

tz
MANZANO

CENSO NACIONAL DE INFRAESTRUCTURA ESCOLAR

Ficha de registro



FOLIO:

42

FECHA VISITA (dd-mm-aa)

23/10/12

HORA INICIO (hr:min)

9:40

HORA TÉRMINO (hr:min)

11:30

Nombre Revisor

LARRY CORTES PEÑA

INDICACIONES DE LLENADO:

1. Complete una ficha para cada local del establecimiento, identificándolos con el RBD del establecimiento seguido del sufijo 00X (x=n° de recinto)
2. En cada ítems de la pauta, escriba o tache (X) sobre la alternativa correcta, según corresponda.

RBD	TIPO DE LOCAL		Si es anexo, indicar N°	REGION	COMUNA	LOCALIDAD	RURALIDAD	
661	Matriz	X		IV	ANDACOLLO	EL MANZANO	Urbano	
	Anexo						Rural	X

Coordenadas Georeferenciales del Establecimiento (grados, minutos, segundos) (A obtener mediante GPS)

Latitud

S 30°

Longitud

W 071°

10

10

167

491

1. IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL VISITADO

ESTABLECIMIENTO

LUIS AMENABAR OSSA

LETRA

-

NÚMERO

-

DIRECCIÓN

CALLE EL MANZANO S/N

TELÉFONO

E-MAIL

-

SOSTENEDOR

MUNICIPALIDAD DE ANDACOLLO

TELÉFONO

337950

E-MAIL

NOMBRE DIRECTOR

ROSA NUÑEZ CASTILLO

TELÉFONO

94059775

E-MAIL

ROSANUNEZC@GMAIL.COM

2. PERSONA CONTACTADA EN ESTABLECIMIENTO

NOMBRE

VIOLETA VESA.

CARGO EN ESTABLECIMIENTO

DIRECTORA SUBROGANTE

TELÉFONO

99561064

E-MAIL

VIOLETA6000YV@GMAIL.COM

3. SI VISITA NO SE REALIZÓ, O NO SE LOGRÓ FINALIZAR, DESCRIBA INCONVENIENTES PRESENTADOS:

4. DATOS INFORMATIVOS - BASE DE DATOS MINEDUC (NO VERIFICAR)

Niveles de enseñanza y Modalidades impartidas

Tipo de Jornada

Internado

	N° de cursos	Matrícula
Ed. Parvularia		
Ed. Básica		
Básica Multigrado		
Media H-C		
Media TP		
Media Artístico		
Básica Adultos		
Media H-C adultos		
Media TP Adulto		
Especial parvularia		
Especial básico - media		
TOTAL	0	0

Completa (JEC)	
Doble (Mañana-Tarde)	
Sólo Mañana	
Sólo Tarde	
Vespertina	
Nocturna	

SI ☐

NO ☐

Matrícula Internado

N° Hombres

N° Mujeres

FICHA DE REGISTRO DE LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR
Pauta de Observación Recinto Establecimiento Escolar

5. RIESGOS EN EL ENTORNO INMEDIATO DEL ESTABLECIMIENTO

Indique (X) si el ENTORNO inmediato del establecimiento(terreno circundante de fácil y directo acceso desde el local) presenta alguna de las siguientes situaciones. Especifique (X) si ella presenta RIESGO para los usuarios del establecimiento (riesgo, en tanto la situación implica un peligro físico para niños o personal del local, que no está adecuadamente mitigada o resuelta).

	A. SITUACION DE RIESGO		B. SITUACION DE RIESGO MITIGADO/RESUELTO	
	SI	NO	SI	NO
5.1 Canales o acequias abiertas		X		
5.2 Vías férreas		X		
5.3 Vías de alta velocidad o tráfico		X		
5.4 Zona declarada (señalética pública) de posibles derrumbes, rodados, avalanchas, inundaciones		X		
5.5 Estaciones de combustible o estanques de líquidos o gases inflamables		X		
5.6 Terrenos o espacio baldíos / eriazos		X		
5.7 Otra situación de riesgo presente en el entorno(Especifique) :		X		

6. RIESGOS AL INTERIOR DEL ESTABLECIMIENTO

Indique (X) si dentro del TERRENO del establecimiento (intramuros del local), se presenta alguna de las siguientes situaciones. Especifique (X) si ella presenta RIESGO para los usuarios del local (riesgo, en tanto la situación implica un peligro físico para niños o personal del local, que no está adecuadamente mitigada o resuelta).

	A. SITUACION DE RIESGO		B. SITUACION DE RIESGO MITIGADO/RESUELTO	
	SI	NO	SI	NO
6.1 Cortes verticales (mayor a 50 cms)	X			X
6.2 Pendientes superiores a 45°		X		
6.3 Líneas de alta tensión		X		
6.4 Canales y pozos abiertos o expuestos		X		
6.5 Antenas de telefonía celular y de radiofrecuencia, exceptuando aquellas de uso del establecimiento para proyectos de radio escolar.		X		
6.6 Construcciones en situación de colapso		X		
6.7 Estanques de Líquidos o gases inflamables o dañinos para la salud	X			X
6.8 Lugares de acopio de leña, escombros, u otros elementos de riesgo	X			X
6.9 Otra situación de riesgo presente en el local(Especifique) :		X		

7. SUPERFICIE TOTAL DEL TERRENO DEL ESTABLECIMIENTO

7.1 Superficie Total 1461 m2 Para medir la superficie debe considerarse la situación de hecho, es decir el área efectivamente ocupada por el establecimiento, con sus límites y cercos existentes.

7.1.1 Información obtenida mediante:

- A. Planos
- B. Medición del encuestador
- C. Estimación entregada por el colegio
- D. Otros (ESPECIFICAR):

Se debe priorizar la obtención de datos mediante planos y/o mediciones del encuestador. Si no es posible, se debe justificar otra opción.

7.2 Año de construcción principal (estimado) 1994

(Si existen distintas datas de construcción, indicar el año mayoritario o de la edificación principal)

8. ESTADO SERVICIOS BÁSICOS
Indique con una equis (X) cada uno de los servicios con que cuenta el establecimiento, y, en caso que corresponda, el tipo de PROBLEMA(S) que presenta.

3

8.1 ¿Qué sistema de Agua potable (Agua fría) tiene el establecimiento?

