



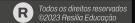
Você vem sempre aqui?

Módulo 1 - Aula 01 - HARD









Qual o meu objetivo de hoje?

HARD

- Entender sobre os projetos, atividades e papéis que serão executados ao longo do módulo;
- Relacionar os valores da turma com a postura para o mercado de trabalho.

SOFT

- Compreender os benefícios da aprendizagem intencional para o desenvolvimento pessoal e profissional;
- Identificar como as crenças de aprendizagem influenciam no nosso processo de aprendizado.



Qual música te representa hoje?





Se conselho fosse bom...



"Saco vazio não fica em pé": alimentação e hidratação.



"O hábito faz o monge": atenção para roupas e fundo da câmera.



"O seguro morreu de velho": antecedência nas aulas; evitar atrasos e faltas desnecessárias.



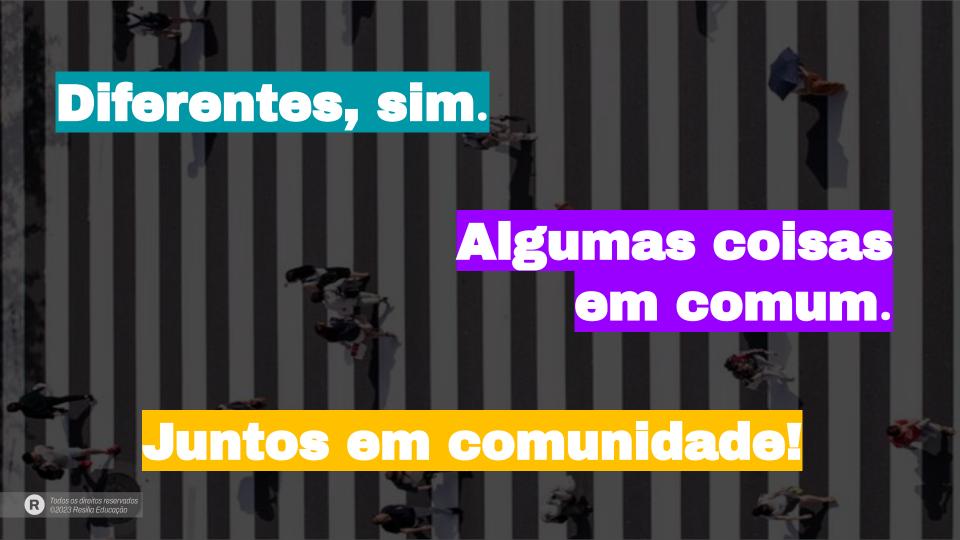
"Para bom entendedor, meia palavra basta": comunique às pessoas que estão no mesmo ambiente que você que esse momento é de estudo.

Vamos nos conhecer melhor?

Fala aí! Quem é você?

Como vai funcionar?

- 1. O time será dividido em equipes de 4/5 pessoas;
- 2. Cada integrante terá 2 minutos para responder às seguintes perguntas:
 - **a.** Quem sou eu? (Nome, idade, onde está, hobby e se definir em uma palavra);
 - **b.** Onde estou? (Você está no curso, então qual a sua expectativa com a formação da Resilia/IFOOD);
 - c. Para onde vou? (Onde quero estar daqui 1 ano?)
- **3.** Vocês terão 10 minutos para se apresentar e conhecer o outro!



Posturas fundamentais:

- → Você é responsável pela sua própria jornada de aprendizagem;
- Não se compare com os outros, mas sempre com você mesmo;
- → Conte com a comunidade. Todos estão no mesmo barco e estão caminhando juntos;
- → Não tenha medo de errar. Erre e aprenda com os erros!



Acordos!

- Presença e foco total: evitar todo o tipo de distração (celular, páginas, rede social, etc...);
- 2. Usar a câmera durante os encontros com facilitadores e entre equipe;
- 3. Dedicação exclusiva durante as aulas e nas horas complementares;
- 4. Comprometimento com as atividades do curso;
- 5. Manter o caminho para *feedbacks* (para dar e receber) sempre abertos;
- 6. Pedir ajuda sempre!;
- 7. Trabalhar em equipe e não deixar ninguém na mão!



Como serão as avaliações da jornada?



Avaliações da jornada:

Lista de exercícios + Projetos

Entregar os exercícios em dia:

Objetivo: praticar exercícios e atividades propostas e reforçar habilidade de comprometimento e organização com as tarefas.

Entregar os projetos:

Objetivo: treinar as habilidades de organização, comunicação e assertividade.

Exercícios



A partir do módulo 1, você encontrará no **portal** uma **lista de exercícios** por módulo. Essas listas são de entrega **obrigatória** e um dos pontos de avaliação para que você conclua o módulo com sucesso.

Você só será aprovado no módulo após finalizar todos os exercícios propostos no módulo!

Onde?

No portal do estudante, uma lista por módulo.

Quando?

Ao longo do módulo até a última aula dele.

Como?

- Acesse a lista pelo portal do aluno;
- Faça seu código no VS Code e cole no espaço do portal;
- Veja a correção feita pela Lia, nossa assistente virtual;
- Você tem a oportunidade de corrigir seu código após receber o feedbαck da Lia;
- Caso esteja tudo ok é só enviar e ir para o próximo exercício.

Projetos



Em cada um dos cinco módulos da jornada, você irá exercitar os conhecimentos adquiridos e pôr a mão na massa por meio de projetos! Mas fique tranquilo (a), os conteúdos serão vistos ao longo do módulo, porém já vamos conhecê-los para nos preparar!

