

Ejercicios EDyL

1) ¿Cuántos números entre 100 y 1000 se pueden formar con dígitos entre 0 y 4 con todas sus cifras distintas?

$$4 \cdot 4 \cdot 3 = 48$$

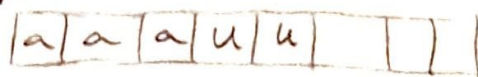
pueden elegir entre 0 y 4 - el número elegido antes
 pueden elegir
 1, 2, 3, 4

Otra forma, todas las números de 3 cifras con dígitos entre 0 y 4 menos las números de 3 cifras que empiezan por 0 (todas las cifras distintas (sin repeticiones))

$$5 \cdot 4 \cdot 3 - 1 \cdot 4 \cdot 3 = 60 - 12 = 48$$

2) ¿Cuántas palabras de longitud 8 pueden formarse con las 5 vocales si la "a" debe aparecer 3 veces y la "u" 2 veces exactamente?

Características



quedan 3 vocales posibles, por la regla del producto 3^3

¿Cuántas características hay?

1- colocar las a, como no importa el orden $((8, 3))$

2- colocar las u en las espacios restantes $((5, 2))$

Aplicamos la regla del producto $((8, 3)) \cdot ((5, 2)) \cdot 3^3 = \frac{8!}{(8-3)! \cdot 3!} \cdot \frac{5!}{(5-2)! \cdot 2!} \cdot 3^3$

3) En un ascensor de un edificio de 5 plantas viajan cuatro personas (A, B, C, D). Sabiendo que todas las personas se bajan en alguna planta, ¿cuántas opciones hay?

4 personas cada una tiene 5 opciones para bajarse
 5^4 ya que hay que elegir 4 números entre 5 cifras con rep

4) ¿De cuántas maneras es posible distribuir una moneda de 20 centimos, una de 10, una de 5 y 25 de 1 entre cinco niños, de forma que el mayor reciba 15 o 20 cent

$$15 \text{ cent} \rightarrow 10 + 5 \text{ o } 10 + 1 + 1 + 1 + 1 \text{ o } 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 5 \text{ o } 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1$$

$$20 \text{ cent} \rightarrow 20 \text{ o } 1 + 1 + 1 + \dots + 1 \text{ o } 10 + 1 + 1 + \dots + 1 \text{ o } 5 + 1 + 1 + \dots + 1 \text{ o } 10 + 5 + 1 + \dots + 1$$

la des a cualquiera de los 4

$$20 \rightarrow \frac{4}{1} \cdot \frac{4}{1} \cdot C_R(4, 25)$$

la moneda de 10 se puede dar

a 4 personas

ya así con todas con la regla de la suma

¿De cuántas maneras pueden ordenarse las letras de la palabra RIFIRRAFE de manera que las dos "I" vayan siempre juntas?

$R=3$ Consideramos las dos I como un bloque
 $II=1$ 1. Colocamos las II (8, 1), luego colocamos
 $F=2$ las R (7, 3), luego las F, (4, 2), las L (2, 1) y
 $A=1$ la E (1, 1)
 $E=1$

$$= \frac{8!}{(8-1)!} \cdot \frac{7!}{(7-3)! \cdot 3!} \cdot \frac{4!}{(4-2)! \cdot 2!} \cdot \frac{2!}{(2-1)! \cdot 1!} = \frac{8! \cdot 7! \cdot 4! \cdot 2!}{3! \cdot 2! \cdot 2! \cdot 1!} =$$

$= \frac{8!}{3! \cdot 2!} //$ (También vale pensar 3 letras con repeticiones)
 $3R, 2F$

Se distribuyen 100 yellos iguales entre 5 remunerados. En las 2 maneras se colocan 50 de esos yellos, ¿cuántas distribuciones distintas se pueden plantear?

