



-STUDENT-

1

ಸತ್ಯವೇದ ಮತ್ತು
ಯೀಂಸುವಿನೊಂದಿಗೆ
ಹೋಸ ಜಿಎನ್

ಅಧ್ಯಯನ ಕ್ಷೇತ್ರದಿ
ದೇವರು ಯಾರು
ಸತ್ಯವೇದ: ಒಂದು ಉತ್ತೇಜಿಸುವ ಪುಸ್ತಕ
ಯೀರಸುಪು ಹೊನ ಜಿವನ ನೀಡುತ್ತಾನೆ
ತರಗತಿ 1 – ಸತ್ಯವೇದ ಹಾಲಮಾಲೆ 1, 2 & 3

by
Deborah Lynn Ong

Originally published in English by Global University,
1211 South Glenstone Avenue, Springfield,
Missouri, 65804, USA – First Edition 2003-ICI
University, a Division of Global University

B1123E-10-1 ed / ISBN 978-0-7617-1902-1
Translated Version Conceptualized,
Complied and Published by Child Focus India, Bangalore for :
Children Ministry Department,
Central District of South India Assemblies of God (Karnataka and Goa)

Kannada Translation by Bambino Clansman.
Cover Designs by Nelson Mickey

Scripture taken from both :
The Holy Bible, Kings James Version and The Holy Bible,
New International Version

Copyright ©1973, 1978, 1984 International Bible Society
(Used by Permission of Zondervan Bible Publishers by original Publishers)

KANNADA BIBLE CURRICULUM

STUDENT WORKBOOK

CLASS I

Name : _____

Class Group : _____

Teacher's Name : _____

Year : _____

Name of Church / Institute : _____



Kids for the Kingdom
ದೇವರ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಯಶ್ಚಿತ್ತ



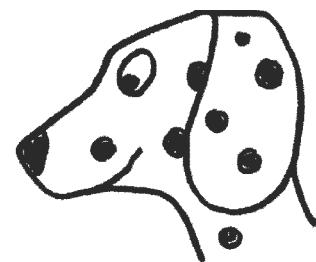
CHILDREN MINISTRY DEPARTMENT
CENTRAL DISTRICT OF SOUTH INDIA ASSEMBLIES OF GOD

#15, COCKBURN ROAD, BAMBOO BAZAAR,

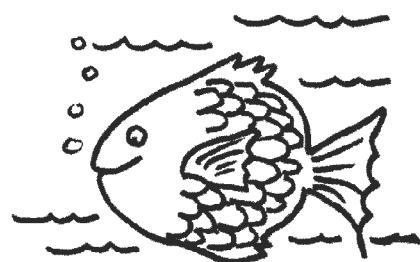
BANGALORE - 560 051.

ದೇವರು ಅಯಾ ದಿನದಲ್ಲ ಏನು ಮಾಡಿದನು ಎಂದು ತೋರಿಸಲು ಸಂಖ್ಯೆಯಂದ ಜಿತ್ತಕ್ಕೆ ಗೆರೆ ಎಳೆಯಿರಿ

1



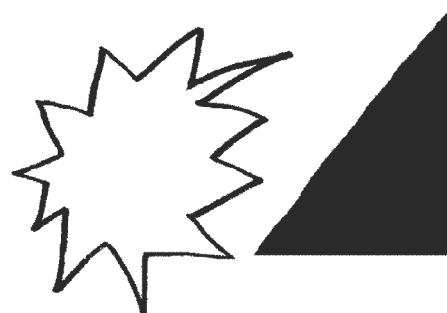
2



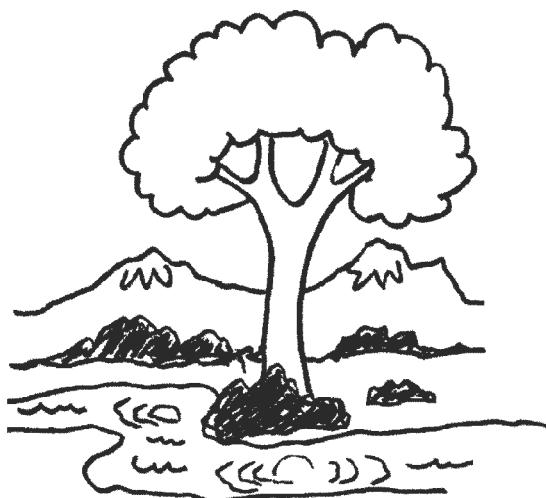
3



4

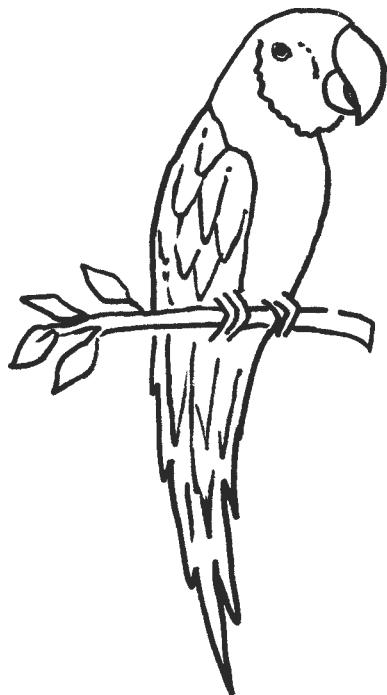


5

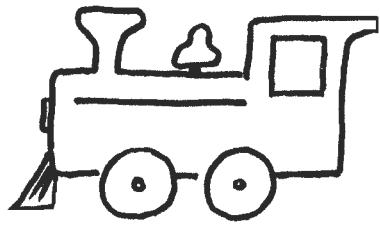


6

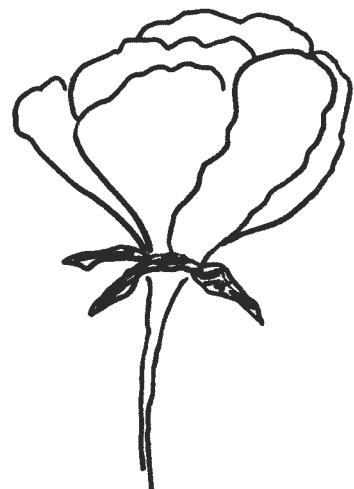
ದೇವರು ಉಂಟು ಮಾಡಿದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಘೃತ್ತ ಹಾಕಿ ಗುರುತಿಸಿ. ದೇವರು ಉಂಟು ಮಾಡಿದ ವಸ್ತುಗಳ ಮೇಲೆ ಎಕ್ಕು ಗುರುತು ಹಾಕಿ.



ಗಣೆ



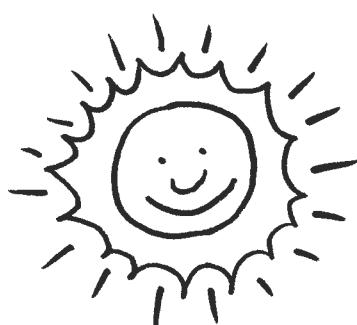
ರೈಲು



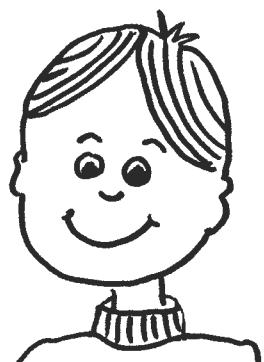
ಗುಲಾಬ್



ಮನೆ



ಸೂರ್ಯಂ

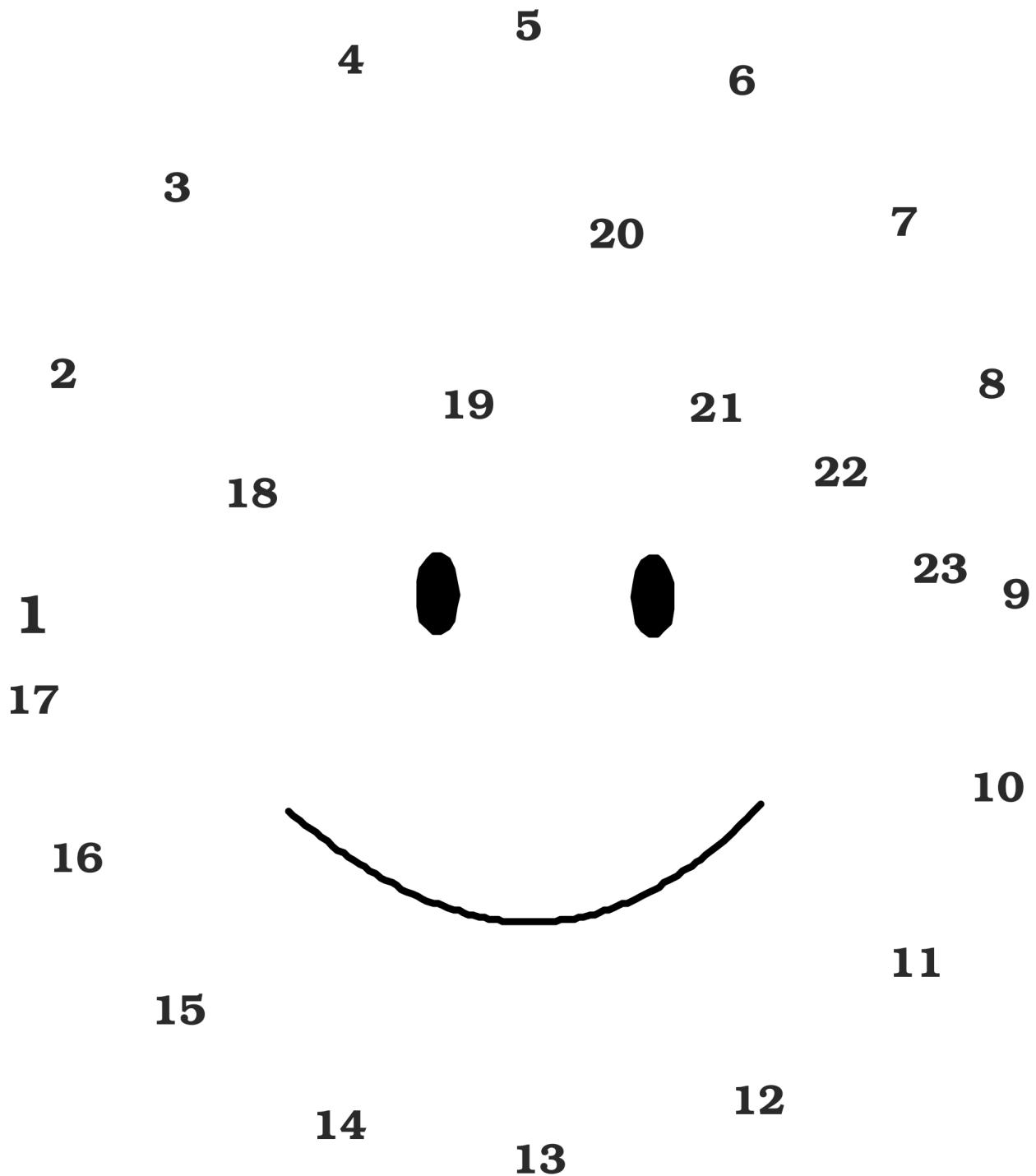


ಹುಡುಗ್

ಅಡಗಿರುವ ಜತ್
ದೇವರು ಉಂಟು ಮಾಡಿದ ರ ಹೆಚ್ಚನ್ನು ಹುಡುಕಿ, ಅಪ್ಪಣಿಗೆ ವ್ಯತ್ತ ಹಾಕಿ

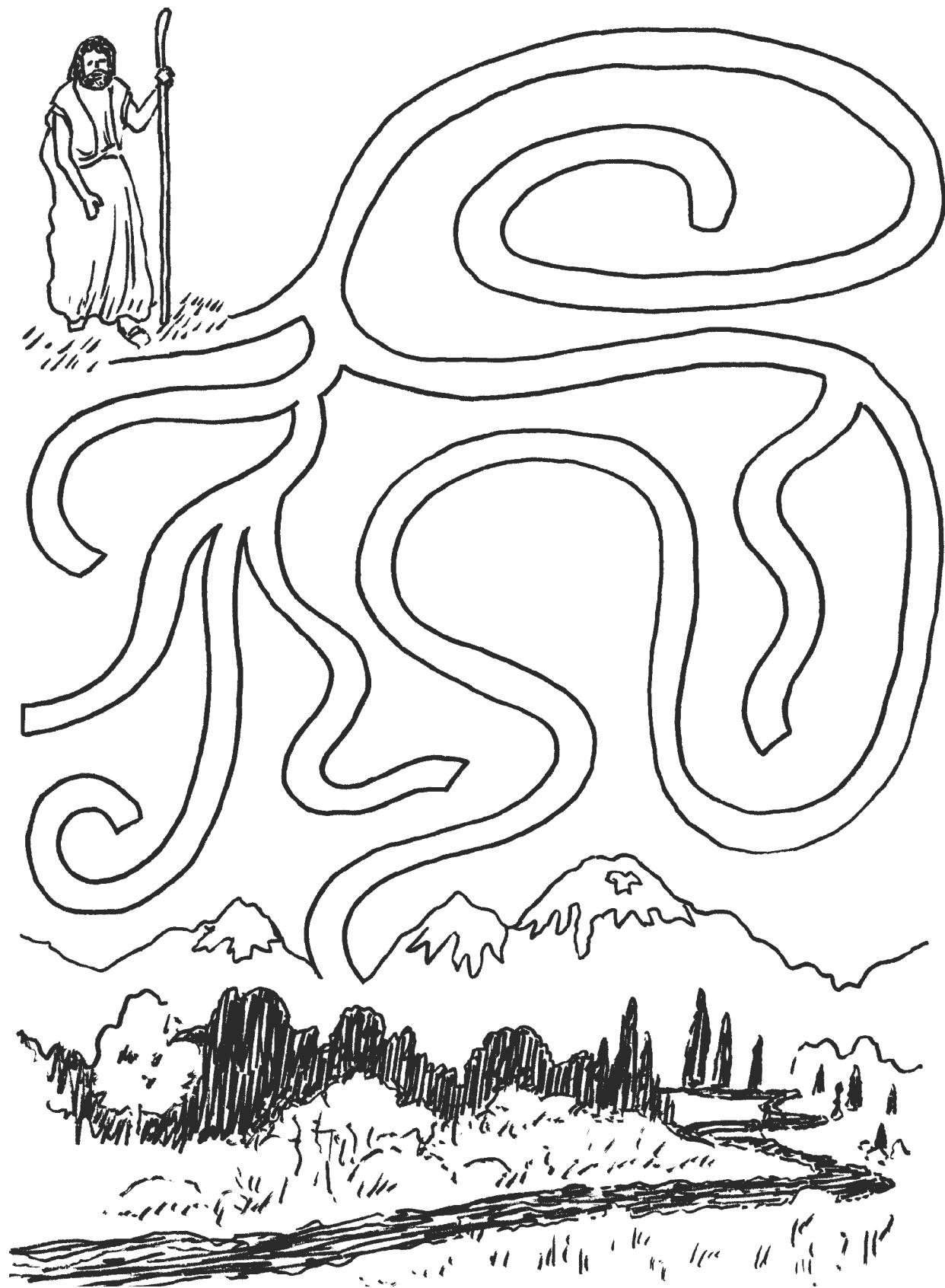


ಜುಕ್ಕೆಗೆಚನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ ಮತ್ತು ದೇವರು ಉಂಟುಮಾಡಿದ್ದನ್ನು ನೋಡಿರಿ.

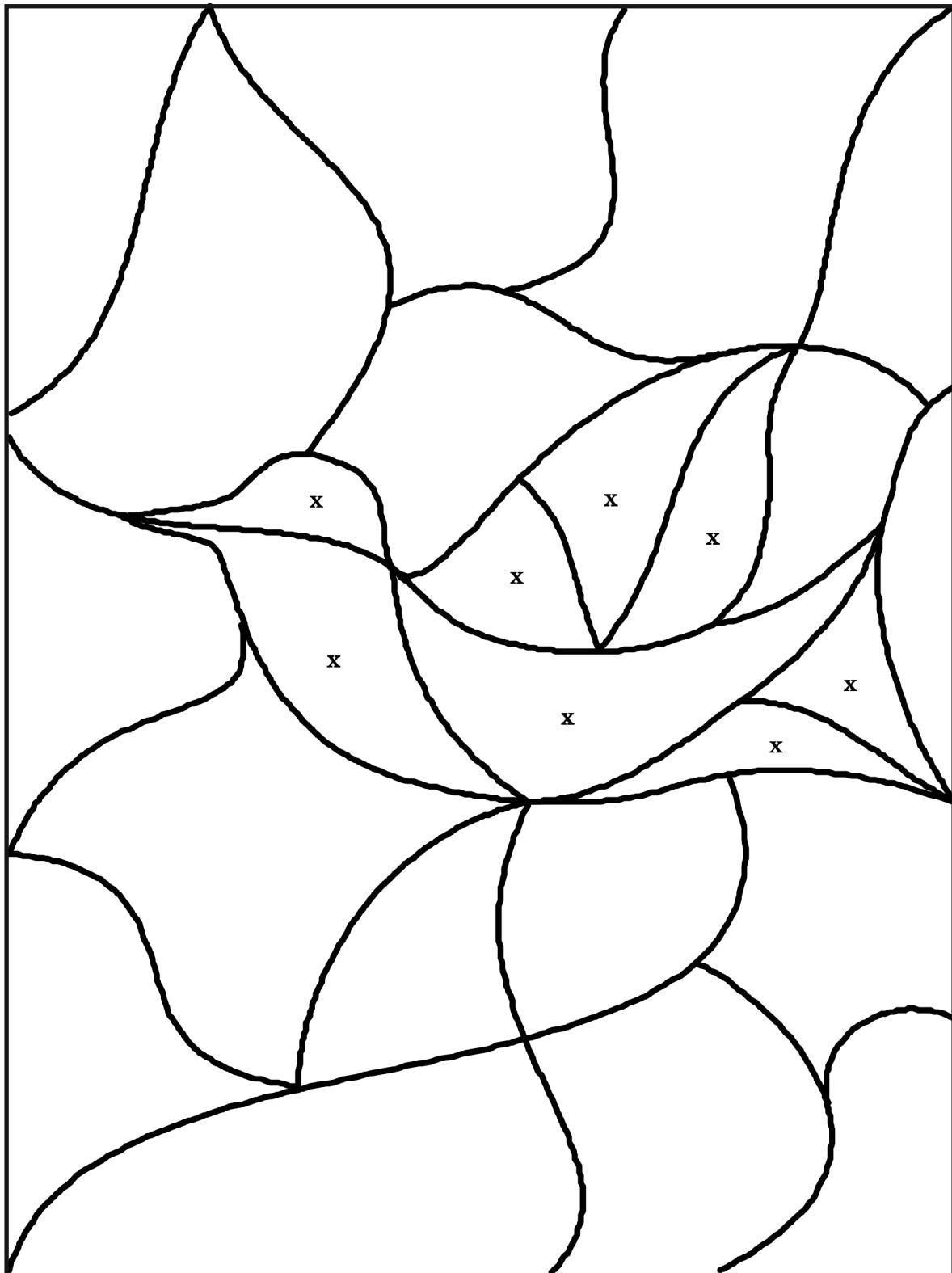


ದೇವರು ನಿಷ್ಠಾಸಿದೆ ಒಂದು ವಸ್ತುವಿನ ಜಿತ್ತೆ ಬರೆಯಿರಿ

ಎಲೆಯನು ಕೆರಿತ್ತೊ ಹಳ್ಳಕ್ಕೆ ಹೊಂಗಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡಿ



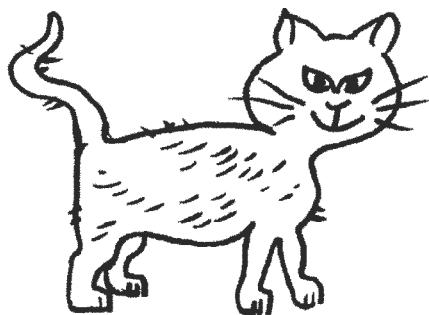
ದೇವರು ಎಲ್ಲಾಯನಿಗೆ ಹೇಗೆ ಉಂಟ ನೀಡಿದನು ಎಂಬುದನ್ನು ಸೊಂಡಲು, ಜಿತ್ತುದಲ್ಲ “ಎಕ್ಸ್” ಗುರುತು
ಹಾಕಿರುವ ಭಾಗಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಜ್ಜಿ



ದೇವರು ಪೂರ್ವನಲ್ಲಿ ಶತನಾಗಿಯವ ಅಗತ್ಯತೆಗಳಿಗೆ ವೃತ್ತ ಹಾಕಿ.



ಆಹಾರ



ಸಾಕು ಪ್ರಾಣಿ



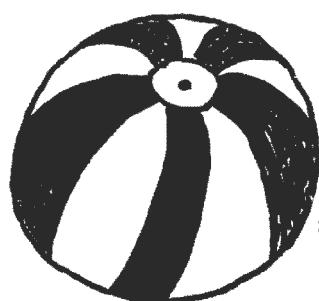
ಬಟ್ಟೆ



ಗೊಂಬೆ



ನಲ್ಲಿ ನೀರು



ಬೀಳಣಿ ಬಾಲ್

ತಂದೆಯನ್ನು ಅವರ ಮನುಷ್ಯಾಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ.



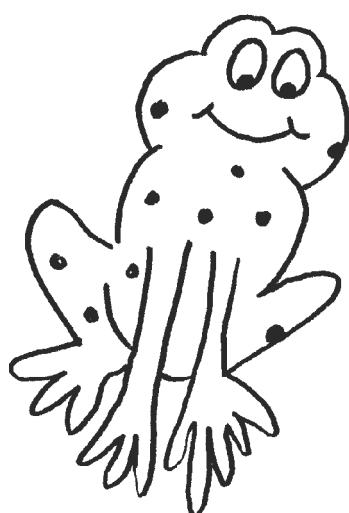
ಹುಡುಗ



ಕಷ್ಟೆ ಖೀನು



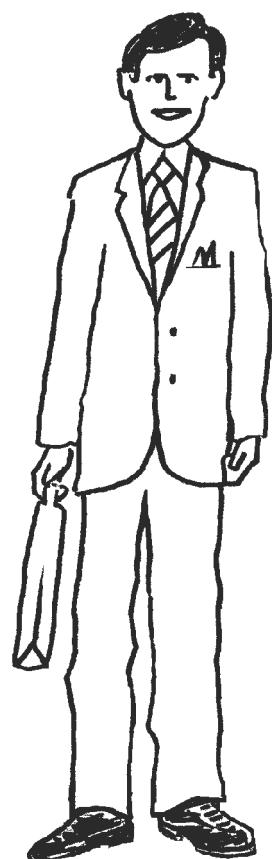
ಸಿಂಹದ ಮರಿ



ಕಷ್ಟೆ



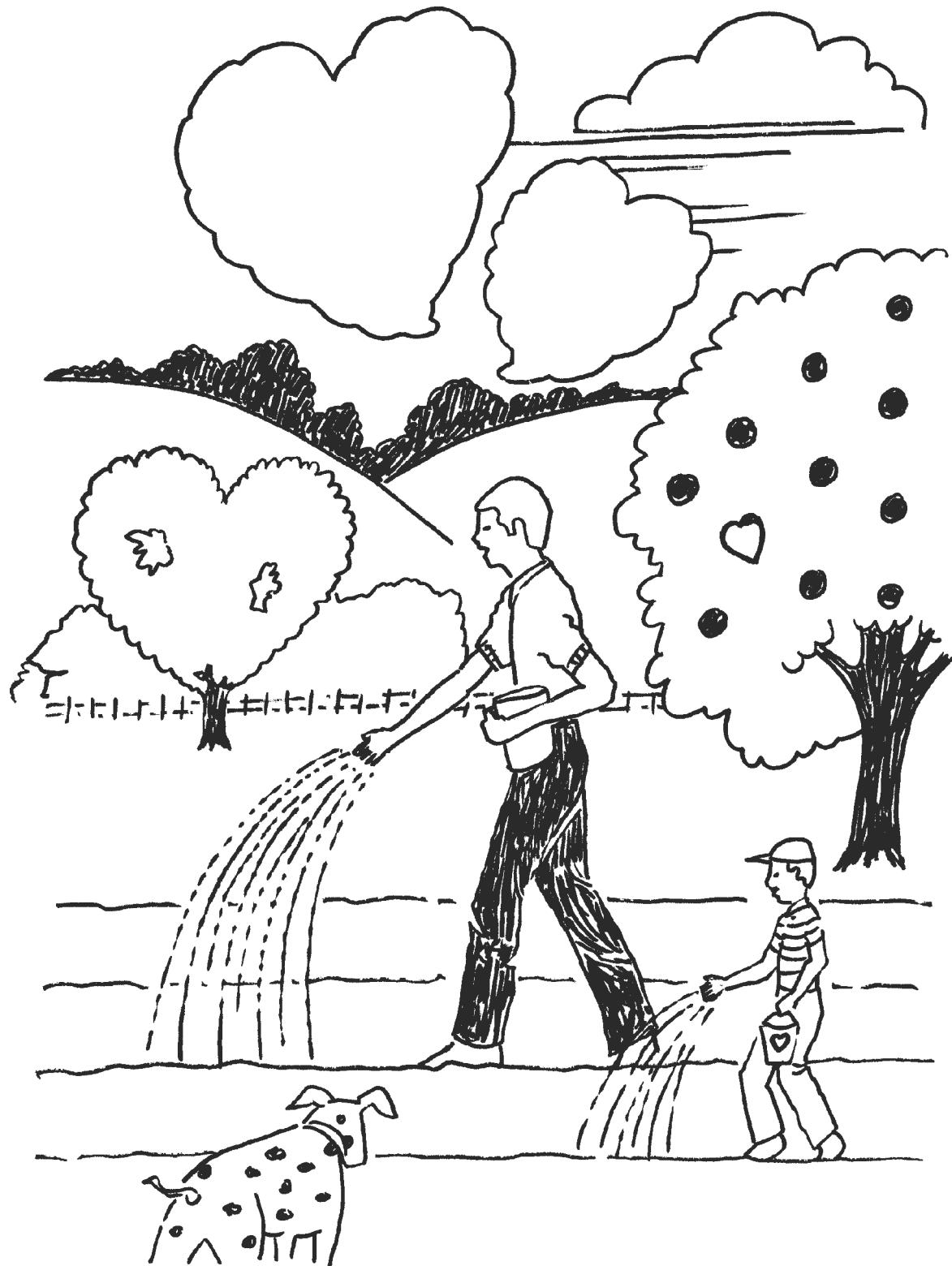
ಸಿಂಹ



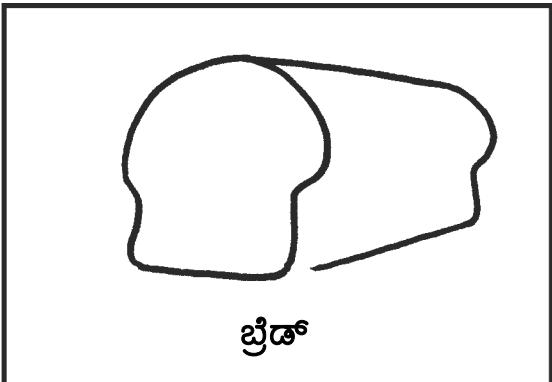
ಪುರುಷ

ಅಡಗಿರುವ ಜಿತ್

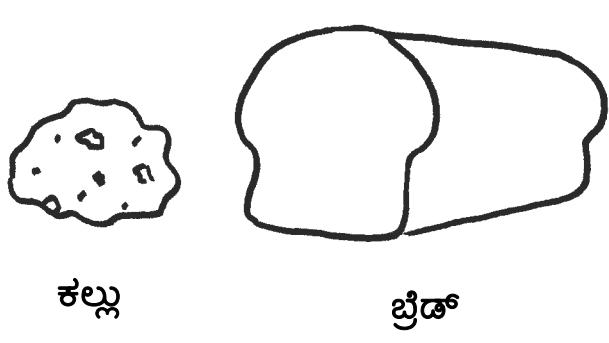
ತಂದೆಯು ಮಗನ ಬಗ್ಗೆ ಹೊಂದಿರುವ ಭಾವನೆ ತೋರಿಸಲು ರಹಸ್ಯದಯಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿ.



ಬಾಕ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿರುವ ಒಂದು ವಸ್ತುವನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗ ತಂದೆಯು ಕೊಡುಹಿರುವ ವಸ್ತುವಿನ ಮೇಲೆ “ಎಕ್ಸ್” ಗುರುತು ಹಾಕಿ.

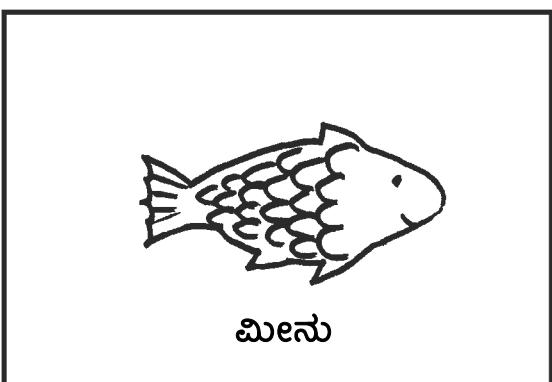


ಬ್ರೆಡ್

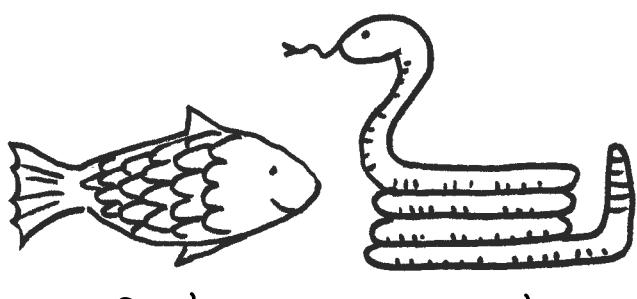


ಕೆಲ್ಲು

ಬ್ರೆಡ್



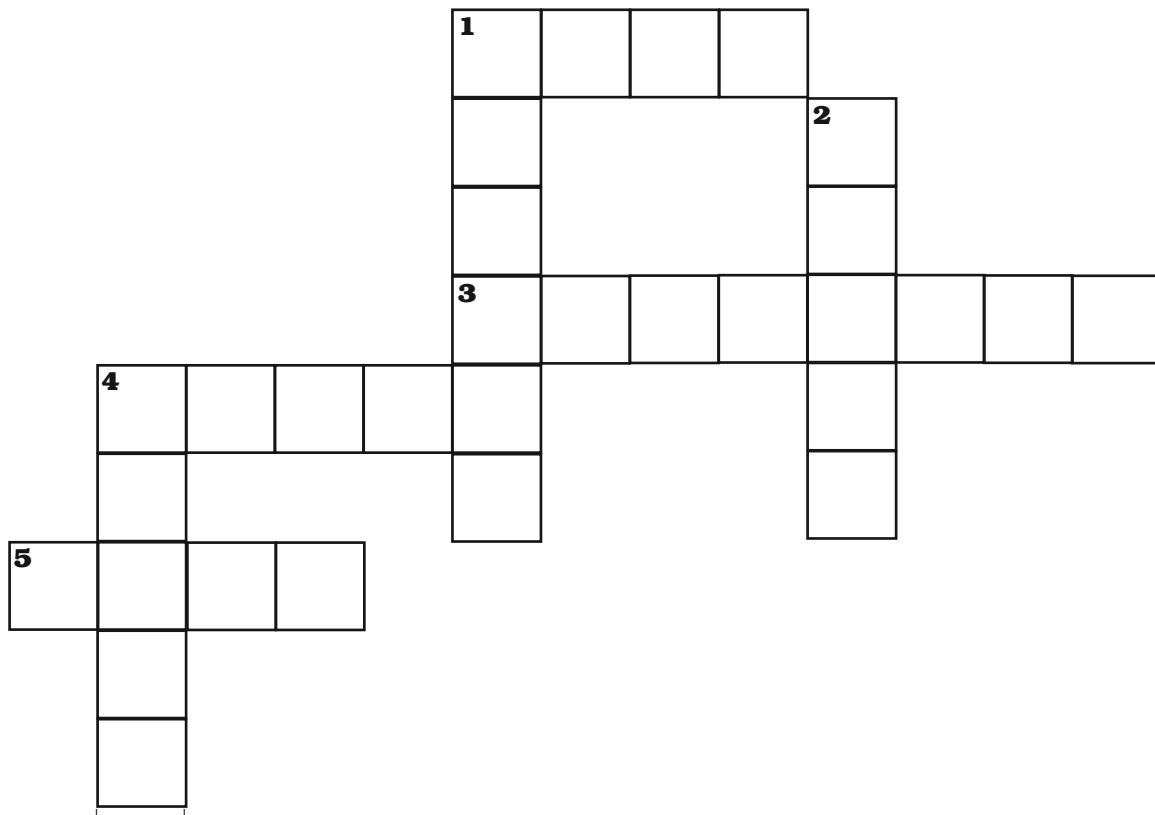
ಮಿನು



ಮಿನು

ಹಾವು

ನ್ಯಾರೆಲ್ ಕಥೆಯಲ್ಲಿರುವ ಜಿತ್ತಗಳ ಪದಗಳೊಂದಿಗೆ ಪದಬಂಧವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿ.



