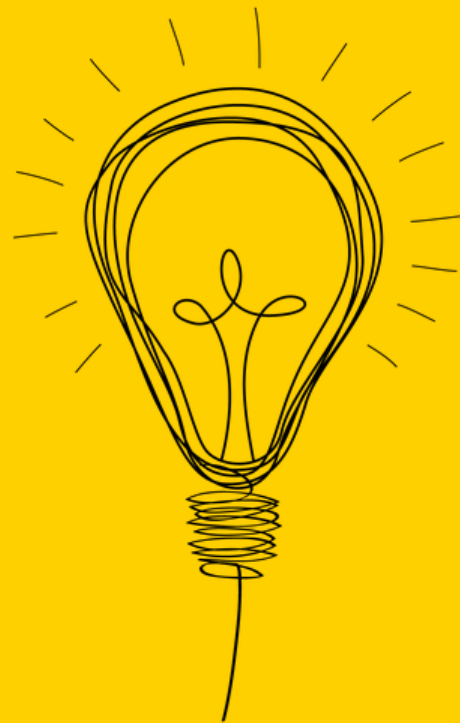


Algoritmo?! É lógico!!

Módulo 01- Aula 02 - HARD



Todos os direitos reservados
©2023 Resilia Educação



RESILIA

Qual o meu objetivo de hoje?

HARD

- Perceber a influência da computação em nossas vidas;
- Compreender o que são algoritmos e as suas principais características;
- Elaborar um algoritmo para executar receitas culinárias, identificando as entradas e a saída do processo.

SOFT

- Avaliar a importância da comunidade na área de análise de dados;
- Praticar a escuta ativa e identificar pontos em comum.

Computação



Computação

Conceito que envolve computadores e algoritmos.

- O que vocês entendem por computação?
- Qual a importância da computação para nossas vidas?
- E os algoritmos? O que eles representam?
- Como isso se relaciona com a carreira da análise de dados?

Áreas da computação

Alguns exemplos:



Atividade



Todos os direitos reservados
©2023 Resilia Educação

Atividade - Exemplos computacionais

→ O QUE É PRA FAZER?

Considerar exemplos de **tecnologias inovadoras** que envolvam computação.

→ COMO FAZER?

Discutir em grupo as perguntas abaixo:

- Qual a importância desses exemplos para nossas vidas?
- Como eles podem se relacionar com a carreira da análise de dados?

→ FECHAMENTO

Compartilhamento das ideias discutidas pelo grupo, na sala principal.

Algoritmos, não algarismos



Algoritmos

São uma sequência de **passos lógicos** que recebem uma entrada e levam a um **resultado** (ou saída) pretendido.

- São um passo a passo
- A ordem das ações importa!
- Similar a uma receita culinária

Exemplo: Preparar batatas fritas

Algoritmo para preparar batatas fritas:

1. Compre batatas Asterix (da casca rosada);
2. Corte as batatas em palito;
3. Deixe repousar em água gelada por 10 minutos;
4. Retire batatas e deixe secar;
5. Escolher um óleo vegetal para fritar;
6. Encha uma panela com o óleo e aqueça;
7. Coloque as batatas na panela e deixe fritar por 3 minutos;
8. Retire as batatas e coloque para secar em um papel toalha. Pronto!

Exemplo: Preparar batatas fritas

Note que nesse exemplo:

- Os passos ocorrem numa sequência lógica;
- A inversão entre 2 passos quaisquer pode levar a um resultado diferente do esperado. Por isso, cuidado!;
- Essa é uma receita culinária.

A person wearing a brown sweater and a smartwatch is typing on a silver laptop. A notebook and a speckled mug are on the desk. The word "Atividade" is overlaid in large yellow letters.

Atividade



Atividade: Criando algoritmos

→ O QUE É PRA FAZER?

Criar três algoritmos nos mesmos formatos do que vimos no exemplo das batatas fritas.

→ COMO FAZER?

Em grupos, vocês deverão criar algoritmos para as três situações consideradas abaixo:

- Preparar um miojo saboroso
- Preparar um bolo gostoso
- Receber dois números e somá-los"

Informar, ao final, quais as entradas e a saída esperada.

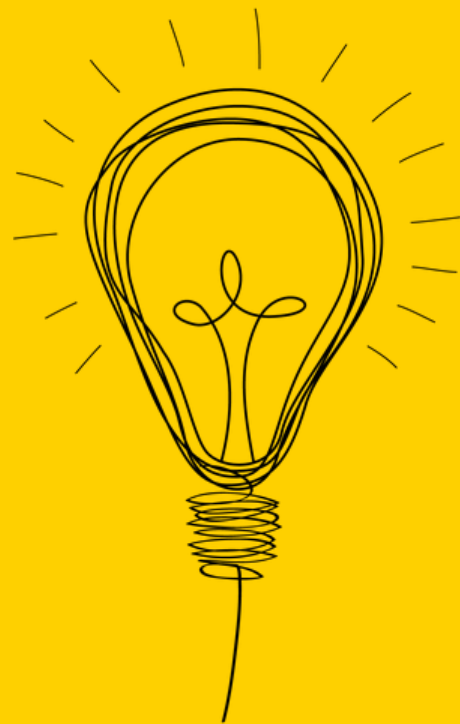
→ FECHAMENTO

Apresentação dos algoritmos criados para a turma.



