

方法精讲-判断 1

主讲教师：韩菲

授课时间：2017.09.20



粉笔公考·官方微信

方法精讲-判断 1（笔记）

课堂小贴士

- （1）每堂课中间休息 1 次
- （2）方法精讲主要是打基础，懂套路（合班上，各省特色考点会有专项课程讲解）
- （3）不要只抄笔记不听课，先听懂，课后可以回放补笔记
- （4）某道题没跟上，记下时间节点听回放，课堂上跟着老师先听下一道题
- （5）互相尊重，和谐课堂

注：本课程可无限回放

【注意】课堂小贴士：

1. 《行测的思维》不进行讲解，书上有很全面的方法，供大家课下学习时使用，比如预习课程时，讲义上只有题目，可以去《行测的思维》上看相应部分的解题方法。
2. 今天的课程为 2 个小时左右，根据实际情况老师会安排一次休息，一般为 5-10 分钟。
3. 方法精讲课是打基础、懂套路的课程，所有省份的理论部分基础知识相同，因此各省份同学一起上课，后续的专项课、真题课是分省授课，会将特色考点全面覆盖。
4. 上课时的重点是听课，可以记一些重要内容，但不要耗费过多的时间，可以利用课后回放来补充笔记。
5. 上课时没有跟上的地方，可以记一下时间节点，课后回放来补充，回放时可以加速。
6. 听课人数比较多，希望大家互相尊重，和谐课堂。课上少刷屏，有利于减少卡顿。

判断推理四大题型：

图形推理、类比推理、定义判断、逻辑判断

【注意】1. 判断推理包括四大题型：图形推理、类比推理、定义判断、逻辑

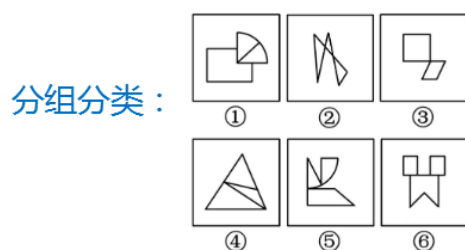
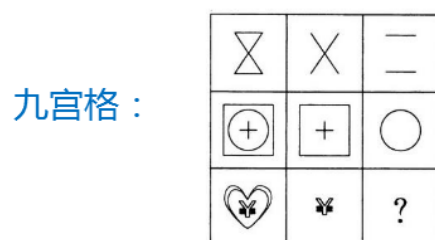
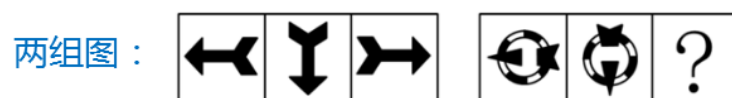
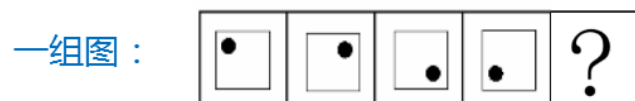
判断。

2. 广东省目前没有考查过定义判断，“方法精讲-判断4”课程讲解定义判断，广东省的同学可以不听这节课，但不保证日后考试中不涉及，因此有余力的广东同学可以听。各省份特色考点（如广东省考中的科学推理）会在专项课中讲解。

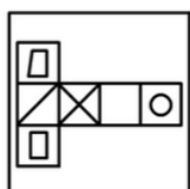
3. 除广东省外的其他省份考生，四个题型都需要听。

第一章 图形推理

图形推理的命题形式



空间类：



【注意】图形推理的命题形式：

1. 一组图（最常见）：约 5-6 个图排成一行，通常从左至右顺着看即可，隔一个的规律（如图 1、3、5 有规律，图 2、4、6 有规律）不常考查。

2. 两组图：给出两组图形，通常第一组图找规律，第二组图运用规律。规律有可能完全一致，也有可能不完全一致，相似的规律也可以。

3. 九宫格（考查较多）：

（1）横着看（常考，约占所有题目的 90%），第一行找规律，第二行验证规律，第三行运用规律。

（2）竖着看也会考查，第一列找规律，第二列验证规律，第三列运用规律。

（3）其余方法考查较少，遇到相关题目时再进行讲解。

（4）九宫格题目优先考虑横着看，其次考虑竖着看。

4. 分组分类：题干给出 6 个图形，需要分成两组。

5. 空间重构（折纸盒）：很多同学空间想象能力较差，但实际上这类题型不一定需要很强的空间想象能力，可以通过方法转换为平面的思维来解题。广东省考几乎没有考查过空间重构题，但 2016 年广东省考了 1 道利用空间重构思维的题目，因此如果有时间建议听，或者通过回放、《行测的思维》等来了解一下考点。其他省份所有课程都需要听。

图形推理学习的重点：

一、图形推理的考点

1. 位置规律

2. 样式规律

3. 属性规律

4. 数量规律

5. 空间重构

二、如何快速定位到某一图形的考点

图形特征

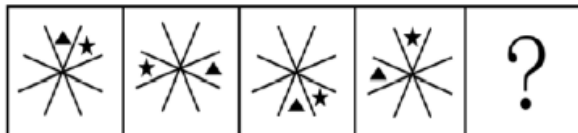
【注意】图形推理学习的重点：

1. 图形推理的考点：位置规律、样式规律、属性规律、数量规律、空间重构。

2. 如何快速定位到某一图形的考点：图形推理的难点在于看到题目不知道匹配什么规律。要想快速解题，就需要拿到题目快速定位到考点，需要通过图形特征来识别，学习时要注意学习特征图。

第一节 位置规律

位置类识别特征：元素组成相同



考点：

1. 平移
2. 旋转、翻转

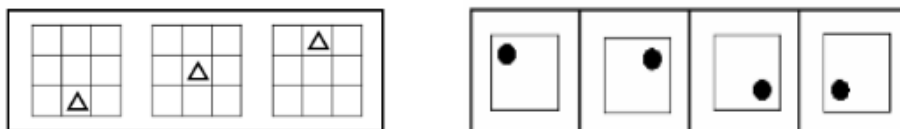
【注意】位置规律：

1. 识别特征：元素组成相同（“长相”一样）。如例图所示，每幅图中都包含 4 条直线、1 个小三角形、1 个小五角星，元素组成相同，考虑位置规律。

2. 考点：（1）平移。（2）旋转、翻转。

一、平移

1. 方向：上下、左右、顺时针



2. 常见步数：恒定、递增（等差）

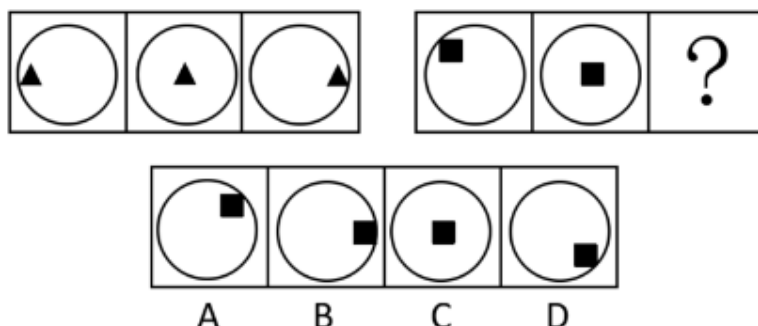
【注意】平移：

1. 方向：上下、左右、顺时针。如例图所示，第一组图形都是由格子和小三角形组成，元素组成相同，只有小三角形发生了位置变化，上下移动。第二组图中都包含一个外框和一个小黑点，元素组成相同，观察位置，只有小黑点发生了变化，依次顺时针移动（顺时针是钟表指针转动方向，逆时针与顺时针相反）。

