May James

CENSO NACIONAL DE INFRAESTRUCTURA ESCOLAR

Ficha de registro

Ministerio de Educação
Ministerio de Estración
Ministerio de Educación
Series Educación
219 50 230
24533342

42	
----	--

FECHA VISITA (dd-mm-aa) 23/10/12
HORA INICIO (hr:min) 7:40
HORA TÉRMINO (hr:min) 11:30

LARRY CORTES PENA **Nombre Revisor** INDICACIONES DE LLENADO: 1. Complete una ficha para cada local del establecimiento, identificándolos con el RBD del establecimiento seguido del sufijo 00X (x=n° de recinto) 2. En cada ítems de la pauta, escriba o tache (X) sobre la alternativa correcta, según corresponda. RBD **TIPO DE LOCAL** REGION **COMUNA** LOCALIDAD RURALIDAD Si es anexo, indicar N° Matriz Urbano IV ANDACOLLO EL MANZANO 661 X Latitud 5 30° ° c Longitud W 071° ° 167 " Coordenadas Georeferenciales del Establecimiento (grados, minutos, segundos) (A obtener mediante GPS) 1. IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL VISITADO ESTABLECIMIENTO LUIS AMENABAR OSSA LETRA - NÚMERO -CALLE EL MANZANO S/N DIRECCIÓN E-MAIL **TELÉFONO** MUNICIPALIDAD DE ANDACOLLO 3370 50 E-MAIL SOSTENEDOR TELÉFONO ROSA NUNEZ CASTILLO 74059775 E-MAIL NOMBRE DIRECTOR TELÉFONO ROSHUNEZC @ GMAIL. COM 2. PERSONA CONTACTADA EN ESTABLECIMIENTO NOMBRE UIOLETA VESA MIENTO DIRECTORA SUBREDEANUTE 97561064 E-MAIL VIOLETAG CARGO EN ESTABLECIMIENTO YIOLETA GODDY V @ GMAIL. COM TELÉFONO 3. SI VISITA NO SE REALIZÓ, O NO SE LOGRÓ FINALIZAR, DESCRIBA INCONVENIENTES PRESENTADOS:

Níveles de enseñanza	y Modalidades	impartidas	Tipo de Jornada	Internado
	N° de cursos	Matricula		
Ed. Parvularia			Completa (JEC)	SI
Ed. Básica			Doble (Mañana-Tarde)	NO
Básica Multigrado			Sólo Mañana	
Media H-C			Sólo Tarde	Matrícula Internado
Media TP			Vespertina	
Media Artístico			Nocturna	
Básica Adultos				
Media H-C adultos				
Media TP Adulto				
Especial parvularia				
Especial básico - medía				
TOTAL	0	0		
	N° Hombres N° Mujeres			•

1

Pauta de Observación Recinto Establecimiento Escolar

5. RIESGOS EN ELENTORNO INMEDIATO DEL ESTABLECIMIENTO

Indique (X) si el **ENTORNO inmediato del establecimiento**(terreno circundante de fácil y directo acceso desde el local) presenta alguna de las siguientes situaciones. Especifique (X) si ella presenta RIESGO para los usuarios del establecimiento (riesgo, en tanto la situación implica un peligro físico para niños o personal del local, que no está adecuadamente mitigada o resuelta).

	A. SITUACION DE RIESGO		B. SITUACION DE RIESG MITIGADO/RESUELTO	
	SI	NO	SI	NO
5.1 Canales o acequias abiertas		×		
5.2 Vías férreas		*		
5.3 Vías de alta velocidad o tráfico		×		
5.4 Zona declarada (señalética pública) de posibles derrumbes, rodados, avalanchas, inundaciones		×		
5.5 Estaciones de combustible o estanques de líquidos o gases inflamables		X.		
5.6 Terrenos o espacio baldíos / eriazos		X		
5.7 Otra situación de riesgo presente en el entorno (Especifique) :		×		

6. RIESGOS AL <u>INTERIOR</u> DEL ESTABLECIMIENTO

Indique (X) si dentro del TERRENO del establecimiento (intramuros del local), se presenta alguna de las siguientes situaciones. Especifique (X) si ella presenta RIESGO para los usuarios del local (riesgo, en tanto la situación implica un peligro físico para niños o personal del local, que no está adecuadamente mitigada o resuelta).

	A. SITUACION DE RIESGO		B. SITUACION DE RIES MITIGADO/RESUELT	
	SI	NO	SI	NO
6.1 Cortes verticales (mayor a 50 cms)	X			×
6.2 Pendientes superiores a 45°		X		
6.3 Líneas de alta tensión		X		
6.4 Canales y pozos abiertos o expuestos		X		7"
6.5 Antenas de telefonía celular y de radiofrecuencia, exceptuando aquellas de uso del establecimiento para proyectos de radio escolar.		Х		
6.6 Construcciones en situación de colapso	-	×		
6.7 Estanques de Líquidos o gases inflamables o dañinos para la salud	×			×
6.8 Lugares de acopio de leña, escombros, u otros elementos de riesgo				×
6.9 Otra situación de riesgo presente en el local (Especifique):	7.5	X		

7. SUPERFICIE TOTAL DEL TERRENO DEL ESTABLECIMIENTO

7. SUPERFICIE TUTAL L	DEL LEKKENO DEL ESTABLECIMIENTO		
7.1 Superficie Total	1461 m ² Para medir la superficie debe por el establecimiento, con su	considerarse la situa us límites y cercos exis	ción de hecho, es decir el área efectivamente ocupada stentes.
7.1.1 Información o	btenida mediante:		
A.	Planos		
В.	Medición del encuestador	×	Se debe priorizar la obtención de datos mediante
C.	Estimación entregada por el colegio		planos y/o medicianes del encuestador. Si no es posible, se debe justificar otra opción.
D.	Otros (ESPECIFICAR):		
7.2 Año de construcción p	rincipal (estimado) onstrucción, indicar el año mayoritario o de la edificación principal)	1994	

8.	ESTAD	0O S	ERV	CIOS	BÁ	SI	COS

Indique con una equis (X) cada uno de los servicios con que cuenta el establecimiento, y, en caso que corresponda, el tipo de PROBLEMA(S) que presenta.

8.1 ¿Qué sistema de	Agua potable	(Agua fría) tiene e	l establecimiento?
---------------------	--------------	---------------------	--------------------

			a) Problemas que presenta (Indicar 1 ó más problemas que afecten el FÚNCIONAMIENTO del sistema)							
Tipo de sistema	Indicar (X) si presenta	NO presenta problemas	Falla general en el sistema (no operativo)	Problemas de suministro (ej. Congelamiento, sequia, presión)	Problemas de mantención (e). fatiga, oxidación, sellamiento, quiebre)	Falta de piezas/elementos (ej. Robos, instalación incompleta)	Costos económicos de operación	Otro: (Especificar)		
Red pública										
Agua Potable Rural (APR)	X	X								
Comités de aguas distintos a APR										
Noria o pozo				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·						
Acarreo – aljibe										
Otro: (Especifique)										

Si, en funcionamiento		J						
Si, pero no funciona		1						
NO	X							
¿Qué sistema de combustible utiliza?								
			a) Probl	emas que presenta (indica	r 1 ó más problemas que afe	cten el funcionamiento d	el sistema)	
Tipo de sistema (combustible)	Indicar (X) si presenta	NO presenta problemas	Falla general en el sistema (no operativo)	Problemas de suministro (ej, Disponibilidad, distribución, congelamiento red, presión, etc.)		Falta de piezas/elementos (ej. Robos, Instalación Incompleta)	Costos económicos de operación	Otro: (Especificar)
Gas	X	X	(**************************************	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Petróleo o parafina								
Eléctrica								i
Leña								
Pellets-Astilla								
Solar térmica								
Otro: (Especifique)								

8.3	¿Tiene	Red	Húm	edai

SI	
NO	×

			a) Proble	emas que presenta (Indicar	r 1 ó más problemas que afe	cten el FUNCIONAMIENTO d	el sistema)
j	Tipo de Problemas que presenta	NO presenta problemas	Falla general en el sistema (no operativo)	Problemas de suministro (ej.: agua, gas, electricidad)	Problemas de mantención (ej. fatiga, oxidación, sellamiento, quiebre)	Falta de plezas/elementos (ej. Robos, Instalación incompleta)	Otro: (Especificar)
				1			200000000000000000000000000000000000000

8.4 ¿Qué sistema de alcantarillado presenta el establecimiento?

Tipo de sistema		a) Problemas que presenta (Indicar 1 ó más problemas que afecten el FUNCIONAMIENTO del sistema)						
	Indicar (X) si presenta	NO presenta problemas	Falla general en el sistema (no operativo)	Problemas de evacuación (ej. insuficiencia de la red, colmatación de pozos)	Problemas de mantención (ej. sellamiento, quiebre)	Falta de piezas/elementos (ej. Robos, instalación incompleta)	Costos económicos de operación	Otro: (Especificar)
Red Pública						The state of the s		
Planta de Tratamiento								
Fosa Séptica	×		×		X		-	
Pozo Negro (Letrina)								
Otro: (Especifique)								

8.5 ¿Qué Sistema Eléctrico tiene?

	-	a) Problemas que presenta (Indicar 1 ó más problemas que afecten el FUNCIONAMIENTO del sistema)								
Tipo de sistema	Indicar (X) si presenta	NO presenta problemas	Falla general en el sistema (no operativo)	Problemas de suministro (ej. Capacidad del sistema)	Problemas de mantención (ej. deterioro)	Faita de piezas/elementos (ej. Robos, instalación incompleta)	Costos económicos de operación	Otro: (Especificar)		
Red Pública	×		Marie - Marie		X	Constitution of the State Building Constitution of				
Generador										
Fotovoltaica	X		Y							
Otro: (Especifique)								- mm-un		
Tipo de suministro	Monofásico Trifásico	X	NOTA: Respecto a red monofásica en	l suministro, puede existir u los pabellones docentes y c	na respuesta múltiple (que ex administrativos, y una red trif	istan las dos alternativas), ya ósica en los talleres de especi	que por ejemplo po alidad técnico profe	iede haber una sional.		

8.6 ¿Tiene	Calefacción	en	RECINTOS	DOCENTES?

Tipo de combustible	Indicar (X) si presenta
Gas	
Petróleo o parafina	
Eléctrica	
Leña	
Pellets-Astilla	
Solar térmica	
Otro:	

8.6.1 ¿Qué sistema de calefacción tiene?

	-		a) Proble	emas que presenta (Indicar	1 ó más problemas que afe	cten el FUNCIONAMIENTO d	el sistema)	
Tipo de sistema / equipos	Indicar (X) si presenta	NO presenta problemas	i talia peneral en	Problemas de suministro (ej. Disponibilidad, distribución, congelamiento red)	Problemas de mantención (e), fatiga, oxidación, sellamiento, quiebre)	Faita de plezas/elementos (el. Robos, instalación incompleta)	Costos económicos de operación	Otro: (Especificar)
Central radiadores				**************************************	Marite districts, the the literature districts	**************************************		
Central-Losa radiante								
Individual (estufas)								· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Otro: (Especifique)					*			

quipos	presenta	NO presenta problemas	el sistema (no operativo)	(ej. Disponibilidad, distribución, congelamiento red)	(e], fatiga, oxidación, sellamiento, quiebre)	(ej. Robos, instalación Incompleta)	económicos de operación	Otro: (Especificar)	İ
								**************************************	ĺ
									Ĺ
									ı
									l
ccasibilidad	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	e con discon	Chable					·	

5.7 ¿ Hene iviedios de Accesibilidad para personas con discapacidad?	
SI TOTAL	
SI DARCIAL (assess salamente el estere el este	1

SI TOTAL	
SI PARCIAL (acceso solamente al primer piso o a parte de	×
SI PARCIAL (acceso a pisos superiores sólo en ciertos pat	
NO	

			a) Problemas que presenta (indicar 1 ó más problemas que afecten el FUNCIONAMIENTO del sistema)									
Tipo/s de sistema/s	Indicar (X) si presenta	NO presenta problemas	Falla general en el sistema (no operativo)		Problemas de mantención (ej. fatiga, oxidación, quiebre)	Falta de plezas/elementos (ej. Robos, instalación incompleta)	Costos económicos de operación	Otro; (Especificar)				
Rampas	×	V										
Ascensor .												
Montacargas												
Plataforma salva escalera												
Silla oruga												
Otro: (Especifique)												

9. SITUACIÓN DE PABELLONES

9.1 N° de Pabellones del establecimiento:



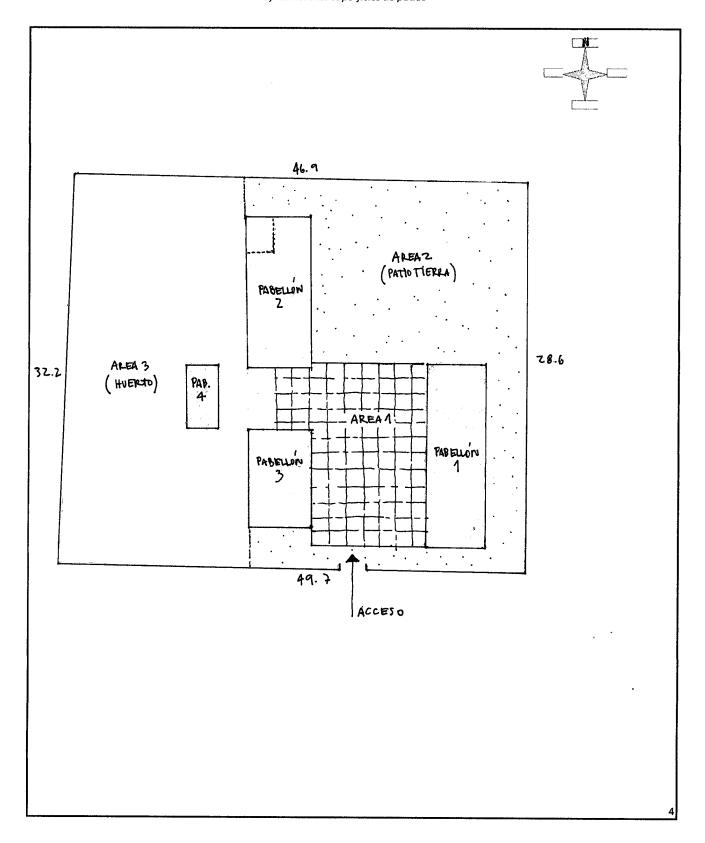
* Debe llenar la información de pabellones (2 hojas siguientes) para cada uno de los pabellones numerados, de manera independiente.

Aquellos pabellones que funcionen como: vivienda de cuidador, vivienda profesores, vivienda director, o cualquier otro uso NO DOCENTE o EXTERNO al establecimiento, se deben contabilizar, pero sólo se llenará la información referida al estado del pabellón (tabla 10.6).

En caso de existir circulaciones cubiertas o cerradas de gran magnitud, no asociables a ningún pabellón (circulaciones aisladas de conexión entre pabellones) deberán considerarse como un pabellón independiente.