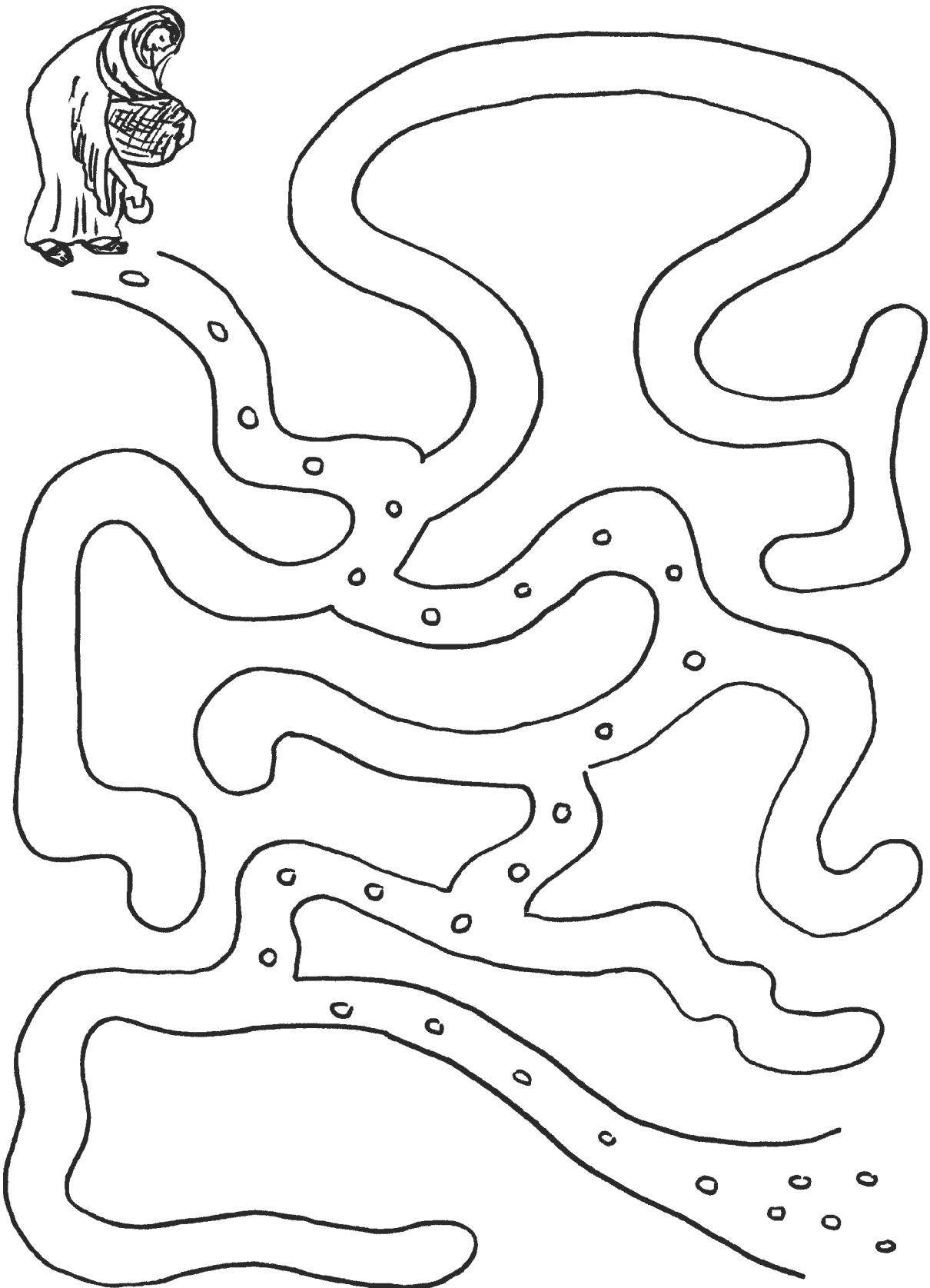
ಅಡ್ಡ

- 1.
- 3.
- 4.
- 5.

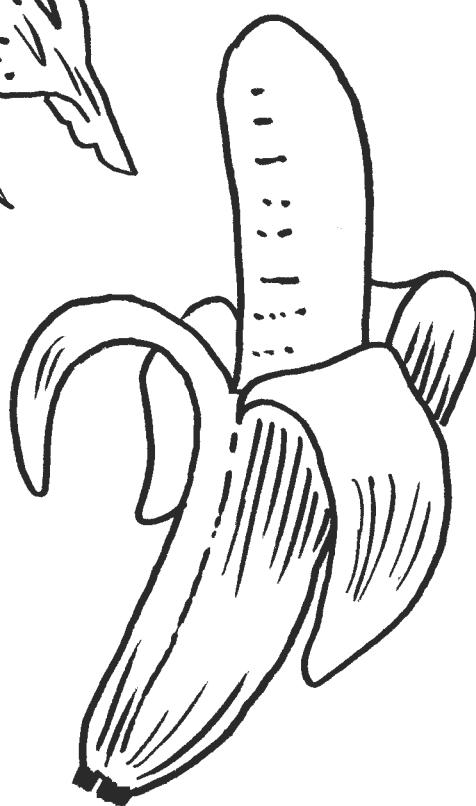
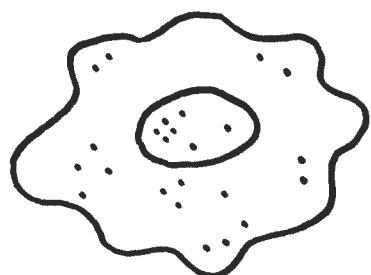
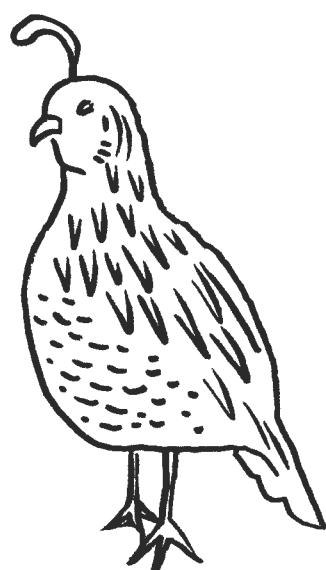
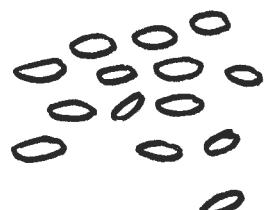
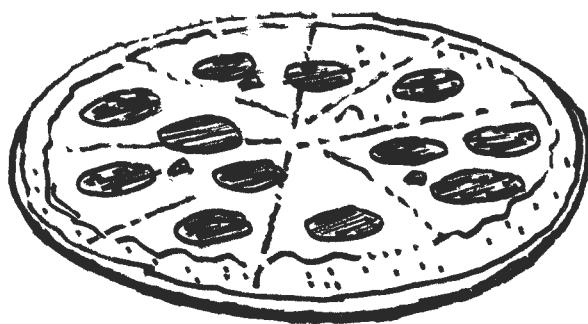
ಮೇಲಂದ ಕೆಳಕ್ಕೆ

- 1.
- 2.
- 4.

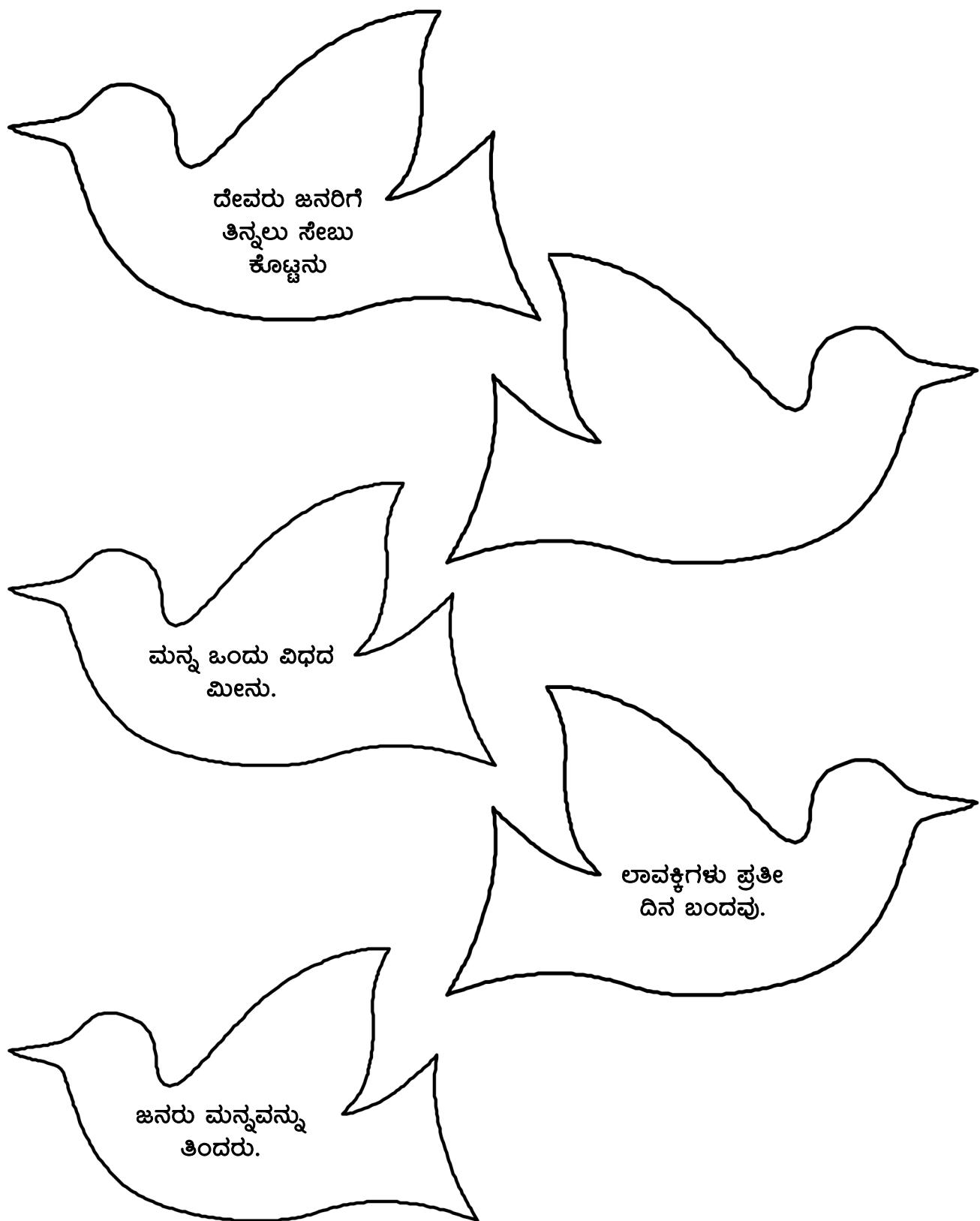
ಮನ್ವದ ಜಾಡನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಾ ಹೋಗಿ.



ಇನ್ನುಯೀಲ್ಪುರು ಸೇವಿಸಿದ ಆಹಾರಗಳನ್ನು ವೃತ್ತ ಹಾಕಿ ಗುರುತಿಸಿ

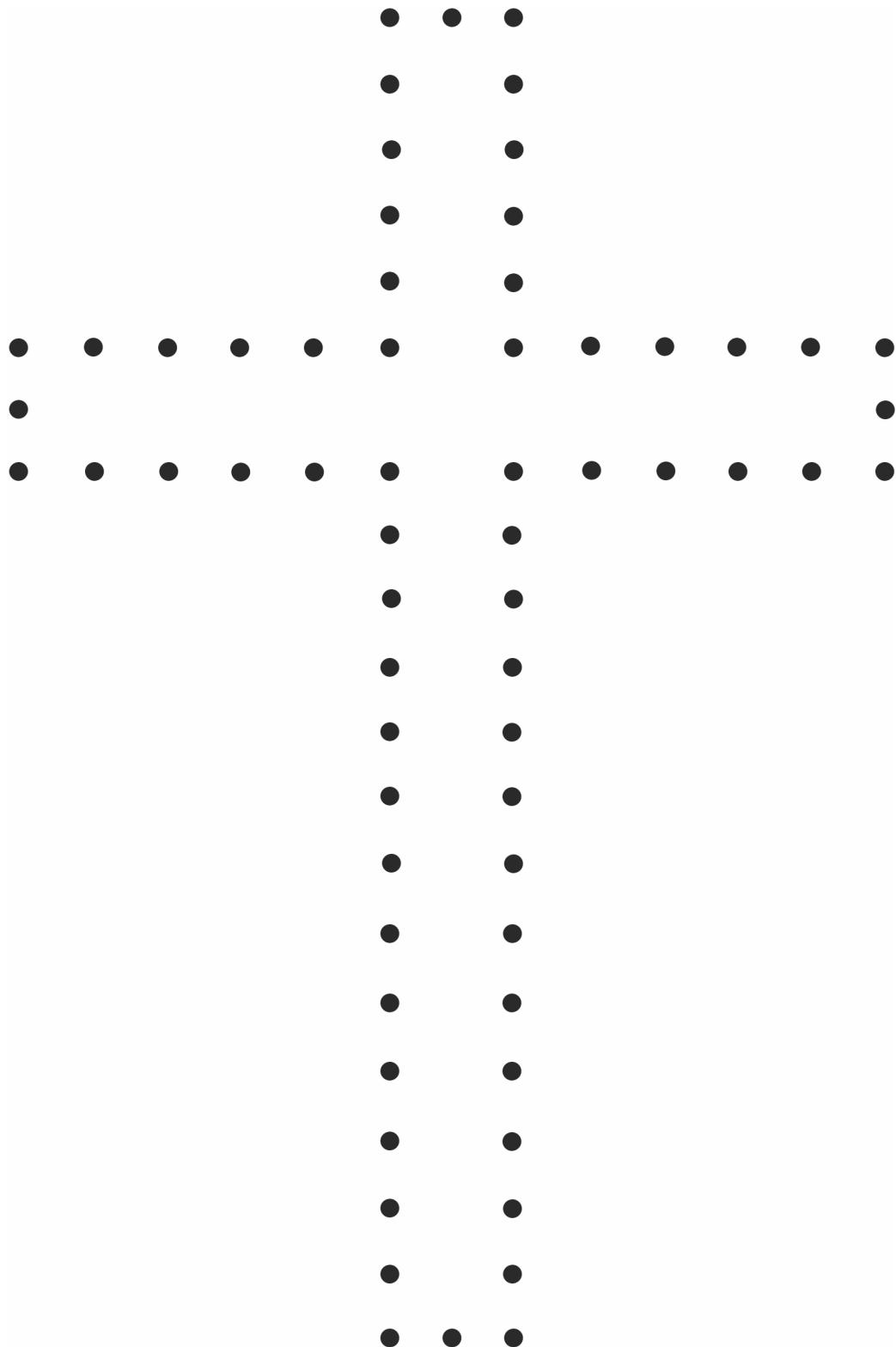


ಸರಿ ಹೇಳಕೆಗಳ ಪಕ್ಷಿಗಳಿಗೆ ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣ ಮತ್ತು ತಪ್ಪು ಹೇಳಕೆಗಳ ಪಕ್ಷಿಗಳಿಗೆ ನೀಱ ಬಣ್ಣ ಹಜ್ಜಿ.



ದೇವರು ನಿನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ಕಾಳಜಿ ವಹಿಸುವೆ 2 ಜಿತ್ತಂಗಳನ್ನು ಬರೀಯಿರಿ.

ಯೀಂನುವು ಹೇಗೆ ಸತ್ತನು ಎಂದು ನೋಡಲು ಜುಕ್ಕಿಗೆಳನ್ನು ಕೊಡಿಸಿ.



ಯೀಂನುವು ಯಾರಿಗಾಗಿ ಸತ್ತನು ಎಂಬುದರೆ ಜಿತ್ತೆ ಬರೆಯಿರಿ.

ನನಗಾಗಿ!

ಸರಿ ಹೇಳಕೆಗಳ ಪಕ್ಕದಲ್ಲ ಎಕ್ಕು ಗುರುತು ಹಾಕಿ.

ಯೀಂನುವು ದೇವರ ಮಗನು.

ಯೀಂನುವು ಕಾಯಿಲೆಯಂದ ಸ್ತುತನು.

ದೇವರು ತನ್ನ ಮಗನನ್ನು ಕೆಳುಹಿಸಿದನು.

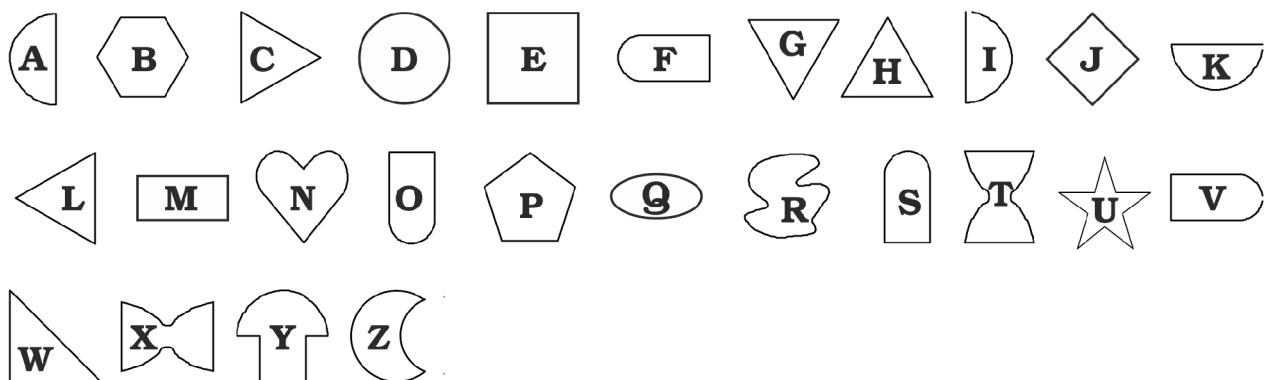
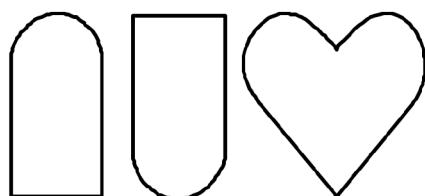
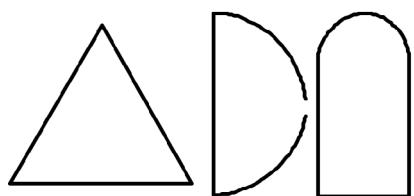
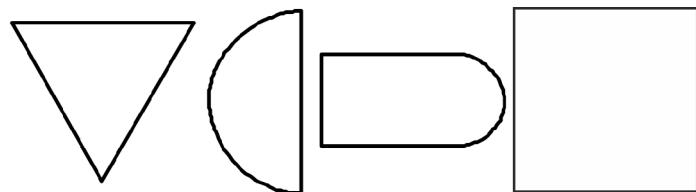
ಯೀಂನುವು ಶೀಲುಬೆಯ ಮೇಲೆ ಸತ್ತನು.

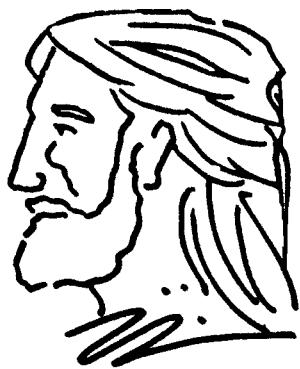
ದೇವರು ನನ್ನನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಕೆಟ್ಟಿ ಜನರು ಮಾತ್ರ ಪಾಪ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

ಯೀಂನುವು ಈಗಲೂ ಜಿಲವಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.

ಒಂದು ಮುಖ್ಯ ಸಂದರ್ಭ ಬರೆಯಲು ಕೆಚಿಗಿನ ಸಂಕೇತ ಉಪಯೋಗಿಸಿ.



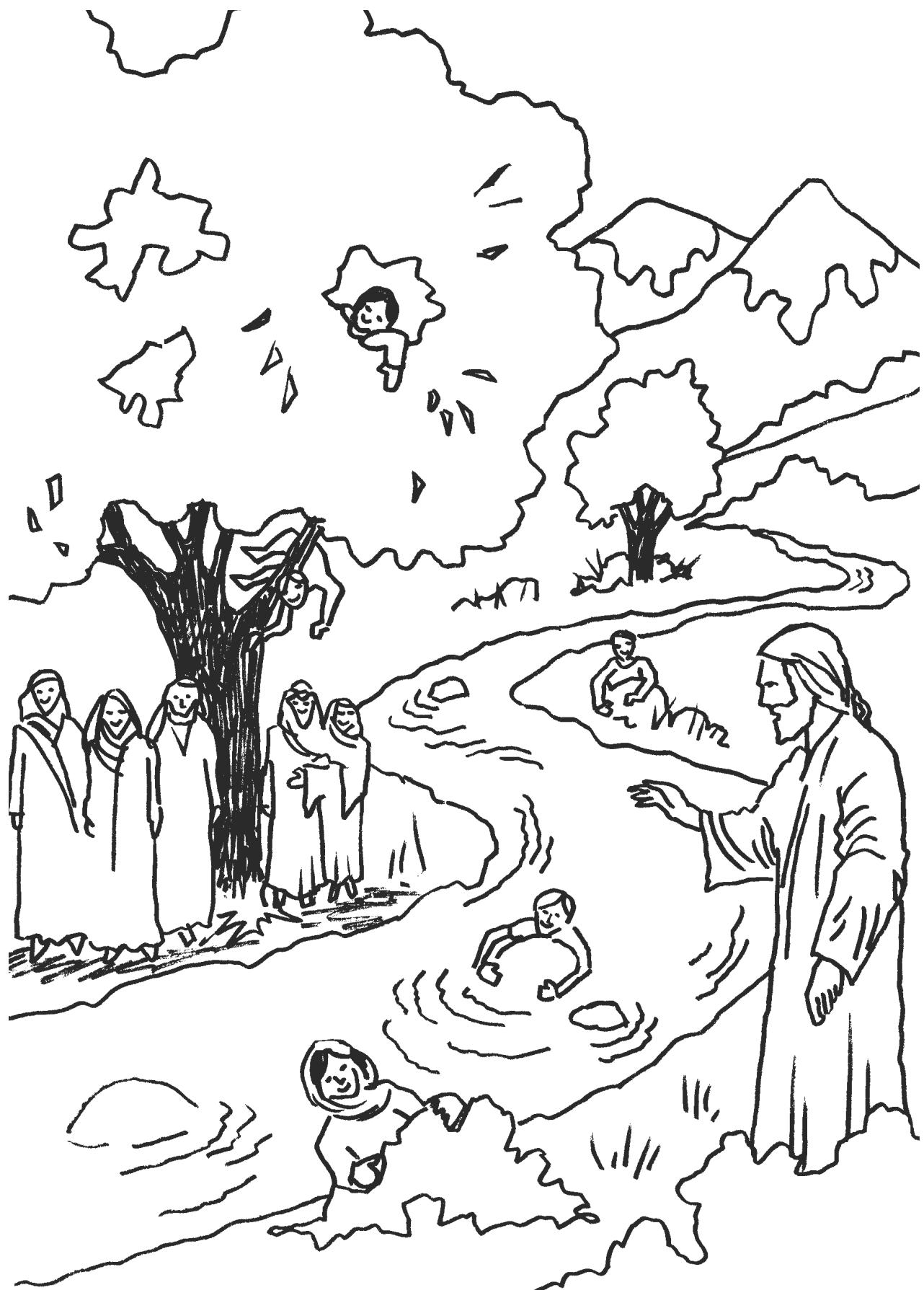


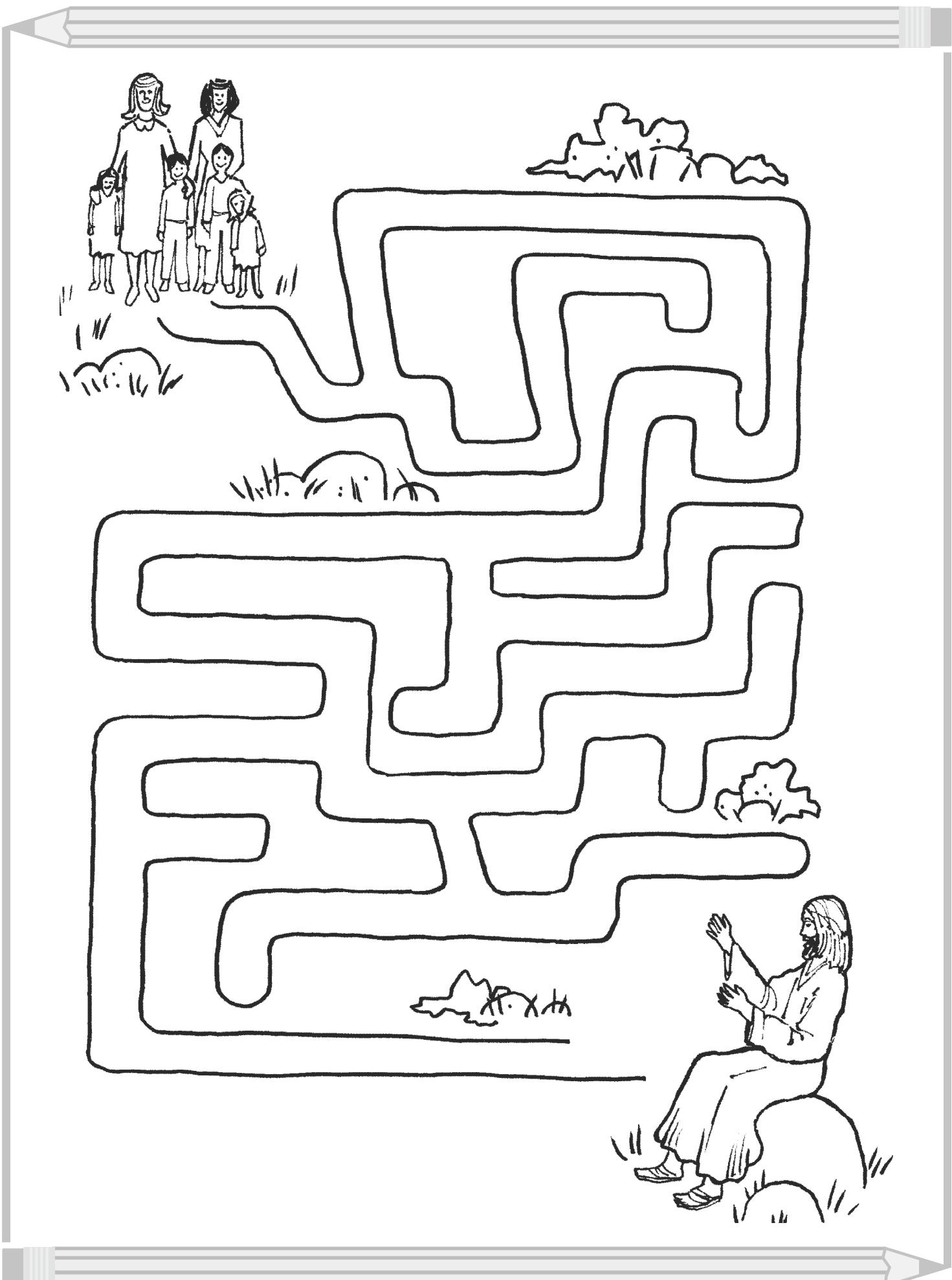
ಹೇಳಿದ್ದು:



ಬಿಡಿರಿ; ನನ್ನ ಹತ್ತರ ಬರುವದಕ್ಕೆ
ಅವುಗಳಗೆ ಅಡ್ಡಿಮಾಡಬೇಡಿರಿ;
ಪರಲೋಕರಾಜ್ಯವು ಇಂಥವರದೇ.

ಮತ್ತಾಯ 19:14





ನಾನು ಈ ಜಿತ್ತದಲ್ಲಿರುವಂತೆ ದೇವರಿಗೆ ನನ್ನ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ತೋರಿಸಬಹುದು...

ನಾನು ಈ ವಾರ _____

(ಜಿತ್ತದಲ್ಲಿರುವ ಕ್ರಿಯೆ)

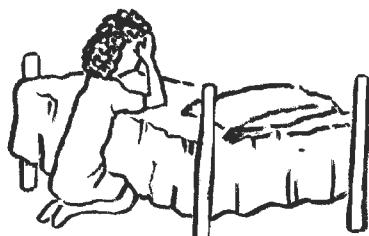
(ಹೆಸರು)

ಅಡಗಿರುವ ಸುರುಳಗಳನ್ನು ವೃತ್ತ ಹಾಕಿ ಗುರುತಿಸಿ.



ನಿಂದು ಎಷ್ಟು ಹುಡುಕಿದಿರಿ? _____

ದೇವರಿಗೆ ಅನಂತೋಷ ಉಂಟುಮಾಡುವ ಕ್ರಿಯೆಗಳ ಮೇಲೆ ಎಕ್ಸ್‌ಗೆರುತು ಹಾಕಿ.



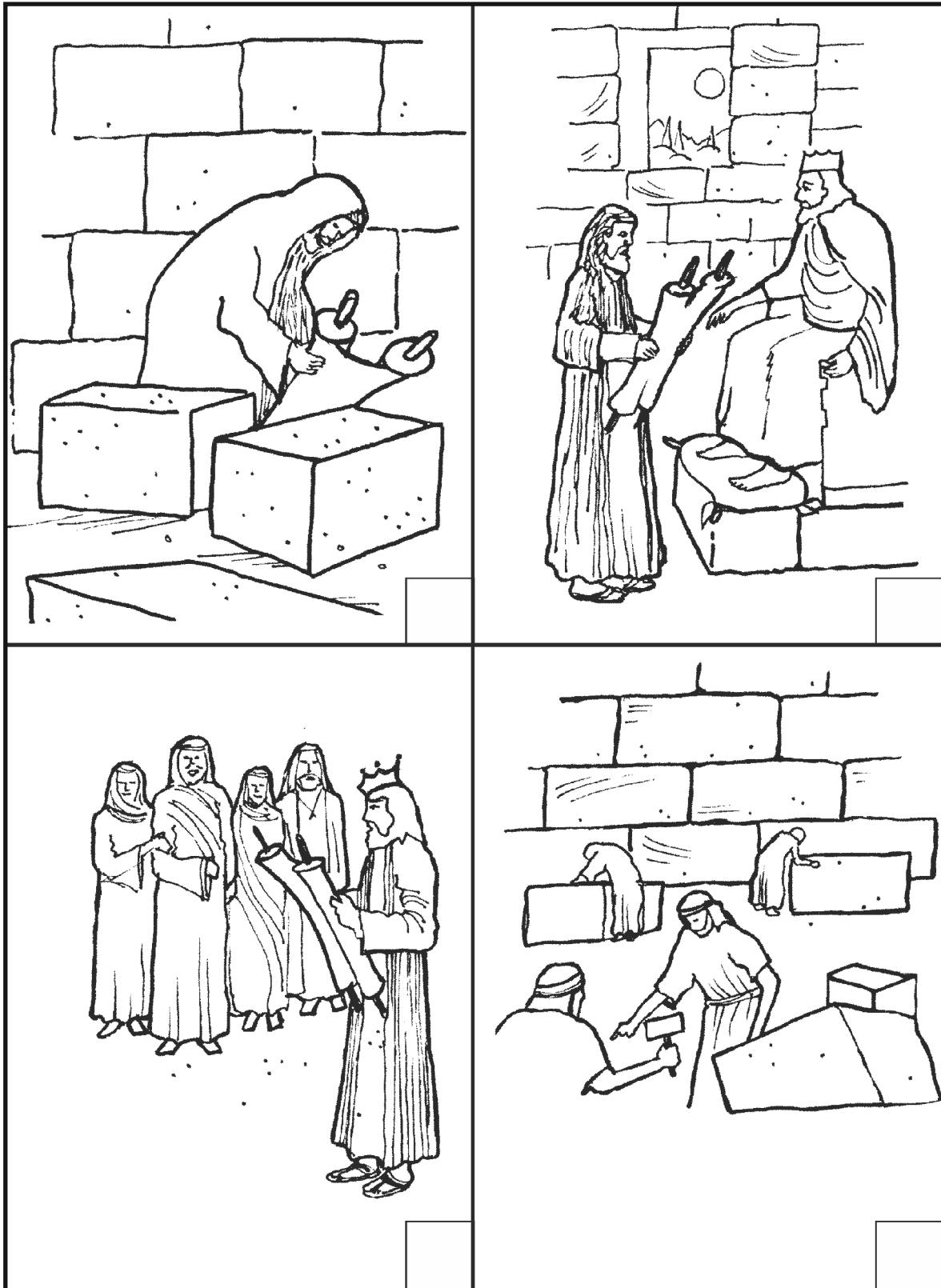
ಒಗೆಟುಗೆಂಡಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಇಟ್ಟಿ ಸ್ಥಳ ತುಂಜಿರಿ.

1. ಅವರು ನೇಲ ಗುಡಿಸಿದರು. ಎಲ್ಲಾ ಪಾತ್ರೆ ತೊಳೆದರು.
ನಂತರ ಒಬ್ಬ ಕೆಲಸಗಾರನು ಒಂದು ಹಳೇ
----- ಕಂಡನು.

