CENTAR ZA ODGOJ, OBRAZOVANJE I REHABILITACIJU

Vinkovačka cesta 3, 31000 OSIJEK

TEL: 031/201-850, fax.: 031/215-610

e-mail: ured@coor-os.skole.hr

KURIKULUM

ZA ŠKOLSKU 2018./2019. GODINU

Osijek, travnja 2019.

**PLAN KURIKULARNIH AKTIVNOSTI ODGOJNO-OBRAZOVNIH SKUPINA ZA ŠK.GOD. 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI**  **PROGRAMI**  **PROJEKTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| Obilježavanje prvog dana proljeća | * stjecanje znanja o promjenama u prirodi u proljeće * uvježbavanje fine motorike * kreativno izražavanje | * osvještavanje promjene godišnjih doba i promjena u prirodi | Anja Kovač Mišura, voditeljica 4. OOS | * slušanje pjesama na temu proljeća * slikanje prstima po papiru * razgovor o proljeću (priroda u proljeće, odjeća, hrana) | 21. ožujka 2019. | 0 kuna | Razgovor, estetska vrijednost likovnih radova |
| Proslava rođendana | * podizanje svijesti o samom sebi, razvoj samopouzdanja * čestitati i primati čestitke | * razvijanje primjerenih navika za stolom. * pobuđivanje ugodnih emocija. | Roditelji, voditeljice skupina | * organiziranje dječjih rođendana u skladu s njihovim interesima, npr. omiljena poslastica, baloni i sl. | Tijekom godine – datumi rođendana učenika 1. i 2. odgojno-obrazovne skupine | Troškove hrane i pića snose roditelji. | Procjena zadovoljstva slavljenika te raspoloženja gosti. |
| Obilježavanje Svjetskog dana svjesnosti o autizmu | * stjecanje znanja o simbolima autizma * socijalizacija * stjecanje vještina brige o sebi * kreativno izražavanje | * stvaranje osjećaja uključenosti u zajednicu i razvijanje svijesti o jedinstvenosti svakog pojedinca | Anja Kovač Djelatnici Centra | * odijevanje plavih majica * stvaranje stabla skupine pomoću slikanja rukom * puštanje plavih balona u podne | 2. travnja 2019. |  | Razgovor, estetska vrijednost likovnih radova |
| Ususret Uskrsu | * razumijeti blagdan Uskrsa u skladu s mogućnostima učenika | * poticanje zajedničkog rada | Voditeljice skupina | * oslikavanje pisanica i izrada prigodnih ukrasa. | travanj | Materijal za rad | Izložba radova. |
| Obilježavanje Majčinog dana | * razlikovanje emocija * socijalizacija * kreativno izražavanje | * osvještavanje privrženosti članovima obitelji | Anja Kovač Mišura, voditeljica 4. OOS | * slikanje prstima po papiru * slušanje pjesama posvećenih majkama * učenje razlikovanja emocija pomoću kartica * ponavljanje znanja o članovima obitelji (obiteljske fotografije) | 10. svibnja 2019. | 0 kuna | Razgovor, estetska vrijednost likovnih radova |
| Obilježavanje Dana Centra za autizam u Osijeku | * uvježbavanje vještina brige o sebi * socijalizacija * komunikacija | * osvještavanje pripadnosti zajednici i druženje s članovima obitelji učenika i djelatnicima Centra za autizam | Djelatnici Centra za autizam | * odijevanje plavih majica * postavljanje papirnatih ubrusa na stolove za svečani ručak * sudjelovanje na svečanom ručku * primjereno ponašanje za stolom i tijekom obroka | 31.5.2019. | 0 kuna | Razgovor |