9.2 Dibujo Esquemático Distribución de Pabellones.

- 1) Usar formas básicas (cuadrados, rectángulos, círculos, líneas)
- 2) Identifique ACCESO PRINCIPAL del establecimiento con (A)
- 3) Identifique el NORTE geográfico en la figura
- 4) Numere cada uno de los pabellones
- 5) Numere las superficies de patios



10. Pabellón N°	1			RB	0 661	
Copie y complete las siguient	tes 2 Hojas del PUNTO 1		s sea necesario, de acuerdo al NÚ	MERO DE PABELLONES e	specificado EN EL I	ידאטי
10.1. Número de Pisos:	1	9.1 . A PARTIR DEL NIVEL DI	ANTERIOR.			
10.2. Superficies brutas:	(M ²)	JATAKIM DEE MAEE DE	TERRENO WATORALI			
a) Subterráneo / zócalo]	→ 10.2.1 Si el pabellón tiene <u>recint</u>	<u>os docentes</u> en subterráneo	SI	NO
b) 1er piso	43.56	1	Indicar a) Cuentan con iluminación no		<u> </u>	
c) 2do piso	47.30	†	b) Cuentan con ventilación na			<u> </u>
d) 3er piso		1	·	, ,	L	_ =
e) 4to piso			Nota: Si existe más de 1 recinto d con la	ocente en subterraneo, bast condición para registrar "No		zumpl
f) Sto piso		1				
TOTAL						
10.2.2 Los datos de superficie	•	rivilegiar el siguiente	a) Medición	×		
orden, de acuerdo a las condi	•		b) Planos		_	
Se debe priorizar la obtención encuestador. Si no es posible,			c) Indicación del establecimiento			
10.3 ¿Cuál es la materialida Indique la materialidad, segúi						
A-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1	MATE	RIALIDAD				
a) Adobe macizo						
b) Tabiquería rellena de adobi	illo o barro					
c) Madera - Media-agua						
d) Madera (tabiquería revestic	da)					
e) Albañilería simple (Bloques	de ladrillo sin refuerzos	de acero (pilares de HA,				
tensores, etc.)	da) o confinada	***************************************				
) Albañifería armada (reforza	uaj o confinada	***	<u> </u>			
Bloques de cemento						
n) Hormigón armado) Estructura metálica revestid uego, losas colaborantes, etc.		dos, con protección al				
i) Estructura metálica a la vista						
k) Estructura metálica a la vist	a -relleno de alhañilería					
) Otra. Especificar:		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
10.4 Indique el (los) tipo (s)	de cerramiento de ci	rculaciones existente(s				
		Cerrada	Cubierta	Abierta	No aplica	*****
a) En circulaciones horizontale			X			
b) En circulaciones verticales ((escaleras)			PIVA = No.	×	
10.5 ¿El Pabellón cuenta co	n Aislación Térmica? (Posibilidad de opción r	múltiple)			
a) Cubierta		SI	NO	NO VERIFICABLE	Nota: En caso qu existencia de aisla	
b) Muro exteriores			X		térmica se determi base a la respuesta u	ine en
			X		de la persona contac el establecimiento,	tada e
c) Piso (entrepiso, radier)		×		X	exista la posibilida	id de
d)Piso ventilado (cuando co	rresponda)		X		revisar si esto es efe entonces responder	r "SI" o
e) Ventanas - Doble Vidrio			X		"No", más la opció verificable".	n "No
			uno de los siguientes aspectos ción importante o reemplazo de e:	structura (no se debe co	nsiderar problemas	de
Elemento o partida		Sin deterioro	Porcentaje de deterioro estimado	No aplica	_	
) Cubierta (techumbre, canaletas,	bajadas, etc.)		2%	·		
) Estructura de muros y tabiq	ues		5%			
) Pavimentos			5%			
i) Sistema eléctrico (daños en uminarias, cables a la vista, el	•		25%			
l) Ventanas (incluye marcos, q			/		-	
uncionamiento de la apertura	•		Z°/~			
e) Puertas (Incluye marcos, cer	radura, dintel, etc.)		75%		1	
) Mobiliario escolar (sólo sillas)	y mesas de uso de		,		1	
<i>lumnos y alumnas)</i>) Pinturas y revestimientos de nteriores y exteriores	cielos y muros,	,	10%		-	

15%

•••

10.7 ¿Presenta planchas de asbesto cemento como revestimiento de cubierta? v: ________

i) Estado general del Pabellón

2	06	\	2		
2	06 87	/	٥.	*~1	

Pauta de Observación Recinto Establecimiento Escolar

abellón N°	1	RBD 661

11. Identificación de los Recintos del Pabellón

Indique (X) si tiene y el NUMERO de cada uno de los recintos indicados

Oficina administrativa Oficina Director Oficina Subdirector	N°	M' de recinto en deruso
Oficina Director		
	2	
	1	
Portería	D 0	
Unidad Técnico Pedagógica	Q	
Sala de profesores *	0	
Archivo Centro de Alumnos	0	
Centro de Padres	0	
Depósito de material didáctico	0	
Enfermería	0	
Gabinete profesionales educ. especial Inspectoría general	0	
Oficina Inspectores	0	
Orientador	0	
Salas de atención apoderados	Q	
Sala de Espera	0	
Sala de multiuso y de primeros auxilios Otro 1 (Especifique):	_	
Otro 2 (Especifique):		
2 Recintos Área Docente		
Auditorio o teatro	0	
Aulas * Aula Educación Diferencial o	0	
psicomotriz y/o educ. física *	Ø.	
Biblioteca o Centro Recursos de		
aprendizaje *	0	
Gimnasio*	0	
Laboratorio (ciencias) *	0	
Sala de audiovisual*	ő	
Sala de actividades Ed. Parvularia *	a	
Sala de computación o Enlaces *	2	
Sala de música* Taller o multitaller *	0	
Laboratorio de idiomas*	0	
Otro 1 (Especifique):	-	
Area Tallores Th		
Área Talleres TP Taller Especialidad *	<u></u>	
Récintos Área Servicios	_0_	
Bodega, closet o gabinete material	0	
Bodega, closet o gabinete material		•••
didáctico	1	
Bodega general	0	
Sala de hábitos higiénicos	0	
SS.HH. Alumnas **	<i>A</i> ·	
SS.HH. Alumnos **	1	
SS.HH. Docentes y Administrativos	1	
SS.HH. Personal de Servicio	0	····
Otro 1 /Fspecifiquel:	0	
Otro 1 (Especifique):	İ	
Recintos Area Comedor		
	Ø	
Cocina * / ***	0	
Cocina * / *** Comedor alumnos *	0	
Recintos Area Comedor Cocina * / *** Comedor alumnos * Comedor profesores Despensa *	0 00	
Cocina * / *** Comedor alumnos * Comedor profesores	0 0	
Cocina * / *** Comedor alumnos * Comedor profesores Despensa *	0 00	
Cocina * / *** Comedor alumnos * Comedor profesores Despensa * SS.HH. Manipuladores (as) Otro (Especifique):	0 0	
Cocina * / *** Comedor alumnos * Comedor profesores Despensa * SS.HH. Manipuladores (as) Otro (Especifique): Recintos Área Internado	0 0 0 0	
Cocina * / *** Comedor alumnos * Comedor profesores Despensa * SS.HH. Manipuladores (as) Otro (Especifique): Recintos Area Internado Dormitorios alumnos y alumnas *	0 0 0 0 0	
Cocina * / *** Comedor alumnos * Comedor profesores Despensa * SS.HH. Manipuladores (as) Otro (Especifique): Recintos Área Internado	0 0 0 0 0	
Cocina * / *** Comedor alumnos * Comedor profesores Despensa * SS.HH. Manipuladores (as) Otro (Especifique): Recintos Área Internado Dormitorios alumnos y alumnas * Dormitorio con SS.HH. para inspector	0 0 0 0 0	
Cocina * / *** Comedor alumnos * Comedor profesores Despensa * SS.HH. Manipuladores (as) Otro (Especifique): Recintos Area Internado Dormitorios alumnos y alumnas * Dormitorio con SS.HH. para inspector Enfermería Estar-comedor-estudio * Lavandería	0 0 0 0 0 0	
Cocina * / *** Comedor alumnos * Comedor profesores Despensa * SS.HH. Manipuladores (as) Otro (Especifique): Recintos Área Internado Dormitorios alumnos y alumnas * Dormitorio con SS.HH. para inspector Enfermería Estar-comedor-estudio * Lavandería Ropería	0 0 0 0 0 0	
Cocina * / *** Comedor alumnos * Comedor profesores Despensa * SS.HH. Manipuladores (as) Otro (Especifique): Recintos Área Internado Dormitorios alumnos y alumnas * Dormitorio con SS.HH. para inspector Enfermería Estar-comedor-estudio * Lavandería Ropería SS.HH. Internos **	0 0 0 0 0 0 0 0 0	
Cocina * / *** Comedor alumnos * Comedor profesores Despensa * SS.HH. Manipuladores (as) Otro (Especifique): Recintos Area Internado Dormitorios alumnos y alumnas * Dormitorio con SS.HH. para inspector Enfermería Estar-comedor-estudio * Lavandería Ropería	0 0 0 0 0 0	
Cocina * / *** Comedor alumnos * Comedor profesores Despensa * SS.HH. Manipuladores (as) Otro (Especifique): Recintos Área Internado Dormitorios alumnos y alumnas * Dormitorio con SS.HH. para inspector Enfermería Estar-comedor-estudio * Lavandería Ropería SS.HH. Internos **	0 0 0 0 0 0 0 0 0	
Cocina * / *** Comedor alumnos * Comedor profesores Despensa * SS.HH. Manipuladores (as) Otro (Especifique): Recintos Área Internado Dormitorios alumnos y alumnas * Dormitorio con SS.HH. para inspector Enfermería Estar-comedor-estudio * Lavandería Ropería SS.HH. Internos ** Otro 1 (Especifique):	0 0 0 0 0 0 0 0 0	
Comedor alumnos * Comedor profesores Despensa * SS.HH. Manipuladores (as) Otro (Especifique): Recintos Área Internado Dormitorios alumnos y alumnas * Dormitorio con SS.HH. para inspector Enfermería Estar-comedor-estudio * Lavandería Ropería SS.HH. Internos ** Otro 1 (Especifique): Otro 2 (Especifique):	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	
Cocina * / *** Comedor alumnos * Comedor profesores Despensa * SS.HH. Manipuladores (as) Otro (Especifique): Recintos Área Internado Dormitorios alumnos y alumnas * Dormitorio con SS.HH. para inspector Enfermería Estar-comedor-estudio * Lavandería Ropería SS.HH. Internos ** Otro 1 (Especifique): Otro 2 (Especifique): Patios Patios	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	
Cocina * / *** Comedor alumnos * Comedor profesores Despensa * SS.HH. Manipuladores (as) Otro (Especifique): Recintos Área Internado Dormitorios alumnos y alumnas * Dormitorio con SS.HH. para inspector Enfermería Estar-comedor-estudio * Lavandería Ropería SS.HH. Internos ** Otro 1 (Especifique): Otro 2 (Especifique): Patios Patio cerrado Básica y Media * Patio cerrado Educ. Diferencial *	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	
Cocina * / *** Comedor alumnos * Comedor profesores Despensa * SS.HH. Manipuladores (as) Otro (Especifique): Recintos Área Internado Dormitorios alumnos y alumnas * Dormitorio con SS.HH. para inspector Enfermería Estar-comedor-estudio * Lavandería Ropería SS.HH. Internos ** Otro 1 (Especifique): Otro 2 (Especifique): Patios Patio cerrado Básica y Media * Patio cerrado Educ. Diferencial * Patio cerrado Párvulo *	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	
Cocina * / *** Comedor alumnos * Comedor profesores Despensa * SS.HH. Manipuladores (as) Otro (Especifique): Recintos Area Internado Dormitorios alumnos y alumnas * Dormitorio con SS.HH. para inspector Enfermería Estar-comedor-estudio * Lavandería Ropería SS.HH. Internos ** Otro 1 (Especifique): Otro 2 (Especifique): Patios Patio cerrado Básica y Media * Patio cerrado Párvulo * Patio cubierto Básica y Media *	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	
Cocina * / *** Comedor alumnos * Comedor profesores Despensa * SS.HH. Manipuladores (as) Otro (Especifique): Recintos Área Internado Dormitorios alumnos y alumnas * Dormitorios alumnos y alumnas * Dormitorio con SS.HH. para inspector Enfermería Estar-comedor-estudio * Lavandería Ropería SS.HH. Internos ** Otro 1 (Especifique): Otro 2 (Especifique): Patios Patio cerrado Básica y Media * Patio cerrado Educ. Diferencial * Patio cerrado Párvulo * Patio cubierto Básica y Media * Patio cubierto Básica y Media * Patio cubierto Básica y Media *	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	
Cocina * / *** Comedor alumnos * Comedor profesores Despensa * SS.HH. Manipuladores (as) Otro (Especifique): Recintos Área Internado Dormitorios alumnos y alumnas * Dormitorios alumnos y alumnas * Dormitorio con SS.HH. para inspector Enfermería Estar-comedor-estudio * Lavandería Ropería SS.HH. Internos ** Otro 1 (Especifique): Otro 2 (Especifique): Patios Patio cerrado Básica y Media * Patio cerrado Educ. Diferencial * Patio cubierto Básica y Media * Patio cubierto Básica y Media * Patio cubierto Básica y Media * Patio cubierto Básica y Media * Patio cubierto Básica y Media * Patio cubierto Básica y Media * Patio cubierto Básica y Media * Patio cubierto Básica y Media * Patio cubierto Básica y Media * Patio cubierto Educ. Diferencial * Patio cubierto Educ. Diferencial *	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	
Cocina * / *** Comedor alumnos * Comedor profesores Despensa * SS.HH. Manipuladores (as) Otro (Especifique): Recintos Área Internado Dormitorios alumnos y alumnas * Dormitorios alumnos y alumnas * Dormitorio con SS.HH. para inspector Enfermería Estar-comedor-estudio * Lavandería Ropería SS.HH. Internos ** Otro 1 (Especifique): Otro 2 (Especifique): Patios Patio cerrado Básica y Media * Patio cerrado Educ. Diferencial * Patio cubierto Básica y Media * Patio cubierto Básica y Media * Patio cubierto Básica y Media * Patio cubierto Básica y Media * Patio cubierto Básica y Media * Patio cubierto Básica y Media * Patio cubierto Básica y Media * Patio cubierto Básica y Media * Patio cubierto Básica y Media * Patio cubierto Educ. Diferencial * Patio cubierto Educ. Diferencial * Patio cubierto Educ. Diferencial * Patio cubierto Párvulo * Patio Cubierto Párvulo *	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	
Cocina * / *** Comedor alumnos * Comedor profesores Despensa * SS.HH. Manipuladores (as) Otro (Especifique): Recintos Área Internado Dormitorios alumnos y alumnas * Dormitorios alumnos y alumnas * Dormitorio con SS.HH. para inspector Enfermería Estar-comedor-estudio * Lavandería SS.HH. Internos ** Otro 1 (Especifique): Otro 2 (Especifique): Patios Patio cerrado Básica y Media * Patio cerrado Educ. Diferencial * Patio cubierto Básica y Media * Patio cubierto Básica y Media * Patio cubierto Básica y Media * Patio cubierto Básica y Media * Patio cubierto Básica y Media * Patio cubierto Básica y Media * Patio cubierto Básica y Media * Patio cubierto Básica y Media * Patio cubierto Básica y Media * Patio cubierto Básica y Media * Patio cubierto Básica y Media * Patio cubierto Básica y Media * Patio cubierto Básica y Media * Patio cubierto Educ. Diferencial * Patio cubierto Educ. Diferencial *	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	
Cocina * / *** Comedor alumnos * Comedor alumnos * Comedor profesores Despensa * SS.HH. Manipuladores (as) Otro (Especifique): Recintos Área internado Dormitorios alumnos y alumnas * Dormitorio con SS.HH. para inspector Enfermería Estar-comedor-estudio * Lavandería Ropería SS.HH. Internos ** Otro 1 (Especifique): Otro 2 (Especifique): Patios Patio cerrado Básica y Media * Patio cerrado Educ. Diferencial * Patio cubierto Básica y Media *	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	
Cocina * / *** Comedor alumnos * Comedor alumnos * Comedor profesores Despensa * SS.HH. Manipuladores (as) Otro (Especifique): Recintos Área Internado Dormitorios alumnos y alumnas * Dormitorio con SS.HH. para inspector Enfermería Estar-comedor-estudio * Lavandería Ropería SS.HH. Internos ** Otro 1 (Especifique): Otro 2 (Especifique): Patios Patio cerrado Básica y Media * Patio cerrado Educ. Diferencial * Patio cubierto Básica y Media * Pa	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	
Cocina * / *** Comedor alumnos * Comedor alumnos * Comedor profesores Despensa * SS.HH. Manipuladores (as) Otro (Especifique): Recintos Área Internado Dormitorios alumnos y alumnas * Dormitorio con SS.HH. para inspector Enfermería Estar-comedor-estudio * Lavandería Ropería SS.HH. Internos ** Otro 1 (Especifique): Otro 2 (Especifique): Patios. Patio cerrado Básica y Media * Patio cerrado Educ. Diferencial * Patio cerrado Párvulo * Patio cubierto Educ. Diferencial * Patio cubierto Educ. Diferencial * Patio cubierto Educ. Diferencial * Patio cubierto Educ. Diferencial * Patio de Servicio Cerrado * Patio de Servicio Cubierto * Estacionamiento Cubierto	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	
Cocina * / *** Comedor alumnos * Comedor alumnos * Comedor profesores Despensa * SS.HH. Manipuladores (as) Otro (Especifique): Recintos Área Internado Dormitorios alumnos y alumnas * Dormitorio con SS.HH. para inspector Enfermería Estar-comedor-estudio * Lavandería Ropería SS.HH. Internos ** Otro 1 (Especifique): Otro 2 (Especifique): Patios Patio cerrado Básica y Media * Patio cerrado Educ. Diferencial * Patio cubierto Básica y Media * Pa	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	
Cocina * / *** Comedor alumnos * Comedor alumnos * Comedor profesores Despensa * SS.HH. Manipuladores (as) Otro (Especifique): Recintos Área Internado Dormitorios alumnos y alumnas * Dormitorio con SS.HH. para inspector Enfermería Estar-comedor-estudio * Lavandería Ropería SS.HH. Internos ** Otro 1 (Especifique): Otro 2 (Especifique): Patios Patio cerrado Básica y Media * Patio cerrado Educ. Diferencial * Patio cubierto Básica y Media * Patio cubierto Básica y Media * Patio cubierto Básica y Media * Patio cubierto Educ. Diferencial * Patio de Servicio Cerrado * Patio de Servicio Cubierto * Patio de Servicio Cubierto * Estacionamiento Cerrado Estacionamiento Cubierto Otro 1:	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	
Cocina * / *** Comedor alumnos * Comedor alumnos * Comedor profesores Despensa * SS.HH. Manipuladores (as) Otro (Especifique): Recintos Área Internado Dormitorios alumnos y alumnas * Dormitorio con SS.HH. para inspector Enfermería Estar-comedor-estudio * Lavandería Ropería SS.HH. Internos ** Otro 1 (Especifique): Otro 2 (Especifique): Patios. Patio cerrado Básica y Media * Patio cerrado Educ. Diferencial * Patio cerrado Párvulo * Patio cubierto Educ. Diferencial * Patio cubierto Educ. Diferencial * Patio cubierto Educ. Diferencial * Patio cubierto Educ. Diferencial * Patio de Servicio Cerrado * Patio de Servicio Cubierto * Estacionamiento Cubierto	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	

