

# 方法精讲-判断 4

主讲教师：韩菲

授课时间：2017.09.23



粉笔公考·官方微信

## 方法精讲-判断 4（笔记）

【注意】课前答疑：

1. 江苏考生需要掌握四面体，在专项课和《行测的思维》中均有讲解。
2. “管中窥豹”的题目通过近义词即可选出正确答案，不需要考虑二级辨析的感情色彩。
3. 主谓宾造句子：比如“我喜欢你”，“我”是主语，“喜欢”是谓语，“你”是宾语。
4. 偏正关系考查较少，比如“红色的车”。
5. 组成关系和种属关系区分：用“是”造句，比如苹果是水果，造句通顺，则为种属关系；轮胎是汽车，造句不通顺，则为组成关系。
6. 奇点：一个点发射出奇数条线，比如三角形的三个顶点均发射出 2 条线，不是奇点；如果在三角形中画中线，那么顶点和底边的中点均发射出 3 条线，是奇点。端点也是奇点。
7. 图推分析考点：先看特征图。
  - （1）元素组成相同考虑位置规律，比如图形全是由九宫格和小圆点组成。
  - （2）元素组成相似考虑样式规律，线条相似和小元素重复出现，可以考虑遍历和黑白运算。
  - （3）元素组成不同先考虑属性规律，再考虑数量规律。
8. 锐角是小于  $90^\circ$  的角。
9. P99 的例 5，不需要考虑唯一性，只需要考虑两者关系即可，按照常规思维，“看病”在“治愈”之前。
10. 省考难度略低于国考。江苏题目有特色，很多题型和国考不一致，类比、定义和图形都比较简单，唯一较难的是逻辑，可能考到很多组合排列和翻译推理。
11. 黑块重合考查很少，所以黑块数量不同优先考虑黑白运算。
12. 广东省图推考查位置规律较多。山东省考和国考的考点比较接近。
13. “管中窥豹”题目的 D 项，“未雨绸缪”指知道要下雨，会提前修好门窗，强调做事；“杞人忧天”强调想象，两者不是近义词。
14. 二级辨析：优先看一级辨析，选不出答案考虑二级辨析，不同的一级辨

析对应相应的二级辨析，比如语义关系的成语会涉及结构，词语会涉及词性，逻辑关系的对应关系也常涉及二级辨析。

15. 能通过箭头法做出的题目一定可以通过相对位置法和画边法做出，方法的本质都是一样的。

16. 江苏会考查四面体和八面体，每年涉及 2 道四面体和 2 道六面体，八面体可考可不考。河南曾经考查过八面体，其他省份几乎很少考查四面体和八面体。

17. 方法精讲课程讲解的内容在每个省份均是考查重点，广东省份没有考查过定义判断。其他省份考生可以参考历年真题了解考点分布。浙江考试在近几年和国考、省考比较接近，虽然今年可能自主命题，但是考点均不会超出讲解范围。其他省份都是常规考点。