**PLAN KURIKULARNIH AKTIVNOSTI – RAZREDNA NASTAVA za šk. 2018./2019. god.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI**  **PROGRAMI**  **PROJEKTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **VREDNOVANJ A** |
| Mali Englezi | Točno izgovarati riječi na engleskom jeziku za osnovne pojmove (članovi obitelji, boje, dijelovi tijela…). Otpjevati naučenu pjesmicu na engleskom jeziku. | Ponuditi učenicima mogućnost učenja engleskog jezika te produbljivanje njihovog interesa za taj jezik. | Razredna nastava, dva učenika iz ostalih odgojno-obrazovnih skupina | Sat engleskog jezika, 45 minuta, jednom tjedno; obuhvaćene različlite teme pomoću radnih listića i učenja pjesmica na engleskom jeziku | Travanj, svibanj, lipanj 2019. | / | Riješeni radni listići, pjevanje naučenih pjesmica na engleskom jeziku |
| Proljeće | Poticati uočavanje promjena koje se događaju u proljeće | Ukazati na promjene koje se događaju u prirodi oko nas | Razredna nastava | Izrada crteža s proljetnim motivima | 21. 03. 2019. | / | Naslikani radovi proljeća |
| Obilježavanje Dana autizma | Poticati na uvažavanje različitosti | Podizati svijest o autizmu među ljudima | Razredna nastava, ostali učenici i djelatnici Centra | Okupljanje na Trgu Ante Starčevića i puštanje balona | 30. 03. 2019. | / | Fotografije s događanja |
| Uskrs | Poticati na važnost obilježavanja blagdana | Ukazati na važne datume u kalendaru | Razredna nastava | Izrada uskrsnih ukrasa | 17. 04. 2019. | / | Izrađeni ukrasi |
| Obilježavanje Majčinog dana | Poticati ljubav i poštovanje prema majkama | Suradnja Centra i roditelja | Razredna nastava | Izrada poklona za majke | 12. 05. 2019. | / | Izrađeni pokloni |
| Obilježavanje Dana obitelji | Ukazivati na važnost obitelji | Suradnja Centra i roditelja | Razredna nastava, roditelji | Radionica izrade predmeta s učenicima i roditeljima | 15. 05. 2019. | / | Izrađeni predmeti na radionici |
| Obilježavanje Dana Centra | Ukazivati na rad Centra | Približiti rad Centra roditeljima i drugim ljudima | Razredna nastava, ostali učenici i djelatnici Centra | Aktivnosti za Dan Centra | svibanj 2019. | / | Fotografije s događanja |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST ,PROGRAM, PROJEKT** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **Radno, kreativne radionice** | * poticanje i razvoj * potrebe za kreativnim * izraţavanjem kroz * crtanje, slikanje i * izradu ukrasno uporabnih predmeta * razvijanje pažnje, * opažanja, taktilne percepcije, fine * motorike i * okulomotorne * koordinacije * poticanj vedrog * raspoloženja tijekom radnih aktivnosti * situacijsko * preoblikovanje * nepoželjnih ponašanja | Učenicima u Psp-u i odgojnojnim skupinama prema interesu. | Karolina Burek Bilokapić; prof .sc.ped | * praktičan rad, * vježbanje i * ponavljanje osnovnih * tehnika(ind.-grupno) * manipulacija, * oblikovanje, izrada * jednostavnih oblika i ukrasno praktičnih * predmeta pomoću * različitih materijala * (plodovi, reciklažna * ambalaža, perlice, papir) i oblikovnih * masa(plastelin, glina) * prikupljanje * materijala * radionički tip sata uz * Individualni pristup učitelja | 1 sat tjedno  tijekom šk.god.  2018./2019.  prema redovitom  rasporedu | -nabava potrebnog  materijala –  sredstva CZA,  donacije,  samofinanciranje | * -samovrednovanje * kroz razgovor o * uspješno obavljenom uratku * -izložba uspješnih * radova u učionici * -prodajne izložbe |

