GENERALIDADES







Javier Rodríguez Barrios Docente – Universidad del Magdalena Grupo de Ecología Neotropical - GIEN

			C
1 (200 7 × 0)	Clase magistral: Introducción a la ecología		Azul Asignaciones
	Presentación de la asignatura y de estudiantes.		Verde Entrega de asignaciones
	1. Taller introductorio	20	Morado Pautas de asignaciones
(ago. 7 y 9)	2. Taller de Cómputo. Análisis Climático	20	Naranja Taller (computo, granja)
	Pautas para la asignación 1. Intro a Ecología Clase magistral: El clima en los ecosistemas 1. Taller de cómputo - análisis climático	W	
2	Clase magistral: El clima en los ecosistemas	S	
	1. Taller de cómputo - análisis climático		
	Entrega y socialización de la asignación 1. Intro		
(ago. 14 y 16)	3. Mesa redonda - Organismos y el Ambiente	30	
	Pautas para la asignación 3. Mesa redonda ambiente		
3 (ago. 21 y 23)	Clase magistral: Agua y Suelo en los ecosistemas		
	Entrega y socialización de la asignación 1 (cont.)		
	Entrega y socialización de la asignación 2. Climáticos		
	Entregal y socialization de la asignation 2. cimiaticos		
4	Clase magistral: Interacciones de organismos y ambiente.		
(ago. 28 y 30)	Retroalimentación de la clase.		
	Entrega y socialización de la asignación 3. Ambiente		
	Clase magistral: Ecología de poblaciones. Modelos		
	exponenciales.		
5	Entrega y socialización de la asignación 3 (cont.)		
(sep. 4 y 6)	2. Taller de cómputo. Modelos exponenciales y logísticos		
	Entrega de cuestionario de modelos exponenciales y		
	logísticos para estudiar.		

Semana	Valoración Seguimiento 1	Valoración	.09	
	Clase magistral: Poblaciones. Modelos Logísticos.	Valoracion	Azul	Asignaciones
6 (sont 11 v	4. Quiz de modelos logísticos	10	Verde	Entrega de asignaciones
(sept. 11 y 13)	2. T. cómputo. Modelos exponenciales y logísticos (cont.)	1,0,	Morado	Pautas de asignaciones
	6. Tablas de vida y demografía de Homo sapiens	30	Naranja	Taller (computo, granja)
	Clase magistual. Deblesiones, Estausture de Eded			
7	Clase magistral: Poblaciones. Estructura de Edad Tablas de vida y modelos de edad			
	Control de tabulación de cementerios			
	5. Parcial 1. Ambiente y poblaciones	80		
	Total Seguimiento 1	150		
	MATERIAL DE CLASE.			



DEMOGRAFÍA

Demografía, análisis cuantitativo de poblaciones naturales

Cuerpo <u>teórico</u> y conjunto de <u>metodologías</u> que estudian los <u>aspectos</u> <u>cuantitativos</u> de los individuos en sus poblaciones.

Tiene como objetivo el estudio de las poblaciones y que trata de su dimensión, estructura, evolución y características generales, considerados desde un punto de vista cuantitativo.







MODELOS ECOLÓGICOS

¿Qué es un modelo ecológico?

Modelo = Representación parcial, más que completa

Una respuesta aproximada es mejor que no tener ninguna

Un modelo es inadecuado dependiendo de la situación

Una representación matemática es "limpia"



