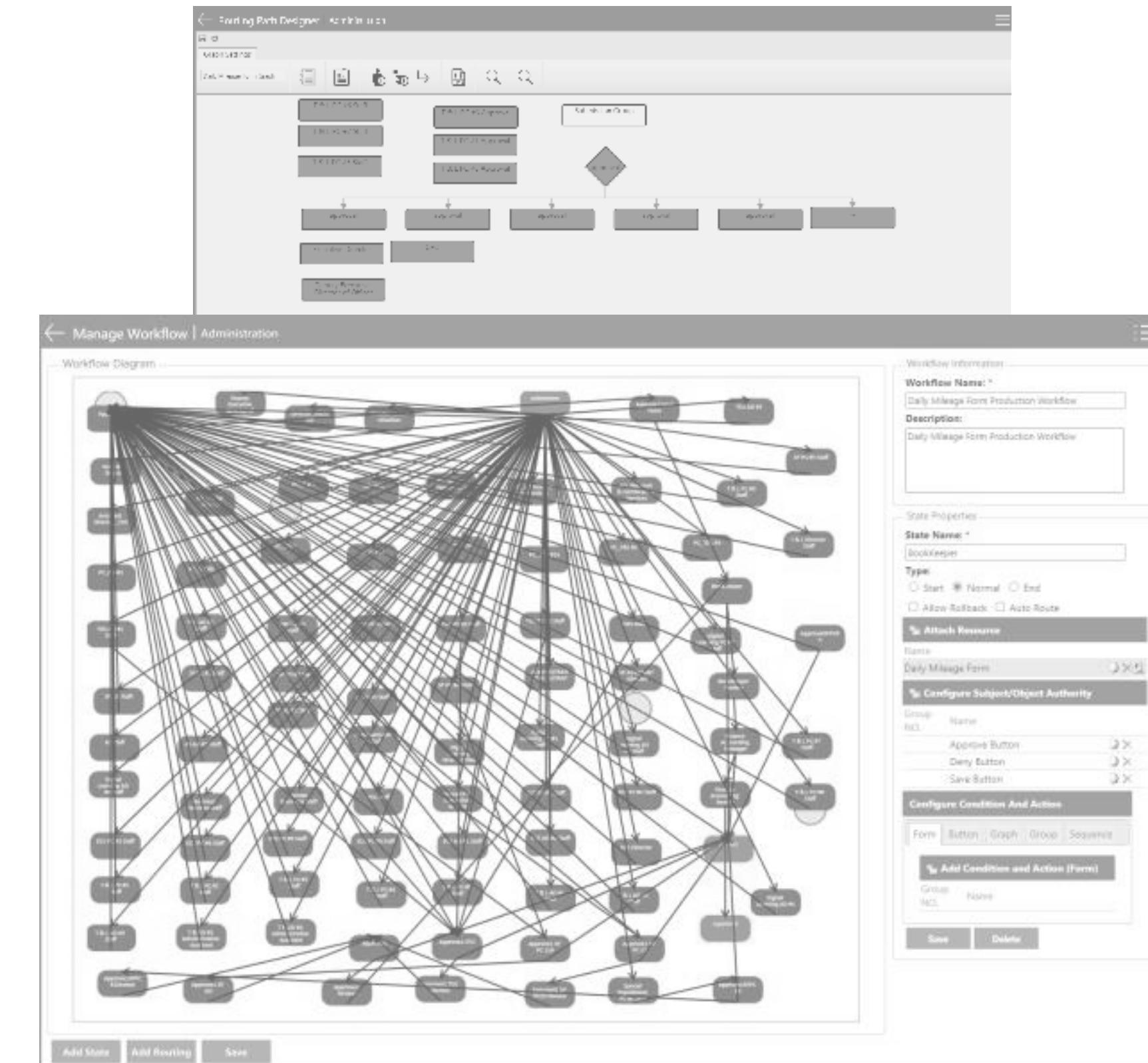
配置流程
存在断点

操作过程
繁琐

适用场景
单一

维护
成本高

页面
可读性低



竞品调研

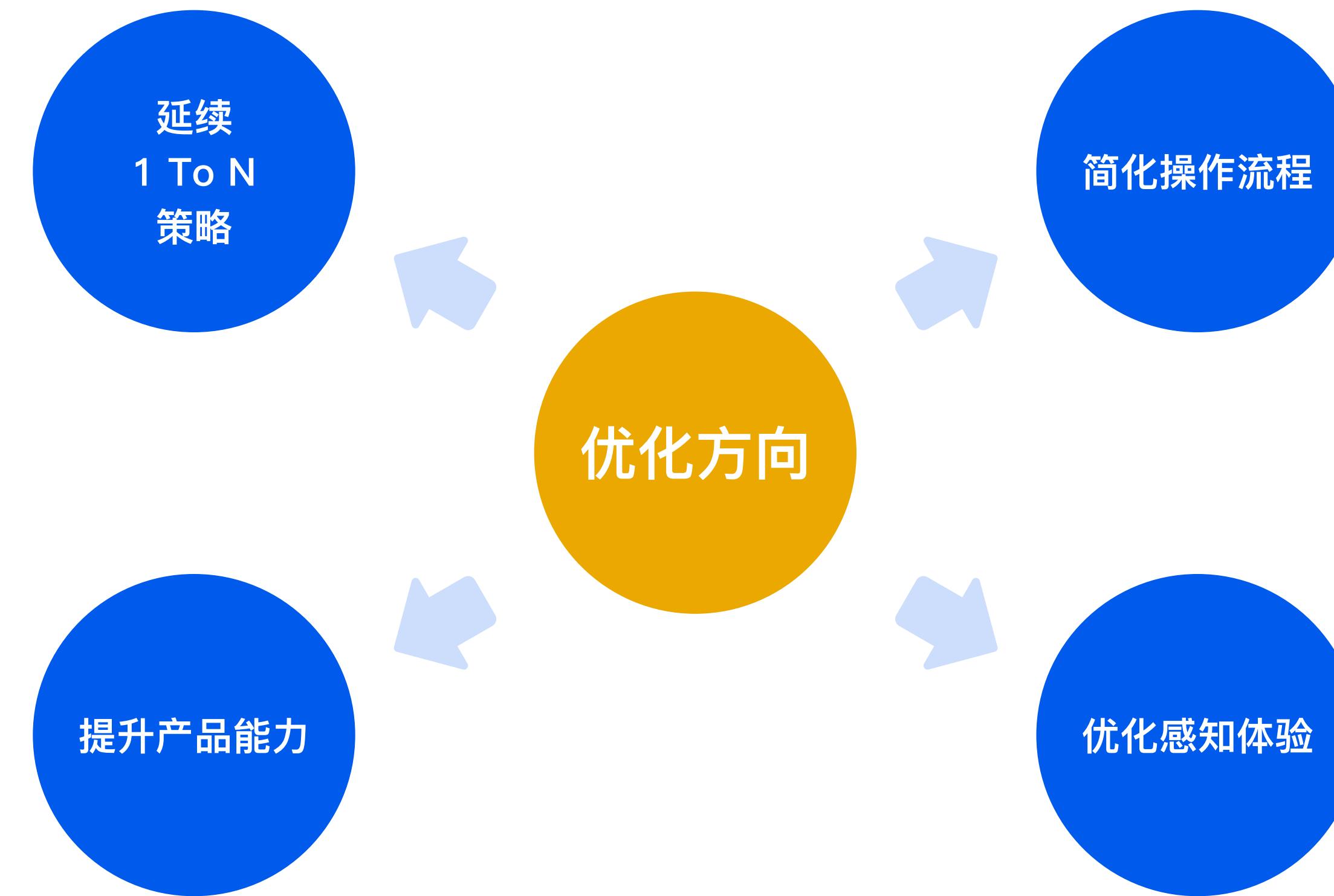
国外竞品

Microsoft Power Automate
Jotform
Form Strack
...