Table with 9 columns: Tipo de sistema, Indicar (X) si presenta, NO presenta problemas, Falla general en el sistema (no operativo), Problemas de suministro (ej. Congelamiento, sequía, presión), Problemas de mantención (ej. fatiga, oxidación, sellamiento, quiebre), Falta de piezas/elementos (ej. Robos, instalación incompleta), Costos económicos de operación, Otro: (Especificar). Rows include Red pública, Agua Potable Rural (APR), Comités de aguas distintos a APR, Noria o pozo, Acarreo - aljibe, and Otro: (Especifique).

8.2 ¿Tiene sistema de Agua Caliente Sanitaria para alimentar baños?

Form with checkboxes for 'Si, en funcionamiento', 'Si, pero no funciona', and 'NO'.

¿Qué sistema de combustible utiliza?

Table with 9 columns: Tipo de sistema (combustible), Indicar (X) si presenta, NO presenta problemas, Falla general en el sistema (no operativo), Problemas de suministro (ej. Disponibilidad, distribución, congelamiento red, presión, etc.), Problemas de mantención (ej. fatiga, oxidación, sellamiento, quiebre), Falta de piezas/elementos (ej. Robos, instalación incompleta), Costos económicos de operación, Otro: (Especificar). Rows include Gas, Petróleo o parafina, Eléctrica, Leña, Pellets-Astilla, Solar térmica, and Otro: (Especifique).

8.3 ¿Tiene Red Húmeda?

Form with checkboxes for 'SI' and 'NO'.

Table with 8 columns: Tipo de Problemas que presenta, NO presenta problemas, Falla general en el sistema (no operativo), Problemas de suministro (ej.: agua, gas, electricidad), Problemas de mantención (ej. fatiga, oxidación, sellamiento, quiebre), Falta de piezas/elementos (ej. Robos, instalación incompleta), Costos económicos de operación, Otro: (Especificar).

8.4 ¿Qué sistema de alcantarillado presenta el establecimiento?

Table with 9 columns: Tipo de sistema, Indicar (X) si presenta, NO presenta problemas, Falla general en el sistema (no operativo), Problemas de evacuación (ej. Insuficiencia de la red, colmatación de pozos), Problemas de mantención (ej. sellamiento, quiebre), Falta de piezas/elementos (ej. Robos, instalación incompleta), Costos económicos de operación, Otro: (Especificar). Rows include Red Pública, Planta de Tratamiento, Fosa Séptica, Pozo Negro (Letrina), and Otro: (Especifique).

8.5 ¿Qué Sistema Eléctrico tiene?

Table with 9 columns: Tipo de sistema, Indicar (X) si presenta, NO presenta problemas, Falla general en el sistema (no operativo), Problemas de suministro (ej. Capacidad del sistema), Problemas de mantención (ej. deterioro), Falta de piezas/elementos (ej. Robos, instalación incompleta), Costos económicos de operación, Otro: (Especificar). Rows include Red Pública, Generador, Fotovoltaica, and Otro: (Especifique).

Tipo de suministro: Monofásico, Trifásico

NOTA: Respecto al suministro, puede existir una respuesta múltiple (que existan las dos alternativas), ya que por ejemplo puede haber una red monofásica en los pabellones docentes y administrativos, y una red trifásica en los talleres de especialidad técnica profesional.

8.6 ¿Tiene Calefacción en RECINTOS DOCENTES?

Form with checkboxes for 'SI TOTAL', 'SI PARCIAL', and 'NO'.

8.6.1 ¿Qué combustible se utiliza?

Table with 2 columns: Tipo de combustible, Indicar (X) si presenta. Rows include Gas, Petróleo o parafina, Eléctrica, Leña, Pellets-Astilla, Solar térmica, and Otro:.

8.6.1 ¿Qué sistema de calefacción tiene?

Table with 9 columns: Tipo de sistema / equipos, Indicar (X) si presenta, NO presenta problemas, Falla general en el sistema (no operativo), Problemas de suministro (ej. Disponibilidad, distribución, congelamiento red), Problemas de mantención (ej. fatiga, oxidación, sellamiento, quiebre), Falta de piezas/elementos (ej. Robos, instalación incompleta), Costos económicos de operación, Otro: (Especificar). Rows include Central radiadores, Central-Losa radiante, Individual (estufas), and Otro: (Especifique).

8.7 ¿Tiene Medios de Accesibilidad para personas con discapacidad?

Form with checkboxes for 'SI TOTAL', 'SI PARCIAL (acceso solamente al primer piso o a parte de...)', 'SI PARCIAL (acceso a pisos superiores sólo en ciertos patios)', and 'NO'.

Table with 9 columns: Tipo/s de sistema/s, Indicar (X) si presenta, NO presenta problemas, Falla general en el sistema (no operativo), Problemas de mantención (ej. fatiga, oxidación, quiebre), Falta de piezas/elementos (ej. Robos, instalación incompleta), Costos económicos de operación, Otro: (Especificar). Rows include Rampas, Ascensor, Montacargas, Plataforma salva escalera, Silla oruga, and Otro: (Especifique).

9. SITUACIÓN DE PABELLONES

9.1 N° de Pabellones del establecimiento: 4

** Debe llenar la información de pabellones (2 hojas siguientes) para cada uno de los pabellones numerados, de manera independiente.
Aquellos pabellones que funcionen como: vivienda de cuidador, vivienda profesores, vivienda director, o cualquier otro uso NO DOCENTE o EXTERNO al establecimiento, se deben contabilizar, pero sólo se llenará la información referida al estado del pabellón (tabla 10.6).
En caso de existir circulaciones cubiertas o cerradas de gran magnitud, no asociables a ningún pabellón (circulaciones aisladas de conexión entre pabellones) deberán considerarse como un pabellón independiente.*

