

SEE 2081 (2025)

अनिवार्य गणित

समय : ३ घण्टा

पूर्णाङ्क : ७५

दिइएका निर्देशनका आधारमा आफ्नै शैलीमा सिर्जनात्मक उत्तर दिनुहोस् :

सबै प्रश्नहरू अनिवार्य छन् । (Answer all the questions.)

1. 160 जना मानिसहरूको समूहमा गरिएको सर्वेक्षणमा स्याउ मात्र र सुन्तला मात्र मन पराउने मानिसहरूको सङ्ख्या क्रमशः 75 र 45 छन् । जसमध्ये 23 जनाले दुईमध्ये कुनै पनि मन पराउँदैनन् । "Nepal Educational Group" YouTube, Facebook
A survey conducted among 160 people, it was found that the number of the people who like only apple and only orange are 75 and 45 respectively. Among them 23 people do not like any of these two.
 - (a) स्याउ मन पराउने मानिसको समूहलाई A र सुन्तला मन पराउने मानिसको समूहलाई O ले जनाउँदा कुनै पनि फलफूल मन नपराउने मानिसको सङ्ख्यालाई गणनात्मकता संकेतमा लेख्नुहोस् ।
'A' represents the set of people who like apple and 'O' represents the set of people who like orange then write the cardinality notation of the number of people who don't like any of these fruits. (1)
 - (b) माथिको जानकारीलाई भेन चित्रमा प्रस्तुत गर्नुहोस् ।
Present the above information in a Venn diagram. (1)
 - (c) स्याउ मन पराउने मानिसको सङ्ख्या पत्ता लगाउनुहोस् ।
Find the number of people who like apple. (3)
 - (d) स्याउ मन पराउने र सुन्तला मन पराउने मानिसहरूको सङ्ख्याविच तुलना गर्नुहोस् । "Nepal Educational Group" YouTube, Facebook
Compare the number of people who like apple and who like orange. (1)
2. निरजले वार्षिक 10% चक्रीय व्याजदरमा एउटा बैङ्कबाट 2 वर्षका लागि रु.4,00,000 ऋण लिएछ । उनले पहिलो वर्षको अन्तमा रु.2,40,000 तिरेछन् ।
Neeraj took a loan of Rs.4,00,000 for 2 years at the rate of 10% annual compound interest. He paid Rs.2,40,000 at the end of first year.
 - (a) सावार् P, वार्षिक चक्रीय व्याज दर R, समय T र चक्रीय व्याज CI विचको सम्बन्ध लेख्नुहोस् । "Nepal Educational Group" YouTube, Facebook
Write the relation among principal P, annual compound interest rate R, time T and compound interest CI. (1)
 - (b) पहिलो वर्षको चक्रीय व्याज पत्ता लगाउनुहोस् ।
Find the compound interest of the first year. (2)

- (c) निरजले दुई वर्षमा जम्मा कति व्याज तिरेको रहेछ ? पत्ता लगाउनुहोस् ।
How much total interest was paid by Niraj in two years? Find it. (2)

3. निलमले एउटा मेसिन रु.40,000 मा किनिछिन् । मेसिनको मूल्यमा वार्षिक 5% का दरले मिश्रण हुन्छ । केही वर्षको प्रयोगपछि उक्त मेसिन रु.36,100 मा बेचियो ।
Neelam bought a machine for Rs. 40,000. The price of machine depreciates at the rate of 5% annually. The machine is sold for Rs. 36,100 after using for some years.

- (a) पहिलो वर्ष मेसिनको मूल्य कतिले घट्छ ? पत्ता लगाउनुहोस् ।
By how much does the price of machine depreciate in first year? Find it. (1)
- (b) कति वर्षपछि सो मेसिन बिक्री गरिएको थियो ? पत्ता लगाउनुहोस् ।
After how many years was the machine sold? Find it. (1)
- (c) यदि उनले उक्त मेसिन भाडामा दिई भाडा बापत रु.4,900 कमाउछिन् भने मेसिनको बिक्रीमा उनलाई कति प्रतिशत नाफा वा नोक्सान हुन्छ ? पत्ता लगाउनुहोस् ।
Find the profit or loss percentage from selling the machine if she earns Rs.4,900 from the rent of machine. (2)

4. रमेशसँग ने.रु.2,07,345 थियो । उनी अमेरिकी डलर साट्न बैंक गएको दिन विनियम दर निम्न अनुसार थियो ।

Ramesh had NRs. 2,07,345. When he went to bank the exchange rate was as follows. "Nepal Educational Group" YouTube, Facebook

\$1 को खरिद दर = ने.रु.138.23 (Buying rate of \$ 1 = Rs. 138.23)