国内竞品

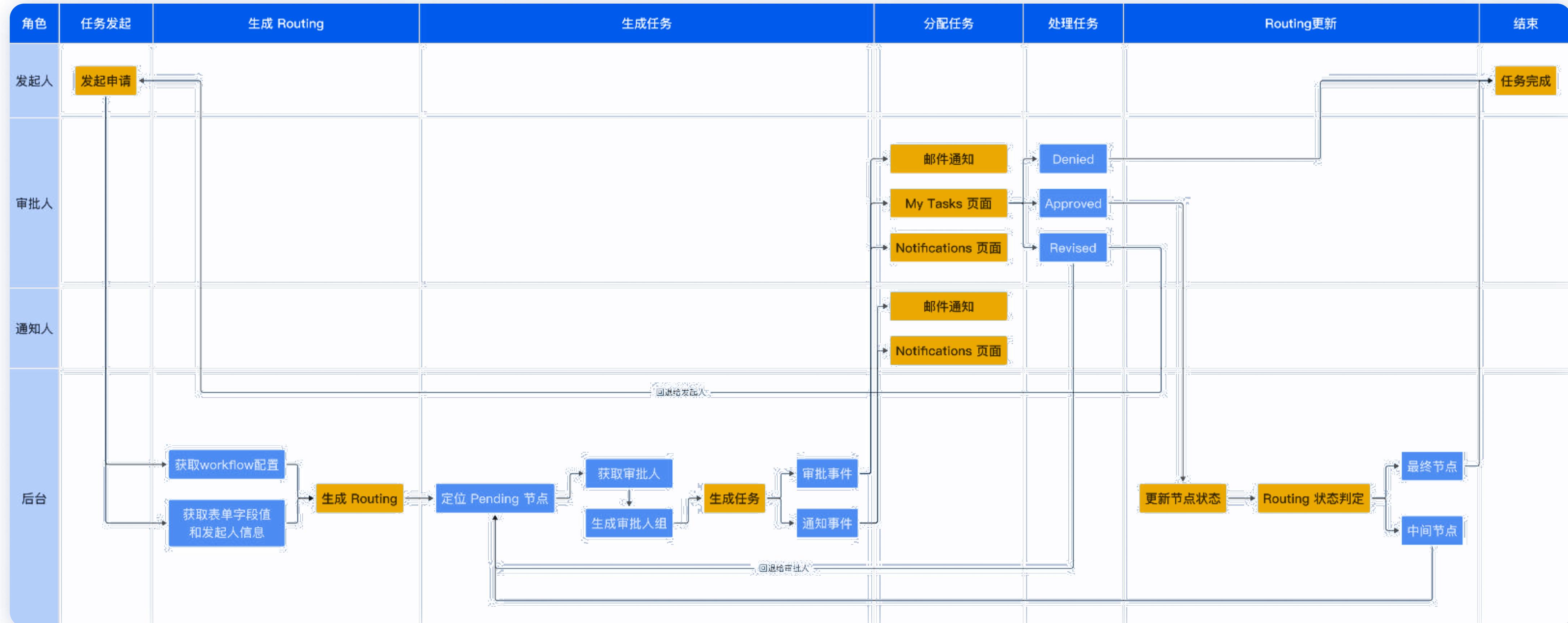
钉钉 OA 审批
飞书 OA 审批
企微 OA 审批
...

调研方向	调研结论
Workflow与审批用例的绑定模式	<p>调研产品都为审批流程与审批项目一一对应：</p> <p>优点：用户易于理解；审批流程管理更为可控；</p> <p>缺点：复用性低，后续维护工作繁琐，每个审批流程需要单独配置、维护；</p>
条件分支业务逻辑	<p>Microsoft Power Automate 功能强大，但更适合具备技术基础，且较了解微软产品体系的使用对象。</p> <p>更为常见的表单构建工具类产品中，因为平台属性较弱，更专注于基于表单本身的字段、数据来实现条件分支。</p> <p>国内的几大在线协同办公平台的OA审批功能则依靠平台的用户管理系统加入了基于用户、部门、角色的条件分支功能。</p>
审批人、抄送人设置	<p>国外竞品普遍由于用户管理模块的限制，仅支持设置特定的用户和组或邮箱地址；</p> <p>国内竞品支持特定用户和组，且支持根据部门、角色等定位用户的功能。</p>
Workflow 配置页面交互模式	<p>国外竞品配置页面交互模式差异较大，但普遍图形化程度不高，信息不够直观，更依赖页面的文字或按钮来引导用户；</p> <p>国内竞品配置页面的设计同质化较高，节点和路径的结构更易于用户理解，且于当前产品的设计相似度更高，有成熟的交互模式可以借鉴。</p>
...	...

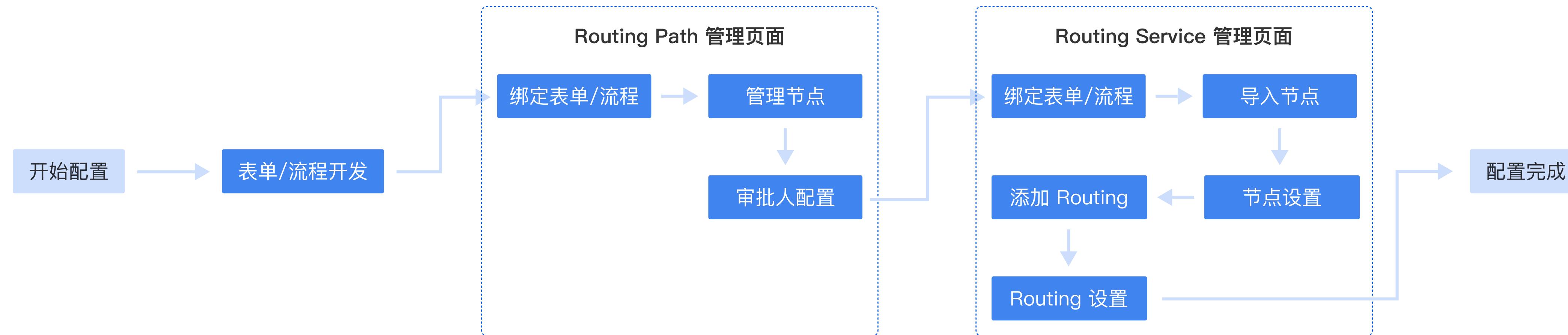


结合产品调研、当前产品现状和开发团队沟通结果，确定优化方向

定义产品能力



简化配置流程



简化操作流程 ↓ 减少页面跳转



定义节点类型



Routing 节点

- Approve X
Multiple Users
- 审批节点

- Notification X
Multiple Users
- 通知节点

- Condition Branch1 X
条件分支

- Condition 1 X
Amount
<100
- 条件节点

标识组件

- ▷ Start
Routing 起点
- ◁ End
Routing 终点

↓
Routing 终点

编辑按钮

- + 添加节点

动态审批人

● 功能现状

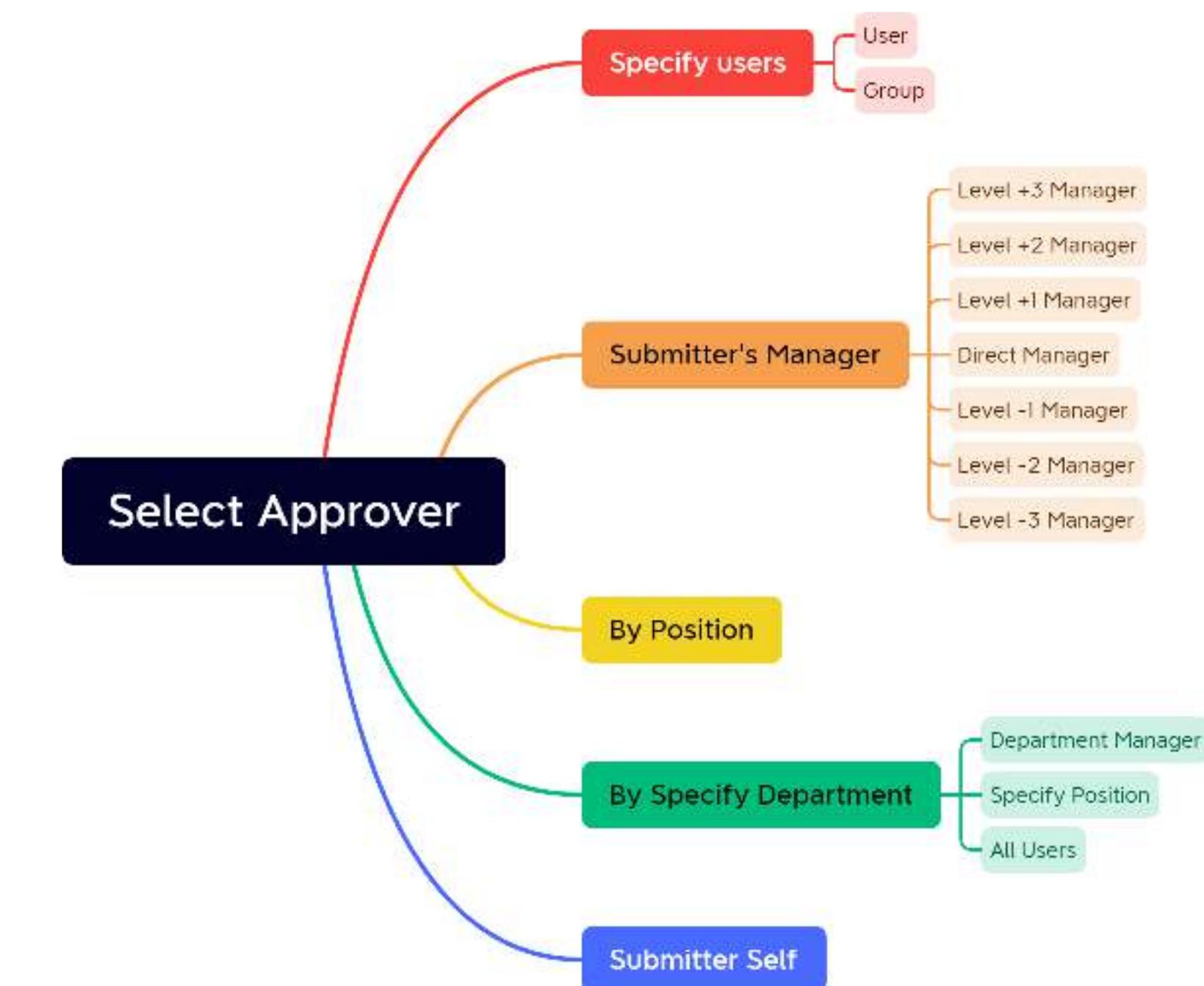
维护频率高 – 只支持选择固定的人或组，对于部分人员、职位变动大的客户，需要经常修改配置，或发起 Support 工单。

用户管理系统对 Workflow 的支持不足 – 系统已存在 Building Management 功能及用户 Position 属性，但无法为 Workflow 提供支持。

● 设计方案

增加多种途径的用户查找方式 – 关联用户的部门、职位等基础属性，降低维护频率。

拓展用户职位管理、组织架构管理等相关功能能力 – 为 Workflow 提供支持；



升级 Position 属性

● 升级方案

定义 Position – 用户的可选属性,
Position 与 User 为多对多的对应关系；

提升功能权重 – 增加管理页面,在工作流管理、权限管理等增加通过 Position 选择 User 的功能。

A screenshot of a user management interface. At the top, there's a navigation bar with links like 'Edit User Info', 'Administrator', 'SKT Admin', 'Logout', and 'Actions'. Below this is a main form area with several sections: 'Contact Information' (Address 1, Address 2, City, County, State), 'Other Information' (Title dropdown, Date of Birth, Education, University, Employee ID), and 'Authorities' (System Administrator, Application Name, New Portal Administrator, Portal Management, Re-Active Message). A specific 'Title' field is highlighted with a red dashed box.

