

方法精讲-判断 7

主讲教师：宋文涛

授课时间：2017.09.27



粉笔公考·官方微信

方法精讲-判断 7（笔记）

【注意】1. 上节课讲解了削弱论证的内容，其中讲解了论证部分的基础知识。

2. 论证三要素：论点、论据和论证。

（1）论点：对于一件事的观点和态度。

（2）论据：证明观点正确的原因和例子。

（3）论证：论点和论据之间的联系。

（4）例子：如一个姑娘漂亮，因为身材好。论点是“姑娘漂亮”，论据是“身材好”，论证是“身材好的人都漂亮”。

3. 削弱方法：

（1）削弱论点：选项可以直接证明观点错误。题目占比达 50%，解题时找到论点，优先考虑削弱论点，若有则直接选择，没有则考虑其余的削弱方式。

（2）拆桥：即削弱论证。论证即论点和论据之间的联系，拆桥即说明论据无法直接得出论点。

（3）削弱论据：证明论据错误的选项。

四、加强之搭桥

加强类

常见提问方式：

如果以下各项为真，最能加强/支持/赞同/证明上述论断的是？

以下哪项为真，是上述论断成立的前提/假设/必要条件

如果以下各项为真，最不能加强上述论断的是？

【注意】加强类常见提问方式：

1. 关键词：

（1）加强、支持、赞同、证明。

（2）前提、假设、必要条件。

（3）最不能加强：若问法是“最不能削弱”，解题方法是“找削弱，排除掉”；若问法是“最不能加强”，应“找加强，排除掉”。

2. 加强论点：与“削弱论点”对应。“削弱论点”意为反着说，“加强论点”

意为顺着说，即重复论点。如 A 说明“甲长得丑”，B 说明“A 说得对”或者“甲长得确实丑”，B 的说法可以加强 A 的说法，且加强力度比较大，但二者内容相同，出题人不会考查，故不讲解加强论点的方式。

题型特征：

1. 论点和论据讨论的话题不一致

2. 提问方式问前提、假设、必要条件、支持论证时，优先考虑搭桥

选项特征：同时包含论点和论据中的关键词，并肯定论点和论据之间的关系

西红柿中含有一种特殊物质番茄红素，这是一种纯天然的强抗氧化剂，因此，常吃西红柿能够让我们延缓衰老。

番茄红素/强抗氧化剂能让我们延缓衰老

【注意】加强之搭桥：

1. 拆桥：论据无法直接得出论点；搭桥：论据可以得出论点。

2. 例子：如“那是一个美女，因为她的身材好”。论点是“美女”，论据是“身材好”，桥即“身材好的都是美女”，拆桥即“身材好的人不一定是美女”，说明论据和论点之间没有必然联系。搭桥即“身材好的人都漂亮，都是美女”。

3. 题型特征：

（1）论点和论据话题不一致。

（2）提问方式为前提、假设、必要条件、支持论证时，优先考虑搭桥。

4. 选项特征：同时包含论点和论据中的关键词，并肯定论点和论据之间的关系。

5. 例子：论点关键词是“延缓衰老”，论据关键词是“番茄红素”和“强抗氧化剂”，搭桥即“番茄红素/强抗氧化剂能让我们延缓衰老”。

6. 加强题中遇到“搭桥”可以秒杀，但是削弱题中遇到“拆桥”不能秒杀，因为削弱力度最强的方式是“削弱论点”，遇到“削弱论点”的选项才能直接选择。

例 1（2014 广东）甲、乙两份报纸的编辑部，都有专门校对文稿的工作人员。去年，甲报纸出现了一些文字错误，而乙报纸没有文字错误。因此，在去年的校

对工作中，乙报纸的校稿员比甲报纸的校稿员的工作更有成效。

以上结论基于的假设是（ ）。

- A. 乙报纸校稿员的工作时间比甲报纸校稿员长
- B. 甲报纸收到的稿件存在文字错误的数量不比乙报纸少
- C. 甲报纸每期的版面数量比乙报纸少
- D. 文字错误出现的数量是评价校稿员工作成效的标准

【解析】1. 本题问法是“假设”，遇到前提、假设、必要条件、加强论证，优先考虑搭桥。搭桥是在论点和论据之间建立联系，需要找到论点和论据中的关键词。“因此”后是论点，即“乙报纸的校稿员比甲报纸的校稿员工作更有成效”，论据说明“甲报纸出现了文字错误，乙报纸没有出现文字错误”。

论点关键词是“更有成效”，论据关键词是“文字错误”，搭桥项需要包含论点和论据之间的关键词。

D 项说明“文字错误出现的数量是评价校稿员工作成效的标准”，乙报纸的文字错误少，所以乙报纸工作更有成效，属于搭桥项，考试时遇到搭桥项则直接选择，当选。

A 项讨论的是“工作时间”，题干中没有提及“工作时间”和“工作成效”的关系，无关项，排除。

B 项说明“甲报纸的文字错误数量不比乙报纸少”，有两种情况，一种是“甲的文字错误比乙多”，若甲有 1000 处文字错误，乙有 100 处文字错误，最后的结果是甲有 1 处文字错误，乙没有文字错误，此时不能证明甲报纸没有成效；第二种情况是“二者的文字错误相同”，则有可能证明乙报纸的工作更有成效，属于不明确项，排除。