\$1 को बिक्रीदर = ने.रु.138.83 (Selling rate of \$1 = Rs. 138.83)

- (a) रमेशले नेपाली रुपियासँग अमेरिकी डलर साट्दा कुन विनियम दर प्रयोग गरिन्छ ? लेख्नुहोस् ।

Which exchange rate is used when Ramesh exchange American dollar with Nepali rupees? Write it. (1)

- (b) ने.रु. 2,07,345 बाट प्राप्त हुने अमेरिकी डलर पत्ता लगाउनुहोस् ।

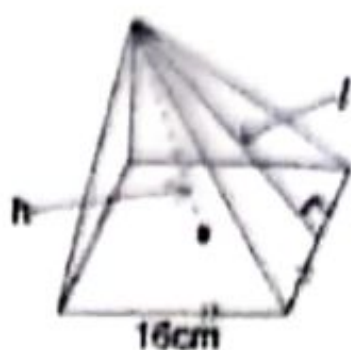
Find the American dollar obtained from NRs. 2,07,345. (2)

- (c) नेपाली मुद्रामा कति प्रतिशत अवमूल्यन हुँदा । अमेरिकी डलरको बिक्री दर रु.140.2183 हुन्छ ? पत्ता लगाउनुहोस् ।

By what percent Nepali currency is devaluated when the selling rate of 1 US dollar is Rs. 140.2183? Find it. (1)

चित्रमा दिइएको वर्गाकार आधार भएको पिरामिडको आयतन 512 घन से मि र आधारको भुजाको लम्बाई 16 से मि छन ।

The volume of square based pyramid given in the figure is 512 cubic cm and length of side of base is 16 cm.



- (a) वर्गाकार आधार भएको पिरामिडको पूरा सतहको क्षेत्रफल गणना गर्न, जम्मा कति ओटा समतल सतहको क्षेत्रफल गणना गरिन्छ ? लेख्नुहोस् ।
How many plane surfaces area are counted to find the total surface area of a square based pyramid? Write it. (1)
- (b) उक्त पिरामिडको ठाडो उचाइ पत्ता लगाउनुहोस् ।
Find the vertical height of the pyramid. (1)
- (c) उक्त पिरामिडको पूरा सतहको क्षेत्रफल पत्ता लगाउनुहोस् ।
Find the total surface area of the pyramid. (3)

ज्योतिने स्थानीय बजारबाट बेलना र अर्धगोला मिलि बनेको एउटा ट्याङ्की किनेर ल्याइन । सो ट्याङ्कीको पूरा उचाइ 3.5 मिटर र आधारको अर्धव्यास 1.05 मिटर छन । "Nepal Educational Group" YouTube, Facebook

Jyoti bought a tank made up of a cylinder and a hemisphere from the local market. The total height of the tank is 3.5 meter and radius of base is 1.05 meter.

- (a) बेलना र अर्धगोला मिलि बनेको संयुक्त ठोस वस्तुमा कतिओटा बक्र सतहहरू हुन्छन् ? लेख्नुहोस् ।
How many curved surfaces are there in a combined solid made of a cylinder and a hemisphere? Write it (1)
- (b) उक्त ट्याङ्कीको आयतन पत्ता लगाउनुहोस् ।
Find the volume of the tank. (2)
- (c) उक्त ट्याङ्कीमा बढीमा कति लिटर पानी अटाउँछ ? पत्ता लगाउनुहोस् ।
How much maximum liters of water is contained in the tank? Find it. (1)

9. कृतिने चौडाइको दोब्बर सम्बाड भएको आफ्नो खेतको चारैपारि तारको बार लगाउन चाहन्छिन् । उक्त खेतको क्षेत्रफल 800 वर्गफिट छ ।

Kriti wants to fence her field having length twice of breadth. The area of the field is 800 square feet.

- (a) बर्ग समीकरणको स्तरीय स्वरूप लेख्नुहोस् ।

Write down the standard form of quadratic equation. (1)

- (b) खेतको चारैपारि एक पटक तारबारले घेरा हाल्न कति लामो तार चाहिएला ? पत्ता लगाउनुहोस् ।

How much the length of wire is required to fence the field once with wire? Find it. (3)

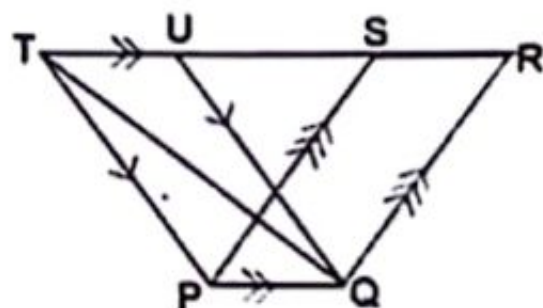
"Nepal Educational Group" YouTube, Facebook

10. (a) सरल गर्नुहोस् (Simplify): $\frac{x}{xy-y^2} + \frac{y}{xy-x^2}$ (2)

- (b) हल गर्नुहोस् (Solve): $2^x + \frac{16}{2^x} = 10$ (3)

11. दिइएको चित्रमा ΔPQT , समानान्तर चतुर्भुजहरू PQRS र PQUT एउटै आधार PQ र उही समानान्तर रेखाहरू PQ र TR बिच बनेका छन् ।

In the given figure, ΔPQT , parallelograms PQRS and PQUT are standing on the same base PQ and between the same parallel lines PQ and TR.



