



Taki Academy  
www.takiacademy.com

Classe : Bac Maths

Série : Similitudes et primitives

---

Nom du Prof : Mohamed Hedi  
Ghomriani

📍 Sousse (Khezama - Sahloul) Nabeul / Sfax / Bardo / Menzah El Aouina /  
Ezzahra / CUN / Bizerte / Gafsa / Kairouan / Medenine / Kébili / Monastir /  
Gabes / Djerba / Jendouba / Sidi Bouzid / Siliana / Béja / Zaghouan



www.takiacademy.com



73.832.000



## Exercice 1

⌚ 35 min

6 pts

Le plan est orienté dans la figure 1 de l'annexe jointe.

- $\mathbf{ABC}$  est un triangle équilatéral direct tel que  $(\overrightarrow{\mathbf{AB}}, \overrightarrow{\mathbf{AC}}) \equiv \frac{\pi}{3} [2\pi]$ .
  - $C_1$  est le cercle circonscrit au triangle  $\mathbf{ABC}$  et  $O$  son centre.
  - $I$  est le milieu du segment  $[BC]$ .
  - $\mathbf{AICD}$  est un rectangle direct.
- 1) Soit  $f$  le déplacement tel que  $f(\mathbf{A}) = \mathbf{C}$  et  $f(\mathbf{B}) = \mathbf{A}$ .  
Montrer que  $f$  est une rotation dont on précisera son centre et une mesure de son angle.
  - 2) Soit  $g$  l'antidépacement tel que  $g(\mathbf{A}) = \mathbf{C}$  et  $g(\mathbf{B}) = \mathbf{A}$ .
    - a) Justifier que  $g$  est une symétrie glissante.
    - b) Montrer que  $g = t_{BI} \circ s_{\Delta}$ , où  $\Delta$  est la médiatrice du segment  $[AI]$ .
  - 3) Soit  $h$  l'homothétie de centre  $\mathbf{A}$  et telle que  $h(\mathbf{O}) = \mathbf{I}$ . On pose  $\varphi = g \circ h \circ f$ .
    - a) Montrer que  $\varphi$  est une similitude indirecte de rapport  $\frac{3}{2}$ .
    - b) Montrer que  $\varphi(\mathbf{B}) = \mathbf{C}$  et  $\varphi(\mathbf{O}) = \mathbf{D}$ .
  - 4) Soit  $\mathbf{E} = \varphi(\mathbf{C})$ .
    - a) Montrer que le triangle  $DCE$  est isocèle en  $D$ .
    - b) Justifier que  $(\overrightarrow{\mathbf{DC}}, \overrightarrow{\mathbf{DE}}) \equiv \frac{2\pi}{3} [2\pi]$ .
    - c) Construire alors le point  $\mathbf{E}$ .
    - d) Soit  $\Omega$  le centre de  $\varphi$ .  
Montrer que  $\overrightarrow{\Omega\mathbf{B}} = \frac{4}{5} \overrightarrow{\mathbf{BE}}$ . Construire le point  $\Omega$ .
  - 5) On pose  $\mathbf{C}_2 = \varphi(\mathbf{C}_1)$ .  
Le cercle  $C_2$  coupe le cercle  $C_1$  au point  $\mathbf{C}$  et en un autre point  $\mathbf{M}$ . On pose :  
 $\mathbf{N} = \varphi(\mathbf{M})$ .  
Montrer que les points  $\Omega, \mathbf{B}$  et  $\mathbf{M}$  sont alignés. Construire alors le point  $\mathbf{N}$ .

## Exercice 2

🕒 15 min

3 pts



Soit la fonction  $h$  définie sur  $\left]-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right[$  par :  $h(x) = \frac{1}{1 - \sin(x)}$ .

1) Montrer que :  $\forall x \in \left]-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right[ \quad h(x) = \frac{1 + \sin(x)}{\cos^2(x)}$ .

2) Déterminer la primitive de  $h$  sur  $\left]-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right[$  qui s'annule en 0.

## Exercice 3

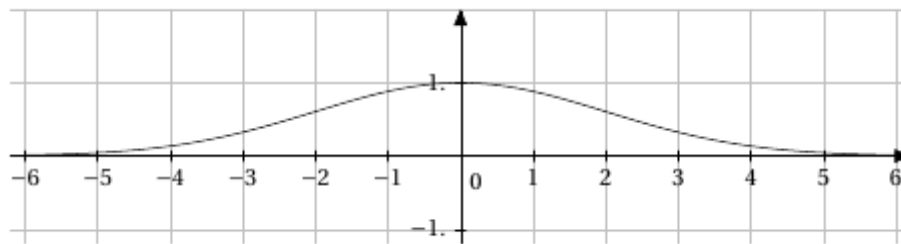
🕒 25 min

5 pts



La courbe  $C_f$  ci-dessous est la représentation graphique, dans un repère orthonormé d'une fonction  $f$  définie et dérivable sur  $[-5, 5]$ .

$F$  est la primitive de  $f$  sur  $[-5, 5]$  qui s'annule en 5



- 1) Déterminer le sens de variation de  $F$
- 2) Montrer que  $F(x) \leq 0 \quad \forall x \in [-5, 5]$
- 3) Montrer que la tangente à  $C_F$  au point d'abscisse 0 est parallèle à  $\Delta : y = x$
- 4) Montrer que :  $0 \leq F(2) - F(-2) \leq 4$
- 5) Montrer que le point  $A(0, F(0))$  est un point d'inflexion pour  $C_F$

## Exercice 4

⌚ 25 min

5 pts



La courbe  $(C)$  tracée ci-dessous représente une fonction  $f$  dérivable sur  $[-2, +\infty[$ .

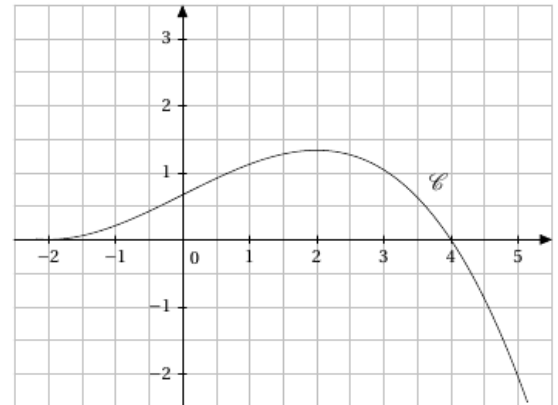
$y = \sqrt{2}$  est la tangente à  $C$  au point d'abscisse 2

1) Justifier qu'il existe une **unique** primitive  $F$  de  $f$  sur  $[-2, +\infty[$  dont la représentation graphique  $C_F$  admet au point d'abscisse 3 une tangente d'équation :  $y = x + 1$

2) Déterminer le sens de variation de  $F$

3)  $C_F$  admet au point d'abscisse 2 une tangente d'équation :  $y = \sqrt{2}x + 2 - 2\sqrt{2}$

Montrer que le point  $A(2, 2)$  est un point d'inflexion à  $C_F$



4)

Soit la fonction  $g$  définie sur  $\left]\frac{1}{9}, +\infty\right[$  par  $g(x) = F\left(\frac{1}{\sqrt{x}} - 1\right)$

a) Montrer que  $g$  est dérivable sur  $\left]\frac{1}{9}, +\infty\right[$

b) Déterminer le sens de variation de  $g$  sur  $\left]\frac{1}{9}, +\infty\right[$