MODELOS ECOLÓGICOS

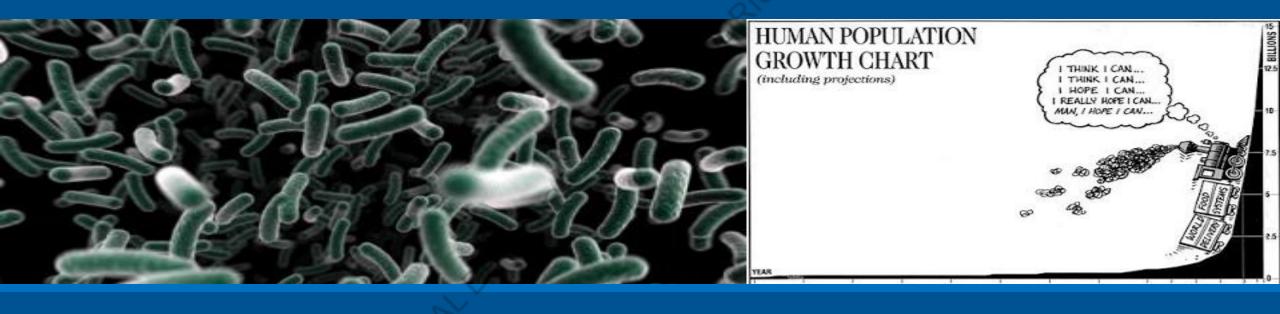
Definiciones de modelos

El trabajo del ecólogo es determinar el soporte que los datos ofrecen a cada modelo o hipótesis en competencia que se contrasta, es decir, aplicar el método científico.

Están caracterizados por una serie de supuestos sobre:

- Las variables: las cosas que cambian
- · Los factores y constantes : las cosas que no cambian
- · Las formas funcionales: la relación entre las dos

DINÁMICA DE POBLACIONES





GENERALIDADES

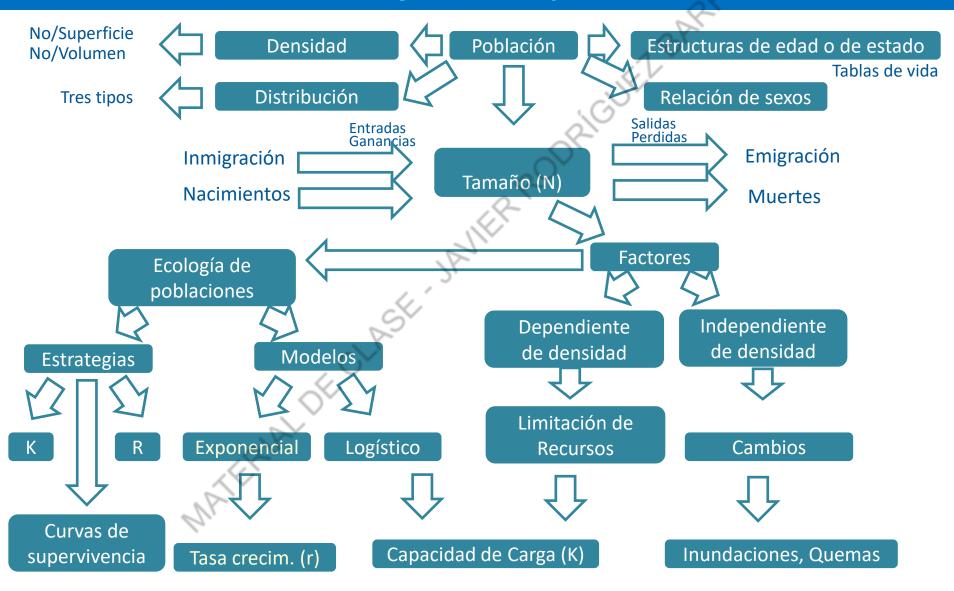
La <u>dinámica de poblaciones</u> utiliza <u>conceptos demográficos</u>, para saber si una población aumenta, disminuye o se mantiene constante.

Lo anterior es de suma importancia, para entender el <u>estatus de conservación de una</u> <u>población</u>, <u>explotación sostenida</u>, <u>control de plagas</u> o especies exóticas, o conocer la acción de la <u>selección natural</u>.

La dinámica poblacional, consiste en saber como <u>cambia una población en el tiempo</u>. A partir de estimaciones de nacimientos, muertes, inmigraciones o emigraciones. Aunque suele considerarse a las poblaciones cerradas.