C 项讨论的是“版面数量”，但不清楚是文字或图片的版面，排除。【选 D】

【注意】加强题中出现“搭桥项”，可以秒杀。

例 2(2017 国考)针对地球冰川的研究发现，当冰川之下的火山开始喷发后，会快速产生蒸汽流，爆炸式穿透冰层，释放灰烬进入高空，并且产生出沸石、硫化物和黏土等物质。日前人们发现，在火星表面的一些圆形平顶山丘也探测到这

些矿物质，并且广泛而大量地存在。因此，人们推测火星早期是覆盖着冰原的，那里曾有过较多的火山活动。

要得到上述结论，需要补充的前提是（ ）。

- A. 近日火星侦察影像频谱仪发现，火星南极存在火山
- B. 火星地质活动不活跃，地表地貌大部分形成于远古较活跃的时期
- C. 沸石、硫化物和黏土这三类物质是仅在冰川下的火山活动后才会产生的独特物质
- D. 在火星平顶山丘的岩石中发现了某种远古细菌，说明这里很可能曾经有水源

【解析】2. 本题问法是“前提”，遇到前提、假设、必要条件、加强论证，优先考虑搭桥。“因此”后是论点，说明“火星早期覆盖冰原，曾有过火山活动”，论据讨论的是“在火星表面的一些圆形平顶山丘也探测到这些矿物质，并且广泛而大量地存在”。

论据讨论的是“这些矿物质”，“这”是指示代词，指代沸石、硫化物和粘土，论点讨论的是“冰原”和“火山活动”，正确选项需要同时包含论点和论据的关键词。

C 项“沸石、硫化物和黏土”对应论据，“冰川”对应“冰原”，“火山活动”对应论点中“火山活动”，关键词均对应。出现“仅……才……”，后推前，翻译为“物质→冰川下的火山活动”，即在论点和论据之间建立联系，说明论据为真，论点即为真，当选。

A 项说明“火星南极存在火山”，但是不一定存在冰原，排除。

B 项说明“远古较活跃”，但是地质活跃不一定是火山，可能是地震，且未提及“冰原”，排除。

D 项讨论的是“水源”，水源≠冰原，且未提及“火山活动”，排除。【选 C】

【注意】C 项“仅”即“只有”，关联词是“只有……才……”，后推前，翻译为“独特物质→冰川下的火山活动”。

例 3（2014 天津）1784 年著名天文学家威廉·赫歇尔曾经写道，火星表面

的黑暗区域是海洋，而较明亮区域则是陆地。赫歇尔推测，火星上肯定有智慧生命存在，它们或许与我们地球人差不多。赫歇尔的理论流行了一个多世纪，甚至其他一些天文学家也附和称，在一些颜色较亮的区域可以观测到植被。

以下哪项如果为真，最能支持赫歇尔的推测？（ ）

- A. 有智慧生命存在的地方必定有海洋、陆地
- B. 凡是有植被的地方必定有智慧生命存在
- C. 凡是有海洋、陆地的地方必定有智慧生命存在
- D. 可以观测到植被的地方就可能有智慧生命存在

【解析】3. 本题问法是“支持赫歇尔的推测”，应问啥找啥，找“赫歇尔的推测”，论点是“火星上有智慧生命”，论据是“火星表面的黑暗区域是海洋，而较明亮区域则是陆地”。

论据是证明观点正确的原因或例子，“赫歇尔的理论流行了……观测到植被”属于其他天文学家的附和，与赫歇尔推测无关，不是论据。

A 项“有……必定有……”属于前推后（遇到关联词就要翻译，凡是……都……，只要……就……，如果……那么……均是前推后），翻译为“生命→海洋、陆地”，出现论点和论据中的关键词，先保留。

B、D 项讨论的是“植被”，赫歇尔的推测与植被无关，排除。

C 项关联词是“凡是……都……”，前推后，翻译为“海洋、陆地→生命”。

A、C 项区别是推出的方向不同，A 项属于“论点→论据”，C 项属于“论据→论点”，应从论据推出论点，C 项当选。【选 C】

【注意】1. 考试中不会出现重复论点的选项。

2. 题目中遇到可以翻译的内容，要进行翻译，翻译推理是基础的知识点，一定要掌握。

例 4（2014 北京）某食品包装上标明：本食品可放心食用，因为其中不含防腐剂和人工色素。

该食品包装上所标明内容最可能假设了以下哪项？（ ）

- A. 有些食品中含防腐剂和人工色素

- B. 安全的食品一定不含防腐剂和人工色素
- C. 不含防腐剂和人工色素的食品一定是安全食品
- D. 这些食品的生产者抓住了消费者的心理需求

【解析】4. 本题问法中出现“假设”，优先考虑搭桥。“因为”之后是论据，论据是证明观点成立的例子、原因或条件。论点是“本食品可放心食用”，论据是“不含防腐剂和人工色素”。