18. 如果对称性和曲直性规律对应两个不同答案，那么优先考虑对称性。

19. 省考时间一般上半年是 4 月 23 日左右，下半年是 9 月 23 日左右。

20. 浙江即使在今年不参加联考，考查的考点也都是讲解范围内，如果担心，可以参考 2014 年的真题，当年浙江也是自主命题。

21. 吉林考查的排序题目在专项课会进行讲解。山东考查的考点比较规范，无特殊考点需要注意。

22. 内蒙古参加联考。四面体和八面体只有个别省份会涉及，课上不进行讲解。

23. 截面图、折返跑和循环跑（黑白块的位置规律）均会在专项课进行讲解。

24. 判断和言语模块的正确率尽可能达到 80%才可能得高分。

### 第三章 定义判断

每道题先给出一个概念的定义，然后分别列出四种情况，要求报考者严格依据定义选出一个最符合或最不符合该定义的答案。

解题思维：

1. 看清提问方式，为“属于/符合”定义、“不属于/不符合”定义等

2. 识别有效信息——找准关键词、关键句

3. 逐一分析选项，当纠结时采用对比的思维进行排除，最终选择更符合题干要求的选项

例 1：姐弟恋：泛指一对情侣或夫妻之中，女方的年龄比男方大。

下列属于姐弟恋的是：

A. 23 岁的姑娘，26 岁的小伙

B. 34 岁的小伙，35 岁的姑娘

例 2：姐弟恋：泛指一对情侣或夫妻之中，女方的年龄比男方大。

下列属于姐弟恋的是：

A. 23 岁的姑娘，26 岁的小伙

B. 34 岁的龙龙，35 岁的东东

**【注意】**1. 定义比类比题目稍微简单，找到关键词句即可。难点在于会遇到纠结的选项，题干字数较长，定义比较晦涩等。但考试中不可能故意为难考生，运用方法均可做出。

2. 题目特征：题目给出概念的定义，选择最符合或者最不符合的选项，注意“最”，会涉及比较。

3. 解题思维：

（1）看清属于/不属于，考试时要细心，可以将“不属于”圈出。

（2）识别有效信息，题目不用从头读到尾，找关键词句即可。

（3）逐一分析选项，是最重要的一点。纠结时用对比思维进行排除，选择更符合题意的选项。

4. 例子：选择属于的选项。题干定义：女方年龄大于男方。

（1）例子一：A 项男方的年龄大于女方，排除。B 项完美符合题意，当选。但题目一般不会出完美对应的选项。

（2）例子二：两项均不是特别符合，但 A 项一定错误，B 项可能脑补“龙龙”和“东东”都是男的，但选项没有提到两人的性别，只提到两人的年龄，此时虽然没有上题的 B 项完美，但是 A 项一定错误，择优对比，选择 B 项。

5. 切忌一字一句对应，要学会接受不完美。

### 一、快速识别有效信息

方法一：关键词——主体、客体

主体——行为、活动的发出者

客体——行为、活动作用的对象

快速识别有效信息

我唱歌给你听！

例：反向激励：指领导者对于工作表现欠佳的下属不仅不批评，反而适度肯定，以期取得与正向激励效果相当的评价策略。

小王心情低落，妈妈安慰了她

1. 主客体不符合的选项一定不符合定义！

2. 不是每题一定都有主体和客体，但是出现了要重点看！

【注意】主客体：

1. 主体是行为和动作的发出者，客体是行为的对象。比如“我唱歌给你听”中，“我”是主体，“你”是客体。

2. 主客体不一定是人，可能是物体。比如“我把玩具弄坏了”中，“我”是主体，“玩具”是客体。

3. 例子：主体是“领导者”，客体是“下属”。A项是小王和妈妈，不涉及题干的主客体，此时可能考虑“妈妈也可能是小王的领导”，但不过度脑补，按照大众思维；而且即使是领导，在家里也是妈妈的角色，不能角色混同。

4. 如果主客体不符合题意，那么选项一定错误。

5. 不是每道题都有客体，但是出现后要重点看。

例1（2016江苏）路怒症：指机动车驾驶者在行车过程中因焦躁、愤怒情绪而产生的攻击性行为。

下列不属于路怒症的是（ ）。

A. 在路口等红灯时，小张感觉汽车被碰了一下，下车一看，果然是后车刹车不及时追尾了。小张猛踢后车车轮，大声责怪其司机并且索要赔偿

B. 妻子开车送老陈去上班，一辆小汽车突然窜到了面前，险些撞到他的车，老陈下车拦住那辆车，把司机痛斥一顿

C. 小李开了8年车，技术高超，每次被人超车，都忍不住狂踩油门飙上一把，直到反超并羞辱对方一番才罢休

D. 小王正在赶路，旁边车子中飞出一个纸团突然落在他的挡风玻璃上，小王

十分生气，他猛按喇叭，嘴里骂个不停

【解析】1. 选择不属于的选项。题干定义路怒症的主体是“机动车驾驶者”，即开车的人。

A 项“小张汽车被碰了一下”说明小张在开车，保留。

定义题目要看完所有选项。

B 项“妻子开车送老陈上班”说明妻子是驾驶者，“老陈痛斥司机”中老陈不是驾驶者，主体和题干定义不符。

C 项“小李踩油门，羞辱对方”说明小李是开车者，有羞辱行为，保留。

D 项“小王的挡风玻璃，骂个不停”符合题意，保留。

相比来说，B 项明显不符合题意，本题是选非题，B 项当选。【选 B】

例 2（2017 北京）闪光灯效应是心理学的一个术语，也称闪光灯记忆，是指个人对令人震撼的事件容易留下深刻而准确的记忆，并且记忆的准确性不随时间的推移而减弱的现象。闪光灯记忆所记之事件，多半是与个人有关的重要事件。

