

Data Analytics - Módulo 1

Roteiro de aula

Aula 14: Retorne para onde veio



Tópicos da aula:

- Valores de retorno, modificando uma lista e evitando que uma lista seja modificada
- Perfil LinkedIn e Currículo;
- Primeiros passos no LinkedIn;
- Como construir o perfil no LinkedIn - Boas Práticas no LinkedIn



Atividades da Aula

Atividade 1: Álbum musical

- O que fazer?
Escrever uma função que construa um dicionário descrevendo um álbum musical.
- Como fazer?
A função deve devolver um dicionário contendo o nome de um artista e o título de um álbum.
Use a função para criar três dicionários que representem álbuns diferentes.
Apresente cada valor devolvido para mostrar que os dicionários estão armazenando as informações do álbum corretamente.

Em grupos de 3 a 4 pessoas.

- Fechamento
Ouvir a linha de raciocínio e dúvida dos grupos.

Atividade 2: Funciona

- O que fazer?
Escrever um algoritmo que recebe, por parâmetro,
2 listas de 15 elementos inteiros e que faça 3 coisas:

1- Retorne uma lista com o produto dos elementos de mesmo índice;

- 2- Retorne a soma dos elementos de cada lista;
- 3- remova os números ímpares da lista original

- Como fazer?
Em grupos de 3 a 4 pessoas.
- Fechamento
Ouvir a linha de raciocínio e dúvida dos grupos.

Atividade 3: Rumo ao perfil campeão

- O que fazer?
Entrar no perfil dos colegas do grupo e fazer uma avaliação de notas 1, 5 ou 10.
- Como fazer?
Ao avaliar, levar em conta o que acabamos de conversar sobre cada parte. Sejam bastante sinceros, e caso dêem notas 1 e 5, escrevam sugestões de como o colega pode chegar a nota 10.

Em grupos de 3 a 4 pessoas.
- Fechamento
Compartilhar como foi o processo.



Para ir além!

- Leia o [resumo sobre LinkedIn](#).
- ◆ **Crie seu perfil** no LinkedIn e personalize todos os principais pontos aprendidos em aula.



Para ajudar



Links interessantes:



Preparação para aula:

- [Recursividade // Dicionário do Programador](#)

- [Recursividade em Python: Somatório e Fatorial Usando Função Recursiva](#)

 **Para aprender mais:**

- [Condicionalis e recursividade](#)