A 项未提及“有些食品”是否安全，排除。

D 项不清楚“这些食品”是否安全，排除。

B 项翻译为“安全 \rightarrow -防腐剂且-色素”，搭桥方向为“论点 \rightarrow 论据”，搭桥方向相反，排除。

C 项翻译为“-防腐剂且-色素 \rightarrow 安全”，属于从论据到论点进行搭桥，当选。

若出现 E 选项为“本食品安全”，属于重复论点，C 项属于证明论点和论据有关系，可以选择。【选 C】

例 5(2016 联考)一个没有普通话一级甲等证书的人不可能成为一个主持人，因为主持人不能发音不标准。

上述论证还需基于以下哪一前提？（ ）

- A. 没有一级甲等证书的人都会发音不标准
- B. 发音不标准的主持人可能没有一级甲等证书
- C. 一个发音不标准的人有可能获得一级甲等证书
- D. 一个发音不标准的主持人不可能成为一个受人欢迎的主持人

【解析】5. 本题问法中出现“前提”，遇到前提、假设、必要条件、加强论证，优先考虑搭桥，需要找到题干的论点和论据。“因为”后是原因，即第一句话是论点。

论点中出现“不……不……”，如“不到长城非好汉”，为后推前，翻译为“主持人 \rightarrow 1 甲证书”，论据中“主持人不能发音不标准”，即“主持人发音一定标准”。翻译为“主持人 \rightarrow 标准”。

论据讨论的是“发音标准”，论点讨论的是“1 甲证书”，搭桥是从论据推论点，即“标准 \rightarrow 1 甲证书”。

A 项出现“都”，前面缺少“所有/凡是”，补全即“所有没有一级甲等证书的人都会发音不标准”。“所有/凡是……都……”为前推后，翻译为“ $\neg 1$ 甲证书 \rightarrow \neg 标准”，逆否等价于“标准 $\rightarrow 1$ 甲证书”。若理解为“不……不……”，直接翻译为“标准 $\rightarrow 1$ 甲证书”，属于搭桥项，当选。

B、C 项出现“可能”，无法翻译，排除。

D 项与“受人欢迎”无关，排除。【选 A】

【注意】1. 逻辑判断第一节课讲解的是翻译推理的知识，若没有听对应的内容，可能无法听懂本节课的内容。

2. 若根据选项中同时出现论点和论据关键词进行秒杀，本题可以做对，但是以后的题目中可能会有“坑”，不能使用秒杀。

3. “ $A \rightarrow B$ ”的含义是“A 为真，则 B 一定为真”，故“可能”不能翻译。

4. 若论点说明“甲不可能不是个大傻子”，“不可能不”即“一定”，则论据中“主持人不能发音不标准”，应为“主持人一定发音标准”。

五、加强之补充论据

1. 必要条件：选项为论点成立的必要条件

论点：@@@@@。

A. ……

2. 解释：说明论点成立的原因

3. 举例：证明论点成立的例子

论点：常吃西红柿能够让我们延缓衰老。

【注意】加强之补充论据：

1. 必要条件：

(1) 含义：选项为论点成立的必要条件，即没它不行。

(2) 例：宋某离不开钱。“钱”是必要条件。

(3) 应用：论点：……。如果 A 项是论点成立的必要条件，则可以选出。
如论点：韩某是个大美女。A 项“韩老师是女性”是论点成立的必要条件。如果 A 项错误，则论点无法成立，因为不是女性就一定不是美女。

(4) 判断方法：否定代入，即如果选项不成立，论点一定不成立。判断是否为必要条件时，可以否定选项后代入论点，如果论点不成立，则选项为必要条件。

2. 论据是论点成立的原因或例子。

(1) 解释原因：说明论点成立的原因。

(2) 举例支持：证明论点成立的例子。

(3) 论点：常吃西红柿能够让我们延缓衰老。

①如果 A 项为：“西红柿中存在某种物质 X，能够清除自由基，保护人体细胞”，则为解释原因。

②如果 B 项为：“宋某每天都吃西红柿，显得特别年轻”，则为举例支持。

例 1（2014 国考）如果用户手机里安装了企业的手机客户端，那么就可以大大提高用户浏览手机时看到企业标识和名称的机会，进而达到宣传企业形象和品牌的目 的，提高企业的知名度。

上述结论的假设前提是（ ）。

- A. 手机用户数量增长势头强劲
- B. 手机客户端是项成熟的技术
- C. 手机用户有浏览手机的习惯
- D. 手机管制的时效强、成本低

【解析】1. “假设/前提/必要条件/加强论证”类问法中，优先考虑搭桥，如果没有搭桥项，则考虑必要条件。通读题干后发现，本题只有论点，没有论据，无法搭桥（论点和论据之间有关），因此考虑必要条件。

A 项讨论的是“增长势头强劲”。比如原来和现在都是 1000 万部手机，用户数量没增长，但是原来的 1000 万部手机中没有 APP，现在手机都安装了 APP，可以提高企业的知名度，该项不是必要条件，排除。

