



Taki Academy
www.takiacademy.com

Français

Bac

Série : Devoir de synthèse N°2

Module N°4 : *Guerre & Paix*

Enseignant : Mhenni Amor

📍 Sousse (Khezama - Sahloul) Nabeul / Sfax / Bardo / Menzah El Aouina /
Ezzahra / CUN / Bizerte / Gafsa / Kairouan / Medenine / Kébili / Monastir /
Gabes / Djerba



Texte

Nous pensions même, pendant longtemps, que la vie des peuples se partageait entre deux périodes bien distinctes, mais inséparables, le temps de guerre et le temps de paix. Elles étaient comme la nuit et le jour. Chacune d'elles ne se définissait que par rapport à l'autre. Impossible de les identifier séparément. En « temps de paix », nous assurait-on, il n'y avait pas de guerre, et vice versa.

Il faudrait peut-être renoncer à cette antique- et bien commode-distinction. Car les choses ne sont pas aussi simples. Aujourd'hui, en tout cas chez nous, en ce moment, nous vivons à la fois en temps de guerre et en temps de paix.

Pour le dire autrement : nous vivons en paix et nous sommes en guerre.

Cela n'est pas tout à fait nouveau (qu'est-ce qui est nouveau ?), car l'insécurité quotidienne est de tous les temps, même en période dite de paix, ne serait-ce que par l'activité souvent brutale des malfaiteurs et des maladroits- sans parler des maniaques, des illuminés, des jaloux inventifs, des tueurs à gages, des fous furieux et des serial killers. Mais cette insécurité traditionnelle, entretenue, partout, par mille rivalités particulières, a pris, depuis le début du XXI^{ème} siècle une allure nouvelle et, pour la plupart d'entre nous, inattendue. Un nouveau danger de mort a surgi sous chacun de nos pas. Désormais, que nous le voulions ou non, chacun de nous est une cible possible, à chaque instant, où qu'il se trouve- et cela sans avertissement, sans ultimatum, sans déclaration de guerre, sans uniforme à endosser, sans désignation préalable des immeubles ou des individus à battre.

Chacun de nous est en guerre. Chacun de nous est un soldat sans armes.

Cela a été dit et redit : nous ne sommes plus visés – et frappés – pour ce que nous faisons, mais pour ce que nous sommes. Nous sommes tous des ennemis. Nous naissons ennemis. Ennemis à battre, où que nous nous trouvions. Inutile de nous cacher, de nous masquer, de chercher tel ou tel prétexte. Chacun de nous est une victime désignée, dès qu'il vient au monde.

Jean Claude Carrière, La paix (2016) pp 9-10





1. Le texte s'ouvre sur une idée répandue laquelle ? (1pt)

Ce texte est une réflexion sur la guerre et la paix, c'est ainsi qu'anciennement ces deux états de fait ne s'accordaient jamais. Et de conclure que l'être était soit en période de guerre soit en paix.

Justification : « [...] la vie des peuples se partageait entre deux périodes bien distinctes, mais inséparables, le temps de guerre et le temps de paix. »

2. Quelle position emprunte l'auteur, quant à cette idée reçue ? Justifiez votre réponse par une phrase du texte. (2pts)

L'auteur rejette l'idée selon laquelle la guerre et la paix sont dissociées. A une époque moderne, ces deux états semblent associés car l'être, bien qu'il vive en période de paix semble toujours en guerre. En effet, la guerre a pris de nouvelles formes.

Justification N°1 : « Il faudrait peut-être renoncer à cette antique- et bien commode- distinction. »

Justification N°2 : « en ce moment, nous vivons à la fois en temps de guerre et en temps de paix. »

3. Au XXI^e siècle, la guerre a pris un nouveau visage, spécifiez lequel ? (2pts)

Au XXI^eme siècle la guerre a pris un nouveau visage. C'est ainsi que l'être vit l'insécurité, où qu'il se trouve l'être est menacé dans sa sécurité aussi bien par les malfaiteurs, les maniques, etc. L'homme moderne est toujours en guerre puisqu'il est devenu une cible. Il perpétuellement en danger de mort.