Algoritmo?! É lógico!!

Módulo 01- Aula 02 - SOFT

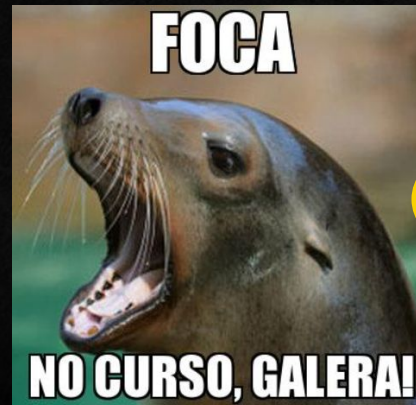
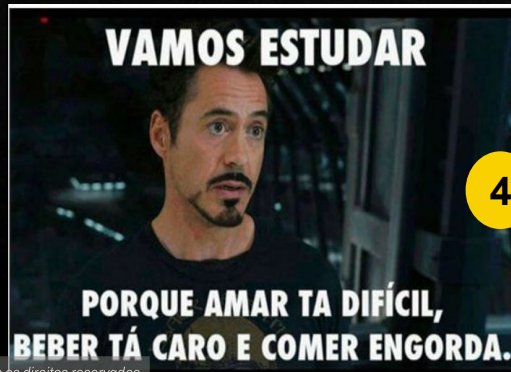
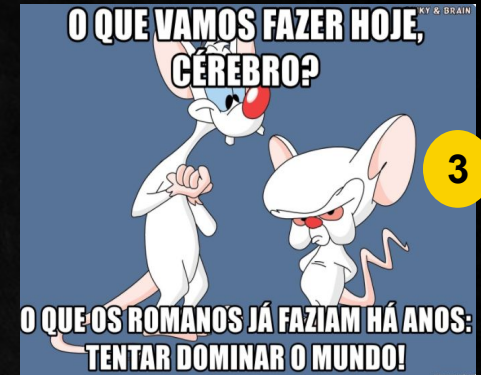
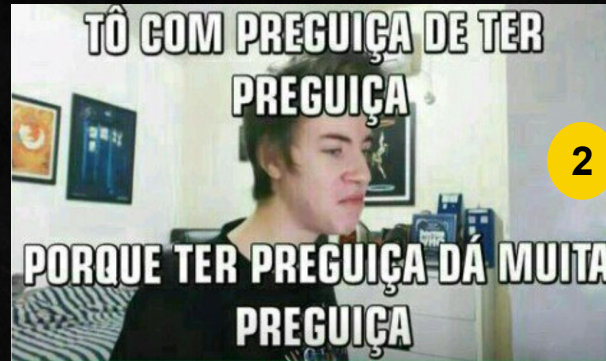


Todos os direitos reservados
©2023 Resilia Educação



RESILIA

Qual Meme ou personagem te representa hoje?



“

Nenhum de nós é tão
inteligente quanto
todos nós juntos.

Warren Bennis

”





Momento
Tamo junto!



Todos os direitos reservados
©2023 Resilia Educação

Atividade: Tamo junto! (1ª Rodada)

→ O QUE É PRA FAZER?

Criar conexões de troca em comunidade e desenvolver a escuta ativa.

→ COMO FAZER?

Cada integrante do grupo terá 2 minutos para responder às seguintes perguntas:

- O que te tira do sério (pessoas, situações, família, algo em você)?
- O que você realmente gosta de fazer, o que te move, o que você gosta de estudar?

Anotar os pontos em comum (que aparecem mais vezes) entre o grupo.

→ FECHAMENTO

Ao retornar para a sala principal, um integrante de cada grupo apresenta os pontos que mais apareceram no grupo para as duas perguntas.

Atividade: Tamo junto! (2ª Rodada)

→ O QUE É PRA FAZER?

Criar conexões de troca em comunidade e desenvolver a escuta ativa.

→ COMO FAZER?

Cada integrante do grupo terá 2 minutos para responder às seguintes perguntas:

- Qual é a maior realização da sua vida?
- Se você soubesse que em um ano você irá morrer subitamente, você mudaria alguma coisa sobre a forma como está vivendo agora? Por quê?
- Se uma bola de cristal pudesse revelar a verdade sobre você mesmo, sua vida, seu futuro ou qualquer outra coisa, o que você gostaria de saber?

Anotar os pontos em comum (que aparecem mais vezes) entre o grupo.

→ FECHAMENTO

Ao retornar para a sala principal, um integrante de cada grupo apresenta os pontos que mais apareceram no grupo para as duas perguntas.





Até a próxima e
#confianoprocesso



Todos os direitos reservados
©2023 Resilia Educação



RESILIA