

# 1.5 Distribuciones de frecuencias (ejemplo 1)

## 1.2 Descripción de datos: frecuencia de clase

La interpretación verbal de esta *distribución/tabla de frecuencias* es la siguiente:

de los 20 jóvenes entrevistados, dos no beben refresco de cola, cuatro toman uno al día, también cuatro beben dos al día, tres toman tres al día, también tres beben cuatro al día y, finalmente, cuatro toman cinco refrescos de cola al día.

Tabla 1. Número de refrescos de cola que un joven bebe al día.

No. de refrescos	$f_a$	
0	2	Clases
1	4	
2	4	
3	3	
4	3	
5	4	
Total	20	Frecuencia absoluta

# 1.5 Distribuciones de frecuencias (ejemplo 1)

## 1.2 Descripción de datos: frecuencia de clase, frecuencia relativa

A partir de una distribución de frecuencias se puede calcular la **frecuencias relativa  $f_r$** . Para ello sólo hay que dividir cada una de las **frecuencias absolutas  $f_a$**  entre el **total de datos  $n$**  y multiplicarlo por cien para presentarlo como porcentaje. Por lo tanto, al actualizar la tabla con las **frecuencias relativas** se tiene lo siguiente:

Tabla 1. Número de refrescos de cola que un joven bebe al día.

No. de refrescos	$f_a$	$f_r$
0	2	10%
1	4	20%
2	4	20%
3	3	15%
4	3	15%
5	4	20%
<b>Total</b>	<b><math>n = 20</math></b>	<b>100%</b>