



Vem de Python, bebê!

Módulo 01- Aula 06 - HARD



@pixabay | sipa



Todos os direitos reservados
©2023 Resilia Educação



RESILIA

Qual o meu objetivo de hoje?

HARD

- Compreender as palavras-reservadas do Python;
- Trabalhar com a estrutura de indentação dos códigos.

SOFT

- Diferenciar objetivos e metas;
- Elaborar metas a partir do método SMART;
- Expressar como funciona o processo de formação de hábitos.

Palavras reservadas



Palavras reservadas no Python (1)

Algumas **palavras importantes** são reservadas pelo Python para evitar ambiguidades no interpretador. São elas:

and	del	from	None	True
as	elif	global	nonlocal	try
assert	else	if	not	while
break	except	import	or	with
class	False	in	pass	yield
continue	finally	is	raise	
def	for	lambda	return	

Palavras reservadas no Python (2)

O uso de palavras reservadas fora de contexto no algoritmo gera erros. Por exemplo:

```
>>> 76trombones = 'grande desfile'
SyntaxError: invalid syntax
>>> mais@ = 1000000
SyntaxError: invalid syntax
>>> class = 'Advanced Theoretical Zymurgy'
SyntaxError: invalid syntax
```

Livecoding



Livecoding (1)

Problema 01: criar um algoritmo em Python que some duas variáveis e exiba o resultado em tela.

- Usar a palavra reservada: print()

```
1
2  a = 4
3  b = 5
4  |
5  resultado = a + b
6
7  print(resultado)
```



Livecoding (2)

Problema 02: criar um algoritmo em Python que **leia dois números**, some os valores e exiba o resultado em tela.

- Usar as palavras reservadas: `print()` e `input()`

```
1
2  a = input("Digite o primeiro valor: ")
3  b = input("Digite o segundo valor: ")
4
5  resultado = a + b
6
7  print(resultado)
```


A person wearing a brown sweater and a white watch is typing on a silver laptop. In the background, there is a spiral notebook, a pen, and a white speckled mug with the word 'BOSTON' on it. The word 'Atividade' is overlaid in large yellow letters.

Atividade



Atividade: Praticando print e input

→ O QUE FAZER?

- Em grupos, elaborar um algoritmo em Python que receba uma mensagem do usuário e repita essa mensagem.

→ COMO FAZER?

- Elaborar um algoritmo em Python que:
 1. Leia uma mensagem do usuário
 2. Repita a mensagem na tela
 3. Teste diferentes mensagens
- Deve-se usar as palavras reservadas print e input
- Pode-se copiar algum texto da internet apenas para praticarmos o uso de palavras reservadas. Mais adiante no curso, entraremos no detalhe do modo de uso de cada uma delas

→ FECHAMENTO

- Compartilhar os exemplos construídos pelo grupo, com a turma.

Livecoding



Livecoding: variáveis e funções

Problema: criar um algoritmo em Python que some duas variáveis em uma função e exiba o resultado em tela:

- Usar as palavras reservadas: print() e def
- Novo elemento: indentação (aperte TAB)

Livecoding: variáveis e funções

Problema: criar um algoritmo em Python que some duas variáveis em funções e exiba o resultado em tela.

```
1
2
3  def somaNumeros(a, b):
4      |
5      |     return (a+b)
6
7  a = 4
8  b = 5
9
10 resultado = somaNumeros(a, b)
11
12 print(resultado)
```



A person is working on a laptop. They are wearing a brown sweater and a white watch. Their hands are on the keyboard and trackpad. In the background, there is a spiral notebook, a pen, and a white speckled mug with the word 'BOSTON' on it. The word 'Atividade' is overlaid in large yellow letters.

Atividade



Todos os direitos reservados
©2023 Resilia Educação

Atividade: Funções em Python

→ **O QUE FAZER?**

- Elaborar um algoritmo em Python que use duas funções para calcular duas expressões diferentes, leia quatro números como entrada e exiba o resultado na tela

→ **COMO FAZER?**

- Criar 4 números (a, b, c, d)
- Calcular a expressão: $(a*c - b*d)$
- Calcular a expressão: $(a + b + c + d)/4$
- Exibir os resultados na tela

→ **FECHAMENTO**

- Compartilhar os exemplos construídos pelo grupo, com a turma.





