



Taki Academy
www.takiacademy.com

Classe : Bac scientifique
Grammaire (Les rapports logiques)

Nom du Prof : El Ouardani Fatma

📍 Sousse (Khezama - Sahloul) Nabeul / Sfax / Bardo / Menzah El Aouina /
Ezzahra / CUN / Bizerte / Gafsa / Kairouan / Medenine / Kébili / Monastir /
Gabes / Djerba / Jendouba / Sidi Bouzid / Siliana / Béja / Zaghouan



www.takiacademy.com



73.832.000



Les rapports logiques

Les idées qu'on exprime entretiennent, entre elles, des liens, des relations, qui peuvent être exprimés soit implicitement soit explicitement.

Quand ces rapports sont implicites, les énoncés ou les propositions sont juxtaposés, séparés par des points, par des virgules ou encore par des points-virgules. On devine alors ces rapports par le sens exprimé.

Ces mêmes rapports peuvent être exprimés explicitement, en utilisant des articulateurs logiques. Ce sont des mots grammaticaux qui relient ces énoncés.

Pour les épreuves du baccalauréat tunisien, une question de langue portant sur ces rapports est souvent posée. Les tâches qui s'y présentent sont soit d'identifier le rapport, soit de l'expliciter dans une phrase simple ou dans une phrase complexe (le plus souvent par subordination).

Comme rapports logiques on peut trouver la cause, la conséquence, le but, le temps, l'hypothèse (la condition), l'opposition (la concession).

Soit l'extrait suivant :

Je n'ai jamais parlé de ma vie autour de moi parce que j'en avais honte à l'époque. Je me disais : les autres ont un super papa alors que moi je dois supporter un père alcoolique, violent. Ça a été très dur de grandir avec cette figure paternelle déficiente, de vivre avec cette image-là qui m'a longtemps hantée. J'essayais de me construire dans ce cadre familial pour le moins singulier avec un père défaillant, une mère qui se décarcasse pour aller travailler et tenir le foyer à bout de bras, une sœur qui essaie de s'en sortir dans ses études.

Marinette Pichon ; Ne jamais rien lâcher ; 2018

A/ Je n'ai jamais parlé de ma vie autour de moi parce que j'en avais honte à l'époque.

-Identifions le rapport logique exprimé dans cette phrase :

-Soulignons l'articulateur logique utilisé pour exprimer ce rapport :

-S'agit-il d'une phrase simple ou d'une phrase complexe ?

-Récrivons cette phrase en exprimant dans une phrase

..... :

.....

.....

B/ *Je vivais un enfer ; mon père est irresponsable.*

-Identifions le rapport logique exprimé dans cette phrase.

-Explicitons ce rapport dans une phrase simple puis dans une phrase complexe.

.....

C/Ma mère faisait un effort colossal pour tenir convenablement notre foyer.

-Identifions le rapport logique exprimé dans cette phrase.

- Réécrivons cette phrase en exprimant ce rapport par une subordonnée :

.....

D/ Malgré cet état déplorable, ma mère est arrivée à tenir notre foyer.

-Identifions le rapport logique exprimé dans cette phrase.

-Réécrivons cette phrase en exprimant ce rapport dans une subordonnée, en utilisant :

- Bien que

- Quand bien même

- Si que

- Cet état a beau

- Même si

E/Si ce père avait assumé ses responsabilités, la vie de la narratrice aurait été moins dure.

1/

-Identifions le rapport logique exprimé dans cette phrase. Par quel mot a-t-il été explicité ?

-Rappelons les trois systèmes hypothétiques avec qu'il faut retenir.

a-

b-

c-

2/ En cas d'incident survenant à la maison, ce père serait incapable d'aider les siens.

-Soulignons l'expression grammaticale qui a été utilisée pour exprimer la condition.

-Il s'agit d'une phrase

-Réécrivons cette phrase en utilisant :

- à supposer que
.....
.....
- au cas où
.....
.....

3/La narratrice dépassera la misère de sa vie à condition de résoudre ses problèmes avec son père.

Réécrivons cette phrase en utilisant les expressions suivantes :

- à condition que
.....
.....
- pourvu que
.....
.....

F/ Avant d'être adulte la narratrice n'a jamais pu parler de ses malheurs d'enfance.

-Identifions le rapport logique exprimé dans cette phrase.