2. 步数：

- （1）恒定：依次移动相同的步数，如“1 步、1 步、1 步……”。
- （2）递增（等差）：如“1 步、2 步、3 步……”。
- （3）递减（考查较少）。

例 1（2011 深圳）请选择最合适的一项填入问号处，使之符合整个图形的变化规律。（ ）

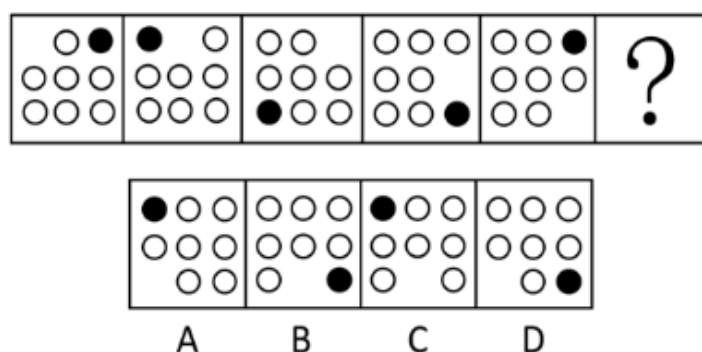


【解析】1. 两组图，先看第一组图，都有圆形和小三角形，元素组成相同，考虑位置规律。外部的圆形没有变化，观察小三角形，依次向右平移。看第二组图，小方块从左上角移动到了中间，即向着右下角的方向移动，因此“？”处小方块移动到右下角，对应 D 项。【选 D】

【注意】1. 本题比较简单，重点看图形特征和解题思路。

2. 两组图规律如果比较严谨，应当前后两组规律完全一致。但很多题目会出现两组规律分类相同，但细分不同，即相似的规律，如本题第一组图向右平移，第二组图向右下平移（斜着移），均为平移，也符合规律。

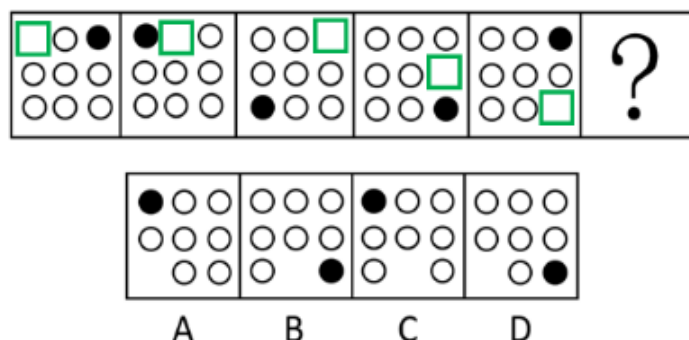
例 2（2017 国考）从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性。（ ）



【解析】2. 观察图形特征，每幅图都由小白点、1 个小黑点和 1 个空格组成，元素组成相同，考虑位置规律。小黑点比较明显，可以优先观察。图 1 到图 2，小黑点沿着外圈逆时针移动 2 格，图 2 到图 3，小黑点沿着外圈逆时针移动 2 格，

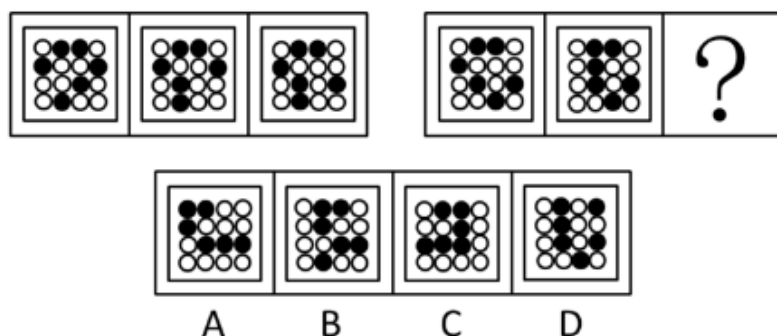
依次验证符合规律。因此“？”处小黑点应该移动到左上角，排除 B、D 两项。

对比 A、C 两项，只有空白的部分不同，可以在空白处画一个小方框，便于观察。题干中空白处（如下图画小方框处）绕外圈依次顺时针移动 1 格，因此“？”处空白应当位于第三行中间位置，对应 C 项。【选 C】



【注意】思维：排除 2 个选项，还剩 2 个选项时，先对比选项区别，再回到题干中观察。

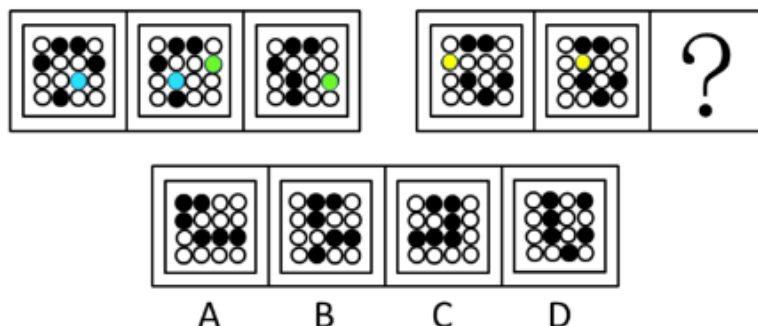
例 3（2014 北京）从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性。（ ）



【解析】3. 两组图，先看第一组，每个图都由数量相同的黑点和白点组成，考虑位置规律。第一组图 1 到图 2，发现有且仅有第三行的黑点（如下图所示标蓝处）发生了变化，向左移动了 1 格，按照惯性思维，图 2 到图 3 该点应继续向左移动 1 格。观察发现图 3 中该点没有发生变化，即规律不连续，此时对比图 2 和图 3。图 2 与图 3 之间第四列的黑点（如下图所示标绿处）发生了位置变化，此时满足相邻图形之间只有 1 个小黑球发生了移动。

第二组图运用规律，如下图所示，图 1 和图 2 之间只有第二行黑点（如下图所示标黄处）发生变化，满足规律。因此“？”处图形应当与第二组图 2 只有 1

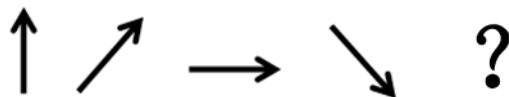
个黑点发生变化。由于正确选项与图 2 大部分都相同，因此可以先大概看一下选项，发现 D 项与图 2 类似，仔细观察发现只有第一行第三列的黑点变到第一行第四列，满足规律，当选。A、B、C 三项与图 2 相比变化都比较大，排除。【选 D】



- 【注意】1. 当观察规律发现不连贯时，考虑两两对比找区别。
2. 元素组成相同考虑位置规律，规律相似即可。

二、旋转、翻转

1. 旋转：



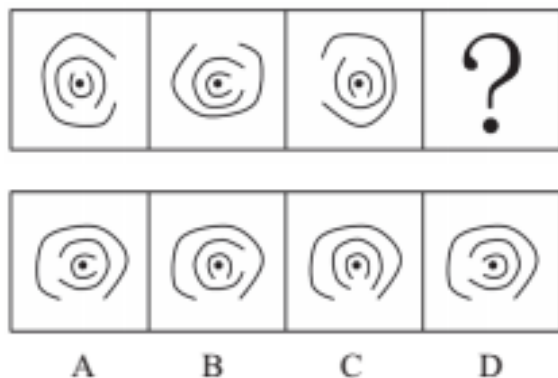
- (1) 方向：顺逆时针
(2) 角度：45 度、90 度、180 度

【注意】旋转：

1. 箭头旋转的规律是：每次顺时针旋转 45° ，因此“？”处箭头应朝下。
2. 旋转常用角度： 45° 、 90° 、 180° 。其他度数： 30° 、 60° 、 135° 。

