

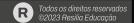


O começo de tudo...

Módulo 01- Aula 04 - HARD







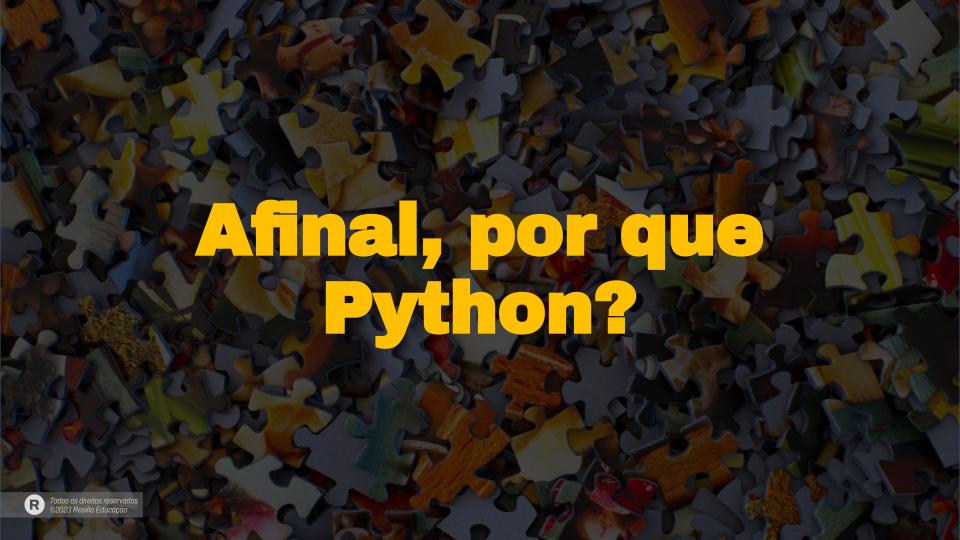
Qual o meu objetivo de hoje?

HARD

- Compreender a importância do Python;
- Diferenciar o pacote Python e o Editor de código;
- Implementar comandos com o Python, criar arquivos do tipo .py e salvar.

SOFT

- Refletir sobre a carreira e o futuro profissional;
- Implementar as três principais etapas para efetivar o planejamento de carreira;
- Conhecer as habilidades/competências que precisam ser desenvolvidas na carreira de Analista de Dados Júnior;
- Construir um PDI inicial.



Afinal, por que Python?

Linguagem de programação de alto nível desenvolvida para facilitar a leitura de algoritmos e dar produtividade para desenvolvedores.

- Quais as vantagens de usar o Python?
- Para que o Python é utilizado?

Afinal, por que Python?

| Linguagem | Base de desenvolvedores (em milhões) |
|--------------------------|--------------------------------------|
| JavaScript | 12,4 |
| Python | 9 |
| Java | 8,2 |
| C/C++ | 6,3 |
| PHP | 6,1 |
| C# | 6 |
| Visual development tools | 2,8 |
| Swift | 2,4 |
| Kotlin | 2,3 |
| Go | 1,5 |
| Ruby | 1,5 |
| Objective C | 1,4 |
| Rust | 0,8 |
| Lua | 0,8 |

- Python está entre as linguagens mais utilizadas atualmente;
- Muita similaridade com linguagem natural;
- Tem crescido junto a ciência de dados.

```
Obtaining random data from a secure source
                                                                  [+] Calculating the public key from the private one
                     usage(argv[0]);
                                                                  USQbcc0cn++tFEs8kVRMlgCYHhfT5AdlV3eKo1ZmXT/lQcPfNv6tdYm
                                                                  W46wFWRV0hCjZzv6hNo0101nZldsceQXqQmcy8/gtg+cJB+mZ0GLk1pm
                                                                  RHdtcU8VlUhU3/9rPVya/iJltz9ec2XblARA90a8
                                                                 KOHMrUV3hVgjyns5sy7ss2mevH35GF19XTZwHJ4hWh
                                                                  s8RqgaEhbVdCPRPQQFNKVBIlGBSqVbhx8bo
   I need the user to tell me what
                                              ould I
    usage(argv[0]);
if(action & 1) // Signing the mess
```

Todos os direitos reservados ©2023 Resilia Educação

Começo de tudo

Pacote Python: "tradutor" da linguagem no padrão do Python. É quem interpreta os scripts desenvolvidos para o computador.