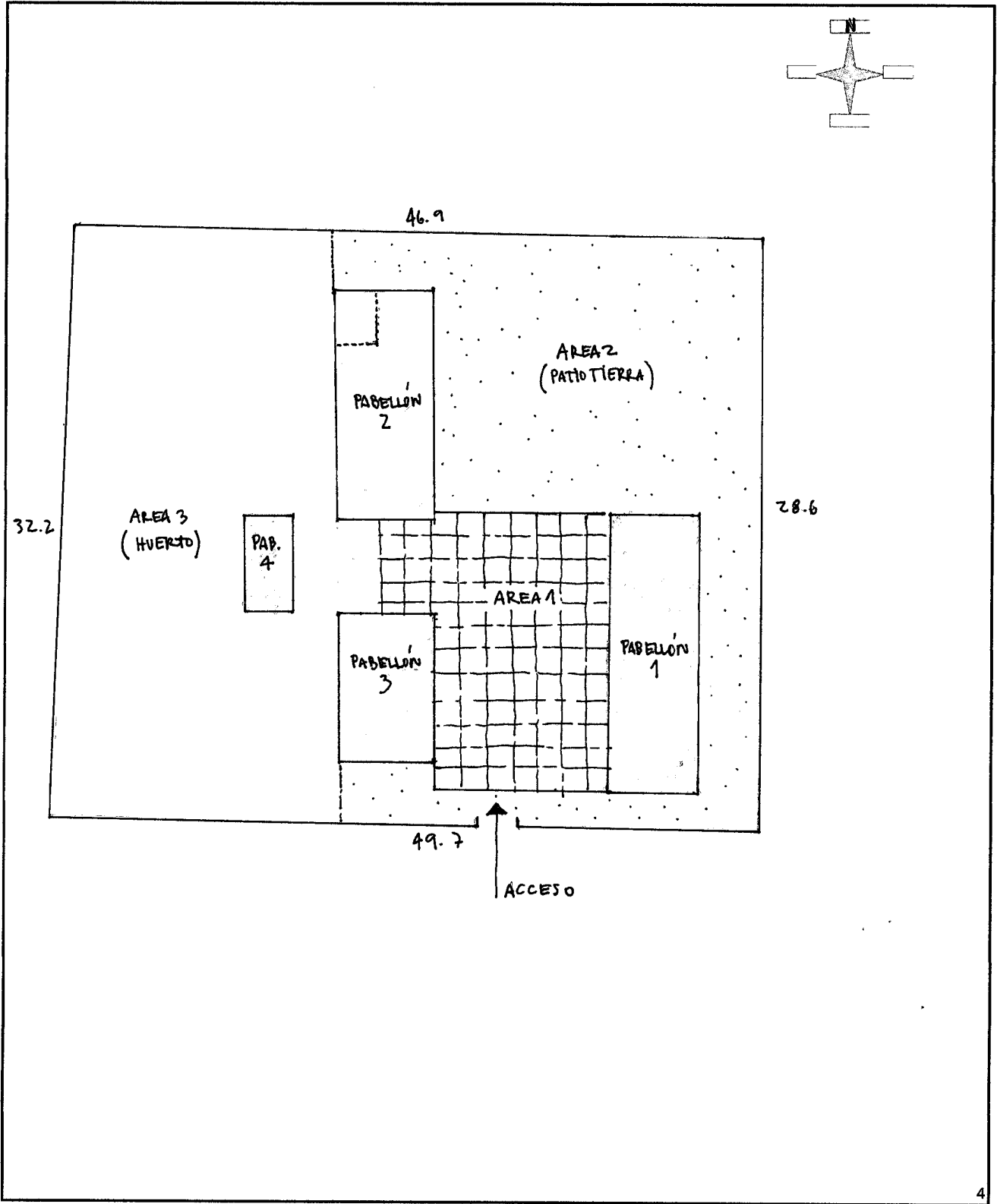
- 9.2 Dibujo Esquemático Distribución de Pabellones.
- 1) Usar formas básicas (cuadrados, rectángulos, círculos, líneas)

2) Identifique ACCESO PRINCIPAL del establecimiento con (A)

3) Identifique el NORTE geográfico en la figura

4) Numere cada uno de los pabellones

5) Numere las superficies de patios



FICHA DE REGISTRO DE LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR
Pauta de Observación Recinto Establecimiento Escolar

10. Pabellón N° 1 RBD 661

Copie y complete las siguientes 2 Hojas del PUNTO 10 (Pabellón) tantas veces sea necesario, de acuerdo al NÚMERO DE PABELLONES especificado EN EL PUNTO 9.1 ANTERIOR.

10.1. Número de Pisos: 1 (A PARTIR DEL NIVEL DE TERRENO NATURAL)

10.2. Superficies brutas: (M²)

Table with 2 columns: Category (a-f) and Surface area (M²). Includes TOTAL row.

10.2.2 Los datos de superficie los obtuvo mediante (Privilegiar el siguiente orden, de acuerdo a las condiciones del pabellón):
Se debe priorizar la obtención de datos mediante planos y/o mediciones del encuestador. Si no es posible, se debe justificar otra opción.

10.2.1 Si el pabellón tiene recintos docentes en subterráneo indicar si:
a) Cuentan con iluminación natural
b) Cuentan con ventilación natural (ventanas)
Nota: Si existe más de 1 recinto docente en subterráneo, basta que uno de ellos no cumpla con la condición para registrar "NO"

Table with 2 columns: Method (a-c) and Status (X or blank).

10.3 ¿Cuál es la materialidad principal de la estructura del Pabellón?
Indique la materialidad, según su mayor presencia y visibilidad externa.

Table with 2 columns: MATERIALIDAD (a-l) and Selection (X or blank).

10.4 Indique el (los) tipo (s) de cerramiento de circulaciones existente(s):

Table with 5 columns: Circulation type (a-b), Cerrada, Cubierta, Abierta, No aplica.

10.5 ¿El Pabellón cuenta con Aislación Térmica? (Posibilidad de opción múltiple)

Table with 4 columns: Isolation type (a-e), SI, NO, NO VERIFICABLE.

Nota: En caso que la existencia de aislación térmica se determine en base a la respuesta u opinión de la persona contactada en el establecimiento, y no exista la posibilidad de revisar si esto es efectivo, entonces responder "SI" o "No", más la opción "No verificable".

10.6 ¿Cuál es el estado de DETERIORO del pabellón, en relación a cada uno de los siguientes aspectos
Nivel de deterioro referido a problemas físicos que requieren refacción/repelación importante o reemplazo de estructura (no se debe considerar problemas de aseo, ornato, etc.)

Table with 4 columns: Elemento o partida, Sin deterioro, Porcentaje de deterioro estimado, No aplica.

