形式语言与编译作业五 参考答案

授课老师:赵银亮 编写助教:张宇舜

2024 春

1 P116 习题 5.1

1.1 (a)

说明:正确率较高。上方的推导过程不是必须的,但连贯、完整的说明可以帮助快速理解答案含义,建议不要仅提交一个答案

1.2 (b)

(b).非ww形式的串 fa.b3上,
则首先,夸数长度的串一定非ww形式,
其次对于偶数长度的串,一定分为两个相等长度的子串W.W.
长度者的n.则要让wi.wi中有不相同的位,假设象k位不
同,即W=WW = a 即第K它和tN也
(IWI=IWil+IWzI) K ntik
不一样、只需一处不同即可,所以其他位置可以分别随意生成
满足在 [a. 6]上即可,

A>alcac c>alb D>clcDc B>blcBc E>AB |BA S=DIE

说明:同上一题建议

2 P116 习题 5.4

对考数m进行归纳 (m>11)

基础: m=1,则只有标为5的1个根结点,其他结点有为标为终结符的叶结点,故叶结点个数为 |w| +1 =|w| +m | 出纳: 当加沙-1,结点个数 = |w| + k-1 | w'= u,ux... w_k, 老底最后一号报号 S ⇒ w,wx... w_k, Xk ⇒ w,wx... w_k, w_k= w 在序本的语法分析积上替换一个终结符为变元,将被替换终结符与新终结符为变元,将被替换终结符与新终结符为或无的子结点,减少节点数 1 , 增加结点数 1 + 1 + 1 |wk| ,总结点数 = |w| 1 + k-1 + 1 + 1 |wk| 放总结点为 1 |w| + k

说明:正确率较高

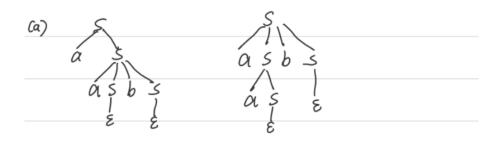
3 P116 习题 5.5

两种括号均色配、形如:([()]([]))[]要么分两半,要么作为收
首先想到S→EISSI(S)[[S] 但因SS而有歧义性
消除歧义性:
S-E (AS I EBS
A>) CAA EBA
B-71 CBB I (AB

4 P116 习题 5.6 4

错误率较高,原因有二: (1) $S \rightarrow SS$ 的推导具有歧义性,会导致如 ()()() 的串有两种推导 (2) 排除了空串 ε ,事实上空串符合所描述的语法

4 P116 习题 5.6



(b) $S \Rightarrow_{lm} aS \Rightarrow_{lm} aaSbS \Rightarrow_{lm} aabS \Rightarrow_{lm} aabS$ $S \Rightarrow_{lm} aSbS \Rightarrow_{lm} aaSbS \Rightarrow_{lm} aabS \Rightarrow_{lm} aabS$

(c)
$$S \Rightarrow_{Ym} aS \Rightarrow_{Ym} aasbs \Rightarrow_{Ym} aasb \Rightarrow_{Ym} aab$$

 $S \Rightarrow_{Ym} asbs \Rightarrow_{Ym} asb \Rightarrow_{Ym} aasb \Rightarrow_{Ym} aab$

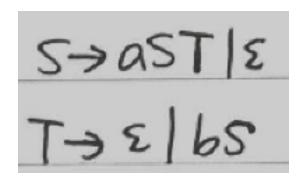
说明:正确率较高

5 P116 习题 5.7

错误率较高,原因有二:(1)误解了题意,"所接受的串的所有前缀包含 a 不少于包含 b" 不等于"所接受的串包含 a 不少于包含 b",需要对前缀做特别说明(2)错误地将文法识别为 $a^ib^j(i\geq j)$ 的形式,实际上如"abab"的串应被接受

6 P116 习题 5.8 6

6 P116 习题 5.8



错误率超过八成,大部分所提交作业中"aabb"和"abab"至少有一个无法被推导出,而这两个串都应被接受