



**Taki Academy**  
[www.takiacademy.com](http://www.takiacademy.com)

# Mathématiques

Classe : BAC MATHS

Chapitre : Divisibilité dans  $\mathbb{Z}$

📍 Sousse (Khezama - Sahloul) Nabeul / Sfax / Bardo / Menzah El Aouina /  
Ezzahra / CUN / Bizerte / Gafsa / Kairouan / Medenine / Kébili / Monastir /  
Gabes / Djerba



## Exercice 1

🕒 15 min

3 pt



- a. Déterminer les entiers  $n$ , pour lesquels  $3n+5$  divise 8.
- b. Déterminer les entiers  $n$ , pour lesquels 13 divise  $n+4$  et  $|n| \leq 22$ .
- c. Déterminer les entiers  $n$  tels que  $n-4$  divise  $n+17$ .

## Exercice 2

🕒 15 min

3 pt



- a. Résoudre dans  $\mathbb{Z}^2$  l'équation  $x^2=4y^2+3$ .
- b. Développer  $(x-2)(y-3)$ . Puis déduire les couples  $(x; y)$  de tel que  $xy = 3x+2y$ .
- c. Déterminer les couples  $(x; y)$  d'entiers relatifs tels que  $x^2=y^2+13$ .
- d. Déterminer les couples  $(x; y)$  d'entiers relatifs tels que  $3x^2+y^2=21$

## Exercice 3

🕒 15 min

4 pt



- 1) Déterminer les entiers naturels  $a$  tel que 2 et 3 sont les seuls diviseurs premiers de  $a$ , et le nombre de diviseurs de  $a^2$  et le triple du nombre de diviseurs de  $a$ .
- 2) Soit  $n$  un naturel impair. Montrer que la somme  $S$  de  $n$  entiers naturels consécutifs, est divisible par  $n$ .
- 3)a. Soient  $a$  et  $b$  deux naturels non nuls, montrer que :  $(a^2+b^2 \text{ est impair}) \Leftrightarrow (a \text{ et } b \text{ sont de parité différentes})$ .
- b. Montrer que si un naturel impair  $n$  est la somme de deux carrés alors il existe  $k \in \mathbb{N}$  tel que  $n=4k+1$ .

## Exercice 4

🕒 15 min

4 pt



- 1) Sachant que  $1159 = 47 \times 24 + 31$ , en déduire le quotient  $q$  et le reste  $r$  de la division euclidienne de:
  - a. 1159 par 47
  - b. 1159 par 24
  - c. -1159 par 24
  - d. -1159 par -47
  - e. 1159 par -24.
- 2) Soit  $n$  est un entier naturel tel que le reste de sa division euclidienne par 7 est égal au reste de sa division euclidienne par 3. Quels sont les valeurs possibles de  $n$ .
- 3) Les restes consécutifs de la division euclidienne de deux naturels  $m$  et  $n$  par 17 sont 8 et 12. Déterminer les restes de la division euclidienne de  $(m+n)$ ;  $mn$  et  $m^2$  par 17.

### Exercice 5

🕒 15 min

3 pt



- 1) Soit  $n \in \mathbb{N}$ , calculer  $1+5+5^2+\dots+5^n$ , puis déduire le reste de la division euclidienne de  $5^{n+1}$  par 4.
- 2) a. Montrer, par récurrence que:  $\forall n \in \mathbb{N}$ , le chiffre des unités de  $n^5 - n$  est 0.  
b. En déduire que  $\forall p \in \mathbb{N}^*$ ,  $n^{p+1}$  et  $n^{p+5}$  ont le même chiffre des unités.

### Exercice 6

🕒 25 min

4 pt



- 1) Soit  $n \in \mathbb{N}^*$ , effectuer la division euclidienne de  $a$  par  $b$  pour  $a=3n^2+n$  et  $b=n+1$ .
- 2) Soit  $n \in \mathbb{N}$ , déterminer selon les valeurs de  $n$  le reste de la division euclidienne de  $4n+27$  par  $n+5$ .
- 3) Soit  $a$  et  $n$  deux entiers tel que  $a$  divise  $n-1$  et  $n^2 + n + 3$ .  
a. Déduire que  $a$  divise  $3n + 2$ .  
b. Montrer alors que  $a$  divise 5.  
c. Déduire les valeurs possibles de  $a$ .