- 1- 50 yellos a dos remunerados
- 2- 50 yellos a los 3 restantes

$$CR(2, 50) + CR(3, 50) = C(2+50-1, 50) + C(3+50-1, 50) = C(51, 50) + C(52, 50)$$

En un grupo de n hombres y n mujeres ¿De cuántas maneras se puede hacer una fila que no deje a nadie fuera y donde hombres y mujeres van alternando?

$\frac{n!}{1} \cdot \frac{n!}{1} \cdot (n-1) \cdot (n-1)$
 elegir una mujer
 elegir un hombre entre los que hay
 hombre entre los que quedan
 mujer entre los que quedan

1- O empezar eligiendo mujer o empezar eligiendo hombre por la regla de la suma

$$n! \cdot n! \cdot 2$$

¿Cuántos bytes tienen exactamente 2 unos?

byte == 8 bits ^{uno} ^{part}

1	1	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---	---

 1

casos particulares = $C(8, 2)$

¿Al menos cuatro 1's?

O tiene 4 unos o tiene 5 unos ... o tiene 8 unos
 Regla de la suma

- ¿Cuántas maneras se pueden repartir 10 monedas iguales en cinco recipientes distintos? monedas iguales → indistinguibles

$$CR(5, 10) = C(14, 10)$$

¿Si las monedas son diferentes?

$$PR(5, 10) = 5^{10}$$

- Si hay 36 formas de elegir 2 personas de un colectivo, ¿cuál es el tamaño del colectivo? Seleccionar dos personas → no importa el orden

$$C(x, 2) = 36$$

$$\frac{x!}{(x-2)! \cdot 2!} = 36$$

$$\frac{x(x-1)(x-2)!}{(x-2)!} = 36 \cdot 2!$$

$$x^2 - x = 72$$

$$x^2 - x - 72 = 0$$

$$+1 \pm \frac{\sqrt{1 - 4(-72)}}{2}$$

$$\sqrt{289}$$

$$\pm 17$$

$$x = 18$$

$$x = -16$$

$$x = 18$$

$$x = -16$$

$$x = 18$$

$$x = -16$$

$$x = 18$$

$$x = -16$$

$$x = 18$$

$$x = -16$$

$$x = 18$$

$$x = -16$$

$$x = 18$$

$$x = -16$$

$$x = 18$$

$$x = -16$$

$$x = 18$$

$$x = -16$$

$$x = 18$$

$$x = -16$$

No puede haber soluciones < 0

- Supongamos que cada persona tiene tres vocales en un alfabeto de 26 letras. ¿Cuántas habitantes tiene que tener una población para estar seguro que 2 habitantes tienen misma letra?

Importa el orden, no es lo mismo DAV que AVD

$PR(26, 3)$ = todas las formas de ordenar esas 26 letras la siguiente si o si debe tener vocales repetidas

$$26^3 + 1$$

- Las matrículas de los coches consisten en tres consonantes y 4 dígitos, en ese orden, si hay 21 consonantes y 10 dígitos ¿cuántas matrículas distintas hay?

1- Consonantes

$$PR(21, 3)$$

2- Los números

$$PR(10, 4)$$

Producto

$$21^3 \cdot 10^4$$

Si no se permite repetir consonantes

$$P(21, 3) \cdot PR(10, 4) = 21 \cdot 20 \cdot 19 \cdot 10^4$$

→ ¿Cuántas formas distintas hay de rellenar una quiniela con 14 partidos si

@ Se marcan 14 simples

Por cada marcada hay 3 opciones $PR(3, 14) = 3^{14}$

* ¿Cuántos resultados distintos pueden darse en un partido a 3 sets? Puede suponerse que cada set lo gana el primero que alcance 7 juegos sin importar la diferencia de puntuaciones tener que meter 1 pelota para ganar un juego Para asegurar que hay ganado 7 pelotas

$$PR(2, 8) * PR(2, 7) * PR(2, 3)$$

→ Un examen consta de 10 preguntas tipo test con dos posibles respuestas ¿cuántos alumnos deben hacer el examen para garantizar al menos dos exámenes iguales