根据上述定义，以下属于闪光灯效应的是（ ）。

A. 冯雨在心情愉快时阅读课文，对课文内容印象格外深刻

B. 经历汶川地震而幸存的小王，八年之后，对当时的情景仍记忆犹新

C. 高阳小时候上学走过的路，在时隔 40 年之后返乡之时仍然准确辨认

D. 失联 30 年的战友重新团聚，许多当年的生活琐事还历历在目

【解析】2. 选择属于的选项。题干定义出现“个人”等词，要有敏感度，可以圈出来。“个人”是主体，“对”说明后面是客体：令人震撼的事件。

A 项“冯雨”是个人，“课文内容”不是令人震撼的事件，如果考虑内容震撼，可以保留选项，继续往下看。

B 项“汶川地震”属于令人震撼的事件，“小王”是个人，和 A 项相比，B 项更符合，当选。

C 项“上学时走过的路”不是令人震撼的事件，排除。

D 项是易错项，“30 年的战友”可能一起训练、打仗，联想到震撼的事件，但“生活琐事”比如“借钱”“帮忙洗衣服”等，不是令人震撼的事件，排除。

【选 B】

【注意】1. 主客体很重要，不符合的选项直接排除。

2. 比较思维很重要。

例 3（2016 北京）斡旋受贿罪，也称间接受贿罪，是指国家工作人员利用本人职权或地位形成的便利条件，通过其他国家工作人员职务上的行为，为请托人谋取不正当利益，索取请托人财物或者收受请托人财物。

根据上述定义，下列存在斡旋受贿罪的是（ ）。

A. 民办学校校长张某收受了某学生家长的红包，委托本校老师伪造该生的成绩单

B. 李董事长送了审计司司长太太一部轿车，成功使得自己的企业逃过审计审查

C. 海关负责海外货品清关的小赵，时常收到海外代购商的礼物，并帮他们逃税

D. 警察孙某请交管局老同事帮小李删除违章记录，并向小李索要一笔好处费

【解析】3. 选择存在的选项。“国家工作人员”是主体，“通过”后面是其他国家工作人员，也可以圈出来，表示方式。为请托人谋取不正当利益，索取请托人财物或者收受请托人财物。

