

Data Analytics - Módulo 1

Roteiro de aula

Aula 10: Qual a lógica disso?



Tópicos da aula:

- Operadores lógicos, booleanos e de strings
- Aprender a aprender
- Aprendizagem na prática
- Técnicas para aprender (study smarter, not harder)



Atividades da Aula

Atividade 1 : Notas

■ O que fazer?

Criar um novo arquivo .py.

1. Escrever um algoritmo que lê o número de identificação, as 3 notas obtidas por um aluno nas 3 verificações e a média dos exercícios que fazem parte da avaliação. Calcular a média de aproveitamento, usando a fórmula:
 - $MA = (Nota1 + Nota2 \times 2 + Nota3 \times 3 + ME) / 7$
 - A atribuição de conceitos obedece a tabela ao lado
 - Ao fim, informar:
 1. O conceito do aluno e
 2. Se ele foi aprovado (A, B, C) ou reprovado (D, E)

Média	Conceito
>9,0	A
7,5 e < 9,0	B
6,0 e < 7,5	C
4,0 e < 6,0	D
< 4,0	E

- Como fazer?
Em grupos de 3 a 4 pessoas. Teste o código com diferentes valores de coleta.
- Fechamento
Compartilhamento do código escrito e dúvidas durante o processo.

Atividade 2: Como aprender mais e melhor?

- O que fazer?
Discutir e registrar com sticky notes as seguintes perguntas:
 - Como você se vê enquanto aprendiz?
 - Quais são as práticas que você identifica que podem impactar a aprendizagem nos tópicos:
 1. Autocuidado
 2. Ambiente
 3. Rotina/organização
 4. Estudo
 5. Comunidade
- Como fazer?
Em grupos de 3 a 4 pessoas. Ingressar no board relacionado a sala de vocês.
- Fechamento
Cada grupo deverá apresentar as práticas discutidas e sugeridas.

Atividades assíncronas:

→ Assistir ao TED “[Por dentro da mente de um procrastinador](#)”



Para ir além!

→ Que tal compartilhar alguma prática de aprendizagem que tem te ajudado?
◆ Compartilhe na comunidade.



Para ajudar



Links interessantes:

- [Tipo boolean e Operadores Lógicos](#)
- [Operadores e Expressões em Python](#)
- [Produtividade no trabalho: saiba como ser mais produtivo na empresa.](#)
- [Operadores Relacionais, Lógicos e Condicionais IF, ELIF e ELSE | Curso de Python](#)