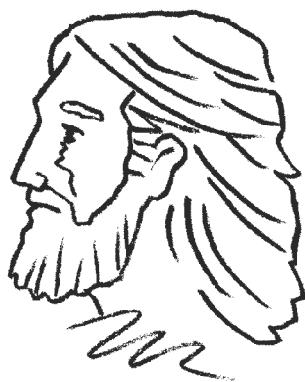
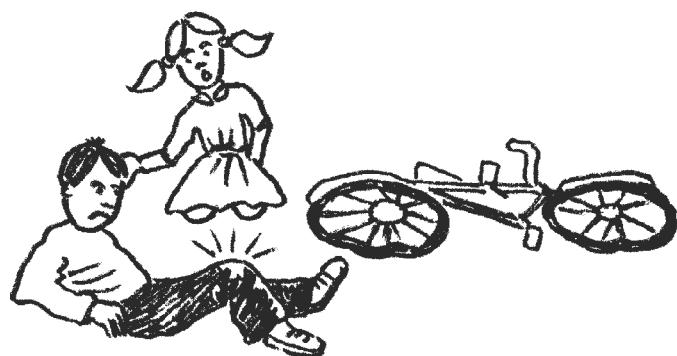
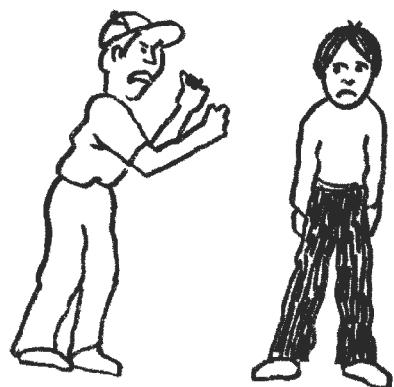
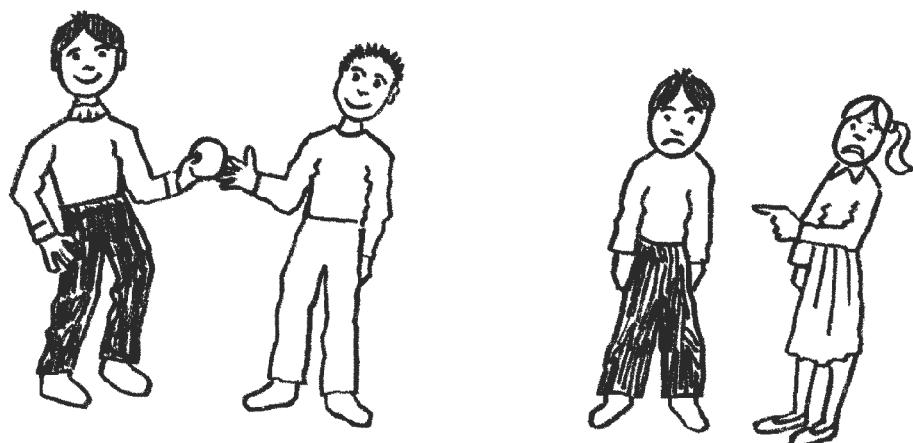
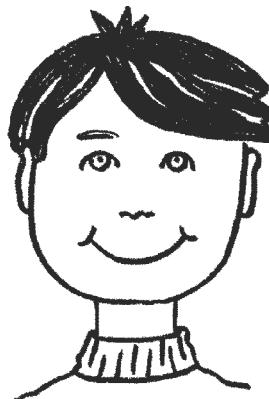
2. ಒಬ್ಬ ಸೇಳವಕೆನು ಓದುತ್ತಿದ್ದನು, ಮತ್ತು ಅರಸನಾದ
ಯೋಷಿಯನು ಕೇಳಸಿಕೊಂಡನು. ಅವನ ಗಮನವಿಟ್ಟು
ಕೇಳಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದನು ಏಕೆಂದರೆ ಅದು ದೇವರ
-----.

3. ಪ್ರತಿ ಮನೆ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿ ಗುಡಾರದಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ಜನರು
ಬಂದರು. ಅವರು ದೇವರ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಕೇಳಸಿಕೊಂಡರು
ಮತ್ತು ----- ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದರು.

ಯಾವುದು ಮೊದಲು ನಡೆಯಿತು? ಜಿತ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ರಮವಾದ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆಯಿರಿ.



ನನ್ನ ಸ್ವೇಚ್ಛತೆಯಾರು?



ಸಂದೇಶವನ್ನು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಲು ಸಂಕೇತವನ್ನು ಬಳಸಿ.

A



B



C



D



E



F



G



H



I



J



K



L



M



N



O



P



Q



R



S



T



U



V



W



X



Y



Z

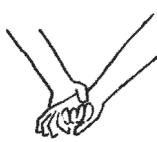


— — —

is my best friend!



ಅಭಿಹಾಮ



ಸ್ವೇಹಿತ



ಮಗ



ನಕ್ಷತ್ರ



-----ನು ದೇವರನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸಿದನು. ಆದರೆ ----- ನಿಗೆ



----- ಇರಲಲ್ಲ. ದೇವರು ----- ನ



----- ನಾಗಿಧನು. ದೇವರು ----- ನಿಗೆ, “ನಿನಗೆ

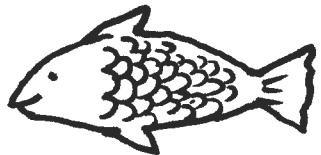


ಒಬ್ಬ ----- ಹುಟ್ಟಿವನು. ನಿನ್ನ ಕುಟುಂಬವು ----- ಗಳಷ್ಟು

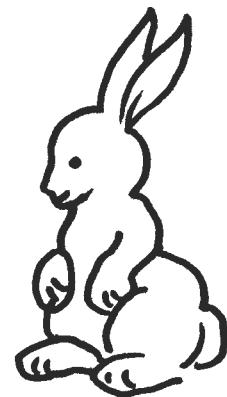
ಹೆಚ್ಚಾಗುವುದು” ಎಂದು ಹೇಳಿದನು.

ಜತ್ತಿನಲಾಗಿರುವ ಪ್ರತಿಇ ಹದೆದ ಮೊದಲ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಇಟ್ಟ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿತುಂಜರಿ.

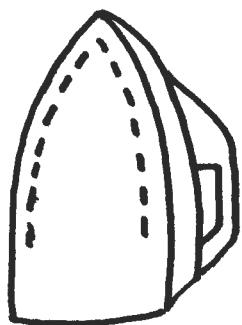
1



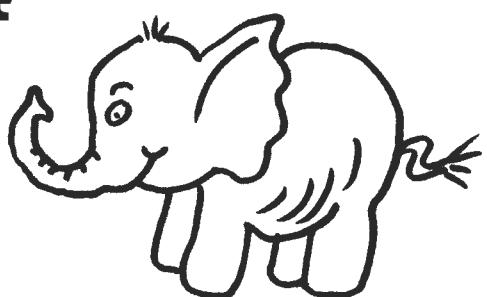
2



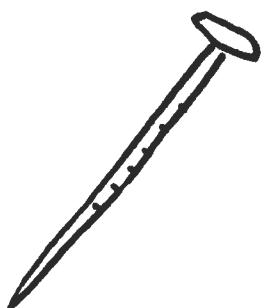
3



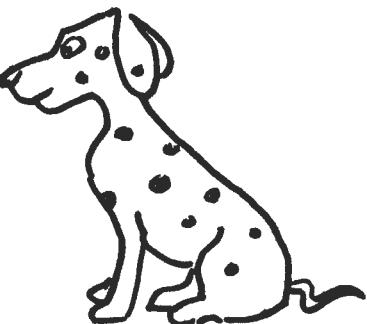
4



5



6



1

2

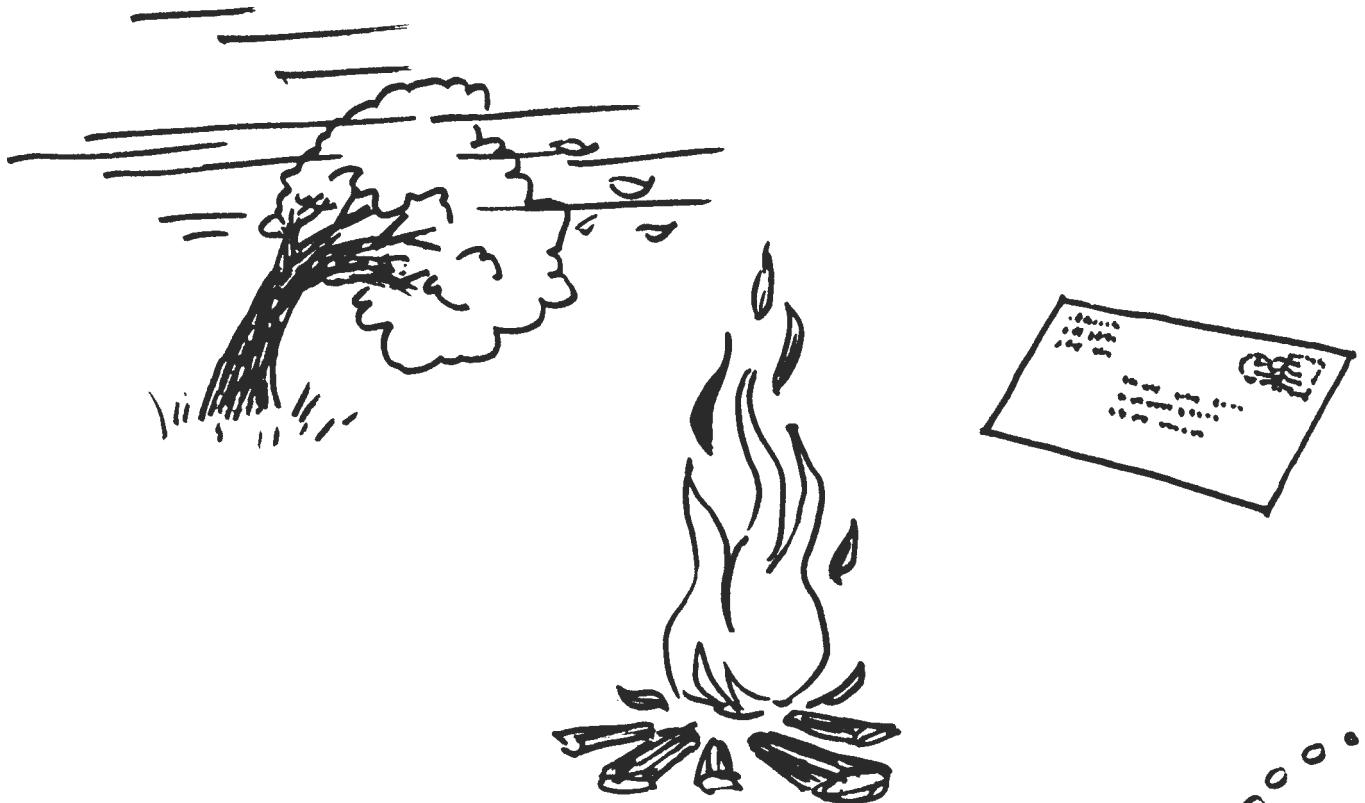
3

4

5

6

ದೇವರು ಎಲೆಯನೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡದ ವಿಧಾನಗಳ ಮೇಲೆ ಎಕ್ಕು ಗುರುತು ಹಾಕಿ. ದೇವರು ಅವನೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡಿದ ವಿಧಾನವನ್ನು ವೃತ್ತ ಹಾಕಿ ಗುರುತಿಸಿ.



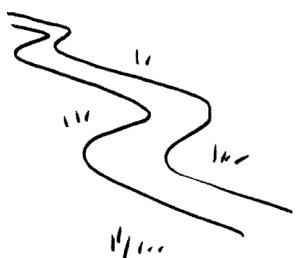
ಜಟಿಲವ ಪದಗಳನ್ನು ತಂಜರಿ.

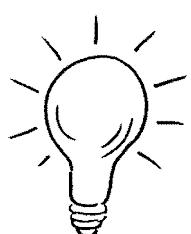


ನಿನ್ನ ವಾರ್ಕ್ಯವು ನನ್ನ -----



----- ನನ್ನ





----- ಆಗಿದೆ.

ನಾನು ದೇವರೊಂದಿಗೆ ಹೇಗೆ ಮಾತಾಡಬಹುದು?
ನಿಂತು ದೇವರೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡಬಹುದಾದ ಒಂದು ವಿಧಾನವನ್ನು ಜಿತ್ತಿಸಿ.

ನಾನು _____

ಇಲ್ಲ ಅಡಗಿರುವ ಸತ್ಯವೇದ ಕಥೆಯಲ್ಲಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಮುಡುಕಿ ಷ್ಟೂಟ್ ಹಾಕಿ. ಕೆಲವನ್ನು ಅಡ್ಡವಾಗಿ, ಇನ್ನು ಕೆಲವನ್ನು ಮೇಲನಿಂದ ಕೆಳಕ್ಕೆ, ಹಾಗೂ ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಕೆಲವನ್ನು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ.

W H I S M F Y E O C V H F F
A K I N N W E Y F F D N I W
N C J K C U H S U S U R R H
E A R T H Q U A K E N G E I
L V O U H V I G G R M H G S
I E C E R R E M U T O C V P
J M K L R E N G D P N S X E
A Q S I R T T U O O T A S R
H O C A S K I N G C A B N M
E A R T N Q U C D E N F R B
Y G C O R E N I A T N U O M

Rocks	King
Elijah	Whisper
Earthquake	Cave
Wind	God
Fire	Mountain

ಇಟ್ಟ ಹದ ತುಂಬಲು ಸಂಕೀರ್ತ ಬಳಸಿ.

— — —
4+3 10+5

— — —
4-3 7+7 2+2

— — —
14-1 3-2 10+1

— — —
3+3 15 7+5

— — —
5+7 5+10 23

— — —
7+8 2+4

— — —
13-12 6+6 12

— — —
8+8 4+1 8+7

— — —
10+6 12 10-5

— — —
20 4+4 7-2

— — —
23 6+9 18

•

— — —
6+3 4+10

— — —
13 6-5 10+10

— — —
28:19

A=1

J=10

S=19

B=2

K=11

T=20

C=3

L=12

U=21

D=4

M=13

V=22

E=5

N=14

W=23

F=6

O=15

X=24

G=7

P=16

Y=25

H=8

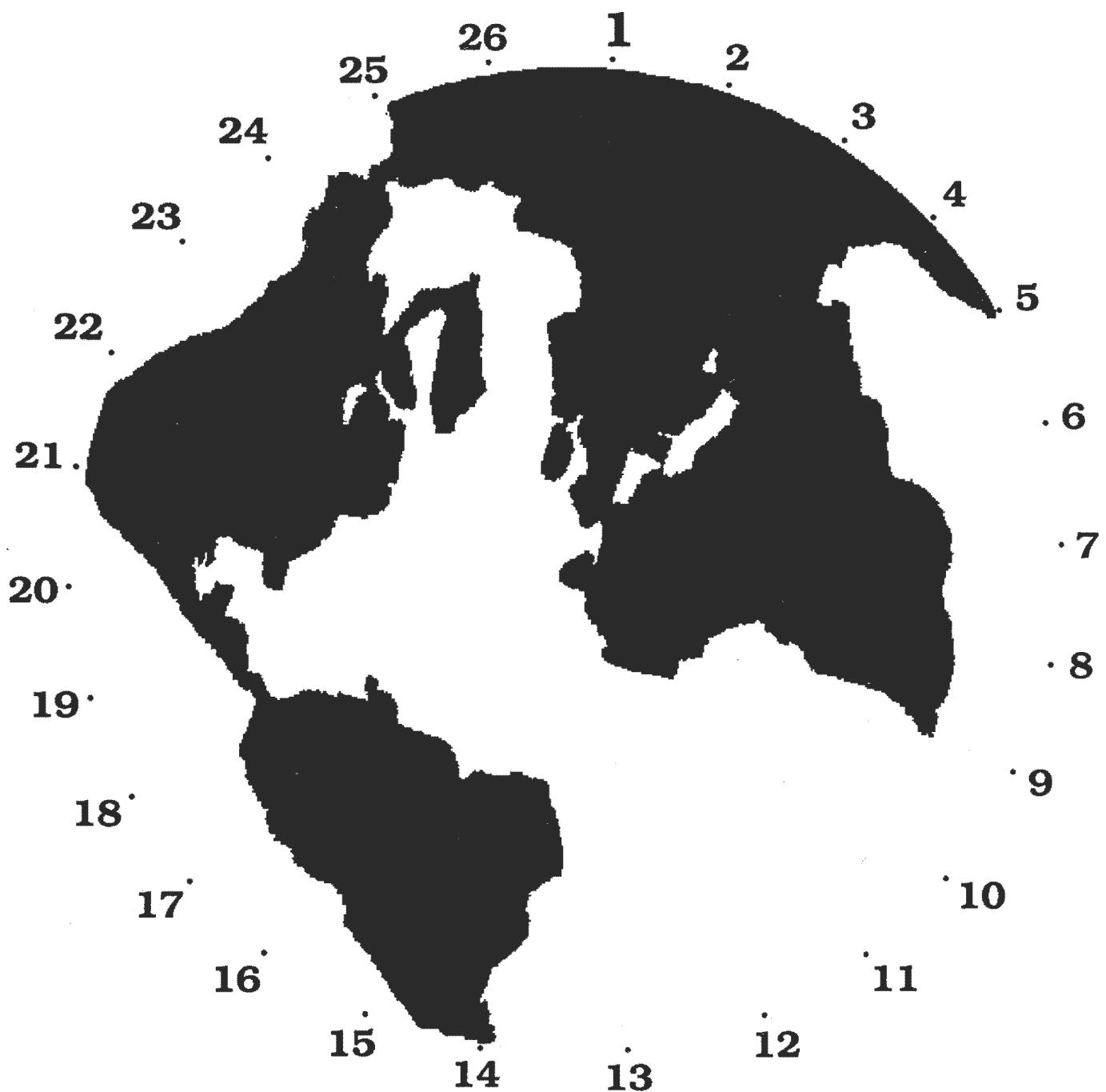
Q=17

Z=26

I=9

R=18

ದೇವರು ಯಾರನ್ನು ಶ್ರೀತಿಸುತ್ತಾನೆ ಎಂದು ತಿಳಯಲು ಜುಕ್ಕೆಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ.



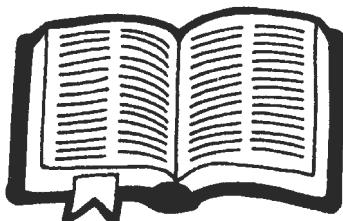
ನೀವು ಮಿಷನ್‌ರಿ ಆಗಬಹುದಾದ ಒಂದು ವಿಧಾನವನ್ನು ಜೀತಿಸಿ.

ದೇವರು ಶ್ರೀತಿಸುವ ಜನರನ್ನು ವ್ಯತ್ಯ ಹಾಕಿ ಗುರುತಿಸಿ.



ಬಾಯಿಪಾಠ ವಚನ ಪಟ್ಟಿ : 1 – 1

- | | |
|--------------------|--|
| 1. ಆದಿಕಾಂಡ 1:1 | “ಆದಿಯಲ್ಲಿ ದೇವರು ಆಕಾಶವನ್ನೂ ಖೋಮಿಯನ್ನೂ
ಉಂಟುಮಾಡಿದನು” |
| 2. ಮತ್ತಾಯ 6:11 | “ನಮ್ಮ ಅನುದಿನದ ಆಹಾರವನ್ನೂ ಈ ಹೊತ್ತು ದಯಪಾಲನು” |
| 3. 1 ಯೋಹಾನ 3:1 | “ತಂದೆಯು ಎಂಥಾ ಶ್ರೀತಿಯನ್ನು ನಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಇಟ್ಟಿದ್ದನೇ ನೋಡಿರಿ” |
| 4. ವಿರೋಧಜನ 16:8 | “ಕರ್ತನು ನಿಮಗೆ ಮಾಂಸಾಹಾರವನ್ನೂ... ಬೇಕಾದಷ್ಟು ರೊಟಿಯನ್ನೂ
ಕೊಡುವನು” |
| 5. ಯೋಹಾನ 3:16 | “ದೇವರು ಲೋಕದ ಮೇಲೆ ಎಷ್ಟೂ ತ್ರೀಯಸ್ವಿಟ್ಟಿ ತನ್ನ ಒಜ್ಞನೇ
ಮಗನನ್ನು ಕೊಟ್ಟನು” |
| 6. ಮತ್ತಾಯ 19:14 | “ಯೀಸು ಹೇಳಿದ್ದು, “ಜಿಕ್ಕಿಮುಕ್ಕಿಗಳನ್ನು ನನ್ನ ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಬರಗೊಡಿಸಿರಿ” |
| 7. 1 ಯೋಹಾನ 1:9 | “ನಮ್ಮ ಪಾಪಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡು ಅರಿಕೆ ಮಾಡಿದರೆ... ನಮ್ಮನ್ನು
ಶುಭ್ರಮಾಡುವನು” |
| 8. 1 ಯೋಹಾನ 4:19 | ದೇವರು ಮೊದಲು ನಮ್ಮನ್ನು ಶ್ರೀತಿಸಿದ್ದರಿಂದ ನಾವು ಶ್ರೀತಿಸುತ್ತೇವೆ |
| 9. ಕೀರ್ತನೆ 119:105 | “ಸಿನ್ನ ವಾಕ್ಯವು ನನ್ನ ಕಾಲಗೆ ದಿಂಪಲೂ ನನ್ನ ದಾರಿಗೆ ಬೆಳಕೂ ಆಗಿದೆ” |
| 10. ಮತ್ತಾಯ 28:19 | “ಆದ್ದರಿಂದ ನೀವು ಹೊರಟು ಹೋಗಿ ಎ ಲ್ಲಾ ದೇಶಗಳ ಜನರನ್ನು
ಶೀಷ್ಯರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿರಿ. |

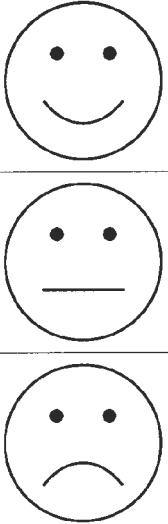
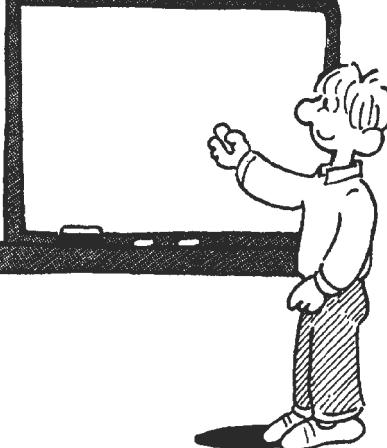
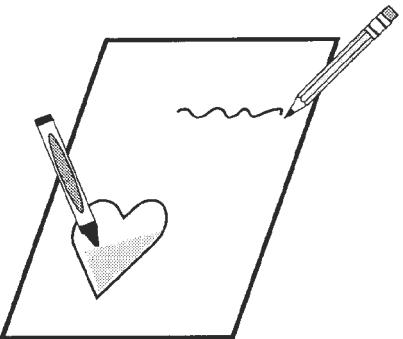
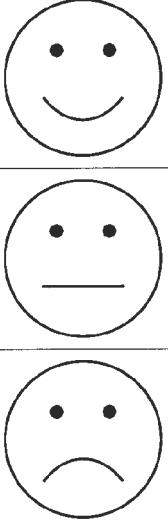
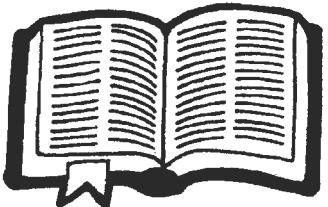
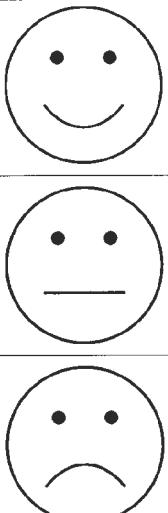
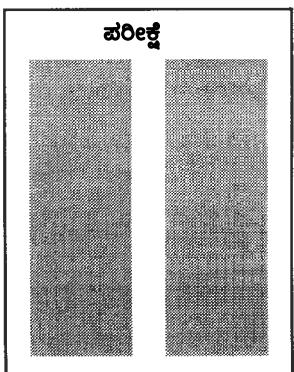


ಹೊಸ ಪದಗಳು _____ ನಾನು ನೆನಪಿಡಲು ಬಯಸುವ ಪದಗಳು

ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳು

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು

ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ಮುಖಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ಹಜ್ಜುವ ಮೂಲಕ ಈ ಕೋಣಾಂಗನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿ
ಮೂರು ಮುಖಗಳ ಅಧ್ಯ - ಉತ್ತಮ, ಪರವಾಗಿಲ್ಲ, ಜೆನಾಗಿಲ್ಲ

ಇಡೀ ಕೋಣಾಂಗ 		ಬೋಧಕರು 	
ಬರೆಯುವ ಜಟಿಲತೆಗಳು 		ಸತ್ಯವೇದ ಪಾಠಗಳು 	
ಗುಂಪು ಜಟಿಲತೆಗಳು 		ಯೂನಿಫೋ ಪರಿಹಳ್ಳೆ 	

ಸತ್ಯವೇದ: ಒಂದು ಉತ್ತೇಜಿಸುವ ಪುಸ್ತಕ

ಬಗ್ಗೆ

ಅಧ್ಯಯನ ಕ್ಷೇತ್ರಿ.

ಸತ್ಯವೇದ ಪಾಠಮಾಲೆ 1-2

ಈ ಪದಗಳಿಂದ ಪದಬಂಧವನ್ನು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಿ.

Bible

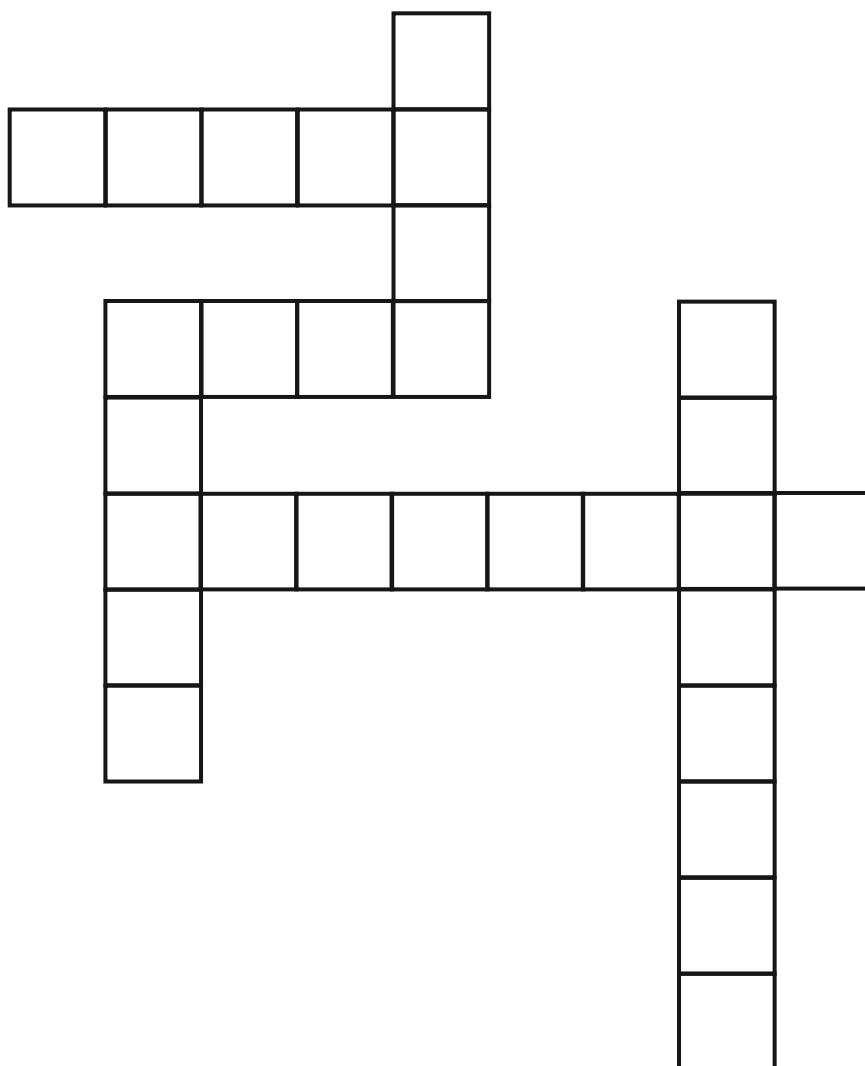
Help

Strength

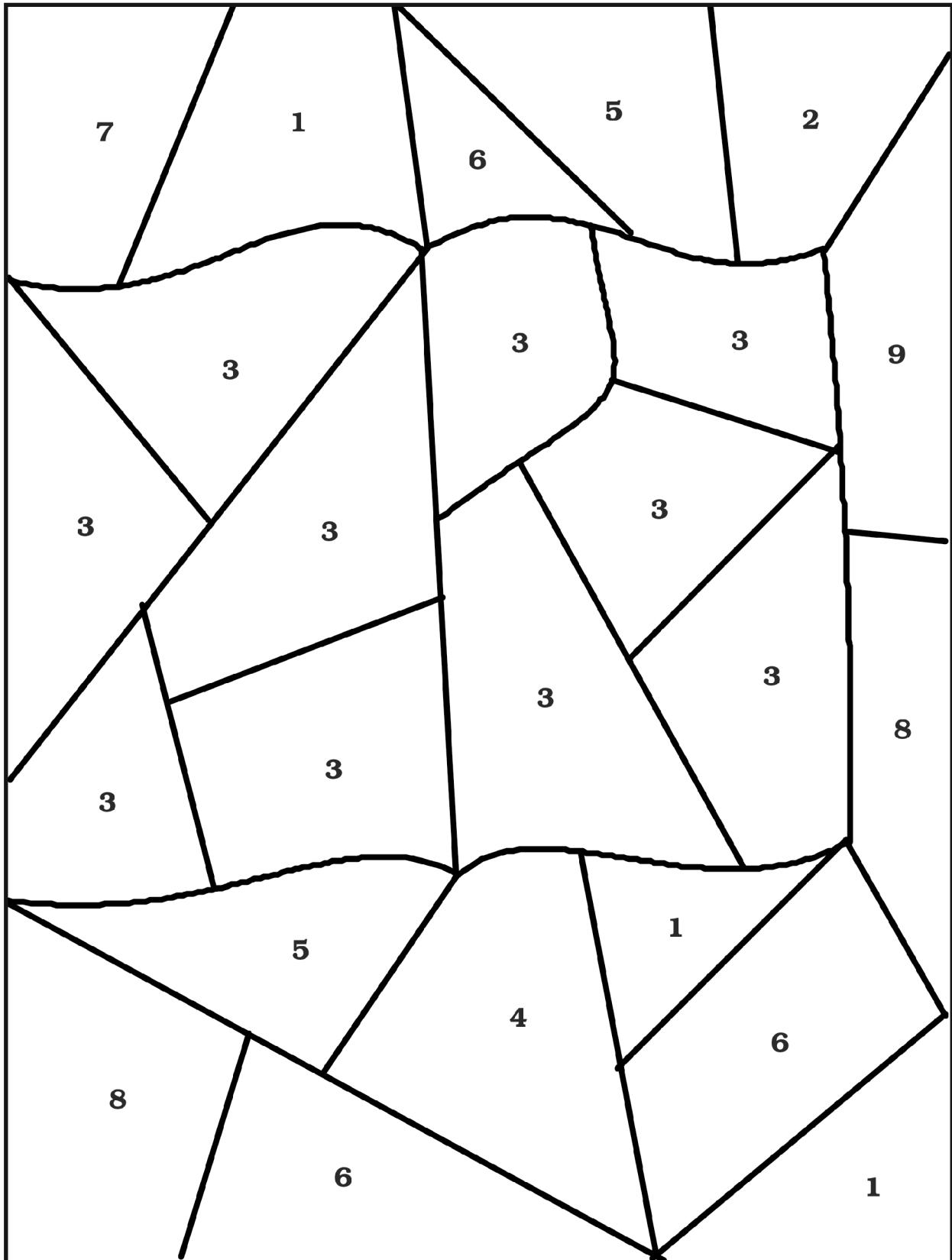
God's Word

Lamp

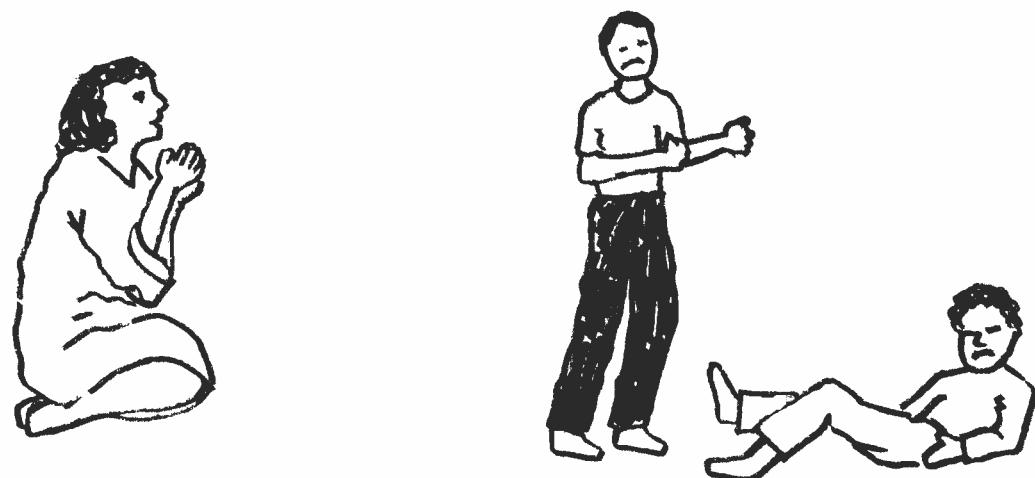
Light



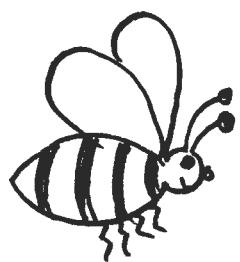
ದೇವರು ನಮಗೆ ಮಾಡುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಲು ಓ ಸಂಖ್ಯೆ ಇರುವ ಸ್ಥಳಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹೆಚ್ಚಿ.