12. Medición de Recintos Docentes y otros

ingresar los siguientes datos SÓLO para los recintos que en punto 11 tienen un asterisco (*) y están en negrita (NO MEDIR SERVICIOS HIGIÉNICOS). En caso de recintos irregulares, incluir al menos dato de altura y superficie total. Los patios cerrados y cubiertos que se ubiquen dentro de los pabellones deben medirse y declararse en este cuadro, sin repetirlos en el cuadro del punto 14, el cual está destinado exclusivamente a los patios exteriores (no ubicados en pabellones)

punto 14, el cual está destinado exclusivamente a los patios exteriores (no ubicados en pabellones)						
Nombre Recinto	Especialidad (sólo para talleres TP)	Ancho (m) Interior	Largo (m) Interior	Alto (m) Interior	Superficie (m2)	Forma Irregular

		 				ļ
			<u> </u>			
		<u> </u>				
4						
						
···						
					-	

13. Contabilización de capacidad de baños

Para los SERVICIOS HIGIÉNICOS (recintos indicados con ** y en negrita), CONTAR la capacidad estructural (incluir artefactos dañados y arranques existentes) de los siguientes artefactos:

N	N° N° .		N° Tinetas	Sistema descarga Inodoros	Indique
re Recinto Lav	n Inodoro Urinario I s (WC) s (Ur)	v duchas (Bill	(Nivel parvulario)	1: Individual minual 2: Individual o general descurga gutomática 3: Fluvametra	porcentaje estimado de deterioro:
LUMNAS	2 0	1	v v	3	15:7.
LUMNO5	2 1	1	0	3	15./.
	 				
			-		

Nota: Si el baño para personas con discapacidad se ubica al interior de un baño general, entonces deberá registrarse de todas maneras como si fuese un recinto independiente, y contabilizar sus artefactos de manera independiente al resto del baño.

En el caso que se detecten recintos de SS.HH. compartidos por ambos sexos, deben declararse como "SS.HH. mixtos".

En caso de artefactos (lavamanos) ubicados fuera del recinto de baños, éstos deberán declararse bajo el nombre "lavamanos exteriores alumnos o alumnas", según sea el caso, o bien "mixtos", si éstos son compartidos y no está clara su distribución entre alumnos y alumnas.

14. Contabilización artefactos y verificación deterioro Cocina

Para los recintos de COCINA ***, CONTAR la capacidad estructural (incluir artefactos dañados y arranques existentes) de los siguientes artefactos y verificar porcentaje general de deterioro.

Nombre Recinto	N* de subespacios/áreas	N° de Lavaplatos (contar llaves)	Indique porcentaje estimado de deteriore	Indicar problema/deterioro principal (Revestimientos/ humedati muros/etc)

14.1. VERIFICACIÓN COCINAS Y DESPENSAS (BODEGAS ÁREA COCINA)

14.1.1. Indique el tipo de elementos presentes el	n
la(s) despensa(s)	

_		Despensa 1	Despensa 2	Despensa 3	Despensa 4	Despensa 5
	Alimentos	X				
A	Artículos no comestibles (ej: Art. de aseo)					
8	Basuras y desperdicios					

14.1.2. La(s) despensa(s) es (son) de uso exclusivo del programa de alimentación escolar (Concesionario JUNAEB)?

SI	
NO	

14.1.3. La(s) cocina(s) y despensa(s) cuentan con ventilación natural o mecánica?

L	Natural	Mecánica	NO tiene
Cocina(s)	X		
Despensa(s)			X

15. DIAGNÓSTICO ÁREAS EXTERIORES Y PATIOS

15.1 Patios y/o Multichanchas

15.1.1 Número de patios abiertos y cubiertos exteriores del local

Considere SÓLO superficie exteriores para uso de alumnos, que no sea utilizada como CIRCULACION HORIZONTAL (pasillos) y sea superior a 5,5 mts. de ancho. No considerar estacionamientos.

15.1.2 Medición de áreas exteriores imputables como patio

Copie la tabla tantas veces sea necesario.

	Про	Pavimento	Cerramiento	Nivel		so de óreas irregu lato de la superfici	lares, indicar al menos le total)	Patio	Porcentaje estimado de
	1: Multichancha 2: Patio	1: Pasto 2: Tierra/arena 3: Cemento/asfalto 4: Baldosa 5: Otro (especifique)	1: Abierto 2: Techado	1: Parvulario 2: Básica y Media 3: Educ. Diferencial 4: Patio internado	Largo (mts)	Ancho (mts)	Superficie (m²)	irregular y/o con ancho menor a 5,5 pero colindante a otro patio (X)	Deterioro (Nota: Sólo indicar para pavimentos de cemento/asfalto, Baldasa u otro. En caso de pasto o tierra, no se requiere indicar deterioro)
Área 1	2	3	1	2			166,5	X	7%
Área 2	2	2	1	2			372,5	X	-
А́геа З	2	Z	1	2			741.26	Х	•
Área 4									
Área 5									
Área 6									
Área 7									
Área 8									
Área 9									
Área 10									
Área 11									
Área 12									
Área 13							***************************************		1
Área 14									
Área 15								· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
Área 16									
Área 17									4.0
Área 18									
Área 19									***
Área 20									

Área 20

NOTAS: En caso de circulaciones lateralmente abiertas hacia un área de patio, éstas deben ser contabilizadas como superficie de patio (ver manual del censo) Cuando exista una multicancha techada con circulaciones u otros patios cubiertos adosados, entonces deberá desglosarse separadamente la superficie de multichancha y la de los patios o circulaciones advacentes.

15.2 ¿Se	producen	inundaciones	en	1	0	más	patios	,
----------	----------	--------------	----	---	---	-----	--------	---

15.3 En relación a los cierros

15.3.1 El establecimiento cuenta con cierro perimetral de su terreno?:

NO		
En menos del 50%		
Entre un 50% y un 75%		
Entre un 75% y un 100%	X	

15.3.2 ¿Presenta algún tipo de problemas ?

NO presenta problemas	X
Seguridad (protección para evitar intromisión o escapes)	
Deterioro	
Otro: (Especifique)	

Nota: La seguridad se refiere sólo a la suficiencia o insuficiencia para proteger. Otros temas tales como la existencia de cortafuegos, deben declararse en la opción otros

15.3.3 Materialidad predominante del cierro perimetral:

a) Prefabricados de hormigón (tipo	
bulldog o pandereta de hormigón)	
b) Ladrillo	
c) Bloques de cemento	
d) Entablado de madera	
e) Reja metálica	×
	1
f) Alambres de púas	
g) Cierro vegetal	
h) Otro: (especifique)	

15.4 Establecimiento cuenta con las siguientes medida de Seguridad?:

	SI	NO	NO APLICA
a) Evacuación expedita	×		
b) Zona de Seguridad (ante sismos)	X		
c) Señalización de vías de escape	X		
c) Protección al fuego operativa en edificios de estructura metálica (especiolmente tolleres de especialidad TP)		X	

Se entiende por "evacuación expedita" la existencia de situaciones básicas de escape, tales como: puerta de acceso y solida principal que obatan hacia el exterior, con un ancho igual a la suma del ancho de las puertas de solida al exterior de las edificios que enfrentan dicho cierro, inexistencia de estrangulamientas o "cuellos de batella", etc.

Aquí el objetivo es verificar si el establecimiento cuenta o no con un área obierta para este fin. Si está demarcada o no, debiese registrarse dentro de otro ítem, en la respuesta global referida a señolización de vías de escape

e debe verificar existencia de señalización de vías de salida y de zana de seguridad del

o protección al fuego operativa se entenderá estructuras revestidas cuyo material de protección o cartán, pintura intumescente, etc.) se encuentre en buen estado.

Pauta de Observación Recinto Establecimiento Escolar

10. Pabellón N°	2	(Recentor i	res comedos	guerme)	RBD	66	1
Copie y complete las siguiente	es 2 Hojas del PUNTO 1		eces sea necesario, 1.1 ANTERIOR.	de acuerdo al NÚN	TERO DE PABELLONES esp	secificado EN	I EL PUNTO
10.1. Número de Pisos:	Λ	(A PARTIR DEL NIVEL	. DE TERRENO NAT	URAL)			
10.2. Superficies brutas:	(M²)						
a) Subterráneo / zócalo]	10.2.1 Si el	pabellón tiene <u>recinto</u> indicar s	s docentes en subterráneo	SI	NO
b) 1er piso	47.74]	a) Cuentan	con iluminación na			
c) 2do piso	,	1	b) Cuentan	con ventilación nat	ural (ventanas)		
d) 3er piso			Nota: Si exis	te más de 1 recinto do	cente en subterráneo, basta c	que uno de ella	os no cumpla
e) 4to piso					ondición para registrar "NO"		is no campio
f) 5to piso		1					
TOTAL		1					
10.2.2 Los datos de superficie l	los obtuvo mediante (F	- rivilegiar el siguiente	a) Medición		X]	
orden, de acuerdo a las condic	iones del pabellón):		b) Planos			1	
Se debe priorizar la obtención encuestador. Si no es posible, s			c) Indicación establecimi				
10.3 ¿Cuál es la materialidad Indique la materialidad, según					,	_	

MATERIALIDAD					
a) Adobe macizo					
b) Tabiquería rellena de adobillo o barro					
c) Madera - Media-agua					
d) Madera (tabiquería revestida)					
e) Albañilería simple (Bloques de ladrillo sin refuerzos de acero (pilares de HA, tensores, etc.)					
f) Albañilería armada (reforzada) o confinada					
g) Bloques de cemento					
h) Hormigón armado					

k) Estructura metálica a la vista -relleno de albañilería I) Otra. Especificar:

j) Estructura metálica a la vista -relleno de madera

fuego, losas colaborantes, etc.).

10.4 Indique el (los) tipo (s) de cerramiento de circulaciones existente(s):

i) Estructura metálica revestida (vigas y pilares revestidos, con protección al

	Cerrada	Cubierta	Abierta	No aplica
a) En circulaciones horizontales (pasillos)		×		
b) En circulaciones verticales (escaleras)		***************************************		×

X

10.5 ¿El Pabellón cuenta con Aislación Térmica? (Posibilidad de opción múltiple)

	SI	NO	NO VERIFICABLE
a) Cubierta	/ ×		×
b) Muro exteriores		*	
c) Piso (entrepiso, radier)	×		×
d)Piso ventilado (cuando corresponda)		×	
e) Ventanas - Doble Vidrio		X	

Nota: En caso que la existencia de aislación térmica se determine en base a la respuesta u opinión de la persona contactada en el establecimiento, y no exista la posibilidad de revisar si esto es efectivo, entonces responder "S" o "No", más la opción "No verificable".

No hay pint sentilado.

10.6 ¿Cuál es el estado de DETERIORO del pabellón, en relación a cada uno de los siguientes aspectos

Nivel de deterioro referido a problemas físicos que requieren refacción/reparación importante o reemplazo de estructura (no se debe considerar problemas de aseo, ornato, etc.)

Elemento o partida	Sin deterioro	Porcentaje de deterioro estimado	No aplica
a) Cubierta (techumbre, canaletas, bajadas, etc.)		20%	
b) Estructura de muros y tabiques		25 /	
c) Pavimentos		10%	
h) Sistema eléctrico (daños en artefactos, luminarias, cables a la vista, etc.)	N	10-/-	
d) Ventanas (incluye marcos, quincallería y funcionamiento de la apertura)		10-1.	
e) Puertas (Incluye marcos, cerradura, dintel, etc.)		5./.	
f) Mobiliario escolar (sólo sillas y mesas de uso de alumnos y alumnas)		15-/.	
g) Pinturas y revestimientos de cielos y muros, interiores y exteriores		15./.	
i) Estado general del Pabellón		20./-	

10.7	Presenta	planchas d	e asbesto	cemento como	revestimiento d	e cubierta?
------	----------	------------	-----------	--------------	-----------------	-------------