当前用户管理系统中的Title字段

A screenshot of a 'Manage Position' page. The left sidebar includes links for 'Home Page', 'Global Settings', 'Applications', 'Manage Users', 'Manage Department', 'Manage Position' (which is selected and highlighted in blue), and 'Authority'. The main content area is titled 'Manage Position' and shows a table of positions. The columns include 'Position' (checkbox), 'Position Name' (text input), 'Description' (text area), 'Status' (dropdown), 'Last Editor' (text), 'Edited Time' (text), and 'Actions' (button). There are 15 entries in the table, with the 13th entry ('Director, Business Service') having its checkbox checked. At the bottom, there are navigation buttons for pages 1 through 5.

Position Management 页面

A screenshot of an 'Approve' dialog for 'Approver 1'. It has tabs for 'Node Setting' and 'Approvers'. Under 'Approvers', there are two radio button options: 'Select by Submitter' (selected) and 'Set Approvers'. Below this are dropdown menus for 'Approver 1' (Submitter's Manager, Submitter, Submitter's Manager) and 'Approver 2' (Specify Department's Users, Position, User Group, Specify Users, Language Arts... Only selected...). At the bottom are 'SAVE' and 'CANCEL' buttons.

设置特定职位的用户为
审批人

A screenshot of an 'Approve' dialog for 'Approver 2'. It has tabs for 'Node Setting' and 'Approvers'. Under 'Approvers', there are two radio button options: 'Select by Submitter' (selected) and 'Set Approvers'. Below this are dropdown menus for 'Approver 2' (Specify Department Users, Position, User Group, Specify Users, Language Arts... Only selected...) and 'Approver 3' (Supervisor, Language Arts Teachers, Cashier, Accountant, All Users). At the bottom are 'SAVE' and 'CANCEL' buttons.

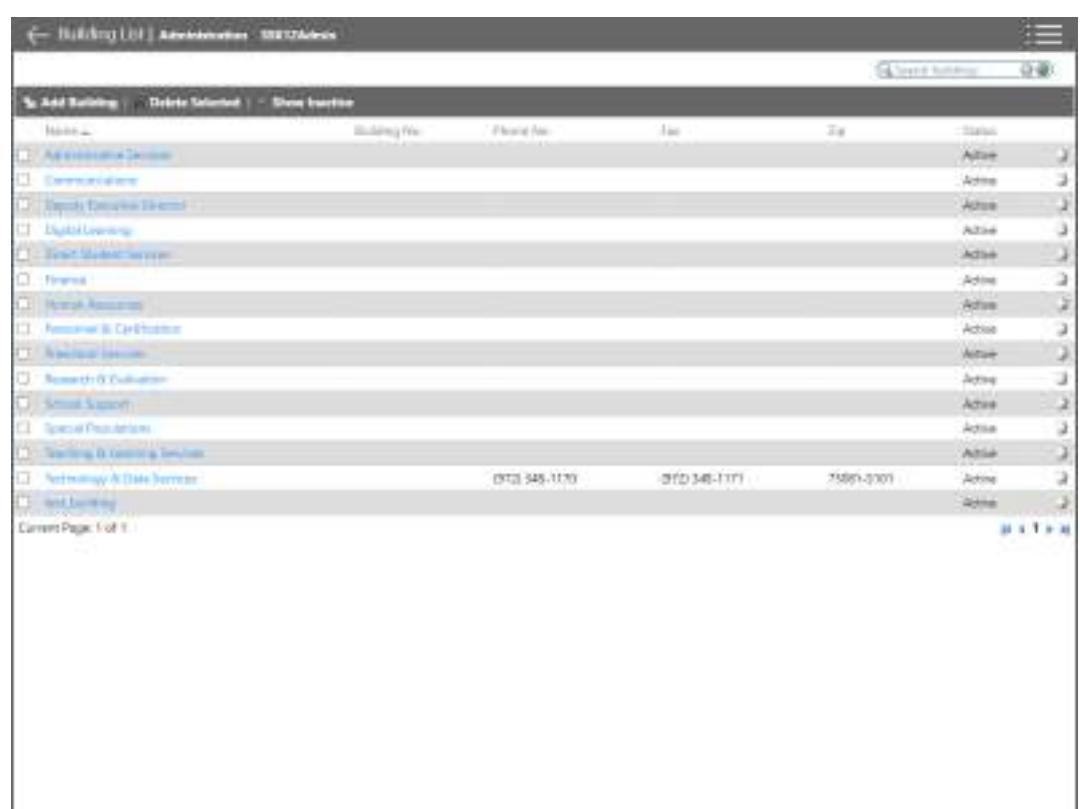
设置特定部门的特定职
位用户为审批人

组织架构管理

升级数据结构 – 升级为树结构的部门管理工具；

增加“部门主管”属性 – 与部门绑定，为 Workflow、权限控制提供数据能力；

优化相关功能 – 用户管理增加 Department 栏，用户管理更加立体。



旧版本 Building Management 功能数据结构扁平

The figure consists of three screenshots of a software application. The left screenshot shows a 'Building List' with a flat list of categories. The middle screenshot shows a 'Manage Department' screen where departments are listed in a hierarchical tree structure, with each department having a 'Head' assigned. The right screenshot shows a 'Manage Users' screen where users are listed, and a red arrow points to a 'Department' dropdown menu, indicating that user management now includes departmental context.

Department	Head
District Office	Angus MacGyver
Business Services Division	Devon Miles
Fiscal Services	Thomas Magnum
Transportation	April Curtis
Pupil Transportation	Lynn Tanner
Risk Management	April Curtis
XXX Elementary	Angus MacGyver
XXX Elementary	Rick Wright
XXX Elementary	Peter Thornton
XXX Middle School	Angus MacGyver
XXX Middle School	April Curtis
XXX Middle School	Peter Thornton
XXX Middle School	Angus MacGyver

实现部门管理的层级关系

用户管理页面的部门目录

升级用户管理系统

审批人设置

The screenshot illustrates the configuration of an approval step within a workflow process. The main interface shows a 'Select Users' dialog on the left and an 'Approve' configuration window on the right.

Select Users Dialog:

- Search Bar:** Search Users
- Filter Options:** Department (selected), Job Title
- Tree View:**
 - District Office
 - Business Services...
 - Fiscal Services
 - Transportation
 - Pupil Transportation
 - Risk Management
 - XXX Elementary
 - XXX Middle School
 - XXX High School
- User List:**

Manager	User Name
Templeton Peck	Thomas Magnum
Jonathan Higgins	Angus MacGyver
Michael Knight	Hannibal Smith
Dori Doreau	Murdock
Theodore T.C. Calvin	
Murdock	
Rick Wright	
Hannibal Smith	
- Buttons:** Confirm, Cancel

Approve Configuration Window:

- Approver Selection Methods:**
 - Node Setting
 - Approvers (selected)
 - Select by Submitter
 - Set Approves
- Approver Details:**
 - Approver 1:** Submitter's Manager, Direct Manager
 - Approver 2:** Specify Department Users, XXX Elementary – Educational Servic..., Language Art..., Only selected...
 - Approver 3:** Position, Math Teachers
 - Approver 4:** Specify Users, B.A. Baracus, Theodore T.C. Calvin
- Buttons:** SAVE, CANCEL

Annotations:

- A callout bubble points to the 'Approver 1' section with the text: '提供多种审批人选择方式' (Provides multiple approver selection methods).
- A callout bubble points to the 'Approver 2' section with the text: '支持最多五种选择方式的组合' (Supports combinations of up to five selection methods).