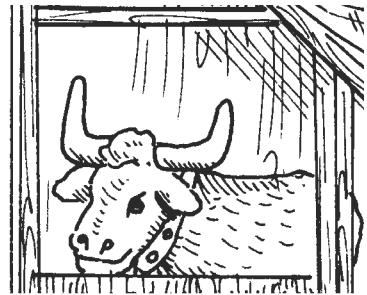
ದೇವರ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ನೀವು ಸನ್ಮಾನಿಸಲಬಹುದಾದ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರದಿಂದ ಗುಡಿಸಿ.



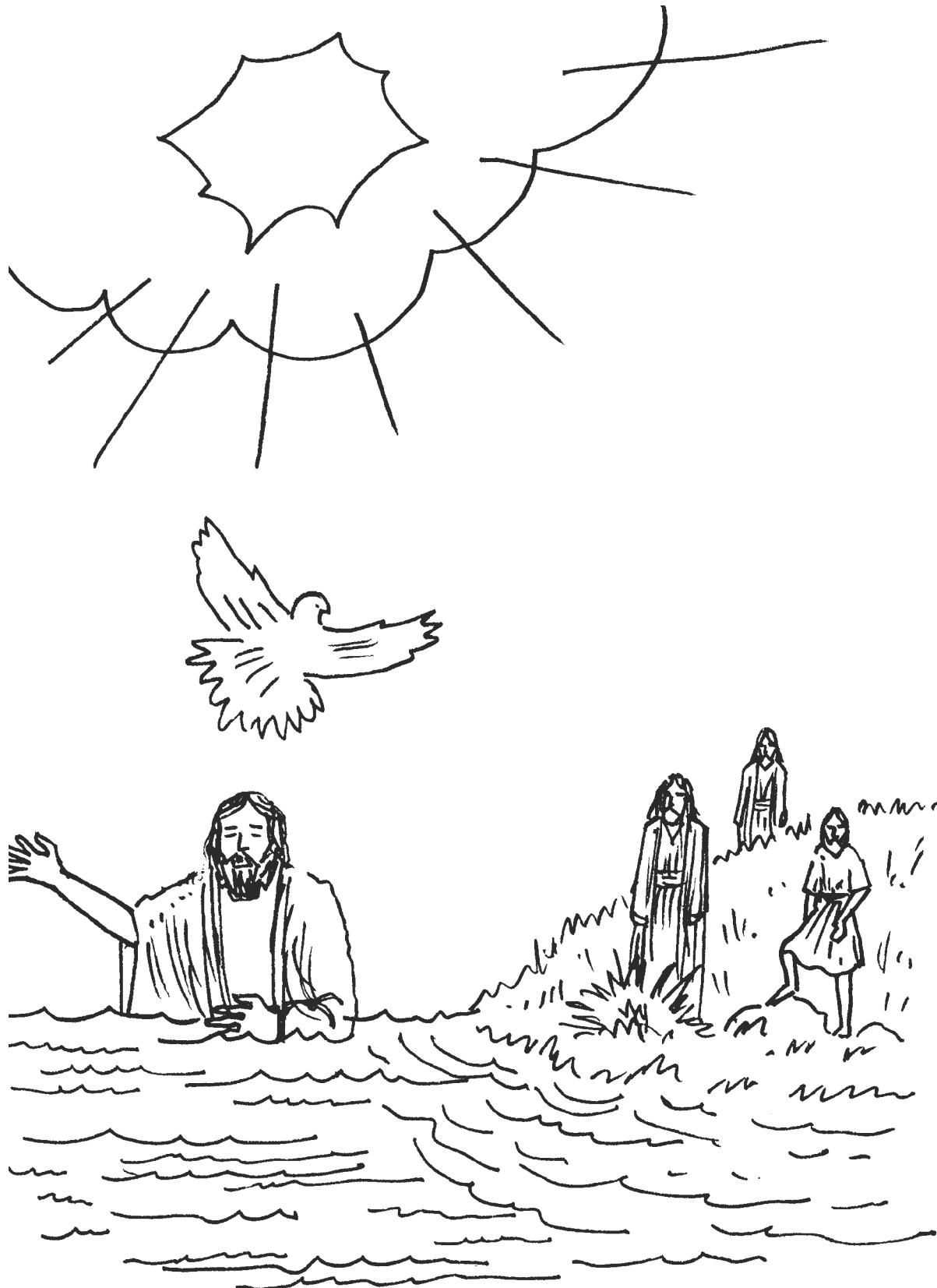
ಸಂಕೀರ್ತನ್ಯ ಪರಿಹರಿಸಿ!
ದೇವರು ಈ ದಿನಗಳಲ್ಲ ನಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಹೇಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾನೆ?



- ee +  +



ತ್ರಯೀಕಣ್ಡ ಓ ವ್ಯಾಕಿಷ್ಟಗಳನ್ನು ಪೃಥ ಹಾಸಿ ಗುರುತಿಸಿ.



ತ್ಯಿಂಕ್‌ಟ್ರೆಡ್ ಓ ಸದಸ್ಯರ ಹೆಸರು ತಿಳಯಲು ಪದಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿ.

ದೇಶಂ

ಸುಯೀ

ವಿಷತ್ತುತ್ವ

ನರಿಯಾದ ಹೇಳಕೆಯ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಎಕ್ಸ್ ಗುರುತು ಹಾಕಿ.

- 1. ತ್ರಯೀಕರಣದ ಸದಸ್ಯರು, ತಂದೆ, ತಾಯಿ ಮತ್ತು ಮಗ.
- 2. ಯೀಂಸುವು ತ್ರಯೀಕರಣ ಒಂದು ಭಾಗವಾಗಿದ್ದಾನೆ.
- 3. ನಾವು ಮೂರು ದೇವರನ್ನು ಆರಾಧಿಸುತ್ತೇವೆ.
- 4. ಪವಿತ್ರತ್ವನು ಯೀಂಸುವಿನ ದೀಕ್ಷಾನಾಂದ ಬಳ ಇದ್ದೆನು.
- 5. ತ್ರಯೀಕರಣ ಎಂದರೆ “ಮೂವರು ಒಂದೇ” ಎಂದಫೆ.
- 6. ಮೂರು ವೃತ್ತಿತ್ವಗಳಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನೇ ದೇವರಿದ್ದಾನೆ.
- 7. ತಂದೆಯು, ಯೀಂಸುವಿನ ಈ ಲೋಕದ ತಂದೆಯಾಗಿದ್ದಾನೆ.
- 8. ತ್ರಯೀಕರಣದಲ್ಲಿ ತಂದೆ, ಮಗ ಮತ್ತು ಪವಿತ್ರತ್ವನಿದ್ದಾನೆ.

ವಾಕ್ಯಭಾಗಕ್ಕೆ ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾಗಿ ಹೋಲುವ ಪದಕ್ಕೆ ವೃತ್ತ ಹಾಕಿ.

ಈತನು ಯೀಸುವಿನ ದೀಕ್ಷಾಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ
ಗುಡುಗಿನ ಶಬ್ದದಲ್ಲಿ ಮಾತಾಡಿದನು. ಈತನು
ತ್ರಯೀಕರಣದ ಪ್ರಥಮ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಆಗಿದ್ದಾನೆ.

ತಂದೆ
ಮಗ
ಪರಿತ್ರಾತ್ಮೆ

ಈತನು ಪ್ರತೀ ದಿನ ನಮಗೆ ಸಹಾಯ
ಮಾಡಲು ನಮ್ಮೊಂದಿಗಿದ್ದಾನೆ. ಯೀಸುವಿನ
ದೀಕ್ಷಾಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಇತನು ಪಾರಿವಾಳದಂತೆ
ಇಂದ್ರ ಬಂದನು.

ತಂದೆ
ಮಗ
ಪರಿತ್ರಾತ್ಮೆ

ಈತನು ದೇವರ ಪ್ರಿಯಿನ್ನು ನಮಗೆ
ತೋರಿಸಲು ಮನುಷ್ಯನಾದನು. ಈತನು
ಶಿಲುಬೆ ಮೇಲೆ ಸತ್ತನು, ಜೀವಿತನಾಗಿ
ಎದ್ದನು ಮತ್ತು ಪರಲೋಕದಲ್ಲಿ
ಉಸಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.

ತಂದೆ
ಮಗ
ಪರಿತ್ರಾತ್ಮೆ

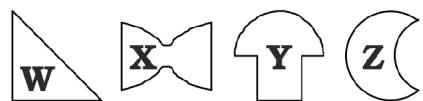
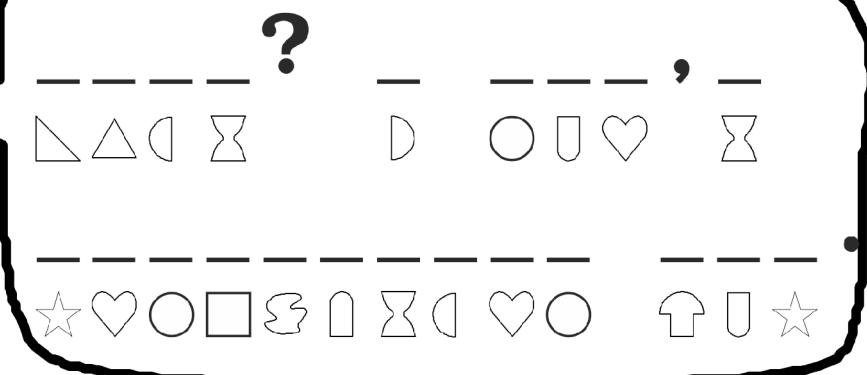
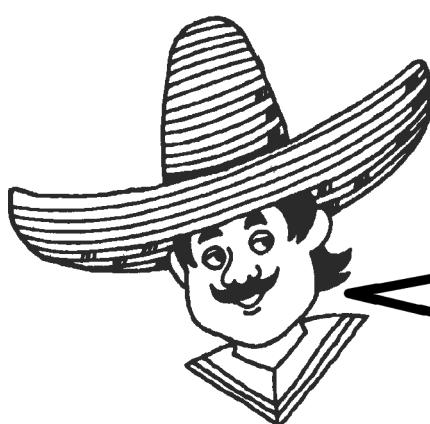
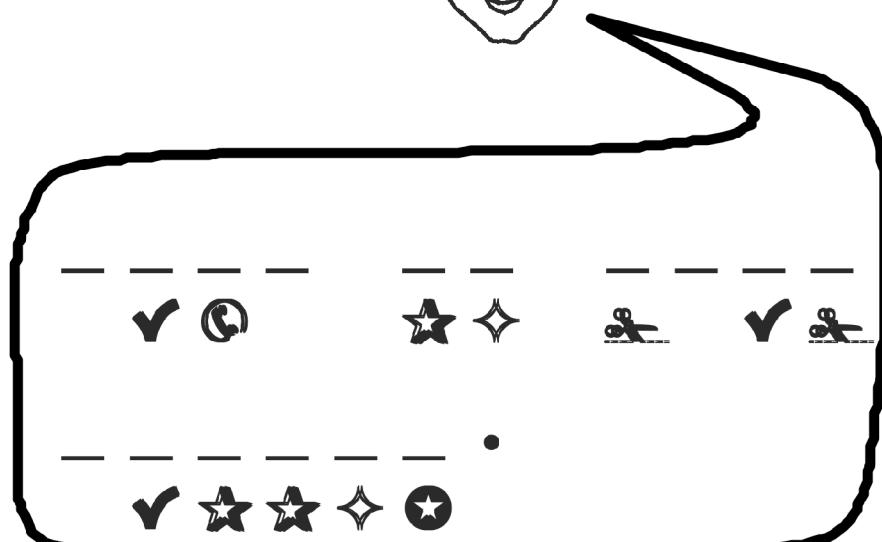
ಜನರು ಏನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ತಿಳಯಲು ಸಂಕೇತ ಪರಿಹರಿಸಿ.

A B C D E F G H

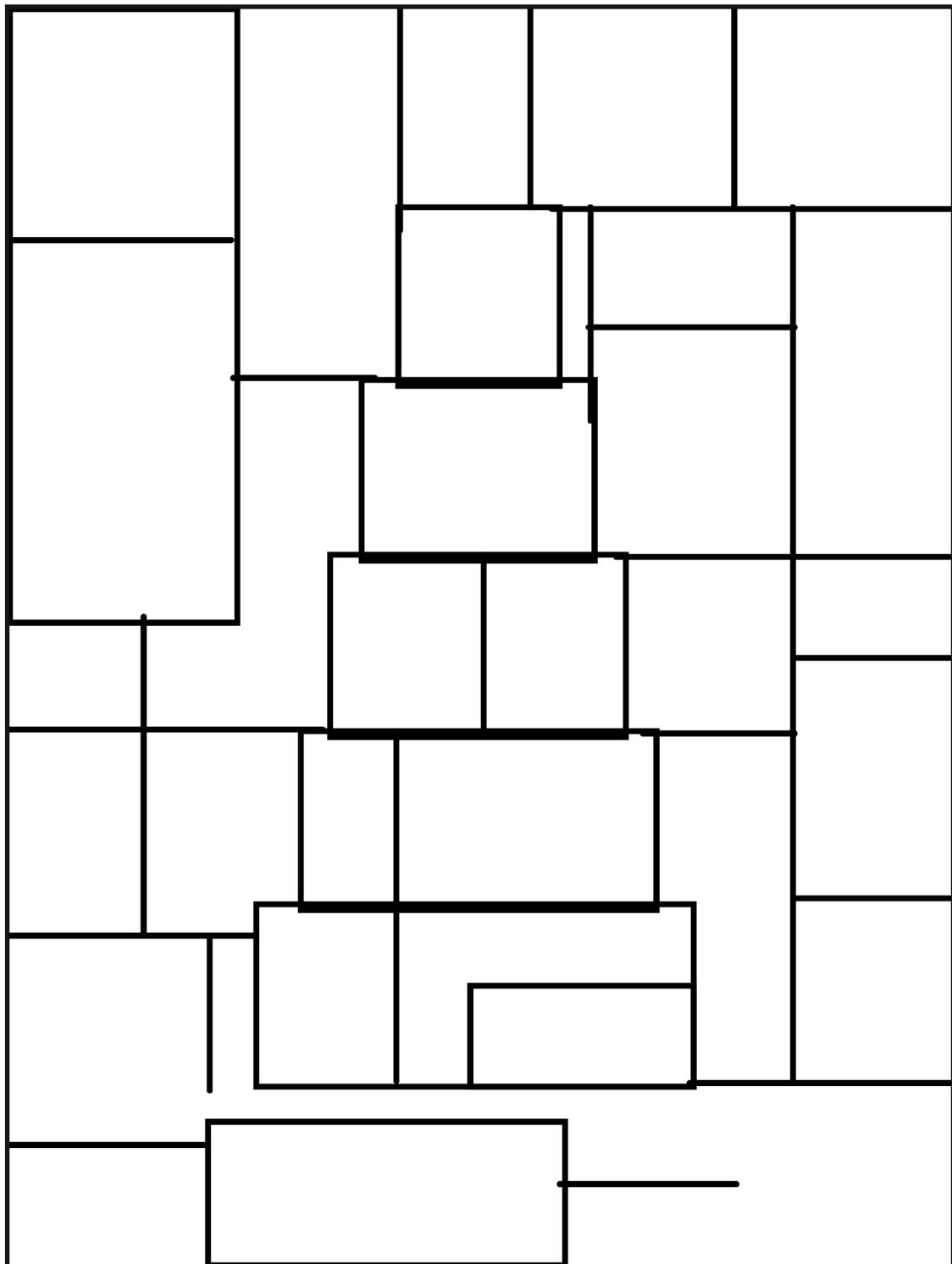
I J K L M N O P
✡ * ☀ ✎ +

Q R S T

Y **Z**



ಜನರು ಹೇಗೆ ದೇವರನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿದರು ಎಂದು ತಿಳಯಲು ಬುಕ್ಕೆ ಇರುವ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ಹಜ್ಜಿ.





జිනා

你好!

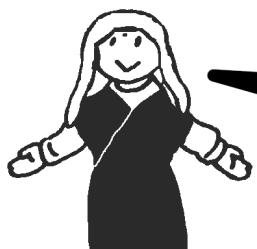
(nee how)



රුස්

ПРИВЕТ!

(pree vyet)



ಅರ්బ්

مرحباً

(mar haba)



ಇಂಗ್ಲಿಷ್

Hello!



ಸ್ಪೆನಿಷ್

¡Hola!

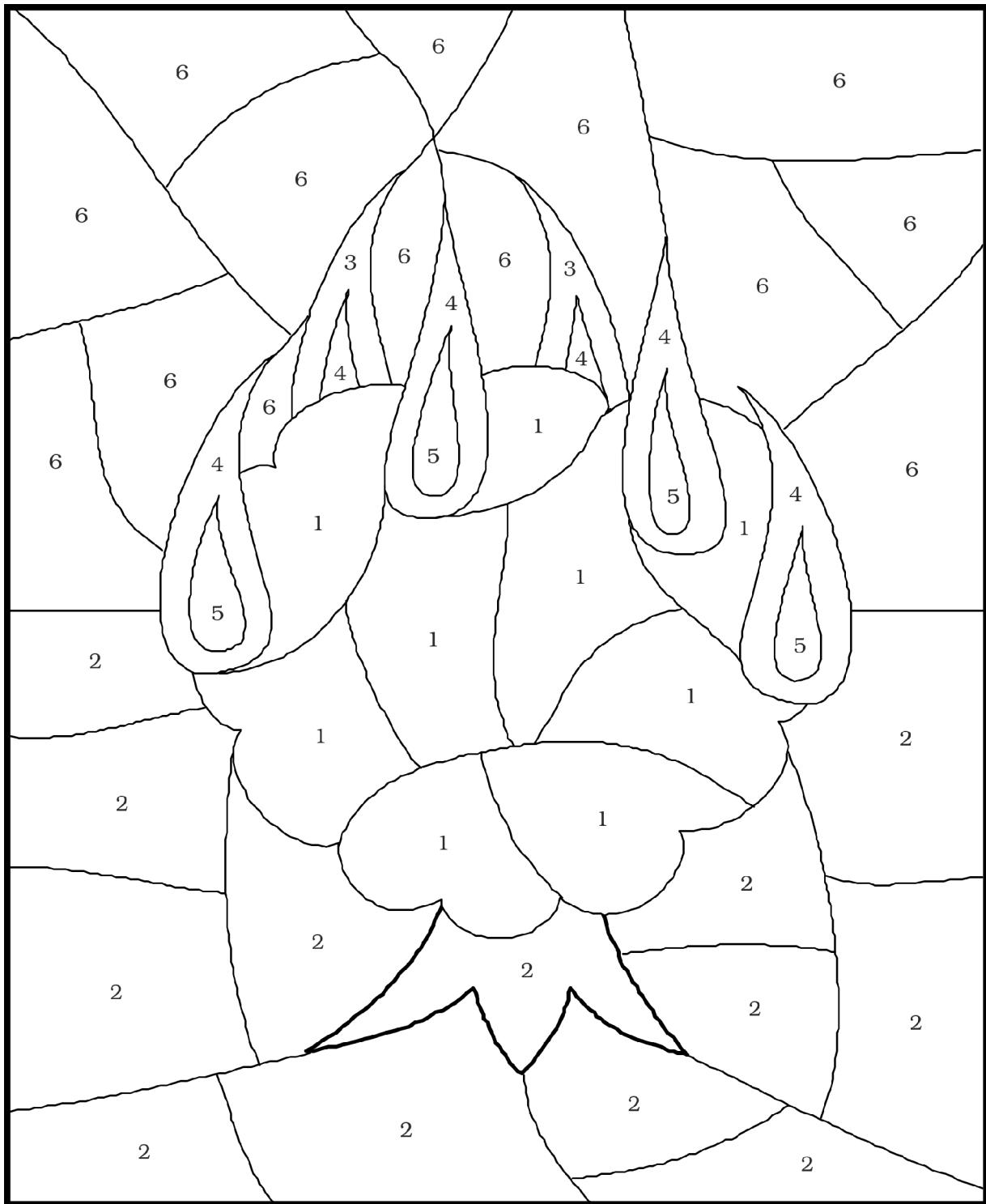
(oh la)

ನೀವು ನಿಮ್ಮ ತಂದೆತಾಯಗೆ ವಿಧೇಯರಾಗಬಹುದಾದ ಒಂದು ವಿಧಾನವನ್ನು ಜಿತಿಸಿ.

ನಾನು _____

ಸಂಪ್ರೇಗೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ಬಣ್ಣ ಹಕ್ಕಿ.

- | | | |
|--------|----------|----------|
| 1 ಹಸಿಯ | 3 ಕೆಂಪು | 5 ಹಕ್ಕದಿ |
| 2 ಕಂಡು | 4 ಕತ್ತಳೆ | 6 ನೀಲ |



ದೇವರು ಈ ದಿನಗೆಳ್ಳಿ ಮನುಷ್ಯನೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡುವ ಒಂದು ವಿಧಾನ ಜಿತಿಸಿ.

ದೇವರು ಮಾತನಾಡುವ ವಿಧಾನ

ದೇವರು ಮಾತನಾಡುವ ವಿಧಾನಗಳ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಎಕ್ಸ್ ಗುರುತು ಹಾಕಿ.

- ಸತ್ಯವೇದ ಮೂಲಕ
- ದೇವಜನರ ಮೂಲಕ
- ದೂರವಾಣಿಯ ಮೂಲಕ
- ನಾವು ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರರದ ಮೂಲಕ
- ರೇಡಿಯೋ ಮೂಲಕ
- ಟಾಕಿ-ಟಾಕಿ ಮೂಲಕ
- ಟ್ರಾಫಿಕನೆಯ ಮೂಲಕ
- ಟಾಸ್ಟರ್ ಮೂಲಕ
- ಸಂಡೇ ಸ್ಕೂಲ್ ಶಿಕ್ಷಕರ ಮೂಲಕ
- ಸೈತಾನನ ಮೂಲಕ

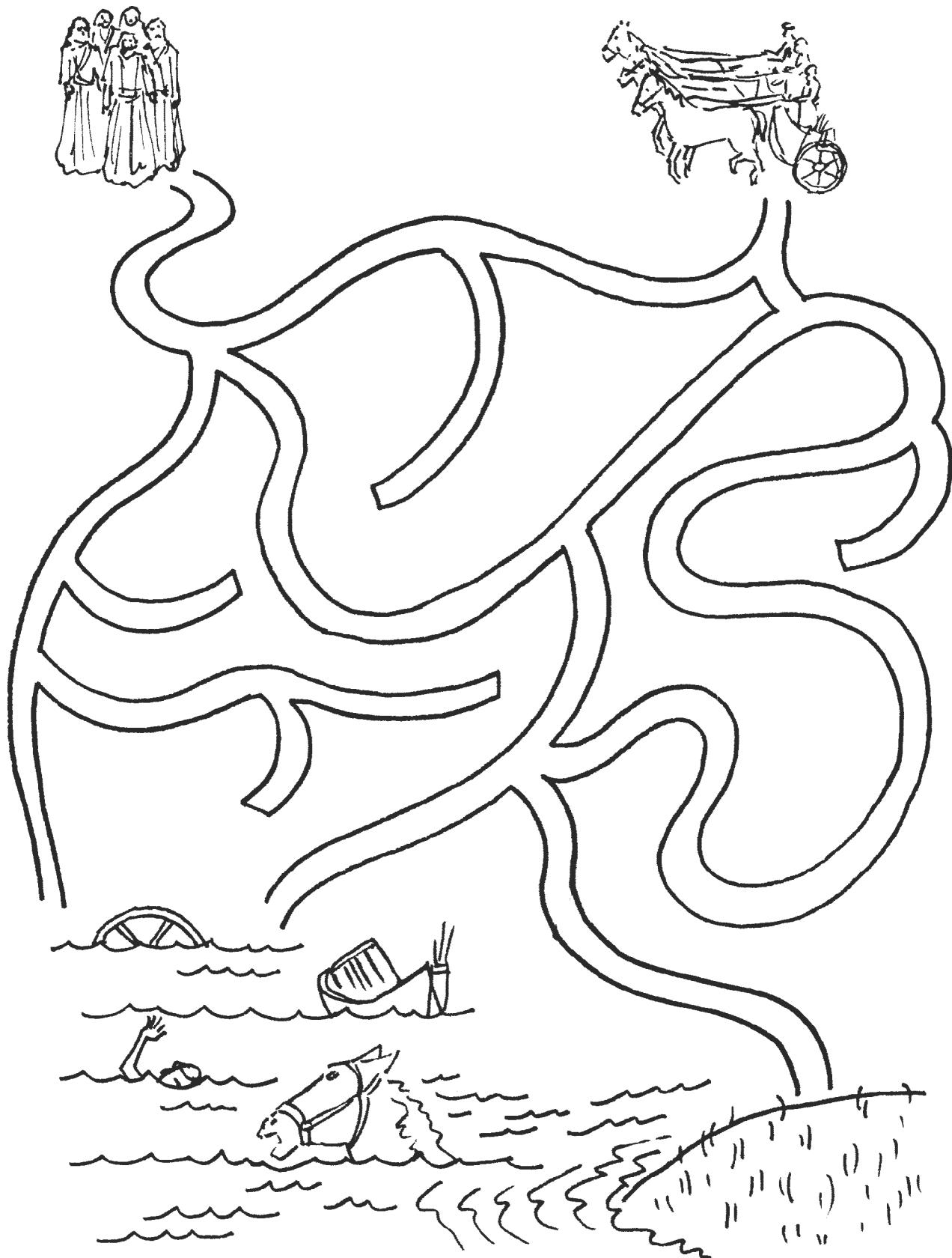
ಕೆಳಗಿನ ಗೆರೆಗಳ ಮೇಲೆ ದೇವರಿಗೆ ಒಂದು ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಕ್ರಿಂತಿಯ ದೇವರೇ,

ಆಮೆನ್.

ಈ ದಿನದ ಸತ್ಯವೇದ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ದೇವರು ತನ್ನ ಜನರನ್ನು ಹೇಗೆ ಕಾಬಾಡಿಸು ಎಂಬ ಜಿತ್ ಬರೆಯಲಿ.

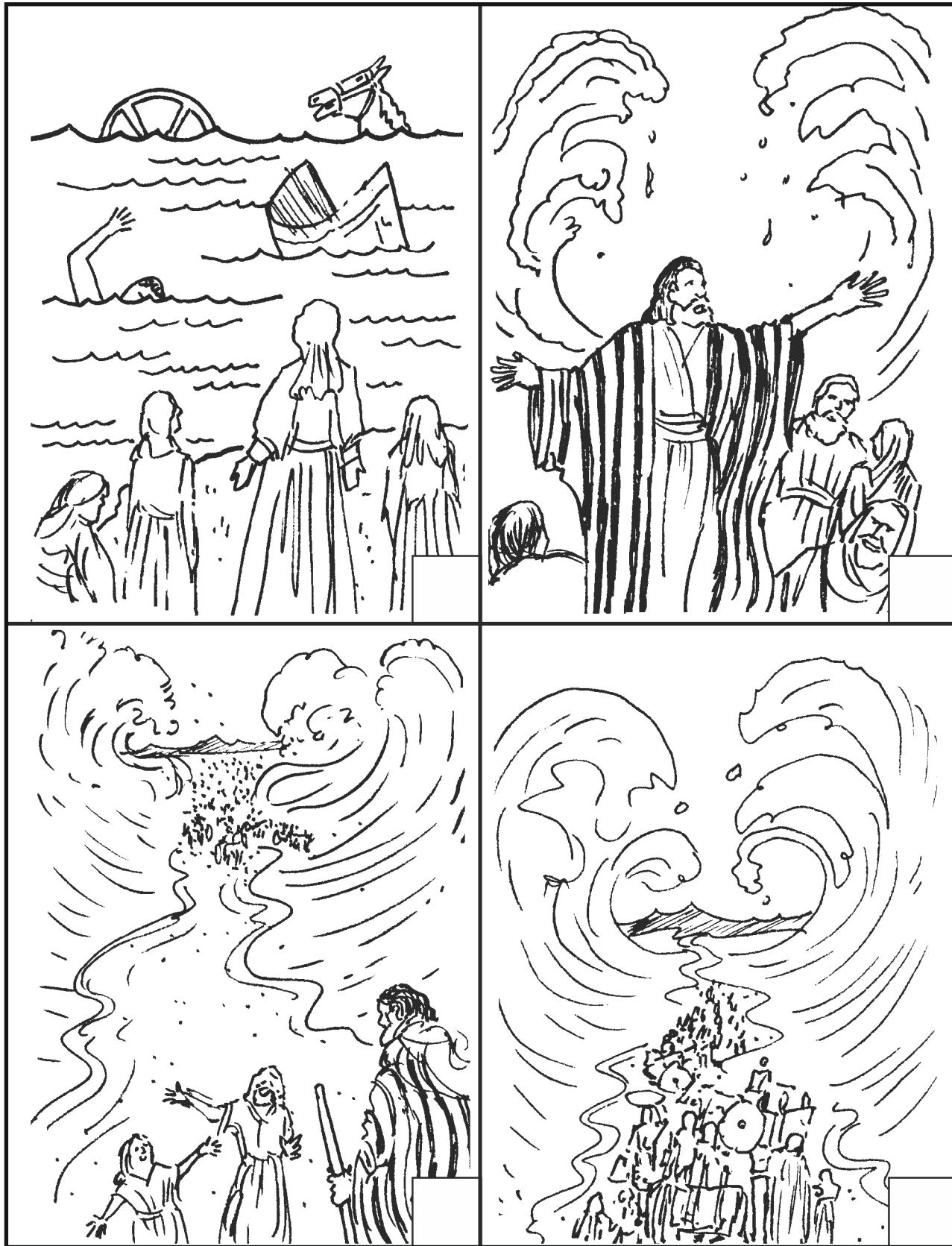
ದೇವಜನರು ಸುರಕ್ಷಿತ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಹೋಗಲು ಸಹಾಯಮಾಡಿ.
ಬಗುಟ್ಟರನ್ನು ಅವರ ಅಂತ್ಯಕ್ಕೆ ನಡೆಸಿ.



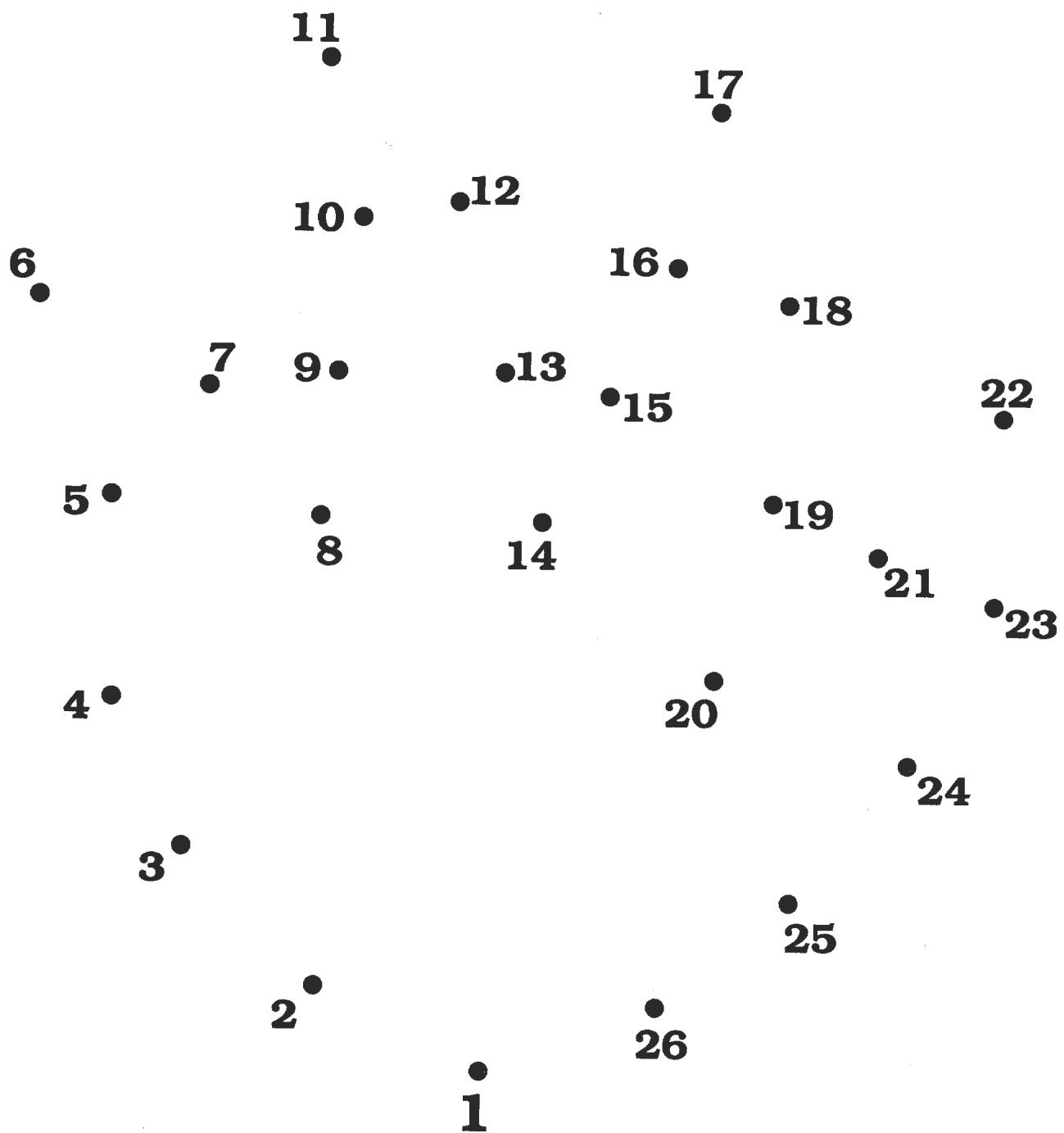
ದೇವರು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕಾಪಾಡೆಬಹುದಾದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಭಯ ಅಥವಾ ಅಪಾಯದ ಮೇಲೆ ಎಕ್ಕೆ ಗುರುತು ಹಾಕಿ.



