Niveau :Bac Sections scientifiques

Fiche n°2: Grammaire: Le discours rapporté

Le discours direct / Le discours indirect

I- Le discours direct :

Les paroles sont rapportées directement, telles qu'elles ont été dites.

→ Il dit: "Nous avons vu hier un film merveilleux ".

"Vous avez aimé? ", demanda-t-elle.

II- Le discours indirect :

Les paroles sont rapportées indirectement, par un intermédiaire, et sont transformées pour s'insérer dans un récit.

*Il dit qu'ils avaient vu la veille un film merveilleux.

*Elle demanda s'ils avaient aimé.



Fiche n°2: Grammaire: Le discours rapporté

III- Du discours direct au discours indirect :

En passant du discours direct au discours indirect, on repère de nombreuses transformations :

1- Au niveau de la phrase :

On passe de la phrase simple à la phrase complexe constituée d'une proposition principale suivie d'une proposition subordonnée conjonctive ou d'une subordonnées interrogative indirecte (ou d'un infinitif)

Exemple 1: > L'enfant se souvient : "j'ai partagé des moments inoubliables avec mes grands-parents"

→ L'enfant se souvient qu'il a partagé des moments inoubliables avec ses grands-parents.

Exemple 2: > Son professeur lui demande: "Tu as lu ce roman?".

→ Son professeur lui demande s'il a lu ce roman .

Exemple 3:

Elle lui a crié: "Sortez!".

→ Elle lui a crié de sortir.

Elle lui a crié qu'il sorte.



Niveau :Bac Sections scientifiques

Fiche n°2: Grammaire: Le discours rapporté

N.B: * Cas des phrases interrogatives:

DRD	DRI
- Inversion du sujet	
- Intonation	Si
- Est –ce que	

• Interrogation partielle :

Pourquoi/quand/où / comment/Lequel.....et. DRD

→ Les mêmes sans inversion du sujet. DRI



 \rightarrow ce que

Niveau :Bac Sections scientifiques

Fiche n°2: Grammaire: Le discours rapporté

* Cas des pronoms interrogatifs :

Qui/Que/Quoi

- Que ou
- Qu'est-ce que
 - -Que ou qu'est-ce qui → ce qui
 - -Préposition + quoi → Préposition +quoi
 - → Il m'a demandé "Que fais-tu ?"

 Ou "Qu'est-ce que tu fais?"

Il m'a demandé <u>ce que</u> je faisais. **DRI**

→ Il m'a demandé :" Que se passe t-il ?."

Ou " Qu'est-ce qui se passe?."

DRD

Il m'a demandé <u>ce qui</u> se passait.

DRI



Niveau :Bac Sections scientifiques

Fiche n°2: Grammaire: Le discours rapporté

- Elle m'a demandé : " Qui (ou qui est –ce qui) a commis cette bêtise ?" .
- → Elle m'a demandé qui avait commis cette bêtise.
- Elle m'a demandé : " Qui invites-tu(ou qui est-ce que) à dîner samedi? ."
- → Elle m'a demandé qui j'invitais à dîner samedi.
- Ma mère m'a demandé : "Avec qui sors-tu ?"
 - → Ma mère m'a demandé avec qui je sortais.



Niveau :Bac Sections scientifiques

Fiche n°2: Grammaire: Le discours rapporté

2 / Au niveau des pronoms et des déterminants :

Je -----sa

Nous-----ses

Ces changements ne sont pas automatiques, ils dépendent du contexte.

Exemple:

Je lui ai avouée: " je ne te pardonne pas "

→ je lui ai avoué que je ne le pardonnais pas.



Niveau :Bac Sections scientifiques

Fiche n°2: Grammaire: Le discours rapporté

3 / Au niveau des temps et des indicateurs de temps et de lieux.

• Si le verbe introducteur est au présent ou au futur simple de l'indicatif : il n'ya pas de changement .

Il me dit/ dira:" nous reviendrons demain"

- il me dit / dira qu'ils reviendront demain.
- Si le verbe introducteur est au passé :

le passé composé/le passé simple / l'imparfait

Les temps verbaux du discours changent.

Le présent -----l'imparfait

L'imparfait----- L'imparfait

Passé composé----- plus que parfait

Passé simple-----passé antérieur

Futur simple -----conditionnel présent



Niveau :Bac Sections scientifiques

Fiche n°2: Grammaire: Le discours rapporté

Les indicateurs du temps et du lieu changent aussi

Aujourd'huiCe jour –là	
En ce moment En ce moment-là	
Hierla veille	
Demainle lendemain	
Après demainle surlendemain	
La semaine prochainela semaine d'après	
Le mois dernierle mois précédent	
Maintenant En ce moment-là	
Dans trois jourstrois jours plus tard	
Il y a trois jourstrois jours plus tôt	
Icilà	



Fiche n°2: Grammaire: Le discours rapporté

Niveau :Bac Sections scientifiques