GENERALIDADES





ORGANISMOS MODULARES Y UNITARIOS

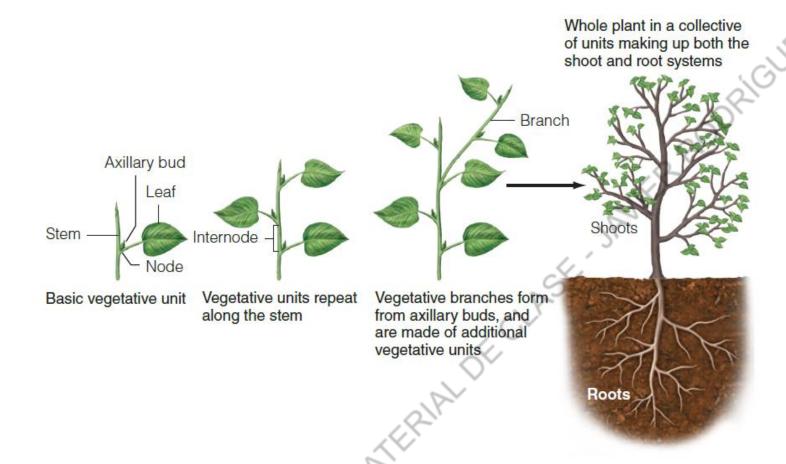


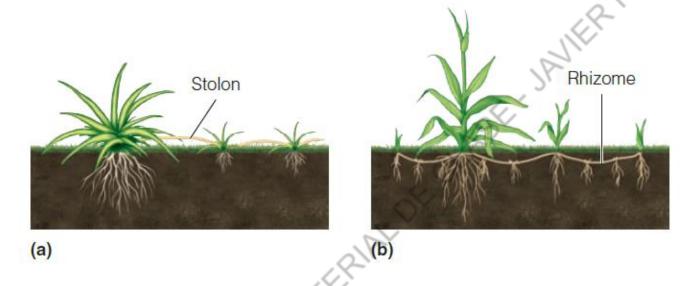
Figure 8.1 Illustration of modular growth in a plant. The fundamental unit of aboveground construction is the leaf with its axillary bud and associated internode of the stem. As the bud develops and grows, it produces further leaves, each bearing buds in their axils. The plant grows by accumulating these modules. The growth of the root system is also modular, growing through the process of branching and providing a continuous connection between above- and belowground modules. *En: Smith y Smith (2015)*

Módulos: fases de Nacimiento, juventud, madurez y senecencia



ORGANISMOS MODULARES Y UNITARIOS

Módulos: fases de Nacimiento, juventud, madurez y senecencia



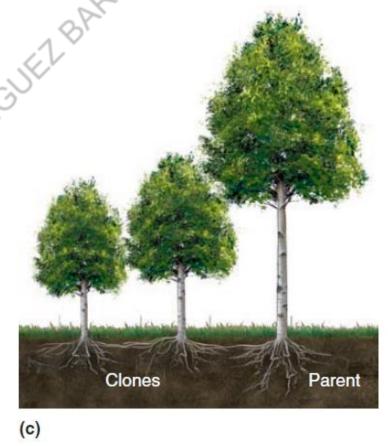
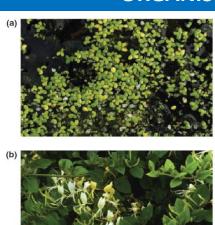


Figure 8.2 Three types of lateral modular growth in plants that produce ramets. (a) Stolons are modified stems that develop and extend laterally above the soil surface from which new ramets (above ground stems and root systems) are produced. (b) Rhizomes are similar to stolons but grow below the ground or sediment. (c) In woody plants (shrubs and trees), such as an aspen tree (*Populus tremuloides*), ramets develop from root suckers.



