



Senta que lá vem textão!



BLA BLA BLA BLA BLA BLA

BLA BLA BLA

BLA BLA

BLA BLA BLA BLA

BLA BLA

BLA BLA BLA BLA BLA BLA

Módulo 01- Aula 11 - HARD



Todos os direitos reservados
©2023 Resilia Educação



RESILIA

Qual o meu objetivo de hoje?

HARD

- Compreender o conceito de strings;
- Entender o uso de comandos com string (comprimento, segmentação, percorrer um laço);
- Conhecer e implementar métodos das strings (lower, upper, find, etc)

SOFT

- Compreender a definição de crenças e as suas consequências sobre resultados;
- Reconhecer a aprendizagem como processo, em que os erros são parte inerente;
- Experimentar o processo de aprendizagem como algo possível



Qual a importância da nossa linguagem?



Todos os direitos reservados
©2023 Resilia Educação

Conhecendo as strings

Conhecendo strings

String é uma sequência de **caracteres**. Assim como na **linguagem natural**, as strings são uma **cadeia** de letras, espaços e outros caracteres.

É possível **percorrer** uma string caractere por caractere.



Strings: comprimento

A função *len* retorna a quantidade de *caracteres* contidos em uma string, ou seja, seu *comprimento*.

```
1  
2  
3  
4     sentenca = 'Está é uma string'  
5  
6     print(len(sentenca))
```



Strings: percorrendo com um laço

Podemos usar as estruturas de **repetição** (laços ou loops) para **percorrer os caracteres** um a um.

```
7
8  for i in range(len(sentenca)):
9      |    print(sentenca[i])
10
11  for caractere in sentenca:
12      |    print(caractere)
13
```



Strings: segmentação

Strings também podem ser “cortadas” ou **segmentadas** em pedaços menores. Essa operação é chamada de *slice*.

```
>>> sentenca = 'Esta é uma string'
>>> sentenca[0:5]
'Esta '
>>> sentenca[0:4]
'Esta'
>>> sentenca[10:]
' string'
>>> sentenca[11:]
'string'
```


Atividade: Corte

→ O QUE FAZER?

Criar um novo arquivo .py.

1. Escreva um loop que inicia no último caractere da string e caminha para o primeiro caractere, imprimindo cada letra em uma linha separada.
2. Dado que a variável `sentenca` é uma string, qual o resultado de `sentenca[::-1]`?
3. Teste alterar o valor de um caractere de uma string.

→ COMO FAZER?

Em grupos de 3 a 4 pessoas. Avalie com diferentes entradas e diferentes valores de *slice*.

→ FECHAMENTO

Ouvir a linha de raciocínio e dúvida dos grupos.

Conhecendo as strings



Strings são imutáveis

Strings são **imutáveis**, ou seja, não é possível alterar uma string já existente. O melhor a ser feito é **criar uma nova string** que é uma variação da original.

```
14 nova_sentenca = 'Aque-la' + sentenca[5:]  
15 print(nova_sentenca)|  
16
```

Métodos das strings

Strings possuem métodos

Strings possuem 41 métodos no Python: funções eficientes construídas dentro das strings.

```
14 nova_sentenca = 'Aque-la' + sentenca[5:]
15 print(nova_sentenca)
16
17 print(nova_sentenca.replace(' ', '*'))
18
19 print(nova_sentenca.lower())
20
21 indice = nova_sentenca.find('uma')
22 print(indice)
```

Atividade: Estruturar dado

→ O QUE FAZER?

- Criar um novo arquivo .py.
- 1. Utilize o seguinte código em Python que guarda uma string:
 - ◆ `str = 'X-DSPAM-Confidence:0.8475'`
- 2. Use a função find e o fatiamento de strings para extrair a porção da string depois do sinal de dois pontos, converta a string extraída em um número e multiplique por 100. Exiba o resultado em tela.

→ COMO FAZER?

- Em grupos de 3 a 4 pessoas.

→ FECHAMENTO

- Ouvir a linha de raciocínio e dúvida dos grupos.



Senta que lá vem textão!



BLA BLA BLA BLA BLA BLA

BLA BLA BLA

BLA BLA

BLA BLA BLA BLA

BLA BLA

BLA BLA BLA BLA BLA BLA

Módulo 01- Aula 11 - SOFT



Todos os direitos reservados
©2023 Resilia Educação



RESILIA



***“Isso é muito difícil, não
vou aprender de jeito
nenhum!”***





***“Análise de dados
não é para mim!”***





“Cadê o erro no meu código? Eu não sirvo pra isso mesmo”





***“Não vou nem tentar.
Amanhã vejo como os
outros fizeram.”***



An aerial photograph of a dense urban landscape featuring a complex multi-level highway interchange. Several modern skyscrapers are visible, including a prominent cylindrical building on the left and a tall, angular building on the right. The scene is filled with roads, overpasses, and some green spaces interspersed within the urban environment.