Pauta de Observación Recinto Establecimiento Escolar

Pabellón N° 2

RBD	66	01

11. Identificación de los Recintos del Pabellón

Indique (X) si tiene y el NUMERO de cada uno de los recintos indicados

l 1 Docimbor Area Administrativa		N' da rask
1.1 Recintos Área Administrativa	N°	en daru
Oficina administrativa	-	-
Oficina Director	-	
Oficina Subdirector	-	
Portería		
Unidad Técnico Pedagógica	ļ-	-
Sala de profesores * Archivo	-	
Centro de Alumnos	-	
Centro de Padres	-	
Depósito de material didáctico	ļ -	
Enfermería Gabinete profesionales educ, especial	 	
Inspectoría general	<u>-</u>	
Oficina Inspectores	-	
Orientador Salas de atención apoderados	<u> </u>	
Sala de Espera	-	
Sala de multiuso y de primeros auxilios	-	
Otro 1 (Especifique):	_	Ì
Otro 2 (Especifique):		
.2 Recintos Área Docente	·	
Auditorio o teatro	-	
Aulas *	-	-
Aula Educación Diferencial o psicomotriz y/o educ. física *	-	
Biblioteca o Centro Recursos de	-	
aprendizaje *	-	
Gimnasio*	 	
Laboratorio (ciencias) *	_ - _	<u> </u>
Sala de audiovisual*	-	
Sala de actividades Ed. Parvularia *		
Sala de computación o Enlaces * Sala de música*		
Taller o multitaller *	-	
Laboratorio de idiomas*	-	
Otro 1 (Especifique):	-	
.3 Área Talleres TP	I	
Taller Especialidad *		000000
4 Recintos Área Servicios		
Bodega, closet o gabinete material	-	
Bodega, closet o gabinete material	_	
didáctico		
Bodega general	-	
Sala de hábitos higiénicos SS.HH. Alumnas **	-	
SS.HH. Alumnos **	-	
SS.HH. Docentes y Administrativos	-	
SS.HH. Personal de Servicio	-	
SS.HH. Personas con discapacidad **	-	
Otro 1 (Especifique):		
5 Recintos Área Comedor		
Cocina * / ***	Λ	25.50000
Comedor alumnos *	1	
Comedor profesores	0	
	1	
Despensa *	/	
SS.HH. Manipuladores (as)	-/-	
	-1	
SS.HH. Manipuladores (as) Otro (Especifique):	-/!	
SS.HH. Manipuladores (as) Otro (Especifique): 6 Recintos Área Internado	-/1	
SS.HH. Manipuladores (as) Otro (Especifique): 6 Recintos Área Internado Dormitorios alumnos y alumnas *	-/ <u> </u> - -	
SS.HH. Manipuladores (as) Otro (Especifique): 6 Recintos Área Internado Dormitorios alumnos y alumnas * Dormitorio con SS.HH. para inspector Enfermería	-	
SS.HH. Manipuladores (as) Otro (Especifique): 6 Recintos Área Internado Dormitorios alumnos y alumnas * Dormitorio con SS.HH. para inspector Enfermería Estar-comedor-estudio *	-	
SS.HH. Manipuladores (as) Otro (Especifique): 6 Recintos Área Internado Dormitorios alumnos y alumnas * Dormitorio con SS.HH. para inspector Enfermería Estar-comedor-estudio * Lavandería		
SS.HH. Manipuladores (as) Otro (Especifique): 6 Recintos Área internado Dormitorios alumnos y alumnas * Dormitorio con SS.HH. para inspector Enfermería Estar-comedor-estudio * Lavandería Ropería		
SS.HH. Manipuladores (as) Otro (Especifique): 6 Recintos Área Internado Dormitorios alumnos y alumnas * Dormitorio con SS.HH. para inspector Enfermería Estar-comedor-estudio * Lavandería		
SS.HH. Manipuladores (as) Otro (Especifique): 6 Recintos Área Internado Dormitorios alumnos y alumnas * Dormitorio con SS.HH. para inspector Enfermería Estar-comedor-estudio * Lavandería Ropería SS.HH. Internos ** Otro 1 (Especifique):	-	
SS.HH. Manipuladores (as) Otro (Especifique): 6 Recintos Área Internado Dormitorios alumnos y alumnas * Dormitorio con SS.HH. para inspector Enfermería Estar-comedor-estudio * Lavandería Ropería SS.HH. Internos **		
SS.HH. Manipuladores (as) Otro (Especifique): 6 Recintos Área Internado Dormitorios alumnos y alumnas * Dormitorio con SS.HH. para inspector Enfermería Estar-comedor-estudio * Lavandería Ropería SS.HH. Internos ** Otro 1 (Especifique):		
SS.HH. Manipuladores (as) Otro (Especifique): 6 Recintos Área Internado Dormitorios alumnos y alumnas * Dormitorio con SS.HH. para inspector Enfermería Estar-comedor-estudio * Lavandería Ropería SS.HH. Internos ** Otro 1 (Especifique):		
SS.HH. Manipuladores (as) Otro (Especifique): 6 Recintos Área Internado Dormitorios alumnos y alumnas * Dormitorio con SS.HH. para inspector Enfermería Estar-comedor-estudio * Lavandería SS.HH. Internos ** Otro 1 (Especifique): Otro 2 (Especifique): 7 Patios		
SS.HH. Manipuladores (as) Otro (Especifique): .6 Recintos Área Internado Dormitorios alumnos y alumnas * Dormitorio con SS.HH. para inspector Enfermería Estar-comedor-estudio * Lavandería Ropería SS.HH. Internos ** Otro 1 (Especifique): Otro 2 (Especifique): .7 Patios Patio cerrado Básica y Media *		
SS.HH. Manipuladores (as) Otro (Especifique): 6 Recintos Área Internado Dormitorios alumnos y alumnas * Dormitorio con SS.HH. para inspector Enfermería Estar-comedor-estudio * Lavandería Ropería SS.HH. Internos ** Otro 1 (Especifique): Otro 2 (Especifique): 7 Patios Patio cerrado Básica y Media * Patio cerrado Educ. Diferencial * Patio cerrado Párvulo * Patio cubierto Básica y Media *		
SS.HH. Manipuladores (as) Otro (Especifique): 6 Recintos Área internado Dormitorios alumnos y alumnas * Dormitorio con SS.HH. para inspector Enfermería Estar-comedor-estudio * Lavandería Ropería SS.HH. Internos ** Otro 1 (Especifique): Otro 2 (Especifique): 7 Patios Patio cerrado Básica y Media * Patio cerrado Párvulo * Patio cubierto Básica y Media * Patio cubierto Básica y Media * Patio cubierto Básica y Media *		
SS.HH. Manipuladores (as) Otro (Especifique): 6 Recintos Área internado Dormitorios alumnos y alumnas * Dormitorio con SS.HH. para inspector Enfermería Estar-comedor-estudio * Lavandería Ropería SS.HH. Internos ** Otro 1 (Especifique): Otro 2 (Especifique): 7 Patios Patio cerrado Básica y Media * Patio cerrado Párvulo * Patio cubierto Básica y Media * Patio cubierto Básica y Media * Patio cubierto Básica y Media *		
SS.HH. Manipuladores (as) Otro (Especifique): 6 Recintos Área Internado Dormitorios alumnos y alumnas * Dormitorio con SS.HH. para inspector Enfermería Estar-comedor-estudio * Lavandería Ropería SS.HH. Internos ** Otro 1 (Especifique): Otro 2 (Especifique): 7 Patios Patio cerrado Básica y Media * Patio cerrado Párvulo * Patio cubierto Básica y Media * Patio cubierto Básica y Media *		
SS.HH. Manipuladores (as) Otro (Especifique): 6 Recintos Área internado Dormitorios alumnos y alumnas * Dormitorio con SS.HH. para inspector Enfermería Estar-comedor-estudio * Lavandería Ropería SS.HH. Internos ** Otro 1 (Especifique): Otro 2 (Especifique): 7 Patios Patio cerrado Básica y Media * Patio cerrado Párvulo * Patio cubierto Básica y Media * Patio cubierto Básica y Media * Patio cubierto Básica y Media *		
SS.HH. Manipuladores (as) Otro (Especifique): 6 Recintos Área internado Dormitorios alumnos y alumnas * Dormitorio con SS.HH. para inspector Enfermería Estar-comedor-estudio * Lavandería Ropería SS.HH. Internos ** Otro 1 (Especifique): Otro 2 (Especifique): 7 Patios Patio cerrado Básica y Media * Patio cerrado Educ. Diferencial * Patio cubierto Básica y Media * Patio cubierto Básica y Media * Patio cubierto Básica y Media * Patio cubierto Básica y Media * Patio cubierto Básica y Media * Patio cubierto Básica y Media * Patio cubierto Básica y Media * Patio cubierto Párvulo *		
SS.HH. Manipuladores (as) Otro (Especifique): 6 Recintos Área Internado Dormitorios alumnos y alumnas * Dormitorio con SS.HH. para inspector Enfermería Estar-comedor-estudio * Lavandería Ropería SS.HH. Internos ** Otro 1 (Especifique): Otro 2 (Especifique): 7 Patios Patio cerrado Básica y Media * Patio cerrado Educ. Diferencial * Patio cubierto Básica y Media * Patio cubierto Básica y Media * Patio cubierto Básica y Media * Patio cubierto Básica y Media * Patio cubierto Párvulo * Patio cubierto Educ. Diferencial * Patio cubierto Educ. Diferencial * Patio cubierto Educ. Diferencial * Patio cubierto Educ. Diferencial * Patio cubierto Educ. Diferencial * Patio cubierto Educ. Diferencial * Patio de Servicio Cubierto*		
SS.HH. Manipuladores (as) Otro (Especifique): 6 Recintos Área Internado Dormitorios alumnos y alumnas * Dormitorios con SS.HH. para inspector Enfermería Estar-comedor-estudio * Lavandería Ropería SS.HH. Internos ** Otro 1 (Especifique): Otro 2 (Especifique): 7 Patios Patio cerrado Básica y Media * Patio cerrado Educ. Diferencial * Patio cerrado Párvulo * Patio cubierto Básica y Media * Patio cubierto Educ. Diferencial * Patio cubierto Educ. Diferencial * Patio cubierto Educ. Diferencial * Patio cubierto Educ. Diferencial * Patio cubierto Educ. Diferencial * Patio cubierto Educ. Diferencial * Patio de Servicio Cerrado* Patio de Servicio Cubierto*		
SS.HH. Manipuladores (as) Otro (Especifique): .6 Recintos Área Internado Dormitorios alumnos y alumnas * Dormitorios con SS.HH. para inspector Enfermería Estar-comedor-estudio * Lavandería Roperia SS.HH. Internos ** Otro 1 (Especifique): Otro 2 (Especifique): Otro 2 (Especifique): 7 Patios Patio cerrado Básica y Media * Patio cerrado Párvulo * Patio cubierto Básica y Media * Patio cubierto Básica y Media * Patio cubierto Educ. Diferencial * Patio cubierto Educ. Diferencial * Patio cubierto Educ. Diferencial * Patio cubierto Educ. Diferencial * Patio cubierto Cerrado * Patio de Servicio Cerrado * Patio de Servicio Cubierto * Patio de Servicio abierto * Estacionamiento Cerrado		
SS.HH. Manipuladores (as) Otro (Especifique): 6 Recintos Área Internado Dormitorios alumnos y alumnas * Dormitorios con SS.HH. para inspector Enfermería Estar-comedor-estudio * Lavandería Ropería SS.HH. Internos ** Otro 1 (Especifique): Otro 2 (Especifique): 7 Patios Patio cerrado Básica y Media * Patio cerrado Educ. Diferencial * Patio cubierto Básica y Media * Patio cubierto Educ. Diferencial * Patio cubierto Educ. Diferencial * Patio cubierto Educ. Diferencial * Patio cubierto Educ. Diferencial * Patio de Servicio Cerrado* Patio de Servicio Cubierto* Patio de Servicio Cubierto* Estacionamiento Cerrado Estacionamiento Cubierto Otro 1:		
SS.HH. Manipuladores (as) Otro (Especifique): 6 Recintos Área Internado Dormitorios alumnos y alumnas * Dormitorios con SS.HH. para inspector Enfermería Estar-comedor-estudio * Lavandería Roperia SS.HH. Internos ** Otro 1 (Especifique): Otro 2 (Especifique): 7 Patios Patio cerrado Básica y Media * Patio cerrado Párvulo * Patio cubierto Básica y Media * Patio cubierto Educ. Diferencial * Patio cubierto Educ. Diferencial * Patio cubierto Educ. Diferencial * Patio cubierto Educ. Diferencial * Patio cubierto Cerrado * Patio de Servicio Cerrado * Patio de Servicio Cubierto * Patio de Servicio abierto * Estacionamiento Cubierto Estacionamiento Cubierto		

12. Medición de Recintos Docentes y otros

Ingresar los siguientes datos SÓLO para los recintos que en punto 11 tienen un asterisco (*) y están en negrita (NO MEDIR SERVICIOS HIGIÉNICOS). En caso de recintos irregulares, incluir al menos dato de altura y superficie total. Los patios cerrados y cubiertos que se ubiquen dentro de los pabellones deben medirse y declararse en este cuadro, sin repetirlos en el cuadro del punto 14, el cual está destinado exclusivamente a los patios exteriores (no ubicados en pabellones)

Nombre Recinto	Especialidad (sólo para taileres TP)	Ancho (m) Interior	Largo (m) Interior	Alto (m) Interior	Superficie (m2)	Forma Irregular
COCANA COMEDOR ALVMNOS DESPENSA		2.90	2.93 6.0 1,20	3-30 3.40 2,20		
DESPENSA		5.90	1,20	2,20		
				w		

13. Contabilización de capacidad de baños

Para los SERVICIOS HIGIÉNICOS (recintos indicados con ** y en negrita), CONTAR la capacidad estructural (incluir artefactos dañados y arranques existentes) de los siguientes artefactos:

Nombre Recinto	N° de Lavoman	N° Inodoro	N° Urinario	N° duchas	N° Tinetus (Nivei	Sistema descarga inodoros 1: Individual manual	Indique porcentaje
7		s (WC)		(811)	parvulario)	P Individual a peneral descarga automática 3: Flutametro	estimado de deterioro:
						33 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 3	

Nota: SI el baño para personas con discapacidad se ubica al interior de un baño general, entonces deberá registrarse de todas maneras como si fuese un recinto independiente, y contabilizar sus artefactos de manera independiente al resto del baño.

En el caso que se detecten recintos de SS.HH. compartidos por ambos sexos, deben declararse como "SS.HH. mixtos".

En caso de artefactos (lavamanos) ubicados fuera del recinto de baños, éstos deberán declararse bajo el nombre "lavamanos exteriores alumnos o alumnos", según sea el caso, o bien "mixtos", si éstos son compartidos y no está clara su distribución entre alumnos y alumnas.

14. Contabilización artefactos y verificación deterioro Cocina

Para los recintos de COCINA ***, CONTAR la capacidad estructural (incluir artefactos dañados y arranques existentes) de los siguientes artefactos y verificar porcentaje general de deterioro.

	ac 100 significates an	tejactos y venjicai pon	centuje gener	ui ue ueterioi	U.	
Nombre Recinto	N° de subespacios/áreas	N° de Lavaplatos (contar llavos)	N° de quemadores	Indique parcentaje estimado de	indicar problema/deterioro principal (Revestimientos/ humedad muros/etc)	
COCINA	1	2	4		Desertimiento muel	Te.
						1
						1

Pauta de Observación Recinto Establecimiento Escolar

10. Pabellón N°	3	C Recento Au	rle)	RBD	66	1
Copie y complete las siguiento	es 2 Hojas del PUNTO) 10 (Pabellón) tantas veces		al NÚMERO DE PABELLONES esp	pecific ad o EN	EL PUNTO
10.1. Número de Pisos:	1	(A PARTIR DEL NIVEL DE	TERRENO NATURAL)			
10.2. Superficies brutas:	(M²)					
a) Subterráneo / zócalo	T			recintos docentes en subterráneo	SI	NO
b) 1er piso	38.44		a) Cuentan con iluminac			
c) 2do piso			b) Cuentan con ventilaci	ón natural (ventanas)		
d) 3er piso			Nota: Si existe más de 1 red	cinto docente en subterráneo, basta o	rue uno de ello	s no cumpla
e) 4to piso				con la condición para registrar "NO"	ac ano be eno	s no campia
f) 5to piso						
TOTAL						
10.2.2 Los datos de superficie	los obtuvo mediante	(Privilegiar el siguiente	a) Medición	X		
orden, de acuerdo a las condic	ciones del pabellón):		b) Planos		1	
Se debe priorizar la obtención encuestador. Si no es posible, s			c) Indicación del establecimiento			
10.3 ¿Cuál es la materialida Indique la materialidad, según					-	
	MA	TERIALIDAD	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
a) Adobe macizo						

10.4 Indique el (los) tipo (s) de cerramiento de circulaciones existente(s):

e) Albañilería simple (Bloques de ladrillo sin refuerzos de acero (pilares de HA,

i) Estructura metálica revestida (vigas y pilares revestidos, con protección al

b) Tabiquería rellena de adobillo o barro

f) Albañilería armada (reforzada) o confinada

j) Estructura metálica a la vista -relleno de madera k) Estructura metálica a la vista -relleno de albañilería

c) Madera - Media-agua d) Madera (tabiquería revestida)

g) Bloques de cemento h) Hormigón armado

I) Otra. Especificar:

fuego, losas colaborantes, etc.).

tensores, etc.)

	Cerrada	Cubierta	Abierta	No aplica
a) En circulaciones horizontales (pasillos)				X
b) En circulaciones verticales (escaleras)				X

10.5 ¿El Pabellón cuenta con Aislación Térmica? (Posibilidad de opción múltiple)

	SI	NO	NO VERIFICABLE
a) Cubierta	X		×
b) Muro exteriores		×	
c) Piso (entrepiso, radier)	΄Χ		×
d)Piso ventilado (cuando corresponda)		X	
e) Ventanas - Doble Vidrio		X	

Nota: En caso que la existencia de aislación térmica se determine en base a la respuesta u apinión de la persona contactada en el establecimiento, y no exista la posibilidad de revisar si esto es efectivo, entonces responder "Si" o "No", más la opción "No verificable".

No hay piro ventilado.

10.6 ¿Cuál es el estado de DETERIORO del pabellón, en relación a cada uno de los siguientes aspectos

Nivel de deterioro referido a problemas físicos que requieren refacción/reparación importante o reemplazo de estructura (no se debe considerar problemas de aseo, ornato, etc.)

Elemento o partida	Sin deterioro	Porcentaje de deterioro estimado	No aplica
a) Cubierta (techumbre, canaletas, bajadas, etc.)		10%	
b) Estructura de muros y tabiques		5 1/.	
c) Pavimentos		5./	7
h) Sistema eléctrico (daños en artefactos, luminarias, cables a la vista, etc.)	×		
d) Ventanas (incluye marcos, quincallería y funcionamiento de la apertura)		5 %	
e) Puertas (Incluye marcos, cerradura, dintel, etc.)		20%	
f) Mobiliario escolar (sólo sillas y mesas de uso de alumnos y alumnas)	/** ///ta	10-/-	
g) Pinturas y revestimientos de cielos y muros, interiores y exteriores		5 %	
i) Estado general del Pabellón	,	15%	

10.7 ¿Presenta planchas de asbesto cemento como revestimiento de cubierta?