ORGANISMOS MODULARES Y UNITARIOS















underlying parallels in the various ways they may be constructed. (a) Modular organisms that fall to pieces as they grow: duckweed (Lemna sp.) and Hydra sp. (b)

Figure 4.1 Modular plants (left) and animals (right) show the

Freely branching organisms in which the modules are displayed as individuals on 'stalks': a (e) vegetative s hoot of a higher plant (Lonicera japonica) with leaves (feeding modules) and a flowering shoot, and a hydrozoa (Extopleura larynx) bearing both feeding and reproductive modules. (c) Stoloniferous organisms in which colonies spread laterally and remain joined by 'stolons' or rhizomes: strawberry plants (Fragaria) reproducing by means of runners, and a colony of the hydroid *Tubularia crocea*. (d) Tightly packed colonies of modules: a tussock of yellow marsh saxifrage (Saxifraga hirculus), and a segment of the sea fan Acanthogorgia. (e) Modules accumulated on a long persistent, largely dead support: an oak tree (Quercus robur) in which the support is mainly the dead woody tissues derived from previous modules, and a gorgonian coral in which the support is mainly heavily calcified tissues from earlier modules. En: Begon y Thousand (2021)

Módulos: fases de Nacimiento, juventud, madurez y senecencia



ORGANISMOS MODULARES Y UNITARIOS







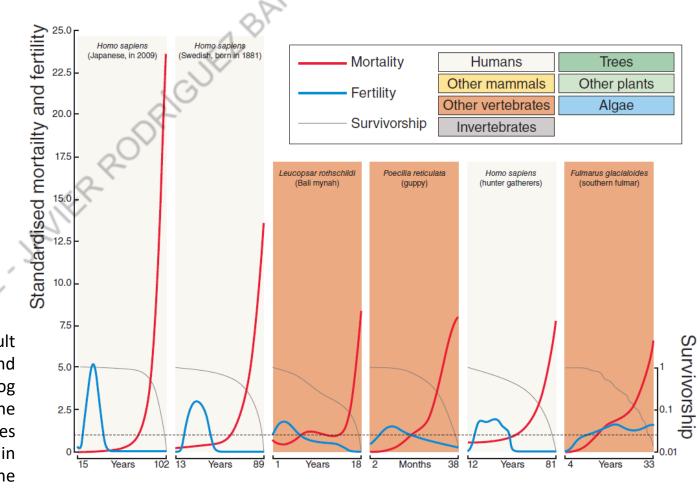
Leucopsar rothschildi

Poecilia reticulata

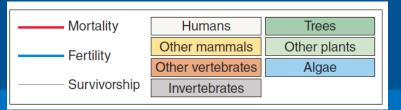
Fulmarus glacialoides

Figure 4.2 Compilation of patterns of mortality (survivorship) and reproduction from across the plant and animal kingdoms

from reproductive maturity to the age where only 5% of the adult population is still alive. To emphasise variations in pattern, mortality and fertility are scaled relative to their means. Survivorship is plotted on a log scale. The plots are arranged in order of decreasing mortality at the terminal age. Note the marked contrast between organisms like ourselves (top line) that show senescence, where there is a marked increase in mortality in old age, and those like the coral and oak tree in the bottom line where there is no such increase. This is part of a more general variation in the shape of survivorship curves, picked up again in Figure 4.11. Source: After Jones et al. (2014). En: Begon et al. (2021).

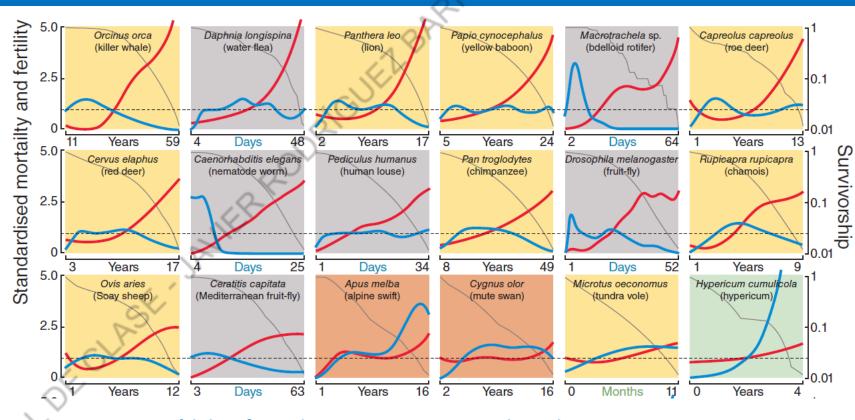


Org. Unitarios: fases de Nacimiento, juventud, madurez y senecencia



ORGANISMOS MODULARES Y UNITARIOS



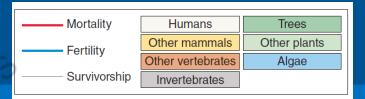


Módulos: fases de Nacimiento, juventud, madurez y senecencia

Figure 4.2 Compilation of patterns of mortality (survivorship) and reproduction from across the plant and animal kingdoms (cont.)