**PLAN KULIKULARNIH AKTIVNOSTI ZA PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK(PSP) šk. god. 2018./2019.**

**1.1. Izvannastavne aktivnosti**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST ,PROGRAM, PROJEKT** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **Vrtlarstvo (do**ž**ivljajna pedagogija)** | Stjecanje iskustva obrade zemlje, shvaćanje procesa sadnje i rasta biljaka  Razvoj ranih navika  Briga o drugom  Vanjska dekoracija Centra | Učenicima uključenim u PSP | Mia Bašić, mag. pead.soc. | Radionički tip rada: imitacija uz verbalno navodenje od strane učitelja  Grupna aktivnost  Prikupljanje potrebnog materijala: drvene palete, nepropusne vreća, sadnica, zemlja i plastičnih čaša, teglica  Sađenje povrća i cvijeća  Održavanje sadnica | Travanj (4 h)  Svibanj (4h) | nabava potrebnog  materijala –  sredstva CZA  Donacije | Samoevaluacija, evaluacija od strne drugih učenika, učitelja i djelatnika centra |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST ,PROGRAM, PROJEKT** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **Domaćinstvo** | Upoznavanje aktivnosti svakodnevnog života  Upoznavanje osnova kuhanja  Priprema jednostavnih jela  Briga o sebi i domu  Druženje i zabava | Učenicima u Psp-u i odgojnim skupinama prema interesu | Dora Marjanović, mag.paed.soc | Praktičan rad kroz radionice  Odlazak u radnu prostoriju domaćinstva  Čitanje recepata i pravilna primjena  Pravilno doziranje određenih namirnica  Uporaba različitih kućanskih aparata i kuhinjskih pomagala  Pospremanje i briga o kućanskim stvarima | 1 sat tjedno  tijekom šk.god.  2018./2019.  prema redovitom  rasporedu | kuhinjska i druga kućanska pomagala – sredstva CZA  nabava namirnica - školska kuhinja | Samovrednovanje učeničkih postignuća kroz razgovor nakon aktivnosti  Mišljenje ostalih učenika, djelatnika i roditelja |

**1.2.Obilježavanje prigodnih datuma**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST ,**  **PROGRAM, PROJEKT** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **Svjetski dan svjesnosti o autizmu *- dan otvorenih vrata Centra za Autizam*** | -Obilježavanje Svjetskog dana svjesnosti o autizmu  -Dan otvorenih vrata CZA  promocija škole u lokalnoj zajednici  - upoznavanje zainteresiranih s područja grada Osijeka i okolice sa školom,učiteljima te planom i programom rada u školi, | -svim zainteresiranim s područja grada Osijeka i okolice | Svi djelatnici Centra za autizam | -upoznavanje sa školskim prostorom  -upoznavanje sa učiteljima i  prezentacija školskih programa  -drženje sa suautoricom knjige *Poremećaji autističnog spektra* | 2.Travnja | -nabava potrebnog  materijala –  sredstva CZA, | Posjećenost i zadovoljstvo posjetitelja te iznošenje  ososbnih dojmova  i mišljenja |
| **Uskrs** | Razvijanje ljubavi  prema narodnim običajima i navikama,  razvijanje ljubavi prema religiji, razvoj  kreativnosti, radnih navika | Učenicima uključenim u PSP | Svi učitelji PSP-a | Izrada prigodnih ukrasnih predmeta,  prigodno uređenje  interijera | Tijekom travnja 2019- do proljetnih praznika | -nabava potrebnog  materijala –  sredstva CZA, | Zadovoljstvo učenika i iznošenje  ososbnih dojmova  i mišljenja o  konačnim  uradcima |
| **Majčin dan** | Razvijanje ljubavi  prema majci,  usvajanje pozitivnih načina ponašanja prema  roditeljima i užoj obitelji, razvijanje  empatije prema bližnjemu | Učenicima uključenim u PSP | Svi učitelji PSP-a | -Izrada čestitki za majke u tjednu prije Majčinog dana | Svibanj 2019 | nabava potrebnog  materijala –  sredstva CZA | Zadovoljstvo učenika i iznošenje  ososbnih dojmova  i mišljenja o  konačnim  uradcima. |
| **Dan Centra za autizam Osijek** | **-**Obilježavanje dana centra  Razvijanje suradničkih odnosa i osjećaja povezanosti između učenika, njihovih roditelja i učitelja  -Socijalizacija učenika | Svim učenicima i njihovim roditeljima CZA | Svi djelatnici i učenici Centra za autizam | -Zajednički ručak i druženje tijeko dana u prostorijam CZA  - učenici će u tjednu prije obilježavanja dan centra uvježbavati posluživanje ručka i nuđenje deserta kojeg će sami prirediti. | Svibanj | Troškovi ručka-sredstva CZA | Zadovoljstvo  učenika i roditelja |