C: X	

Pauta de Observación Recinto Establecimiento Escolar

Dala 114 - 810	(A)
Pabellón N°	I 165 I

RBD	661	Ī

11. Identificación de los Recintos del Pabellón

Indique (X) si tiene y el NUMERO de cada uno de los recintos indicados

	N°	Nº de resisto en desusa
Oficina administrativa	-	
Oficina Director	-	
Oficina Subdirector	-	
Portería Unidad Técnico Pedagógica	-	
Sala de profesores *		
Archivo Centro de Alumnos		
Centro de Padres		
Depósito de material didáctico Enfermería	-	
Gabinete profesionales educ. especial	-	
Inspectoría general Oficina Inspectores	-	
Orientador	-	
Salas de atención apoderados Sala de Espera	-	
Sala de multiuso y de primeros auxilios	-	
Otro 1 (Especifique):	-	
Otro 2 (Especifique):		
Recintos Área Docente		
Auditorio o teatro	•	
Aulas *	11	
Aula Educación Diferencial o psicomotriz y/o educ. física *	_	
Biblioteca o Centro Recursos de	_	
aprendizaje *		<u></u>
Gimnasio*	-	
Laboratorio (ciencias) * Sala de audiovisual*	-	
Sala de actividades Ed. Parvularia *	-	
Sala de computación o Enlaces * Sala de música*	-	
Taller o multitaller *	-	
Laboratorio de idiomas* Otro 1 (Especifique):	-	
Area Talleres TP Taller Especialidad *	l –	
Recintos Área Servicios		
Bodega, closet o gabinete material	-	
Bodega, closet o gabinete material didáctico	-	
Bodega general	-	
Sala de hábitos higiénicos	-	
SS.HH. Alumnas **	-	
SS.HH. Alumnos **		
SS.HH. Alumnos ** SS.HH. Docentes y Administrativos		
SS.HH. Docentes y Administrativos SS.HH. Personal de Servicio	1111	
SS.HH. Docentes v Administrativos	111	
SS.HH. Docentes v Administrativos SS.HH. Personal de Servicio SS.HH. Personas con discapacidad ** Otro 1 (Especifique):	1,11	
SS.HH. Docentes y Administrativos SS.HH. Personal de Servicio SS.HH. Personas con discapacidad ** Otro 1 (Especifique): Recintos Área Comedor	1 1 1	
SS.HH. Docentes v Administrativos SS.HH. Personal de Servicio SS.HH. Personas con discapacidad ** Otro 1 (Especifique):	1111	200.000
SS.HH. Docentes y Administrativos SS.HH. Personal de Servicio SS.HH. Personas con discapacidad ** Otro 1 (Especifique): Recintos Área Comedor Cocina * / *** Comedor alumnos * Comedor profesores	-	
SS.HH. Docentes y Administrativos SS.HH. Personal de Servicio SS.HH. Personas con discapacidad ** Otro 1 (Especifique): Recíntos Área Comedor Cocina * / *** Comedor alumnos * Comedor profesores Despensa *	-	22.33.433
SS.HH. Docentes y Administrativos SS.HH. Personal de Servicio SS.HH. Personal de Servicio SS.HH. Personas con discapacidad ** Otro 1 (Especifique): Recíntos Área Comedor Cocina * / *** Comedor alumnos * Comedor profesores Despensa * SS.HH. Manipuladores (as)	-	
SS.HH. Docentes y Administrativos SS.HH. Personal de Servicio SS.HH. Personal de Servicio SS.HH. Personas con discapacidad ** Otro 1 (Especifique): Recintos Área Comedor Cocina * / *** Comedor alumnos * Comedor profesores Despensa * SS.HH. Manipuladores (as) Otro (Especifique):	-	
SS.HH. Docentes y Administrativos SS.HH. Personal de Servicio SS.HH. Personas con discapacidad ** Otro 1 (Especifique): Recíntos Área Comedor Cocina * / *** Comedor alumnos * Comedor profesores Despensa * SS.HH. Manipuladores (as) Otro (Especifique): Recíntos Área Internado	-	
SS.HH. Docentes y Administrativos SS.HH. Personal de Servicio SS.HH. Personal de Servicio Otro 1 (Especifique): Recintos Area Comedor Cocina * / *** Comedor alumnos * Comedor profesores Despensa * SS.HH. Manipuladores (as) Otro (Especifique): Recintos Area Internado Dormitorios alumnos y alumnas * Dormitorios con SS.HH. para inspector	-	2000
SS.HH. Docentes y Administrativos SS.HH. Personal de Servicio SS.HH. Personal de Servicio SS.HH. Personas con discapacidad ** Otro 1 (Especifique): Recintos Área Comedor Cocina * / *** Comedor alumnos * Comedor profesores Despensa * SS.HH. Manipuladores (as) Otro (Especifique): Recintos Área Internado Dormitorios alumnos y alumnas * Dormitorio con SS.HH. para inspector Enfermería	-	
SS.HH. Docentes y Administrativos SS.HH. Personal de Servicio SS.HH. Personas con discapacidad ** Otro 1 (Especifique): Recintos Área Comedor Cocina * / *** Comedor alumnos * Comedor profesores Despensa * SS.HH. Manipuladores (as) Otro (Especifique): Recintos Área Internado Dormitorios alumnos y alumnas * Dormitorios con SS.HH. para inspector	-	72.00
SS.HH. Docentes y Administrativos SS.HH. Personal de Servicio SS.HH. Personal de Servicio SS.HH. Personas con discapacidad ** Otro 1 (Especifique): Recintos Area Comedor. Cocina * / *** Comedor alumnos * Comedor profesores Despensa * SS.HH. Manipuladores (as) Otro (Especifique): Recintos Area Internado Dormitorios alumnos y alumnas * Dormitorios con SS.HH. para inspector Enfermería Estar-comedor-estudio * Lavandería Ropería	-	
SS.HH. Docentes y Administrativos SS.HH. Personal de Servicio SS.HH. Personal de Servicio SS.HH. Personas con discapacidad ** Otro 1 (Especifique): Recintos Área Comedor Cocina * / *** Comedor alumnos * Comedor profesores Despensa * SS.HH. Manipuladores (as) Otro (Especifique): Recintos Área Internado Dormitorios alumnos y alumnas * Dormitorio con SS.HH. para inspector Enfermería Estar-comedor-estudio * Lavandería	-	
SS.HH. Docentes y Administrativos SS.HH. Personal de Servicio SS.HH. Personal de Servicio SS.HH. Personal de Servicio SS.HH. Personal de Servicio SS.HH. Personal de Servicio SS.HH. Personas con discapacidad ** Otro 1 (Especifique): Recintos Área Comedor Cocina * / *** Comedor alumnos * Comedor profesores Despensa * SS.HH. Manipuladores (as) Otro (Especifique): Recintos Área Internado Dormitorios alumnos y alumnas * Dormitorio con SS.HH. para inspector Enfermería Enfermería Estar-comedor-estudio * Lavandería Ropería SS.HH. Internos ** Otro 1 (Especifique):	-	
SS.HH. Docentes y Administrativos SS.HH. Personal de Servicio SS.HH. Personal de Servicio SS.HH. Personas con discapacidad ** Otro 1 (Especifique): Recíntos Área Comedor Cocina * / *** Comedor alumnos * Comedor profesores Despensa * SS.HH. Manipuladores (as) Otro (Especifique): Recintos Área Internado Dormitorios alumnos y alumnas * Dormitorio con SS.HH. para inspector Enfermería Estar-comedor-estudio * Lavandería Ropería SS.HH. Internos ** Otro 1 (Especifique): Otro 2 (Especifique):	-	
SS.HH. Docentes y Administrativos SS.HH. Personal de Servicio SS.HH. Personal de Servicio SS.HH. Personas con discapacidad ** Otro 1 (Especifique): Recíntos Área Comedor Cocina * / *** Comedor alumnos * Comedor profesores Despensa * SS.HH. Manipuladores (as) Otro (Especifique): Recintos Área Internado Dormitorios alumnos y alumnas * Dormitorio con SS.HH. para inspector Enfermería Estar-comedor-estudio * Lavandería Ropería SS.HH. Internos ** Otro 1 (Especifique): Otro 2 (Especifique):	-	
SS.HH. Docentes y Administrativos SS.HH. Personal de Servicio SS.HH. Personal de Servicio SS.HH. Personas con discapacidad ** Otro 1 (Especifique): Recíntos Área Comedor Cocina * / *** Comedor alumnos * Comedor alumnos * Comedor profesores Despensa * SS.HH. Manipuladores (as) Otro (Especifique): Recintos Área Internado Dormitorios alumnos y alumnas * Dormitorio con SS.HH. para inspector Enfermería Estar-comedor-estudio * Lavandería Ropería SS.HH. Internos ** Otro 1 (Especifique): Otro 2 (Especifique):	-	
SS.HH. Docentes y Administrativos SS.HH. Personal de Servicio SS.HH. Personal de Servicio SS.HH. Personas con discapacidad ** Otro 1 (Especifique): Recíntos Área Comedor Cocina * / *** Comedor alumnos * Comedor profesores Despensa * SS.HH. Manipuladores (as) Otro (Especifique): Recíntos Área Internado Dormitorios alumnos y alumnas * Dormitorios alumnos y alumnas * Lavandería Estar-comedor-estudio * Lavandería Ropería SS.HH. Internos ** Otro 1 (Especifique): Otro 2 (Especifique): Patios Patios Patio cerrado Básica y Media *	-	
SS.HH. Docentes y Administrativos SS.HH. Personal de Servicio SS.HH. Personas con discapacidad ** Otro 1 (Especifique): Recintos Área Comedor Cocina * / *** Comedor alumnos * Comedor alumnos * Comedor profesores Despensa * SS.HH. Manipuladores (as) Otro (Especifique): Recintos Área Internado Dormitorios alumnos y alumnas * Dormitorios alumnos y alumnas * Dormitorio con SS.HH. para inspector Enfermería Estar-comedor-estudio * Lavandería Ropería SS.HH. Internos ** Otro 1 (Especifique): Otro 2 (Especifique): Patios Patio cerrado Básica y Media * Patio cerrado Educ. Diferencial * Patio cerrado Párvulo * Patio cerrado Párvulo *	-	
SS.HH. Docentes y Administrativos SS.HH. Personal de Servicio SS.HH. Personal de Servicio SS.HH. Personas con discapacidad ** Otro 1 (Especifique): Recintos Área Comedor Cocina * / *** Comedor alumnos * Comedor profesores Despensa * SS.HH. Manipuladores (as) Otro (Especifique): Recintos Área Internado Dormitorios alumnos y alumnas * Dormitorios alumnos y alumnas * Dormitorio con SS.HH. para inspector Enfermería Estar-comedor-estudio * Lavandería Ropería SS.HH. Internos ** Otro 1 (Especifique): Otro 2 (Especifique): Patios Patio cerrado Básica y Media * Patio cerrado Educ. Diferencial * Patio cubierto Básica y Media * Patio cubierto Básica y Media * Patio cubierto Básica y Media *	-	
SS.HH. Docentes y Administrativos SS.HH. Personal de Servicio SS.HH. Personal de Servicio SS.HH. Personas con discapacidad ** Otro 1 (Especifique): Recintos Área Comedor Cocina * / *** Comedor alumnos * Comedor alumnos * Comedor profesores Despensa * SS.HH. Manipuladores (as) Otro (Especifique): Recintos Área Internado Dormitorios alumnos y alumnas * Dormitorios alumnos y alumnas * Dormitorio con SS.HH. para inspector Enfermería Estar-comedor-estudio * Lavandería Ropería SS.HH. Internos ** Otro 1 (Especifique): Otro 2 (Especifique): Patios Patio cerrado Básica y Media * Patio cerrado Educ. Diferencial * Patio cubierto Básica y Media * Patio cubierto Básica y Media * Patio cubierto Educ. Diferencial * Patio cubierto Educ. Diferencial *	-	
SS.HH. Docentes y Administrativos SS.HH. Personal de Servicio SS.HH. Personal de Servicio SS.HH. Personas con discapacidad ** Otro 1 (Especifique): Recintos Área Comedor Cocina * / *** Comedor alumnos * Comedor alumnos * Comedor profesores Despensa * SS.HH. Manipuladores (as) Otro (Especifique): Recintos Área Internado Dormitorios alumnos y alumnas * Dormitorios alumnos y alumnas * Dormitorio con SS.HH. para inspector Enfermería Estar-comedor-estudio * Lavandería Ropería SS.HH. Internos ** Otro 1 (Especifique): Otro 2 (Especifique): Patios Patio cerrado Básica y Media * Patio cerrado Educ. Diferencial * Patio cubierto Básica y Media * Patio cubierto Básica y Media * Patio cubierto Básica y Media *	-	
SS.HH. Docentes y Administrativos SS.HH. Personal de Servicio SS.HH. Personal de Servicio SS.HH. Personal de Servicio SS.HH. Personal de Servicio SS.HH. Personal de Servicio SS.HH. Personal de Servicio Corto 1 (Especifique): Recintos Área Comedor Cocna * / *** Comedor alumnos * Comedor alumnos * Comedor profesores Despensa * SS.HH. Manipuladores (as) Otro (Especifique): Recintos Área Internado Dormitorios alumnos y alumnas * Dormitorios alumnos y alumnas * Dormitorio con SS.HH. para inspector Enfermería Estar-comedor-estudio * Lavandería Ropería SS.HH. Internos ** Otro 1 (Especifique): Otro 2 (Especifique): Patios Patio cerrado Básica y Media * Patio cerrado Educ. Diferencial * Patio cubierto Básica y Media * Patio cubierto Básica y Media * Patio cubierto Educ. Diferencial * Patio cubierto Educ. Diferencial * Patio cubierto Educ. Diferencial * Patio cubierto Párvulo * Patio de Servicio Cerrado*	-	
SS.HH. Docentes y Administrativos SS.HH. Personal de Servicio SS.HH. Personal de Servicio SS.HH. Personal de Servicio SS.HH. Personal de Servicio SS.HH. Personal de Servicio SS.HH. Personal de Servicio Coro 1 (Especifique): Recíntos Área Comedor Cocina * / *** Comedor alumnos * Comedor alumnos * Comedor profesores Despensa * SS.HH. Manipuladores (as) Otro (Especifique): Recintos Área Internado Dormitorios alumnos y alumnas * Dormitorio con SS.HH. para inspector Enfermería Estar-comedor-estudio * Lavandería Ropería SS.HH. Internos ** Otro 1 (Especifique): Otro 2 (Especifique): Patios Patio cerrado Básica y Media * Patio cerrado Educ. Diferencial * Patio cubierto Básica y Media * Patio cubierto Básica y Media * Patio cubierto Básica y Media * Patio cubierto Básica y Media * Patio cubierto Básica y Media * Patio cubierto Básica y Media * Patio cubierto Básica y Media * Patio cubierto Básica y Media * Patio de Servicio Cerrado* Patio de Servicio Cubierto* Patio de Servicio ablerto* Estacionamiento Cerrado	-	
SS.HH. Docentes y Administrativos SS.HH. Personal de Servicio SS.HH. Personas con discapacidad ** Otro 1 (Especifique): 5 Recíntos Área Comedor Cocina * / *** Comedor alumnos * Comedor profesores Despensa * SS.HH. Manipuladores (as) Otro (Especifique): 6 Recintos Área Internado Dormitorios alumnos y alumnas * Dormitorio con SS.HH. para inspector Enfermería Estar-comedor-estudio * Lavandería Ropería SS.HH. Internos ** Otro 1 (Especifique): Otro 2 (Especifique): 7 Patios Patio cerrado Básica y Media * Patio cerrado Fárvulo * Patio cubierto Básica y Media * Patio cubierto Básica y Media * Patio cubierto Básica y Media * Patio cubierto Básica y Media * Patio cubierto Básica y Media * Patio cubierto Básica y Media * Patio cubierto Básica y Media * Patio cubierto Básica y Media * Patio cubierto Básica y Media * Patio cubierto Básica y Media * Patio cubierto Básica y Media * Patio cubierto Básica y Media * Patio cubierto Básica y Media * Patio cubierto Básica y Media * Patio cubierto Básica y Media * Patio cubierto Básica y Media * Patio cubierto Básica y Media * Patio de Servicio Cubierto * Patio de Servicio Cubierto * Patio de Servicio Cubierto * Estacionamiento Cubierto	-	
SS.HH. Docentes y Administrativos SS.HH. Personal de Servicio SS.HH. Personas con discapacidad ** Otro 1 (Especifique): Recintos Área Comedor Cocina * / *** Comedor alumnos * Comedor profesores Despensa * SS.HH. Manipuladores (as) Otro (Especifique): Recintos Área Internado Dormitorios alumnos y alumnas * Dormitorio con SS.HH. para inspector Enfermería Estar-comedor-estudio * Lavandería SS.HH. Internos ** Otro 1 (Especifique): Otro 2 (Especifique): Patios Patio cerrado Básica y Media * Patio cerrado Párvulo * Patio cubierto Básica y Media *	-	
SS.HH. Docentes y Administrativos SS.HH. Personal de Servicio SS.HH. Personal de Servicio SS.HH. Personas con discapacidad ** Otro 1 (Especifique): Recintos Área Comedor Cocina * / *** Comedor alumnos * Comedor profesores Despensa * SS.HH. Manipuladores (as) Otro (Especifique): Recintos Área Internado Dormitorios alumnos y alumnas * Dormitorios alumnos y alumnas * Dormitorio con SS.HH. para inspector Enfermería Estar-comedor-estudio * Lavandería Ropería SS.HH. Internos ** Otro 1 (Especifique): Otro 2 (Especifique): Patios Patio cerrado Básica y Media * Patio cerrado Educ. Diferencial * Patio cubierto Básica y Media * Patio cubierto Básica y Media * Patio cubierto Básica y Media * Patio cubierto Básica y Media * Patio cubierto Básica y Media * Patio cubierto Básica y Media * Patio cubierto Básica y Media * Patio de Servicio Cerrado* Patio de Servicio Cubierto* Patio de Servicio Cubierto* Patio de Servicio abierto* Estacionamiento Cerrado Estacionamiento Cubierto	-	