Justification N°1 : « l'insécurité quotidienne est de tous les temps, même en période dite de paix, ne serait-ce que par l'activité souvent brutale des



malfaiteurs et des maladroits- sans parler des maniaques, des illuminés, des jaloux inventifs, des tueurs à gages, des fous furieux et des serial killers. »

Justification N°2 : « *Désormais, que nous le voulions ou non, chacun de nous est une cible possible, à chaque instant, où qu'il se trouve- et cela sans avertissement, sans ultimatum, sans déclaration de guerre »*

4. Relevez puis expliquez un procédé d'écriture qui décrit les rapports humains. (2pts)

Afin de décrire la dégradation des rapports humains, l'auteur multiplie les procédés d'écriture si bien qu'il a utilisé :

- Le champ lexical de la violence, celui de « *brutale, visée, frappé, tueurs, serial killers* », lequel lexique rappelle le penchant de l'homme vers la violence et par conséquent l'absence de tolérance et de cohabitation.
- L'énumération, celle de « *sans parler des maniaques, des illuminés, des jaloux inventifs, des tueurs à gages, des fous furieux et des serial killers. »*
Le narrateur énumère les différents dangers auxquels est exposé l'homme moderne, lesquels dangers sous entendent la dégradation des rapports humains.
- L'énumération : « *chacun de nous est une cible possible, à chaque instant, où qu'il se trouve- et cela sans avertissement, sans ultimatum, sans déclaration de guerre, sans uniforme à endosser, sans désignation préalable des immeubles ou des individus à battre. »* l'auteur énumère différentes structures négatives dans le but de mettre l'accent sur la généralisation de cet état de guerre ainsi que son caractère furtif. Nul n'est épargné par cette violence.
- L'anaphore « *Nous sommes tous des ennemis. Nous naissons ennemis. Ennemis à battre, où que nous nous trouvions. »* L'auteur répète à mainte

reprise « nous sommes des ennemis », laquelle structure de point de vue énonciatif acquiert une valeur exhaustive puisqu'elle n'épargne personne. Cet état de guerre s'est généralisé au point que les êtres s'entretuent.

Langue

🕒 15

03pts



1. Remplacez le mot souligné par un synonyme (0.5pt)

« Il faudrait renoncer à cette commode distinction »

« commode » = *Convenable, pratique, aisé, facile*

1.1. Réécrivez la phrase de départ en nominalisant le mot souligné. (1pt)

- *Il faudrait renoncer à la commodité de cette distinction.*
- *La renonciation à cette commode distinction est une obligation.*

2. Identifiez le rapport logique et remplacez-le coordonnant par un subordonnant.

« Nous vivons en paix et nous sommes en guerre. »

Rapport logique = la concession

- *Bien que / quoique nous vivions dans une période de paix, nous sommes en guerre.*
- *Quand bien même nous vivrions en paix, nous sommes en guerre.*
- *Même si nous vivons en paix, nous sommes en guerre.*

Essai

🕒 60 min

10pts



« Nous sommes tous des ennemis », Pensez-vous que les hommes soient toujours portés vers des hostilités injustifiées ?

Répondez à cette question en vous référant à des arguments et des exemples précis.

1. Comprendre le sujet

- Thème du sujet : L'homme
- Le propos : est porté vers des hostilités injustifiées.
- L'idée générale : L'Homme est de belliqueux, si bien qu'il est porté vers des hostilités injustifiées.
- La problématique : L'Homme est-il belliqueux ?

2. Idées

2.1. Thèse : L'Homme est portée vers des hostilités injustifiées.

2.2. Arguments :

- Arguments N°1 : L'Homme cultive les complots et l'esprit belliqueux par égoïsme.
 - Exemple : Combien de guerres se sont déclarées depuis qu'il a mis le pied sur terre, si bien que ces hostilités se poursuivent et s'intensifient aujourd'hui.
- Argument N°2 : L'Homme est obsédé par le pouvoir et la supériorité, si bien qu'il nourrit un égo surdimensionné.
 - Exemple : Les U.S.A, bien qu'elle ne soit pas menacée dans sa sécurité se comporte en gendarme du monde, multipliant ainsi les guerres et les actions militaires dont la plupart sont injustifiées.
- Argument N°3 : L'Homme cultive l'esprit belliqueux et se surarme au point qu'il a stockés suffisamment d'armes de quoi détruire le globe.



Taki Academy
www.takiacademy.com

- Exemple : Les états développent et investissent dans l'industrie militaire. On parle aujourd'hui de complexe militaro-industriel.

Bon travail

www.takiacademy.com



 73.832.000



Taki Academy
www.takiacademy.com



Sousse (Khezama - Sahloul) Nabeul / Sfax / Bardo / Menzah El Aouina /
Ezzahra / CUN / Bizerte / Gafsa / Kairouan / Medenine / Kébili / Monastir /
Gabes / Djerba



www.takiacademy.com



73.832.000