Aktivnosti obilježavanja važnih datuma

Tablica iz Kurikuluma predškolskog odgoja i obrazovanja

**OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH DATUMA I DOGAĐAJA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Ciljevi**  **aktivnosti** **programa i/ili projekta** | **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Način realizacije** **aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Troškovnik programa i/ili projekta** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| Obilježavanje svjetskog dana Down sindroma | Poticati na uvažavanje različitosti | Pružiti podršku Udruzi za DS grada Osijeka i Osječko-baranjske županije | Vrtićke skupine, voditelji skupina | Nošenje različitih čarapa, gledanje motivacijskih videa u kojima su djeca i mladi s Down sindromom | 21.3. |  | Fotografiranje |
| Obilježavanje početka proljeća | Uočiti promjene u prirodi, senzorno istraživanje promjena-auditivnim, vizualnim, olfaktornim osjetilima | Osvještavanje proljetnih promjena, putem osjetila, likovni i glazbeni izričaj | Vrtićke skupine,  voditelji skupina | Dodirivanje trave, mirisanje proljetnica, dodrivanje proljetnica, osluškivanje zvukova u prirodi, slušanje Vivaldijeva Proljeća, pjevanje pjesmica o proljetnicama, likovni radovi na temu proljetnica | 20. – 22.3. | Iz sredstava COOR | Likovni radovi |
| Svjetski dan svjesnosti o autizmu | Poticati na uvažavanje različitosti, ostvarivanje socijalnih interakcija s ljudima u neposrednom okruženju | Potaknuti ljude u neposrednom okružju na promišljanje o autizmu | Vrtićke skupine,  voditelji skupina | Šetnja do obližnjeg dječjeg igrališta i podjela plavih balona djeci i ljudima koji se tamo zateknu | 2.4. 2019. | Iz sredstava COOR | Fotografiranje |
| Svjetski dan kazališta | Upoznati se s konceptom lutkarske predstave | Privikavanje na praćenje dramske izvedbe kao oblika rada, poticanje združenje pažnje u sjedećem položaju, poticanje na aktivno sudjelovanje, zadržavanje pažnje | Vrtićke skupine,  voditelji skupina | Priprema i izvođenje kratke i jednostavne lutkarske predstave | 27.3.2019. | Iz sredstava COOR | Fotografiranje, bilježenje održavanja pažnje za svako dijete |
| Svjetski dan zdravlja | Umanjiti strah od liječnika | Kroz igru uloga i manipulaciju liječničkim priborom upoznati se sa zanimanjem liječnika, stvoriti predvidljvost u situacijama odlaska liječniku | Vrtićke skupine,  voditelji skupina | Igrama različitih uloga vezanih uz liječnike i liječenje, igra liječničkim priborom | 8.4.-12.4. | Iz sredstava COOR | Fotografiranje, bilježenje pozitivnih reakcija tijekom igre uloga i manipulacije materijalom |
| Uskrs | Obilježiti kršćanski blagdan | Kroz aktivnosti izrade pisanica i čestitki pripremiti djecu na blagdan, razvoj grafomotorike, kreativnosti | Vrtićke skupine,  voditelji skupina | Izrada čestitki za obitelj, bojanje pisanica | 15.-21.4. | Iz sredstava COOR | Pisanice, čestitke |
| Svjetski dan plesa | Stvoriti veselog i opuštenog ozračja u skupini kroz različite vrste plesnih pokreta | Poticati djecu grupno i individualno na tjelesno izražavanje doživljaja glazbe kroz ples i pokret, razvoj motorike | Vrtićke skupine,  voditelji skupina | Slušanje različitih vrta glazbe i izvođenje različitih plesnih pokreta uz glazbu | 29.4. | / |  |
| Majčin dan, Međunarodni dan obitelji | Učiti o članovima obitelji, imenovanje, uloge, emocionalni odnosi | Kroz igru, glazbu i likovni izričaj spoznavati concept obitelji | Vrtićke skupine, voditelji skupina | Igrama uloga spoznati članove obitelji, kroz izradu čestitki i likovne radove razvijati finu motoriku, kreativnost | 12.-15.5. | Iz sredstava COOR | Likovni radovi,  čestitke |
| Svjetski dan sporta | Razvijati grubu motoriku | Poticati djecu na uključivanje u igre i ostvarivanje međusobnih interakcija i natjecanje | Vrtićke skupine, voditelji skupina | Uključivanjem u igre razvijati međusobne socijalne odnose i motoriku | 29.5. | / | Fotografiranje, bilježenje uključivanja djece u igre, rezultati natjecanja |
| Svjetski dan zaštite okoliša | Poticati razvoj, perceptivnih i motoričkih i senzornih sposobnosti | Poticati svjesnost o okolišu | Vrtićke skupine, voditelji skupina | Sadnja cvijeća, briga o posađenom cvijeću | 5.6.2019. | Iz sredstava COOR | Zasađeni cvjetnjaci |
| Dan Centra za autizam Osijek | Upoznati posjetitelje s prostorijama vrtićkih skupina | Osvještavanje šire okoline o novootvorenom COOR i njegovim sadržajima | Ravnateljica, voditelji vrtićkih skupina | Druženje s autoricom knjige ,,Autistično dijete’’, obilazak prostorija Centra | 12.4. | Iz sredstava COOR |  |