### Exercice 7

🕒 15 min

3 pt



- 1) **Vrai ou Faux:**  
a.  $45 \equiv 3[7]$     b.  $29 \equiv -1[6]$     c.  $-13 \equiv 2[3]$     d.  $152 \equiv 2[3]$     e.  $137 \equiv -3[5]$     f.  $-17 \equiv -7[10]$
- 2)  $x$  un entier dont le reste modulo 7 est 2.  
Déterminer les restes modulo 7 de  $(x+5)$ ,  $(x-5)$ ,  $(-15x)$  et  $x^3$ .
- 3)  $n$  un entier naturel  $\geq 2$ , dans chacun des cas ci-dessous déterminer les valeurs de  $n$  pour lesquelles:  
a.  $46 \equiv 0[\text{mod } n]$     b.  $10 \equiv 1[\text{mod } n]$     c.  $27 \equiv 5[\text{mod } n]$

### Exercice 8

🕒 25 min

5 pt



- 1) Déterminer  $r$  dans chacun des cas ci-dessous:  
a.  $7^{8043} \equiv r[\text{mod } 2011]$     b.  $7(3^{2000}) \equiv r[\text{mod } 2]$     c.  $(6^6)^6 \equiv r[\text{mod } 7]$     d.  $7(49^{11}) + 1 \equiv r[23]$   
e.  $6(8^{100}) + 1 \equiv r[\text{mod } 31]$     f.  $53^{62} \equiv r[\text{mod } 61]$     g.  $11(7^6)^{10} \equiv r[\text{mod } 13]$     e.  $2^{103} + 1 \equiv r[97]$ .

## 2) VRAI OU FAUX

Soit  $n$  un entier naturel, alors:

a.  $3^{6n+3} + 1 \equiv 0 \pmod{7}$    b.  $n^7 + 6n \equiv 0 \pmod{7}$    c.  $7^{3n} \equiv 1 \pmod{9}$    d.

$3^{6n+2} + 3^{3n+1} + 1 \equiv 0 \pmod{13}$

3) Déterminer les restes modulo 7 de:

a.  $2^{213}$    b.  $3^{215}$    c.  $2012^{213}$    d.  $421^{120} \times 99^{15}$    e.  $93^{120} - 44^{120}$ .

### Exercice 9

 25 min

5 pt



1)a. Soit  $n \in \mathbb{N}$ , discuter suivant les valeurs de  $n$  les restes de la division euclidienne de  $3^n$  et  $4^n$  par 7.

b. En déduire les solutions dans  $\mathbb{N}$ , de l'équation  $3^x + 4^x \equiv 0 \pmod{7}$ .

c. Montrer que  $\forall n \in \mathbb{N}$ ,  $2019^{6n+1} + 2 \times 2020^{3n+2}$  est divisible par 7.

2) Pour tout entier naturel  $n$ , on pose:  $u_n = 2 \times 3^n + 3 \times 4^n$  et  $S_n = \sum_{k=0}^n u_k$ .

a. Exprimer  $S_n$  en fonction de  $n$ .

b. pour quelles valeurs de  $n$ ,  $S_n \equiv 0 \pmod{7}$ .

### Exercice 10

 25 min

5 pt



1) déterminer l'ensemble  $E$  des entiers tels que  $4x \equiv 6 \pmod{7}$

#### Méthode :

On travaille par disjonction des cas: on étudie suivant les congruences modulo 7 de  $x$ , les congruences de  $4x$  modulo 7. On résume les résultats dans un tableau de congruences, puis on déduit les résultats.

$x \pmod{7}$	0	1	2	3	4	5	6
$4x \pmod{7}$							

2) Résoudre dans  $\mathbb{Z}$  chacune des équations suivantes :

a.  $6x \equiv 3 \pmod{4}$    b.  $4x \equiv 3 \pmod{7}$    c.  $12x \equiv 2 \pmod{9}$    d.  $5x \equiv 4 \pmod{6}$

e.  $2x \equiv 3 \pmod{5}$



**Taki Academy**  
[www.takiacademy.com](http://www.takiacademy.com)



Sousse (Khezama - Sahloul) Nabeul / Sfax / Bardo / Menzah El Aouina /  
Ezzahra / CUN / Bizerte / Gafsa / Kairouan / Medenine / Kébili / Monastir /  
Gabes / Djerba



[www.takiacademy.com](http://www.takiacademy.com)



73.832.000