B 项讨论的是“成熟的技术”。题干中讨论的是“浏览手机时看到标识和名称的机会”。如某网络教育机构的手机 APP，打开即死机，但是只要看到该款 APP 就能浏览到标识，能够宣传企业形象和品牌，该项不是必要条件，排除。

C 项讨论的是“用户有浏览手机的习惯”。如果没有浏览手机的习惯，就看

不到企业的标识和名称，就无法宣传企业的品牌和形象，必要条件项，当选。

D 项“手机管制的时效、成本”与题干讨论的话题无关，排除。【选 C】

例 2（2017 山东）在亚洲某国山区，二月份和三月份出生的新生儿体质普遍不如其他月份的新生儿好。当地医务所的工作人员经过调查后认为，导致这一现象的主要原因是冬季的食物比较匮乏，孕妇不能很好地补充营养从而导致了新生儿体质虚弱。

以下哪项如果为真，最能支持上述调查结论？（ ）

A. 该山区中少数能为孕妇提供足够营养的富有家庭在冬天依然生下体质虚弱的婴儿

B. 决定新生儿体质的时期是生产前半年的营养情况，而非当月的营养情况

C. 该山区的孕妇普遍患有一种冬季发作的疾病，这会使得她们体质下降进而影响婴儿的健康

D. 该山区为数不多的几种冬季食物中普遍缺乏某种微量元素，这恰是新生儿所急需的

【解析】2. 论点：“……认为”引导，导致这一现象的主要原因是冬季的食物比较匮乏，孕妇不能很好地补充营养从而导致了新生儿体质虚弱。

A 项题干说明是因为食物匮乏导致孕妇无法补充营养，从而导致新生儿体质虚弱，选项说明即使孕妇补充了足够的营养，新生儿的体质依然虚弱，为削弱项，排除。

B 项题干为“二月份和三月份出生的新生儿”，“生产前半年”为九月份和八月份，不是冬天，而是夏天或秋天，为削弱项，排除。

C 项说明不是因为孕妇的营养不足导致的新生儿体质虚弱，而是因为孕妇患有冬季发作的疾病导致的新生儿体质虚弱，削弱项，排除。

D 项“为数不多的几种冬季食物”说明确实是因为食物匮乏导致新生儿体质虚弱，解释原因项，当选。【选 D】

例 3（2017 国考）公元 250 年至 800 年，玛雅文明还十分发达，城市繁荣，庄稼收成也很喜人。气候记录显示，这一时期玛雅地区的降水量相对较高。此后

玛雅文明开始衰落。从公元 820 年左右起，在连续 95 年的时间里，该地区开始经历断断续续的干旱，有些地方的干旱甚至持续了数十年之久。许多专家由此认为，9 世纪的气候变化或许正是玛雅文明消亡的原因。

以下哪项如果为真，最能支持上述专家的观点？（ ）

- A. 在 9 世纪衰退的玛雅城市大多分布在南部，使用木材进行的建造活动也大大减少
- B. 和所有大型农耕文明一样，玛雅人的社会很大程度上依赖于农作物，干旱导致农产品减少，严重影响玛雅人的生存
- C. 大多数玛雅城市是在公元 850 年到 925 年之间衰落的，和干旱发生的时间高度重合
- D. 公元 1000 年至 1075 年期间，玛雅地区石雕和其他建造活动减少了将近一半，而那时当地又一次遭受了严重的旱灾

【解析】3. 论点（最后一句话）：9 世纪的气候变化或许正是玛雅文明消亡的原因。论据：从公元 820 年左右起，在连续 95 年的时间里，该地区开始经历断断续续的干旱，有些地方的干旱甚至持续了数十年之久，即干旱的时间长。

A 项“使用木材进行的建造活动也大大减少”不明确使用其他材质进行建造的活动是否减少，与“气候”无关，排除。

B 项“很大程度上依赖于农作物”说明玛雅城市是农耕文明，“干旱导致农产品减少，严重影响玛雅人的生存”解释了气候变化（干旱）如何导致了玛雅文明的消亡，当选。

C 项“和干旱发生的时间高度重合”可以加强，但是力度很弱，因为有可能存在巧合。如街道上发生了一起杀人案，而案发时，宋某在现场，“案发时，宋某在现场”可以作为证据，但是无法证明宋某是杀人犯，其也有可能为旁观者或者被害者，所以选项对于发生干旱与文明衰落有关的加强力度很弱，排除。

D 项题干讨论的时间为“9 世纪”，即“8XX 年”，“公元 1000 年至 1075 年”为 11 世纪，时间错误，排除。【选 B】

例 4（2015 联考）矿产勘探人员观察发现，不同颜色和形状的矿物结晶体虽然有各自不同的名称和表象，但可能是化学组成相同的物质在不同的物理化学条

件下结晶成不同结构的晶体，而且一般都有着不同的物理特征。所以说，不同的矿物种类可以有相同的化学成分。

以下选项最能支持上述论断的是（ ）。

- A. 二氧化碳和干冰名称不同而且表象也不同
- B. 不同颜色的矿物晶体暴露在空气中会变色
- C. 分析仪器能快速判断矿物晶体的化学成分
- D. 二氧化硅可以有 12 种不同的矿物结晶体