**PLAN KURIKULARNIH AKTIVNOSTI ODGOJNO OBRAZOVNOG PODRUČJA GLAZBENA KULTURA šk. god. 2018./2019.**

**Izvannastavna aktivnost**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST ,PROGRAM, PROJEKT** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **Glazbena radionica** | Upoznavanje učenika s Orffovim instrumentarijem  Usvojiti osnove sviranja ritamskih glazbala  Poticanje komunikacije glazbenim razgovorom uz uspostavljanje povezanosti s učiteljem i članovima skupine  Praktičan rad na različitim stilovima pjesama  Razvijati motoriku | Učenicima u razrednoj nastavi i odgojno obrazovnim skupinama prema interesu i glazbenim sposobnostima | Marina Hojsak,  prof. glazbene kulture, učenici | Praktičan rad na upoznavanju glazbala, sviranje istih | 2 sata tjedno  tijekom šk.god.  2018./2019.  prema redovitom  rasporedu |  | Nastupi na svim školskim priredbama |

**PLAN KURIKULARNIH AKTIVNOSTI – LIKOVNA KULTURA za šk. 2018./2019. god.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOSTI  PROGRAMI  PROJEKTI | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI | | NAČIN REALIZACIJE | | VREMENIK | | TROŠKOVNIK | | NAČIN  VREDNOVANJ A |
| Proljeće | Uočavanje vizualne okoline kako bih razvili stvaralaštvo | Upoznavanje likovnog jezika | Tamara Krešo, mag.educ.art | | Izrada crteža ili kolaža s proljetnim motivima | | 21. 03. 2019. | | / | | Naslikani radovi proljeća |
| Oslikavanje uniformi | Razumjeti ulogu likovnog stvaralaštva u društvu  Sudjelovanje u grupnom radu | Likovnim stvaralaštvom biti produktivan | Tamara Krešo, mag.educ.art | | Oslikavanje uniformi djelatnika centra | | 01.04.-05.04. 2019. | |  | |
| Dan otvorenih vrata | Sudjelovanje u umjetničkim aktivnostima  Stukturiranje stvaralačkog procesa od ideje do realizacije | Suradnja centra i posjetitelja | Tamara Krešo, mag.educ.art | | Izrada poklona i ambalaže za posjetitelje | | 02. 04. 2019. | | / | | Fotografije s događanja |
| Uskrs | Poticati na važnost obilježavanja blagdana kroz likovne aktivnosti | Estetsko uređenje centra | Tamara Krešo, mag.educ.art | | Izrada uskrsnih ukrasa | | 17. 04. 2019. | | / | | Izrađeni ukrasi |
| Obilježavanje Majčinog dana | Stvaralačko izražavanje različitim likovnim materijalima | Suradnja centra i roditelja | Tamara Krešo, mag.educ.art | | Izrada čestitiki za majke | | 12. 05. 2019. | | / | | Izrađeni pokloni |
| Oslikavanje terase centra | Razvijati psihomotoričke i kognitivne vještine upoznavanjem i upotrebom različitih materijala, postupaka, medija | Osvještavanje važnost likovne umjetnosti za društvo | Tamara Krešo, mag.educ.art | | Oslikavanje edukativih i sportistkih igara na terasi centra | | 15. 05. 2019. | | / | | Izrađeni predmeti na radionici |
| Obilježavanje Dana Centra | Korelacija sa ostalim predmetima centra | Približiti rad Centra roditeljima i drugim ljudima | svi djelatnici Centra | | Sudjelovanje u aktivnostima i priredbi centra | | svibanj 2019. | | / | | Fotografije s događanja |
|  |  |  | |  | |  | |  | |