旋转度数需要保持一致。

例 1（2016 北京）本题包含一套图形和四个选项，请从四个选项中选出最恰当的一项填在问号处，使图形呈现一定的规律性。（ ）

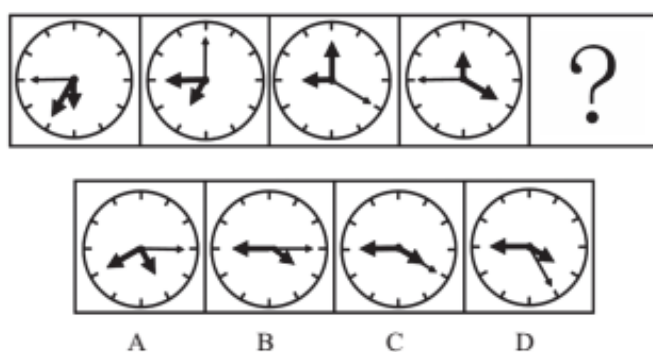


【解析】1. 题干每幅图均由小线条和黑点构成，元素组成相同，考虑位置的旋转。题干和选项的图形均有开口的弧线，四个选项外圈开口方向均相同，不考虑外圈。

做题思维：在判断优先考虑的规律时，可以结合选项来快速定位。题干图 1 里圈开口朝上，图 2 里圈开口朝右，图 3 里圈开口朝下，规律是：每次顺时针旋转 90° ，因此“？”处里圈开口朝左，对应 D 项。【选 D】

【注意】元素组成相同，优先看位置，可以结合选项快速定位优先考虑的规律。

例 2（2017 广东）从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性。（ ）



【解析】2. 本题类似钟表类题，考虑旋转。做题思维：结合选项，判断优先考虑的规律。B、C、D 项长粗箭头和短粗箭头位置均相同，不考虑这两个箭头，因此优先找细长箭头（秒针）的规律。

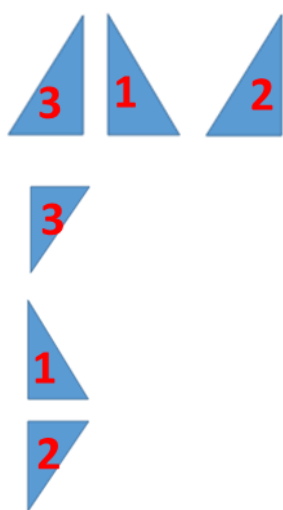
题干“秒针”不易判断旋转度数，考虑旋转的格数。题干图 1 到图 2“秒针”顺时针旋转 3 格，图 2 到图 3“秒针”顺时针旋转 4 格，图 3 到图 4“秒针”顺

时针旋转 5 格，因此图 4 到“？”处“秒针”顺时针旋转 6 格，即水平向右，排除 C、D 项。

比较 A、B 项，短粗箭头和长粗箭头均不同，只看其中一个箭头的规律即可。题干短粗箭头从图 1 到图 2 顺时针旋转 1 格，从图 2 到图 3 顺时针旋转 2 格，从图 3 到图 4 顺时针旋转 3 格，从图 4 到“？”处顺时针旋转 4 格，对应 B 项。

通过对比选项，找到优先考虑的箭头的规律。**【选 B】**

2. 翻转：



(1) 左右翻转：竖轴对称

(2) 上下翻转：横轴对称

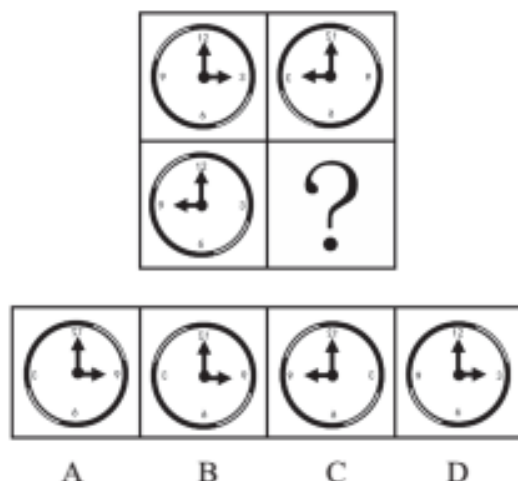
【注意】翻转：比旋转复杂。

1. 左右翻转图形特征：竖轴对称。

2. 上下翻转图形特征：横轴对称。

3. 第二组图 1 向下翻转得到图 2，图 1 向上翻转得到图 3，与图 2 相同，即一个图形向上或向下翻转得到的图形与原图形相同。第一组图 1 向左翻转得到图 3，与图 2 完全相同。因此一个图形向上或向下、向左或向右翻转得到的图形完全相同，做题时不用过于纠结翻转的方向。

例 3（2017 联考）从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性。（ ）

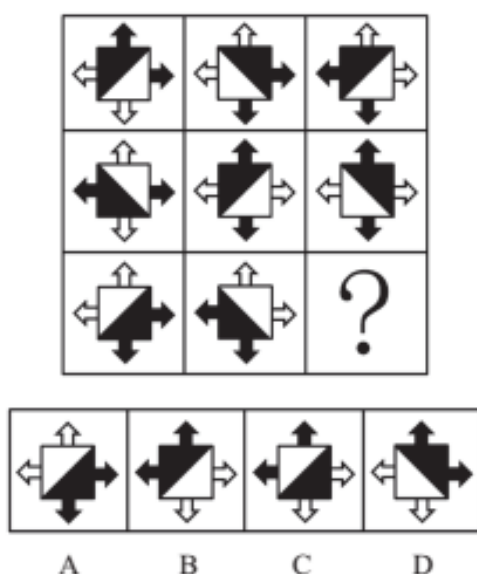


【解析】3. 本题类似九宫格，但只给出四个格，先看第一行，再看第二行。题干第一行图 1 和图 2 左右对称，发生了左右翻转。因此“？”处图形与第二行图 1 左右对称，两个箭头的位置应类似于“L”，排除 C 项。

第二行图 1 中数字“3”也进行了左右翻转，D 项“3”翻转之后变成了“9”，排除。

第一行两图外框发生翻转，第二行图 1 右上角外框为黑色，左右翻转后“？”处左上角外框应为黑色，对应 A 项。【选 A】

例 4（2014 国考）从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性。（ ）



【解析】4. 题干九宫格元素组成相同，考虑位置规律。第一行图 1 和图 2 不

容易判断规律，图 2 和图 3 左右对称，即发生了左右翻转。第二行图 2 和图 3 左右对称，即也发生了左右翻转。因此“？”处与第三行图 2 发生左右翻转，上方白箭头位置不变，图 2 左侧黑箭头翻转后变到右侧，对应 A 项。

第一行图 1 和图 2 不容易判断规律。第二行图 1 的两个黑箭头通过旋转 90° 得到图 2，图 1 内部黑三角形顺时针旋转 90° 得到图 2，即从图 1 到图 2 的规律是：整体顺时针旋转 90° 。

本题是复合考点，每一行前两图发生旋转，后两图发生翻转。【选 A】

【注意】九宫格优先横着看，横着看完全无规律时，考虑竖着看。

左右翻：



上下翻：



旋转 180 度：

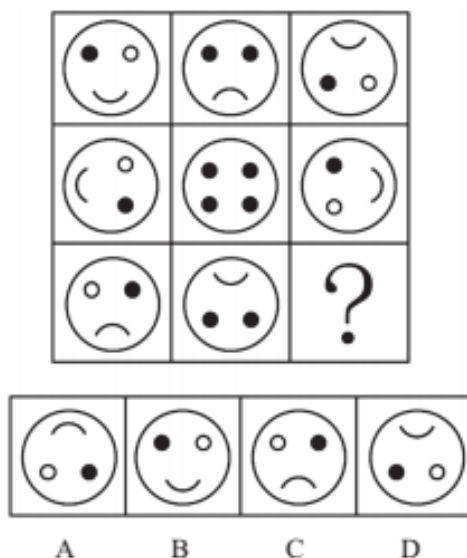


【注意】1. 左右翻：两图形竖轴对称。“黑眼睛”从左侧变到右侧，左右发生变化，上下不发生变化，即只有左右互换（上下不变）。“嘴巴”发生左右互换后与原图相同。

2. 上下翻：“眼睛”从上方变到下方，“黑眼睛”一直在左侧，左右不发生变化，即只有上下互换（左右不变）。

3. 旋转 180 度：“眼睛”从上方变到下方，“黑眼睛”从左侧变到右侧，即上下、左右都互换。

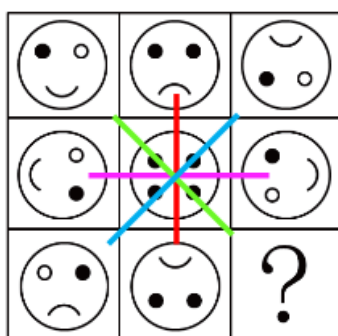
例 5（2015 山西）从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性。（ ）



