**对属性掌握模式的描述及学习指导**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **属性** | **技能掌握概率** | **描述及学习指导** | | | |
| A1:语音 | >80% | 你对英语语音、语调知识有较充分和全面的了解，并且把这些知识与听力理解的上下文结合，取得了很好的听力效果。希望你保持这个优势，在今后的听力学习中也重视连音、变音等语音特征，及语音语调在上下文中的语用功能。 | | | |
| 50%-80% | 你基本掌握了英语语音、语调的知识。 | | | |
| **答错Q1/Q3** | 在今后的听力学习中仍应加强语音学习，重视语音语调在上下文中的语用功能。 | | |
| **答错Q2/ Q6** | 仍应继续加强连音的理解和辨音的能力。 | | |
| <50% | 你对英语语音、语调知识了解较欠缺。 | | | |
| **答错Q1/Q3** | 在今后的听力学习中应加强语音学习，重视语音语调在上下文中的语用功能。 | | |
| **答错Q2/ Q6** | 重点加强连音的理解和辨音的能力。 | | |
| A2:词汇 | >80% | 你的听力词汇辨认能力出色。你平常学习词汇时注意词汇的读音并尽量保持发音正确。希望你保持这个优势,继续重视在听力语流中辨认词汇的能力。 | | | |
| 50%-80% | 你的听力词汇辨认还可以。你平常学习词汇时比较注意词汇的读音并尽量保持发音正确。 | | | |
| **答错Q4/Q8/**  **Q11/Q12** | 希望你在今后的学习中尽可能多地把阅读词汇转化成听力词汇，加强在听力语流中辨认词汇的能力。 | | |
| **答错Q5/Q6/**  **Q10/Q13** | 希望你继续加强词汇搭配的学习，这方面的学习可以通过加大语言输入量（阅读、听力）的方式来获取。 | | |
| <50% | 你的听力词汇辨认能力有待提高。你平常学习词汇时应该注意词汇的读音并尽量保持发音正确。 | | | |
| **答错Q4/Q8/**  **Q11/Q12** | 在今后的学习中应尽可能多地把阅读词汇转化成听力词汇，加强在听力语流中辨认词汇的能力。加强事件细节方面的理解。 | | |
| **答错Q5/Q6/**  **Q10/Q13** | 希望你注意加强词汇搭配的学习，这方面的学习可以通过加大语言输入量（阅读、听力）的方式来获取。 | | |
| A3:句法 | >80% | 你对英语语法和结构知识有着充分和全面的了解，并且把这些知识与听力理解的上下文结合，取得了很好的听力效果。希望你保持这个优势，在今后的听力学习中继续加大句子结构的理解，以便促进整体听力水平的提升。 | | | |
| 50%-80% | 你对英语语法和结构知识有较充分的了解，并且把这些知识与听力理解的上下文结合，取得了较好的听力效果。希望你保持这个优势，在今后的听力学习中继续加大句子结构的理解，以便促进整体听力水平的提升。 | | | |
| **答错Q7** | 注意提高听力中让步状语从句的理解。 | | |
| **答错Q9/Q10** | 注意提高听力中虚拟语气的理解。 | | |
| <50% | 你对英语语法和结构知识的了解比较欠缺。语法和句法是英语学习的基础，在听力学习中也不例外。希望你在今后的学习中重视语法学习，为英语学习打下坚实的基础。 | | | |
| **答错Q7** | 特别需要关注让步状语从句的学习，提高听力中让步状语从句的理解 | | |
| **答错Q9/Q10** | 特别需要关注虚拟语气的学习，提高听力中虚拟语气的理解。 | | |
| A4:细节 | >80% | 你能够很快抓住短文或对话中涉及到的细节信息，能够理解事件发生的时间、地点，人物及行为，事件的特点、数量、性质等。 | | | |
| 50%-80% | 你能注意一些重要信息或细节，但有些要领尚待加强。 | | | |
| **答错Q8** | 你对数字的理解和掌握能力还有待提高，因此在做题时无法对听力材料中的有关数字做出迅速、准确的反应。平常训练时可注意了解听力考试中常见的数字形式（如：多位数、小数、分数，电话号码，时间，门牌号，温度等）及不同类型数字的读法，熟知同一个数字的多种读法，多加跟读、记录。 | | |
| **答错 Q11/Q14/**  **Q15/Q16/Q17/Q18/**  **Q19/Q23/Q24** | 平时继续巩固细节问题的听力练习。 | | |
| <50% | 你在抓住细节信息方面还比较欠缺。 | | | |
| **答错Q8** | 你对数字的理解和掌握能力还有待提高，因此在做题时无法对听力材料中的有关数字做出迅速、准确的反应。平常训练时可注意了解听力考试中常见的数字形式（如：多位数、小数、分数，电话号码，时间，门牌号，温度等）及不同类型数字的读法，熟知同一个数字的多种读法，多加跟读、记录。 | | |