【解析】4. 论点：“所以说”引导，不同的矿物种类可以有相同的化学成分。文段前半部分不是论据，因为其不是论点成立的原因或例子。

A 项“二氧化碳”不是矿物，是在大气中普遍存在的气体，如氧气、氮气等；且“二氧化碳和干冰”是同一种物质的不同状态，二者属于同一种类的物质，排除。

B 项“变色”与题干论点无关，排除。

C 项讨论的是“分析仪器”分析化学成分的速度，与论点的“不同的矿物种类”和“相同的化学成分”无关，排除。

D 项“二氧化硅”=SiO₂，是一种化学成分，“有 12 种不同的矿物结晶体”为不同的矿物种类可以有相同的化学成分，当选。【选 D】

例 5（2016 联考）干细胞遍布人体，因为拥有变成任何类型细胞的能力而令科学家们着迷，这种能力意味着它们有可能修复或者取代受损的组织。而通过激光刺激干细胞生长很有可能实现组织生长，因此研究人员认为激光技术或许将成为医学领域的一种变革工具。

以下哪项如果为真，最能支持上述结论？（ ）

- A. 不同波段的激光对机体组织作用的原理尚不清楚
- B. 已有病例表明，激光会对儿童视网膜造成损伤，影响视力
- C. 目前激光刺激生长法尚未在人类机体上进行试验，风险还待评估
- D. 用激光治疗带有牙洞的臼齿，受损的牙体组织能逐渐恢复

【解析】5. 论点：“因此”引导，激光技术或许将成为医学领域的一种变革工具。论据：通过激光刺激干细胞生长很有可能实现组织生长。

A 项“尚不清楚”是不明确选项，排除。

C 项“尚未在人类机体上进行试验，风险还待评估”是不明确选项，既不能加强，也不能削弱，排除。

B 项举例说明激光对人体有损伤，举例削弱论点，排除。

D 项“受损的牙体组织能逐渐恢复”举例说明激光有益，当选。【选 D】

例 6（2016 吉林）最近几十年，花生过敏问题因其潜在的危险性及全球不断增加的发病率而日益受到关注。在美国国家过敏症和传染病研究所资助下，英国伦敦大学国王学院研究人员得出一个结论：从小就开始吃含花生的食品，会使人对花生过敏的风险大幅降低。

以下哪项如果为真，最能支持上述结论？（ ）

A. 婴儿从 4 个月就开始吃鸡蛋，会使其对鸡蛋过敏的风险大幅降低

B. 小孩停止定期食用花生制品之后，防止花生过敏的效果会仍然存在

C. 美国国家过敏症和传染病研究所建议婴儿摄取花生制品以预防过敏

D. 定期吃花生制品的婴儿，到 5 岁时对花生过敏的风险降低了 81%

【解析】6. 本题选择“最能支持”的选项。结论：从小就开始吃含花生的食品，会使人对花生过敏的风险大幅降低。“从小开始吃”说明是一个过程，即从小吃到大。题干没有论据（证明论点成立的原因、例子）。

A 项讨论的是“鸡蛋”，而题干论述的是“花生”，二者讨论的主体不一致，属于无关项，排除。

B 项讨论的是“停止定期食用花生制品之后”，而题干论述的是“从小就开始吃含花生的食品”，二者讨论的话题不一致，排除。

C 项“建议婴儿摄取花生制品以预防过敏”，属于建议类选项，不清楚该建议是否正确，排除。

D 项“到 5 岁时”说明是一个过程，从小吃到大；“对花生过敏的风险降低了 81%”说明对花生过敏的风险大幅降低，举例加强，当选。【选 D】

例 7（2016 北京）在人一生当中，会不断对脑神经连接进行“优化重组”，“修剪”掉多余的连接，以保证有用的连接更加快速通畅。研究人员选取了 121

名年龄在 4~20 岁的健康志愿者，利用磁共振技术，分析了这一年龄段神经连接随着大脑发育和成熟而发生的变化。结果发现，女性对脑神经连接开始“修剪”的时间普遍早于男性。因此研究人员认为，女性的大脑相比男性的大脑更高效。

以下陈述如果为真，哪项无法支持上述结论？（ ）

- A. 学龄期女孩往往表现出比同龄男孩更好的理解能力和语言能力
- B. 脑神经连接“修剪”出错会导致自闭症，患病率性别差异显著
- C. 男孩只能专注于一件工作的时候，女孩可以同时处理多项工作
- D. 大脑“修剪”和“重组”之后使得各种认知活动效率提升很多