A 项“民办学校校长”不是国家工作人员，即使后文符合，但主体不符直接排除。

B 项“董事长”是请托人，“审计司司长太太”不是国家工作人员，排除。

C 项“海关工作”属于国家工作人员，“帮忙逃税”是小赵本人，没有通过别人，排除。

D 项“警察”是国家工作人员，“交管局同事”也是国家工作人员，“小李”是请托人，“删除违章记录”说明违规，当选。【选 D】

方法二：句式

方式：通过/利用……

目的：以/达到……

原因：因为/由于……

结果：导致/从而……

例：星期一综合症：是指由于在双休日过分消耗精力处理工作之外的事情，导致周一上班时出现头晕、胸闷、腹胀、食欲不振、周身酸痛、注意力不集中等症状。

粉笔张老师双休在公司加班，导致周一上班无精打采

【注意】1. 句式包括方式、目的、原因、结果。比如上题“通过”表示方式，做题中需要掌握该点。后文的内容重点看。

2. 例子：“由于”表示原因：双休日处理工作之外的事情；“导致”表示结果，属于原因+结果句式。“粉笔张老师在双休日加班”不属于工作之外的事情，排除。

例 4（2017 国考）语句的示意功能是指通过语句表达某种通知、告诫、命令或请求，目的在于要求别人按照语句表达的思想，做出或不做出某种行为。

根据上述定义，下列没有反映语句的示意功能的是（ ）。

- A. 全体学生请到操场集合
- B. 请您务必不要践踏草坪
- C. 禁止生产假冒伪劣产品
- D. 销售部现在应该在开会

【解析】4. 选择没有反映的选项。“通过”表示方式：通知、告诫、命令或请求；“目的”是要求别人按照语句表达的思想，做出或不做出某种行为。

A 项属于通知，排除。

B 项属于告诫、请求、命令的其中一种，排除。

C 项“禁止”属于命令，排除。

D 项“应该”表现猜测、不确定的语气，和题干方式不一致，当选。【选 D】

例 5（2017 北京）互动式教学，就是通过营造多边互动的教学环境，在教学双方平等交流探讨的过程中，达到不同观点碰撞交融，进而激发教学双方的主动性和探索性，从而提高教学效果的一种教学方式。

根据上述定义，下列属于互动式教学的是（ ）。

- A. 某学院通过文化讲座向外国留学生介绍儒家思想
- B. 王老师带领教育专业的学生进行课堂教学模拟实验



- C. 小王觉得自己英语不好，报名参加课外一对一辅导
- D. 学生和老师就某一个问题展开课堂辩论

【解析】5. 选择属于的。“通过”表示方式：营造互动教学环境、平等交流；“达到”表示目的：不同观点碰撞交流，各抒己见。

- A 项“讲座”是方式，不属于平等交流，更多属于灌输式的交流，排除。
- B 项“带领学生”说明老师在主导，而且不体现交流和观点碰撞，排除。
- C 项“一对一辅导”不属于平等交流，而是老师主导，排除。

D 项“课堂辩论”说明双方在平等交流，体现观点碰撞，虽然没有提到“激发积极性”等，但前三项均明显不符合，要接受不完美，当选。【选 D】

例 6（2017 国考）埋伏营销是指企业利用媒体和公众对重大事件的关注，通过举办与重大事件相关的活动，使自己与重大事件产生关联，从而引起消费者的联想和媒体的注意。这类营销通常是隐蔽的、突发的，不以赞助者的身份出现，却对自己的品牌悄无声息地进行了宣传。

根据上述定义，下列不属于埋伏营销的是（ ）。

- A. 某矿泉水公司邀请著名运动员为其代言，并将广告投放在电视媒体的黄金时段和一些大型酒店的视频媒体中
- B. 地震发生后，某户外用品公司向灾区捐赠价值 100 万元的帐篷，并举行了捐赠仪式
- C. 某市举办中小学生知识竞赛，一出版集团在现场向参与者免费发放其出版的图书
- D. 世界一级方程式锦标赛比赛期间，观众席中时不时会有人挥舞着印有某轮胎企业商标的彩色旗帜

【解析】6. 题目问“不属于”埋伏营销的。主体是“企业”。“利用”、“通过”引导方式，“从而”引导结果，关键词是：企业、重大事件、产生关联、引起注意、隐蔽的、突发的、悄无声息地宣传。

A 项“运动员代言”可以看成大事件，也可以看成小事件，不易分辨，但“广告投放”、“黄金时段”、“大型酒店”不符合“隐蔽性”，与定义不相符，当选。

B 项“地震”符合“突发的”，“捐赠帐篷”是公司事件产生关联，“捐赠

仪式”会引起大家注意，不是特别隐蔽，但与 A 项相比，“地震”比“运动员代言”更重大，“捐赠仪式”比“广告投放”隐蔽一些，其中“捐赠仪式”可能是单位小范围的一个仪式，比 A 项更契合定义，排除。

C 项“知识竞赛”属于重大事件，“免费发放图书”说明产生关联，且比 A 项“广告投放”隐蔽，排除。

D 项“世界一级锦标赛”是重大事件，“坐在观众席中”相对比较隐蔽，与现在很多比赛中赞助方投放大型广告牌不同，契合题干，排除。【选 A】

【注意】1. 本题是选非题，要注意看清楚。

2. 一定要比较选项，对比择优。

例 7（2016 国考）数字鸿沟指的是由于信息化和互联网的影响，人们的信息获取、信息处理和信息传播都是通过数字化技术来实现的，由此造成了不同个体、群体或者国家在思想意识、经济、文化和政治等方面的差距越来越大。