from reproductive maturity to the age where only 5% of the adult population is still alive. To emphasise variations in pattern, mortality and fertility are scaled relative to their means. Survivorship is plotted on a log scale. The plots are arranged in order of decreasing mortality at the terminal age. Note the marked contrast between organisms like ourselves (top line) that show senescence, where there is a marked increase in mortality in old age, and those like the coral and oak tree in the bottom line where there is no such increase. This is part of a more general variation in the shape of survivorship curves, picked up again in Figure 4.11. Source: After Jones et al. (2014). En: Begon et al. (2021).





ORGANISMOS MODULARES Y UNITARIOS

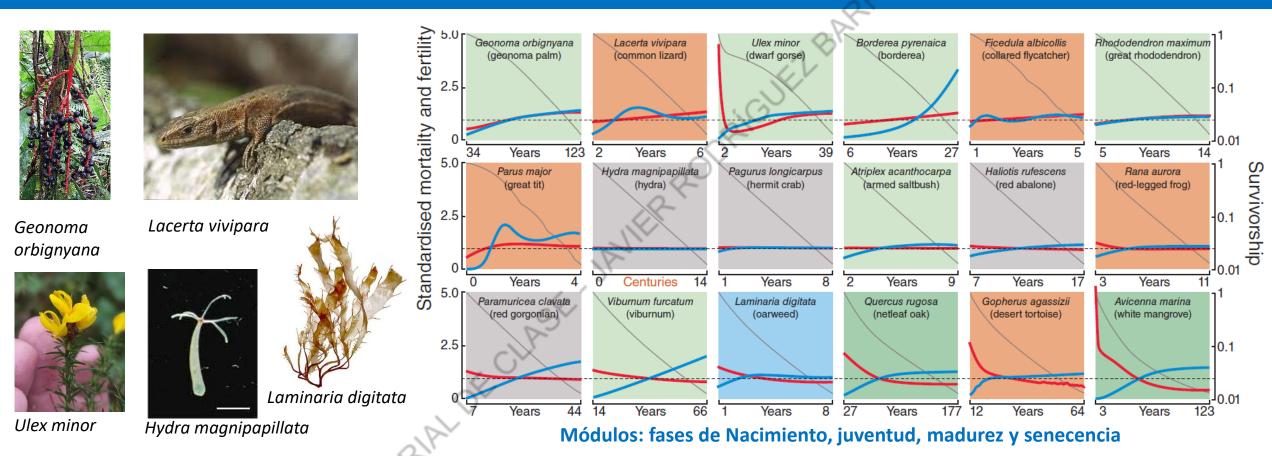
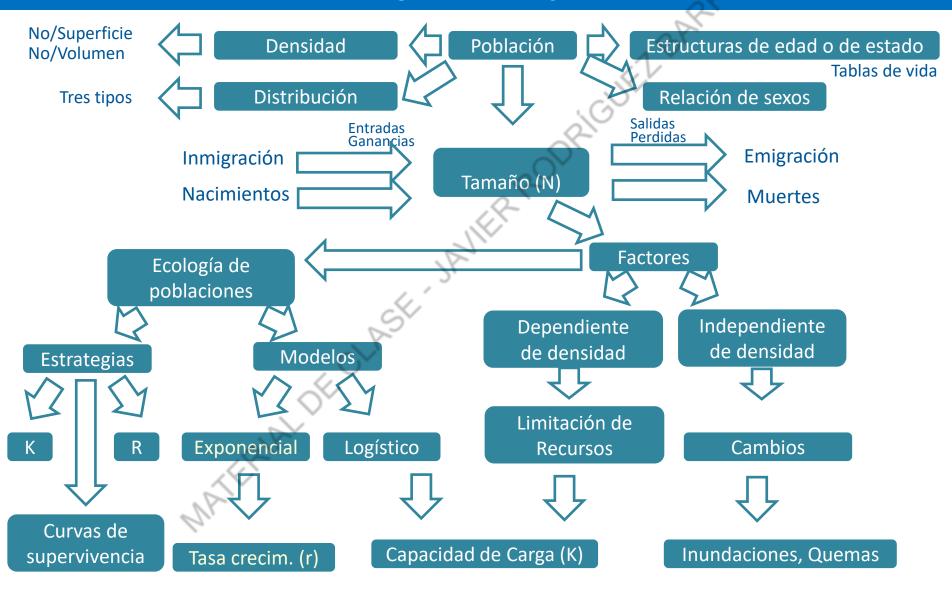