10.7 ¿Presenta planchas de asbesto cemento como revestimiento de cubierta?

Form with 3 columns: Sí, No, NO VERIFICABLE.

RBD 1061

12. Medición de Recintos Docentes y otros

Ingresar los siguientes datos SÓLO para los recintos que en punto 11 tienen un asterisco () y están en negrita (NO MEDIR SERVICIOS HIGIÉNICOS). En caso de recintos irregulares, incluir al menos dato de altura y superficie total. Los patios cerrados y cubiertos que se ubiquen dentro de los pabellones deben medirse y declararse en este cuadro, sin repetirlos en el cuadro del punto 14, el cual está destinado exclusivamente a los patios exteriores (no ubicados en pabellones)*

11.1 Recintos Área Administrativa	N°	N° de centros en distrito
Oficina administrativa	0	
Oficina Director	1	
Oficina Subdirector	0	
Portería	0	
Unidad Técnico Pedagógica	0	
Sala de profesores *	0	
Archivo	0	
Centro de Alumnos	0	
Centro de Padres	0	
Depósito de material didáctico	0	
Enfermería	0	
Gabinete profesionales educ. especial	0	
Inspección general	0	
Oficina Inspectores	0	
Orientador	0	
Salas de atención apoderados	0	
Sala de Espera	0	
Sala de multiuso y de primeros auxilios	0	
Otro 1 (Especifique):		
Otro 2 (Especifique):		
11.2 Recintos Área Docente		
Auditorio o teatro	0	
Aulas *	0	
Aula Educación Diferencial o psicomotriz y/o educ. física *	0	
Biblioteca o Centro Recursos de aprendizaje *	0	
Gimnasio*	0	
Laboratorio (ciencias) *	0	
Sala de audiovisual*	0	
Sala de actividades Ed. Parvularia *	0	
Sala de computación o Enlaces *	0	
Sala de música*	0	
Taller o multitaler *	0	
Laboratorio de Idiomas*	0	
Otro 1 (Especifique):		
11.3 Área Talleres TP		
Taller Especialidad *	0	
11.4 Recintos Área Servicios		
Bodega, closet o gabinete material	0	
Bodega, closet o gabinete material didáctico	1	
Bodega general	0	
Sala de hábitos higiénicos	0	
SS.HH. Alumnas **	1	
SS.HH. Alumnos **	1	
SS.HH. Docentes y Administrativos	1	
SS.HH. Personal de Servicio	0	
SS.HH. Personas con discapacidad **	0	
Otro 1 (Especifique):		
11.5 Recintos Área Comedor		
Cocina * / ***	0	
Comedor alumnos *	0	
Comedor profesores	0	
Dispensa *	0	
SS.HH. Manipuladores (as)	0	
Otro (Especifique):		
11.6 Recintos Área Internado		
Dormitorios alumnos y alumnas *	0	
Dormitorio con SS.HH. para inspector	0	
Enfermería	0	
Estar-comedor-estudio *	0	
Lavandería	0	
Ropería	0	
SS.HH. Internos **	0	
Otro 1 (Especifique):	0	
Otro 2 (Especifique):		
11.7 Patios		
Patio cerrado Básica y Media *	0	
Patio cerrado Educ. Diferencial *	0	
Patio cerrado Párvulo *	0	
Patio cubierto Básica y Media *	0	
Patio cubierto Educ. Diferencial *	0	
Patio cubierto Párvulo *	0	
Patio de Servicio Cerrado*	0	
Patio de Servicio Cubierto*	0	
Patio de Servicio abierto*	0	
Estacionamiento Cerrado	0	
Estacionamiento Cubierto	0	
Otro 1:		
11.8 Recintos no docentes		
Vivienda Director, profesor o cuidador	0	
Otro 1 (especificar)	0	

[illegible]

Para los **SERVICIOS HIGIÉNICOS** (recintos indicados con ** y en negrita), **CONTAR** la capacidad estructural (incluir artefactos dañados y arranques existentes) de los siguientes artefactos:

[illegible]

En el caso que se detecten recintos de SS.HH. compartidos por ambos sexos, deben declararse como "SS.HH. mixtos".

14. Contabilización artefactos y verificación deterioro Cocina

[illegible]

14.1. VERIFICACIÓN COCINAS Y DESPENSAS (BODEGAS ÁREA COCINA)

14.1.1. Indique el tipo de elementos presentes en la(s) despensa(s)

Alimentos	Despensa 1	Despensa 2	Despensa 3	Despensa 4	Despensa 5
Artículos no comestibles (ej. Art. de aseo)					
Basuras y desperdicios					

14.1.2. La(s) despensa(s) es (son) de uso exclusivo del programa de alimentación escolar (Concesionario JUNAEB)?

SI	X
NO	

14.1.3. La(s) cocina(s) y despensa(s) cuentan con ventilación natural o mecánica?

Cocina(s)

Despensa(s)

Natural	Mecánica	NO tiene
X		
-	-	X

15. DIAGNÓSTICO ÁREAS EXTERIORES Y PATIOS

15.1 Patios y/o Multichanchas

15.1.1 Número de patios abiertos y cubiertos exteriores del local

3

Considere SÓLO superficie exteriores para uso de alumnos, que no sea utilizada como CIRCULACION HORIZONTAL (pasillos) y sea superior a 5,5 mts. de ancho. No considerar estacionamientos.

15.1.2 Medición de áreas exteriores imputables como patio
Copie la tabla tantas veces sea necesario.

	Tipo	Pavimento	Cerramiento	Nivel	Superficie (en caso de áreas irregulares, indicar al menos el dato de la superficie total)			Patio irregular y/o con ancho menor a 5,5 pero colindante a otro patio (X)	Porcentaje estimado de Deterioro (Nota: Sólo indicar para pavimentos de cemento/asfalto, Baldosa u otro. En caso de pasto o tierra, no se requiere indicar deterioro)
	1: Multichancha 2: Patio	1: Pasto 2: Tierra/arena 3: Cemento/asfalto 4: Baldosa 5: Otro (especifique)	1: Abierto 2: Techado	1: Parvulario 2: Básica y Media 3: Educ. Diferencial 4: Patio internado	Largo (mts)	Ancho (mts)	Superficie (m²)		
Área 1	2	3	1	2			166,5	X	7%
Área 2	2	2	1	2			372,5	X	-
Área 3	2	2	1	2			741,26	X	-
Área 4									
Área 5									
Área 6									
Área 7									
Área 8									
Área 9									
Área 10									
Área 11									
Área 12									
Área 13									
Área 14									
Área 15									
Área 16									
Área 17									
Área 18									
Área 19									
Área 20									

NOTAS: En caso de circulaciones lateralmente abiertas hacia un área de patio, éstas deben ser contabilizadas como superficie de patio (ver manual del censo)
Cuando exista una multichanca techada con circulaciones u otros patios cubiertos adosados, entonces deberá desglosarse separadamente la superficie de multichanca y la de los patios o circulaciones adyacentes.