12. Medición de Recintos Docentes y otros

Ingresar los siguientes datos SÓLO para los recintos que en punto 11 tienen un asterisco (*) y están en negrita (NO MEDIR SERVICIOS HIGIÉNICOS). En caso de recintos irregulares, incluir al menos dato de altura y superficie total. Los patios cerrados y cubiertos que se ubiquen dentro de los pabellones deben medirse y declararse en este cuadro, sin repetirlos en el cuadro del punto 14, el cual está destinado exclusivamente a los patios exteriores (no ubicados en pabellones)

Nombre Recinto	Especialidad (sólo para talleres	Ancho (m)	Largo (m)	Álto (m)	Superficie	Forma
Momore Recinto	TP)	interior	interior	interior	(m2)	irregula
AULA 1		5.45	5.96	3.30		
					ļ	
		<u> </u>			ļ	
					 	
W. BANK . A Control of the Control o						
					····	
	-				ļ	
					 	
1 To 1 To 1 To 1 To 1 To 1 To 1 To 1 To						
		ļ			 	
					 	
					ļ	
			,,-			
					·	
	*					1
Market de				····	ļ	

······································						
						
					 	
					1	

13. Contabilización de capacidad de baños

Para los SERVICIOS HIGIÉNICOS (recintos indicados con ** y en negrita), CONTAR la capacidad estructural (incluir artefactos dañados y arranques existentes) de los siguientes artefactos:

	N° de	N°	N°		N° Tinetas	Sistema descarga Inodoros	Indique
Nombre Recinto	Lavaman	Inodoro s (WC)	Urinario	N° duchas (Bil)	(Nivel parvulario)	1: Individual manual 2: Individual o general descrița datomilitea 3: Nucămetro	porcentaje estimado de deterioro:
-							
•							
<u> </u>							
-							
-							
-							
-							
-							

Nota: Si el baño para personas con discapacidad se ubica al interior de un baño general, entonces deberá registrarse de todas maneras como si fuese un recinto independiente, y contabilizar sus artefactos de manera independiente al resto del baño.

En el caso que se detecten recintos de SS.HH. compartidos por ambas sexos, deben declararse como "SS.HH. mixtos".

En coso de artefactos (lavamanos) ubicados fuera del recinto de baños, éstos deberán declararse bajo el nombre "lavamanos exteriores alumnos o alumnas", según sea el caso, o bien "mixtos", si éstos son compartidos y no está clara su distribución entre alumnos y alumnas.

14. Contabilización artefactos y verificación deterioro Cocina

Para los recintos de COCINA ***, CONTAR la capacidad estructural (incluir artefactos dañados y arranques existentes) de los siguientes artefactos y verificar porcentaje general de deterioro.

	N° de subespacios/áreas	Nº de Lavaplatos (contar llaves)	N° de quemadores	indique porcentaje estimado de daterioro	indicar problems/deterforo principal (Rovestimiemos/ humedad muros/etc)
-					
-					
-					
-					

10. Pabellón N°	4.	(Bodoge)		RBI	661
Copie y complete las siguientes 2	Hojas del PUNTO 10	O (Pabellón) tantas veces :	sea necesario, de acuerdo al Ni NTERIOR.	ÚMERO DE PABELLONES es	pecificado EN EL PUNTO
10.1. Número de Pisos:	1	(A PARTIR DEL NIVEL DE	TERRENO NATURAL)		
10.2. Superficies brutas:	(M²)	· Care			
a) Subterráneo / zócalo			➤ 10.2.1 Si el pabellón tiene <u>reci</u>		SI NO
b) 1er piso	18.6		indica a) Cuentan con iluminación :		
c) 2do piso			b) Cuentan con ventilación n	natural (ventanas)	
d) 3er piso			Nota: Si existe más de 1 recinto		
e) 4to piso			coni	la condición para registrar "NO	1
f) Sto piso TOTAL					•
10.2.2 Los datos de superficie los corden, de acuerdo a las condicione		l rivilegiar el siguiente	a) Medición b) Planos	X] .
Se debe priorizar la obtención de o encuestador. Si no es posible, se d	•	• •	c) Indicación del establecimiento		-
10.3 ¿Cuál es la materialidad pr Indique la materialidad, según su					-
	MATE	RIALIDAD]	
a) Adobe macizo					
b) Tabiquería rellena de adobillo o	barro]	
c) Madera - Media-agua			X		
d) Madera (tabiquería revestida) e) Albañilería simple (Bloques de la tensores, etc.)	adrillo sin refuerzos	de acero (pilares de HA,			
f) Albañilería armada (reforzada) o	confinada			-	
g) Bloques de cemento				1	r
h) Hormigón armado					
 i) Estructura metálica revestida (vig fuego, losas colaborantes, etc.). 	gas y pilares revestio	dos, con protección al			
				1	
j) Estructura metálica a la vista -rel	lleno de madera			j	
		W. W. W. W. W. W. W. W. W. W. W. W. W. W			
k) Estructura metálica a la vista -re	elleno de albañilería		T	Abjects	No anlica
k) Estructura metálica a la vista -re l) Otra. Especificar: 10.4 Indique el (los) tipo (s) de o	elleno de albañilería cerramiento de cir	rculaciones existente(s): Cerrada	Cubierta	Abierta	No aplica
k) Estructura metálica a la vista -re l) Otra. Especificar: 10.4 Indique el (los) tipo (s) de d a) En circulaciones horizontales (p	elleno de albañilería cerramiento de cir rasillos)		T	Abierta	<u> </u>
	elleno de albañilería cerramiento de cir rasillos) aleras)	Cerrada Posibilidad de opción m	Cubierta últiple)		× ×
k) Estructura metálica a la vista -re l) Otra. Especificar: 10.4 Indique el (los) tipo (s) de d a) En circulaciones horizontales (p b) En circulaciones verticales (esca	elleno de albañilería cerramiento de cir rasillos) aleras)	Cerrada	Cubierta últiple)	Abierta NO VERIFICABLE	Nota: En caso que la existencia de aislación
k) Estructura metálica a la vista -re l) Otra. Especificar: 10.4 Indique el (los) tipo (s) de d a) En circulaciones horizontales (p b) En circulaciones verticales (esca	elleno de albañilería cerramiento de cir rasillos) aleras)	Cerrada Posibilidad de opción m	Cubierta últiple) NO		Noto: En caso que la existencia de aislación térmico se determine en base a la respuesta u apinión
k) Estructura metálica a la vista -re l) Otra. Especificar: 10.4 Indique el (los) tipo (s) de d a) En circulaciones horizontales (p b) En circulaciones verticales (esca 10.5 ¿El Pabellón cuenta con Aid	elleno de albañilería cerramiento de cir rasillos) aleras)	Cerrada Posibilidad de opción m	Cubierta últiple) NO X		Nota: En caso que la existencia de aislación térmica se determine en base a la respuesta u opinión de la persona contactada en el establecimiento, y no
k) Estructura metálica a la vista -re l) Otra. Especificar: 10.4 Indique el (los) tipo (s) de d a) En circulaciones horizontales (p b) En circulaciones verticales (esca 10.5 ¿El Pabellón cuenta con Aid a) Cubierta b) Muro exteriores	elleno de albañilería cerramiento de cir rasillos) aleras)	Cerrada Posibilidad de opción m	Cubierta últiple) NO X X		Nota: En caso que la existencia de aislación termica se determine en base a la respuesta u opinión de la persona contactada en el establecimiento, y no exista la posibilidad de revisar si esto es efectivo,
k) Estructura metálica a la vista -re l) Otra. Especificar: 10.4 Indique el (los) tipo (s) de d a) En circulaciones horizontales (p b) En circulaciones verticales (esca 10.5 ¿El Pabellón cuenta con Ais a) Cubierta b) Muro exteriores c) Piso (entrepiso, radier)	elleno de albañilería cerramiento de cir rasillos) aleras)	Cerrada Posibilidad de opción m	Cubierta últiple) NO X X X		Nota: En caso que la existencia de aislación térmico se determine en base a la respuesta u opinión de la persona contactada en el establecimienta, y no exista la posibilidad de revisar si esto es efectivo, entonces responder "Si" o "No", más la opción "No
k) Estructura metálica a la vista -re l) Otra. Especificar: 10.4 Indique el (los) tipo (s) de d a) En circulaciones horizontales (p b) En circulaciones verticales (esca 10.5 ¿El Pabellón cuenta con Ais a) Cubierta b) Muro exteriores c) Piso (entrepiso, radier) d)Piso ventilado (cuando corresp e) Ventanas - Doble Vidrio 10.6 ¿Cuál es el estado de DETEI	cerramiento de cir lasilios) aleras) slación Térmica? (i	Cerrada Posibilidad de opción ma SI n, en relación a cada un	Cubierta últiple) NO X X X X O de los siguientes aspectos	NO VERIFICABLE	Nota: En caso que la existencia de aislación térmico se determine en base a la respuesta u opinión de la persona contactada en el establecimiento, y no exista la posibilidad de revisar si esto es efectivo, entonces responder "Sí" o "No", más la opción "No verificable".
k) Estructura metálica a la vista -re l) Otra. Especificar: 10.4 Indique el (los) tipo (s) de d a) En circulaciones horizontales (p b) En circulaciones verticales (esca 10.5 ¿El Pabellón cuenta con Aid a) Cubierta b) Muro exteriores c) Piso (entrepiso, radier) d)Piso ventilado (cuando corresp e) Ventanas - Doble Vidrio 10.6 ¿Cuál es el estado de DETEI Nivel de deterioro referido a proble aseo, ornato, etc.)	cerramiento de cir lasilios) aleras) slación Térmica? (i	Cerrada Posibilidad de opción ma SI n, en relación a cada un	Cubierta últiple) NO X X X X O de los siguientes aspectos	NO VERIFICABLE	Nota: En caso que la existencia de aislación térmica se determine en base a la respuesta u opinión de la persona contactada en el establecimiento, y no exista la posibilidad de revisar si esto es efectivo, entonces responder "SI" o "No", más la opción "No verificable".
k) Estructura metálica a la vista -re l) Otra. Especificar: 10.4 Indique el (los) tipo (s) de d a) En circulaciones horizontales (p b) En circulaciones verticales (esca 10.5 ¿El Pabellón cuenta con Ais a) Cubierta b) Muro exteriores c) Piso (entrepiso, radier) d)Piso ventilado (cuando corresp e) Ventanas - Doble Vidrio 10.6 ¿Cuál es el estado de DETEI Nivel de deterioro referido a proble aseo, ornato, etc.) Elemento o partida a) Cubierta (techumbre, canaletas, bojado	cerramiento de cir rasillos) aleras) slación Térmica? (I	Cerrada Posibilidad de opción mi SI n, en relación a cada un uieren refacción/reparación	Cubierta últiple) NO X X X X So de los siguientes aspectos ón importante o reemplazo de	NO VERIFICABLE NO VERIFICABLE estructura (no se debe cons	Nota: En caso que la existencia de aislación térmica se determine en base a la respuesta u opinión de la persona contactada en el establecimienta, y no exista la posibilidad de revisar si esto es efectivo, entonces responder "SI" o "No", más la opción "No verificable".
k) Estructura metálica a la vista -re l) Otra. Especificar: 10.4 Indique el (los) tipo (s) de d a) En circulaciones horizontales (p b) En circulaciones verticales (esca 10.5 ¿El Pabellón cuenta con Ais a) Cubierta b) Muro exteriores c) Piso (entrepiso, radier) d)Piso ventilado (cuando corresp e) Ventanas - Doble Vidrio 10.6 ¿Cuál es el estado de DETEI Nivel de deterioro referido a proble aseo, ornato, etc.) Elemento o partida a) Cubierta (techumbre, canaletas, bojado	cerramiento de cir rasillos) aleras) slación Térmica? (I	Cerrada Posibilidad de opción mi SI n, en relación a cada un uieren refacción/reparación	Cubierta NO X X X X O de los siguientes aspectos de importante o reemplazo de Porcentaje de deterioro estimado	NO VERIFICABLE NO VERIFICABLE estructura (no se debe cons	Nota: En caso que la existencia de aislación térmica se determine en base a la respuesta u opinión de la persona contactada en el establecimienta, y no exista la posibilidad de revisar si esto es efectivo, entonces responder "SI" o "No", más la opción "No verificable".
k) Estructura metálica a la vista -re l) Otra. Especificar: 10.4 Indique el (los) tipo (s) de d a) En circulaciones horizontales (p b) En circulaciones verticales (esca 10.5 ¿El Pabellón cuenta con Ais a) Cubierta b) Muro exteriores c) Piso (entrepiso, radier) d)Piso ventilado (cuando corresp e) Ventanas - Doble Vidrio 10.6 ¿Cuál es el estado de DETEI Nivel de deterioro referido a proble aseo, ornato, etc.) Elemento o partida a) Cubierta (techumbre, canaletas, bajado b) Estructura de muros y tabiques c) Pavimentos	cerramiento de cir lasilios) aleras) slación Térmica? (I	Cerrada Posibilidad de opción mi SI n, en relación a cada un uieren refacción/reparación	Cubierta Altiple) NO X X X And the loss iguientes aspectos for importante o reemplazo de los signientes de deterioro estimado 60%	NO VERIFICABLE NO VERIFICABLE estructura (no se debe cons	Nota: En caso que la existencia de aislación térmica se determine en base a la respuesta u opinión de la persona contactada en el establecimiento, y no exista la posibilidad de revisar si esto es efectivo, entonces responder "SI" o "No", más la opción "No verificable",
k) Estructura metálica a la vista -re l) Otra. Especificar: 10.4 Indique el (los) tipo (s) de d a) En circulaciones horizontales (p b) En circulaciones verticales (esca 10.5 ¿El Pabellón cuenta con Ais a) Cubierta b) Muro exteriores c) Piso (entrepiso, radier) d)Piso ventilado (cuando corresp e) Ventanas - Doble Vidrio 10.6 ¿Cuál es el estado de DETEI Nivel de deterioro referido a proble aseo, ornato, etc.) Elemento o partida a) Cubierta (rechumbre, canaletas, bajado b) Estructura de muros y tabiques c) Pavimentos n) Sistema eléctrico (daños en arte)	cerramiento de cir lasilios) aleras) slación Térmica? (I	Cerrada Posibilidad de opción mi SI n, en relación a cada un uieren refacción/reparación	Cubierta Autiple) NO X X X X So de los siguientes aspectos ón importante o reemplazo de Porcentaje de deterioro estimado 60% 80%	NO VERIFICABLE estructura (no se debe cons	Noto: En caso que la existencia de aisición térmico se determine en base a la respuesta u opinión de la persona contactada en el establecimiento, y no exista la posibilidad de revisar si esto es efectivo, entonces responder "5" o "No", más la opción "No verificable".
k) Estructura metálica a la vista -re l) Otra. Especificar: 10.4 Indique el (los) tipo (s) de d a) En circulaciones horizontales (p b) En circulaciones verticales (esca 10.5 ¿El Pabellón cuenta con Ais a) Cubierta b) Muro exteriores c) Piso (entrepiso, radier) d)Piso ventilado (cuando corresp e) Ventanas - Doble Vidrio 10.6 ¿Cuál es el estado de DETEI Nivel de deterioro referido a proble aseo, ornato, etc.) Elemento o partida a) Cubierta (techumbre, canaletas, bajado b) Estructura de muros y tabiques c) Pavimentos n) Sistema eléctrico (daños en arte) fuminarias, cables a la vista, etc.)	cerramiento de cir lasilios) aleras) slación Térmica? (I	Cerrada Posibilidad de opción mi SI n, en relación a cada un uieren refacción/reparación	Cubierta Autiple) NO X X X X Auto de los siguientes aspectos de importante o reemplazo de deterioro estimado 60% 80%	NO VERIFICABLE NO VERIFICABLE estructura (no se debe cons	Noto: En caso que la existencia de aisición térmico se determine en base a la respuesta u opinión de la persona contactada en el establecimiento, y no exista la posibilidad de revisar si esto es efectivo, entonces responder "5" o "No", más la opción "No verificable".
k) Estructura metálica a la vista -re l) Otra. Especificar: 10.4 Indique el (los) tipo (s) de d a) En circulaciones horizontales (p b) En circulaciones verticales (esca 10.5 ¿El Pabellón cuenta con Ais a) Cubierta b) Muro exteriores c) Piso (entrepiso, radier) d)Piso ventilado (cuando corresp e) Ventanas - Doble Vidrio 10.6 ¿Cuál es el estado de DETEI Vivel de deterioro referido a proble aseo, ornato, etc.) Elemento o partida a) Cubierta (techumbre, canaletas, bajado b) Estructura de muros y tabiques c) Pavimentos a) Sistema eléctrico (daños en arte) uminarias, cables a la vista, etc.) d) Ventanas (incluye marcos, quinco)	cerramiento de cir lasilios) aleras) slación Térmica? (I	Cerrada Posibilidad de opción mi SI n, en relación a cada un uieren refacción/reparación	Cubierta Autiple) NO X X X X So de los siguientes aspectos ón importante o reemplazo de Porcentaje de deterioro estimado 60% 80%	NO VERIFICABLE estructura (no se debe cons	Noto: En caso que la existencia de aisición térmico se determine en base a la respuesta u opinión de la persona contactada en el establecimiento, y no exista la posibilidad de revisar si esto es efectivo, entonces responder "5" o "No", más la opción "No verificable".
k) Estructura metálica a la vista -re l) Otra. Especificar: 10.4 Indique el (los) tipo (s) de d a) En circulaciones horizontales (p b) En circulaciones verticales (esca 10.5 ¿El Pabellón cuenta con Aid a) Cubierta b) Muro exteriores c) Piso (entrepiso, radier) d)Piso ventilado (cuando corresp e) Ventanas - Doble Vidrio 10.6 ¿Cuál es el estado de DETEI Nivel de deterioro referido a proble aseo, ornato, etc.) Elemento o partida a) Cubierta (techumbre, canaletas, bajado b) Estructura de muros y tabiques c) Pavimentos n) Sistema eléctrico (daños en arte) duminarias, cables a la vista, etc.) d) Ventanas (incluye marcos, quinco funcionamiento de la apertura)	cerramiento de cir lasillos) aleras) slación Térmica? (I ponda) RIORO del pabelló emas físicos que req las, etc.)	Cerrada Posibilidad de opción mi SI n, en relación a cada un uieren refacción/reparación	Cubierta Altiple) NO X X X X So de los siguientes aspectos on importante o reemplazo de Porcentaje de deterioro estimado 60% 80%	NO VERIFICABLE estructura (no se debe cons	Noto: En caso que la existencia de aislación térmico se determine en base a la respuesta u opinión de la persona contactada en el establecimiento, y no exista la posibilidad de revisar si esto es efectivo, entonces responder "Si" o "No", más la opción "No verificable". Siderar problemas de
k) Estructura metálica a la vista -re l) Otra. Especificar: 10.4 Indique el (los) tipo (s) de d a) En circulaciones horizontales (p b) En circulaciones verticales (esca 10.5 ¿El Pabellón cuenta con Ais a) Cubierta b) Muro exteriores c) Piso (entrepiso, radier) d) Piso ventilado (cuando corresp e) Ventanas - Doble Vidrio 10.6 ¿Cuál es el estado de DETEI Nivel de deterioro referido a proble aseo, ornato, etc.) Elemento o partida a) Cubierta (techumbre, canaletas, bajado b) Estructura de muros y tabiques c) Pavimentos h) Sistema eléctrico (daños en arte) fuminarias, cables a la vista, etc.) d) Ventanas (incluye marcos, quinco funcionamiento de la apertura) e) Puertas (Incluye marcos, cerradu f) Mobiliario escolar (sólo sillas y mes	cerramiento de cir rasillos) aleras) slación Térmica? (i ponda) RIORO del pabelló emas físicos que req las, etc.) factos, allería y ura, dintel, etc.)	Cerrada Posibilidad de opción mi SI n, en relación a cada un uieren refacción/reparación	Cubierta Autiple) NO X X X X Auto de los siguientes aspectos de importante o reemplazo de deterioro estimado 60% 80%	NO VERIFICABLE estructura (no se debe cons No aplica	Noto: En caso que la existencia de aislación térmico se determine en base a la respuesta u opinión de la persona contactada en el establecimiento, y no exista la posibilidad de revisar si esto es efectivo, entonces responder "Si" o "No", más la opción "No verificable". Siderar problemas de
k) Estructura metálica a la vista -re l) Otra. Especificar: 10.4 Indique el (los) tipo (s) de d a) En circulaciones horizontales (p b) En circulaciones verticales (esca 10.5 ¿El Pabellón cuenta con Aid a) Cubierta b) Muro exteriores c) Piso (entrepiso, radier) d)Piso ventilado (cuando corresp	cerramiento de cir lasilios) laleras) slación Térmica? (I ponda) RIORO del pabelló emas físicos que req las, etc.) factos, allería y ura, dintel, etc.) lass de uso de	Cerrada Posibilidad de opción mi SI n, en relación a cada un uieren refacción/reparación	Cubierta Altiple) NO X X X A A A A A B O de los siguientes aspectos con importante o reemplazo de Porcentaje de deterioro estimado 60% 60% 60% 60% 60% 60% 60% 60	NO VERIFICABLE estructura (no se debe cons	Nota: En caso que la existencia de aistencia de aistencia de intérnica se determine en base a la respuesta u opinión de la persona contactada en el establecimiento, y no exista la posibilidad de revisar si esto es efectivo, entonces responder "5" o "No", más la opción "No verificable".
k) Estructura metálica a la vista -re l) Otra. Especificar: 10.4 Indique el (los) tipo (s) de d a) En circulaciones horizontales (p b) En circulaciones verticales (esca 10.5 ¿El Pabellón cuenta con Ais a) Cubierta b) Muro exteriores c) Piso (entrepiso, radier) d)Piso ventilado (cuando corresp e) Ventanas - Doble Vidrio 10.6 ¿Cuál es el estado de DETEI Nivel de deterioro referido a proble aseo, ornato, etc.) Elemento o partida a) Cubierta (techumbre, canaletas, bajado b) Estructura de muros y tabiques c) Pavimentos h) Sistema eléctrico (daños en arte) duminarias, cables a la vista, etc.) d) Ventanas (incluye marcos, quinco funcionamiento de la apertura) e) Puertas (Incluye marcos, cerradu f) Mobiliario escolar (sólo sillas y mes alumnos y alumnas)	cerramiento de cir rasillos) aleras) silación Térmica? (i ponda) RIORO del pabelló emas físicos que req ilas, etc.) factos, allería y ura, dintel, etc.) sas de uso de os y muros,	Cerrada Posibilidad de opción mi SI n, en relación a cada un uieren refacción/reparación	Cubierta Altiple) NO X X X X So de los siguientes aspectos on importante o reemplazo de Porcentaje de deterioro estimado 60% 80%	NO VERIFICABLE estructura (no se debe cons No aplica	Noto: En caso que la existencia de aislación térmico se determine en base a la respuesta u opinión de la persona contactada en el establecimiento, y non exista a posibilidad de revisar si esto es efectivo, entonces responder "Si" o "No", más la opción "No verificable". Siderar problemas de