Vem de Python, bebê!

Módulo 01- Aula 06 - SOFT



@pixabay | sipa



Todos os direitos reservados
©2023 Resilia Educação



RESILIA

“

**Insanidade é continuar fazendo
sempre a mesma coisa e esperar
resultados diferentes.**

”

Objetivos e metas

Objetivo: o que se quer alcançar no futuro. Indica um resultado ou conquista. É abrangente e é algo que cria motivação diariamente.

Metas: ações que pretendemos fazer para alcançar o objetivo maior.

Começar uma atividade física

Conseguir um emprego

Aprender a programar em JavaScript

Melhorar meu inglês



Cuidar mais da saúde

- Fazer atividade física duas vezes na semana

Conseguir um emprego

- Dedicar 2h por dia para me candidatar para vagas
- Fazer um curso de especialização na minha área



Meta SMART

S	específica	—	O que exatamente você quer realizar?
M	mensurável	—	Como você saberá quando atingiu sua meta?
A	atingível	—	Como a meta pode ser alcançada?
R	relevante	—	A meta vale a pena? É importante a longo prazo?
T	temporal	—	Em quanto tempo você quer realizar?



Meta SMART



O que é

Ler um livro de 100
páginas em 10 dias

Programar, no mínimo, 45 min
todos os dias por 30 dias



O que não é

Ler mais

Estudar 20 horas de um
curso livre em 1 dia



Atividade: Missão Smart

→ **O QUE FAZER?**

Praticar a elaboração de metas Smart.

→ **COMO FAZER?**

Definir um objetivo para a aprendizagem de vocês no curso e criar, para este objetivo, duas metas SMART.

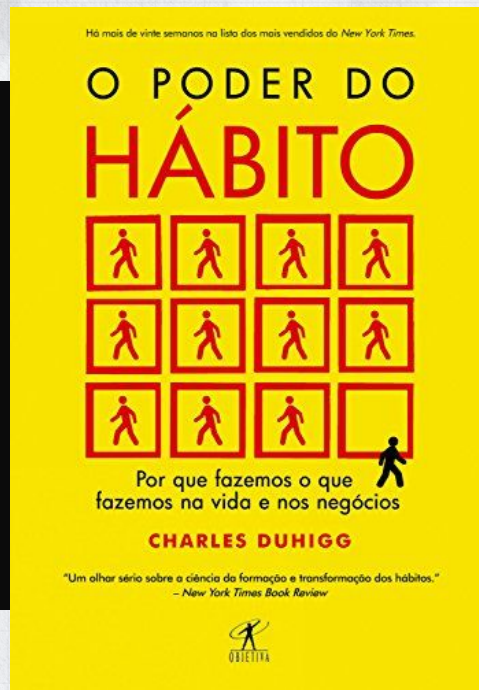
→ **FECHAMENTO**

Compartilhar com a turma os objetivos e as metas criados,



Sucesso é hábito!

Leva-se tempo para criar um **novo hábito**. Até uma ação se tornar hábito, você terá que se **lembrar**, se **cobrar**, se **motivar** e se **recompensar** ativamente.



Fonte: Amazon



Todos os direitos reservados
©2023 Resilia Educação





O que sabemos sobre hábitos?



Metas e objetivos



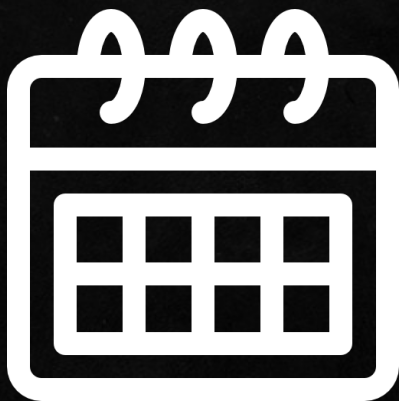
Atividade para a próxima aula: Sua vez!

→ **O QUE FAZER?**

- Identificar um hábito que você quer mudar ou implementar para o próximo encontro!



DESAFIO AGENDA





Até a próxima e
#confianoprocesso



Todos os direitos reservados
©2023 Resilia Educação



RESILIA