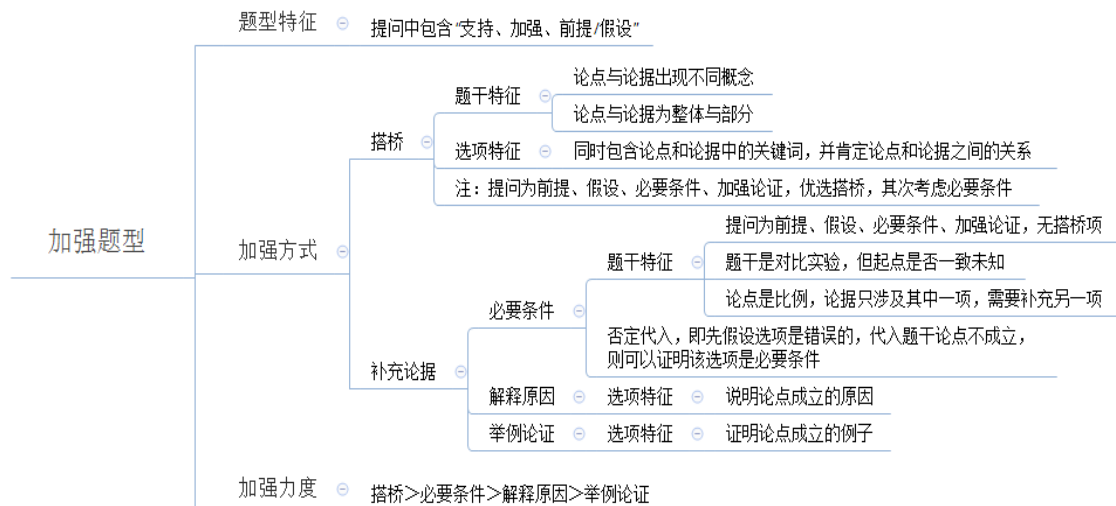
【解析】7. 本题提问方式为“无法支持”，解题思路：找能支持的选项，然后排除掉。“因此”后是论点：女性的大脑相比男性的大脑更高效；论据：女性对脑神经连接开始“修剪”的时间普遍早于男性。

A 项“学龄期女孩比男孩有更好的理解能力和语言能力”，通过学龄期男孩和女孩的比较，说明女性大脑比男性大脑更高效，举例加强论点，排除。

B 项讨论的是“‘修剪’出错会导致自闭症”，“自闭症”并非大脑的问题；且未说明“女性大脑比男性大脑更高效”，属于无关项，不能支持，当选。

C 项“女孩可以同时处理多项工作”，即男孩是“并联”的，女孩是“串联”的，女孩可以同时做很多事情，男孩只能做一件事情，说明女性大脑比男性大脑更高效，举例加强论点，排除。

D 项“大脑‘修剪’和‘重组’之后使得各种认知活动效率提升很多”，而女性“修建”早于男性，所以女性各种认知活动效率提升较多，说明女性大脑比男性大脑更高效，属于搭桥项，排除。**【选 B】**



【注意】1. 加强力度：搭桥 > 必要条件 > 解释原因 > 举例论证。

2. 老师讲课是为了让大家更好地理解方法技巧，识别错误选项的错误点，练习时可以这么练，但考试时不要过多纠结，能够选出正确选项即可，不需要弄明白选项到底加强/削弱什么。

第四节 日常结论

题目特征：

类言语、无逻辑关联词

问题：由此可以推出/不能推出

解题思路：

1. 不选：（1）逻辑错误

（2）无中生有

（3）偷换概念

2. 慎选：

（1）比较关系：比……、越来越……、更……

（2）绝对词：一定、必须、肯定、只要……就……、只有……才……

（3）程度：最/极大/很……

（4）范围的扩大

3. 优选：

可能性的词汇：可能、有的、有些……

【注意】日常结论：

1. 日常结论题与言语中的细节理解题类似。

2. 题干：类言语题干，题干中无逻辑关键词，仅平铺直叙地说明一件事。

3. 提问方式：由此可以推出/不能推出。

4. 解题思维：

（1）不选：无法推出的选项。

①逻辑错误：如题干是“A 导致 B”，二者是因果关系，选项是“A 且 B（并列关系）”或“C 导致 A”，属于逻辑错误。

②无中生有：题干未提及的事情，但在选项中出现，属于无中生有。

③偷换概念：如题干讨论的主体是“猪”，而选项讨论的主体是“人”，属于偷换概念。

（2）慎选：“慎”即谨慎。当选项出现比较关系、绝对词、程度、范围的扩大时，要谨慎选择。

①比较关系：比、越来越、更。若题干存在比较关系，则可以选择；题干若没有比较关系，则不能选择。

②绝对词：一定、必须、肯定、只要……就……、只有……才……。 “只要 A 就 B” 翻译为 “ $A \rightarrow B$ ”，即 “当 A 为真时，B 一定为真”，包含 “一定” 的含义，因此 “只要……就……” “只有……才……” “不……不……” 等均为绝对化词语。

③程度：最、极大、很。

④范围的扩大或缩小：如题干讨论的是 “老虎”，而选项讨论的是 “哺乳动物”，属于范围的扩大。

（3）优选：可能性的词汇，如 “可能” “有的” “有些” 等。并非出现时一定选，而是当纠结两个选项时，需要进行比较，优先选择带有可能性词汇的选项。

例 1（2015 国考）在防治癌症方面，橙汁有多种潜在的积极作用，尤其由于它富含橙皮素和柚苷素等类黄酮抗氧化剂。研究证据已经表明，橙汁可以减少儿童患白血病的风险，并有助于预防乳腺癌、肝癌和结肠癌。根据研究结果，橙汁的生物效应在很大程度上受到其成分的影响，而其成分的变化又依赖于气候、土壤、水果成熟度以及采摘后的存储方法等条件。