ನತ್ಯವೇದ ಕಥೆಯ ಜಿತುಗಳ ಸರಿಯಾದ ತ್ರೈ ಬರೆಯಿರಿ.



ದೇವರು ಆಕಾಶದಿಂದ ಹನನ್ನು ಕಡುಹಿಸಿದನು?



ಬೋಂ

ಒಗ್ಗುಗೆಕ್ಕನ್ನು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಿ.

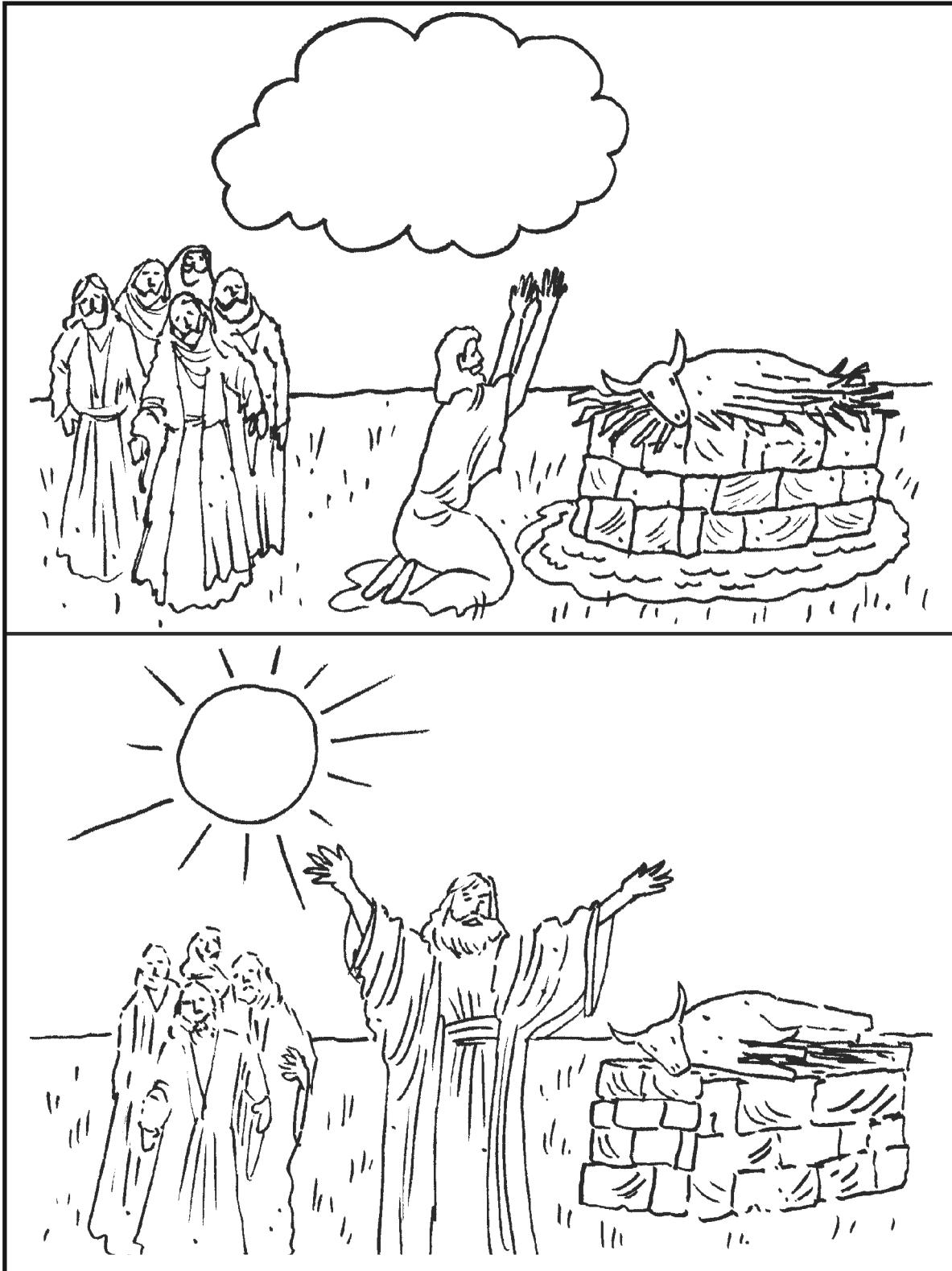
ಅರಸನಾದ ಆಹಾಬನಿಗೆ ಏನೂ ಅನ್ನಿಸಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ತನ್ನ
----- 450 ಪ್ರವಾದಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದನು.

ಪ್ರವಾದಿಗಳು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದರು; ತಮ್ಮ ಕೂಡಲನ್ನು
ಕಿತ್ತುಕೊಂಡರು. ಆದರೆ ಬಾಳನು -----
ಸುದಲು ಬೆಂಕಿ ಕೆಳುಹಿಸಲಿಲ್ಲ.

ಎಲೆಯನು ಹಾಸ್ಯ ಮಾಡಿದನು ಮತ್ತು ಅರಸನಿಗೆ ಕೋಪ
ಬಂತು. ಎಲೆಯನು ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು ----- ನೀರನ್ನು
ಕೇಳದನು.

ಎಲೆಯನ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮೇಲಕ್ಕೇರಿ ಹೊಳಿಯತು. ದೇವರು
ಆಕಾಶದಿಂದ ----- ಕೆಳುಹಿಸಿದನು.

ಎರಡು ದೃಶ್ಯಗಳ ನಡುವಿನ 6 ವ್ಯಾತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.



ಪ್ರತಿಂದಿನ ಹೇಳಕೆಯಿಂದ ಅದನ್ನು ಹೇಳದ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಒಂದು ಗೆರೆಯನ್ನು ಏಕೆಯರಿ.

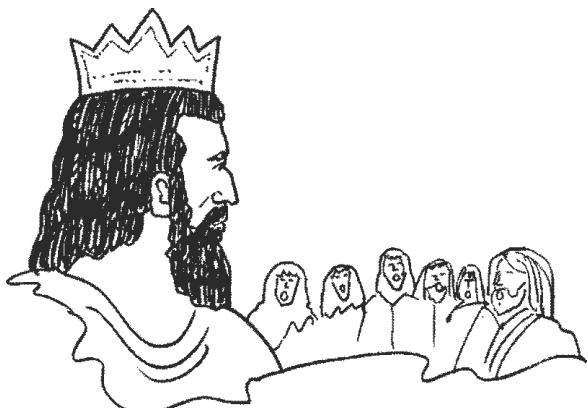
ಬಾಳನೇ, ನಮ್ಮ ಪ್ರಾಧಣೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ.

ಯಜ್ಞವನ್ನು ದಹಿಸಲು ದೇವರು ಆಕಾಶದಿಂದ
ಬೆಂಕಿ ಕೆಳುಹಿಸಬಲ್ಲನು.



ಬಾಳನಿಗೆ ಕೇಳನ್ನುತ್ತಿಲ್ಲ. ಇನ್ನೂ
ಜೊಲರಾಗಿ ಕೂಗಿರಿ.

ಬಾಳನೇ, ನಮ್ಮ ಯಜ್ಞವೇದಿಯ
ಮೇಲೆ ಬೆಂಕಿ ಕೆಳುಹಿಸು,



ಯಜ್ಞವೇದಿಯ ಮೇಲೆ ಹಾಕಲು
ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು ನೀರನ್ನು ತನ್ನಿ.

ಬಾಳನೇ ದೇವರು.

ವಾರ್ಯವನ್ನು ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾಗಿ ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸುವ ಪದ/ಸಂಪ್ರೇಗಿ ವ್ಯಕ್ತ ಹಾಕಿ.

ಗೊಲ್ಲಾಯಿತನು ದೃತ್ಯನಾಗಿದ್ದನು 7
ಮತ್ತು ----- ಅಡಿ ಎತ್ತರ ಇದ್ದನು. 9
4

ದಾವಿದನು ----- ಕಲ್ಲುಗಳನ್ನ
ಎತ್ತಿಕೊಂಡನು.

ಗೊಲ್ಲಾಗುತನ ಬಳ ದೊಡ್ಡ
----- ಇತ್ಯಾ.

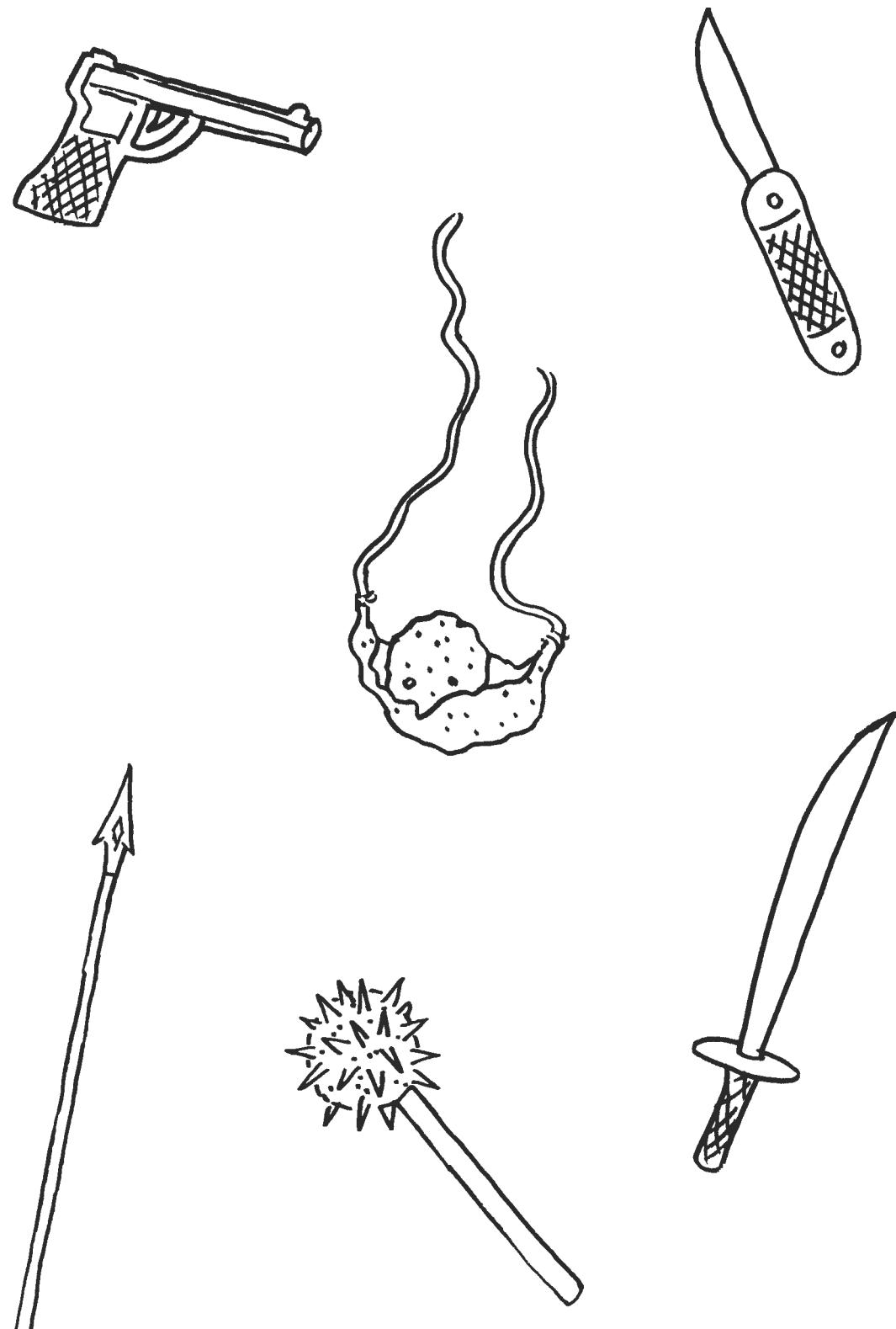
ದಾವಿದನು ಗೊಲ್ಯಾತನನ್ನು

----- ಯಂದ ಕೊಂಡನು.

ಈ ದಿನದ ಸ್ಕ್ಯಾವೆಂಡ ಕಫೀಯಂದ ಒಂದು ಜಿತ್ತು ಬರೆಯಿರಿ.

ದಾವಿದನು ಗೊಲ್ಯಾತನನ್ನು ಕೊಲ್ಲಲು ಬಜೆಸಿದ ಅಯುಧಕ್ಕೆ ಷೃಂತ ಹಾಕಿ.

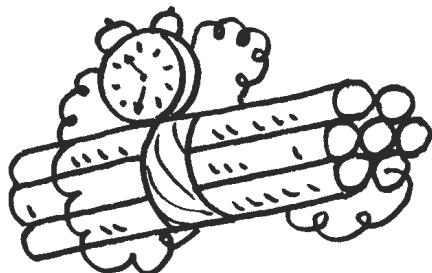
ಗೊಲ್ಯಾತನ ಬಣ ಇದ್ದ ಅಯುಧಗಳ ಮೇಲೆ ಎಕ್ಕೆ ಗುರುತು ಹಾಕಿ.



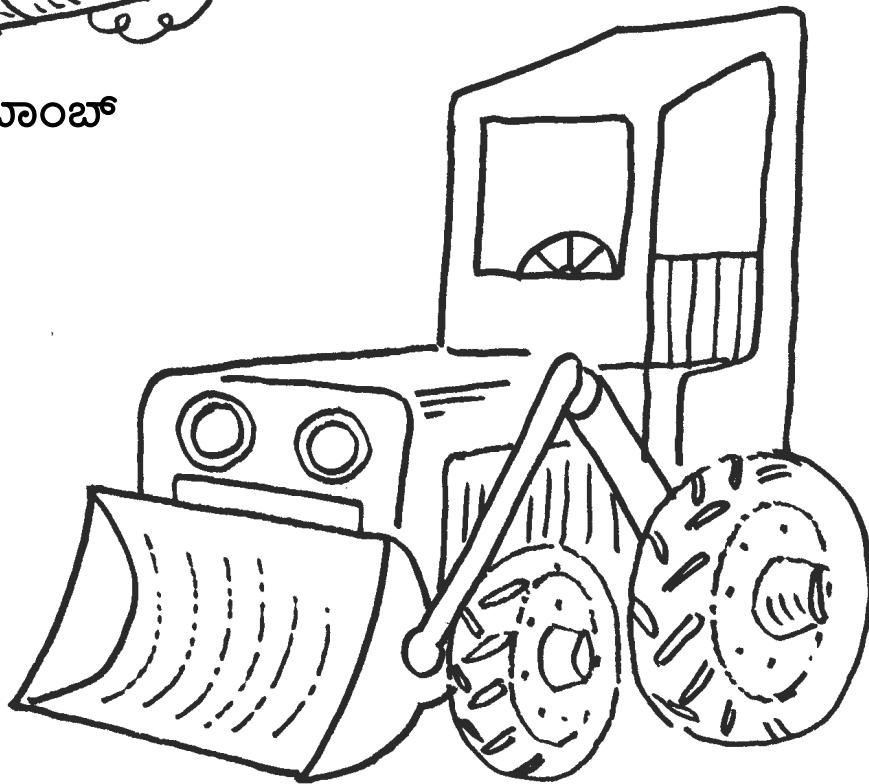
ಜಿತ್ತುದಲ್ಲ ಅಡಗಿಯವ ನ ಕಲ್ಲುಗೆಳನ್ನು ಪ್ರತೆ ಹಾಕಿ ಗುರುತಿಸಿ.



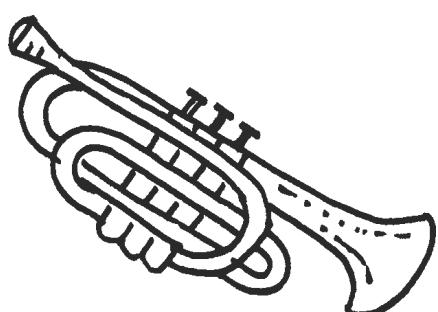
ದೇವ ಜನರು ಯೆರಿಕೋ ಗೊಂಡಿ ಜೀಳನಲು ಬಳಸಿದ ವಾದ್ಯಗಳನ್ನು ವೃತ್ತಿ ಕಾಳಿ ಗುರುತಿಸಿ.



ಬಾಂಬ್



ಬುಲ್‌ಡೈಲೆಸರ್

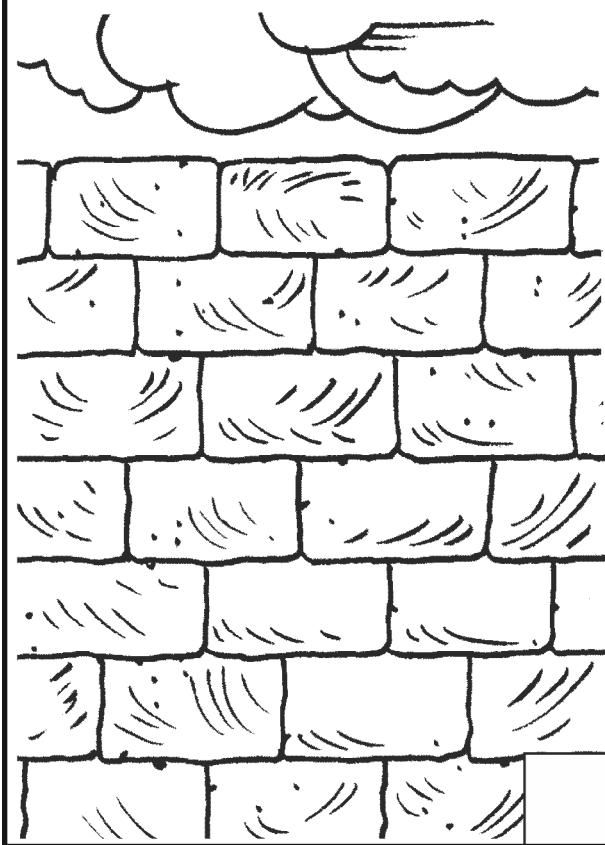
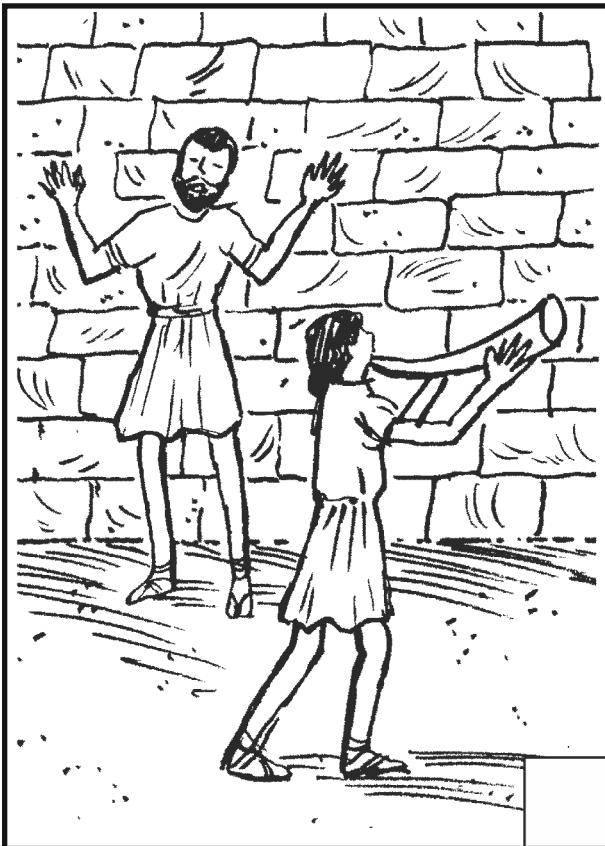


ತುತ್ತಾರಿ

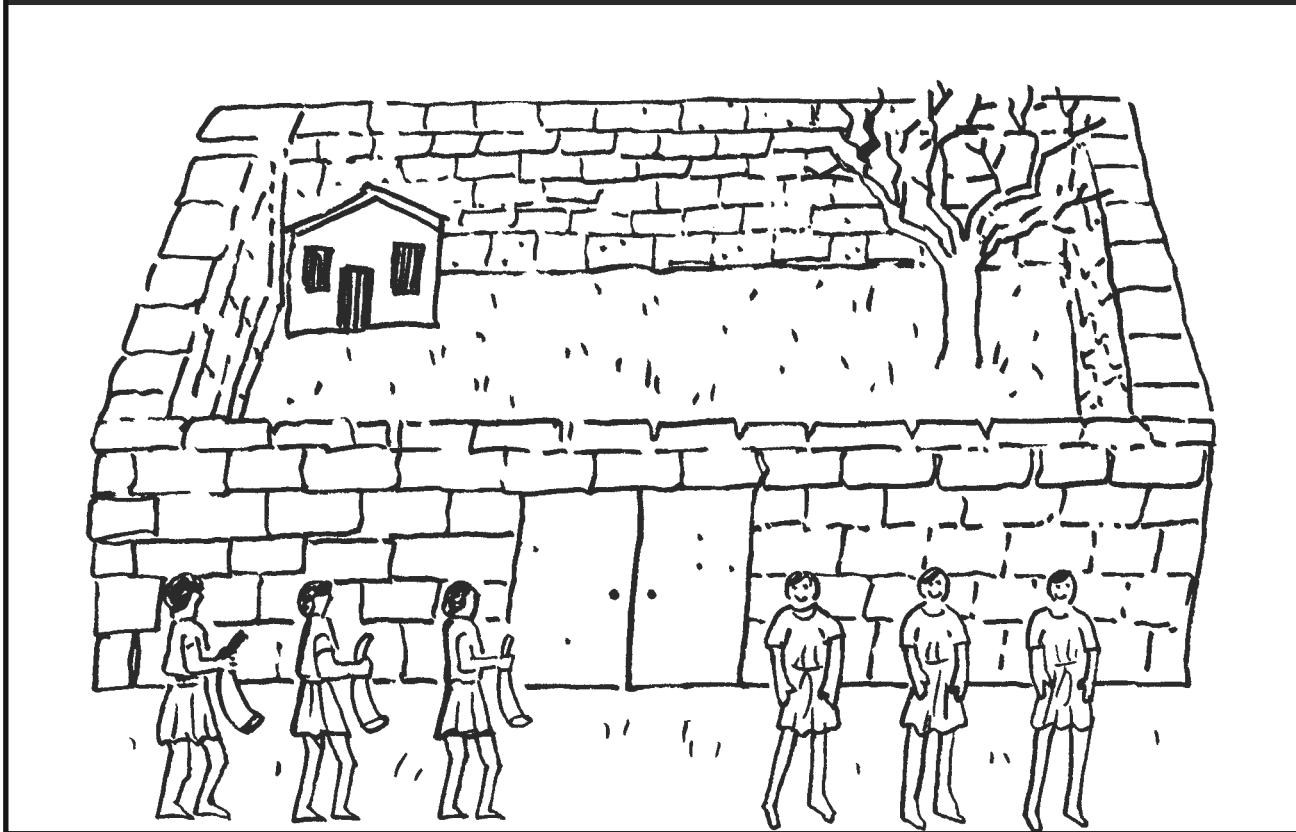
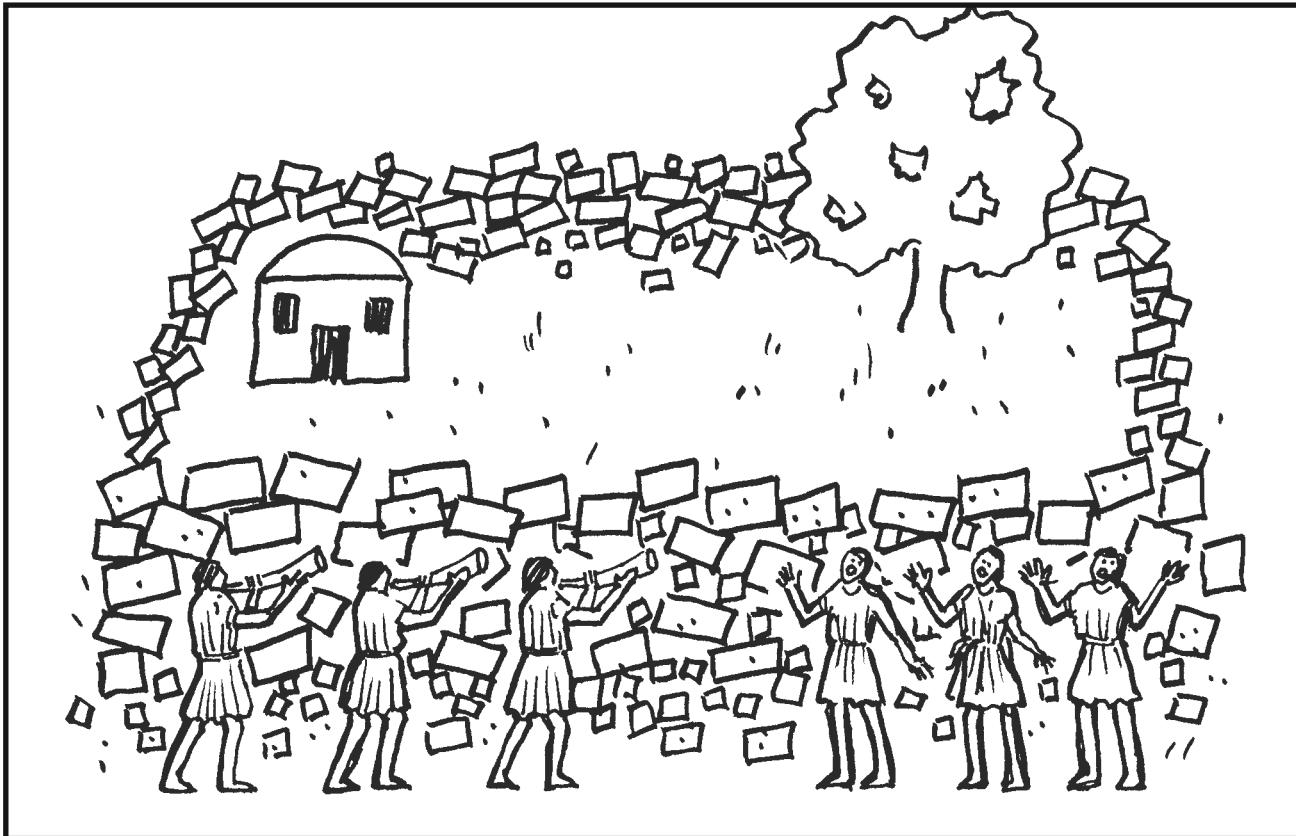


ಸುತ್ತಿಗೆ

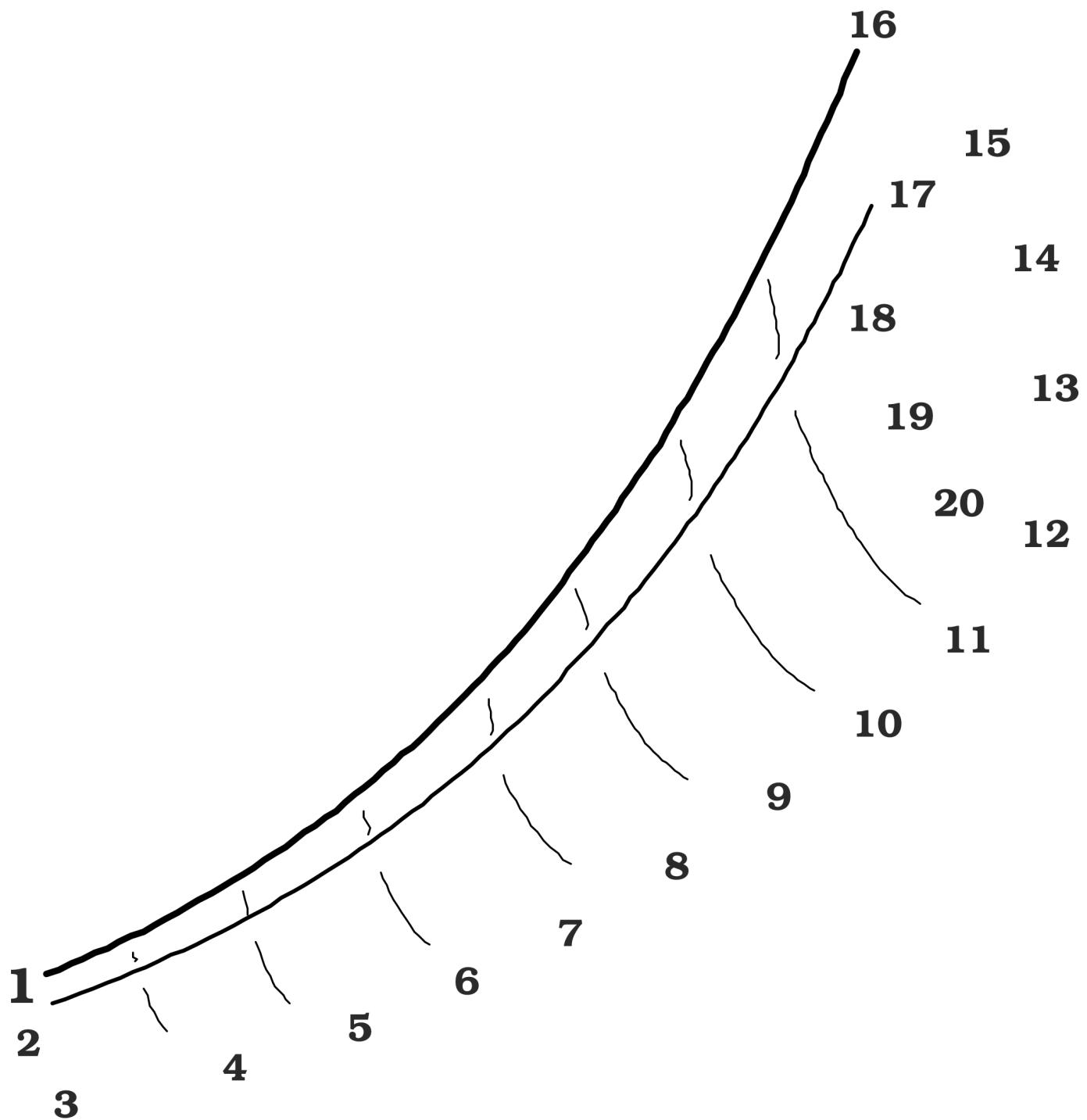
ಜಿತ್ತೆಗೆ ನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿರಿ.



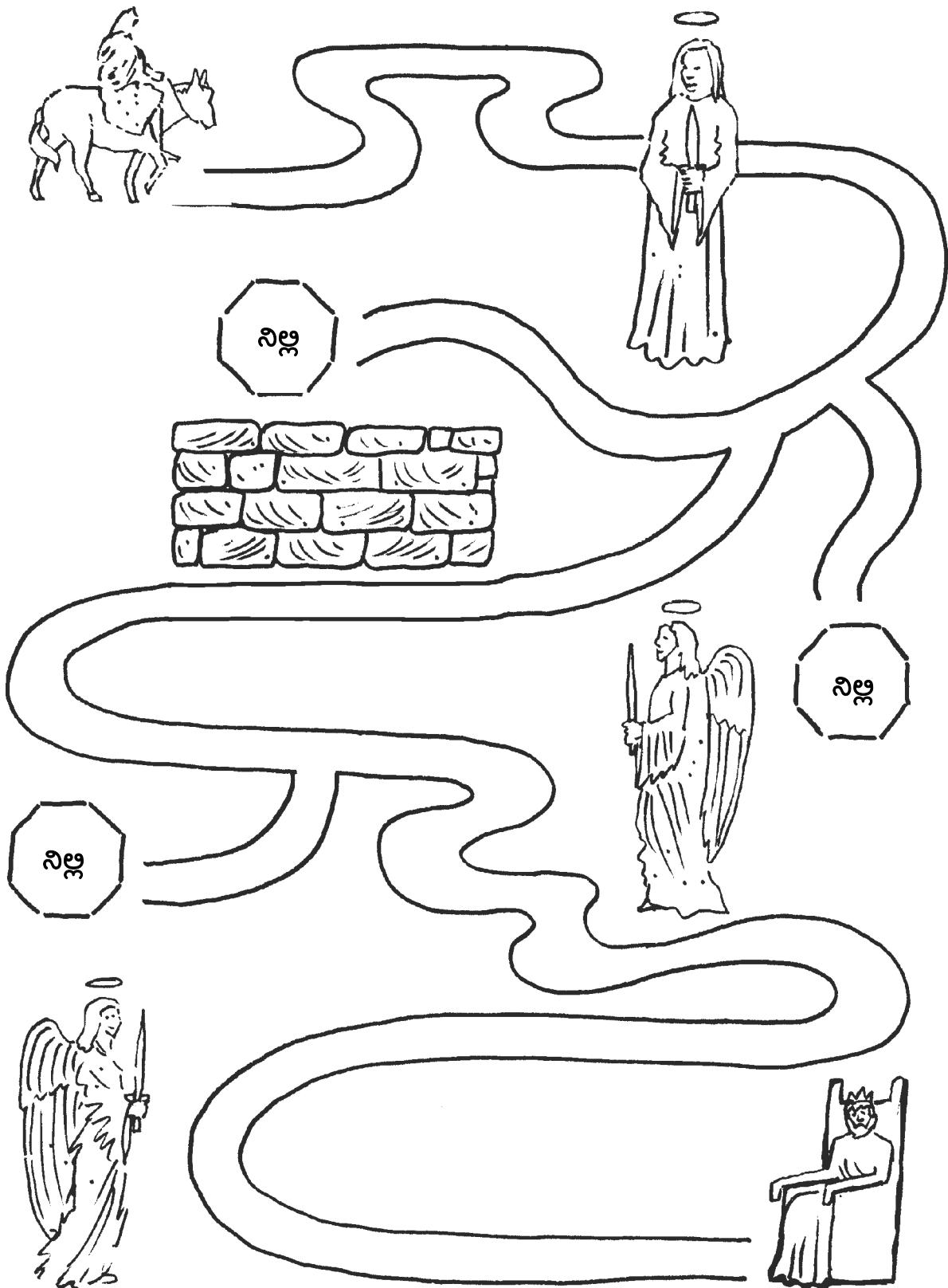
2 ದೃಷ್ಟಿಗಳ ನಡುವೆ ರ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಹಾಕಿ ಗುರುತಿಸಿ.