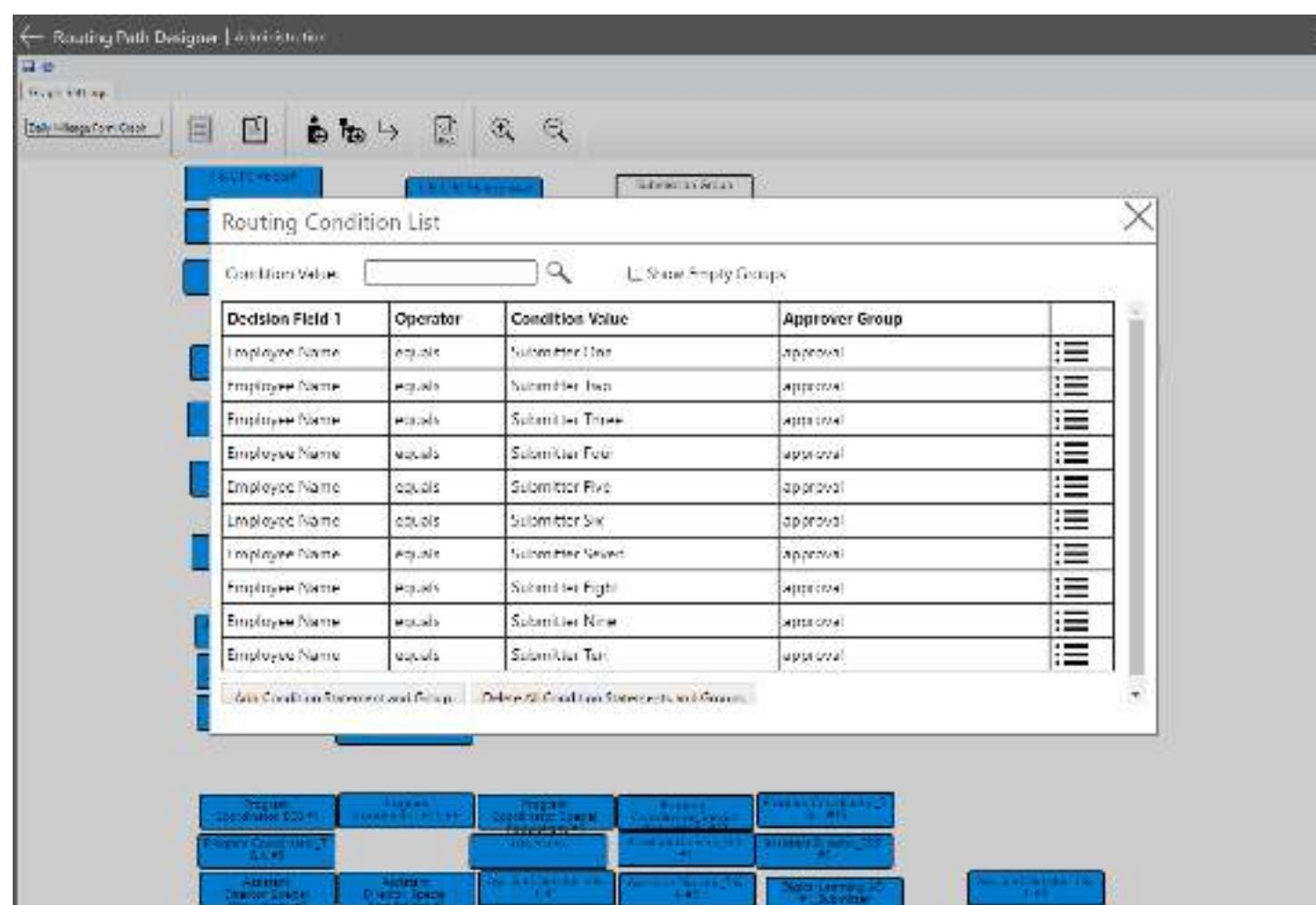
升级 Condition Branch

● 功能现状

旧版本仅支持通过预设不同的提交人与不同的审批人组的对应关系，来实现简单的路由分支；
用户要实现更复杂的条件分支是由开发组进行定制；

用户侧： 采购成本增加 → 采购意愿降低

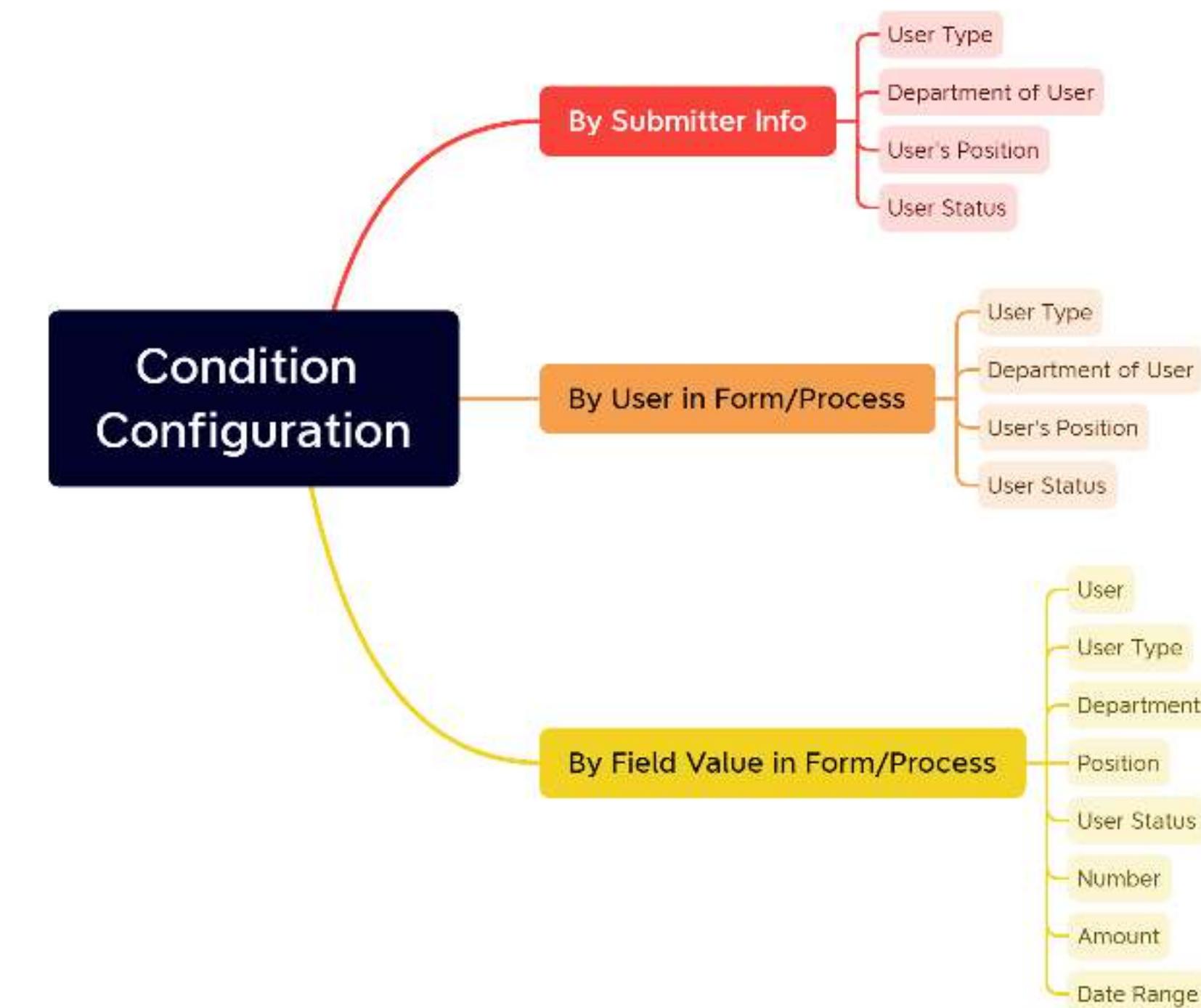
业务侧： 开发周期增加 + 维护成本增加



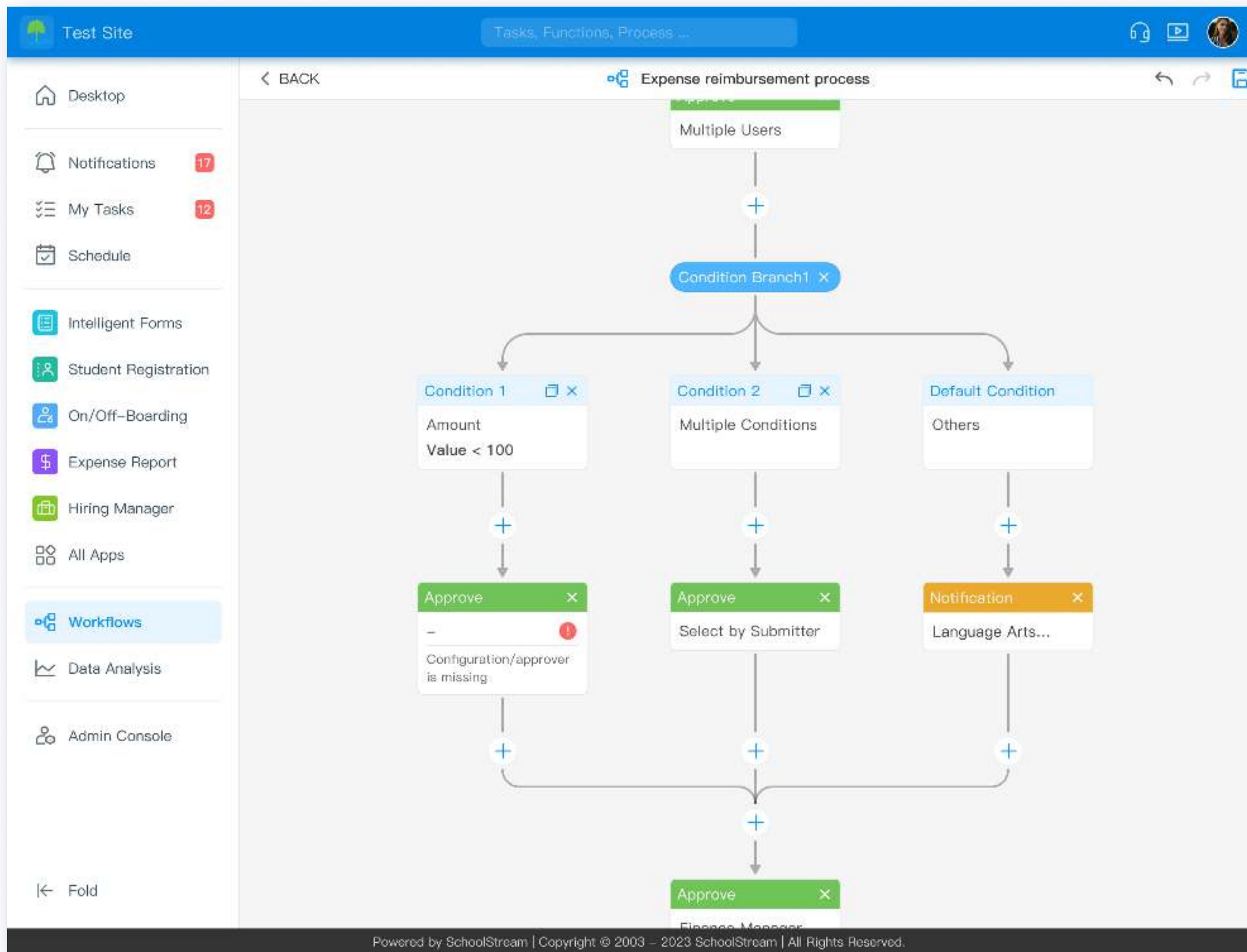
● 设计方案

拓展功能能力 – 支持更多属性设置为条件，支持条件组；
简化 Condition Fields 管理功能 – 预设用户信息相关的系统默认字段；

优化交互逻辑 – 增强页面提示，借鉴成熟的交互逻辑，使用户通过简单学习即可使用。



Workflow Tool | 输出方案



Condition

Group 1

Condition 1
Submitter
Department
XXX Middle School

And

Condition 2
Field in Request
Amount
Less than 100

+ Add Condition

Or

Group 1

Condition 1
Submitter
Department

SAVE CANCEL

```
graph TD; G1[Group 1] --> C1_1[Condition 1]; C1_1 --> S1_1[Submitter]; C1_1 --> D1_1[Department]; C1_1 --> V1_1[XXX