$$PR(2, 10) + 1$$

Possible
exámenes

uno más
que debe
ser el que repita

→ Cuántas formas distintas hay de terminar un hex en raya con solo 5 casillas



hay 8 formas de ganar para cada una de ellas, las O se pueden colocar en cualquiera de las posiciones no ocupadas por las O $C(6, 2)$

$$8 * C(6, 2)$$

→ Estamos en el diagrama Bnds suponiendo dos pájaros y cinco ardores indistinguibles, ¿cuántas opciones hay?

$$CR(5, 3)$$

hex casar la de los que tira el pájaro uno, los que tira el pájaro 2 y los que no tira ninguno

- Seleccionar 7 mujeres y nueve hombres son profesores de departamento ¿De cuántas formas se puede escoger una comisión de departamento si debe haber mínimo una mujer? \rightarrow comision \rightarrow 5 miembros
- Todas las combinaciones posibles menos las que tienen todos hombres

$$C(7+9, 5) - C(9, 5)$$

- ¿Cuántas soluciones hay para la ecuación $x+y+z+t=10$?
4 elementos (x, y, z, t) se seleccionan 10 veces

$$CR(4, 10) = C(4+9, 10) = C(13, 10)$$

- ¿Cuántas formas se pueden colocar 10 canicas indistinguibles en 5 recipientes distintos?

$$CR(5, 10)$$

- ¿Si las canicas son distinguibles?

$$PR(5, 10) = 5^{10}$$

- ¿Cuántas cadenas de 10 bits empiezan por "000" o acaban por "00"?

Cadenas que empiezan por "000" + Cadenas que acaban por "00"

- Cadenas que empiezan por 000 y acaban por 00

$$\boxed{0|0|0|\dots|} \quad 1 \cdot 1 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 2 \dots 2 = 2^{10-3} \text{ regla del producto}$$

$$\boxed{\dots|0|0} \quad 2 \cdot 2 \cdot 2 \dots 1 \cdot 1 = 2^{10-2} \text{ regla del producto}$$

$$\boxed{000|\dots|00} \quad 1 \cdot 1 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 2 \dots 2 \cdot 1 \cdot 1 = 2^{10-5} \text{ regla del producto}$$

$$2^7 + 2^8 - 2^5$$

- ¿Cuántas soluciones enteras no negativas tiene la ecuación si x_i tiene que ser ≥ 1 ?

$$x_1 + x_2 + x_3 + x_4 + x_5 = 21$$

$$CR(5, 20)$$

Poner 1 en x_i y las 20 restantes los repartir entre x_1, x_2, x_3, x_4 y x_5

→ ¿De cuántas maneras se pueden colocar 20 libros en tres estanterías distinguibles

ⓐ Si los libros son copias indistinguibles

Si son indistinguibles no importa el orden $123 = 213$

$$CR(3, 20)$$

ⓑ Si todos los libros son distintos y se tiene en cuenta las posiciones en las estanterías

$$PR(3, 20) \quad \text{No}$$

→ De entre las cadenas tres dígitos decimales

ⓐ ¿Cuántas no contienen el mismo dígito 3 veces?

Todas las cadenas de tres dígitos - las cadenas con el mismo

$$PR(3, 10) - 10$$

ⓑ ¿Cuántas comienzan con un dígito impar entre 0 y 9 hay 5 dígitos impares

$$5 \cdot 10^2$$

ⓒ ¿Cuántas contienen exactamente 2 cuatros?

1º Poner los dos 4

4	4
---	---

 $C(3, 2)$

2º Poner el resto de elementos 7 espacios porque el 4 no va de $9 \cdot C(3, 2)$

→ ¿Cuántas cadenas de 10 bits contienen al menos

3 1s y 3 0s

1º Colocar los 3 1s

1	1	1
---	---	---

$$C(10, 3)$$

↳

2º Colocar los 3 0s

0	0	0
---	---	---

$$C(7, 3)$$

3º El resto de elementos

4

2

A todas las cadenas posibles les restas las que no valen

→ ¿De cuántas maneras se pueden asignar tres incentivos iguales a cinco empleados, si a cada empleado se le puede asignar más de un incentivo?