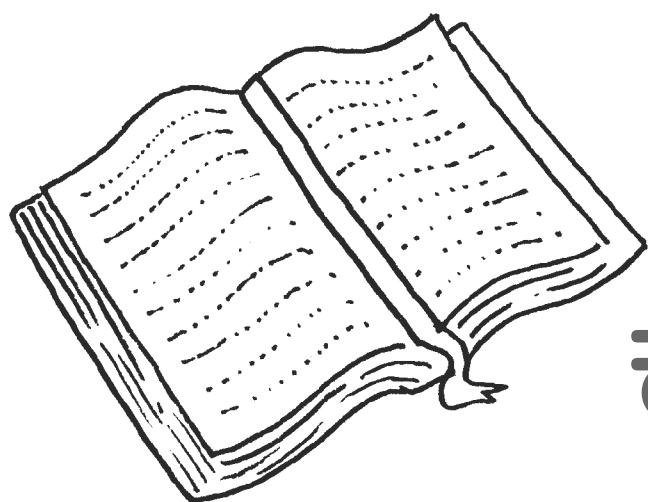
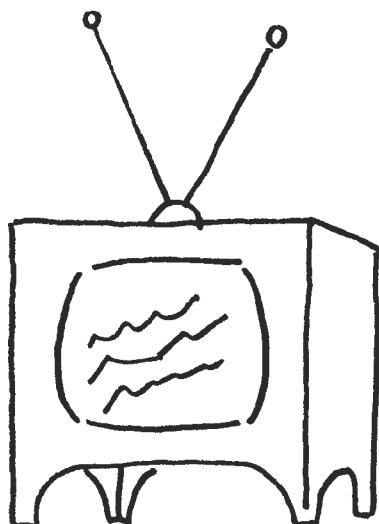
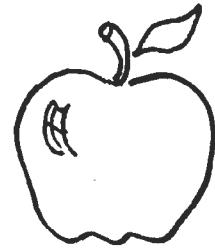
ಯಾಜಕರು ಯೆರಿಕೋಲವಿನ ಸುತ್ತ ಏನನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಲದರು ಎಂದು ನೋಡಲು ಜುಕ್ಕೆಗಳನ್ನು ಜೋಂಡಿಸಿ.



ಜಿಂಜಾಮು ಮತ್ತು ಅವನ ಕರ್ತೆಯು ಎಲ್ಲಾ ಮೂರು ದೇವದೂತರನ್ನು ದಾಣ ಅರಸನ ಬಳಗೆ ಹೊಳಗಲು
ಸಹಾಯ ಮಾಡಿ.

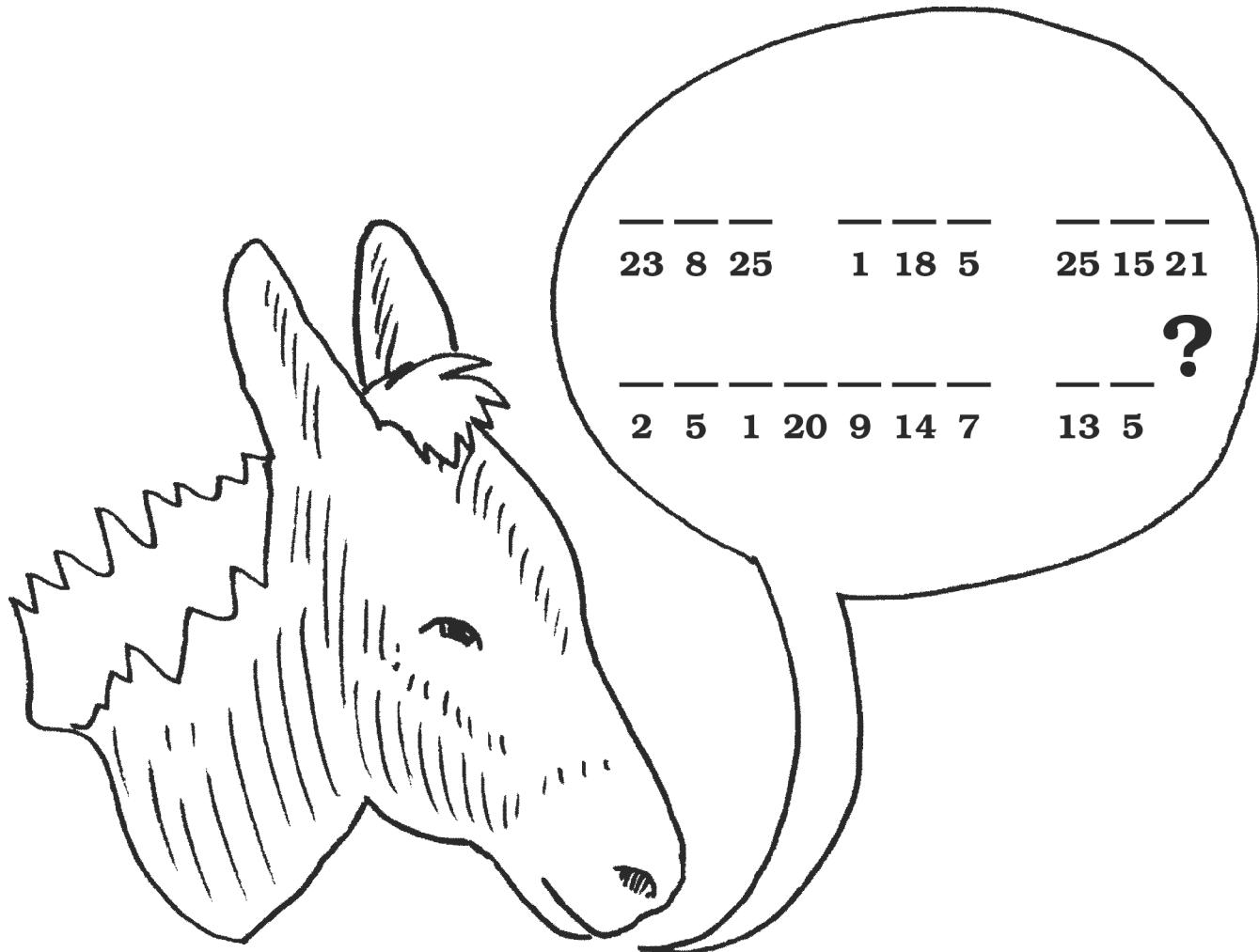


ಜಾಹಿರು ಮಾತನಾಡಲು ದೇವರು ಹನಸ್ಸು ಉಪಯೋಗಿಸಿದನು?



ಕರ್ತೃ

ಜಿತ್ತದ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಪದಗೋಳಿಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿರುವ ಮೂಲಕ ಜಾಮನೆ ಕತ್ತೆ ಏನು ಹೇಳುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

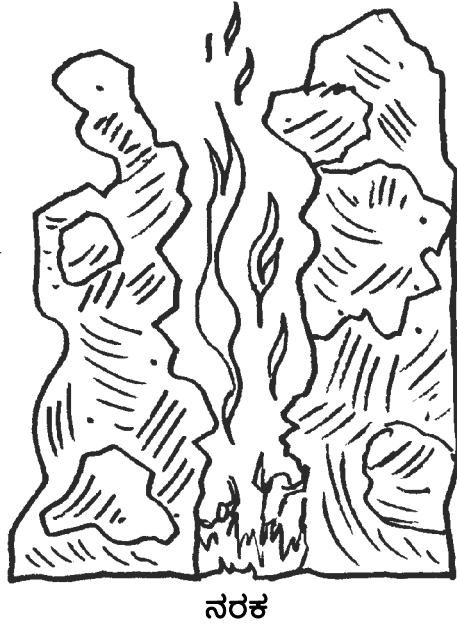
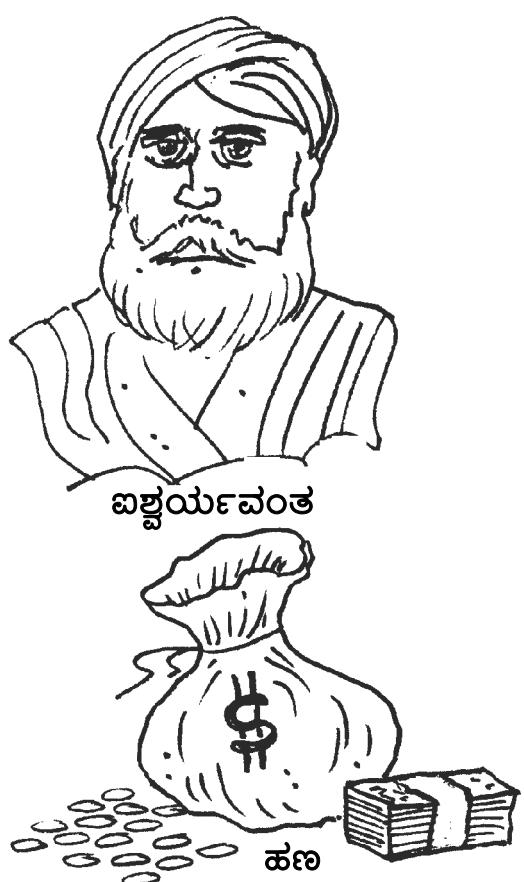


A=1	J=10	S=19
B=2	K=11	T=20
C=3	L=12	U=21
D=4	M=13	V=22
E=5	N=14	W=23
F=6	O=15	X=24
G=7	P=16	Y=25
H=8	Q=17	Z=26
I=9	R=18	

ಜಾಹಾನ ಕ್ರಿಯೆ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲ ಯಾರನ್ನು ಕಂಡಿತು? ಅದರ ಜಿತ್ತೆ ಬರೆಯಿರಿ.

ದೀವಾಲಾತ

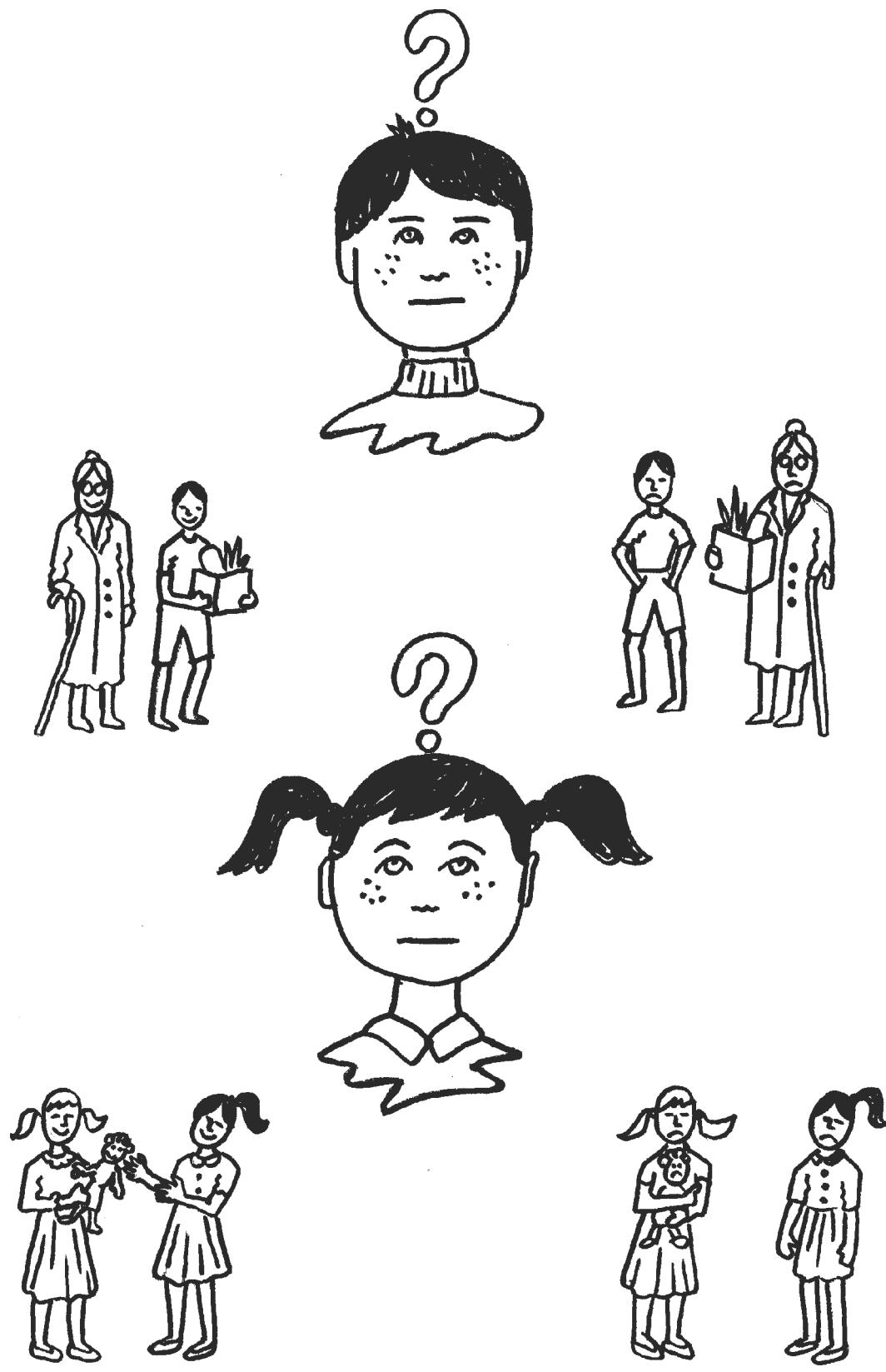
ಜನರನ್ನು ಅವರು ಮಾಡಿದ ಆಯ್ದುಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ. ಸಂತರ ಅವರ ಆಯ್ದುಯು ಅವರನ್ನು ಎಲ್ಲಗೆ ನಡೆಸಿತು ಎಂದು ಪುನಃ ಇನ್ನೊಂದು ಗೆರೆ ಎಷ್ಟಿರಿ.



ಬ್ರಹ್ಮಯುದ್ಧಂತನು ಸತ್ತ ನಂತರ ಹನಾಯಿತು ಎಂದು ಜಿತ್ತೆ ಬರೆದು ತೋರಿಸಿ.

ಉಜರನು ಸತ್ತ ನಂತರ ಹನಾಯಿತು ಎಂದು ಜಿತ್ತೆ ಬರೆದು ತೋರಿಸಿ.

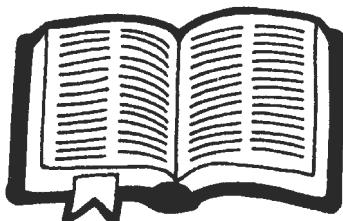
ಅತ್ಯಾತ್ಮಮ ಅಯ್ಯಿಯನ್ನು ಮಾಡಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿ. ಮಗುವಿನಿಂದ, ಅವನು/ಅವಳು ಮಾಡಬಹುದಾಗ ಅತ್ಯಾತ್ಮಮ ಅಯ್ಯಿಗೆ ಗೆರೆ ಎಳೆಯಿರಿ.



ನಿಂದು ಮಾಡಿರುವ ಒಂದು ಅಯ್ಯಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಪ್ರ್ಯಾರಾ ಬರೆಯಿರಿ.

ಭಾಂತಿಪಾಠ ವರ್ಜನ ಪಟ್ಟಿ : 1 - 2

1. ಕೀರ್ತನೆ 119:11 “ಸಿನ್ನ ನುಡಿಗಳನ್ನು ನನ್ನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ”
2. ಮತ್ತಾಯ 28:19 “ಅವರಿಗೆ ತಂದೆಯ, ಮಗನ, ಪವಿತ್ರತ್ವನ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ”
3. ಜ್ಞಾನೋಽತ್ತಿ 17:11 “ದುರಾತ್ಮಿಗಿ ದಂಗೆಯ ಮೇಲೆ ಮೆನಸ್ಸು”
4. 1 ಸಮುದ್ರೇಲ 3:9 “ಕರ್ತನೇ, ಅಪ್ರಾಣೀಯಾಗಲ, ನಿನ್ನ ದಾಸನು ಕಾದಿದ್ದಾನೆ”
5. ವಿಮೋಳಜನ 15:2 “ನನ್ನ ಬಲವೂ ಕೀರ್ತನನೇಯೂ ಕರ್ತನೇ, ಆತಸಿಂದ ನನಗೆ ರಕ್ಷಣೀಯಂಷಾಯತು”
6. ಕೀರ್ತನೆ 66:3 “ಸಿನ್ನ ಕೃತ್ಯಾಗಳು ಎಹೊಡೆ ಭಯಂಕರವಾಗಿವೆ”
7. 1 ಸಮುದ್ರೇಲ 17:45 “ನೀನು ಈಯ ಕತ್ತಿ ಬಜಣಗಳೊಡನೆ ನನ್ನ ಬಳಗೆ ಬರುತ್ತಿಂದ; ನಾನಾದರ್ಮೋ ಯೀಹೋವನ ನಾಮದೊಡನೆ ನಿನ್ನ ಬಳಗೆ ಬರುತ್ತೇನೆ”
8. ಯೀಹೋಶುವ 6:16 “ಆಭ್ಯಾಸಿರಿ, ಯೀಹೋವನು ನಿಮಗೆ ಈ ಪಟ್ಟಣವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ.”
9. 1 ಕೋರಿಂಥ 1:27 “ದೇವರು ಜ್ಞಾನಿಗಳನ್ನು ನಾಜಿಕೆಪಡಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ಈ ಲೋಕದ ಬುದ್ಧಿಹಿನರನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ; ದೇವರು ಬಾಣಶೀಲನ್ನು ನಾಜಿಕೆಪಡಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ಈ ಲೋಕದ ಬಲಹಿನರನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ”
10. ಯೀಹೋಶುವ 24:15 “ಯಾರನ್ನು ಸೇವಿಸಬೇಕೆಂದಿದ್ದಿರಿ... ಈಹೋತ್ತೇ ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಿರಿ... ನಾನೂ ನನ್ನ ಮನೆಯವರೂ ಯೀಹೋವನನ್ನೇ ಸೇವಿಸುವುದು”

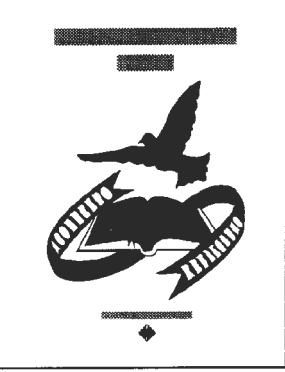
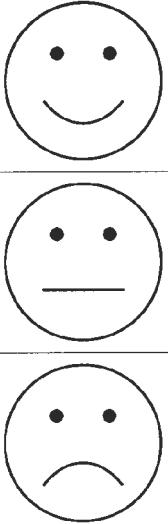
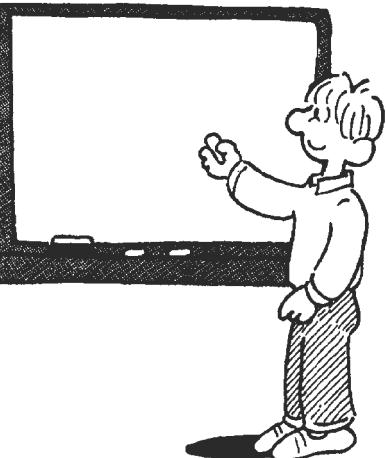
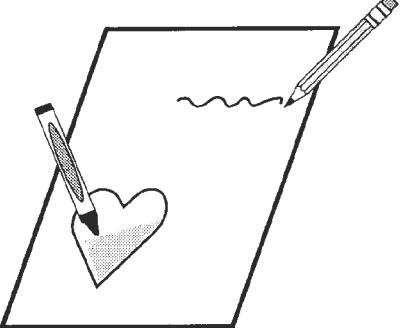
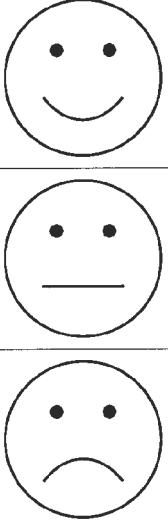
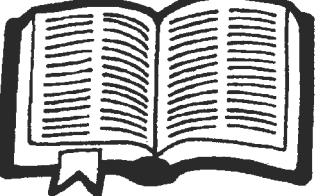
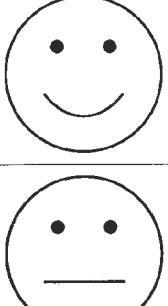
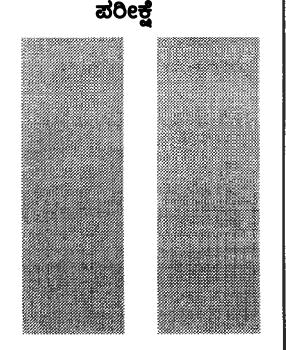


ಹೊಸ ಪದಗಳು _____ ನಾನು ನೆನಪಿಡಲು ಬಯಸುವ ಪದಗಳು

ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳು

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು

ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ಮುಖಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ಹಜ್ಜುವ ಮೂಲಕ ಈ ಕೋಣಾಂಗನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿ
ಮೂರು ಮುಖಗಳ ಅಧ್ಯ - ಉತ್ತಮ, ಪರವಾಗಿಲ್ಲ, ಜೆನಾಗಿಲ್ಲ

ಇಡೀ ಕೋಣಾಂಗ 		ಬೊಂಧಕರು 	
ಬರೆಯುವ ಜಟಿವಣಕೆಗಳು 		ಸತ್ಯವೇದ ಪಾಠಗಳು 	
ಗುಂಪು ಜಟಿವಣಕೆಗಳು 		ಯೂನಿಫೋ ಪರಿಹಳ್ಳೆ 	

ಯೀಸುವು ಹೊನೆ ಜಿಪನೆ ನೀಡುತ್ತಾನೆ

ಬಗ್ಗೆ

ಅಧ್ಯಯನ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ.

ಸತ್ಯವೇದ ಪಾಠಮಾಲೆ 1-3

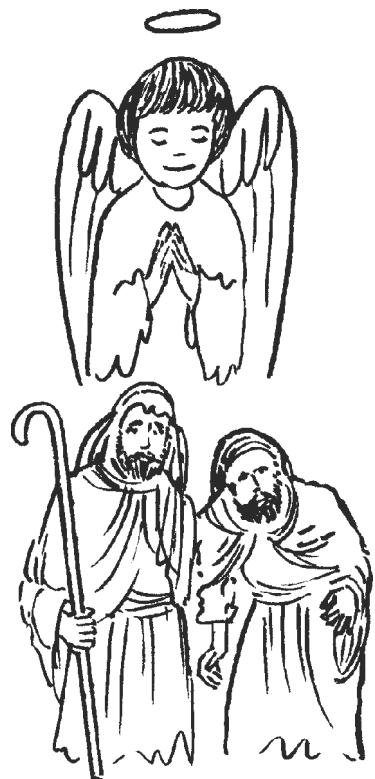
ಪ್ರತಿಇ ಹೆಂಚಕೆಯಂದ ಅದನ್ನು ಹೆಂಚದ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಒಂದು ಗೆರೆಯನ್ನು ಎಷೆಯಲಿ.

ನನಗೆ ಒಬ್ಬ ಮುಗನು ಹುಟ್ಟುತ್ತಾನೆ ಮತ್ತು
ಆತನಿಗೆ ಯೀಳನು ಎಂದು ಹೆಸರಿಡಬೇಕು.

ಮೇಲಣ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ದೇವರಿಗೆ ಮಹಿಮೆ
ಜನರಿಗೆ ಸಮಾಧಾನ.

ಮರಿಯಳೀ, ನಿನಗೆ ಒಂದು ಗಂಡು
ಮಗು ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ.

ದೇವ ಕುಮಾರನು ಗೊಂದಲಯಲ್ಲ
ಮಲಗಿರುವುದನ್ನು ನಾವು
ನೋಡಿದ್ದೇವೆ.



ಎಕ್ಕೆವನ್ನು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸುವ ಜಿತ್ತಕ್ಕೆ ಷ್ಟೇಟ್ ಹಾಕಿ.

ಮರಿಯಳು
ನೋಡಿದಳು



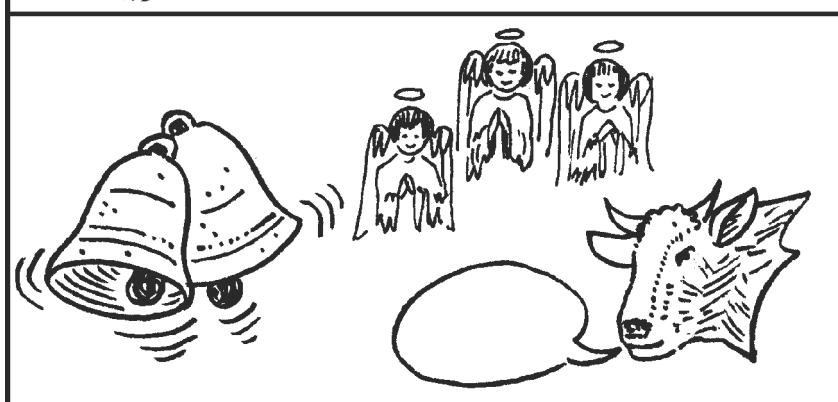
ಯೀಸುವು
ಹುಟ್ಟಿದ್ದು



ಮರಿಯಳು ಮತ್ತು
ಯೋನೆಫ್
ಹೋಗಿದ್ದು



ಕುರುಬರು
ಕೇಳಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದು



ನಿಮ್ಮ ಬಾಯಿಹಾರೆ ಪೆಟನವನ್ನು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಲು ಜಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಜರಿ.

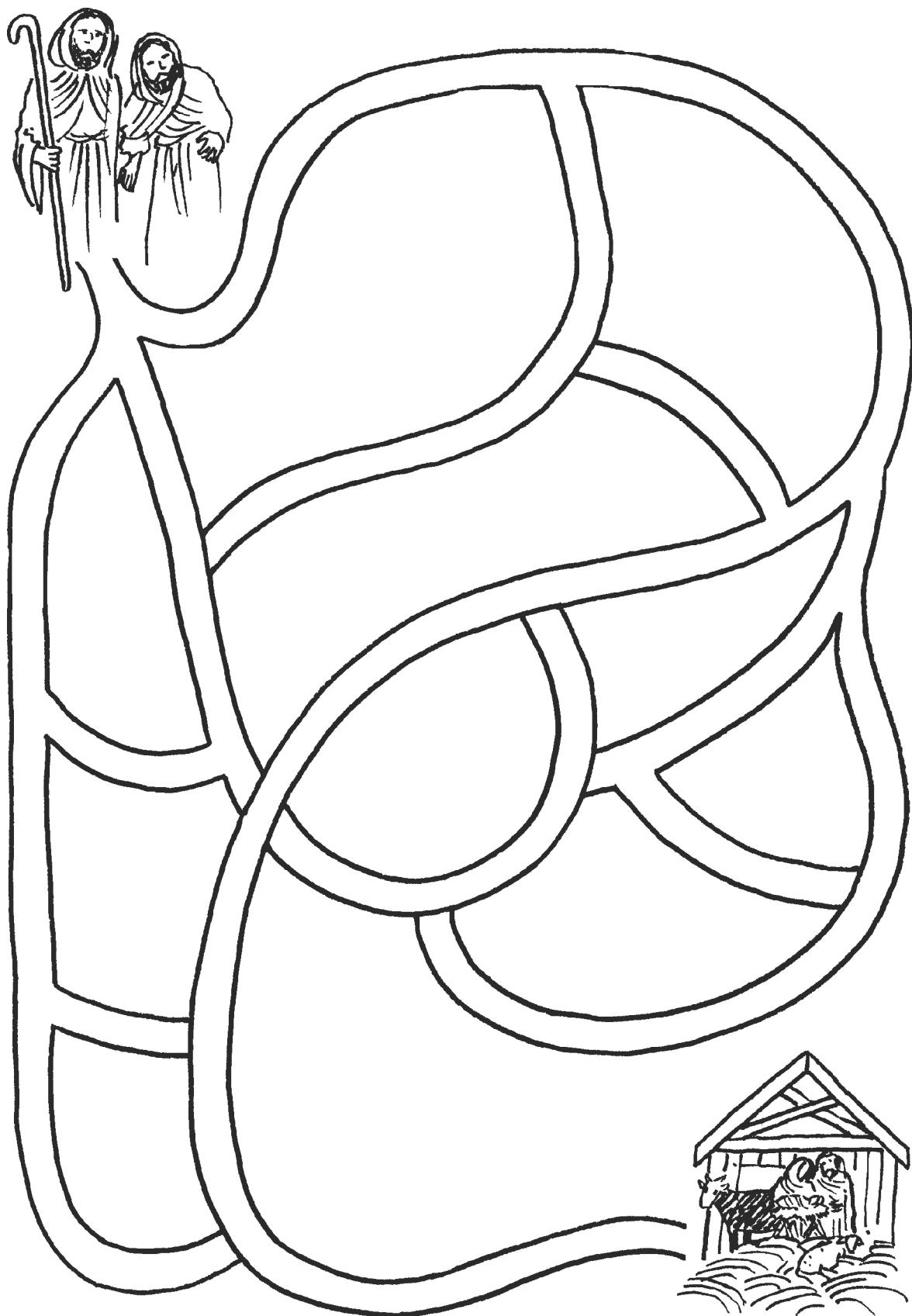
ಆ ಪರಿಶ್ರೇಷ್ಟ

ಶೀಶು

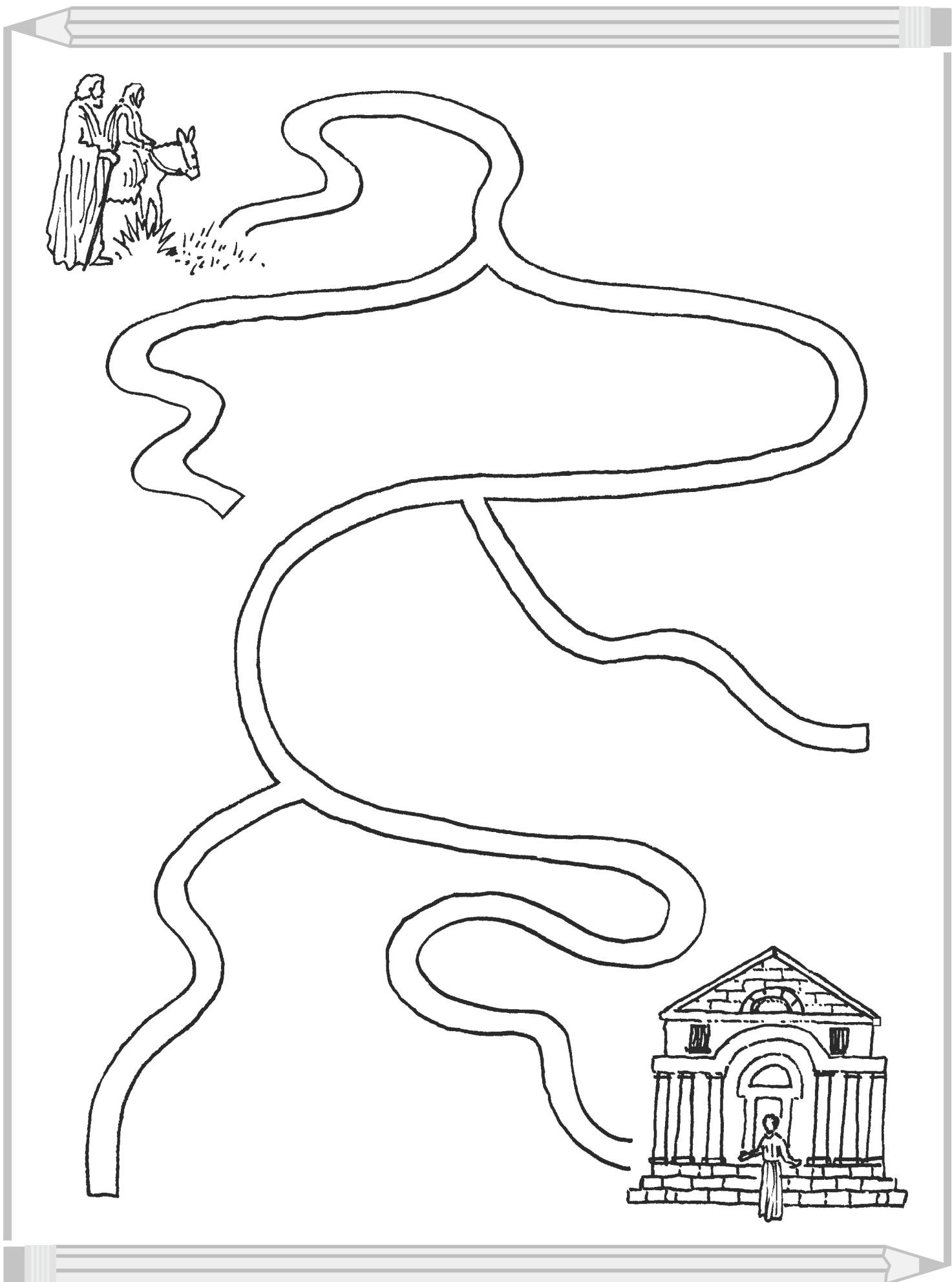


ಲೂಕೆ 1:35

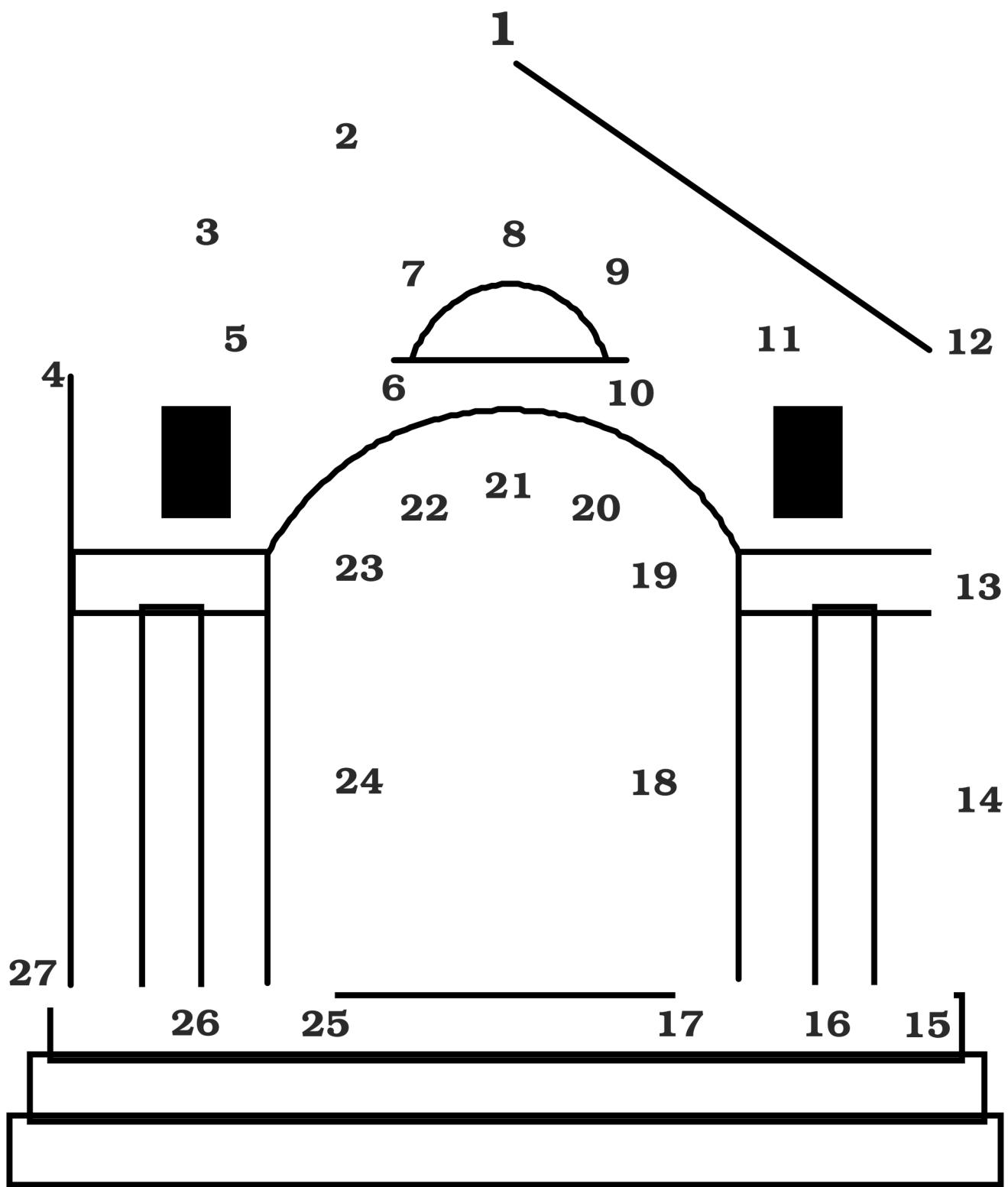
ರೋಡಲಯನ್ನು ಕಂಡುಹೊಳ್ಳಲು ಸುರುಬರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿ.