【解析】5. 本题是九宫格题，中间图形与其他图形不相同，有四个“眼睛”。
做题思维：当九宫格图形中间图形较特殊时，考虑“米”字型规律，即上下、左右、斜对角线对应的两图间有关系。“米”字型规律考查较少。

中间一列的上下两图均有两个“黑眼睛”，其他图形“眼睛”一白一黑，考虑上下翻转或旋转 180° 。中间一行的左右两图“眼睛”一黑一白上下位置发生变化，“嘴巴”左右发生变化，即上下、左右均互换，规律为旋转 180° 。

因此“？”处图形与左上角图形发生旋转 180° ，“眼睛”从上方变到下方，排除 B、C 项。“黑眼睛”从左侧变到右侧，对应 A 项。【选 A】



位置规律思维导图



【注意】位置规律总结：

1. 识别方法：元素组成相同，考虑位置规律。

2. 考点：平移、旋转和翻转。

（1）平移：

①方向：上下、左右、顺逆时针。

②步数：恒定（比如，都移动1步）、递增（等差）。

（2）旋转：

①方向：顺逆时针。

②角度： 45° 、 90° 、 180° 。

（3）翻转：上下翻转、左右翻转。

3. 小技巧：比较思维很重要，题干可以两两比较，选项也可以比较，剩下两个选项时，比较两项的差别。

4. 九宫格：中间图形特殊，考虑“米”字型观察路径。

第二节 样式规律

题目特征：元素组成相似

（元素重复出现、线条重复出现）

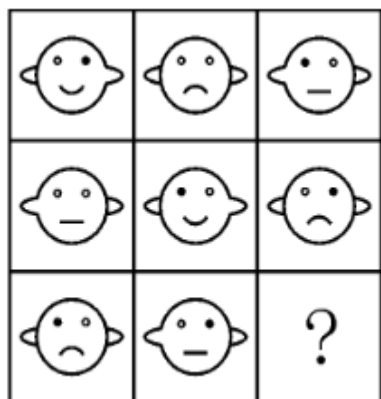


图 1

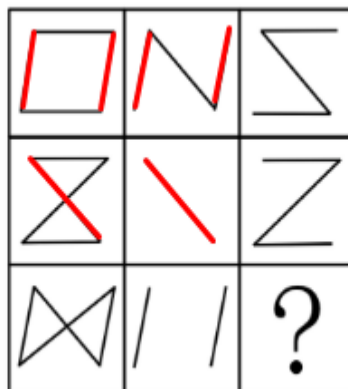


图 2

【注意】样式规律：

1. 特征：元素组成相似。相似是指很像、但又不一样。
2. 元素重复出现：如上图 1 中，每个图形都有 1 个小人脸，发现小人的嘴巴、眼睛、耳朵很像，但图形与图形之间又不完全一样。
3. 线条重复出现：如上图 2 中，第一行图一有 2 条斜线（红线），图二中也有相同的 2 条斜线，但在图三中没有出现，即出现相同的线条，但又不完全一样。第二行图一出现 1 条斜线（红线），图二中也出现相同的 1 条斜线，但在图三中没有出现相同的斜线，即线条相似，又不完全一样。

一、遍历——缺啥补啥



图 1

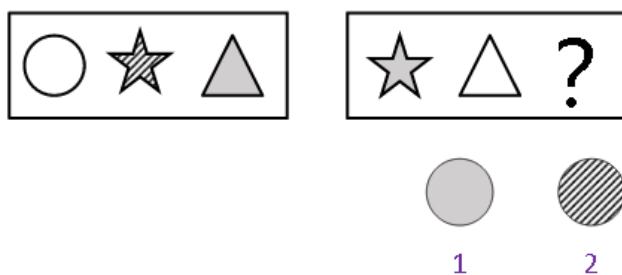


图 2

遍历题目特征：相同元素重复出现（九宫格和两组图中居多）

①外框的遍历。

②内部线条/阴影/空白/图形的遍历。

③涉及多个相同小元素时，注意数量遍历。

【注意】考点一：遍历。

1. 遍历是指缺啥补啥，全部都要出现。

2. 如上图 1 中，两组图题。前面一组图分别是圆、三角形、五角星，后面一组图分别是五角星、三角形、？，则“？”处应填入圆，即缺啥补啥，一些相同的小元素要反复出现。

3. 遍历题目特征：相同元素重复出现（九宫格和两组图中居多）。如小三角、小五角星等称为小元素。

4. 如上图 2 的“？”处还是缺少 1 个圆，但与上图 1 缺少的圆不同，标号为 1、2 的两个圆内部的颜色不同。上图 2 中前面一组图形分别为：白圆、带阴影斜线的五角星、灰三角；后面一组图形分别为：灰五角星、白三角、？，则“？”处应为带阴影斜线的圆。

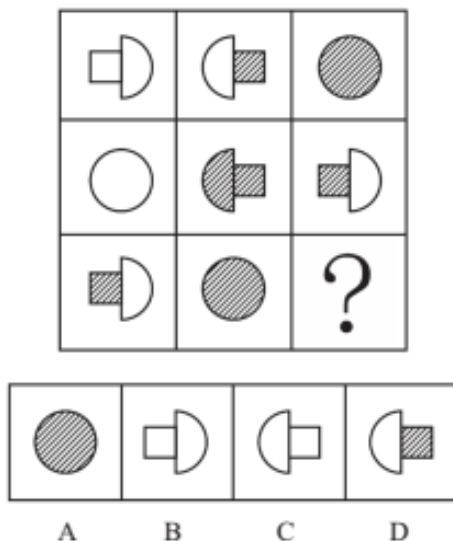
5. 现在的遍历考法：

（1）考查外框的遍历。如外部图形是圆、三角形还是五角星。

（2）考查内部线条、阴影、空白、图形的遍历。

（3）涉及多个相同小元素时，注意数量遍历。如观察题干一共出现几个小圆。若“？”处缺少 1 个小圆，则应补上 1 个小圆。

例 1（2016 吉林）从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性。（ ）



【解析】1. 本题与位置类题目不同（位置类题目：元素组成完全相同，看位置）。题干出现类似的相同元素，又不完全相同，如圆重复出现，但又出现白圆、黑圆。整体特征：元素组成相似，考虑样式规律。发现相同的小元素重复出现，如圆、小蘑菇，考虑遍历规律，缺啥补啥。

九宫格，先横行观察。第一行分别出现小蘑菇、小蘑菇、圆；第二行分别出现圆、小蘑菇、小蘑菇。第三行分别出现小蘑菇、圆、？，则“？”处缺少1个小蘑菇，排除A项。

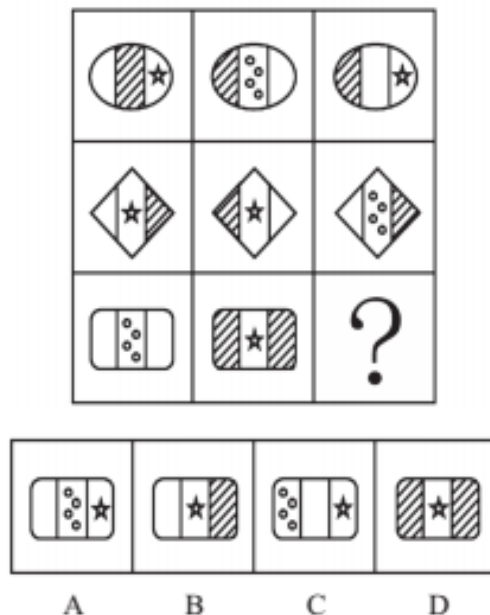
B、C、D三项都出现小蘑菇，区别在小蘑菇内部颜色不同和小蘑菇头的方向不同。先观察小蘑菇头的方向，第一行有1个朝左的小蘑菇、1个朝右的小蘑菇，第二行有1个朝左的小蘑菇、1个朝右的小蘑菇，前两行均有两个方向相反的小蘑菇。第三行有1个朝右的小蘑菇，则“？”处应该有1个朝左的小蘑菇，排除B项。

