



Universidad  
Europea  
del Atlántico

# Tecnología y Estructura de Ordenadores

# Loyda Alas

loyda.alas@uneatlantico.es

[www.linkedin.com/in/loyda-alas](https://www.linkedin.com/in/loyda-alas)

# Organización de la Asignatura

## Plan de Estudios

### Curso Primero

SEMESTRE 1	
ASIGNATURAS	CRÉDITOS
Tecnología y Estructura de Ordenadores	6
Programación I	6
Introducción a la Gestión de Proyectos de Software	6
Matemática I	6
Física	6
TOTAL	30

# Metodología de Trabajo

# The Flipped Classroom

DURING



Students practice applying key concepts with feedback

IN CLASS

GOAL

GOAL

GOAL

Students prepare to participate in class activities

BEFORE



OUT OF CLASS

AFTER

Students check their understanding and extend their learning



# ORIGEN DEL FLIPPED CLASSROOM

Adaptado por equipo The flipped classroom

## Modelo "tradicional"

The Flipped Classroom



Instrucción por parte del profesor



Asimilación de la instrucción por parte del estudiante



El estudiante realiza una "actividad" para mejorar la asimilación



Tiene lugar durante la clase



Tiene lugar fuera de la clase

Tomado de: <http://stevepievecdpress.com>

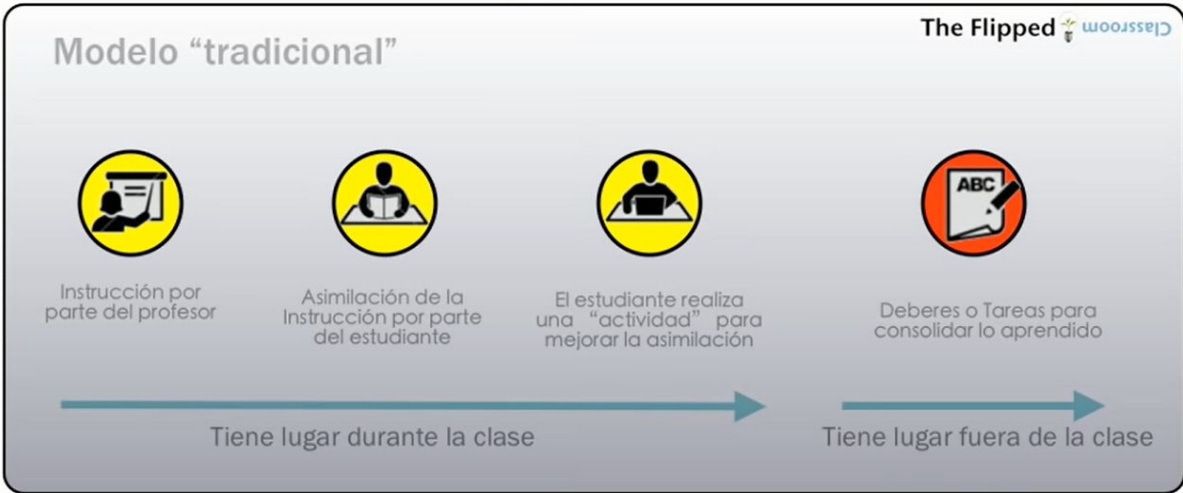
## Modelo "flipped"

The Flipped Classroom



# ORIGEN DEL FLIPPED CLASSROOM

Adaptado por equipo Theflippedclassroom



Tomado de: <http://steedie.wordpress.com>



# FLIPPED CLASSROOM **UNEATLÁNTICO**

## ANTES DE CLASE



Elige el tema



Prepara Recursos  
digitales



Estudia los  
Recursos



Preparar presentación



Elaboración de preguntas



Sube en Campus  
la presentación

## DURANTE LA CLASE



Realiza presentación  
a la clase



Realiza preguntas  
a la clase



Refuerza con  
ejercicios



Aclara dudas  
y guía el aprendizaje



Identifica dificultades  
en el tema

## DESPUÉS DE CLASE



Ofrece recursos  
adicionales



Revisa proyecto  
de alumnos



Utiliza herramientas de  
trabajo Colaborativo

# Calendario de Trabajo

Presentación de la asignatura   Evolución y características de los sistemas de cómputo	9 - 13 Sep.
Arquitectura y organización de los sistemas de cómputo modernos   Sistemas de numeración	16 - 20 Sep.
Sistemas de numeración   Representación digital de la información	23 - 27 Sep.
Representación digital de la información   Lógica binaria y Álgebra de Boole. Circuitos lógicos	30 Sep. - 4 Oct.
Lógica binaria y Álgebra de Boole. Circuitos lógicos   Evaluación 1	7 - 11 Oct.
Diseño y síntesis de circuitos lógicos combinacionales	14 - 18 Oct.
Circuitos Secuenciales Sincrónicos (CSS)	21 - 25 Oct.
Interacción entre procesador y memoria   No lectivo	28 Oct. - 1 Nov.

Ejercicios de código   Tipos de memorias	4 - 8 Nov.
Arquitecturas IA-32 e IA-64   Set de instrucciones Intel	11 - 15 Nov.
Arquitectura de procesadores RISC   Set de instrucciones ARM	18 - 22 Nov.
Hardware de entrada/salida y periféricos   Buses serie USB y PS/2	25 - 29 Nov.
Buses paralelo PCI y PCI Express   Interfaces internas y externas   <b>No lectivo</b>	2 - 6 Dic.
Tipos de sistemas de cómputo   Parámetros técnicos de componentes comerciales	9 - 13 Dic.
Evaluación 2	9 - 13 Dic.