由此可以推出（ ）。

- A. 并非所有的橙汁都有相同的防癌功效
- B. 过度饮用橙汁会给身体健康造成不良影响
- C. 相对于健康儿童而言，白血病患儿的橙汁饮用量较小
- D. 生长于良好的气候土壤条件下，成熟并避光保存的橙子最有功效

【解析】1. 本题提问方式为“由此可以推出”，且题干没有逻辑关联词，属于日常结论题，应逐项代入。

A 项题干“橙汁的生物效应在很大程度上受到其成分的影响”，“生物效应”指预防乳腺癌、肝癌和结肠癌，能够推出“并非所有橙汁都有防癌功能”，当选。

B 项题干未提及“过度饮用”，无属于中生有，排除。

C 项题干并未进行健康儿童和白血病患者饮用橙汁多少的比较，排除。

D 项题干“成分的变化又依赖于……等条件”，并未明确说明成熟橙子好，还是不成熟橙子好，是避光保存好，还是暴晒好，排除。【选 A】

例 2（2015 吉林）科学家对近 140 名比利时阿尔茨海默氏症患者进行了跟踪调查，其中半数受试者会说两种语言。结果显示，只说一种语言的患者平均在 71 岁首次出现阿尔茨海默氏症症状，双语人群则是 76 岁。

根据上述材料，可以推出（ ）。

- A. 掌握两门语言可以延缓认知的老化
- B. 不掌握两门语言就不能延缓老年痴呆
- C. 只有学习外语才可以防治老年痴呆
- D. 长期使用两种语言能防止大脑退化

【解析】2. 本题需要一点常识，题干讨论的是“阿尔茨海默氏症”，即老年痴呆；若无此常识，观察选项发现，A 项“认知老化”、B 项“老年痴呆”、C 项“老年痴呆”和 D 项“大脑退化”，均未提及阿尔茨海默氏症，则不考虑该词汇。

A 项题干“只说一种语言的患者在 71 岁首次出现阿尔茨海默氏症，双语人群是 76 岁出现”，即可以延缓认知的老化，可以推出，当选。

B 项“不……不……”属于绝对化词语，题干没有绝对化表述，排除。

C 项“只有……才……”属于绝对化词语，题干没有类似表述；且“防治”指预防和治疗，而题干未提及治疗，排除。

D 项题干未提及“长期使用”；且“防止”指不得病，而题干说明双语人群也会得病，只不过是“76 岁出现”，只是延缓，排除。【选 A】

【注意】日常结论题需要注意细节。

例 3（2013 江苏）海豚是体型较小的鲸类，共有 62 种，分布于世界各大洋。海豚一般体长 1.2~10 米，体重 45~9000 千克，主要以小鱼、乌贼、虾、蟹为食。海豚喜欢过“集体”生活，少则几条，多则几百条。海豚是一种本领超群、聪明伶俐的海中哺乳动物，经过训练，海豚能打乒乓球、跳火圈等。

根据以上陈述，可以得出以下哪项？（ ）

- A. 海豚是一种体型较小的哺乳动物
- B. 有些聪明的哺乳动物生活在海里
- C. 海洋中的哺乳动物至少有 62 类
- D. 海豚善解人意，能模仿人的动作

【解析】3. 本题提问方式为“可以得出”，应逐项代入。

A 项题干第一句“海豚是体型较小的鲸类”，而非体型较小的哺乳动物，排除。

B 项根据题干尾句“海豚是一种聪明的哺乳动物”和首句“海豚分布于世界各大洋”，可推出有些聪明伶俐的哺乳动物生活在海洋中，因为有一个是对的，则有的一定对。如粉笔老师只有宋某丑，其余的均漂亮，此时可以说“有的粉笔老师长得丑”，因此选项可以得出，当选。

C 项题干首句“海豚共有 62 种”，并未说明海洋中的哺乳动物有 62 类，种≠类，如说“我是人类”，而不是说“我是人种”；再比如说“我是黄种人”，而不是说“我是黄类人”，属于偷换概念，排除。

D 项题干未提及海豚是否善解人意，属于无中生有，排除。【选 B】

例 4（2015 北京）人体免疫细胞可分为两类，一种是保卫人体不受侵犯的“军队”型细胞，另一类则是维持内部治安的“警察”型细胞。前者是通过抗原抗体反应来实现抗病毒感染，其作用反应通常需要一定的时间；后者又称为自然杀伤

细胞（NK 细胞），人体体内每天会诞生 100 万个新细胞，其中约有 5000 个不良细胞，它们可能导致癌变，NK 细胞能够尽早发现并攻击这些不良细胞和感染细胞，有研究证实，酸奶中的 R-1 乳酸菌可以提高 NK 细胞活性。

