

1.5 Distribuciones de frecuencias (ejemplo 1)

1.2 Descripción de datos: frecuencia de clase

15

La variable de estudio es el número de refrescos de cola que un joven bebe al día. Por lo tanto, los posibles valores de esta variable son:



Tabla 1. Numero de refrescos de cola que un joven bebe al día.

No. de refrescos		f_a
Clases {	0	2
	1	4
	2	4
	3	3
	4	3
	5	4
Total		20

Frecuencia absoluta

La frecuencia absoluta o f_a es el numero de veces que un valor se repite dentro del conjunto de datos.

1.5 Distribuciones de frecuencias (ejemplo 1)

1.2 Descripción de datos: frecuencia de clase

La variable de estudio es el número de refrescos de cola que un joven bebe al día. Por lo tanto, los posibles valores de esta variable son:



La frecuencia absoluta o f_a es el número de veces que un valor se repite dentro del conjunto de datos.

Tabla 1. Número de refrescos de cola que un joven bebe al día.

No. de refrescos		f_a
Clases {	0	2
	1	4
	2	4
	3	3
	4	3
	5	4
Total		20

Frecuencia absoluta

1.5 Distribuciones de frecuencias (ejemplo 1)

1.2 Descripción de datos: frecuencia de clase

La interpretación verbal de esta distribución/tabla de frecuencias es la siguiente:

de los 20 jóvenes entrevistados, dos no beben refresco de cola, cuatro toman uno al día, también cuatro beben dos al día, tres toman tres al día, también tres beben cuatro al día y, finalmente, cuatro toman cinco refrescos de cola al día.

Tabla 1. Numero de refrescos de cola que un joven bebe al día.

Clases		No. de refrescos	f_a	Frecuencia absoluta
{		0	2	
		1	4	
		2	4	
		3	3	
		4	3	
		5	4	
		Total	20	