15.2 ¿Se producen inundaciones en 1 o más patios?

SI

NO

X

15.3 En relación a los cierros

15.3.1 El establecimiento cuenta con cierro perimetral de su terreno?:

NO	
En menos del 50%	
Entre un 50% y un 75%	
Entre un 75% y un 100%	X

15.3.2 ¿Presenta algún tipo de problemas ?

NO presenta problemas	X
Seguridad (protección para evitar intrusión o escapes)	
Deterioro	
Otro: (Especifique)	

Nota: La seguridad se refiere sólo a la suficiencia o insuficiencia para proteger. Otros temas tales como la existencia de cortafuegos, deben declararse en la opción otros

15.3.3 Materialidad predominante del cierro perimetral:

a) Prefabricados de hormigón (tipo bullidor o pandereta de hormigón)	
b) Ladrillo	
c) Bloques de cemento	
d) Entablado de madera	
e) Reja metálica	X
f) Alambres de púas	
g) Cierro vegetal	
h) Otro: (especifique)	

15.4 Establecimiento cuenta con las siguientes medida de Seguridad?:

	SI	NO	NO APLICA	Notas:
a) Evacuación expedita	X			Se entiende por "evacuación expedita" la existencia de situaciones básicas de escape, tales como: puerta de acceso y salida principal que abatan hacia el exterior, con un ancho igual a la suma del ancho de las puertas de salida al exterior de las edificaciones que enfrentan dicho cierro, inexistencia de estrangulamientos o "cuellos de botella", etc.
b) Zona de Seguridad (ante sismos)	X			Aquí el objetivo es verificar si el establecimiento cuenta o no con un área abierta para este fin. Si está demarcada o no, debiese registrarse dentro de otro ítem, en la respuesta global referida a señalización de vías de escape
c) Señalización de vías de escape	X			Se debe verificar existencia de señalización de vías de salida y de zona de seguridad del establecimiento
c) Protección al fuego operativa en edificios de estructura metálica (especialmente talleres de especialidad TP)		X		Como protección al fuego operativa se entenderá estructuras revestidas cuyo material de protección (yeso cortón, pintura intumescente, etc.) se encuentre en buen estado.

FICHA DE REGISTRO DE LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR
Pauta de Observación Recinto Establecimiento Escolar

10. Pabellón N° 2 (Recinto área comedores y cocina) RBD 661

Copie y complete las siguientes 2 Hojas del PUNTO 10 (Pabellón) tantas veces sea necesario, de acuerdo al NÚMERO DE PABELLONES especificado EN EL PUNTO 9.1 ANTERIOR.

10.1. Número de Pisos: 1 (A PARTIR DEL NIVEL DE TERRENO NATURAL)

10.2. Superficies brutas: (M²)

Table with 2 main columns: Surface area breakdown (a-f) and 10.2.1 questions (a-b) regarding underground facilities.

10.2.2 Los datos de superficie los obtuvo mediante (Privilegiar el siguiente orden, de acuerdo a las condiciones del pabellón):
Se debe priorizar la obtención de datos mediante planos y/o mediciones del encuestador. Si no es posible, se debe justificar otra opción.

Table for 10.2.2 with options: a) Medición, b) Planos, c) Indicación del establecimiento.

10.3 ¿Cuál es la materialidad principal de la estructura del Pabellón?
Indique la materialidad, según su mayor presencia y visibilidad externa.

Table for 10.3 MATERIALIDAD with options a-l including Adobe macizo, Tabiquería rellena, Madera, etc.

10.4 Indique el (los) tipo (s) de cerramiento de circulaciones existente(s):

Table for 10.4 with columns: Cerrada, Cubierta, Abierta, No aplica. Rows for horizontal and vertical circulations.

10.5 ¿El Pabellón cuenta con Aislación Térmica? (Posibilidad de opción múltiple)

Table for 10.5 with columns: SI, NO, NO VERIFICABLE. Rows for Cubierta, Muro exteriores, Piso, etc.

Nota: En caso que la existencia de aislación térmica se determine en base a la respuesta u opinión de la persona contactada en el establecimiento, y no exista la posibilidad de revisar si esto es efectivo, entonces responder "SI" o "No", más la opción "No verificable".
No hay piso ventilado.

10.6 ¿Cuál es el estado de DETERIORO del pabellón, en relación a cada uno de los siguientes aspectos
Nivel de deterioro referido a problemas físicos que requieren refacción/repación importante o reemplazo de estructura (no se debe considerar problemas de aseo, ornato, etc.)

Table for 10.6 with columns: Elemento o partida, Sin deterioro, Porcentaje de deterioro estimado, No aplica. Rows for Cubierta, Estructura de muros, Pavimentos, etc.

10.7 ¿Presenta planchas de asbesto cemento como revestimiento de cubierta?

Handwritten 'X' mark indicating the answer to question 10.7.

Pauta de Observación Recinto Establecimiento Escolar

2

661

12. Medición de Recintos Docentes y otros

Ingresar los siguientes datos SÓLO para los recintos que en punto 11 tienen un asterisco (*) y están en negrita (NO MEDIR SERVICIOS HIGIÉNICOS). En caso de recintos irregulares, incluir al menos dato de altura y superficie total. **Los patios cerrados y cubiertos que se ubiquen dentro de los pabellones deben medirse y declararse en este cuadro, sin repetirlos en el cuadro del punto 14, el cual está destinado exclusivamente a los patios exteriores (no ubicados en pabellones)**

[illegible]

Para los SERVICIOS HIGIÉNICOS (recintos indicados con ** y en negrita), CONTAR la capacidad estructural (incluir artefactos dañados y arranques existentes) de los siguientes artefactos:

***Nota:** Si el baño para personas con discapacidad se ubica al interior de un baño general, entonces deberá registrarse de todas maneras como si fuese un recinto independiente, y contabilizar sus artefactos de manera independiente al resto del baño.*

En el caso que se detecten recintos de SS.HH. compartidos por ambos sexos, deben declararse como "SS.HH. mixtos".