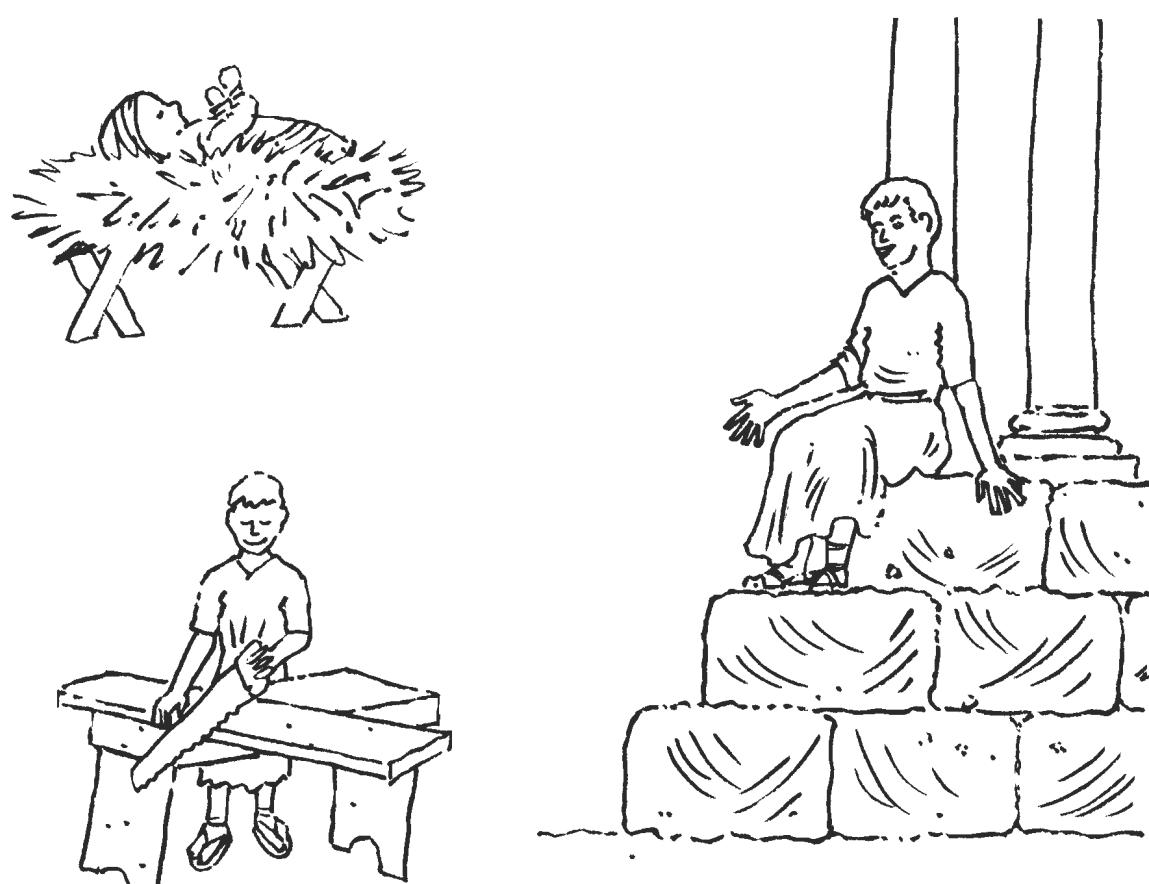
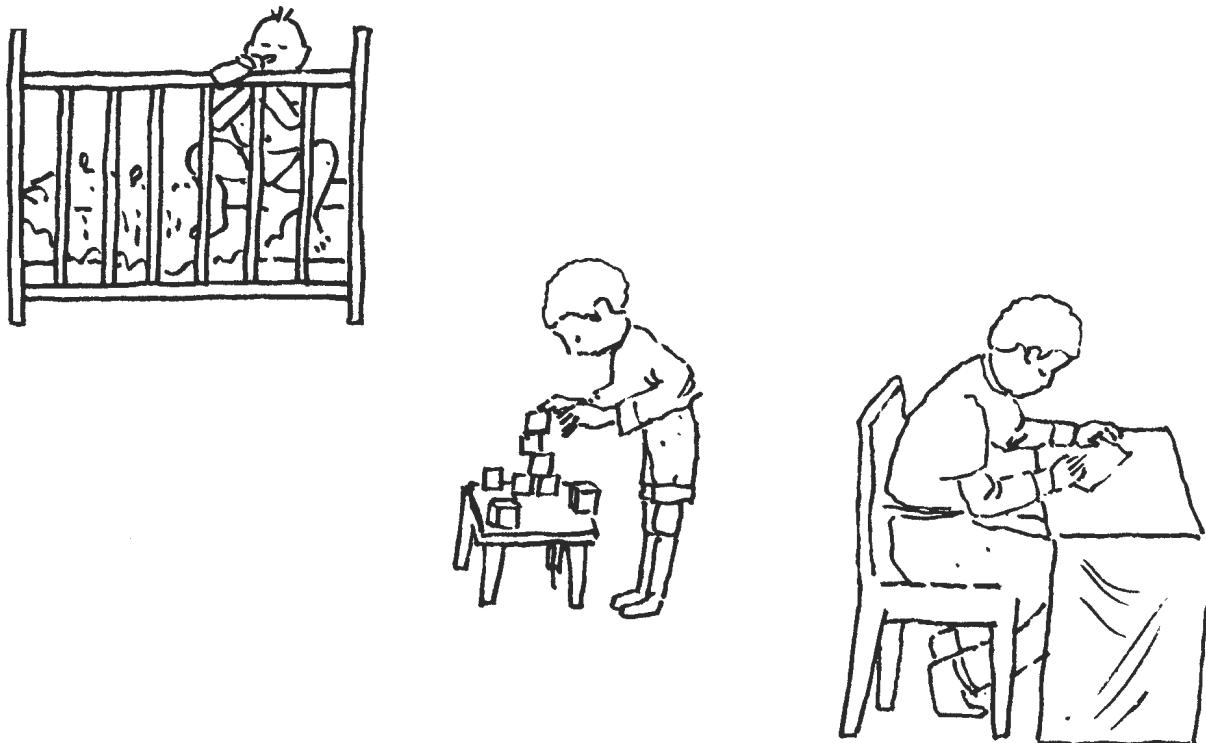
ಮಗು ಯೀರುವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಲು ಮರಿಯಷು ಮತ್ತು ಯೋಳಸೇಫನಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿ.



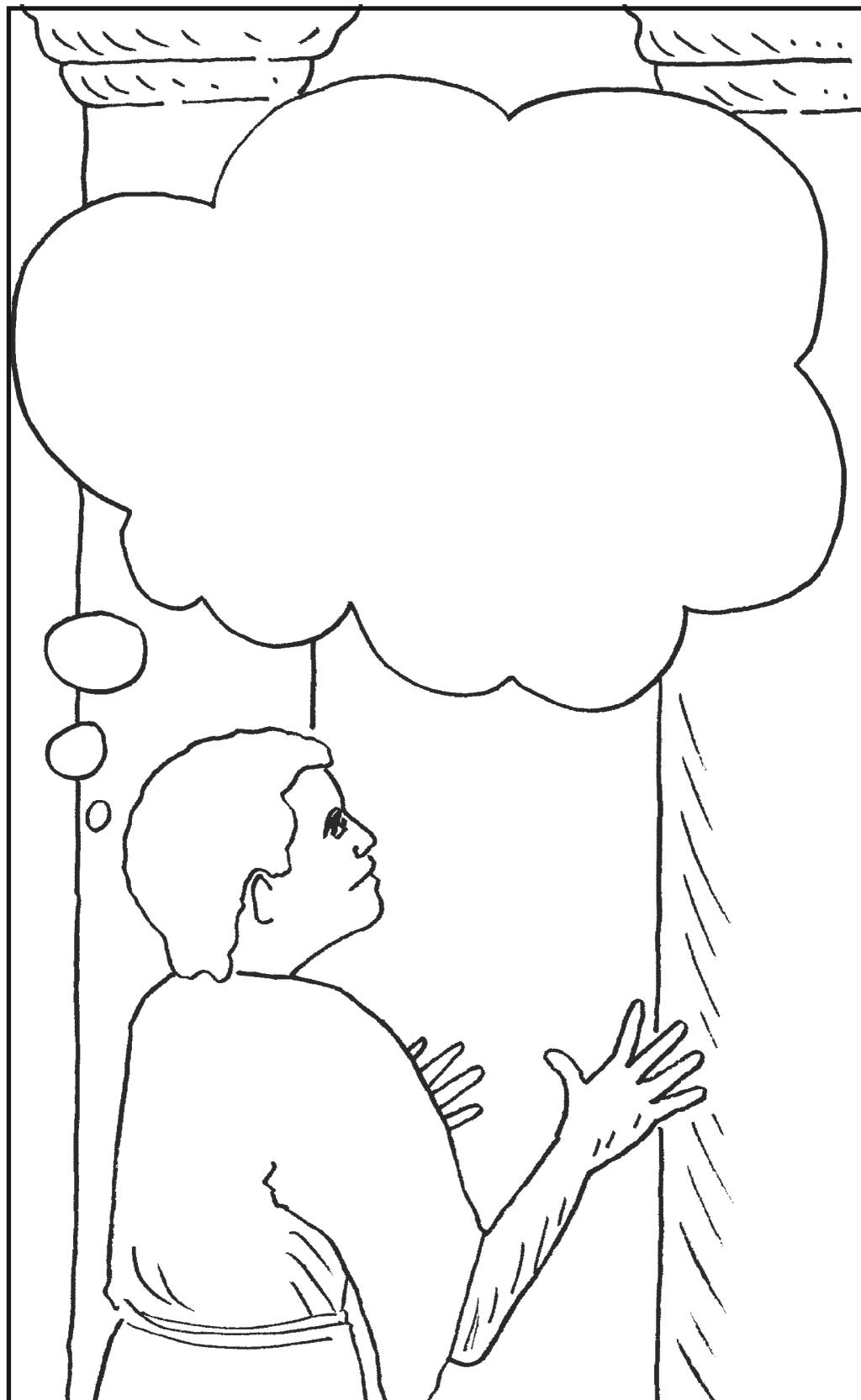
ಮರಿಯಳು ಮತ್ತು ಯೋಽನೇಥನು ಯೀಳಸುವನ್ನು ಎಲ್ಲ ಕಂಡರು ಎಂದು ತಿಳಯಲು ಬುಕ್ಕೆಗೆಕೊಂಡಿ



ಇಂದಿನ ಮುಗುವಿನ ದೃಶ್ಯಗಳನ್ನು ಯೀರಸುವಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ದೃಶ್ಯಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೋಂಡಿಸಿ.



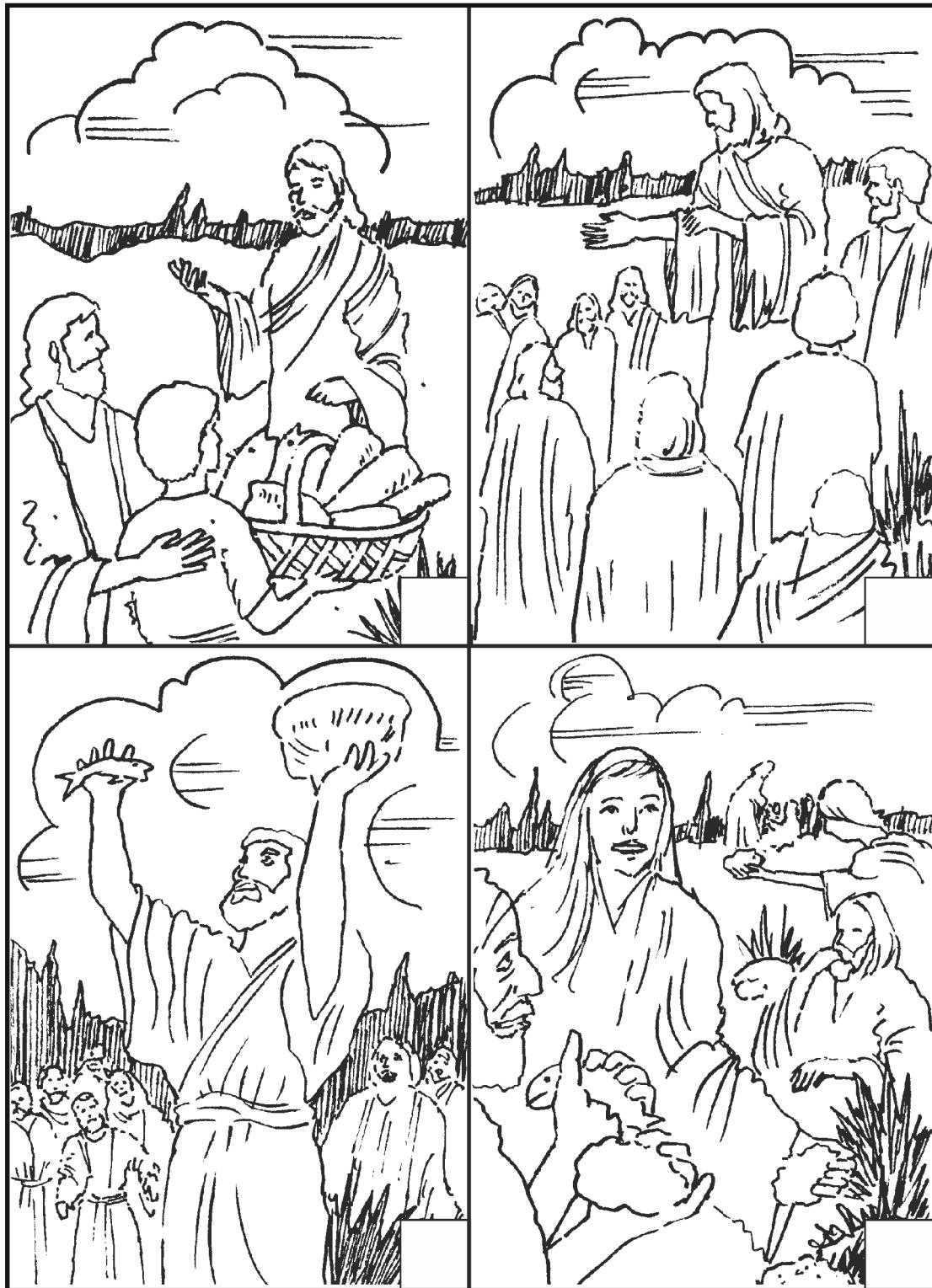
ಯೆಂನುವು ಕರ್ಕೆದು ಹೊಳಗಿ ದೇವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಅತನಿಗೆ ಹೆಗೆಸ್ಸಿಸುತ್ತು ಎಂದು ಹೊಲರಿಸಿ.



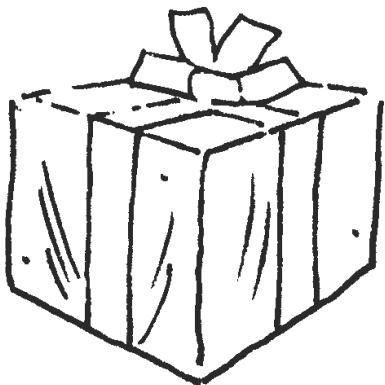
ಜಿತ್ತೆದಲ್ಲಿ ಅಡಗಿಯವ ನ ರೊಟ್ಟಿ ಮತ್ತು 2 ಮೀನನ್ನು ಹುಡುಕಿ ಅದಕ್ಕೆ ವೃತ್ತ ಹಾಕಿ.



ಜಿತ್ತಗೆಂಡನ್ನು ಕೆಮುವಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿ. ಜಿತ್ತದ ಪಕ್ಕದಲ್ಲರುವ ಜೊಕರೆಂಳ್ಳ ಸಂಪ್ರೇಕನ್ನು ಹಾಕಿ.

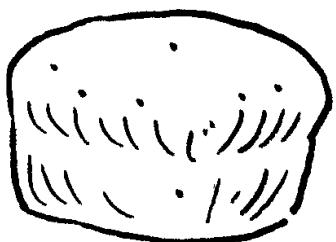


ಬಾಯಿಪಾಠ ವಚನ ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಲು ಬಿಡ್ಡ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ.



ಈ ಹೊತ್ತೂ ನಮಗೆ

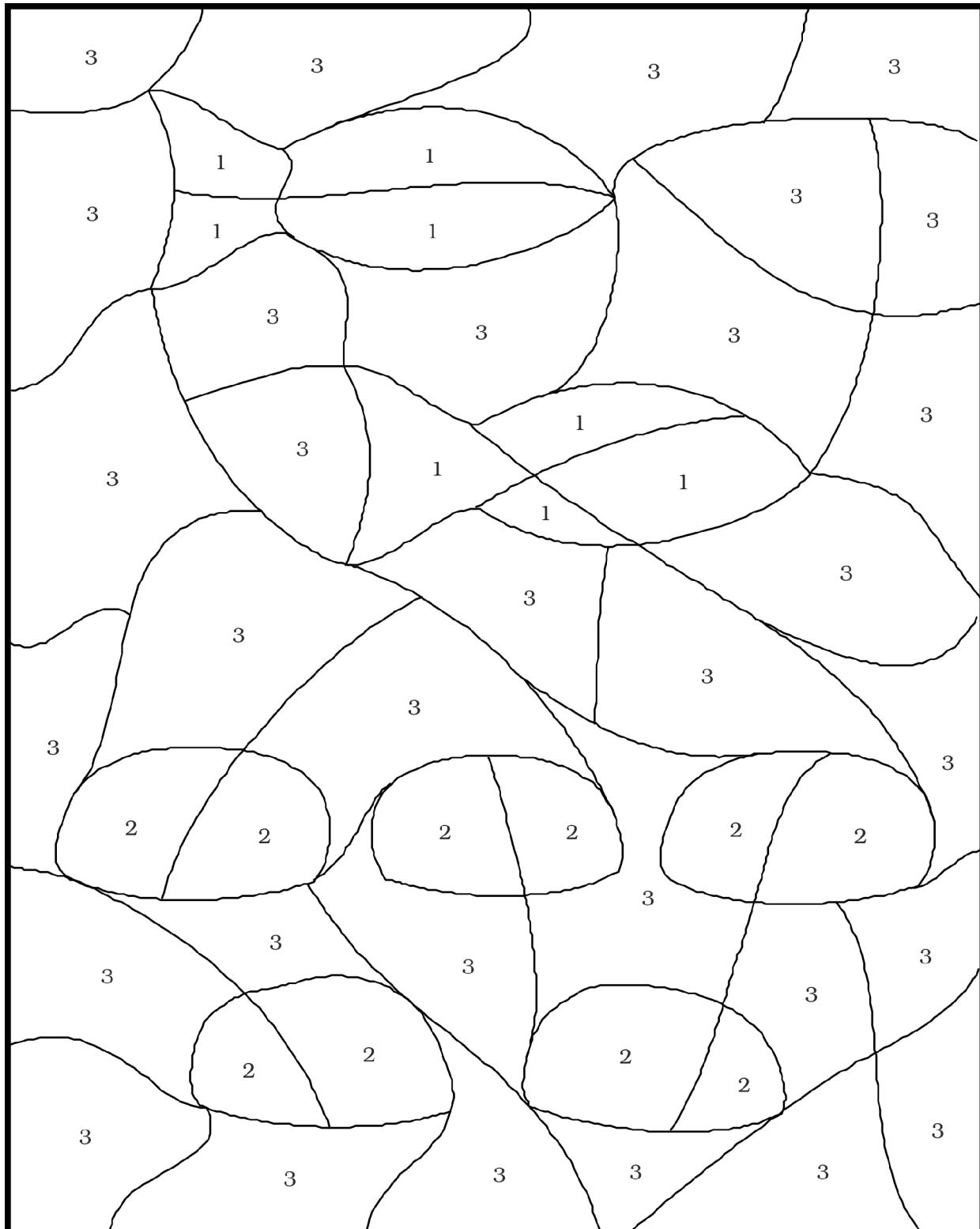
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				



ಉಕ್ತ 11:3

ಜನರಿಗೆ ಉಂಟಾಗಿರುವ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿದನು ಎಂದು ತಿಳಿಯಲು ಸಂಪೂರ್ಣ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ಬಣ್ಣಿ ಹ್ಯಾಕ್.

1 ಸೇಳ → 2 ಕಂಡು → 3 ಹ್ಯಾಕ್

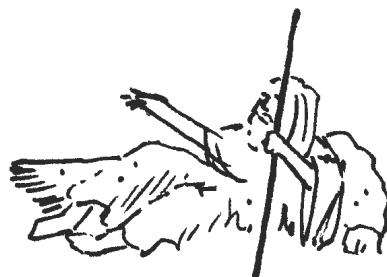


ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಷ್ಟೇಟ್ ಹಾಕುವ ಮೂಲಕ ಪ್ರತಿಎ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ ನೀಡಿ.

ಯೀಂನುವು ಕೊಳ್ಳದ ಬಳ ಭೇಟ ಮಾಡಿದ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸಮನ್ಯೆ ಏನಾಗಿತ್ತು?



ಕೊಳ್ಳದ ನೀರನ್ನು ಯಾರು ಉಚ್ಛಿಸುತ್ತಿದ್ದರು?



ಆ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಗುಣಪಡಿಸಿದವರು ಯಾರು?



ರೋಗದಿಂದಿರುವ 4 ಜನರ ಹೆಸರನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

ಈ ವಾರದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಎ ದಿನ ಅವರಿಗಾಗಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿ.

1. _____

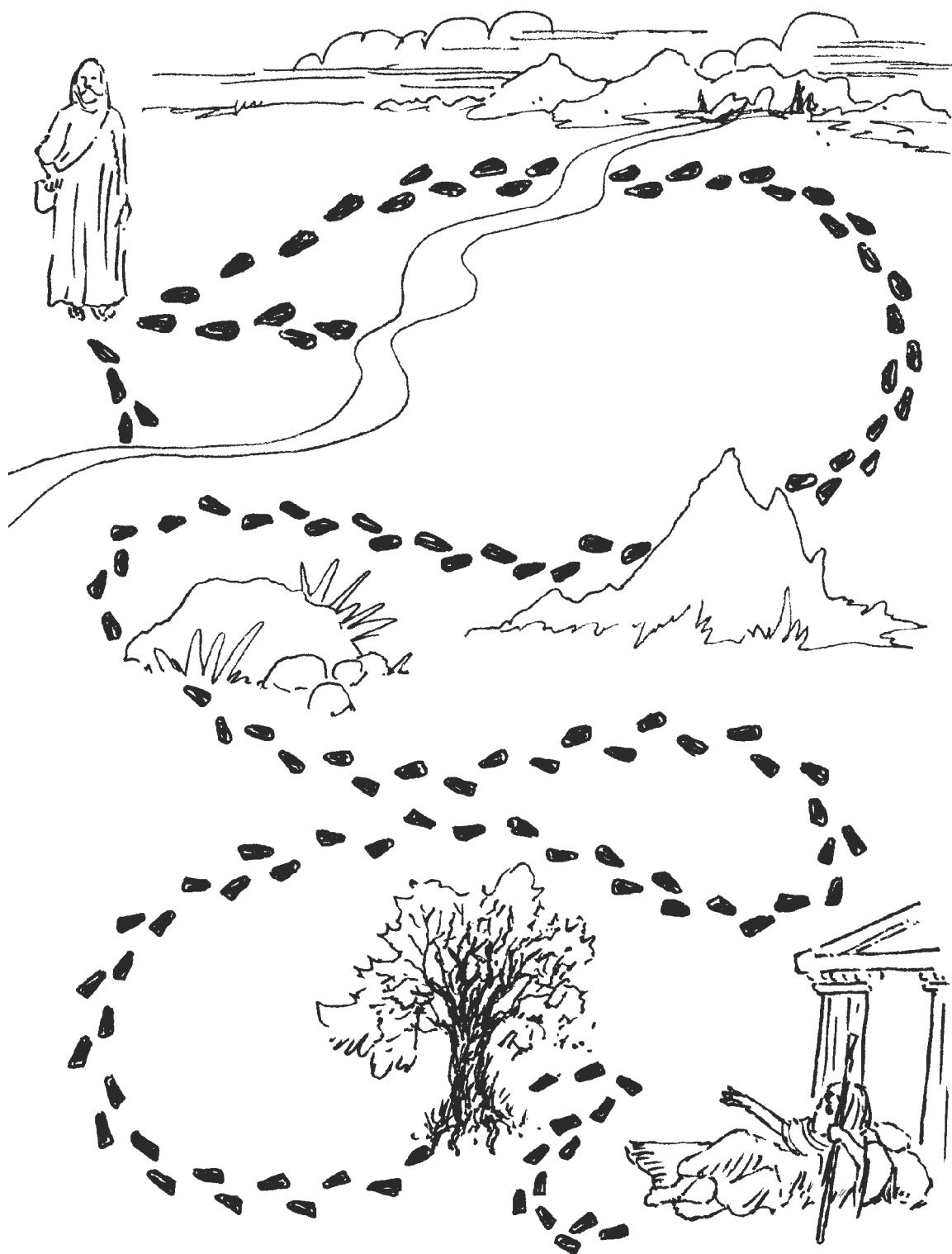
2. _____

3. _____

4. _____

ಯೀಸುವು ಅವರನ್ನು ಗುಣಪಡಿಸಬಲ್ಲನು!

ಯೋಗಿದಲ್ಲಿ ಜಡಿದ್ದ ಮನುಷ್ಯನ ಬಳಗೆ ಹೋಗಲು ಯೀಂಸುವಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿ.

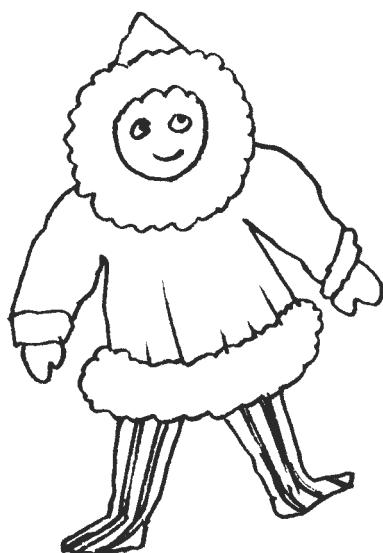
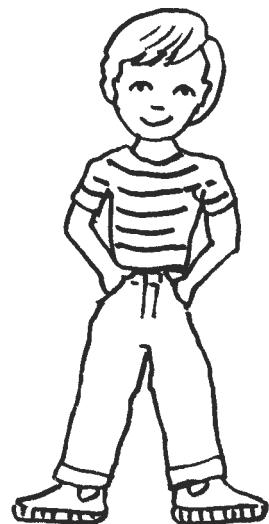
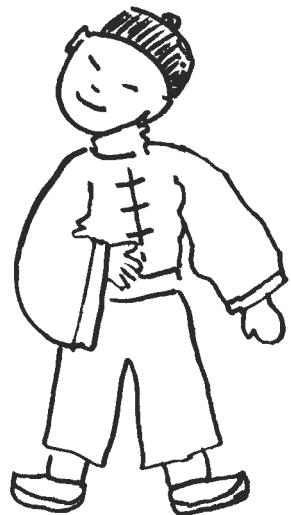


ರೋಗಿದಲ್ಲಿ ಜಡಿದ್ದ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಯೀಂಸುವು ಗುಣಪಡಿಸಿದ ನಂತರ ಅವನ ಜಿತೆ ಬರೇಯಿರಿ.

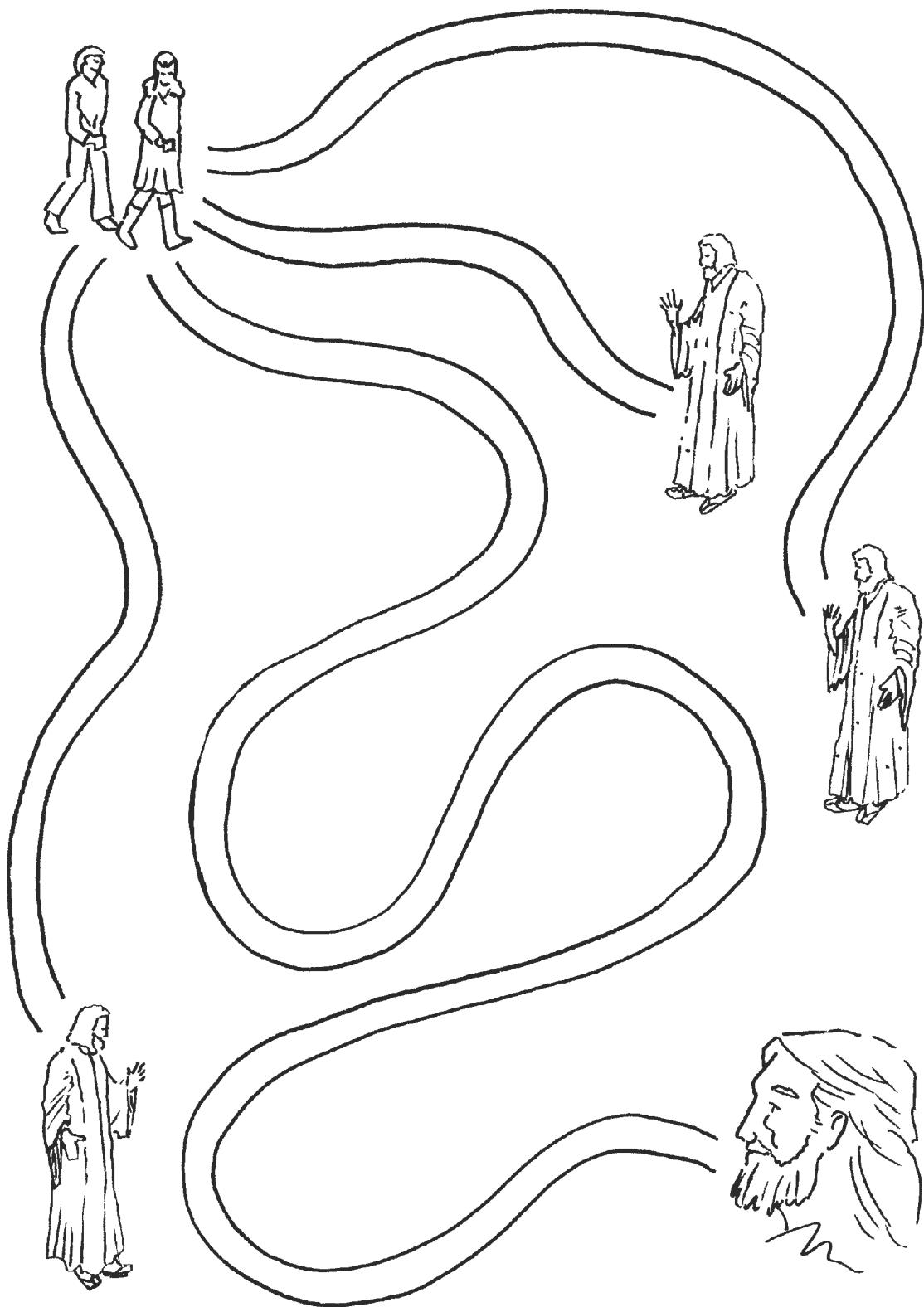
ಪ್ರತಿ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಮಗುವಿನ ಮುಖ ಭಾವನೆ ಹೇಗಿಯತ್ತದೆ ಎಂದು ಬರೆಯಿರಿ.