- (a) समानान्तर चतुर्भुजहरू PQRS र PQUT का क्षेत्रफलबिचको सम्बन्ध लेख्नुहोस् ।

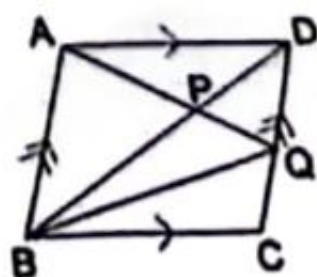
Write the relation between the areas of parallelograms PQRS and PQUT. "Nepal Educational Group" YouTube, Facebook (1)

- (b) ΔPQT को क्षेत्रफल समानान्तर चतुर्भुज PQRS को क्षेत्रफलको आधा हुन्छ भनि प्रमाणित गर्नुहोस् ।

Prove that area of ΔPQT is half of the area of parallelogram PQRS. (2)

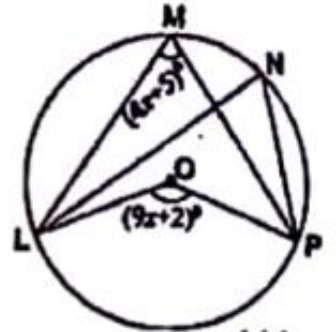
- (c) के दिइएको चित्रमा ΔAPD र ΔBPQ को क्षेत्रफल बराबर हुन्छन् ? कारण सहित लेख्नुहोस् ।

Are the areas of ΔAPD and ΔBPQ equal in the given figure? Write with reason. (2)



12. दिइएको चित्रमा O वृत्तको केन्द्रबिन्दु हो । बिन्दुहरू M, N, P र L वृत्तको परिधिमा छन् ।

In the given figure, O is the centre of the circle. The points M, N, P and L are on the circumference of the circle. "Nepal Educational Group" YouTube, Facebook



(1)

- (a) परिधि कोणलाई परिभाषित गर्नुहोस् ।

Define the inscribed angle.

- (b) यदि केन्द्रीय कोण $LOP = (9x + 2)^\circ$ र परिधि कोण $LMP = (4x + 5)^\circ$ भए x को मान पत्ता लगाउनुहोस् ।

If the central angle $LOP = (9x + 2)^\circ$ and inscribed angle $LMP = (4x + 5)^\circ$, find the value of x . (1)

- (c) परिधि कोणहरू LMP र LNP बराबर हुन्छन् भनी प्रयोगात्मक विधिबाट प्रमाणित गर्नुहोस् । (कम्तीमा 3 से.मि. अर्धव्यास भएका दुई वृत्तहरू आवश्यक छन् ।) "Nepal Educational Group" YouTube, Facebook

Verify experimentally that inscribed angles LMP and LNP are equal. (Two circles having at least 3cm radii are necessary.) (2)

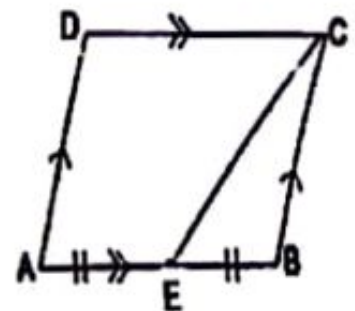
13. (a) चतुर्भुज PQRS को रचना गर्नुहोस् जहाँ $PQ = 5.4$ से.मि., $QR = 5.6$ से.मि., $RS = 5.4$ से.मि., $SP = 6.8$ से.मि. र $\angle PQR = 75^\circ$ छन् । चतुर्भुज PQRS को क्षेत्रफलसँग बराबर हुने गरी त्रिभुज PSM को रचना गर्नुहोस् ।

Construct a quadrilateral PQRS in which

$PQ = 5.4$ cm, $QR = 5.6$ cm, $RS = 5.4$ cm, $SP = 6.8$ cm and $\angle PQR = 75^\circ$. Then construct a triangle PSM equal in area to the quadrilateral PQRS. (3)

