



Taki Academy
www.takiacademy.com

Mathématiques

Classe : BAC MATHS

Chapitre : Déplacement – Antidéplacement

📍 Sousse (Khezama - Sahloul) Nabeul / Sfax / Bardo / Menzah El Aouina /
Ezzahra / CUN / Bizerte / Gafsa / Kairouan / Medenine / Kébili / Monastir /
Gabes / Djerba



Exercice 1

⌚ 15 min

4 pt



Soit un plan orienté, on considère un carré ABCD de centre O tel que $\left(\vec{AB}, \vec{AD}\right) \equiv \frac{\pi}{2}[2\pi]$. On désigne par I et J les milieux respectifs de [AB] et [BC].

1. Montrer qu'il existe un unique déplacement f qui envoie A sur C et B sur D. Caractériser f.
2. Soit g l'antidépacement qui envoie A sur C et B sur D.
 - a) Déterminer $g \circ f(C)$ et $g \circ f(D)$. Caractériser $g \circ f$.
 - b) Dédurre la forme réduite de g.
3. Soit E le symétrique de A par rapport à D. Montrer que $g(C) = E$.
4. La droite (AJ) coupe la droite (BE) en K.

Calculer les distances KA et KB en fonction de AB puis montrer que le triangle ABK est rectangle.

Exercice 2

⌚ 20 min

5 pt



OBC est un triangle équilatéral tel que $\left(\vec{OB}, \vec{OC}\right) \equiv \frac{\pi}{3}[2\pi]$. On désigne H le milieu de [BC] et par (C) le cercle de centre O passant par B. La demi droite [HO) coupe le cercle (C) en A. On note I et J les milieux respectifs des segments [AC] et [AB].

- a) Montrer qu'il existe un déplacement f unique qui transforme A en B et C en A.
 - b) Caractériser f.
2. Soit l'application $g = R\left(A, \frac{\pi}{6}\right) \circ f$.
 - a) Montrer que g est une symétrie centrale.
 - b) Déterminer g(I). En déduire le centre de g.
 3. Soit l'application $h = S_{(OJ)} \circ f$.
 - a) Montrer que h est une symétrie orthogonale.
 - b) Caractériser h.
 4. On note $H' = h(H)$ et $B' = f(B)$, montrer que (HH') et (OB) sont parallèles.

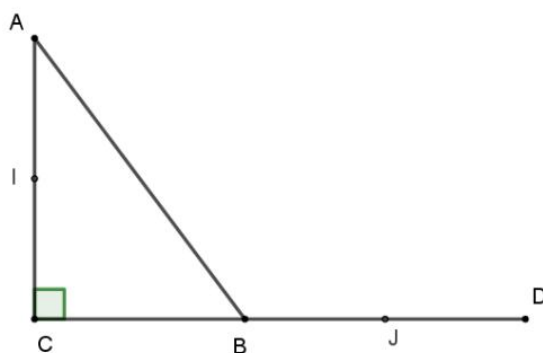
Exercice 3

⌚ 20 min

5 pt



ABC un triangle rectangle en C tel que $CB < CA$ et une mesure de l'angle $\left(\overrightarrow{CB}, \overrightarrow{CA}\right)$ est $\frac{\pi}{2}$. On construit sur la demi-droite [CB) le point D tel que $BD = AC$. On note I et J les milieux respectifs des segments [AC] et [BD]. Voir figure ci-dessous.



On désigne par R_1 la rotation qui transforme A en B et C en D et par R_2 la rotation qui transforme A en D et C en B.

- Construire le centre O_1 de R_1 puis le centre O_2 de R_2 . Déterminer les angles respectifs des rotations R_1 et R_2 .
 - Quelle est la nature du quadrilatère IO_1JO_2 ?
- Caractériser chacune des isométries $f_1 = R_2 \circ R_1^{-1}$ et $f_2 = R_2^{-1} \circ R_1$.
- Soit l'application $g = f_1 \circ S_{(O_1O_2)}$. On note O_3 le point tel que BO_1DO_3 soit un parallélogramme.
 - Déterminer $g(I)$ et $g(O_2)$.
 - Montrer que g n'est pas une symétrie axiale et en déduire la nature de g .
 - On pose O le milieu du segment $[O_1O_2]$. Construire $O' = g(O)$. Déterminer les éléments caractéristiques de g .



Taki Academy
www.takiacademy.com



Sousse (Khezama - Sahloul) Nabeul / Sfax / Bardo / Menzah El Aouina /
Ezzahra / CUN / Bizerte / Gafsa / Kairouan / Medenine / Kébili / Monastir /
Gabes / Djerba



www.takiacademy.com



73.832.000