Incentivos iguales → indistinguibles

$$CR(5, 3)$$

→ ¿Cuántas cadenas de 8 caracteres (no de 9) se pueden formar empleando los 9 letras que componen la palabra EVERGREEN?

1. $E \times 1$ Pueden dejar fuera la E, V, R, G, N

$V \times 1$ Si dejar fuera una E Igual con todos

$R \times 2$ 1- Poner las E $C(3, 8)$

$G \times 1$ 2- Poner las R $C(2, 5)$

$N \times 1$ 3- Poner el resto $P(3, 1)$

→ Un ayuntamiento tiene 24 concejales, 14 de ellos mujeres. La mitad de los hombres y la mitad de las mujeres son del partido Amarillo, el resto son del Naranja

2. ¿Cuántas maneras hay de confeccionar un grupo de trabajo de 8 concejales mitad mujeres mitad hombres?

1- Seleccionar las mujeres 2- Seleccionar los hombres

$$C(14, 4) * C(24-14, 4)$$

3. ¿Cuántas maneras hay de elegir a tres mujeres para ocupar los cargos de alcaldesa, secretaria y tesorera?

Tienes tres huecos $\boxed{\quad} \boxed{\quad} \boxed{\quad}$ el 1- hueco será alcaldesa, el 2- será secretaria y el último tesorera y por tanto importa el orden $P(14, 3)$, 14 mujeres a elegir y grupo de 3

4. ¿De cuántas maneras se puede cubrir el apartado b, si se quiere evitar que todos los cargos los ocupe un mismo sexo?

$$1h + 2m \rightarrow 3 \cdot 10 \cdot P(14, 2)$$

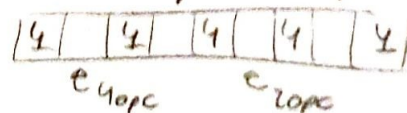
$$2h + 1m \rightarrow 3 \cdot 14 \cdot P(10, 2)$$

Todas las posibilidades - las opciones no válidas

→ ¿De cuántas maneras se pueden disponer las cifras 12344445 de forma que no haya 4 juntos

1 2 3 4 5 6 7 8 9

1 bñ. en total



La única forma de colocar los 4 separados es esta

Por la regla del producto $4!$

→ ¿Cuántas enteras positivas pueden formarse con las cifras 2334467 y que sean mayores que 4.000.000?

Todas las opciones posibles menos las que comiencen por números < 4

$$7! - (2 \cdot 6! + 6!) = 2'788 \cdot 10^3$$

→ Suponiendo que el alfabeto tiene 26 letras, cuántas palabras de 6 letras minuscúlas contiene

ⓐ exactamente 2 vocales

1° Elegimos en qué posición colocan la 2 vocales $C(6, 2)$ 2° Elegimos las vocales 5^2 3° elegimos el resto 21^{6-2}

ⓑ al menos 2 vocales

$$26^6 - [21^6 + (21 \cdot 5 \cdot 6)]$$

ⓐ todas las posibilidades

La las que no tienen vocales o solo 1

→ ¿De cuántas formas se pueden elegir ocho monedas de una hucha que contiene 100 monedas de un euro y 80 monedas de dos euros?