# Sistema de Evaluación de Asignatura





# Reglas del Juego

# Reglas del juego

## Regla oficial: Dejar Huella

### “Mensaje a García”

- Participación en clase
- Puntualidad para comenzar, 15 min.
- Higiene básica en el salón
- Tener Autogestión

# Presentaciones

20%

# Rúbricas de Evaluación

Rúbricas de Evaluación de Presentaciones				
Criterios/Niveles	Excelente	Bien	Regular	Deficiente
Calificación	2	1	0.5	0
<b>Dominio del tema</b>	Conoce a profundidad el tema de la exposición.	Conoce el tema de la exposición.	Conoce poco sobre el tema de la exposición.	Demuestra un marcado desconocimiento del tema.
<b>Interacción con la audiencia</b>	Establece contacto visual con toda la audiencia. Responde correctamente todas las preguntas.	Establece contacto visual con una parte de la audiencia. Responde bien la mayoría de las preguntas.	Establece poco contacto visual con la audiencia. Responde las preguntas de forma incompleta.	Establece muy poco contacto visual con la audiencia. Responde las preguntas de manera confusa e incompleta.
<b>Recursos de apoyo</b>	Utiliza variados recursos audiovisuales que ayudan a la comprensión del tema.	Utiliza recursos audiovisuales suficientes para apoyar la exposición.	Incorpora muy pocos recursos audiovisuales y no están claramente relacionados con el tema.	Los recursos audiovisuales son insuficientes y no se relacionan con el tema.
<b>Seguridad</b>	Demuestra mucha seguridad al exponer.	Demuestra seguridad al exponer.	Demuestra un poco de inseguridad al exponer.	Se muestra muy inseguro al exponer.
<b>Uso del tiempo</b>	Hace un uso adecuado del tiempo asignado y logra abarcar todos los aspectos del tema.	Hace un uso adecuado del tiempo, pero algunos aspectos del tema son tratados con prisa.	Tiene algunos problemas en el uso del tiempo. Termina la exposición muy pronto o no logra terminarla.	Tiene demasiados problemas con el uso del tiempo. Se extiende demasiado o no alcanza a abarcar todos los aspectos del tema.

# Reglas de Proyecto - Presentaciones

- Opcional - Uso de plantilla para presentación (en campus virtual)
- Nomenclatura para presentación NombreTema-apellido1.nombre1\_apellido2.nombre2\_...
- Mínimo de diapositivas 10
- Se debe de colocar preguntas al final de cada presentación (mínimo de preguntas 5)
- Uso de material de apoyo en carpeta de contenido Campus
- Uso de material complementario (vídeo, imágenes, audio, etc.)
- Entrega de presentación en Campus Virtual
- Presentar tema en clase (según calendario de trabajo)
- Preparar ejercicios prácticos (en los temas que amerite)

# Distribución

# 47 Alumnos | 20 Temas

5 Grupos de 2 

1 Grupo de 1 

6 Grupos de 2 

8 Grupos de 3 



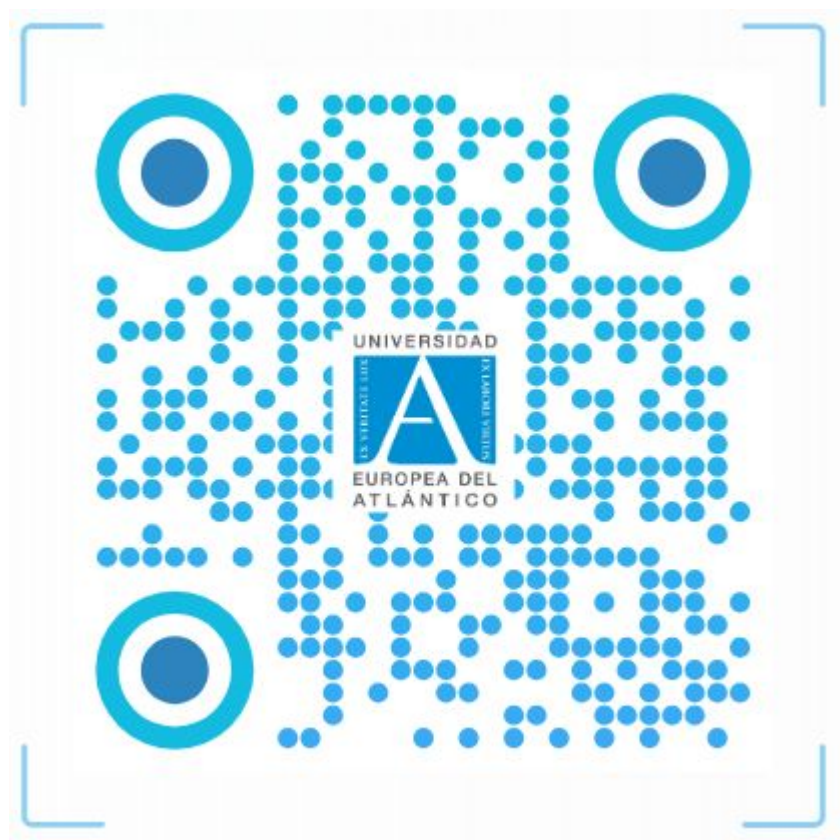
# 51 Alumnos | 20 Temas

6 Grupos de 2 

3 Grupos de 2 

3 Grupos de 3 

8 Grupos de 3 





# Loyda Alas

loyda.alas@uneatlantico.es

[www.linkedin.com/in/loyda-alas](https://www.linkedin.com/in/loyda-alas)