Middle School]; C2[Condition 2]; C2 --> F2[Field in Request]; C2 --> A2[Amount]; C2 --> L2[Less than 100]; C2 --> AC[+ Add Condition]; G2[Group 1]; G2 --> C2_1[Condition 1]; C2_1 --> S2_1[Submitter]; C2_1 --> D2_1[Department];
```

03

平台生态新应用搭建

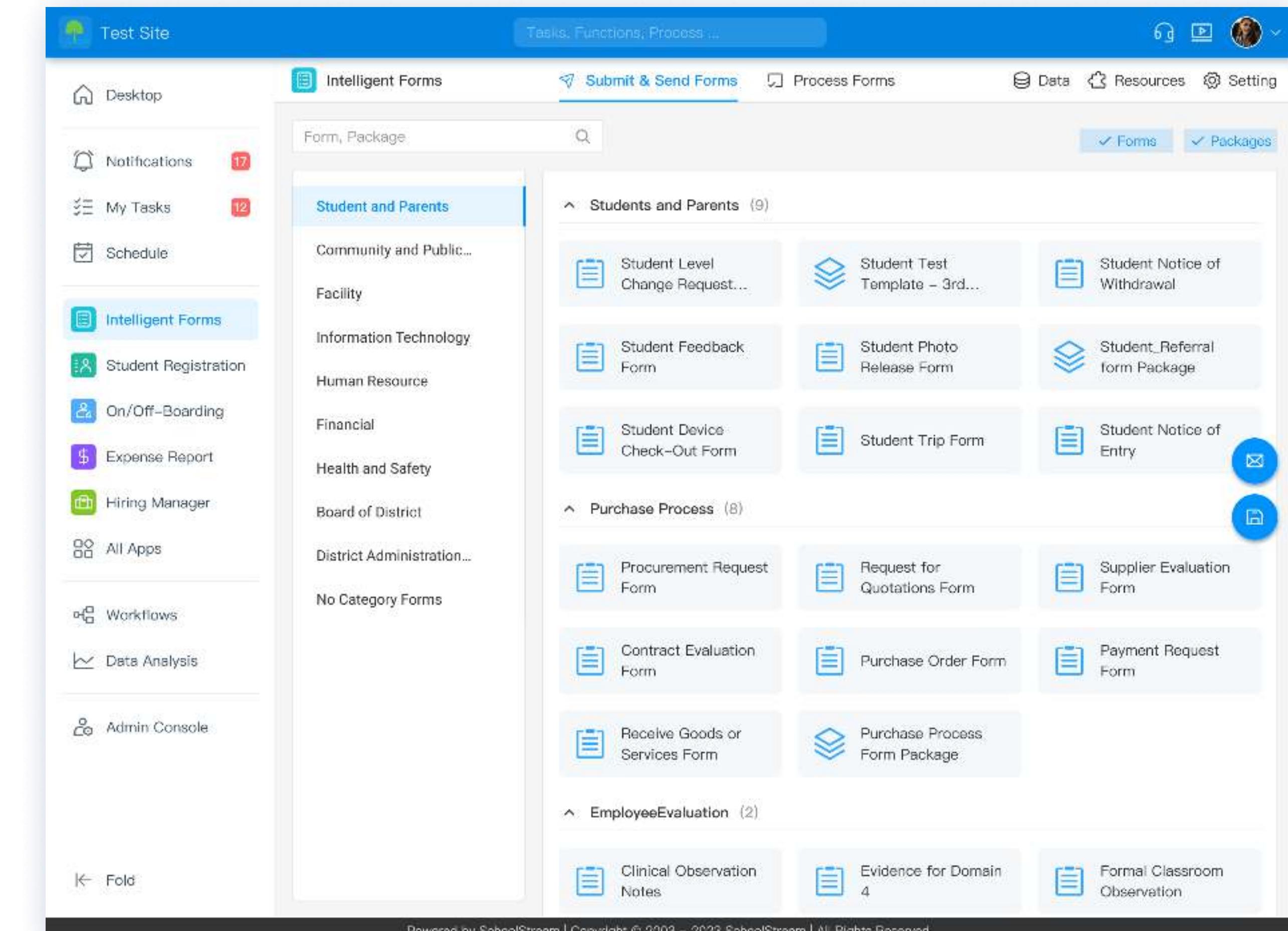
Intelligent Forms – 面向中小型组织的自动化解决方案

项目背景

根据既定产品策略，继续沿用 Platform – App 的生态架构，经过多年的持续扩充，已经建立丰富的应用库，包含学生注册、课程管理、学生管理、入职管理、报销流程管理等垂直功能。

但部分小型学区的自动化需求较低，仅需要实现基本的无纸化办公，相对应的采购预算也相对较低。当前的应用库单一应用不能覆盖学区日常运营需求，而订阅多个 app 的成本则会超出客户预算。

为了覆盖更广泛的用户群体，同时也是一个新的业绩增长点，需要开发一款新的平台应用。



需求调研

关键用户访谈

市场部于用户方决策者的访谈调研，了解用户对此类产品的看法和建议；
团队内部对反馈内容进行分析讨论，同时进一步明确产品的用户定位。

竞品调研

国外竞品: Google Forms, Microsoft Forms
Jotform, Form Strack ...

国内竞品: 钉钉 OA 审批, 飞书 OA 审批, 金山表单 ...