比较C、D项，区别在于观察小蘑菇内部颜色是阴影还是空白。第一行图形：第1个小蘑菇是全白色的，第2个小蘑菇是半白半阴影的，第3个小蘑菇是全阴影的。第二行小蘑菇内部颜色分别为：全白、全阴影、半白半阴影。第三行小蘑菇内部颜色分别为：半白半阴影、全阴影、？。根据缺啥补啥，则“？”处缺少1个全白的小蘑菇，C项当选。【选C】

【注意】1. 九宫格优先横行观察。

2. 特征：相同元素重复出现，考虑遍历规律。

例 2（2016 河南）从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性。（ ）



【解析】2. 本题较难，是九宫格题。元素组成相似，但又不完全一样。有些元素重复出现，如第一行外框都是椭圆，第二行图形出现相似的三角形。而且，五角星、小圆等小元素反复出现，考虑遍历规律，缺啥补啥。本题不考虑观察外框，因为选项外框都相同，所以只看内部图形。

第一行出现 2 个五角星，第二行出现 2 个五角星，第三行出现 1 个五角星，则“？”处应补 1 个五角星，每个选项都有 1 个五角星，无法排除选项。

再观察别的小元素，如果出现多个小元素，考虑数量遍历。观察阴影，第一行三个图形都出现阴影，阴影总共出现 3 次；第二行三个图形也都出现阴影，阴影总共出现 3 次；第三行只有图二出现 2 次阴影，则“？”处应补 1 次阴影。

A、C 两项没有出现阴影，均排除。

D 项出现 2 次阴影，排除。

验证空白，前两行均出现 3 次空白，第三行图一出现 2 次空白，则“？”处应补上 1 次空白，B 项当选。【选 B】

二、加减同异

图形特征：线条重复出现

1. 相加、相减



2. 求同（去同求异）



3. 求异（去异求同）



【注意】考点二：加减同异。

1. 相加、相减：

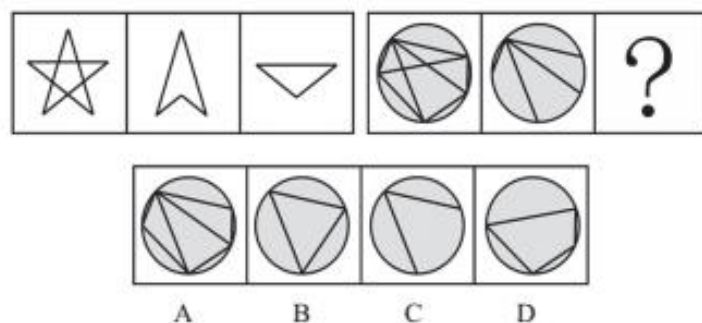
（1）相加：图一+图二=图三；

（2）相减：图三-图二=图一。

2. 求异：去掉两个图形相同的部分，保留不同的部分。如第二行图，去掉相同的“十”字，保留不同的部分。

3. 求同：保留相同的部分，去掉不同的部分。如第三行图，保留相同的部分“十”字，去掉不同的部分（外框）。

例 1（2017 联考）从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性。（ ）



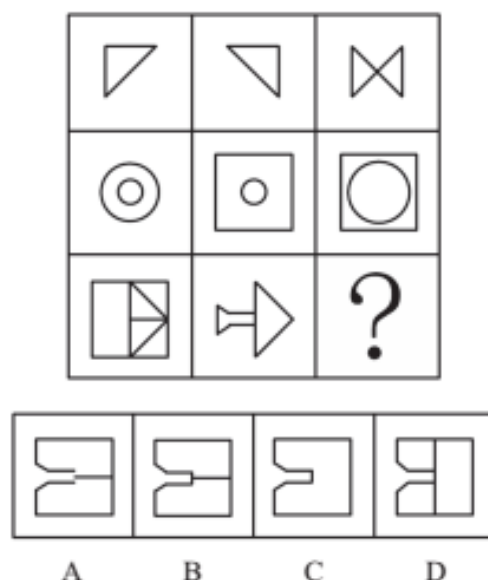
【解析】1. 本题比较简单，线条组成相似（第一组后两图分别是前一图五角

星的一部分)，观察发现，图一-图二=图三；第二组图代入规律，图三=图一-图二，去掉相同的线条，“？”处对应 D 项。【选 D】

【注意】1. 第二组图相减后还留下了外框和阴影，此时不用纠结，将其当成背景，只观察区别即可。

2. C 项最上边线条应该去掉，但是没有去掉，所以排除。

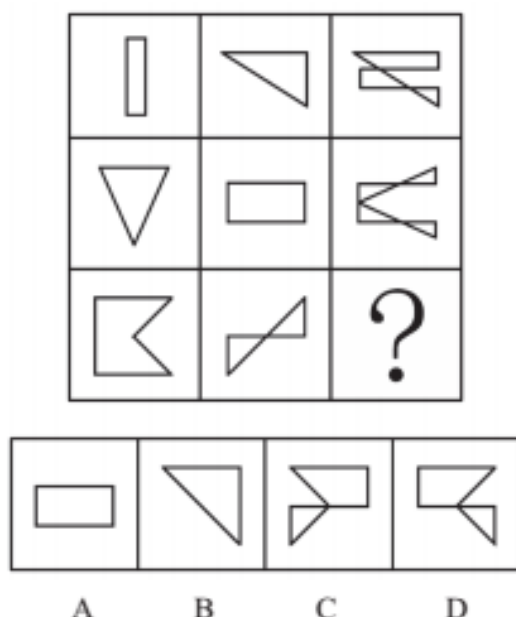
例 2（2015 河南）从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性。（ ）




【解析】2. 本题稍难，九宫格题目优先横着看，每一行图形的相同线条重复出现，考虑运算规律。相比第一行，第二行更容易观察，相同部分的圆去掉，留下了不同部分的圆和框，规律为求异；验证第一行，可以确定规律为求异。


此时不用全部观察，可以挑 1-2 条线入手，求异指留下不同的部分。比如第三行图形右侧的小横线在图一有，图二没有，故图三保留，排除 C、D 项。比较 A、B 项区别，看中间小竖线是否保留。继续观察题干对应位置，图一和图二都有小竖线，故去掉，“？”处对应 A 项。【选 A】

例 3（2015 国考）从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性。（ ）



【解析】3. 九宫格题目，相同线条重复出现，考虑运算规律。观察第一行的图三，有前两图的部分（三角形的框和图一长方形的轮廓），但是图一竖着的矩形在图三变成横着的，这是考查趋势，即位置+样式的复合规律。即图一旋转 90°

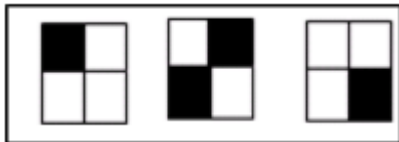
（顺逆时针未知）再运算，验证发现，图一和图二结合后为 ，两图都有的小竖线在图三中消失，故运算规律为求异。

继续结合第二行图形进行规律验证，图一到图三，小三角形的“尖”由下到左，所以规律为图一先顺时针旋转 90° ，再与图二求异。代入第三行，图一顺时针旋转 90° 后为 ，再与图二求异，可以快速找出 1-2 条线观察。

