



Árvore Git



Módulo 01- Aula 18 - HARD



Todos os direitos reservados
©2023 Resilia Educação



RESILIA

Qual o meu objetivo de hoje?

HARD

- Utilizar os comandos git;
- Entender como funcionam os comandos branch, commit, pull request e merge;
- Implementar os comandos estudados em um repositório já criado em aulas anteriores.

SOFT

- Diferenciar os diferentes tipos de competências;
- Experimentar o olhar dos recrutadores em processos seletivos;
- Reconhecer o papel decisivo das soft skills para a contratação de profissionais juniores;
- Modificar postura em relação à auto responsabilidade pelo desenvolvimento pessoal e profissional.



Recapitulando



Git

Recapitulando a última aula:

- O que é o Git;
- Histórico;
- Vantagens e desvantagens;
- Criação da conta no GitHub.



Operação pull request

Operação pull

- Inicializar um repositório: **git init**;
- Realizar o clone de um repositório criado: **git clone**
https://github.com/usuario/nome_repositorio;
- Depois de clonar o repositório, caso alguém realize uma alteração ou adicione qualquer novo arquivo, para ter acesso a essa alteração, basta executar o comando **git pull**.



Operação commit e push

Operação commit e push

- Quando é feita a **alteração** de um **arquivo** em um **repositório local** e desejamos **incluir-lo** para envio ao **repositório remotamente**, usamos o comando **commit** que tem a seguinte sintaxe: **git commit -m "mensagem do commit"**;
- Caso seja criado um **novo arquivo** no repositório local, antes de realizar tal operação, o **arquivo deve ser adicionado** ao repositório através do seguinte comando: **git add nome_do_arquivo**;
- Após a realização do commit, **basta enviar as alterações realizadas** para o repositório remoto através do comando **git push**;



Criação de branch

Criação de branch

- As branches são criadas para que tarefas possam ser feitas em paralelo sem afetar o fluxo normal do código que está na branch principal;
- Para criar uma branch no git, basta executar o comando **git checkout -b nome_nova_branch**;
- Ao executar o comando anterior, automaticamente o git irá deixar o seu usuário inserido nela;
- Os comandos **pull**, **commit** e **push** podem ser executados normalmente na nova branch;
- Para mudar desta branch atual que foi criada para a branch anterior, basta executar o comando **git checkout nome_da_branch_anterior**;

```

        case 'B':
            if(action) break;
            action = 0;
            break;

        default:
            usage(argv[0]);
    }
}

// I need the user to tell me what the fuck should I do
if(!action)
    usage(ar
}

if(action &
{
    // Performing the "calculation" of the signature
    for(i = j = 0; i < HASH_SIZE_BYTES; i++)
    {
        if(hash[i] & 0x80) // MS-bit of the byte 10000000b
            memcpy(signature + j * HASH_SIZE_BYTES, privkey[i][1], HIGH_SIZE_BYTES);
        else
            memcpy(signature + j * HASH_SIZE_BYTES, privkey[i][0], HIGH_SIZE_BYTES);
        j++;
    }
    if(hash[i] & 0x40) //
        memcpy(signature + j * HASH_SIZE_BYTES, privkey[i][1], HIGH_SIZE_BYTES);
    else
        memcpy(signature + j * HASH_SIZE_BYTES, privkey[i][0], HIGH_SIZE_BYTES);
}

```

```

viernes 9 noviembre 01:31:32 2018 |-[ ~/Lamport ]
$ gcc lamport.c base64.c -o lamport -lcrypto

viernes 9 noviembre 01:31:34 2018 |-[ ~/Lamport ]
$ ./lamport -g
[+] Calculating Lamport keypair . . .
[+] Obtaining random data from a secure source
[+] Calculating the public key from the private one

-----BEGIN LAMPORT PRIVATE KEY BLOCK-----
Dnuw/2KD0lfxulgGdIJIj9rfhkJauc0afAhsjB/YVfQVCNSi1EmKHL+9ZPt2I7e
USQbcc0cn++tFEs8kVRmlgCYHhfT5AdlV3eKolZmXT/lQcPfNv6tdYmjMtPgyOuP
W46wFWRV0hCjZzv6hNo0101nZldsceQXqQmcy8/gtg+cJB+mZ0GLk1pyu2908FIS
RHdtcU8VlUH3/9rPVya/lJltz9ec2XblARA90a8LQ012MhAfho8mvPIASivah6p
K0HMrUV3hVgjyys5sy7ss2mevH35GF19XTZwHJ4HwycDsfgTb3K1nS8PQ2Ww0xV
s8RqgaEhbVdCPRPQQFNKVBilG8SgVbhx8bgTDdFYlsPX0ro0hxGYca49/062x3ef
ZuFAxog3tD15EF0gLL3SRzpEaRH6D0GrS3oEqPfdgSw7ZJ4rb99f1R6qho0H0/T
NI8Nv3EYJ7XG6lJVPiCExvpC38fhkaLnb8lgXVBN0C1ue6DwM0PSuCa8pLhux0Q
RhDQlRMZwEjIJPthgTY7v+hlw+86H1K1H0QDL87A6xL3TraqW0C5u+486y
Hkqzs406XQwfruzh7Eh1W-01wReK7T7T7T7T7T7T7T7T7T7T7T7T7T7T7T7T7T7
P0CZ4r8A