**PLAN KURIKULARNIH AKTIVNOSTI ODGOJNO-OBRAZOVNIH SKUPINA ZA ŠK.GOD. 2018./2019.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI**  **PROGRAMI**  **PROJEKTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| Kineziterapija | -postizanje i održavanje optimalne razine motoričkih sposobnosti u odnosu prema dobi i fizičko-zdravstvenom stanju  -sprečavanje progresije patoloških stanja i degenerativnih promjena | -poboljšanje lokomotornog sustava uz pomoć korektivnih vježbi  -razvijanje navika za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem | Kristina Gabelica, mag. cin. | -praktičan rad, tjelesno vježbanje u dvorani centra | -ožujak, travanj,svibanj i lipanj 2019. godine | 0 kuna | -procjena motoričkih sposobnosti i poboljšanja lokomotornog sustava |
| Plivanje | -pozitivno djelovanje na kvalitetu života djece  -svladavanje plivačkih tehnika | -primjena vježbi za povećanje amplitudnih pokreta, vježbe za jačanje lokomotornog,  kardiovaskularn-og i respiratornog sustava | Kristina Gabelica, mag. cin. | -usvajanje i usavršavanje plivačkih tehnika u bazenu centra | -ožujak, travanj,svibanj i lipanj 2019. godine | 0 kuna | -procjena inicijalog i finalnog testiranja plivanja |

**O TRANSAKCISJKOJ ANALIZI**

Transakcijska analiza je znanstvena teorija o ljudskom razvoju i funkcioniranju, o međuljudskim odnosima, komunikaciji, razvoju i obrascima zdravog i neprilagođenog ponašanja u pojedinaca, parova, obitelji ili grupa. Pruža tehnike i metode preventivnog, kliničkog, savjetodavnog, psihoterapeutskog i korektivnog rada, te znanja i vještine koje unapređuju komunikaciju i ispravno interveniranje u svakodnevnim kontaktima s partnerom, prijateljima, kolegama, susjedima, suradnicima.

Transakcijska analiza na racionalan način pristupa ljudskom ponašanju. Temelji se na pretpostavci da su svi ljudi odgovorni za svoje misli, osjećaje i postupke te da mogu naučiti kako poštivati sebe i druge, kako misliti za sebe i na sebe, kako donositi vlastite odluke te kako izražavati osjećaje bez ugrožavanja sebe ili drugih. Ona uči druge kako da budu u sada i ovdje poziciji, što su pohranili u sebi iz prošlih iskustava, kako ona utječu na njihov sadašnji život te osvješćuje odluke iz ranog djetinjstva koje ljudima često određuju sadašnjost i budućnost.

**TA SAVJETOVANJE:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOSTI  PROGRAMI  PROJEKTI | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI | NACIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROSKOVNIK | NACIN VREDNOVANJA |
| Grupni savjetodavni rad temeljem individualne procjene potreba  Individualni savjetodavni rad  Interaktivna predavanja | Unapređenje komunikacijskih vještina  Bolje razumijevanje međuljudskih odnosa  Osobni rast i razvoj-razvoj autonomije  Prevencija na planu svakodnevnih kontakta i odnosa  Smanjenje neugodnih emocija- povećanje ugodnih emocija  Smanjenje i promjena neučinkovitih obrazaca ponašanja | Roditeljima školske skupine djece koja pohađaju CZOO | Mia Bašić, mag.pead.soc  TA praktičar | Predstavljanje voditeljice roditeljima na dan obilježavanja Dana autizma  (2.4.) i ponuda suradnje  Podjela upitnika procjene potreba  Sastavljane grupa za rad (male grupe do 8 članova)  Započinjanje savjetodavnog rada u prostorijama centra | Kontinuirano  Dva puta mjesečno (grupa)  Individualno savjetovanje po potrebi  Seanse u tajanju od 50-60 minuta | 0 kn-volonterska baza | Evaluacijske liste  Feedback roditelja |
|  |  |  |  |  |  |  |  |