左下角的竖线要去掉，排除 C 项。右下角的“角”不一样，要保留，排除 A 项。图一旋转后的图形右侧竖线为完整线条，图二右侧只有一半，故“？”处右侧应保留一半线条，排除 B 项。【选 D】

三、黑白运算

1. 题目特征：图形轮廓和分割区域相同，相同区域“黑白”颜色不同，且黑块数量不成规律
2. 解题技巧：按照对应位置进行“黑白”相加运算，将所得规律应用于所求图形



与位置平移最大的区别：黑块数量不同

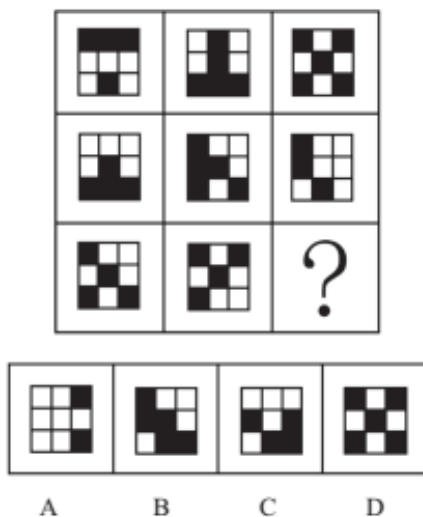
【注意】“黑白”运算：黑色和白色进行运算（加减）。

1. 特征：图形轮廓和分割区域相同，内部颜色不同，考虑运算规律。比如图中都是“田字格”，属于轮廓相同，但是内部的黑块和白块颜色不同。

2. 方法：左上角为 $H+B=B$ （ H =黑， B =白，简写可以提高速度）；右上角为 $B+H=B$ ；左下角为 $B+H=B$ ；右下角为 $B+B=H$ 。

3. 区分：位置类规律的图形特征为组成完全相同；“黑白”运算规律的黑块数量不同，比如图一是 1 个黑块，图二是 2 个黑块，图三是 1 个黑块。这是“黑白”运算和位置类最大的不同（黑块重合考查较少）。故遇到黑块数量不同，优先考虑“黑白”运算。

例 1（2017 国考）从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性。（ ）



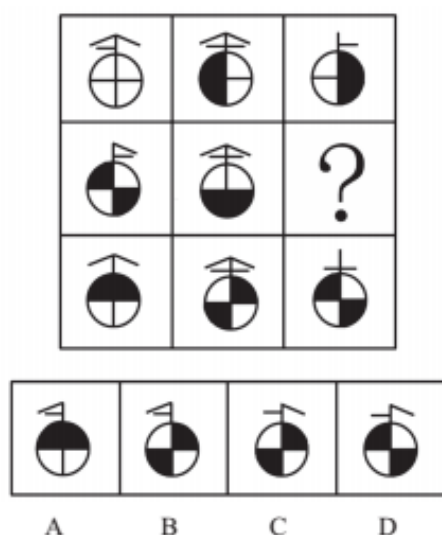
【解析】1. 本题是九宫格题目，存在黑白块。考虑位置规律：第一行图形的黑块数依次为 4、5、5，第二行的图三黑块数为 3，不成规律。此时考虑“黑白”运算，但无需找出所有的运算规律，可以从“？”处入手，需要哪里找哪里，结合选项观察。

所有选项的右下角都是黑色，此时无需再看右下角。左上角为两白两黑，可

以看左上角为 $H+H$ ，观察第一行得出： $H+H=B$ ，如果不放心可以继续验证第二行的右下角，规律同样为 $H+H=B$ ，排除 B、D 项。观察 A、C 项区别，右上角为一黑一白，即 $B+H$ ，观察第一行得出： $B+H=H$ ，对应 A 项。【选 A】

【注意】确认可能考查黑白加的规律后，可以从选项入手，找出不同点，具体观察该位置。从题干中继续找对应该位置的黑白运算规律，根据选项左上角为两黑两白，可以排除两个选项；剩下两个选项比较区别，继续回到题干对应位置验证，可以得出正确答案。

例 2（2011 联考）从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性。（ ）

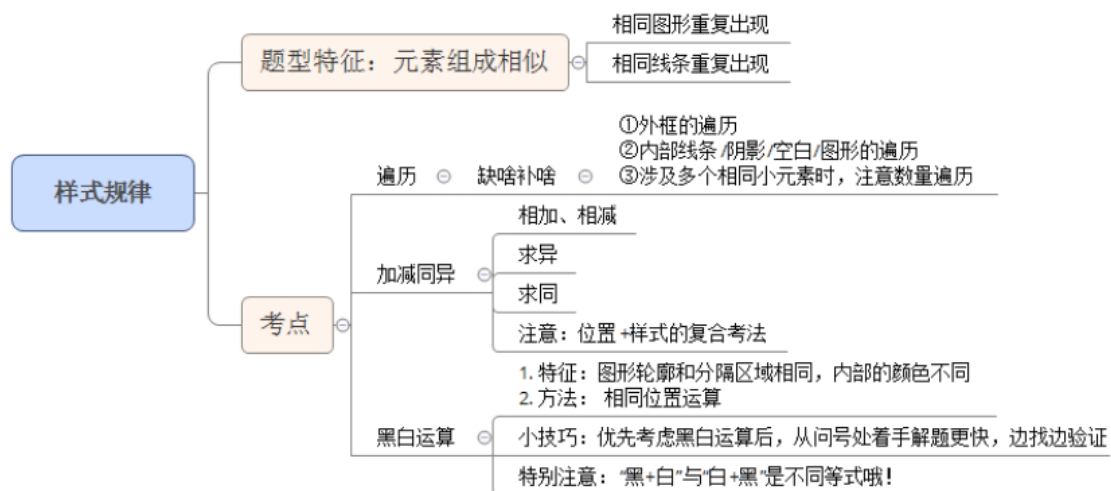


【解析】2. 九宫格题目，相同线条重复出现，且轮廓相同、颜色不同，考查样式中求同求异和“黑白”运算的复合规律。观察第一行，发现上面的两条线在图一有，图二也有，但是图三没有（不用考虑中间竖线，因为每幅图中均有竖线，可以当做背景），所以规律为求异，验证第三行可以确定求异规律。观察第二行，求异后，“？”处应该保留左侧的斜线，排除 C、D 项。