内部需求会议

团队内部的各职能间观点实时共享，通过需求讨论会统一认知，确定设计方向。

需求列表

优化现有表单设计工具

表单模板库设计

Form 版本管理功能设计

Form 权限管理设计

Package 功能定义

Form/Package 提交/审批功能设计

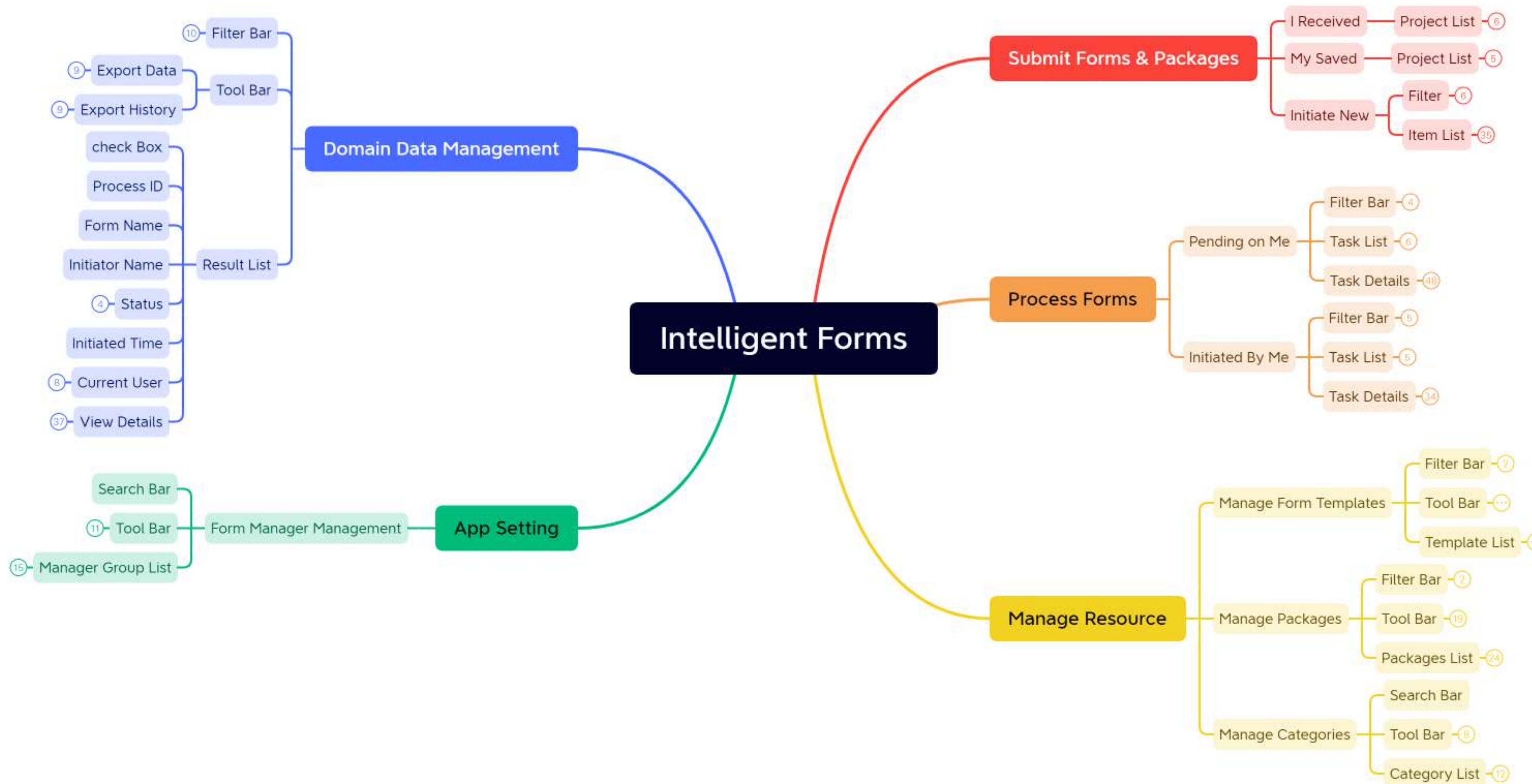
Form/Package Links 功能设计

Send Form/Package 功能设计

Public Forms 功能设计

...

信息架构设计



表单设计工具

功能现状

平台现有的表单设计工具，功能定位为内部开发工具，表单配置复杂，且非常依赖插入代码来提实现表单功能，普通用户学习难度大，不能独立完成表单设计。

The screenshot shows the 'Student Level Change Request Form' in the Intelligent Forms application. The interface includes a toolbar with various settings like Form Settings, Page Settings, Revision Description, Page Structure, Form Font, Script, Form Validations, Authority, Preview, and Relationship. On the left, there's a sidebar titled 'Form Fields' under 'Input' which lists options like Singleline Text, Multiline Text, Check Box, Dropdown List, Date and Time, US Phone Number, Check Box List, Radio Button List, Multiple Selection, and Rich Text Box. Below that is the 'Objects' section with File Attachment, File Attachment V2, Hyperlink, Label, Rich Text, Approval Field, and Integration Assessment. At the bottom is the 'Containers' section with Repeating Table. The main area displays the form itself with fields for Request Initiated By (checkboxes for Teacher, Student, Parent), Today's Date (4/10/2023), Level direction (dropdown), Building (dropdown), Student (text box), ID (text box), Semester for Level Change (dropdown), Year (dropdown), Teacher (text box), Counselor (text box), Division (checkboxes for Math, Communication Arts, World Languages, Science, Social Studies, Fine Arts, Applied Arts, Physical Welfare), Current Course (text box), Period (dropdown), Desired Course (text box), and two large text areas for conversation notes.

旧版表单设计页面

优化表单设计工具

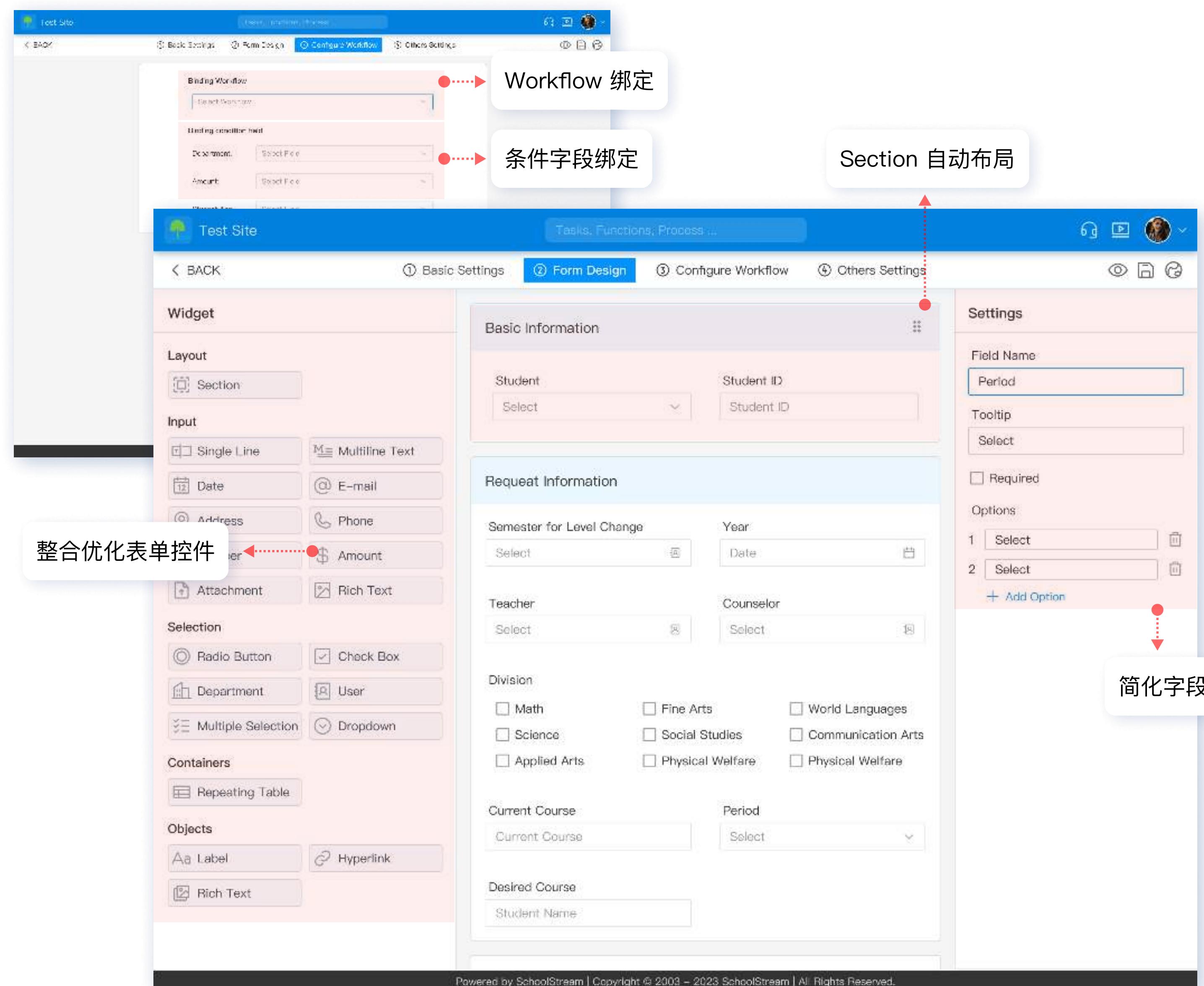
● 设计方案

整合优化控件系统 – 如单行文本框当前版本为字段属性中可设置为Email、数字等多种类别，新版本将其拆分为多个控件，操作更直观；

优化页面排版功能 – 增加 Section 列数设置，默认为按列数自动布局，增加 Section 拖动排序功能，布局设置更简单；

简化页面、控件配置 – 重新梳理各层级配置项，降低用户的操作难度；

匹配平台升级 – 简化权限设置，增加默认条件字段控件，增加 Workflow 绑定设置；



Package

● 功能定义

Package 为表单链接的集合，用户通过创建的 Form Pacakge，发送给内部/外部用户来便捷的提交一系列表单；系统内用户在应用内也可以直接提交 Package。

The screenshot shows the 'Test Site' interface of the Intelligent Forms application. On the left, there's a sidebar with various links: Desktop, Notifications (17), My Tasks (12), Schedule, Intelligent Forms (selected), Student Registration, On/Off-Boarding, Expense Report, Hiring Manager, All Apps, Workflows, Data Analysis, Admin Console, and Fold. The main area is titled 'Initiate Package' and displays the 'Guided Study Intake Form'. This form has sections for 'Basic Information' (Student dropdown, Student ID input), 'Request Information' (Semester dropdown, Year dropdown, Teacher dropdown, Counselor dropdown), 'Division' (checkboxes for Math, Science, Applied Arts, Fine Arts, Social Studies, Physical Welfare, World Languages, Communication Arts, Physical Welfare), 'Current Course' (Current Course dropdown, Period dropdown, Submit, Cancel buttons), and 'Desired Course' (dropdown). At the bottom, it says 'Powered by SchoolStream | Copyright © 2003 – 2023 SchoolStream | All Rights Reserved.'