São dois projetos obrigatórios para a conclusão do módulo, sendo um individual e um em grupo. Além disso, entre a entrega dos projetos obrigatórios, você receberá um desafio extra, que, apesar de opcional, é fundamental para você "ir além" e praticar!

Projeto individual

- Individual:
- Obrigatório;
- Iniciado na aula 1 e entregue na aula 8 de cada módulo;
- Entregue via link no portal do estudante;
- Correção feita pela Monitoria por meio de rubricas de avaliação.

Desafio extra

- Individual:
- Opcional;
- Após o projeto individual;
- Não é necessário entrega;
- Autoavaliação por meio das rubricas.

Projeto em grupo

- Em grupo (squads);
- Obrigatório;
- Iniciado na aula 9 e entregue na aula final de cada módulo;
- Entregue via link no portal do estudante:
- Apresentado em grupo na aula final de cada módulo.
- Correção feita pela Facilitação por meio de rubricas com conceito como nota.



Bora
conhecer
os projetos
deste
módulo?

Lembrando que todos os detalhes estarão na aula 1 de cada módulo.



QUAIS OS PAPÉIS, FUNÇÕES E HABILIDADES TREINADAS?





Papéis do grupo durante a jornada

Tirar dúvidas, trocar experiências. Quem sabe mais, ajuda quem sabe menos.

Praticar trabalho em grupo









Apoio durante a jornada de aprendizagem Desenvolver e acompanhar o crescimento do grupo



QUAIS OS PAPÉIS, FUNÇÕES E HABILIDADES TREINADAS?





PESSOA CO-FACILITADORA





Papel

Direciona as atividades nos grupos e as ações para o projeto.

Responsabilidades

- ⇒ Conduzir o tempo para cada *sprint* do projeto;
- ⇒ Liderar os momentos de troca do grupo;
- ⇒ Garantir que as atividades propostas foram feitas pelo grupo.

Habilidades

Liderança



Responsabilidade



Gestão de tempo



PESSOA GESTORA DE CONHECIMENTO





Papel

Registra e garante a documentação de todo o progresso do grupo.

Responsabilidades

- Registrar opiniões, experiências, dúvidas e trocas do grupo;
- Garantir que todos os materiais usados pelo grupo estão salvos em um mesmo lugar.

Habilidades

Responsabilidade (



Organização



Gestão de conhecimento



PESSOA GESTORA DE GENTE E ENGAJAMENTO





Papel

Garante que o grupo está trabalhando bem e que todos estão cumprindo suas funções.

Responsabilidades

- Identificar clima da equipe;
- ⇒ Mediar conflitos;
- ⇒ Sugerir plano de ação para resolver conflitos do grupo.

Habilidades

Liderança (

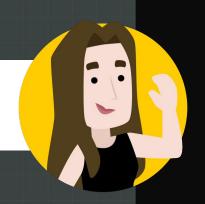
Gestão de pessoas

Resolução de conflitos



PESSOA COLABORADORA I





Papel

Garante o cumprimento das funções e ações designadas.

Responsabilidades

- ⇒ Fazer as atividades e ações no prazo;
- Auxiliar os outros integrantes do squαd.

Habilidades

Responsabilidade —



Otimização do tempo



Escuta ativa



PESSOA COLABORADORA II



Papel

Garante o cumprimento das funções e ações designadas.

Responsabilidades

- ⇒ Fazer as atividades e ações no prazo;
- Auxiliar os outros integrantes do squαd.

Habilidades

|Responsabilidade |



Otimização do tempo



Escuta ativa



E A PESSOA FACILITADORA?





Responsabilidades

- ⇒ Apresentar os papéis na aula indicada;
- Garantir que haja um papel para cada integrante dos squαds;
- Certificar que, na impossibilidade de dividir a turma em grupos de 5 pessoas, nenhum grupo tenha menos que 4 ou mais que 5 integrantes;
- Registrar em um controle pessoal os grupos e os papéis de cada integrante por módulo;
- Verificar os papéis desempenhados pelos integrantes dos squαds durante a apresentação do projeto em grupo, ao final de cada módulo.

MATERIAIS DA JORNADA!







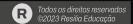
Você vem sempre aqui?

Módulo 1 - Aula 01 - SOFT











Aprendizagem intencional

Incentivamos que vocês sejam aprendizes com intencionalidade!

A aprendizagem intencional trata todas as suas experiências como uma oportunidade para aprender algo, de forma ativa nas situações mais simples do cotidiano.

Por isso é importante que você:



Pense nas oportunidades de aprender fora de sala



Entenda que o cotidiano oferece experiências relevantes



Trabalhe em desafios interessantes



Colabore e se conecte com outras pessoas



Seja líder em seu próprio processo

Crenças sobre aprendizagem

Algumas crenças mais comuns que são reforçadas por muitos de nós, mesmo que inconscientemente, quando o assunto é a aprendizagem:

- 1) Aprender é igual a ser ensinado;
- 2) É proibido ajudar e compartilhar conhecimento com os outros;
- **3)** A nota da prova atesta o meu valor;
- 4) Se eu passar na prova, então eu sei;
- 5) Para ter sucesso, é fundamental memorizar informações sobre todos os assuntos do meu currículo.



Atividade: Crenças sobre aprendizagem

→ O QUE FAZER?

Questionar e refletir sobre algumas crenças comuns a respeito da aprendizagem.

→ COMO FAZER?

Em grupos, vocês vão escolher uma das crenças mais comuns sobre aprendizagem e farão uma argumentação a questionando. Em seguida, escolham um nome para o grupo.

→ FECHAMENTO

Ouvir os pontos de cada grupo.



Até a próxima e #confianoprocesso