观察 A、B 项区别，圆形左上角颜色不同，对应到“？”处，找 $H+B$ 即可，继续观察题干的第三行，可以得出： $H+B=H$ ，对应 A 项。【选 A】

【注意】 $H+B \neq B+H$ 。需要结合具体题目观察，结果可能颜色一致、可能颜色

不一致。



【注意】1. 元素组成相似考虑样式规律，和位置规律的图形特征不同点在于像但不完全一致。

- (1) 相同图形重复出现考虑遍历规律，比如五角星、圆、小三角。
- (2) 相同线条重复出现考虑求同求异。
- (3) 轮廓相同、颜色不同考虑“黑白”运算。

2. 遍历就是缺啥补啥，要观察：

- (1) 外框的遍历。
- (2) 内部线条/阴影的遍历。
- (3) 每行数量一致，缺几个补几个。

3. 加减同异：

- (1) 加减就是相加、相减。
- (2) 求同求异要考虑位置+样式的复合考法。

4. 黑白运算注意：黑+白 \neq 白+黑，需要结合具体题目观察。

第三节 属性规律

题目特征：元素组成不相同、不相似



考点：1. 对称性

2. 开闭性

3. 曲直性

【注意】元素组成不相同、不相似优先考虑属性规律，比如月亮和箭头、三角形均不同，考虑属性规律，包括对称性、开闭性和曲直性。

一、对称性

1. 轴对称（对称轴方向和数量）



2. 中心对称（图形旋转 180° 后和原图形完全重合）



【注意】1. 对称性考查最多，无论是国考、省考还是自主命题省份的考试，属性规律中要优先考虑对称性。

2. 轴对称即中间画条对称轴，两边相同。

3. 中心对称即将图形旋转 180° ，和原图形长相一致；也可以将卷子转过来，正着看和倒着看长相一致，比如 S、Z、N，出现后优先考虑中心对称。

4. 五角星不是中心对称图形，只是轴对称图形。因为倒着看和正着看不同，“尖”的朝向不同。

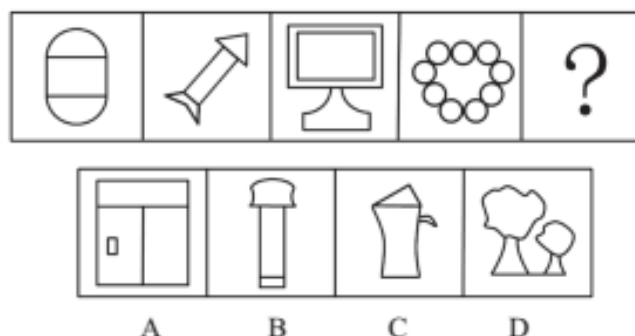
5. 对称轴的方向和数量：轴对称考点的细化，是高频考点。

（1）方向：如第一组图所示，三角形是竖轴对称，月亮是横轴对称，还有斜轴对称的图形。

（2）数量：如第一组图所示，三角形和月亮有 1 条对称轴，五角星有 5 条对称轴。

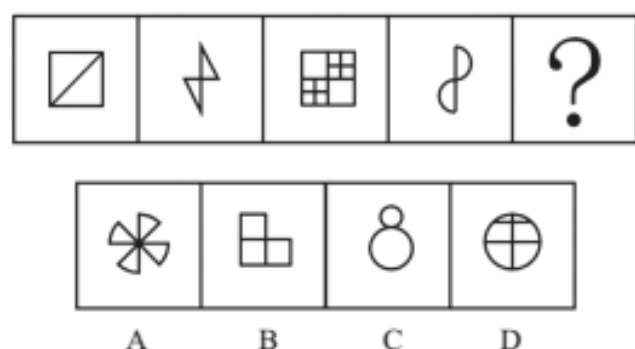
（3）解题方法：若感觉题目考查轴对称，可以将题干图形所有的对称轴画出来，考点就会一目了然。

例 1（2014 四川）从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性。（ ）



【解析】1. 观察题干图形特征，元素组成不相同、不相似，优先考虑属性规律中的对称性。图 1 既是横轴对称，又是竖轴对称，图 2 是斜轴对称，图 3 是竖轴对称，图 4 是竖轴对称，即题干图形均为轴对称图形，因此“？”处图形也应为轴对称图形，对应 B 项。A、C、D 项均不是轴对称图形，均排除。【选 B】

例 2（2016 浙江）从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性。（ ）



【解析】2. 观察题干图形特征，元素组成不相同、不相似，优先考虑属性规律中的对称性。图 2 是字母“Z”的变形，图 4 是字母“S”的变形，均为中心对称图形的特征图。题干图形均为中心对称图形，因此“？”处应选择一个中心对称图形，A 项当选。B、C、D 项均不是中心对称图形，而是轴对称图形，均排除。【选 A】

【注意】区分中心对称图形的小技巧：将试卷倒过来，若图形与原图完全一样，则该图形为中心对称图形。

例 3（2016 北京）本题包含六个图形和四个选项，请把六个图形分为两类，

使每一类图形都具有各自的共同规律或者特征，并从四个选项中选出分类正确的一项。（ ）

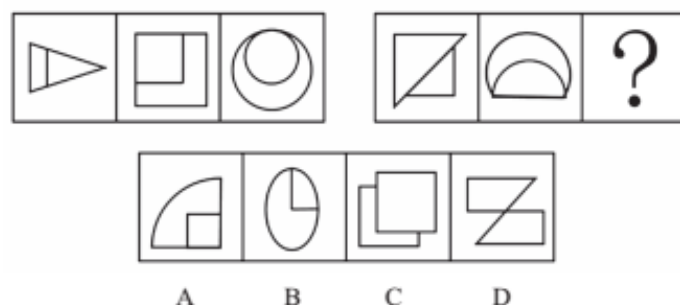


- A. ①②⑤，③④⑥ B. ①③⑥，②④⑤
C. ①③④，②⑤⑥ D. ①⑤⑥，②③④

【解析】3. 分组分类题，将题干 6 个图形分为两类，每类有各自共同的规律。观察题干图形特征，元素组成不相同、不相似，优先考虑属性规律中的对称性。图①为轴对称图形；图②为中心对称图形（倒过来与原图完全一样）；图③为轴对称图形；图④为轴对称图形；图⑤为中心对称图形；⑥为中心对称图形。

因此，图①③④为一组，均为轴对称图形；②⑤⑥为一组，均为中心对称图形，对应 C 项。【选 C】

例 4（2017 国考）从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性。（ ）



【解析】4. 两组图题。观察题干图形特征，元素组成不相同、不相似，优先考虑属性规律中的对称性。第一组图，图 1 为横轴对称，图 2 为斜轴对称，图 3 为竖轴对称，均为轴对称图形。第二组图 1 和图 2 也均为轴对称图形，因此“？”处图形也应为轴对称图形。D 项是中心对称图形，排除。B 项外部是椭圆，因而

不是轴对称图形，若外部是正圆，则为轴对称图形，排除。

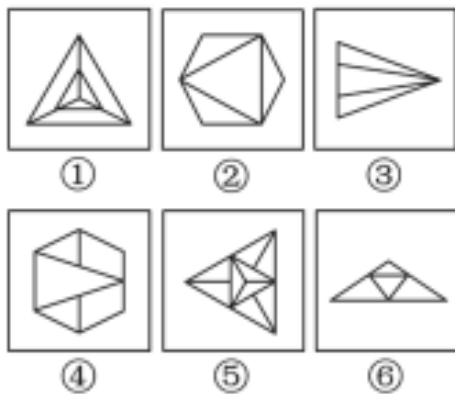
考虑对称轴的方向，第一组图，图 1 到图 3 对称轴的方向每次顺时针旋转 45° 。第二组图应用规律，对称轴的方向也应每次顺时针旋转 45° ，因此“？”处图形的对称轴方向应为右上-左下，对应 C 项。

错误思维：（1）考虑每幅图形中的两个图形均有重合的边，首先该规律没有考查过，其次 A、B、C 项中的两个图形均有重合的边，无法选择正确答案。

（2）考虑曲直性，当出现全曲线图形或全直线图形时，优先考虑曲直性；而出现曲线+直线图形时，一般不优先考虑曲直性。

（3）考虑题干每幅图形中的两个图形一样，据此选择 D 项。但第二组图 2 并非由两个形状完全相同的图形组成的，可能是由上面的月亮和下面的半圆组成的。若认为第二组图 2 是两个半圆压在一起，C 项也可以看作两个正方形压在一起，这个规律勉强可以，但是不严谨。题干图形元素组成不相同、不相似，应优先考虑对称性，对称轴的方向在旋转，对称性规律非常严谨。【选 C】

例 5（2015 国考）把下面的六个图形分为两类，使每一类图形都有各自的共同特征或规律，分类正确的一项是（ ）。



- A. ①⑤⑥，②③④ B. ①③⑤，②④⑥
C. ①②③，④⑤⑥ D. ①②⑤，③④⑥

【解析】5. 观察题干图形特征，元素组成不相同、不相似，优先考虑属性规律中的对称性。将题干图形的对称轴均画出来，图①有 3 条对称轴，图②有 3 条对称轴，图③有 1 条对称轴，图④有 1 条对称轴，图⑤有 3 条对称轴，图⑥有 1 条对称轴，考查对称轴的数量。