根据上述定义，下列不涉及数字鸿沟的是（ ）。

A. 放假回家的小宋和同学用手机聊天，满口网络新词，一旁的奶奶一句也听不懂

B. 小赵整天沉迷于网络游戏，父母多次苦口婆心地劝说，均没有效果，为此小赵和父母发生了多次争执

C. 东部某镇种植的水果尚未成熟就已经通过网络平台被订购一空，而西部某乡质优价廉的水果由于无人知晓只能烂在树上

D. 一些西方国家利用其技术积累，在大数据处理方面取得了绝对的优势，他们进一步实行技术封锁，使得某些国家在大数据分享方面一筹莫展

【解析】7. 题目问“不涉及”数字鸿沟的。“由于”引导原因：信息化和互联网的影响。说明与网络有关。“由此造成”引导结果：不同个人、群体、国家在思想意识等方面差距越来越大。

A 项“网络新词”说明与网络、信息传播的影响有关，“奶奶听不懂”说明与小宋思想意识上差距大，符合定义，排除。

B 项有同学认为“网络游戏”涉及网络信息传播，但其结果“争执”不代表

思想意识有差距，只能说明想法不同，比如粉笔的老师出去旅游，有的老师想去澳洲，有的老师想去迪拜，因此发生了争执，但不代表他们思想意识等方面有差距。且父母与小赵产生争执不是因为网络信息传播，而是出于对小赵的爱护和关心，与题干定义不符，当选。

C项“网络平台”说明与网络信息相关，东部“订购一空”与西部“无人知晓、烂在树上”在经济上的差距较大，符合定义，排除。

D项“大数据处理”、“技术封锁”说明与网络信息相关，“绝对优势”与“一筹莫展”差距较大，符合定义，排除。【选B】

例8（2014 国考）角色混同指的是将自己所具有的不同角色相混淆，而发生的导致背离角色期待和角色规范的行为。

根据上述定义，下列哪项属于角色混同？（ ）

A. 到北京来打工的某外省青年有时不自觉地说起家乡话，常常弄得同事莫名其妙

B. 庄周梦见自己变成蝴蝶，醒过来之后惊惶不定，庄周不知自己梦中变成了蝴蝶，还是蝴蝶梦中变成了自己

C. 小王是个游戏迷，他常常将工作中的同事假想成游戏中的玩家，也常常将游戏中的玩家想象成自己的某个同事

D. 老李是某局局长，对于儿子提出的要求，他常常不自觉地说：“这事得和其他同志研究研究。”为此，他多次受到妻子的批评

【解析】8. 本题正确率较高，难度不大。题目问“属于”角色混同的。题干中的原因是将自己所具有的不同角色混淆，结果是“导致”引导的：背离角色期待和角色规范的行为。

A项只涉及到“外省打工青年”这一个角色，“说家乡话的人”不能算作角色，比如湖南人、广东人不能作为角色，角色应当是教师、警察等，与题干不符，排除。

B项“蝴蝶”不是角色，且选项只涉及到蝴蝶和自己，没有涉及到不同的角色混同，排除。

C项将同事想成游戏玩家，不是自身的角色，而是他人的角色，且没有出现

背离角色期待和规范的行为，比如没有出现将同事假想为怪兽，自己去打怪兽等情况，不符合定义，排除。

D 项“局长”和“父亲”是两个角色，老李将其混淆，“受到妻子批评”说明背离了妻子对其作为“父亲”这一角色的期待，符合定义，当选。【选 D】

例 9（2017 北京）同群效应是指处于社会中的个体的行为不仅会受个体自身特质的影响，同时也会受周围与他具有相同或相似的地位、经历或背景的人的影响，从而改变个体单独存在时可能采取的行为。