NO VEDICADI E

10.7 ¿Presenta planchas de asbesto cemento como revestimiento de cubierta?

Pauta de Observación Recinto Establecimiento Escolar

Pabellón Nº	4

RBD 664

11. Identificación de los Recintos del Pabellón

Indique (X) si tiene y el NUMERO de cada uno de los recintos indicados

	N°	N° de recinto en duraso
05: 1:::	1	ļ
Oficina administrativa Oficina Director	+=	
Oficina Subdirector	 -	i -
Portería		
Unidad Técnico Pedagógica Sala de profesores *	-	
Archivo	_	
Centro de Alumnos	 -	
Centro de Padres Depósito de material didáctico	-	
Enfermería	-	
Gabinete profesionales educ, especial Inspectoría general	-	
Oficina Inspectores	-	
Orientador	-	
Salas de atención apoderados Sala de Espera	-	
Sala de multiuso y de primeros auxilios		
Otro 1 (Especifique):	_	
Otro 2 (Especifique):		
Recintos Área Docente		
Auditorio o teatro	- OH	
Aulas *	2	
Aula Educación Diferencial o		
psicomotriz y/o educ. física *	 	-
Biblioteca o Centro Recursos de aprendizaje *	-	
Gimnasio*	-	
Laboratorio (ciencias) *	-	
Sala de audiovisual* Sala de actividades Ed. Parvularia *	-	
Sala de computación o Enlaces *	6-	
Sala de música* Taller o multitaller *	_	
Laboratorio de idiomas*		ļ .
Otro 1 (Especifique):	-	
Área Talleres TP	L	
Taller Especialidad *	I -	
Recintos Área Servicios Bodega, closet o gabinete material	T _	
Bodega, closet o gabinete material	 	
didáctico	-	
Bodega general	4	0
Sala de hábitos higiénicos		
SS.HH. Alumnas ** SS.HH. Alumnos **	-	
SS.HH. Docentes y Administrativos	_	
CC UU Dorconal da Camdata	-	
SS.HH. Personal de Servicio SS.HH. Personas con discapacidad **	-	
	-	
SS.HH. Personas con discapacidad ** Otro 1 (Especifique):	-	
SS.HH. Personas con discapacidad ** Otro 1 (Especifique): Recintos Area Comedor	-	
SS.HH. Personas con discapacidad ** Otro 1 (Especifique):	-	
SS.HH. Personas con discapacidad ** Otro 1 (Especifique): Recintos Area Comedor Cocina * / ***	-	
SS.HH. Personas con discapacidad ** Otro 1 (Especifique): Recintos Area Comedor Cocina * / *** Comedor alumnos *	1	
SS.HH. Personas con discapacidad ** Otro 1 (Especifique): Recintos Area Comedor Cocina * / *** Comedor alumnos * Comedor profesores Despensa * SS.HH. Manipuladores (as)	1	
SS.HH. Personas con discapacidad ** Otro 1 (Especifique): Recintos Area Comedor Cocina * / *** Comedor alumnos * Comedor profesores Despensa * SS.HH. Manipuladores (as) Otro (Especifique):	1	
SS.HH. Personas con discapacidad ** Otro 1 (Especifique): Recintos Area Comedor Cocina * / *** Comedor alumnos * Comedor profesores Despensa * SS.HH. Manipuladores (as) Otro (Especifique): Recintos Area Internado	-	
SS.HH. Personas con discapacidad ** Otro 1 (Especifique): Recintos Area Comedor Cocina * / *** Comedor alumnos * Comedor profesores Despensa * SS.HH. Manipuladores (as) Otro (Especifique): Recintos Area Internado Dormitorios alumnos y alumnas *		
SS.HH. Personas con discapacidad ** Otro 1 (Especifique): Recintos Area Comedor Cocina * / *** Comedor alumnos * Comedor profesores Despensa * SS.HH. Manipuladores (as) Otro (Especifique): Recintos Area Internado		
SS.HH. Personas con discapacidad ** Otro 1 (Especifique): Recintos Area Comedor Cocina * / *** Comedor alumnos * Comedor profesores Despensa * SS.HH. Manipuladores (as) Otro (Especifique): Recintos Area Internado Dormitorios alumnos y alumnas * Dormitorio con SS.HH. para inspector infermería Estar-comedor-estudio *		
SS.HH. Personas con discapacidad ** Otro 1 (Especifique): Recintos Área Comedor Cocina * / *** Comedor alumnos * Comedor profesores Despensa * SS.HH. Manipuladores (as) Otro (Especifique): Recintos Área Internado Cormitorios alumnos y alumnas * Commitorio con SS.HH. para inspector Enfermería Estar-comedor-estudio * Lavandería	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
SS.HH. Personas con discapacidad ** Otro 1 (Especifique): Recintos Área Comedor Cocina * / *** Comedor alumnos * Comedor profesores Despensa * SS.HH. Manipuladores (as) Otro (Especifique): Recintos Área Internado Cormitorios alumnos y alumnas * Cormitorio con SS.HH. para inspector Enfermería Estar-comedor-estudio * avandería Ropería SS.HH. Internos **		
SS.HH. Personas con discapacidad ** Otro 1 (Especifique): Recintos Área Comedor Cocina * / *** Comedor alumnos * Comedor profesores Despensa * SS.HH. Manipuladores (as) Otro (Especifique): Recintos Área Internado Cormitorios alumnos y alumnas * Cormitorio con SS.HH. para inspector Enfermería Star-comedor-estudio * avandería Ropería		
SS.HH. Personas con discapacidad ** Otro 1 (Especifique): Recintos Área Comedor Cocina * / *** Comedor alumnos * Comedor profesores Despensa * SS.HH. Manipuladores (as) Otro (Especifique): Recintos Área Internado Cormitorios alumnos y alumnas * Cormitorio con SS.HH. para inspector Enfermería Estar-comedor-estudio * avandería Ropería SS.HH. Internos **		
SS.HH. Personas con discapacidad ** Otro 1 (Especifique): Recintos Área Comedor Cocina * / *** Comedor alumnos * Comedor profesores Despensa * SS.HH. Manipuladores (as) Otro (Especifique): Recintos Área Internado Cormitorios alumnos y alumnas * Cormitorios alumnos y alumnas * Cormitorio con SS.HH. para inspector Enfermería Estar-comedor-estudio * Lavandería Ropería SS.HH. Internos ** Otro 1 (Especifique): Otro 2 (Especifique):		
SS.HH. Personas con discapacidad ** Otro 1 (Especifique): Recintos Area Comedor Cocina * / *** Comedor alumnos * Comedor profesores Despensa * SS.HH. Manipuladores (as) Otro (Especifique): Recintos Area Internado Comitorios alumnos y alumnas * Cormitorio con SS.HH. para inspector Enfermería Estar-comedor-estudio * avandería Ropería SS.HH. Internos ** Otro 1 (Especifique): Otro 2 (Especifique):		
SS.HH. Personas con discapacidad ** Otro 1 (Especifique): Recintos Área Comedor Cocina * / *** Comedor alumnos * Comedor profesores Despensa * SS.HH. Manipuladores (as) Otro (Especifique): Recintos Área Internado Cormitorios alumnos y alumnas * Cormitorios alumnos y alumnas * Cormitorio con SS.HH. para inspector Enfermería Estar-comedor-estudio * Lavandería Ropería SS.HH. Internos ** Otro 1 (Especifique): Otro 2 (Especifique):		
SS.HH. Personas con discapacidad ** Otro 1 (Especifique): Recintos Área Comedor Cocina * / *** Comedor alumnos * Comedor profesores Despensa * SS.HH. Manipuladores (as) Otro (Especifique): Recintos Área Internado Dormitorios alumnos y alumnas * Dormitorio con SS.HH. para inspector Enfermería Estar-comedor-estudio * avandería Ropería SS.HH. Internos ** Otro 1 (Especifique): Otro 2 (Especifique): Patios Patio cerrado Básica y Media *		
SS.HH. Personas con discapacidad ** Otro 1 (Especifique): Recintos Área Comedor Cocina * / *** Comedor alumnos * Comedor profesores Despensa * SS.HH. Manipuladores (as) Otro (Especifique): Recintos Área Internado Cormitorios alumnos y alumnas * Cormitorios alumnos y alumnas * Cormitorio con SS.HH. para inspector infermería Estar-comedor-estudio * Lavandería Ropería SS.HH. Internos ** Otro 1 (Especifique): Otro 2 (Especifique): Patios Patio cerrado Básica y Media * Patio cerrado Educ. Diferencial * Patio cerrado Párvulo * Patio cerrado Párvulo * Patio cerrado Párvulo * Patio cerrado Párvulo * Patio cerrado Párvulo * Patio cublerto Básica y Media *		
SS.HH. Personas con discapacidad ** Otro 1 (Especifique): Recintos Área Comedor Cocina * / *** Comedor alumnos * Comedor profesores Despensa * SS.HH. Manipuladores (as) Otro (Especifique): Recintos Área Internado Dormitorios alumnos y alumnas * Dormitorio con SS.HH. para inspector infermería Estar-comedor-estudio * avandería Ropería SS.HH. Internos ** Otro 1 (Especifique): Otro 2 (Especifique): Patios Patio cerrado Básica y Media * Patio cerrado Educ. Diferencial * Patio cerrado Párvulo * Patio cerrado Párvulo * Patio cerrado Párvulo * Patio cerrado Párvulo * Patio cubierto Básica y Media * Patio cubierto Básica y Media * Patio cubierto Básica y Media * Patio cubierto Educ. Diferencial * Patio cubierto Educ. Diferencial *		
SS.HH. Personas con discapacidad ** Otro 1 (Especifique): Recintos Área Comedor Cocina * / *** Comedor alumnos * Comedor profesores Despensa * SS.HH. Manipuladores (as) Otro (Especifique): Recintos Área Internado Cormitorios alumnos y alumnas * Cormitorios alumnos y alumnas * Cormitorio con SS.HH. para inspector infermería Estar-comedor-estudio * Lavandería Ropería SS.HH. Internos ** Otro 1 (Especifique): Otro 2 (Especifique): Otro 2 (Especifique): Patios Patio cerrado Básica y Media * Patio cerrado Educ. Diferencial * Patio cubierto Básica y Media * Patio cubierto Básica y Media * Patio cubierto Básica y Media * Patio cubierto Básica y Media * Patio cubierto Educ. Diferencial * Patio cubierto Educ. Diferencial * Patio cubierto Educ. Diferencial * Patio cubierto Educ. Diferencial * Patio cubierto Educ. Diferencial * Patio cubierto Educ. Diferencial * Patio cubierto Educ. Diferencial * Patio cubierto Educ. Diferencial *		
SS.HH. Personas con discapacidad ** Otro 1 (Especifique): Recintos Área Comedor Cocina * / *** Comedor alumnos * Comedor profesores Despensa * SS.HH. Manipuladores (as) Otro (Especifique): Recintos Área Internado Cormitorios alumnos y alumnas * Cormitorios alumnos y alumnas * Cormitorio con SS.HH. para inspector infermería Estar-comedor-estudio * avandería Ropería SS.HH. Internos ** Otro 1 (Especifique): Otro 2 (Especifique): Otro 3 (Especifique): Otro 4 (Especifique): Otro 5 (Especifique): Otro 6 (Especifique): Otro 7 (Especifique): Otro 8 (Especifique): Otro 8 (Especifique): Otro 9 (Especifique): Otro 9 (Especifique): Otro 1 (Especifique): Otro 1 (Especifique): Otro 1 (Especifique): Otro 2 (Especifique): Otro 2 (Especifique): Otro 2 (Especifique): Otro 2 (Especifique): Otro 2 (Especifique): Otro 3 (Especifique): Otro 4 (Especifique): Otro 5 (Especifique): Otro 6 (Especifique): Otro 7 (Especifique): Otro 8 (Especifique): Otro 8 (Especifique): Otro 9 (Especifique): Otro 9 (Especifique): Otro 1 (Especifique): Otro 1 (Especifique): Otro 2 (Especifique): Otro 2 (Especifique): Otro 2 (Especifique): Otro 2 (Especifique): Otro 2 (Especifique): Otro 3 (Especifique): Otro 3 (Especifique): Otro 4 (Especifique): Otro 5 (Especifique): Otro 6 (Especifique): Otro 7 (Especifique): Otro 7 (Especifique): Otro 8 (Especifique): Otro 8 (Especifique): Otro 9 (Especifique): Otro 9 (Especifique): Otro 9 (Especifique): Otro 1 (Especifique): Otro 1 (Especifique): Otro 1 (Especifique): Otro 2 (Especifique): Otro 2 (Especifique): Otro 2 (Especifique): Otro 3 (Especifique): Otro 4 (Especifique): Otro 5 (Especifique): Otro 5 (E		