ಯೆಂಸುವು ತೀರಿಸುವ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಜ್ಜಿ.



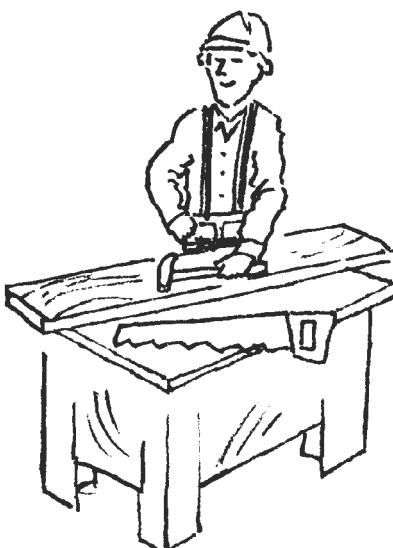
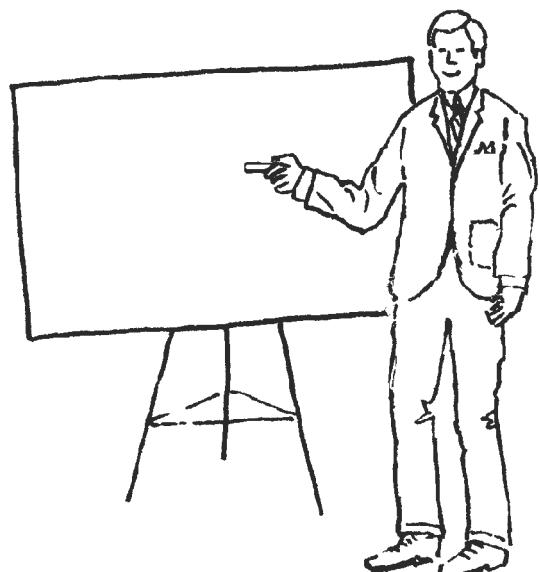
ಯೀಂಸುವಿನ ಬಳಗೆ ಹೊಂಗಲು ಮಕ್ಕಳಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿ.



ಯೆಂಸು ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗಿನ ದೃಶ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಜಿತುವನ್ನು ಸೇರಿಸಿ.



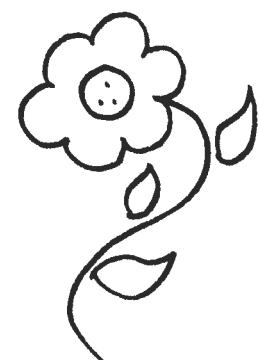
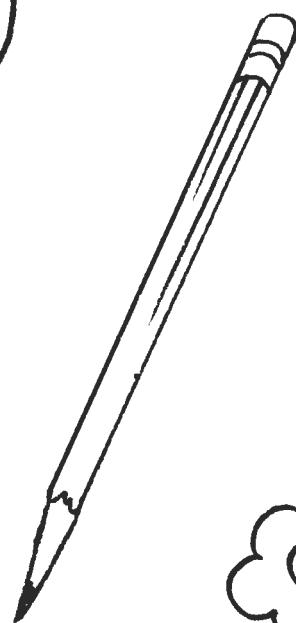
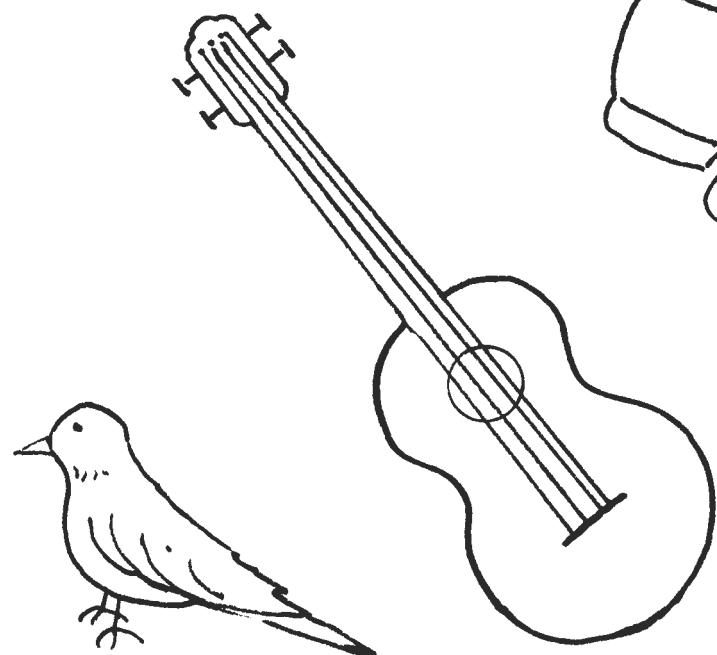
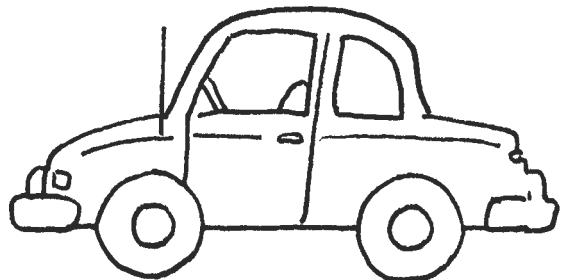
ಜಿತ್ತುದಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಶೀಕ್ಕರನ್ನು ಪೂತ್ತ ಹಾಕಿ ಗುರುತಿಸಿ.



ನಿಂದು ಈ ದಿನ ಕಲತ ಬೋಳಿಗಕನೆ ಜಿತ್ತೆ ಬರೆಯಾರಿ.

ಯೇಸುವು ಕಾಲಸಿದ್ ಒಂದು ವಿಷಯದ ಬಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.

ಯೀಂನುವು ಕಲಸಿದ ಕೆಲವು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇ ಹಾಕಿ ಗುರುತಿಸಿ.



ಸರ್ಕಾರಿ ಪದವಿಗಳ ಪನ್ಮುಕ್ತ ಕೆಳಿಗಳನ್ನು ಎಂಬ ಬಗ್ಗೆ ಜಿತ್ತೆ ಬರೆಯಲಿ.

ಪಾಪದಲ್ಲ ಬಿಡ್ಡು ಕರ್ಕಿದುಹೊರಿಯವಾಗೆ ನಾವು ಹೇಗೆ ರಕ್ಷಿಸಲ್ಪಡಬಹುದು ಎಂದು ತಿಳಿಯಲು ಜುಕ್ಕೆಗೆಳನ್ನು
ಕೂಡಿಸಿ.

1. • 2

27 •

26 • • 3

23 • 24 • 25 • • 4 5 • 6 •

22 • 21 • 20 • • 9 8 • 7 •

19 • • 10

18 • • 11

17 • • 12

16 • • 13

15 • • 14

ಜಿತ್ತದಲ್ಲಿ ಅಡಗಿರುವ ಕಳೆದು ಹೊಳದ ಕುರಿಯನ್ನು ವೃತ್ತ ಹಾಕಿ ಗುರುತಿಸಿ.



ಬಟ್ಟೆ ಪದ ತುಂಜರಿ. ಕೆಳಗೆ ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರಿನೆ ಸಹಿ ಮಾಡಿ.

ನಾನು _____ ನನ್ನ
ರಕ್ಷಕನನ್ನಾಗಿ ಅಂಗಿಳಕರಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಆತನು
ನನ್ನ ಎಲ್ಲಾ _____
ಕ್ಷಮಿಸಿದ್ದಾನೆ. ನಾನು ಈಗ
_____.

ಸಹಿ: _____

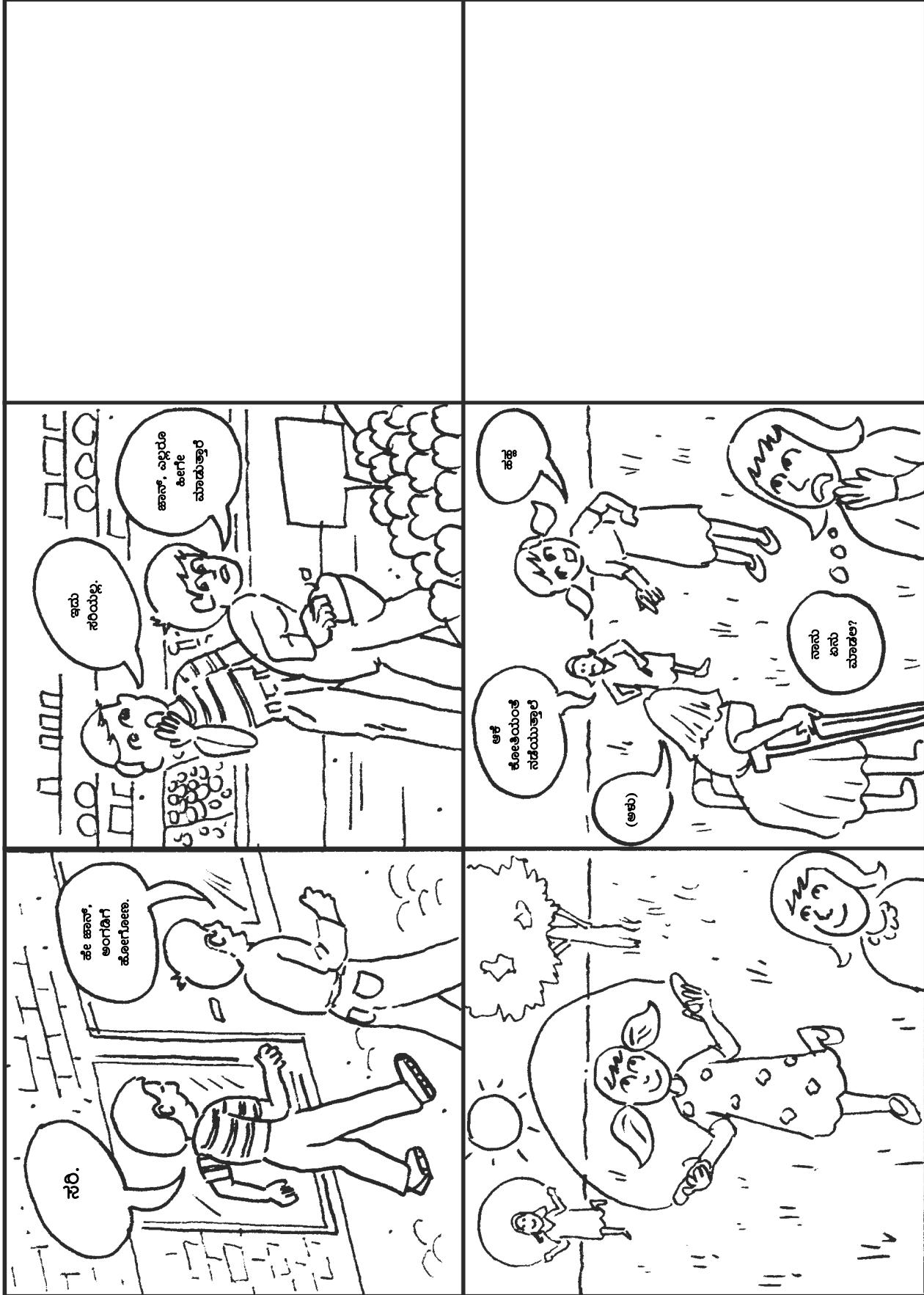
ದಿನಾಂಕ: _____

ಮಾಡಬಹುದಾದ ಸರಿಯಾದ ವಿಷಯಗಳ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ “ಸ್” ಎಂದು ಬರೆಯಲಿ.

ಮಾಡಬಾರದ ತಪ್ಪಾದ ವಿಷಯಗಳ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ “ತ್” ಎಂದು ಬರೆಯಲಿ.

- 1. ಪ್ರೋಕೆಲ್ಜ್ ಒಯ್ಯುತ್ತಿರುವ ವಯಸ್ಸಾದ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು.
- 2. ನಿಮ್ಮ ತಾಯಿಯ ಪನ್ಡಿನಿಂದ ಹಣ ಕೆದಿಯುವುದು.
- 3. ಪಕ್ಕದ ಮನೆಯ ಜಿಕ್ಕ ಮಗುವಿಗೆ ಕೆಟ್ಟ ಹೆಸರು ಕರೆಯುವುದು.
- 4. ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನ ನಿಮ್ಮ ಸ್ವೇಹಿತನಿಂದ ಕಾಟಿ ಮಾಡುವುದು.
- 5. ತಾಯ ಅಡುಗೆ ಮಾಡುವಾಗ ತಂಗಿಯನ್ನ ನೊಳಿಕೊಳ್ಳುವುದು.

ಕೊನೆಯ ದ್ವಿತೀಯ ಖರ್ಚು ಮುಲಕ ಕಾಟಣ್ಣನ್ನು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಿ. ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸರಿಯಾದ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದನ್ನು ತೋರಿಸಿ.



ಸರಿಯಾದ್ದನ್ನು ಮಾಡಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವಂತೆ ದೇವರನ್ನು ಬೇಕುವ ಹಂಡು ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಬರೆಯಿರಿ.

ಪ್ರೀತಿಯುಳ್ಳ ದೇವರೇ,

ಆಮೆನ್.

ಬಾಯಿಹಾರೆ ಪೆಜೆನೆವನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಲು ಇಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಜರಿ.

ನಾಮ

ಧರ್ಮೋಽಪದೇಶ ५:२७

ಯೆಂಸುವು ಪರಲೋಕಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಹೊಳದನು ಎಂಬ ಜಿತ್ತು ಬರೆಯಿರಿ.

ರಹಸ್ಯ ಸಂಕೀರ್ತವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿ. ವಿಶೇಷ ಸಂದೇಶ ನೋಡಲು ಬಣ್ಣ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿ.

A=1	J=10	S=19
B=2	K=11	T=20
C=3	L=12	U=21
D=4	M=13	V=22
E=5	N=14	W=23
F=6	O=15	X=24
G=7	P=16	Y=25
H=8	Q=17	Z=26
I=9	R=18	

ಸತ್ಯವೇದ ಕಥೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಈ ವಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಲು ಬಣ್ಣ ಪದ ತುಂಜರಿ.

ಒಂದು ದಿನ ಯೀಳಸುವು ತನ್ನ ಸೈಹಿತರನ್ನು ಒಂದು
----- ಕರೆದೊಯ್ದನು.

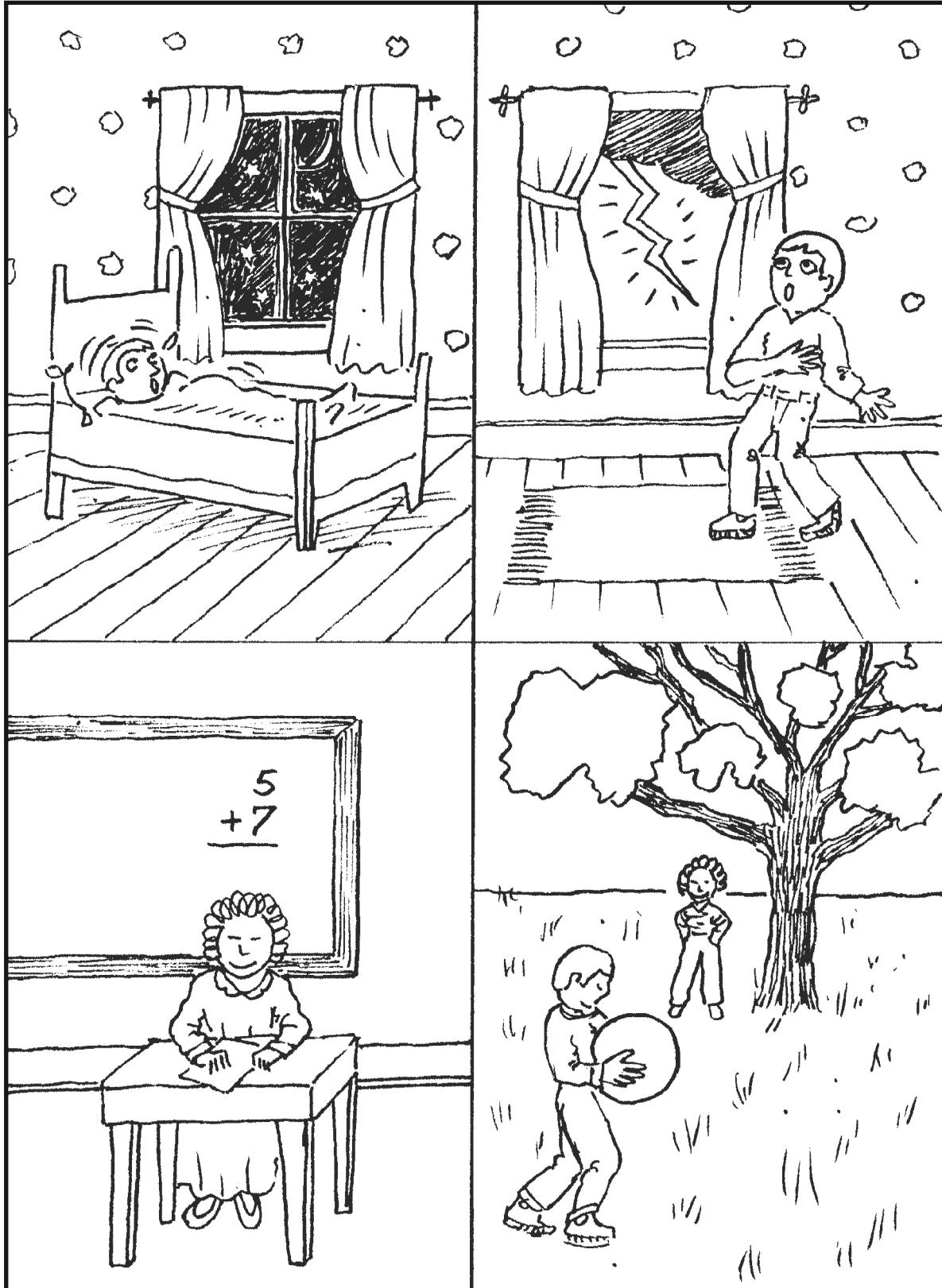
ಅವರನ್ನು ----- ಕರೆದೊಯ್ದಲು ತಾನು
ತಿರುಗಿ ಬರುವುದಾಗಿ ಯೀಳಸುವು ವಾಗ್ಧಾನ ಮಾಡಿದನು.

ಯೀಳಸುವು ----- ಪರಲೋಕಕ್ಕೆ
ಹಿಂದಿರುಗಿದನು.

ಯೀಳಸುವನ್ನು ----- ಮರೆಮಾಡಿತು.

ಯೀಳಸುವು ನಮಗೆ ಸಹಾಯಕನಾಗಿ ಇರಲು
----- ಕೆಳುಹಿಸಿದನು.

ಯೇಸುವು ನಿನ್ನ ಬಳ ಇರುವುದಾದರೆ, ದೃಶ್ಯದಲ್ಲಿ ಅತನ ಜಿತುವನ್ನು ಬರೆ.



ಸರ್ಕೆವೇದ ಕಥೆಯಿಂದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಾಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಜಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಜರಿ.



ರಸ್ತೆಗಳು _____ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟದೆ.



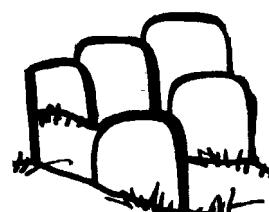
ಅಲ್ಲ ನೀರು _____.



ಅಲ್ಲ ಯಾರಿಗೂ _____.

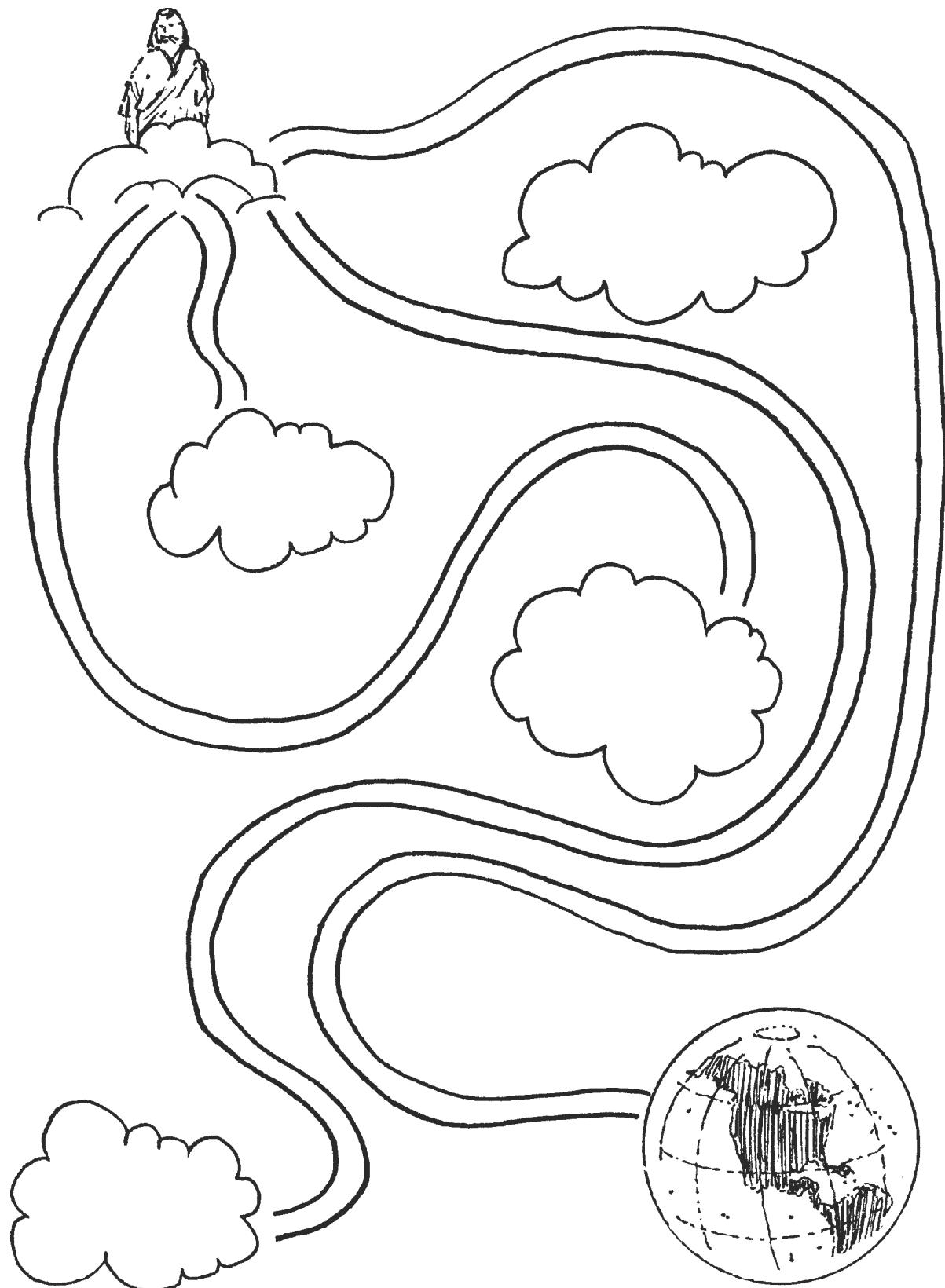


ಯಾರಿಗೂ _____.



ಯಾರೂ _____.

ಯೀಂಸುವಿಗೆ ಪುನಃ ಈ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಬರಲು ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತೋರಿಸಿ.



ನಿಮ್ಮ ಅಲ್ಯೋಜನೆಯಲ್ಲ ಪರಲ್ಯೋಕ ಹೇಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಜಿತ್ತು ಬರೆಯಿರಿ.

ಪ್ರತಿಂದಿ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಲು ಒಂದು ಗೆರೆ ಎಚ್ಚೆಯಾಗಿ.

ತನ್ನ ----- ಕರೆದೊಯ್ಯಲು
ಯೀಂನುವು ಬರುತ್ತಾನೆ



ಯೀಂನುವು
ಜಿಂಟಿನುತ್ತಿರುವುದು

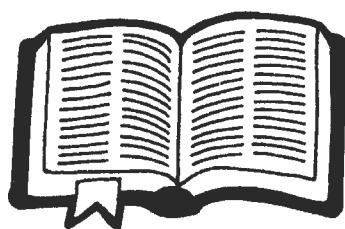


ಯೀಂನುವು ಇಲ್ಲಗೆ
ಹಿಂದಿರುಗಿ ಬರುತ್ತಾನೆ



ಭಾಬಿಪಾಠ ಪಂಚನ ಹೆಚ್ಚಿ : 1 - 3

1. ಲೂಕ್ 1:35 “ಆ ಪವಿತ್ರ ಶಿಶು ದೇವರ ಮಗನೆಸಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದು”
2. ಲೂಕ್ 2:52 “ಯೇಸು ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿಯೂ ದೇಹಬಲದಲ್ಲಿಯೂ ವೃಧಿಯಾಗುತ್ತಾ ಬಂದನು; ಇದಲ್ಲದೆ ದೇವರ ಮತ್ತು ಮನುಷ್ಯರ ದಯೆಯು ಆತನ ಮೇಲೆ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಾ ಬಂತು”
3. ಲೂಕ್ 11:3 “ಅನುದಿನದ ಆಹಾರವನ್ನು ಈಹೊತ್ತು ನಮಗೆ ದಯಿಪಾಲನು”
4. ಲೂಕ್ 4:40 “ಆತನು ಪ್ರತಿಯೋಬ್ಧನ ಮೇಲೆಯೂ ಕೈಯಷ್ಟು ಅವರನ್ನು ವಾಸಿಮಾಡಿದನು”
5. ಮತ್ತಾಯ 19:14 “ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಜಡಿರಿ; ನನ್ನ ಹತ್ತರ ಬರುವದಕ್ಕೆ ಅಪ್ಪಗಿಗೆ ಅಡ್ಡಿಮಾಡಬೇಕಿರಿ”
6. ಮತ್ತಾಯ 5:2 “ಆತನು ಅವರಿಗೆ ಉಪದೇಶ ಮಾಡಿ ಹೇಳಿದ್ದೇನಂದರೆ”
7. 1 ಕೌರಿಂಥ 15:3-4 “ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಮುಂತಿಳಸಿರುವ ಪ್ರಕಾರ ಶಿಸ್ತನು ನಮ್ಮ ಪಾಪಗಳ ಸಿವಾರಣೆಗಾಗಿ ಸತ್ತನು ಹೊಣಿಪ್ಪಣಿನು; ಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಕಾರವೇ ಮೂರನೆಯ ದಿನದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟಿಂದಿರುತ್ತಾನೆ”
8. ಧರ್ಮೋಽಪದೇಶ ರ:27 “ತಿಂಬಿದಾಗ ನಾವು ನಡಿಸುವೇವು”
9. ಮತ್ತಾಯ 28:20 “ನೋಡಿರಿ, ನಾನು ಯುಗರ ಸಮಾಷ್ಟಿಯವರೆಗೂ ಎಲ್ಲಾ ದಿವಸ ನಿಮ್ಮ ಸಂಗಡ ಇರುತ್ತೇನೆ”
10. ಯೋಹಾನ 14:2 “ನನ್ನ ತಂದೆಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಜಡಾರಗಳು ಅವೆ; ಇಲ್ಲದಿಷ್ಟರೆ ನಿಮಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದನು; ನಿಮಗೆ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಸಿದ್ಧಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತೇನಲ್ಲಾ”

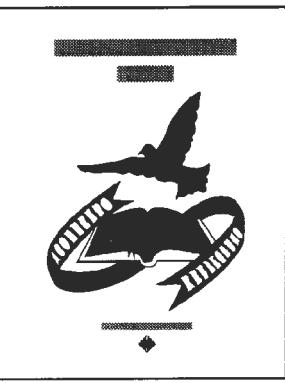
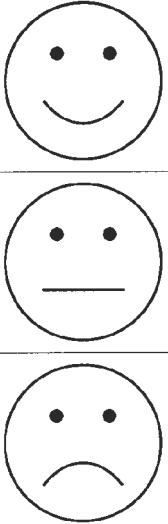
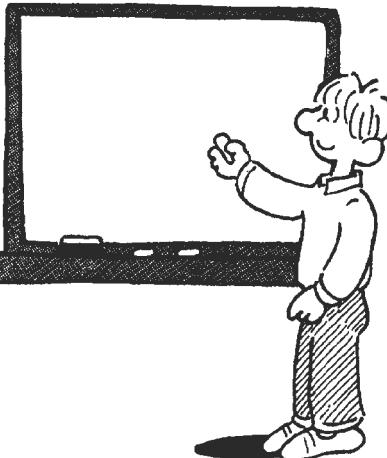
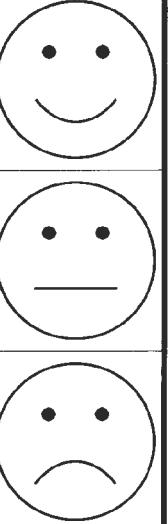
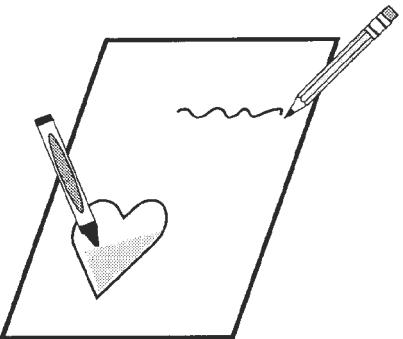
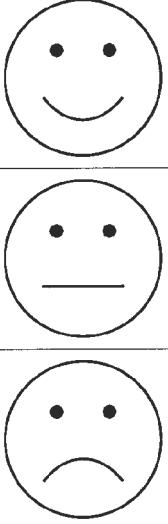
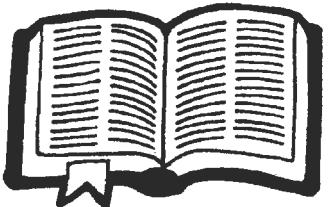
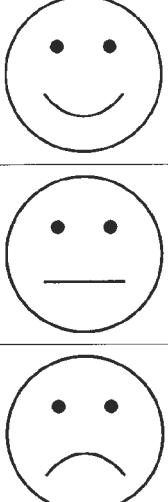
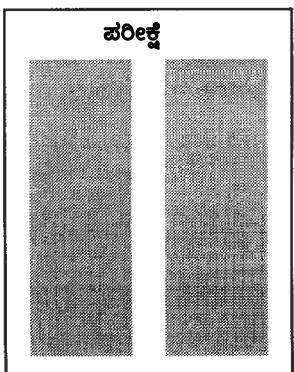


ಹೊಸ ಪದಗಳು _____ ನಾನು ನೆನಪಿಡಲು ಬಯಸುವ ಪದಗಳು

ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳು

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು

ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ಮುಖಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ಹಜ್ಜುವ ಮೂಲಕ ಈ ಕೋಣಾಂಗನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿ ಮೂರು ಮುಖಗಳ ಅಧ್ಯ - ಉತ್ತಮ, ಪರವಾಗಿಲ್ಲ, ಜೆನಾಗಿಲ್ಲ

ಇಡೀ ಕೋಣಾಂಗ 		ಬೋಧಕರು 	
ಬರೆಯುವ ಜಟಿವಣಕೆಗಳು 		ಸತ್ಯವೇದ ಪಾಠಗಳು 	
ಗುಂಪು ಜಟಿವಣಕೆಗಳು 		ಯೂನಿಬ್ರ ಪರಿಷ್ಕಾರ 	



Kids for the Kingdom

ದೇವರ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಮಹತ್ವ



AVAILABLE FROM:
CHILDREN MINISTRY DEPARTMENT
CENTRAL DISTRICT OF SOUTH INDIA ASSEMBLIES OF GOD
#15 COCKBURN ROAD.
BAMBOO BAZAAR
BANGALORE -560051