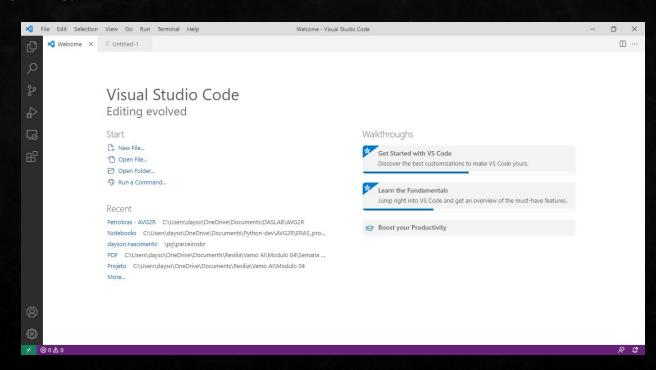
Editor de código (ou IDE): programa que edita o texto do código e usa o interpretador. Pode ser usado também para debugar (encontrar erros) e dar mais produtividade durante desenvolvimento

Usaremos o VSCode

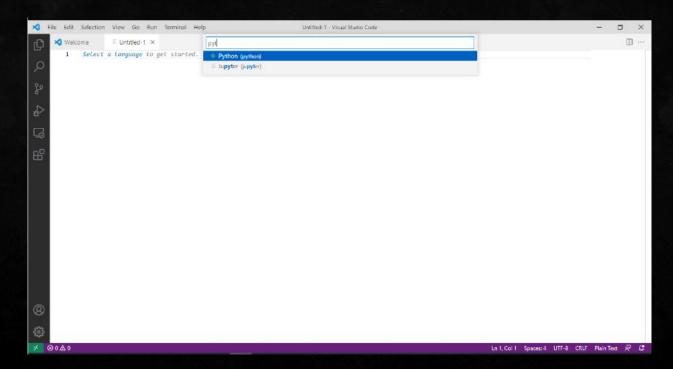
```
Obtaining random data from a secure source
                usage(argv[0]);
                                                            USQbcc0cn++tFEs8kVRMlgCYHhfT5AdlV3eKo1ZmXT/lQcPfNv6tdY
                                                            W46wFWRV0hCjZzv6hNo0101nZldsceQXqQmcy8/gtg+cJB+mZ0G
need the user to tell me
usage(argv[0]);
// Performing the "calculation" of
for(i = j = 0; i < HASH_SIZE_BYTES;</pre>
               (signature + j * HASH SIZE BYTES,
```

Todos os direitos reservados ©2023 Resilia Educação

Clicar em New File:

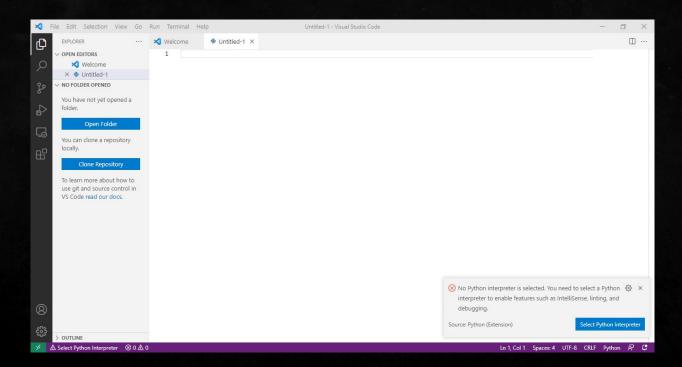


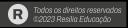
Clicar em Select a Language e escolher a opção Python:



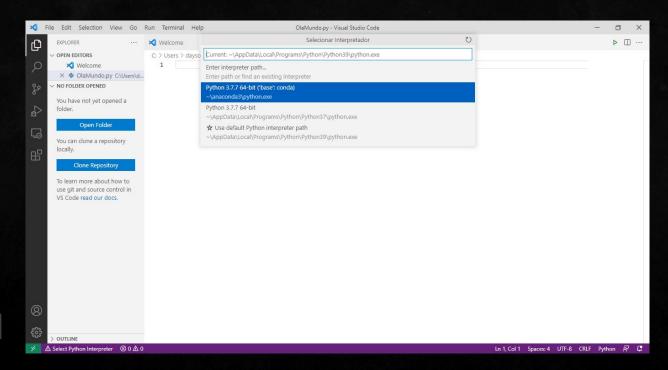


Ao aparecer a opção no canto inferior direito, clique em Select Python Interpreter:

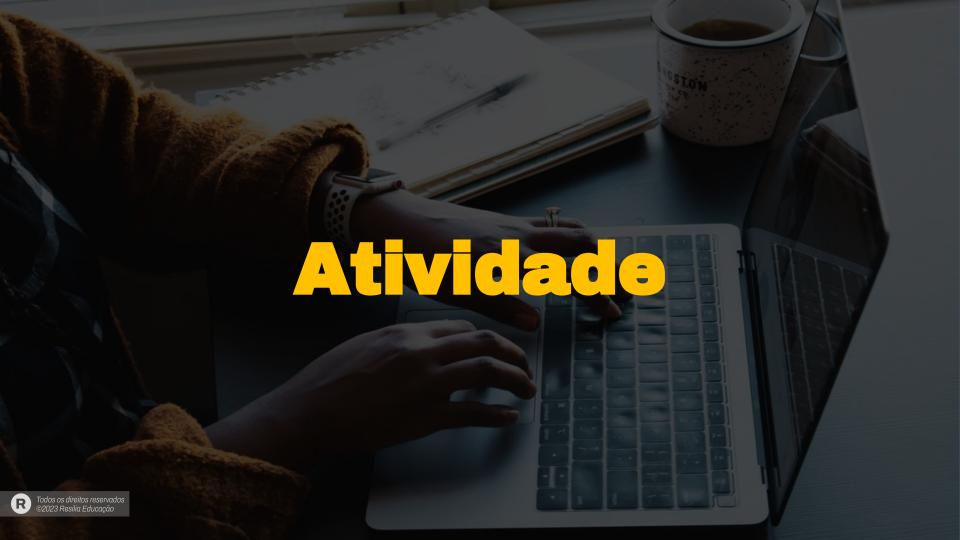




Selecione o Python que instalamos anteriormente e pronto!







Atividade: Operações matemáticas básicas

→ O QUE FAZER?

Usar Pyhton no VsCode.

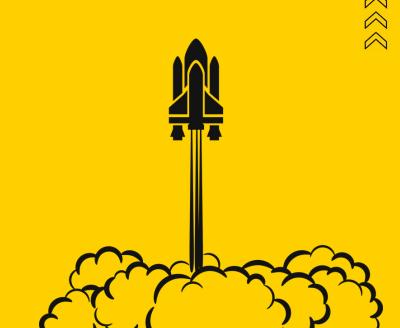
→ COMO FAZER?

Elaborar 4 arquivos .py no VSCode que executem as 4 operações matemáticas básicas entre os números 8 e 4, exibindo o resultado na tela.

- Somar
- Subtrair
- Multiplicar
- Dividir

→ FECHAMENTO

Compartilhamento dos códigos com a turma.



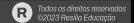


O começo de tudo...

Módulo 01- Aula 04 - SOFT









Momento de reflexão

O que você tem feito para investir na sua carreira? Você tem sonhos e planos?



3 passos para planejar o futuro profissional

Definir um objetivo;

2 Estudar sobre o objetivo;

3 Montar um plano de desenvolvimento individual.

Objetivo profissional

Objetivo profissional

O objetivo profissional representa um conjunto de aspirações relacionadas à carreira de um indivíduo. Ou seja, o que ele quer ser e fazer profissionalmente.



Atividade: Pensando no meu objetivo profissional

→ O QUE É PRA FAZER?