SS.HH. Personas con discapacidad ** Otro 1 (Especifique): Recintos Área Comedor Cocina * / *** Comedor alumnos * Comedor profesores Despensa * SS.HH. Manipuladores (as) Otro (Especifique): Recintos Área Internado Cormitorios alumnos y alumnas * Cormitorios alumnos y alumnas * Cormitorio con SS.HH. para inspector infermería Estar-comedor-estudio * Lavandería Ropería SS.HH. Internos ** Otro 1 (Especifique): Otro 2 (Especifique): Otro 2 (Especifique): Patios Patio cerrado Básica y Media * Patio cerrado Educ. Diferencial * Patio cubierto Básica y Media * Patio cubierto Básica y Media * Patio cubierto Básica y Media * Patio cubierto Básica y Media * Patio cubierto Educ. Diferencial * Patio cubierto Educ. Diferencial * Patio cubierto Educ. Diferencial * Patio cubierto Educ. Diferencial * Patio cubierto Educ. Diferencial * Patio cubierto Educ. Diferencial * Patio cubierto Educ. Diferencial * Patio cubierto Educ. Diferencial *		
SS.HH. Personas con discapacidad ** Otro 1 (Especifique): Recintos Área Comedor Cocina * / *** Comedor alumnos * Comedor profesores Despensa * SS.HH. Manipuladores (as) Otro (Especifique): Recintos Área Internado Cormitorios alumnos y alumnas * Cormitorios alumnos y alumnas * Cormitorio con SS.HH. para inspector infermería Estar-comedor-estudio * Lavandería Ropería SS.HH. Internos ** Otro 1 (Especifique): Otro 2 (Especifique): Otro 3 (Especifique): Otro 4 (Especifique): Otro 5 (Especifique): Otro 6 (Especifique): Otro 7 (Especifique): Otro 8 (Especifique): Otro 8 (Especifique): Otro 9 (Especifique): Otro 9 (Especifique): Otro 1 (Especifique): Otro 1 (Especifique): Otro 2 (Especifique): Otro 2 (Especifique): Otro 2 (Especifique): Otro 2 (Especifique): Otro 3 (Especifique): Otro 4 (Especifique): Otro 5 (Especifique): Otro 6 (Especifique): Otro 7 (Especifique): Otro 8 (Especifique): Otro 8 (Especifique): Otro 9 (Especifique): Otro 9 (Especifique): Otro 1 (Especifique): Otro 1 (Especifique): Otro 2 (Especifique): Otro 2 (Especifique): Otro 2 (Especifique): Otro 2 (Especifique): Otro 3 (Especifique): Otro 4 (Especifique): Otro 5 (Especifique): Otro 6 (Especifique): Otro 7 (Especifique): Otro 7 (Especifique): Otro 8 (Especifique): Otro 8 (Especifique): Otro 9 (Especifique): Otro 9 (Especifique): Otro 9 (Especifique): Otro 9 (
SS.HH. Personas con discapacidad ** Otro 1 (Especifique): Recintos Área Comedor Cocina * / *** Comedor alumnos * Comedor profesores Despensa * SS.HH. Manipuladores (as) Otro (Especifique): Recintos Área Internado Cormitorios alumnos y alumnas * Cormitorios alumnos y alumnas * Cormitorios con SS.HH. para inspector Enfermería Estar-comedor-estudio * Lavandería Ropería SS.HH. Internos ** Otro 1 (Especifique): Cotro 2 (Especifique): Cotro 3 (Especifique): Cotro 4 (Especifique): Cotro 4 (Especifique): Cotro 5 (Especifique): Cotro 6 (Especifique): Cotro 6 (Especifique): Cotro 7 (Especifique): Cotro 7 (Especifique): Cotro 8 (Especifique): Cotro 8 (Especifique): Cotro 8 (Especifique): Cotro 9 (Especifique): Cotro 9 (Especifique): Cotro 9 (Especifique): Cotro 1 (Especifique): Cotro 1 (Especifique): Cotro 2 (Especifique): Cotro 2 (Especifique): Cotro 2 (Especifique): Cotro 2 (Especifique): Cotro 2 (Especifique): Cotro 2 (Especifique): Cotro 3 (Especifique): Cotro 3 (Especifique): Cotro 4 (Especifique): Cotro 3 (Especifique): Cotro 3 (Especifique): Cotro 4 (Especifique): Cotro 3 (Especifique): Cotro 4 (Especifique): Cotro 5 (Especifique): Cotro 6 (Especifique): Cotro 6 (Especifique): Cotro 7 (Especifique): Cotro 7 (Especifique): Cotro 8 (Especifique): Cotro 9 (Especifique): Cotro 9 (Especifique): Cotro 9 (Especifique): Cotro 1 (Especifique): Cotro 1 (Especifique): Cotro 2 (Especifique): Cotro 2 (Especifique): Cotro 2 (Especifique): Cotro 3 (Especifique): Cotro 3 (Especifique): Cotro 4 (Especifique): Cotro 3 (Especifique): Cotro 3 (Especifique): Cotro 4 (Especifique): Cotro 4 (Especifique): Co		
SS.HH. Personas con discapacidad ** Otro 1 (Especifique): Recintos Área Comedor Cocina * / *** Comedor alumnos * Comedor profesores Despensa * SS.HH. Manipuladores (as) Otro (Especifique): Recintos Área Internado Cormitorios alumnos y alumnas * Cormitorios alumnos y alumnas * Cormitorios con SS.HH. para inspector Enfermería Estar-comedor-estudio * Avandería Ropería SS.HH. Internos ** Otro 1 (Especifique): Cotro 2 (Especifique): Cotro 2 (Especifique): Cotro 2 (Especifique): Cotro 2 (Especifique): Cotro 2 (Especifique): Cotro 2 (Especifique): Cotro 2 (Especifique): Cotro 2 (Especifique): Cotro 2 (Especifique): Cotro 2 (Especifique): Cotro 2 (Especifique): Cotro 2 (Especifique): Cotro 2 (Especifique): Cotro 2 (Especifique): Cotro 2 (Especifique): Cotro 2 (Especifique): Cotro 3 (Especifique): Cotro 4 (Especifique): Cotro 5 (Especifique): Cotro 6 (Especifique): Cotro 7 (Especifique): Cotro 8 (Especifique): Cotro 8 (Especifique): Cotro 9 (Especifique): Cotro 9 (Especifique): Cotro 9 (Especifique): Cotro 9 (Especifique): Cotro 9 (Especifique): Cotro 9 (Especifique): Cotro 1 (Especifique): Cotro 1 (Especifique): Cotro 2 (Especifique): Cotro 2 (Especifique): Cotro 2 (Especifique): Cotro 2 (Especifique): Cotro 2 (Especifique): Cotro 2 (Especifique): Cotro 2 (Especifique): Cotro 2 (Especifique): Cotro 2 (Especifique): Cotro 2 (Especifique): Cotro 3 (Especifique): Cotro 4 (Especifique): Cotro 5 (Especifique): Cotro 6 (Especifique): Cotro 6 (Especifique): Cotro 7 (Especifique): Cotro 7 (Especifique): Cotro 8 (Especifique): Cotro 9 (Especifique): Cotro 9 (Especifique): Cotro 9 (Especifique): Cotro 9 (Especifique): Cotro 1 (Especifique): Cotro 1 (Especifique): Cotro 1 (Especifique): Cotro 1 (Especifique): Cotro 2 (Especifique): Cotro 2 (Especifique): Cotro 2 (Especifique): Cotro 2 (Especifique): Cotro 2 (Especifique): Cotro 3 (Especifique): Cotro 4 (Especifique): Cotro 5 (Especifique): Cotro 6 (Especifique): Cotro 7 (Especifique): Cotro 7 (Especifique): Cotro 7 (Especifique): Cotro 7 (Especifique): Cotro 7 (Especifique): Cot		
SS.HH. Personas con discapacidad ** Otro 1 (Especifique): Recintos Área Comedor Cocina * / *** Comedor alumnos * Comedor profesores Despensa * SS.HH. Manipuladores (as) Otro (Especifique): Recintos Área Internado Cormitorios alumnos y alumnas * Cormitorios alumnos y alumnas * Cormitorios con SS.HH. para inspector Enfermería Estar-comedor-estudio * Lavandería Ropería SS.HH. Internos ** Otro 1 (Especifique): Otro 2 (Especifique): Otro 3 (Especifique): Otro 4 (Especifique): Otro 5 (Especifique): Otro 6 (Especifique): Otro 6 (Especifique): Otro 7 (Especifique): Otro 7 (Especifique): Otro 8 (Especifique): Otro 8 (Especifique): Otro 8 (Especifique): Otro 8 (Especifique): Otro 9 (Especifique): Otro 1 (Especifique): Otro 1 (Especifique): Otro 1 (Especifique): Otro 1 (Especifique): Otro 2 (Especifique): Otro 2 (Especifique): Otro 2 (Especifique): Otro 2 (Especifique): Otro 2 (Especifique): Otro 2 (Especifique): Otro 2 (Especifique): Otro 2 (Especifique): Otro 2 (Especifique): Otro 3 (Especifique): Otro 4 (Especifique): Otro 5 (Especifique): Otro 6 (Especifique): Otro 6 (Especifique): Otro 7 (Especifique): Otro 7 (Especifique): Otro 8 (Especifique): Otro 8 (Especifique): Otro 9 (Especifique): Otro 9 (Especifique): Otro 1 (Especifique): Otro 1 (Especifique): Otro 1 (Especifique): Otro 1 (Especifique): Otro 2 (Especifique): Otro 2 (Especifique): Otro 2 (Especifique): Otro 2 (Especifique): Otro 3 (Especifique): Otro 4 (Especifique): Otro 5 (Especifique): Otro 6 (Especifique): Otro 7		

12. Medición de Recintos Docentes y otros

Ingresar los siguientes datos SÓLO para los recintos que en punto 11 tienen un asterisco (*) y están en negrita (NO MEDIR SERVICIOS HIGIÉNICOS). En caso de recintos irregulares, incluir al menos dato de altura y superficie total. Los patios cerrados y cubiertos que se ubiquen dentro de los pabellones deben medirse y declararse en este cuadro, sin repetirlos en el cuadro del punto 14, el cual está destinado exclusivamente a los patios exteriores (no ubicados en pabellones)

Nombre Recinto	Especialidad (sólo para talleres TP)	Ancho (m) interior	Largo (m) Interior	Alto (m) Interior	Superficie (m2)	Forma friegular
	<u>'</u>				711123	
			-	ļ	<u> </u>	 -

				- "-		
				L		ļ
					-	
						-
						<u> </u>
						-
	· ·					

						<u> </u>
		~				
4						L
						Ĺ
					-	
	 					
	1					
						

13. Contabilización de capacidad de baños

Para los SERVICIOS HIGIÉNICOS (recintos indicados con ** y en negrita), CONTAR la capacidad estructural (incluir artefactos dañados y arranques existentes) de los siguientes artefactos:

	N° de	N°	N°		N° Tinetas	Sistema descarga inodoros	Indique
Nombre Recinta	Lavaman		Urinario	N° duchas (Bil)	(Nivel parvulario)	i: Individual manual 2: Individual a general destarga automática 3: Flutametea	porcentaje estimado de deterioro:
-							
-							1
-	ļ					, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
	1						
							
	-						
	-						
		-					
_							
_							

Nota: Si el baño para personas con discapacidad se ubica al interior de un baño general, entonces deberá registrarse de todas maneras como si fuese un recinto independiente, y contabilizar sus artefactos de manera independiente al resto del baño.

En el casa que se detecten recintos de SS.HH. compartidos por ambos sexos, deben declararse como "SS.HH. mixtos"

En caso de artefactos (lavamanos) ubicados fuera del recinto de baños, éstas deberán declararse bajo el nombre "lavamanos exteriores alumnos o alumnas", según sea el caso, o bien "mixtos", si éstos son compartidos y no está clara su distribución entre alumnos y alumnas.

14. Contabilización artefactos y verificación deterioro Cocina

Para los recintos de COCINA ***, CONTAR la capacidad estructural (incluir artefactos dañados y arranques existentes) de los siguientes artefactos y verificar porcentaje general de deterioro.

Nombre Recinto	N° de subespacios/áreas	N" de Lavaplatos (contar llaves)	N° de quemadores	Indique porcentaje estimado de detectoro:	indicar problema/deterioro principal (Revestimientos/ humedad muros/etc)
-					
-					
•					