```

Operação de merge

Operação merge

- Depois de criar uma **branch** e fazer algumas alterações, caso haja a necessidade de realizar a **junção com a branch original**, você deverá realizar a operação de **merge**;
- Para isso, basta ir para a branch que você julga ser a principal (**git checkout branch_principal**) e executar o comando **git merge nome_branch_criada_anteriormente**;
- Feito isso, **todas as alterações realizadas na sua branch, serão trazidas para dentro da branch principal**;
- Caso não tenha mais a necessidade de manter a branch criada, basta executar o comando **git branch -d branch_a_ser_deletada**;

Atividade: Criação do Github

→ O QUE FAZER?

Realizar algumas operações com o repositório que foi criado na aula passada.

1. Realizar uma operação de clonagem de um repositório;
2. Realizar um pull request no repositório criado na aula passada para criação do readme.;
3. Realizar uma alteração no repositório;
4. Commitar a alteração realizada;
5. Realizar uma operação de push

→ COMO FAZER?

Em grupos.

→ FECHAMENTO

Compartilhar as impressões e dúvidas.



Árvore Git



Módulo 01- Aula 18 - SOFT



Todos os direitos reservados
©2023 Resilia Educação



RESILIA

A woman with dark hair and a man with glasses are sitting at a desk, looking at a laptop. The woman is pointing at the screen. In the background, other people are working at desks. The image has a dark overlay.

Do que é feito o Analista de Dados?



Todos os direitos reservados
©2023 Resilia Educação

Conceitos principais

Competência é o conjunto de conhecimentos, habilidades e atitudes que caracterizam as aptidões de uma pessoa para cumprir determinada tarefa.



Do que é feito o Analista de Dados?

Em grupos, nas breakout rooms, e em 25 minutos, se coloque no lugar do RH e descrevam os conhecimentos, habilidades e atitudes que o RH busca em uma pessoa Analista de Dados.



Atividade: De que é feito o Analista de Dados?

→ O QUE FAZER?

Imaginar que vocês são recrutadores em busca de pessoas analistas de dados e descrever o CHA dessa profissão. Considerem conhecimentos técnicos e comportamentais, comportamentos e atitudes que vocês buscariam no momento da contratação de um profissional.

→ COMO FAZER?

Em grupos, registrando para ser apresentado em sala.

→ FECHAMENTO

Compartilhar os registros.



Contra **fatos, não há
argumentos!**



Precisamos falar do
A plan you have been working on for a
long time is beginning to take shape.
futuro...




Como vocês se imaginam daqui 6 meses?

Em 5 minutos, pensem, individualmente, no que vocês responderam na pergunta do primeiro dia de aula "como vocês se imaginam daqui 6 meses". Convido vocês a ousarem. Pensem no melhor dos cenários. Como vocês estarão em 6 meses?

- Quem vocês serão?
- Como será a rotina de vocês?
- Como vocês lidarão com os desafios futuros?
- Como vocês se comunicarão com as pessoas próximas, colegas de trabalho e líderes?

Registrem em algum lugar e guardem! Vocês usarão o que descreveram.



The background image shows a person's hands interacting with a laptop. One hand is pointing at the screen, while the other is on the trackpad. The person is wearing a black smartwatch on their left wrist and a ring on their right hand. The text 'O futuro é logo ali...' is overlaid in the center, with 'futuro' in yellow and the rest in white.

O futuro é logo ali...



Todos os direitos reservados
©2023 Resilia Educação

Atividade: O futuro é logo ali

→ O QUE FAZER?

Compartilhar e discutir as seguintes questões:

- O que eu conseguirei realizar até o final do próximo módulo?
- O que vou fazer amanhã, na próxima semana e no próximo mês?
- Como eu me sinto agora em relação a minha jornada de aprendiz de analista de dados?
Como eu gostaria de me sentir no futuro?
- Não esqueça ...
- Eu quero mudar ... porque ...”

→ COMO FAZER?

Em grupos.

→ FECHAMENTO

Compartilhar as impressões da atividade.

***“Ninguém pode banhar-se duas
vezes no mesmo rio...
Pois na segunda vez o rio já não
é o mesmo, nem tão pouco a
pessoa!”
- Heráclito***





Uma carta para 'eu' do futuro



Carta para eu do futuro!

Considerando tudo o que falamos durante esse módulo e sobre o futuro que vocês desejam alcançar, escrevam uma carta para vocês do futuro e enviem até quinta-feira no formulário.





Até a próxima e
#confianoprocesso



Todos os direitos reservados
©2023 Resilia Educação



RESILIA