分享功能

● 表单/表单包链接

提供生成表单、表单包链接功能，以方便用户在其他文档或页面插入提交入口链接；
APP管理员可以设置表单是否允许免登录提交；

● 发送表单/表单包

将表单/表单包发送给内部/外部用户，内部用户会生成至代办任务中。

The screenshot shows the 'Test Site' interface of the Intelligent Forms application. On the left is a sidebar with various links: Desktop, Notifications (17), My Tasks (12), Schedule, Intelligent Forms (selected), Student Registration, On/Off-Boarding, Expense Report, Hiring Manager, All Apps, Workflows, Data Analysis, Admin Console, and Fold. The main content area displays the 'Student Level Change Request Form'. This form has sections for 'Basic Information' (Student dropdown, Student ID field), 'Request Information' (Semester for Level Change dropdown, Year dropdown, Teacher dropdown, Counselor dropdown), 'Division' (checkboxes for Math, Science, Applied Arts, Fine Arts, Social Studies, Physical Welfare, World Languages, Communication Arts, Physical Welfare), 'Current Course' (Current Course dropdown, Period dropdown, Submit, Cancel buttons), and 'Desired Course' (dropdown). A tooltip '复制表单链接' (Copy Form Link) points to the copy icon in the top right corner of the form window. Another tooltip '将表发送给内部/外部用户' (Send form to internal/external users) points to the share icon.

部分页面

The screenshot displays a web-based form builder application interface. On the left, there is a sidebar with a list of recent forms and a main panel for the 'Student Level Change Request Form'. The main panel contains sections for 'Basic Information' (with fields for Student and Student ID), 'Request Information' (with fields for Semester and Year, Teacher, and Course), and a footer with a 'Submit' button. On the right, there is a larger panel titled 'Test Site Form Design' which includes a 'Widget' section with various input types like 'Text', 'Date', and 'List', and a 'Settings' section where 'Period' is set to 'Period'. The top navigation bar includes tabs for 'Basic Settings', 'Form Design' (which is selected), 'Configure Workflow', and 'Others Settings', along with other standard browser controls.

Guided Study Intake Form

Basic Information

Student:	Student ID:
Grade:	Class:

Focus Information

Primary Focus Area:	Secondary Focus Area:
Grade:	Class:

Skills

<input type="checkbox"/> Math	<input type="checkbox"/> English	<input type="checkbox"/> World Languages
<input type="checkbox"/> Science	<input type="checkbox"/> Social Studies	<input type="checkbox"/> Current Events
<input type="checkbox"/> Technology	<input type="checkbox"/> Physical Education	<input type="checkbox"/> Fine Arts

Current Course

Current Course:	Period:
Subject:	Start Date:
End Date:	End Date:

Taxes Due from Previous Year					
	Request Form	Submit & Send Form	Print Form	Date	Progress
	112124				
	Request for Student Tax Charge Reversal Form	Submitted	Printed	12/10/2020	Marked Right
	112124	 Student Tax Charge Reversal Form	Submitted	12/10/2020	Marked Right
	201241				
	Student Tax Charge Reversal Form	Submitted	Printed	12/10/2020	Marked Right
	112124	 Student Tax Charge Reversal Form	Submitted	12/10/2020	Marked Right
	201241				
	Student Tax Charge Reversal Form	Submitted	Printed	12/10/2020	Marked Right
	112124	 Student Tax Charge Reversal Form	Submitted	12/10/2020	Marked Right
	201241				
	Student Tax Charge Reversal Form	Submitted	Printed	12/10/2020	Marked Right
	112124	 Student Tax Charge Reversal Form	Submitted	12/10/2020	Marked Right
	201241				
	Student Tax Charge Reversal Form	Submitted	Printed	12/10/2020	Marked Right
	112124	 Student Tax Charge Reversal Form	Submitted	12/10/2020	Marked Right
	201241				
	Student Tax Charge Reversal Form	Submitted	Printed	12/10/2020	Marked Right
	112124	 Student Tax Charge Reversal Form	Submitted	12/10/2020	Marked Right
	201241				
	Student Tax Charge Reversal Form	Submitted	Printed	12/10/2020	Marked Right

The screenshot shows the Microsoft Power BI Create Form interface. At the top, there are three tabs: "Create Form" (selected), "View as Report", and "Manage Responses". Below the tabs, there's a button "+ Start from scratch". The main area displays a template titled "Student and Public Relations". This template includes two sections: "Student and Public Relations (1)" and "Student and Public Relations (2)". Each section contains three items: "Student Level Change Requests", "Student Level Change Requests", and "Student Level Change Requests". On the right side of the interface, there's a vertical pane titled "Actions" containing several buttons, some of which are greyed out.

Term 3b

Transferring Student

Student

CRF 2014

Print Form

Student Level Change Request Form

Basic Information

Student	Student ID
Select	Student ID

Request Information

Request Type	Value
Request Type	Value

Other

<input type="checkbox"/> Birth	<input type="checkbox"/> Transfer	<input type="checkbox"/> Grade Change
<input type="checkbox"/> Death	<input type="checkbox"/> Retire Teacher	<input type="checkbox"/> Change Address
<input type="checkbox"/> Adoption	<input type="checkbox"/> Professional	<input type="checkbox"/> Prior to Current