由此可以推出（ ）。

- A. NK 细胞缺乏将导致人体部分细胞癌变
- B. 对付流感，酸奶甚至比药物起效更快
- C. “军队”型免疫细胞抗感染能力更强
- D. “警察”型免疫细胞有助于机体抗癌

【解析】4. 本题提问方式为“由此可以推出”，应逐项代入。

A 项题干“人体体内每天会诞生 100 万个新细胞，其中约有 5000 个不良细胞，它们可能导致癌变”说明是“不良细胞”导致癌变，而非 NK 细胞导致癌变，属于逻辑错误，排除。

B 项题干未涉及酸奶与药物之间的比较，排除。

C 项“更”是比较词，题干未涉及两种免疫细胞之间的比较，排除。

D 项题干“NK 细胞能够尽早发现并攻击不良细胞和感染细胞”，说明“警察”型细胞有助于机体抗癌，可以推出，当选。【选 D】

例 5（2017 联考）柠烯，俗称柠檬精油。它通常被用于制作柑橘香味剂，是很多空气清新剂、身体喷雾剂等芳香剂重要的化学成分之一。柠烯本身并不可怕，因为该化学物质对人体不会形成大的危害，事实上，它可被用于食品的调味剂。然而柠烯一旦被喷入空气中，很快就会有所变化。研究表明，当柠烯暴露于普遍存在于空气的臭氧中时，两个柠烯分子会形成一个单分子化合物——甲醇。当房间中大量的柠烯被转化成甲醇时，其影响将迥然不同。

由此可以推出（ ）。

- A. 使用空气清新剂，可能会对我们自身有害处
- B. 柠烯被用作食品的调味剂时，会对人体产生危害
- C. 如果房间中测出甲醇浓度高，则说明使用了太多芳香剂
- D. 在生活中，我们应该尽量避免使用含有柠烯成分的物品

【解析】5. 本题提问方式为“由此可以推出”，应逐项代入。

A 项表述为“可能”，题干说明“柠烯是很多空气清新剂的重要化学成分，当暴露于普遍存在于空气的臭氧中时，会形成甲醇，大量柠烯转化为甲醇时，影响将迥然不同”。甲醇是工业酒精，对人体有害，因此使用空气清新剂时，可能对人体产生危害，当选。

B 项题干仅说明“事实上，它可被用于食品的调味剂”，“它”即柠烯，未提及作为调味剂时是否会产生危害，属于无中生有，排除。

C 项“如果……则……”过于绝对，而题干无绝对化表述，排除。

D 项“柠烯用于食品调味剂时”不清楚是否会产生危害，因此不能得到“尽量避免”，排除。【选 A】

例 6（2016 北京）研究者对一万名平均年龄为 65 岁的男女进行追踪研究，评估他们是否存在抑郁以及中风发病情况。研究开始时这些人均无中风史。研究发现，持续存在重度抑郁症状与中风风险增加一倍以上相关，而那些无抑郁症状或症状较轻的参与者的中风风险则并未增加。曾经存在重度抑郁症状的患者，即使其症状在访谈间期已然缓解，他们的中风风险仍然与那些始终存在重度抑郁症状的人相比无显著差异。

以上陈述如果为真，可以推出（ ）。

- A. 重度抑郁症极有可能发展演变为中风
- B. 中风患者人群中患抑郁症的几率也比较高
- C. 正患有或曾患有重度抑郁均是中风的风险因素
- D. 抑郁和中风作为老年常见疾病，经常一起发病

【解析】6. 本题提问方式为“可以推出”，应逐项代入

A 项“演变”指这个病变成/转化成那个病，而题干只说明“持续存在重度抑郁症状与中风风险增加一倍以上相关”，并未提及“演变”，排除。

B 项题干说的是抑郁症人群中患中风的几率高，并未提及中风人群中患抑郁症的几率高，排除。

C 项题干“持续重度抑郁症状与中风风险增加一倍以上相关”和“曾存在重度抑郁症状的患者……相比无显著差异”说明正患有或曾患有重度抑郁均是中风的风险因素，能够推出，当选。

D 项题干未提及“经常一起发病”，排除。【选 C】



【注意】1. 听课并非目的，考高分才是目的。正所谓“师傅领进门，修行在个人”，一定要坚持听课和刷题，不能松懈。

2. “三人行，必有我师焉。择其善者而从之，其不善者而改之”。“择其善者而从之”指看到别人好的地方要去学习；“其不善者而改之”指看到别人不好的地方要告诫自己不要这样。如一开始听课的同学有 5000 人，今天听课的同学只有 3000 人，有 2000 名同学没来听课，这时要告诫自己不要向他们学习。

3. 在今后的生活和学习中，要严格要求自己，任何事情都不是一蹴而就的，都是通过不断地努力和积累才一步步成功的，因此一定要坚持。

【答案汇总】第三节：加强之搭桥 1-5: DCCCA；加强之补充论据 1-5: CDBDD；6-7: DB；第四节：1-5: AABDA；6: C

遇见不一样的自己
come to meet a different you