因此，图①②⑤为一组，均有 3 条对称轴；图③④⑥为一组，均有 1 条对称

轴，D 项当选。**【选 D】**

【注意】对称性考法：对称性是高频考点。

1. 区分轴对称图形和中心对称图形，如例 1 题干图形均为轴对称图形，例 2 题干图形均为中心对称图形；还会考查根据轴对称图形和中心对称图形进行分组分类，轴对称图形为一组，中心对称图形为一组。

2. 考点的细化：对称轴的方向，如例 4；对称轴的数量，如例 5。

二、开闭性

1. 全封闭



2. 全开放



特征：完整的图形留了小开口，可以考虑开闭性

【注意】开闭性：考查相对较少。

1. 全封闭：图形全部被线条围上，无任何开放区域。

2. 全开放：图形无任何封闭区域，均为开放的。

3. 特征：完整的图形留了小开口，可以考虑开闭性。如第二组图 1 留有小开口，考虑开闭性。

例（2015 国考）把下面的六个图形分为两类，使每一类图形都有各自的共同特征或规律，分类正确的一项是（ ）。



A. ①②⑥, ③④⑤

B. ①④⑤, ②③⑥

C. ①②⑤, ③④⑥

D. ①②③, ④⑤⑥

【解析】开闭性例题. 观察题干图形特征, 元素组成不相同、不相似, 若考虑对称性, 图⑥中间图形的右侧留有小开口, 不是对称图形, 对称性无规律。题干图形均为银行的标志, 将其看作线条组成的图形即可, 不考虑其实际意义, 但江苏省除外, 专项课会进行专门讲解。

图⑥留有小开口, 考虑开闭性, 图①④⑤为全封闭图形, 图②中间图形没有连上, 为全开放图形; 图③留有小开口, 为全开放图形。因此, 图①④⑤为一组, 均为全封闭图形; 图②③⑥一组, 均为全开放图形, 对应 B 项。【选 B】

三、曲直性

1. 全曲线



2. 全直线



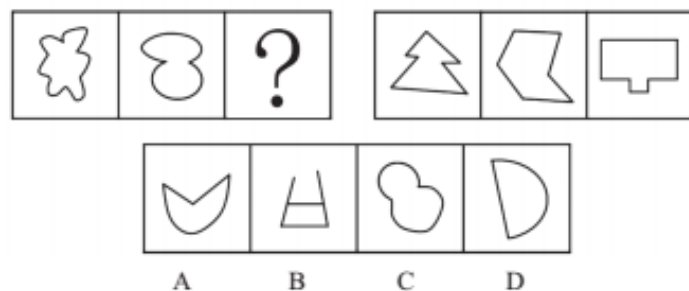
【注意】曲直性:

1. 全曲线: 全部都是由曲线构成的图形。

2. 全直线: 全部都是由直线构成的图形。

3. 出现全直线图形或全曲线图形, 优先考虑曲直性, 实在没有规律时, 再考虑图形由曲线+直线构成。

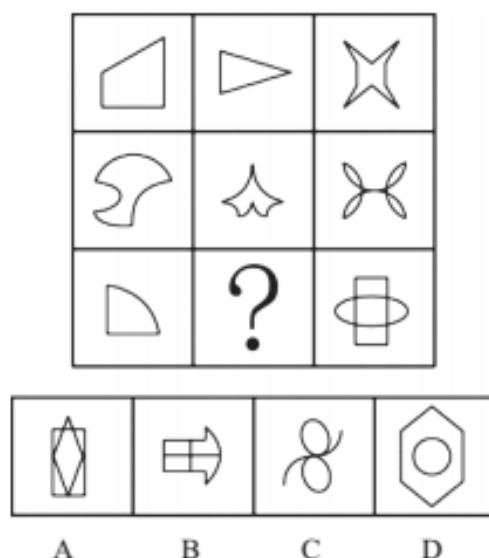
例 1 (2016 河南) 从所给的四个选项中, 选择最合适的一个填入问号处, 使之呈现一定的规律性。()



【解析】1. 两组图题。观察题干图形特征，元素组成不相同、不相似，考虑属性规律，对称性无规律。题干图形均为全封闭图形，B 项图形有小开口，排除。

考虑曲直性，第二组图均为全直线图形，第一组图 1 和图 2 均为全曲线图形，因此“？”处图形应为全曲线图形，对应 C 项。A、D 项均为直线+曲线图形，均排除。【选 C】

例 2（2017 北京）从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性。（ ）



【解析】2. 观察题干图形特征，元素组成不相同、不相似，优先考虑属性规律。若考虑对称性，第二组图 1 不是对称图形，对称性无规律。若考虑开闭性，第二组图 3 有开口，开闭性无规律。

考虑曲直性，九宫格优先横向观察，第一行图均为全直线图形，第二行图均为全曲线图形，第三行图 1 和图 3 是曲线+直线图形，因此“？”处图形也应为曲线+直线图形。A 项为全直线图形，排除。C 项为全曲线图形，排除。

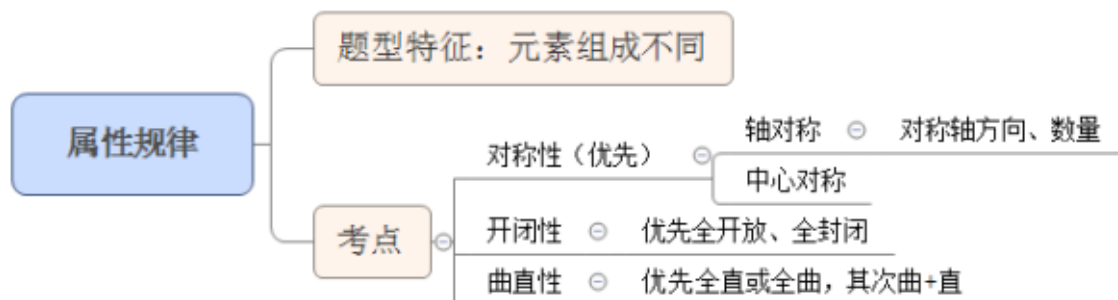
比较 B、D 项，B 项图形线条全部连在一起，D 项外框和里面的圆是分开的，

而题干每幅图形的线条均连在一起，B 项当选。

错误思维：（1）若考虑笔画数，A、C 项均为一笔画图形，无法选择正确答案。

（2）若考虑 B、D 项对称性有区别，B 项为横轴对称，D 项为横轴对称和竖轴对称，但题干第二组图 1 不是对称图形，对称性无规律。**【选 B】**

属性规律思维导图



【注意】属性规律：

1. 当元素组成不相同、不相似时，优先考虑属性规律。考点：对称性、开闭性、曲直性，优先考虑对称性，而题干出现不对称的图形时，则不考虑对称性。不对称不是规律。

2. 对称性：区分轴对称和中心对称，轴对称细化考点分为对称轴方向和数量。

3. 开闭性：图形为全开放图形或全封闭图形时，优先考虑开闭性。

4. 曲直性：图形为全曲线图形或全直线图形时，优先考虑曲直性，其次考虑图形由曲线+直线构成，如曲直性例题中的例 2。

随堂小测验

元素组成相同——位置规律

元素组成相似——样式规律

元素组成不同——属性规律

位置规律包括：平移、旋转、翻转

样式规律包括：遍历、加减同异、黑白运算

属性规律包括：对称、开闭、曲直

【注意】重点掌握图形长相特征和相应规律的匹配：

1. 元素组成相同，考虑位置规律，包括平移、旋转、翻转。
2. 元素组成相似，考虑样式规律，包括遍历（小元素重复出现，缺啥补啥）、加减同异（相同线条重复出现）、黑白运算。
3. 元素组成不同，考虑属性规律，优先考虑对称性，开闭性和曲直性考查较少，了解即可。

【答案汇总】第一节：平移 1-3：DCD；旋转、翻转 1-5：DBAAA；第二节：遍历 1-2：CB；加减同异 1-3：DAD；黑白运算 1-2：AA；第三节：对称性 1-5：BACCD；开闭性：B；曲直性 1-2：CB

遇见不一样的自己

come to meet a different you