Current Status

Current Status	Status
Current Status	Status

Print

Print

04

早期作品

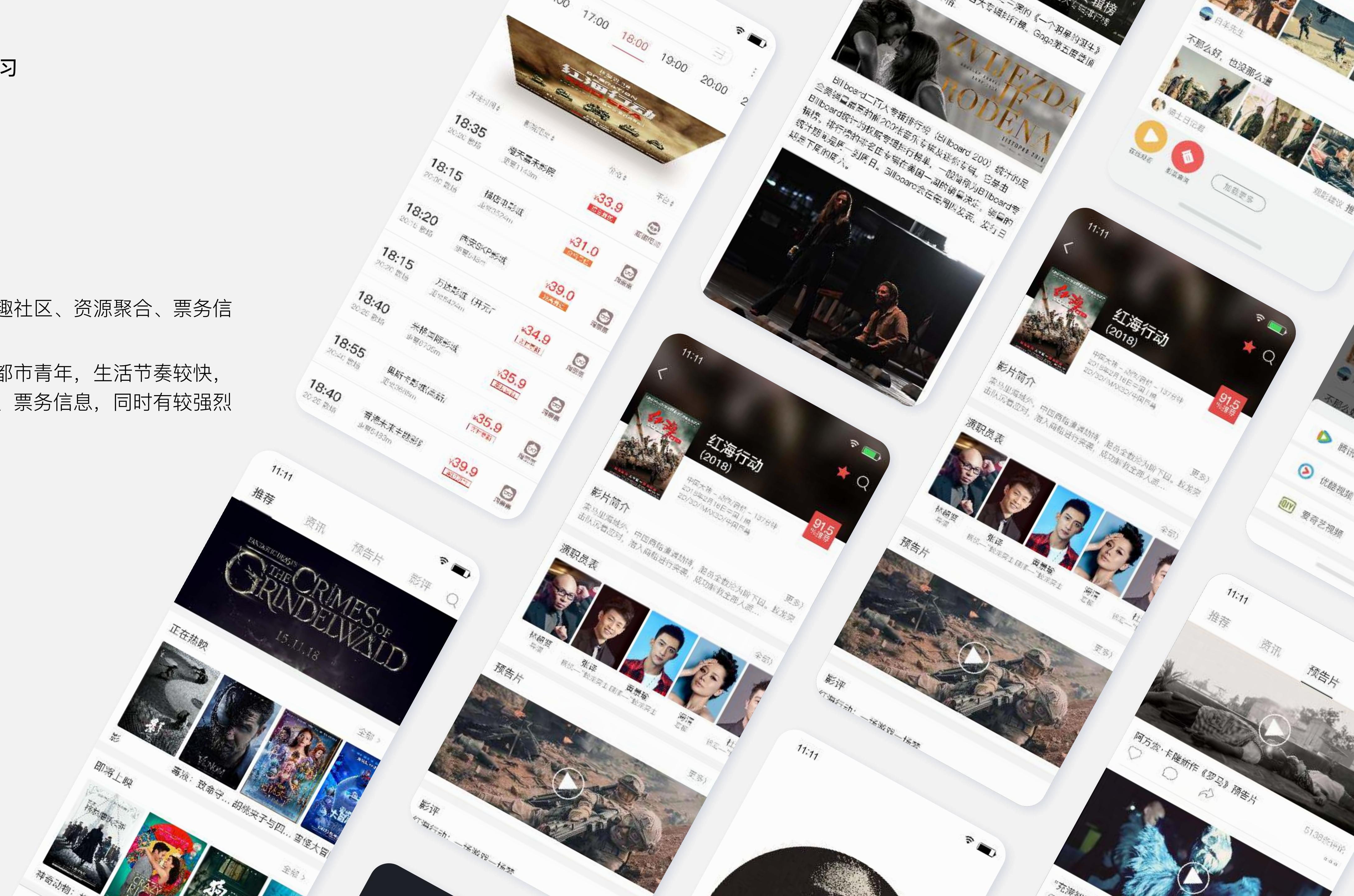
手机端/视频/平面/绘画习作

电影社区App

模拟项目。

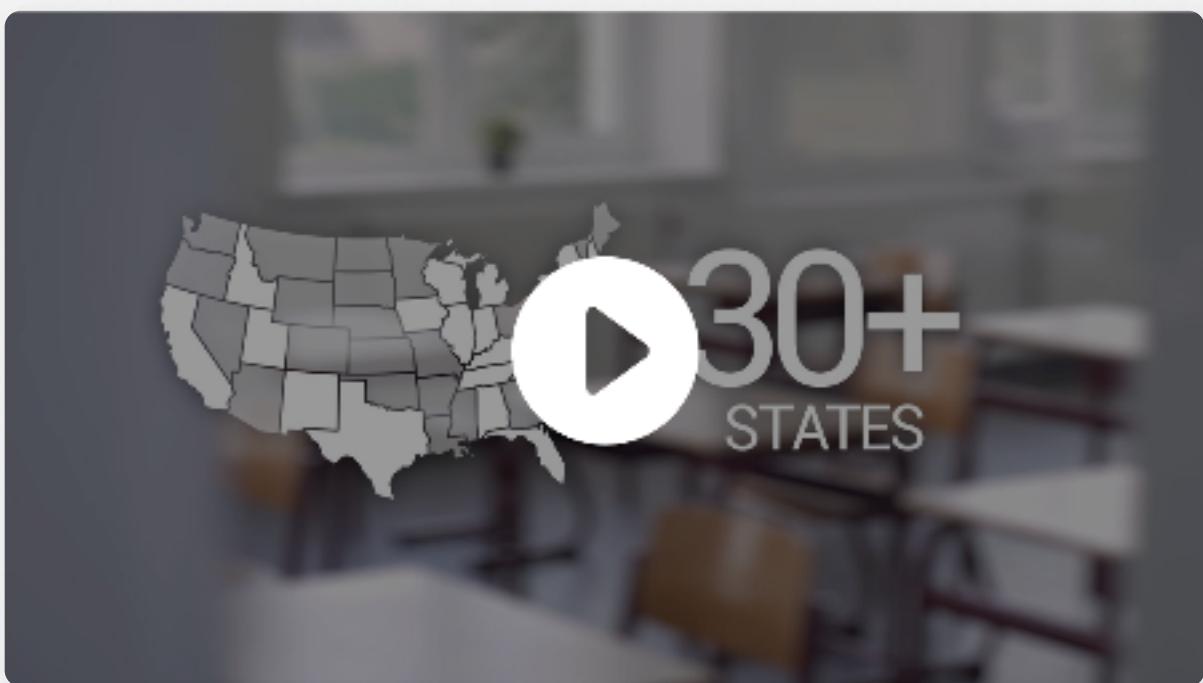
定位为影视资讯，兴趣社区、资源聚合、票务信息几个主要功能。

目标用户为18–35岁都市青年，生活节奏较快，需要快速获取播放源、票务信息，同时有较强烈的兴趣社交需求。



■ 视频制作

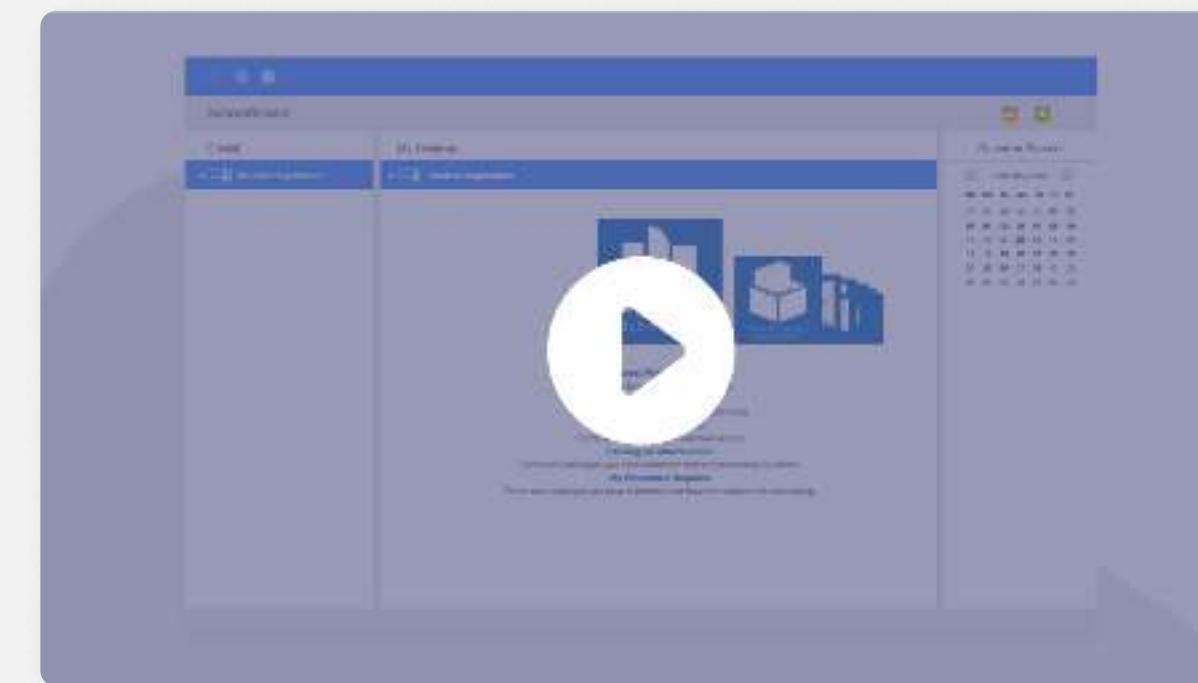
- 视频剪辑



- 动画/剪辑



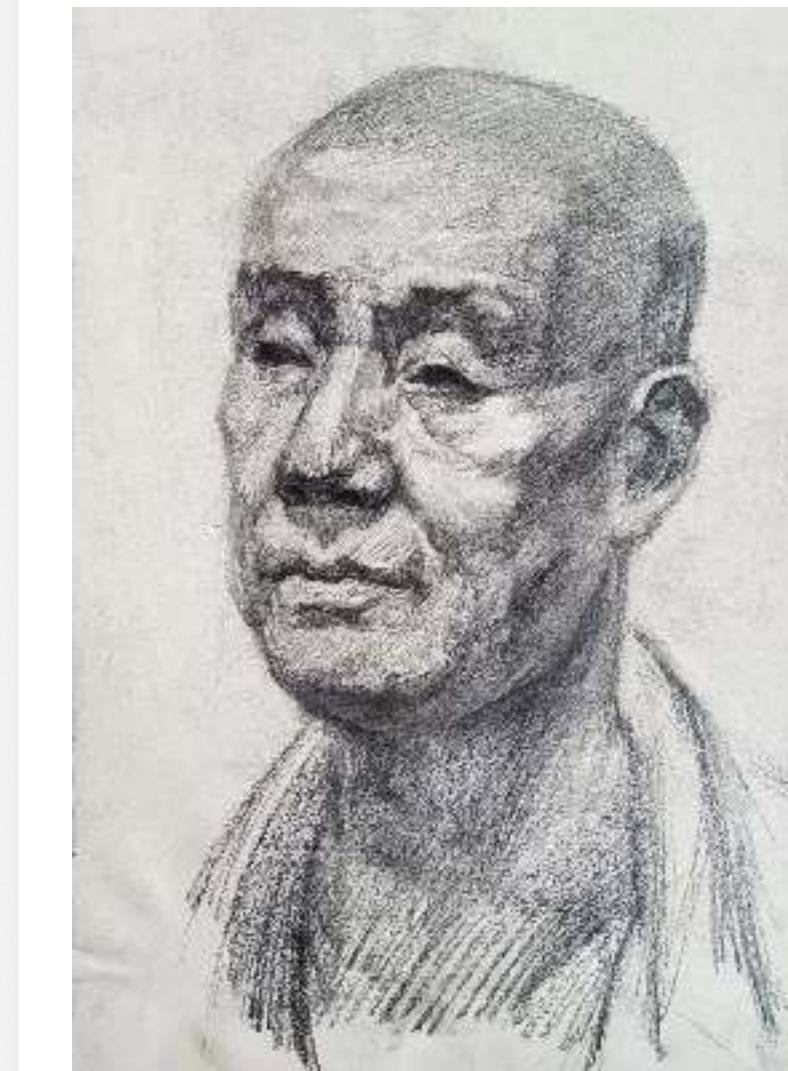
- MG动画



平面/活动VI



绘画习作



THANKS

耿 祝 捷 | UX DESIGNER

PHONE: 18729906776 E-MAIL: 1615189668.com