En caso de artefactos (lavamanos) ubicados fuera del recinto de baños, éstos deberán declararse bajo el nombre "lavamanos exteriores alumnos o alumnas", según sea el caso, o bien "mixtos", si éstos son compartidos y no está clara su distribución entre alumnos y alumnas.

*Para los recintos de COCINA ***, CONTAR la capacidad estructural (incluir artefactos dañados y arranques existentes) de los siguientes artefactos y verificar porcentaje general de deterioro.*

Nombre Recinto	N° de subespacios/áreas	N° de Lavaplatos (contar llaves)	N° de quemadores	Indique porcentaje estimado de deterioro	Indicar problema/detectoro principal (Revestimientos/ humedad muros/etc)
Cocina	1	2	4	5%	Revestimiento mucho

FICHA DE REGISTRO DE LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR
Pauta de Observación Recinto Establecimiento Escolar

10. Pabellón N° 3 (Recinto Aula) RBD 661

Copie y complete las siguientes 2 Hojas del PUNTO 10 (Pabellón) tantas veces sea necesario, de acuerdo al NÚMERO DE PABELLONES especificado EN EL PUNTO 9.1 ANTERIOR.

10.1. Número de Pisos: 1 (A PARTIR DEL NIVEL DE TERRENO NATURAL)

10.2. Superficies brutas: (M²)

Table with 2 main sections. Left section: 10.2 Superficies brutas (M²) with rows for Subterráneo/zócalo, 1er piso (38.44), 2do piso, 3er piso, 4to piso, 5to piso, and TOTAL. Right section: 10.2.1 Si el pabellón tiene recintos docentes en subterráneo indicar si: a) Cuentan con iluminación natural, b) Cuentan con ventilación natural (ventanas). Includes a 'Nota' and a small table for SI/NO responses.

10.2.2 Los datos de superficie los obtuvo mediante (Privilegiar el siguiente orden, de acuerdo a las condiciones del pabellón):
Se debe priorizar la obtención de datos mediante planos y/o mediciones del encuestador. Si no es posible, se debe justificar otra opción.

Table with 2 columns: a) Medición, b) Planos, c) Indicación del establecimiento. Medición is marked with an X.

10.3 ¿Cuál es la materialidad principal de la estructura del Pabellón?
Indique la materialidad, según su mayor presencia y visibilidad externa.

Table titled MATERIALIDAD with rows a) through l) listing building materials like Adobe macizo, Madera, Albañilería, etc. Row k) Estructura metálica a la vista -relleno de albañilería is marked with an X.

10.4 Indique el (los) tipo (s) de cerramiento de circulaciones existente(s):

Table with 5 columns: Cerrada, Cubierta, Abierta, No aplica. Rows for horizontal and vertical circulations. Both are marked with an X under 'Cubierta'.

10.5 ¿El Pabellón cuenta con Aislación Térmica? (Posibilidad de opción múltiple)

Table with 4 columns: SI, NO, NO VERIFICABLE. Rows for Cubierta, Muro exteriores, Piso, Piso ventilado, and Ventanas. Includes a 'Nota' and a handwritten note: 'No hay piso ventilado.'

10.6 ¿Cuál es el estado de DETERIORO del pabellón, en relación a cada uno de los siguientes aspectos
Nivel de deterioro referido a problemas físicos que requieren refacción/repelación importante o reemplazo de estructura (no se debe considerar problemas de aseo, ornato, etc.)

Table with 4 columns: Elemento o partida, Sin deterioro, Porcentaje de deterioro estimado, No aplica. Rows for Cubierta, Estructura de muros, Pavimentos, Sistema eléctrico, Ventanas, Puertas, Mobiliario, Pinturas, and Estado general del Pabellón (15%).

10.7 ¿Presenta planchas de asbesto cemento como revestimiento de cubierta?

Table with 3 columns: SI, NO, NO VERIFICABLE. SI is marked with an X.

FICHA DE REGISTRO DE LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR
Pauta de Observación Recinto Establecimiento Escolar

Pabellón N° 3

RBD 661

11. Identificación de los Recintos del Pabellón

Indique (X) si tiene y el NUMERO de cada uno de los recintos indicados

11.1 Recintos Área Administrativa	N°	N° de recintos en desuso
Oficina administrativa	-	
Oficina Director	-	
Oficina Subdirector	-	
Portería	-	
Unidad Técnico Pedagógica	-	
Sala de profesores *	-	
Archivo	-	
Centro de Alumnos	-	
Centro de Padres	-	
Depósito de material didáctico	-	
Enfermería	-	
Gabinete profesionales educ. especial	-	
Inspección general	-	
Oficina Inspectores	-	
Orientador	-	
Salas de atención apoderados	-	
Sala de Espera	-	
Sala de multiuso y de primeros auxilios	-	
Otro 1 (Especifique):	-	
Otro 2 (Especifique):		
11.2 Recintos Área Docente		
Auditorio o teatro	-	
Aulas *	1	
Aula Educación Diferencial o psicomotriz y/o educ. física *	-	
Biblioteca o Centro Recursos de aprendizaje *	-	
Gimnasio*	-	
Laboratorio (ciencias) *	-	
Sala de audiovisuales*	-	
Sala de actividades Ed. Parvularia *	-	
Sala de computación o Enlaces *	-	
Sala de música*	-	
Taller o multitaller *	-	
Laboratorio de Idiomas*	-	
Otro 1 (Especifique):	-	
11.3 Área Talleres TP		
Taller Especialidad *	-	
11.4 Recintos Área Servicios		
Bodega, closet o gabinete material	-	
Bodega, closet o gabinete material didáctico	-	
Bodega general	-	
Sala de hábitos higiénicos	-	
SS.HH. Alumnas **	-	
SS.HH. Alumnos **	-	
SS.HH. Docentes y Administrativos	-	
SS.HH. Personal de Servicio	-	
SS.HH. Personas con discapacidad **	-	
Otro 1 (Especifique):		
11.5 Recintos Área Comedor		
Cocina * / ***	-	
Comedor alumnos *	-	
Comedor profesores	-	
Dispensa *	-	
SS.HH. Manipuladores (as)	-	
Otro (Especifique):	-	
11.6 Recintos Área Internado		
Dormitorios alumnos y alumnas *	-	
Dormitorio con SS.HH. para inspector	-	
Enfermería	-	
Estar-comedor-estudio *	-	
Lavandería	-	
Ropería	-	
SS.HH. Internos **	-	
Otro 1 (Especifique):	-	
Otro 2 (Especifique):	-	
11.7 Patios		
Patio cerrado Básica y Media *	-	
Patio cerrado Educ. Diferencial *	-	
Patio cerrado Párvulo *	-	
Patio cubierto Básica y Media *	-	
Patio cubierto Educ. Diferencial *	-	
Patio cubierto Párvulo *	-	
Patio de Servicio Cerrado*	-	
Patio de Servicio Cubierto*	-	
Patio de Servicio abierto*	-	
Estacionamiento Cerrado	-	
Estacionamiento Cubierto	-	
Otro 1:		
11.8 Recintos no docentes		
Vivienda Director, profesor o cuidador	-	
Otro 1 (Especificar)		