Figure 4.2 Compilation of patterns of mortality (survivorship) and reproduction from across the plant and animal kingdoms (cont.)

from reproductive maturity to the age where only 5% of the adult population is still alive. To emphasise variations in pattern, mortality and fertility are scaled relative to their means. Survivorship is plotted on a log scale. The plots are arranged in order of decreasing mortality at the terminal age. Note the marked contrast between organisms like ourselves (top line) that show senescence, where there is a marked increase in mortality in old age, and those like the coral and oak tree in the bottom line where there is no such increase. This is part of a more general variation in the shape of survivorship curves, picked up again in Figure 4.11. Source: After Jones et al. (2014). En: Begon et al. (2021).

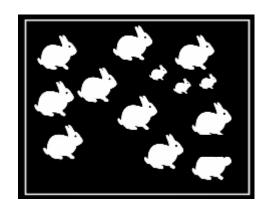


GENERALIDADES





DINÁMICA POR CADA INTERVALOR DE TIEMPO



$$N_{t} = 10$$
 $\Delta N = ? r = ?$

$$\Delta N = [B - D] + [I - E]$$

$$\Delta N = [-] + [-]$$

$$\Delta N = 1 \text{ indv/t}$$

$$\Delta N = [B - D] + [I - E]$$

$$\Delta N = r . N_t$$

$$r = \Delta N / N_t$$

r = 0,1 ind/indv.t

r= Tasa de crecimiento o aumento intrínseco r= 0,1 o 10% el aumento de la población



Cuál será el valor de N_{t+1}. Donde,

$$\Delta N = N_{t+1} - N_t$$

$$N_{t+1} = N_t + \Delta N$$

$$N_{t+1} = 10 + 1 = 11 indv$$



MODELO DE CRECIMIENTO EXPONENCIAL

EXPONENCIAL O MALTHUSIANO

Asumiendo una población cerrada

$$\Delta N = [B - D]$$



$$N_{t+1} - N_t = [B - D]$$



$$N_{t+1} = N_t + B - D$$

$$r = b - d$$



$$d = \frac{D (indv.)}{N_t (indv. x tiempo)}$$

$$\boldsymbol{b} = \frac{\boldsymbol{B} (indv.)}{\boldsymbol{N_t} (indv. x \ tiempo)}$$

$$r = \frac{B - D}{N_t}$$

$$\Diamond$$

$$r = \frac{\Delta N}{N_t}$$

$$\Diamond$$

$$\Delta N = r.N_t$$

 N_t = N_0 para proyecciones > a un intervalo de tiempo, ej. N_t , donde t= 10 años

MODELO DE CRECIMIENTO EXPONENCIAL

EXPONENCIAL O MALTHUSIANO

Asumiendo una población cerrada

$$\Delta N = B - D$$



$$N_{t+1} - N_t = B - D$$



$$N_{t+1} = N_t + B - D$$

Crecimiento exponencial (Especies anuales):

$$N_{t+1} = N_t R$$

$$N_{t+1} = N_t \lambda$$

$$N_t = N_0 R^t$$

$$N_t = N_0 \lambda^t$$

R = tasa reproductiva neta, R>1 la población tiende a crecer. t = años, para predecir el tamaño de una población partiendo del tiempo *0*

