

1.5 Distribuciones de frecuencias (ejemplo 2)

1.2 Descripción de datos: frecuencia de clase, frecuencia relativa

Ejercicio 2. Se entrevistó a 30 personas para saber qué sabor de refresco prefieren. Las respuestas fueron las que se muestran en la tabla siguiente.

| | | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Toronja | Cola | Manzana | Toronja | Cola |
| Toronja | Cola <i>light</i> | Cola | Limón | Manzana |
| Naranja | Naranja | Cola <i>light</i> | Limón | Cola |
| Toronja | Cola | Limón | Toronja | Cola <i>light</i> |
| Cola <i>light</i> | Cola | Limón | Cola <i>light</i> | Cola |
| Manzana | Cola | Naranja | Cola | Cola <i>light</i> |

Ubicar las clases.

Cola, Cola light, Limon, Manzana, Naranja, Toronja

1.5 Distribuciones de frecuencias (ejemplo 2)

1.2 Descripción de datos: frecuencia de clase

Calcular frecuencia absoluta (f_a).

| | | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Toronja | Cola | Manzana | Toronja | Cola |
| Toronja | Cola <i>light</i> | Cola | Limón | Manzana |
| Naranja | Naranja | Cola <i>light</i> | Limón | Cola |
| Toronja | Cola | Limón | Toronja | Cola <i>light</i> |
| Cola <i>light</i> | Cola | Limón | Cola <i>light</i> | Cola |
| Manzana | Cola | Naranja | Cola | Cola <i>light</i> |