

Data Analytics - Módulo 1

Roteiro de aula

Aula 2: Algoritmos?! É lógico!



Tópicos da aula:

- Computação
- Algoritmo
- Pseudo-código
- Estreitando laços
- Momento Tamo Junto



Atividades da Aula

Atividade 1: Exemplos computacionais

- O que fazer?
Considerar exemplos de tecnologias inovadoras que envolvam computação.
- Como fazer?
Discutir em grupo as perguntas abaixo:
 1. Qual a importância desses exemplos para nossas vidas?
 2. Como eles podem se relacionar com a carreira da análise de dados?
- Fechamento
 - Compartilhamento das ideias discutidas pelo grupo, na sala principal.

Atividade 2: Criando algoritmos

- O que fazer?
Criar três algoritmos nos mesmos formatos do que vimos no exemplo das batatas fritas.

- Como fazer?

Em grupos, vocês deverão criar algoritmos para as três situações consideradas abaixo:

- Preparar um miojo saboroso
- Preparar um bolo gostoso
- Receber dois números e somá-los

Informar, ao final, quais as entradas e a saída esperada.

- Fechamento

Apresentação dos algoritmos criados para a turma.

Atividade 3: Tamo Junto!

1ª Rodada

- O que fazer?

Criar conexões de troca em comunidade e desenvolver a escuta ativa.

- Como fazer?

Cada integrante do grupo terá 2 minutos para responder às seguintes perguntas:

- O que te tira do sério (pessoas, situações, família, algo em você)?
- O que você realmente gosta de fazer, o que te move, o que você gosta de estudar?

Anotar os pontos em comum (que aparecem mais vezes) entre o grupo.

- Fechamento

Ao retornar para a sala principal, um integrante de cada grupo apresenta os pontos que mais apareceram no grupo para as duas perguntas.

2ª Rodada

- O que fazer?

Criar conexões de troca em comunidade e desenvolver.

■ Como fazer?

Cada integrante do grupo terá 2 minutos para responder às seguintes perguntas:

- Qual é a maior realização da sua vida?
- Se você soubesse que em um ano você irá morrer subitamente, você mudaria alguma coisa sobre a forma como está vivendo agora? Por quê?
- Se uma bola de cristal pudesse revelar a verdade sobre você mesmo, sua vida, seu futuro ou qualquer outra coisa, o que você gostaria de saber?

Anotar os pontos em comum (que aparecem mais vezes) entre o grupo.

■ Fechamento

Ao retornar para a sala principal, um integrante de cada grupo apresenta os pontos que mais apareceram no grupo para as duas perguntas.



Para ir além!

→ Que tal conhecer mais seu squad de trabalho?

- ◆ Marque uma video chamada no horário que preferir para vocês se conhecerem mais!



Para ajudar



Links interessantes:



Preparação para aula:

- [Noções básicas de algoritmo](#)
- [O que é Algoritmo?](#)
- [Entenda lógica de programação e algoritmos](#)
- [Escuta Ativa](#): entenda o que é e como desenvolvê-la no ambiente de trabalho



Para aprender mais:

- [Quais são os tipos de algoritmos?](#)

