# Data Analytics - Módulo 1 Roteiro de aula

## Aula 2: Algoritmos?! É lógico!



#### Tópicos da aula:

- Computação
- Algoritmo
- Pseudo-código
- Estreitando laços
- Momento Tamo Junto



#### Atividades da Aula

#### **Atividade 1: Exemplos computacionais**

■ O que fazer?

Considerar exemplos de tecnologias inovadoras que envolvam computação.

- Como fazer?
  - Discutir em grupo as perguntas abaixo:
- 1. Qual a importância desses exemplos para nossas vidas?
- 2. Como eles podem se relacionar com a carreira da análise de dados?
- <u>Fechamento</u>
- Compartilhamento das ideias discutidas pelo grupo, na sala principal.

#### **Atividade 2: Criando algoritmos**

O que fazer?

Criar três algoritmos nos mesmos formatos do que vimos no exemplo das batatas fritas.

#### ■ Como fazer?

Em grupos, vocês deverão criar algoritmos para as três situações consideradas abaixo:

- Preparar um miojo saboroso
- Preparar um bolo gostoso
- Receber dois números e somá-los

Informar, ao final, quais as entradas e a saída esperada.

#### ■ Fechamento

Apresentação dos algoritmos criados para a turma.

#### Atividade 3: Tamo Junto!

#### 1ª Rodada

#### ■ O que fazer?

Criar conexões de troca em comunidade e desenvolver a escuta ativa.

#### ■ Como fazer?

Cada integrante do grupo terá 2 minutos para responder às seguintes perguntas:

- O que te tira do sério (pessoas, situações, família, algo em você)?
- O que você realmente gosta de fazer, o que te move, o que você gosta de estudar?

Anotar os pontos em comum (que aparecem mais vezes) entre o grupo.

#### ■ Fechamento

Ao retornar para a sala principal, um integrante de cada grupo apresenta os pontos que mais apareceram no grupo para as duas perguntas.

#### 2ª Rodada

#### ■ O que fazer?

Criar conexões de troca em comunidade e desenvolver.

#### ■ Como fazer?

Cada integrante do grupo terá 2 minutos para responder às seguintes perguntas:

- Qual é a maior realização da sua vida?
- Se você soubesse que em um ano você irá morrer subitamente, você mudaria alguma coisa sobre a forma como está vivendo agora? Por quê?
- Se uma bola de cristal pudesse revelar a verdade sobre você mesmo, sua vida, seu futuro ou qualquer outra coisa, o que você gostaria de saber?

Anotar os pontos em comum (que aparecem mais vezes) entre o grupo.

#### ■ Fechamento

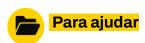
Ao retornar para a sala principal, um integrante de cada grupo apresenta os pontos que mais apareceram no grupo para as duas perguntas.



#### Para ir além!

Que tal conhecer mais seu squad de trabalho?

Marque uma video chamada no horário que preferir para vocês se conhecerem mais!



Q Links interessantes:

## Preparação para aula:

- Noções básicas de algoritmo
- O que é Algoritmo?
- Entenda lógica de programação e algoritmos
- Escuta Ativa: entenda o que é e como desenvolvê-la no ambiente de trabalho

## Para aprender mais:

• Quais são os tipos de algoritmos?

# RESILIA