

1.5 Distribuciones de frecuencias (ejemplo 1)

1.2 Descripción de datos: frecuencia de clase

15

La variable de estudio es el número de refrescos de cola que un joven bebe al día. Por tanto, los posibles valores de esta variable son:



Tabla 1. Número de refrescos de cola que un joven bebe al día.

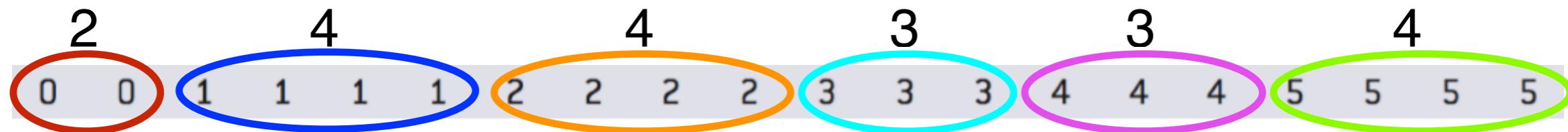
	No. de refrescos	f_a	
Clases	0	2	Frecuencia absoluta
	1	4	
	2	4	
	3	3	
	4	3	
	5	4	
	Total	20	

La frecuencia absoluta o f_a es el numero de veces que un valor se repite dentro del conjunto de datos.

1.5 Distribuciones de frecuencias (ejemplo 1)

1.2 Descripción de datos: frecuencia de clase

La variable de estudio es el número de refrescos de cola que un joven bebe al día. Por lo tanto, los posibles valores de esta variable son:



La **frecuencia absoluta** o f_a es el numero de veces que un valor se repite dentro del conjunto de datos.

Tabla 1. Numero de refrescos de cola que un joven bebe al día.

Clases	No. de refrescos	f_a	Frecuencia absoluta
	Total	20	
	0	2	
	1	4	
	2	4	
	3	3	
	4	3	
	5	4	

1.5 Distribuciones de frecuencias (ejemplo 1)

1.2 Descripción de datos: frecuencia de clase

La interpretación verbal de esta *distribución/tabla de frecuencias* es la siguiente:

de los 20 jóvenes entrevistados, dos no beben refresco de cola, cuatro toman uno al día, también cuatro beben dos al día, tres toman tres al día, también tres beben cuatro al día y, finalmente, cuatro toman cinco refrescos de cola al día.

Tabla 1. Número de refrescos de cola que un joven bebe al día.

Clases	No. de refrescos	f_a	Frecuencia absoluta
	Total	20	
	0	2	
	1	4	
	2	4	
	3	3	
	4	3	
	5	4	