

1.5 Distribuciones de frecuencias (ejemplo 1)

1.2 Descripción de datos: frecuencia de clase

La interpretación verbal de esta distribución/tabla de frecuencias es la siguiente:

de los 20 jóvenes entrevistados, dos no beben refresco de cola, cuatro toman uno al día, también cuatro beben dos al día, tres toman tres al día, también tres beben cuatro al día y, finalmente, cuatro toman cinco refrescos de cola al día.

Tabla 1. Numero de refrescos de cola que un joven bebe al día.

Clases		No. de refrescos	f_a	Frecuencia absoluta
{		0	2	
		1	4	
		2	4	
		3	3	
		4	3	
		5	4	
		Total	20	

1.5 Distribuciones de frecuencias (ejemplo 1)

1.2 Descripción de datos: frecuencia de clase, frecuencia relativa

A partir de una distribución de frecuencias se puede calcular la **frecuencia relativa f_r** . Para ello sólo hay que dividir cada una de las frecuencias absolutas **f_a** entre el **total de datos n** y multiplicarlo por cien para presentarlo cómo porcentaje. Por lo tanto, al actualizar la tabla con las frecuencias relativas se tiene lo siguiente:

Tabla 1. Numero de refrescos de cola que un joven bebe al día.

No. de refrescos	f_a	f_r
0	2	10%
1	4	20%
2	4	20%
3	3	15%
4	3	15%
5	4	20%
Total	$n = 20$	100%