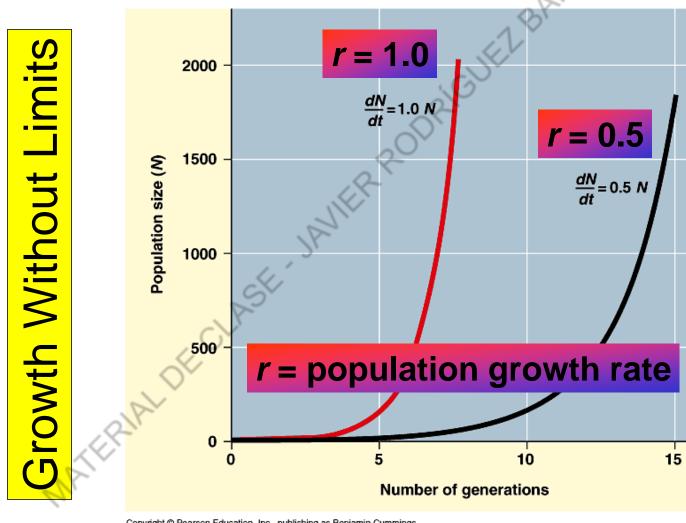
$$\Delta N = r.N_0$$

$$dN/dt = r.N_o$$

$$N_t = No.e^{r.t}$$



EJEMPLO DE CRECIMIENTO EXPONENCIAL



Copyright @ Pearson Education, Inc., publishing as Benjamin Cummings



EJEMPLO DE CRECIMIENTO EXPONENCIAL

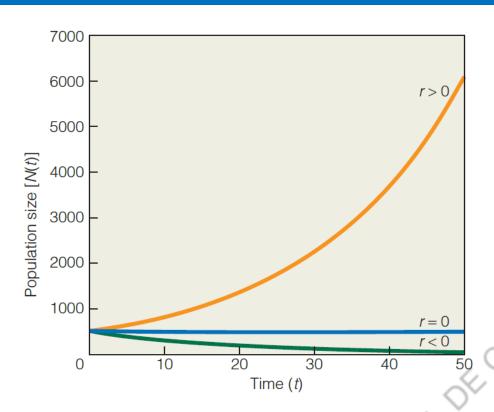


Figure 9.4 Examples of exponential growth under differing values of r, which is the instantaneous per capita growth rate. When r > 0 (b > d), the population size increases exponentially; for values of r < 0 (b < d), there is an exponential decline. When r = 0 (b = d), there is no change in population size through time.

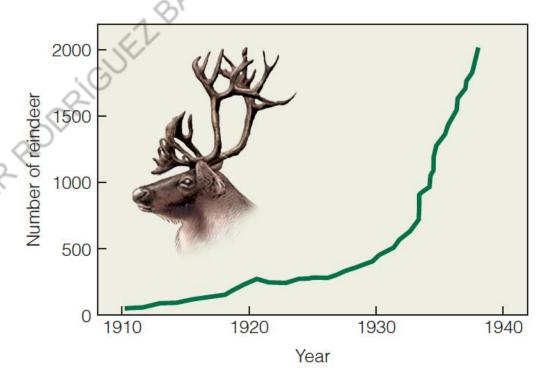


Figure 9.5 Exponential growth of the St. Paul reindeer (Rangifer tarandus) herd following introduction in 1910. (Adapted from Scheffer 1951.)



MODELO DE CRECIMIENTO EXPONENCIAL

"Forma que asumirá este incremento y como modelarlo matemáticamente"

1) Crecimiento Exponencial, Geométrico o Malthusiano

- 1. Las poblaciones son cerradas (no hay emigración ni emigración).
- 2. Las generaciones son discretas (pulsos en el tiempo). ó
- 3. Crecimiento continuo (sin interrupción en el tiempo).
- 4. Individuos son iguales (todos con igual probabilidad de morir).
- 5. Recursos ilimitados (independientes de la densidad).
- 6. No se incluye el efecto ambiental.
- 7. Se comportan como población panmitica.
- 8. Modelo determinístico (el crecimiento es predecible).



GRACIAS

