



Taki Academy
www.takiacademy.com

2023-2024

Classe : Bac Maths

Série 29 : Exemple 1 : DC2

Nom du Prof : Lahbib Ghaleb

📍 Sousse (Khezama - Sahloul) Nabeul / Sfax / Bardo / Menzah El Aouina /
Ezzahra / CUN / Bizerte / Gafsa / Kairouan / Medenine / Kébili / Monastir /
Gabes / Djerba / Jendouba / Sidi Bouzid / Siliana / Béja / Zaghouan



www.takiacademy.com



73.832.000



Exercice 1

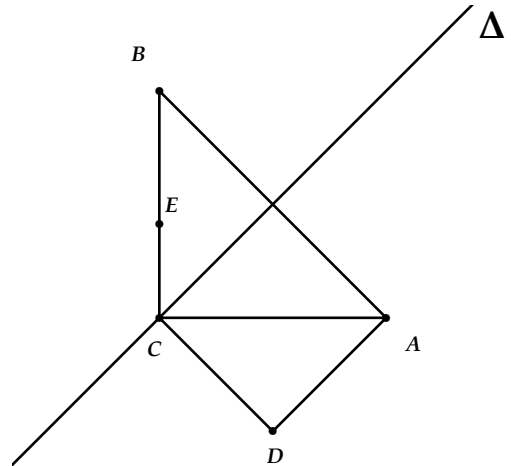
45 min



6 pts

Dans la figure ci-contre :

- ABC est un triangle rectangle et isocèle en C tel que $\left(\overrightarrow{CA}, \overrightarrow{CB}\right) \equiv \frac{\pi}{2}[2\pi]$.
- ACD est un triangle rectangle et isocèle en D tel que $\left(\overrightarrow{DA}, \overrightarrow{DC}\right) \equiv \frac{\pi}{2}[2\pi]$.
- Δ est la médiatrice du segment $[AB]$.
- E le point du segment $[BC]$ tel que $EB = \sqrt{2}EC$.



1 Soit f la similitude directe tels que : $f(D) = C$ et $f(C) = B$.

a Montrer que f est de rapport $\sqrt{2}$ et d'angle $-\frac{\pi}{4}$.

b Montrer que A est le centre de f .

2 Soit $F = f(B)$; montrer que : $AF = 2BC$ et que $(BC) \parallel (AF)$.

3 Soit $g = f \circ S_{\Delta}$.

a Montrer que g admet un centre noté Ω .

b Montrer que $g \circ g(C)$ puis que C est le milieu de $[A\Omega]$.

c On note H le projeté orthogonal du point E sur (ΩB) .
Montrer que $EC = EH$ puis déduire que (ΩE) est l'axe de g .

4 La droite (ΩE) coupe la droite Δ en N et on note $N' = f(N)$.

a Montrer que $g(N) = N'$ et déduire que $\overrightarrow{\Omega N'} = \sqrt{2}\overrightarrow{\Omega N}$.

b Montrer que $NA = NN'$ puis construit le point N' .

Exercice 2

45 min



6 pts

On considère la suite (I_n) définie par : $I_0 = \int_0^{\frac{\pi}{4}} dt$ et pour tout $n \in \mathbb{N}^*$, $I_n = \int_0^{\frac{\pi}{4}} \tan^n(t) dt$.

On pose pour tout réel x et pour tout $n \in \mathbb{N}^*$, $f_n(x) = \int_0^x \frac{t^n}{1+t^2} dt$.

1 a Montrer que pour tout $n \in \mathbb{N}^*$ on a : $0 \leq f_n(1) \leq \frac{1}{n+1}$.



b) Montrer que pour tout $n \in \mathbb{N}^*$ et pour tout $x \in \left]0, \frac{\pi}{2}\right[$ on a :

$$\int_0^x \tan^n(t) dt = f_n(\tan x)$$

c) En déduire la limite de la suite (I_n) .