**Novos caminhos para
resultados diferentes**



Todos os direitos reservados
©2023 Resilia Educação

Novos resultados para caminhos diferentes

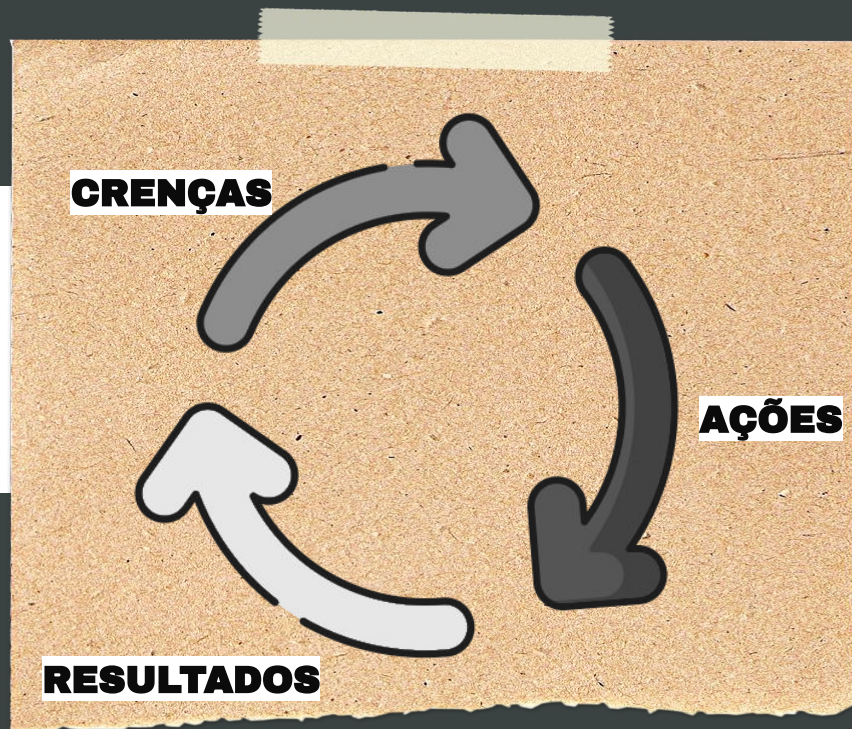


OLIVEIRA





Profecias autorrealizáveis, o que são?



Profecias autorrealizáveis, o que são?

*“Isso é muito difícil,
não vou aprender de
jeito nenhum!”*

Crença



- Desistir na primeira vez que tentar;
- Copiar e colar sem entender o que está sendo feito;
- Procrastinar;
- Nem tentar.

Ações



- Conceitos atrasados;
- Exercícios em atraso;
- Sensação de não dar conta;
- Vontade de desistir;
- Não aprende.

Resultados





**Vamos criar novas
profecias?**





É UM

PROCESSO



Qual comportamento gera mais impacto?

“Deixa pra outra hora”

Desafios

“Estou pronto(a)!”

Ficar na defensiva ou desistir

Obstáculos

Persistir na dificuldade

Sinal de incompetência

Esforço

Fundamental para o
aprendizado

Levar para o lado pessoal/
ficar na defensiva

Feedback

Usar para aprender

Sentir-se inferior/
Ter medo de errar

Erros

Encarar como
oportunidade de aprender



Atividade: É um processo

→ O QUE FAZER?

- Elaborar práticas que possam auxiliar no planejamento do estudo de vocês.
 1. Assistam ao vídeo de Experiential Learning;
 2. No board, vocês encontrarão 4 quadrantes: Planejamento, Fazer, Verificar e Aprender (PDCA). Com base no que foi aprendido até aqui, com o que vocês acabaram de assistir no vídeo e outras experiências, insiram em cada um desses quadrantes as práticas para o planejamento do estudo, direcionar a prática, verificar o que foi feito e aprender com a experiência.

→ COMO FAZER?

- Em grupos de 3 a 4 pessoas. Registrem práticas, ferramentas e crenças que podem ajudar nesse processo.

→ FECHAMENTO

- Compartilhar as práticas e ferramentas para cada uma dessas etapas.

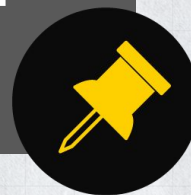
O que podemos fazer hoje mesmo?

- ⇒ **“Vamos por partes”**: quebrar grandes desafios em pequenas partes;
- ⇒ **“Alguém me dá uma luz”**: pedir ajuda para alguém com cabeça fresca;
- ⇒ **“Não sei, mas sei aprender”**: aprender antes de fazer, aprender fazendo, aprender depois que algo não deu certo só nos leva ao caminho certo!
- ⇒ **“Tudo é história”**: registrar tentativas, erros, acertos, lições aprendidas, tudo o que for útil!
- ⇒ **“Ei, deixa eu te contar o que dá certo pra mim”**: compartilhar boas práticas, o que o outro pode fazer diferente ou melhor.





**O portfólio é a vitrine do
processo de aprendizagem
de quem programa.**





Até a próxima e
#confianoprocesso



Todos os direitos reservados
©2023 Resilia Educação



RESILIA