202300300269 禪绍庭

~ (1)无偏性: 化对值等于真实值或估计值的平均值等于真实值 (2)异文差

(2)拟合优度:一个模型对观测数据的拟后程度(R=1-残耗型)

(3) 异方差:一个安量的老本在不同条件下不恒定

(4) 虚拟变量: 把某种信息表达式数值

二 ··· 假设: □ 线性关系 国变量与自变量关条线性

◎ 同方差性 误差颁的方差不随任变量变化

日正志性 误免项正示分布

● 独立性 误差顶与自身量相互独立

日衛車: 0建立段设

@选择选为的推致统计量

③根据社经统计量的值和显著性水平,判断假设是否或主

序谜: 对於体缘數假设, 搜集样本数据, 计算假设多处能度可靠

(3)影响: (1) 方差过大

日显著性挂強失效

日精度下降,可靠度降低

序程: 检验残养平多和走否与自要量显著相关

过维:0件残差平分和作多为因变量,重新拟合模型

日计算户

② 刘武是否存在异方是同问题

$$\hat{\beta}_i = \sum_{\substack{i=1\\i=1\\i=1}}^{n} \frac{(X_i - X)(Y_i - Y)}{(X_i - X)^2}$$

图. > 417 In (wage) = po+ B. educ + B2 abil + N

\$1: 712 to 11 50 = 1200 ±

n-k-1 = 17 x=0.1

t== toos= 1.740

βο: 5000± 1.740 × 1000

* c3260, 6740)

P.: 1200 ± 1.740 x 400

(504, 1896)

Bz: 2000 ± 1.740 x 200

(1652, 2348)

- (2) O增加样量 n
 - 四減少年变量人
 - 田塘加減少量能平
 - 远科更远的模型

202300300269 薄貂庭

五。(1) 每多度教育一年,工费的自然对数全改支多少的期望健康和20078

$$t = \frac{0.078}{0.007} = 11.14 > 1.96$$

拒绝原假设,教育对工资有显著影响