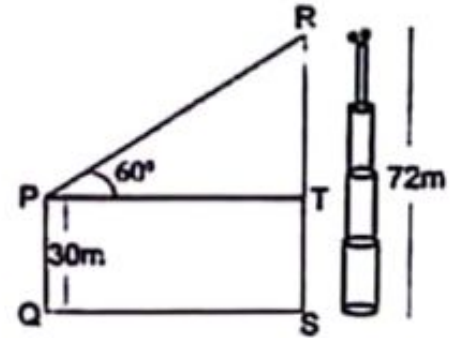
- (b) संगै दिइएको समानान्तर चतुर्भुज ABCD मा $AE = BE$ छ भने त्रिभुज BEC ले समानान्तर चतुर्भुज ABCD को कति प्रतिशत क्षेत्रफल ओगटेको छ ? पत्ता लगाउनुहोस् ।

In the given adjoining parallelogram ABCD, $AE = BE$. What percentage of area of parallelogram ABCD is occupied by the triangle BEC? Find it. (1)



14. सँगै दिइएको चित्रमा PQ ले घरको उचाइ, RS ले टावरको उचाइ र QS ले घरदेखि टावरसम्मको दूरीलाई जनाउँछ ।

In the given figure alongside, PQ represents the height of house, RS represents the height of tower and QS represents the distance from the house to the tower.



- (a) घरको छतबाट टावरको टुप्पोमा अवलोकन गर्दा बन्ने उन्नतांश कोणको नाम लेख्नुहोस् ।

Write the name of angle of elevation of top of tower as observed from the roof of the house. (1)

- (b) TR को मान पत्ता लगाउनुहोस् ।

Find the value of TR. (1)

- (c) घर र टावर बिचको दूरी पत्ता लगाउनुहोस् ।

Find the distance between the house and the tower. (1)

- (d) के टावरको टुप्पोबाट 28 मिटर तलको बिन्दुबाट घरको छत हेर्दा 30° को अवनति कोण बन्छ ? कारण लेख्नुहोस् ।

Is the angle of depression of 30° formed when the roof of the house is observed from a point 28 meter below the top of the tower? Give reason. (1)

15. दिइएको तथ्याङ्कले गणित विषयको 50 पूर्णाङ्कको एउटा आन्तरिक परीक्षामा विद्यार्थीहरूले प्राप्त गरेको प्राप्ताङ्कलाई प्रतिनिधित्व गर्दछ । उक्त तथ्याङ्कको मध्याका 29 छ । "Nepal Educational Group" YouTube, Facebook

The given data represents the marks obtained by the students in an internal examination of Mathematics with full marks 50. The median of the data is 29.

प्राप्ताङ्क (Obtained Marks)	0-10	10-20	20-30	30-40	40-50
विद्यार्थी सङ्ख्या (Number of students)	3	7	10	x	10

- (a) मध्याका श्रेणी लेख्नुहोस् ।

Write the median class. (1)

- (b) x को मान पत्ता लगाउनुहोस् ।

Find the value of x. (2)

- (c) दिइएको तथ्याङ्कको मध्यक प्राप्ताङ्क पत्ता लगाउनुहोस् ।

Find the mean mark of the given data. (2)

- (d) 20 अङ्क भन्दा कम र 20 वा सोभन्दा बढी अङ्क प्राप्त गर्ने विद्यार्थीहरूको अनुपात निकाल्नुहोस् ।

Find the ratio of students obtaining marks less than 20 and 20 or more than 20. "Nepal Educational Group" YouTube, Facebook (1)

16. एउटा भोलामा 7 ओटा काला र 4 ओटा राता उस्तै र उत्रै बलहरू छन् । दुईओटा बलहरू एक पछि अर्को गरी पुनः नराखी भिकिएका छन् ।

A bag contains 7 black and 4 red balls of same shape and size. Two balls are drawn randomly one after another without replacement.

- (a) यदि B र R दुई ओटा अनाश्रित घटना भए $P(B \cap R)$ को सूत्र लेख्नुहोस् ।
If B and R be two independent events then write the formula of $P(B \cap R)$. "Nepal Educational Group" YouTube, Facebook (1)
- (b) सबै सम्भावित परिणामहरूको सम्भाव्यतालाई वृक्ष चित्रमा देखाउनुहोस् ।
Show the probabilities all the possible outcomes in a tree diagram. (2)
- (c) दुवै बल कालो नै पर्ने सम्भाव्यता पत्ता लगाउनुहोस् ।
Find the probability of getting both black balls. (1)
- (d) दुवै बल रातो पर्ने सम्भाव्यता, दुवै बल कालो पर्ने सम्भाव्यताभन्दा कति बढी वा घटी छ ? पत्ता लगाउनुहोस् ।
By how much the probability of getting both red balls is more or less than the probability of getting both black balls? Find it. (1)