12. Medición de Recintos Docentes y otros

Ingresar los siguientes datos SÓLO para los recintos que en punto 11 tienen un asterisco (*) y están en negrita (NO MEDIR SERVICIOS HIGIENICOS). En caso de recintos irregulares, incluir al menos dato de altura y superficie total. **Los patios cerrados y cubiertos que se ubiquen dentro de los pabellones deben medirse y declararse en este cuadro, sin repetirlos en el cuadro del punto 14, el cual está destinado exclusivamente a los patios exteriores (no ubicados en pabellones)**

[illegible]

13. Contabilización de capacidad de baños

Para los SERVICIOS HIGIÉNICOS (recintos indicados con ** y en negrita), CONTAR la capacidad estructural (incluir artefactos dañados y arranques existentes) de los siguientes artefactos:

[illegible]

Nota: Si el baño para personas con discapacidad se ubica al interior de un baño general, entonces deberá registrarse de todas maneras como si fuese un recinto independiente, y contabilizar sus artefactos de manera independiente al resto del baño.

En el caso que se detecten recintos de SS.HH. compartidos por ambos sexos, deben declararse como "SS.HH. mixtos"

En caso de artefactos (lavamanos) ubicados fuera del recinto de baños, éstos deberán declararse bajo el nombre "lavamanos exteriores alumnos o alumnas", según sea el caso, o bien "mixtos", si éstos son compartidos y no está clara su distribución entre alumnos y alumnas.

14. Contabilización artefactos y verificación deterioro Cocina

*Para los recintos de COCINA ***, CONTAR la capacidad estructural (incluir artefactos dañados y arranques existentes) de los siguientes artefactos y verificar porcentaje general de deterioro.*

Identificación	N° de subespacios/áreas	N° de Lavaplatos (contar llaves)	N° de quemadores	Indique porcentaje estimado de deterioro*	Indicar problema/deterioro principal (Revestimientos/ humedad/muros/etc)
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					
35					
36					
37					
38					
39					
40					
41					
42					
43					
44					
45					
46					
47					
48					
49					
50					
51					
52					
53					
54					
55					
56					
57					
58					
59					
60					
61					
62					
63					
64					
65					
66					
67					
68					
69					
70					
71					
72					
73					
74					
75					
76					
77					
78					
79					
80					
81					
82					
83					
84					
85					
86					
87					
88					
89					
90					
91					
92					
93					
94					
95					
96					
97					
98					
99					
100					

FICHA DE REGISTRO DE LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR
Pauta de Observación Recinto Establecimiento Escolar

10. Pabellón N° 4 (Bodega) RBD 661

Copie y complete las siguientes 2 Hojas del PUNTO 10 (Pabellón) tantas veces sea necesario, de acuerdo al NÚMERO DE PABELLONES especificado EN EL PUNTO 9.1 ANTERIOR.

10.1. Número de Pisos: 1 (A PARTIR DEL NIVEL DE TERRENO NATURAL)

10.2. Superficies brutas: (M²)

Table with 2 columns: Item (a-f, TOTAL) and Surface Area (M²). Handwritten values: 18.6 for 1er piso.

10.2.2 Los datos de superficie los obtuvo mediante (Privilegiar el siguiente orden, de acuerdo a las condiciones del pabellón):
Se debe priorizar la obtención de datos mediante planos y/o mediciones del encuestador. Si no es posible, se debe justificar otra opción.

10.2.1 Si el pabellón tiene recintos docentes en subterráneo indicar si:
a) Cuentan con iluminación natural
b) Cuentan con ventilación natural (ventanas)
Nota: Si existe más de 1 recinto docente en subterráneo, basta que uno de ellos no cumpla con la condición para registrar "NO"

Table with 2 columns: Option (a, b, c) and Selection (X). a) Medición is selected.

10.3 ¿Cuál es la materialidad principal de la estructura del Pabellón?
Indique la materialidad, según su mayor presencia y visibilidad externa.

Table with 2 columns: Materiality Option (a-l) and Selection (X). c) Madera - Media-agua is selected.

10.4 Indique el (los) tipo (s) de cerramiento de circulaciones existente(s):

Table with 5 columns: Circulation Type, Cerrada, Cubierta, Abierta, No aplica. b) En circulaciones verticales (escaleras) is marked.

10.5 ¿El Pabellón cuenta con Aislación Térmica? (Posibilidad de opción múltiple)

Table with 4 columns: Isolation Type, SI, NO, NO VERIFICABLE. e) Ventanas - Doble Vidrio is marked.

Nota: En caso que la existencia de aislación térmica se determine en base a la respuesta u opinión de la persona contactada en el establecimiento, y no exista la posibilidad de revisar si esto es efectivo, entonces responder "SI" o "No", más la opción "No verificable".

