



MELFORD COLLEGE

RDB 25349-9 ESTABLECIMIENTO DE FINANCIAMIENTO COMPARTIDO

Alcalde Jorge Indo N° 522, Quilicura, R.M. Fono: 227619533

GUÍA DE APRENDIZAJE N°2

ASIGNATURA: INGLÉS CURSO: 5TOS BASICOS

TEACHERS: AGUSTÍN GUZMÁN – ESTEBAN CERDA

Name and Surname:

Grade:

Date:

Learning objectives:

- ✓ Identificar pronombres y adjetivos relacionados con la familia.
- ✓ describir mi familia y el parentesco entre sus integrantes.

Estimados estudiantes, un saludo afectuoso a cada uno de ustedes. Espero que en estos momentos en donde más debemos cuidarnos los unos a los otros, ustedes y su familia se encuentren bien.

En nuestra misión como participantes del proceso educativo, seguir avanzando para lograr nuestros objetivos educativos es fundamental, en especial en una situación tan incierta como esta emergencia sanitaria. Debido a esto, debemos tomar las medidas correspondientes para poder continuar con nuestro proceso académico de la mejor manera posible.

Intentaremos abordar las clases a través de guías de aprendizaje y para ello necesitamos su participación y entusiasmo para ir semana a semana avanzando, con la meta de poder lograr nuestros objetivos de aprendizaje como corresponde a la planificación del presente año.

Iremos trabajando juntos de forma sistemática durante las siguientes semanas, así como también irán trabajando en otras asignaturas y espero este trabajo pueda ayudarnos a mantener el camino correcto frente a la difícil situación que vivimos como país. Confío en que si todos juntos aportamos en este proceso, podemos conseguir muchas cosas.

Let's meet the Griffin's

1. **Read the text, underline the adjectives in the text and answer the questions. Use a dictionary if necessary.** *(Lee el texto, subraya los adjetivos en el texto y contesta las preguntas. Usa un diccionario si es necesario)*



Stewie's Family

Hi my name is Stewie. I am a 1 year old super genius baby living with my family.

Lois is my mom and she's always smiling. She loves her family and would do anything for them.

Meg is my sister, she's always crying because she has horrible friends that don't respect her. She should find new friends.

Chris is my brother. He is really quiet and spends a lot of time with dad. He's always drawing; I guess he's really good at it.

Peter is my dad. He has crazy ideas all the time and is always doing something. He's so energetic.

- a. Which are the pronouns that we can find in the text? (¿Cuáles son los pronombres que podemos encontrar en el texto?)

- b. Name some of the adjectives that you found.

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

e) _____

Recuerda que los adjetivos son palabras que nos indican características en los objetos o las personas.

Ejemplo:

She is tall and beautiful.

Ella es alta y Hermosa.

2. Use your dictionary and search for at least 10 different adjectives, write them down and write the meaning as well. (*Usa tu diccionario y busca al menos 10 adjetivos y anotalos con su significado*)

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

e) _____

f) _____

g) _____

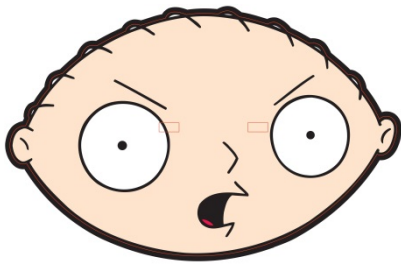
h) _____

i) _____

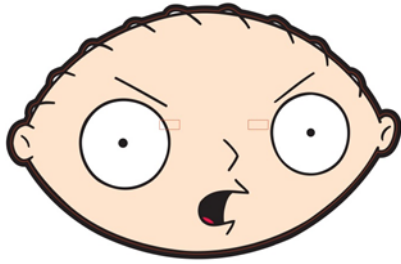
j) _____

3. **Let's pay attention to how Stewie describes his family. Then, answer the questions.**

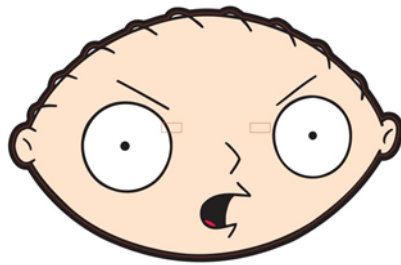
(Pongamos atención a como Stewie describe a su familia. Después, responde las preguntas)



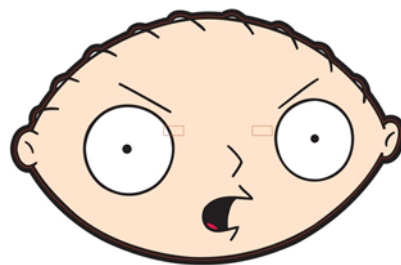
My mom Lois has orange hair and a big smile.



My brother Chris has blond hair and a big nose.



My sister Meg has Brown hair and uses glasses.



My dad Peter has Brown hair and uses glasses as my sister does.



a) What are the similarities between Lois and Chris? (¿Cuáles son las similitudes entre Lois y Chris?)

b) What are the similarities between Meg and Peter? (¿Cuáles son las similitudes entre Meg y Peter?)

- (Es hora de describir a nuestra propia familia. Usando de ejemplo los ejercicios previos, describiremos a nuestros familiares y sus similitudes. Usa tu diccionario si es necesario)

This image shows a single page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, leaving small margins at the top and bottom. There is no handwriting or other markings on the paper.

See you next week!!