2 On pose pour tout $n \in \mathbb{N}$, $J_n = \sum_{k=0}^n (-1)^k I_{2k}$.

a) Montrer que pour tout entier naturel n ,

$$J_n = \int_0^{\frac{\pi}{4}} \frac{1}{1 + \tan^2(t)} dt + (-1)^n \int_0^{\frac{\pi}{4}} \frac{\tan^{2n+2}(t)}{1 + \tan^2(t)} dt$$

b) Montrer que pour tout entier naturel n , $0 \leq \int_0^{\frac{\pi}{4}} \frac{\tan^{2n+2}(t)}{1 + \tan^2(t)} dt \leq I_{2n+2}$.

c) Déterminer la limite de la suite (J_n) .

3 Dans cette question, on étudiera la fonction f_n pour $n \geq 2$.

a) Montrer que pour tout entier naturel $n \geq 2$, f_{2n} est impaire et f_{2n+1} est paire.

b) Calculer $f_1(x)$ en fonction de x .

c) Montrer que pour tout réel $x \geq 0$ et pour tout entier naturel $n \geq 2$,

$$f_n(x) \geq \frac{x^{n+1}}{(n+1)(1+x^2)}$$

d) Dresser le tableau de variations de f_n .

Exercice 3

30 min



4 pts

On considère la suite (a_n) définie sur \mathbb{N} par $a_n = 2 \times 5^n + 7$.

1 a) Justifier que pour tout entier naturel n , a_n est impair.

b) Déterminer suivant les valeurs de n , le reste modulo 8 de 5^n .

c) En déduire que pour tout $n \in \mathbb{N}$, $a_n \equiv 1 \pmod{8}$.

2 a) Montrer que si $\begin{cases} x \equiv 1 \pmod{8} \\ x \equiv 7 \pmod{125} \end{cases}$ alors $x \equiv 257 \pmod{1000}$

b) Montrer que pour tout $n \geq 3$, $a_n \equiv 257 \pmod{1000}$



c) Quels sont les trois derniers chiffres de $(2 \times 5^{2023} + 7)(2 \times 5^{2024} + 7)$?

3 a) Vérifier que pour tout $n \in \mathbb{N}$, $5a_{2n} - a_{2n+1} = 28$

b) Soit d le PGCD de a_{2n} et a_{2n+1} . Montrer que d est différent de 7.

c) Trouver alors d .

Exercice 4

30 min



4 pts

L'espace est rapporté à un repère orthonormé direct $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$.

On considère les points $A(1, 1, 1)$, $B(0, 4, 0)$, $C(0, 0, 2)$ et $I(-1, 1, -1)$.

1 a) Déterminer les composantes de $\vec{AB} \wedge \vec{AC}$.

b) Calculer le volume \mathcal{V} du tétraèdre ABCI.

2 On désigne par P le plan (ABC).

Montrer qu'une équation cartésienne de P est $x + y + 2z - 4 = 0$.

3 Soit S l'ensemble des points $M(x, y, z)$ de l'espace tels que :

$$x^2 + y^2 + z^2 + 2x - 2y + 2z - 8 = 0.$$

a) Montrer que S est la sphère de centre I et de rayon $\sqrt{11}$.

b) Montrer que $P \cap S$ est un cercle \mathcal{C} de rayon $\sqrt{5}$.

c) Vérifier que le segment $[BC]$ est un diamètre du cercle \mathcal{C} .
En déduire les coordonnées du point H , centre de \mathcal{C} .

4 Soit a un réel et M le point définie par $\vec{AM} = a\vec{AB}$.

a) Déterminer à l'aide de a les coordonnées du point M .

b) Montrer que $\vec{BM} \cdot \vec{CM} = (a - 1)(11a + 3)$.

c) En déduire que la droite (AB) recoupe le cercle \mathcal{C} au point E défini par :
$$\vec{AE} = -\frac{3}{11}\vec{AB}.$$

d) Montrer que le volume \mathcal{V}' du tétraèdre AEIC est égale à $\frac{3}{11}\mathcal{V}$.