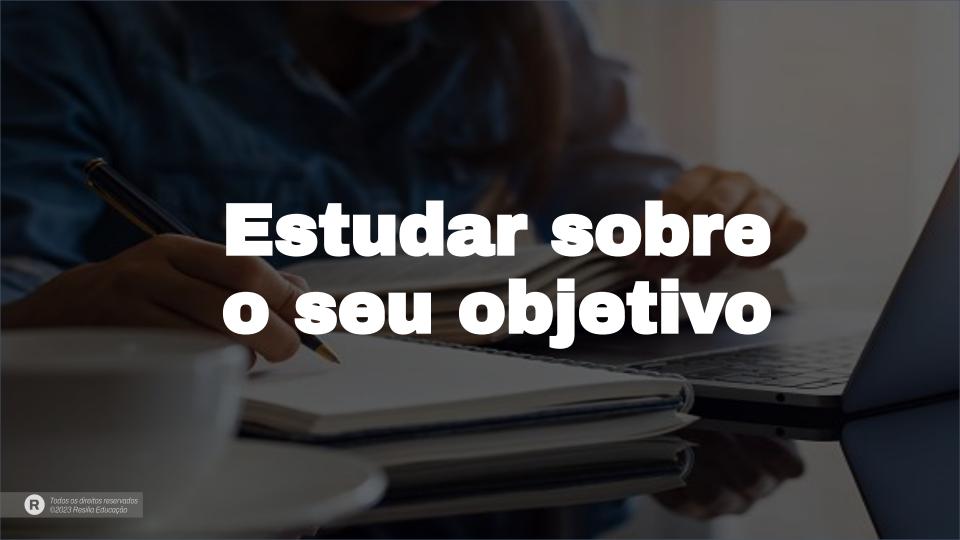
Refletir e anotar qual o seu objetivo profissional.

COMO FAZER?

| • | Para facilitar aqui vao algumas idelas de frase para voce preencher que podem ajudar a definir ur objetivo: |
|---|--|
| • | |
| • | Atuar na área de |
| • | Atuar como na área de |
| • | Tenho como objetivo profissional atuar no setor de, preferencialmente com |
| • | O meu objetivo profissional é trabalhar como |
| • | Desejo atuar na posição de para desenvolver novas competências dentro da minha área |
| | de conhecimento. |
| • | Tenho ampla experiência como e almejo uma oportunidade como" |

→ FECHAMENTO

Compartilhar com a turma como foi esse momento.



Como estudar seu objetivo?

-Procure saber quais habilidades/competências precisam ser desenvolvidas



Pergunte ao seu líder





Procure outros profissionais da área que estão no cargo almejado/ Faça networking

Atividade: Pesquisando habilidades e competências

→ O QUE É PRA FAZER?

 Conhecer as habilidades/competências que um Analista de Dados precisa desenvolver na carreira

→ COMO FAZER?

 Pesquisar na internet, em vagas de portais de emprego, e registrar no mentimenter as habilidades e competências que um Analista de Dados precisa ter para se desenvolver na carreira.

→ FECHAMENTO

- Compartilhamento da tela do mentimenter com os resultados obtidos



Plano de Desenvolvimento Individual

É um roteiro que tem o intuito de <mark>estimular e monitorar</mark> o processo de evolução de um colaborador como profissional e indivíduo, focando em um objetivo específico.







Objetive

| | Habilidade/ Competência a desenvolver | Por que você quer desenvolver isso? | Como você vai fazer esse desenvolvimento? | Como você vai medir o resultado desse desenvolvimento? | Período para a realização | Anotações |
|----------------------|--|-------------------------------------|--|---|------------------------------|--|
| | Melhorar a organização das tarefas | Melhorar minha produtividade | Participando de um mini curso na internet | Observando como estou realizando as tarefas e se tenho feito as entregas | 18/03 até 21/03 | Além do mini curso pretendo estudar o assunto |
| CURTO PRAZO | 7000 | | | | 2 | |
| (dias, semanas, mês) | | | | | | |
| | | | | | | |
| | Melhorar a comunicação em apresentações | | | | , | |
| MÉDIO PRAZO | | | | | | |
| (no ano) | | | | | | |
| | | | | | | |
| | Liderar uma equipe | | | | | |
| LONGO PRAZO | | | | | | |
| (+ de 1 ano) | | | | | 2 | |
| | | | | | | |

Atividade: Começando o seu PDI!

→ O QUE É PRA FAZER?

Em grupos (vocês estarão em grupos para se ajudarem, mas a atividade é individual), cada um começará o seu PDI.

COMO FAZER?

- Fazer uma cópia do documento disponibilizado
- Colocar seu nome na parte indicada
- Colocar o objetivo que você definiu na outra parte da aula
- Escolher pelo menos 2 das habilidades/competências da dinâmica anterior, para desenvolver melhor e, preencher o PDI, pensando em como você vai fazer isso.

→ FECHAMENTO

Compartilhar com a turma como ficou o preenchimento do PDI.





Até a próxima e #confianoprocesso