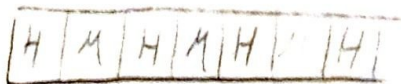
$$CR(2, 8) = CR(2+8-1, 8) = CR(9, 8) = \frac{9!}{(9-8)! \cdot 8!} = 9$$

8 monedas, cada una puede ser de un euro o de dos, no importa el orden y hay repeticiones

→ ¿De cuántas formas puedo distribuir las medallas de oro, plata y bronce sin empatas?

$$P(6, 3)$$

→ ¿De cuántas formas posibles pueden ponerse en fila un grupo de 10 mujeres y 6 hombres de forma que no haya dos hombres en posiciones consecutivas



1° Elegir las posiciones del hombre
o huecos entre mujeres
 $C(11, 6)$

2° Elegir qué hombre va en cada pos $6!$

3° Colocar las mujeres en las sillas que quedan

$$10!$$

→ Cuántas cadenas de bits contienen exactamente 10 unos y 8 ceros, si cada uno va siempre seguido de al menos un uno

⑥ $10 - 8 = 2$ hay 2 unos que pueden ir en cualquier sitio de las 10 posiciones, (consideramos el 01 como bloque) $C(10, 2)$

→ De entre los números enteros no negativos menores de 1.000.000

⑦ Cuántos hay tales que sus cifras sumen 9 menores de 1.000.000 → 6 cifras

$$x_5 + x_4 + x_3 + x_2 + x_1 = 9 \quad CR(6, 9)$$

⑧ Cuántos tienen entre sus cifras dos doses y un tres

1: colocar los doses → $C(6, 2)$

2: colocar el tres → $C(4, 1)$

3: colocar el resto de números $PR(3, 8)$

⑨ Cuántos son pares o múltiplos de 5?

Son pares todos los que terminan en múltiplos de 2

1: colocar el múltiplo de 2 → 5 opciones

2: El resto de números → $PR(5, 10)$

} Regla de multiplicación

Son múltiplos de 5 los que terminan en 0 o 5

1: colocar el 0 o 5 → 2 opciones

2: El resto de números → $PR(5, 10)$

Quitar la intersección

} Regla de la multiplicación

$$\text{Total} = 5 PR(5, 10) + 2 PR(5, 10) - PR(5, 10)$$

→ En una modalidad del juego del póker se juega con cartas con los símbolos consecutivos 8, 9, 10, J, Q, K, A y perteneciente a cuatro palos distintos (28 cartas). Un jugador recibe 5 cartas, lo que llamaremos jugada. El orden de las cartas en la jugada es indiferente.

a) ¿Cuántas "jugadas" hay?

$$C(28, 5)$$

b) ¿Cuántas son "escalera", es decir, entre las cinco cartas hay cinco símbolos consecutivos, o bien los símbolos A, 8, 9, 10, J.

Escaleras posibles

8 9 10 J Q	} 4 posibles escaleras
9 10 J Q K	
10 J Q K A	
A 8 9 10 J	

$$4 \cdot 4^5$$

4⁵ y hay 4 casos particulares

c) De estas, ¿cuántas son color? mismo palo sin formar escalera

$$4 \cdot C(7, 5) - 4^2$$

$\underbrace{\quad}_{\text{n-de palo}} \quad \underbrace{\quad}_{\text{manera de un mismo palo}} \quad \underbrace{\quad}_{\text{Escaleras de cada palo}}$

d) ¿Cuántas son "full": tres de un mismo símbolo y dos de otro símbolo?

1. Elegir el símbolo que se repite 3 veces y los palos

$$7 \cdot C(4, 3)$$

2. Elegir el símbolo que se repite 2 veces y los palos

$$5 \cdot C(4, 2)$$

→ ¿Cuántas maneras hay de repartir 12 libras iguales entre cinco alumnos, de manera que a ninguno le correspondan más de 7 libras?

$CR(5, 12)$ = todas las opciones posibles

Menos las opciones en las que haya 8 o más

1- Seleccionar al alumno 5

$$x_1 + 8 + x_2 + x_3 + x_4 + x_5 = 12 \rightarrow x_1 + x_2 + x_3 + x_4 + x_5 = 4$$

$$CR(5, 4)$$

$$CR(5, 12) - 5 \cdot CR(5, 4) = 147 - 10^3$$