-Réécrivons cette phrase en exprimant ce rapport dans une phrase complexe.

Les rapports logiques

La cause :

Dans la phrase simple :

A cause de

Grâce à

En raison de

Faute de

A force de

Dans la phrase complexe :

Parce que

Puisque

Etant donné que

Vu que

Comme

Du moment que

D'autant que

La conséquence :

Dans la phrase simple :

De (telle) façon à

De (telle) sorte à

Au point de

Dans la phrase complexe :

De (telle) façon que

De (telle) sorte que

Au point que

A tel point que

Si bien que

La conséquence simple

Tellement + adjectif + que

Si + adjectif + que

Tellement + adverbe + que

Si + adverbe + que

Tellement de + nom + que

Tant de + nom + que

Verbe + tant + que

Verbe + tellement + que

La conséquence liée à un degré d'intensité

Le but :

Dans la phrase simple :

Pour

Afin de

De peur de

De crainte de

En vue de

Dans la phrase complexe :

Pour que

Afin que

De peur que

De crainte que

De façon que

De manière que

La condition (l'hypothèse)

Dans la phrase simple :

Avec

Sans

En cas de

A condition de

Dans la phrase complexe :

Au cas où

A condition que

A supposer que

Pour peu que

Pourvu que

(L'hypothèse avec Si : si + ind. présent ind. futur .

Si + ind. Imparfait condi présent .

Si + ind. Plus-que-parfait condi passé)

L'opposition (la concession)

Dans la phrase simple :

Malgré

En dépit de

Dans la phrase complexe :

Bien que

Quoique

Si + adjectif + que

Quand bien même

Même si

Le temps :

Dans la phrase simple :

Avant

Avant de

Jusqu'à

En attendant
que

Après

Au moment de

Dès

Lors de

Pendant

Dans la phrase complexe :

Avant que

Jusqu'à ce que

En attendant

Après que

Au moment où

Dès que

Lorsque

Quand

Pendant que

Exemples d'exercices qui ont déjà été proposés pour des examens de baccalauréat :

1/ Comme il ajoutait au goût des livres celui des combats, il avait disparu dans un fracas d'obus en Champagne.

a. Identifiez le rapport logique exprimé dans la phrase ci-dessus.

.....

b. Réécrivez la phrase en exprimant la conjonction de subordination soulignée par une autre exprimant le même rapport logique. (Bac scientifique-juin 2019)

.....
.....

2/ Alors que je revenais des courses, je trouvai Lucien prêt pour sortir.

a. Identifiez le rapport logique exprimé dans la phrase ci-dessus.

b. Transformez la phrase en remplaçant la subordonnée soulignée par un complément circonstanciel exprimant le même rapport logique. (Bac scientifique-juin 2018)

.....
.....

(Il est à remarquer qu'un complément circonstanciel peut être : • un groupe nominal, • un groupe prépositionnel, • un adverbe, • un gérondif, • une proposition participiale, • une proposition subordonnée introduite par un autre subordonnant.)

3/ Certaines avancées technologiques sont porteuses d'espoir ; d'autres peuvent devenir dangereuses.

a. Identifiez le rapport logique exprimé dans cette phrase.

b. Réécrivez cette phrase en explicitant ce rapport logique par une expression. (Bac scientifiques 2017)

.....
.....

4/ J'envisageais mes relations avec Alexandre d'une autre manière ; il représentait mon seul moyen d'accès à Anna.

- Identifiez le rapport logique exprimé dans cette phrase.
- Réécrivez cette phrase de manière à établir un rapport de conséquence. (Bac scientifiques 2016)

.....
.....

5/ Transformez les deux propositions suivantes en une phrase complexe contenant une proposition subordonnée de cause : (Bac scientifiques 2013)

Le regard furieux de la maitresse n'a eu aucun effet sur Takané ; celui du touriste l'avait déjà terrorisée.

.....
.....

6/L'ordinateur n'a pas sa place dans l'école car son langage est débile.

Réécrivez cette phrase en mettant en relief la cause au moyen de : (Bac techniques 2019)

Sic'est

7/ Mon entourage n'aimait pas mon physique, j'ai pris l'habitude de me retirer dans la solitude.

A partir de ces deux propositions, construisez une phrase complexe par subordination exprimant la cause. (Bac techniques 2018)

.....
.....