| **答错 Q11/Q14/**  **Q15/Q16/Q17/Q18/**  **Q19/Q23/Q24** | 平时多加巩固细节问题的听力练习。 | | |
| A5:主旨 | >80% | 你在听懂了重要细节的基础上能很好地运用说话人的关系，理解说话者想要表达的主旨意思。你有较强的筛选、过滤、整合信息的能力， 你在听懂了重要细节的基础上能很好地理解说话者想要表达的主旨意思。祝贺你！ | | | |
| 50%-80% | 你尚能抓住听力对话的主旨大意。 | | | |
| **答错Q11** | 对话听力理解不只是一个捕捉单个词汇、句子的过程，也是一个对说话人双方的身份、说话的场景、以及说话方式的理解过程。你要注意在听懂重要细节的基础上理解说话者想要表达的主旨意思。请继续加强这方面的训练。 | | |
| **答错Q14/Q16/**  **Q17/Q19/Q23/Q24** | 但有些要领尚待加强，短文比较长时，信息点比较多，你需要进一步培养筛选、过滤、整合信息的能力， 以便在听懂重要细节的基础上理解说话者想要表达的主旨意思。希望你加强训练。 | | |
| <50% | 可能是缺乏对零碎信息的综合总结能力，只见树木不见森林。你对掌握篇章的主旨仍有困难。 | | | |
| **答错Q11/** | 对话听力理解不只是一个捕捉单个词汇、句子的过程，更是一个对说话双方的对话进行筛选、过滤、整合信息的过程。你需要在搞清对话人之间的关系、说话方式和场景的基础上很好地运用归纳等能力，理解说话者想要表达的主旨意思。请加强这方面的训练。 | | |
|  | **答错Q14/Q16/**  **Q17/Q19/Q23/Q24** | 短文比较长时，信息点比较多，你要多培养筛选、过滤、整合信息的能力， 以便在听懂重要细节的基础上理解说话者想要表达的主旨意思。希望你着重加强这方面的训练。 | | |
| A6:推理 | >80% | 在对话听力理解中，理解过程不只是一个听者被动地接受语言刺激的过程，也是一个听者主动加工的过程。你在听力理解过程中能够充分调动自己所知道的背景知识，并把它们同新信息联系起来，从而成功地完成听力任务。你在听懂了字面意思的基础上很好得理解了说话者的“言下之意”，准确推理出了话语中的隐含意义。祝贺你！ | | | |
| 50%-80% | 你在对话听力理解中对推理策略的运用能力尚可。听力理解不只是一个听者被动地接受语言刺激的过程，也是一个听者主动加工的过程。在对话听力理解中，虽然只有寥寥数语，却要求听者能够在听懂了字面意思的基础上很好的理解说话者的“言下之意”，从而准确推理出话语中的隐含意义。你也能够充分调动自己所知道的背景知识，并把它们同新信息联系起来，从而顺利地完成听力任务。 | | | |
| **答错Q12/Q15/Q16** | | | 今后仍需多注意通过上下文推测说话者的隐含意义的听力练习。 |
| **答错Q13** | | | 今后仍需通过语言输入等方式丰富背景知识，并把它们同新信息联系起来，从而更顺利地完成听力任务。 |
| <50% | 很遗憾，你在对话听力理解中不善于运用推理策略。听力理解不只是一个听者被动地接受语言刺激的过程,也是一个听者主动加工的过程。在对话听力理解中，虽然只有寥寥数语，却要求听者能够在听懂了字面意思的基础上很好的理解说话者的“言下之意”，从而准确推理出话语中的隐含意义。 | | | |
| **答错Q12/Q15/Q16** | | | 今后需多加强通过上下文推测说话者的隐含意义的听力练习。 |
| **答错Q13** | | | 今后加强背景知识的扩充，充分把它们同新信息联系起来，以便顺利地完成听力任务。背景知识的扩充主要通过扩大语言输入量（阅读、听力）的方式来实现。 |
| A7:选择性记忆 | >80% | 你很好地掌握了记笔记策略，能够借助语言与非语言标记，抓住关键细结核重点，对所听的材料做出了准确、全面的记录，并借助笔记提高对所听材料的理解。记忆可以通过有计划的训练来提高，希望你在今后的听力学习中能保持这个优势。 | | | |
| 50%-80% | 你比较善于通过各种途径增强短时记忆，使你能短时间内保留和处理更多的信息。你基本掌握了记笔记策略，能够借助语言与非语言标记，抓住关键细节和重点，对所听的材料做较准确、全面的记录，并借助笔记提高对所听材料的理解。 | | | |
| **答错Q8/ Q18/**  **Q20/Q21/Q22/** | | 记忆可以通过有计划的训练来提高，希望你能保持这个优势，在今后的听力学习中，增加听力训练中听写及复述的量。 | |
| <50% | 你不太善于短暂记忆以及对所听到的材料做记录，不太善于记录关键词来帮助对所听材料的理解。 | | | |
| **答错Q8/ Q18/**  **Q20/Q21/Q22/** | | 记忆可以通过有计划的训练来提高。在今后的学习中,你应该有意识地加强这方面的训练，借助语言与非语言标记，抓住关键细节和重点，对所听的材料做较准确、全面的记录，并借助笔记提高对所听材料的理解。 | |