10.6 ¿Cuál es el estado de DETERIORO del pabellón, en relación a cada uno de los siguientes aspectos
Nivel de deterioro referido a problemas físicos que requieren refacción/repación importante o reemplazo de estructura (no se debe considerar problemas de aseo, ornato, etc.)

Table with 4 columns: Elemento o partida, Sin deterioro, Porcentaje de deterioro estimado, No aplica. Handwritten percentages: 60%, 80%, 60%, 90%, 80%.

NO tiene electricidad
NO posee mobiliario.

10.7 ¿Presenta planchas de asbesto cemento como revestimiento de cubierta?

Pauta de Observación Recinto Establecimiento Escolar

4

b6
b7C

Indique (X) si tiene y el NUMERO de cada uno de los recintos indicados

11.1 Recintos Área Administrativa	N°	N° de recintos en servicio
Oficina administrativa	-	
Oficina Director	-	
Oficina Subdirector	-	
Portería	-	
Unidad Técnico Pedagógica	-	
Sala de profesores *	-	
Archivo	-	
Centro de Alumnos	-	
Centro de Padres	-	
Depósito de material didáctico	-	
Enfermería	-	
Gabinete profesionales educ. especial	-	
Inspección general	-	
Oficina Inspectores	-	
Orientador	-	
Salas de atención apoderados	-	
Sala de Espera	-	
Sala de multiuso y de primeros auxilios	-	
Otro 1 (Especifique):	-	
Otro 2 (Especifique):	-	
11.2 Recintos Área Docente		
Auditorio o teatro	-	
Aulas *	-	
Aula Educación Diferencial o psicomotriz y/o educ. física *	-	
Biblioteca o Centro Recursos de aprendizaje *	-	
Gimnasio*	-	
Laboratorio (ciencias) *	-	
Sala de audiovisual*	-	
Sala de actividades Ed. Parvularia *	-	
Sala de computación o Enlaces *	-	
Sala de música*	-	
Taller o multitaller *	-	
Laboratorio de Idiomas*	-	
Otro 1 (Especifique):	-	
11.3 Área Talleres TP		
Taller Especialidad *	-	
11.4 Recintos Área Servicios		
Bodega, closet o gabinete material	-	
Bodega, closet o gabinete material didáctico	-	
Bodega general	4	0
Sala de hábitos higiénicos	-	
SS.HH. Alumnas **	-	
SS.HH. Alumnos **	-	
SS.HH. Docentes y Administrativos	-	
SS.HH. Personal de Servicio	-	
SS.HH. Personas con discapacidad **	-	
Otro 1 (Especifique):	-	
11.5 Recintos Área Comedor		
Cocina * / ***	-	
Comedor alumnos *	-	
Comedor profesores	-	
Dispensa *	-	
SS.HH. Manipuladores (as)	-	
Otro (Especifique):	-	
11.6 Recintos Área Internado		
Dormitorios alumnos y alumnas *	-	
Dormitorio con SS.HH. para inspector	-	
Enfermería	-	
Estar-comedor-estudio *	-	
Lavandería	-	
Ropería	-	
SS.HH. Internos **	-	
Otro 1 (Especifique):	-	
Otro 2 (Especifique):	-	
11.7 Patios		
Patio cerrado Básica y Media *	-	
Patio cerrado Educ. Diferencial *	-	
Patio cerrado Párvulo *	-	
Patio cubierto Básica y Media *	-	
Patio cubierto Educ. Diferencial *	-	
Patio cubierto Párvulo *	-	
Patio de Servicio Cerrado*	-	
Patio de Servicio Cubierto*	-	
Patio de Servicio abierto*	-	
Estacionamiento Cerrado	-	
Estacionamiento Cubierto	-	
Otro 1:	-	
11.8 Recintos no docentes		
Vivienda Director, profesor o cuidador	-	
Otro 1 (especificar)	-	

Ingresar los siguientes datos SÓLO para los recintos que en punto 11 tienen un asterisco (*) y están en negrita (NO MEDIR SERVICIOS HIGIÉNICOS). En caso de recintos irregulares, incluir al menos dato de altura y superficie total. **Los patios cerrados y cubiertos que se ubiquen dentro de los pabellones deben medirse y declararse en este cuadro, sin repetirlos en el cuadro del punto 14, el cual está destinado exclusivamente a los patios exteriores (no ubicados en pabellones)**

[illegible]

Para los SERVICIOS HIGIÉNICOS (recintos indicados con ** y en negrita), CONTAR la capacidad estructural (incluir artefactos dañados y arranques existentes) de los siguientes artefactos:

Nombre Recinto	N° de Lavamanos (L°)	N° Inodoros (WC)	N° Urinarios (Ur)	N° duchas (DII)	N° Tinetas (Nivel parvulario)	Sistema descarga inodoros	Indique porcentaje estimado de deterioro:
						1: Individual manual 2: Individual o general descarga automática 3: Flujómetro	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							
31							
32							
33							
34							
35							
36							
37							
38							
39							
40							
41							
42							
43							
44							
45							
46							
47							
48							
49							
50							
51							
52							
53							
54							
55							
56							
57							
58							
59							
60							
61							
62							
63							
64							
65							
66							
67							
68							
69							
70							
71							
72							
73							
74							
75							
76							
77							
78							
79							
80							
81							
82							
83							
84							
85							
86							
87							
88							
89							
90							
91							
92							
93							
94							
95							
96							
97							
98							
99							
100							

En el caso que se detecten recintos de SS.HH. compartidos por ambos sexos, deben declararse como "SS.HH. mixtos"

En caso de artefactos (lavamanos) ubicados fuera del recinto de baños, éstos deberán declararse bajo el nombre "lavamanos exteriores alumnos o alumnas", según sea el caso, o bien "mixtos", si éstos son compartidos y no está clara su distribución entre alumnos y alumnas.

*Para los recintos de COCINA ***, CONTAR la capacidad estructural (incluir artefactos dañados y arranques existentes) de los siguientes artefactos y verificar porcentaje general de deterioro.*

Nombre Recinto	N° de subespacios/áreas	N° de Lavaplatos (contar llaves)	N° de quemadores	Indique porcentaje estimado de deterioro	Indique problema/deterioro principal (Revestimientos/ humedad/muros/etc)
-					
-					
-					
-					