根据上述定义，以下属于同群效应的是（ ）。

A. 小江在超市看到很多人在排队购买打折的鸡蛋，她想起家里的鸡蛋快要吃完了，于是跟别人一起去排队了

B. 小娜原计划大学毕业就参加工作，但宿舍同学都积极准备考研。小娜认为考研也不错，也加入了考研的行列

C. 小赵腿部有残疾，但他并不消沉，他用张海迪等人的事迹鼓励自己，身体残疾的人通过努力也可以为社会创造价值

D. 小方认为人都应该建立家庭、生儿育女，后来她认识了一些独身主义者，认识到人有多种生活方式可以选择

【解析】9. 题目问“属于”同群效应的。“从而”引导结果，前半部分是原因，意思是受到有相似背景的人的影响，改变了自身原有的行为。

A 项不明确“很多人”与小江的背景、地位是否相同，且排队的原因是家里的鸡蛋快要吃完了，而不是跟风，也没有提及原来是否想买鸡蛋，不明确是否改变了行为，不符合题干定义，排除。

B 项原计划是参加工作，“宿舍同学”符合有相似背景的人，受到其影响“加入考研”，说明想法发生改变，符合定义，当选。

C 项张海迪与小赵不是很相似，且小赵原本不消沉，后面认为可以创造价值，也是不消沉，说明没有发生改变，如果是小赵原本很消沉，后面看了事例变得很积极，才是有改变，不符合题干定义，排除。

D 项不明确“独身主义者”与小方的经历、地位、背景等是否相同，且小方原认为应该建立家庭，后来认识到有很多种选择，不代表想法发生变化，只是知

道了还有其他选择而已，不符合题干定义，排除。

D 项与 B 项相比，B 项明确表示小娜受到宿舍同学的影响，从参加工作变为了考研，而 D 项没有明确表示小方的想法是否受到改变，因此 B 项更契合题干。

【选 B】

方法三：句号与补充说明

1. 优先看到概念所在的那句话的句号

例：教育是培养人的活动。狭义的教育是指教育者根据一定的社会要求，有目的、有计划、有组织地对受教育者的身心施加影响，把他们培养成为社会所需要的人的活动。它可以分为学校教育、社会教育、家庭教育等类型。广义上讲，凡是增进人们的知识和技能、影响人们的思想品德的活动，都是教育。但是，教育有好差之分，培养人也有方向的区别。

根据上述定义，下列不属于教育范畴的是：

- A. 家长教孩子礼貌用语
- B. 动物饲养员教大猩猩见到人们打招呼后要带起手臂回礼

【注意】句号：优先看到概念所在的那句话的句号。

1. 有时定义比较长，可以先看概念所在的那句话，看到第一个句号为止，对比选项。

2. 如例题第一句“教育是培养人的活动”已经可以说明教育的概念，后续是对教育进行详细的解释，可以先不看或略看。对比选项，A 项教的是“孩子”，属于人，符合定义。B 项教的是“大猩猩”，不属于人，不符合定义。题目是选非题，因此答案是 B 项。

例 10（2017 国考）自由落体运动是指物体只在重力作用下从静止开始下落的运动。这种运动只有在真空条件下才能发生，在有空气时，如果空气的阻力作用比较小，可以忽略不计，则物体的下落可以近似看作自由落体运动。

根据上述定义，下列可以近似看作自由落体运动的是（ ）。

- A. 熟透了的苹果从树上被风吹落
- B. 飞行中的飞机被导弹击中坠落

- C. 抛过来的皮球没被接住，掉在地上
- D. 冬日中午，冰凌融化后从屋檐掉下

【解析】10. 题目问“可以近似看作自由落体运动的”，看起来比较专业，根据题目要求解题即可。题干中第一句话是“自由落体运动是指物体只在重力作用下从静止开始下落的运动”，定义已经表达清楚，关键词是：从静止到开始下落、只在重力作用下。

A 项苹果是从静止到开始下落，但除了重力作用还有风吹的作用，不符合题干，排除。

B 项“飞行中的飞机”说明不是静止，且导弹对飞机有力的作用，不是仅仅由于重力，排除。

C 项“抛过来的皮球”是运动中的，不是静止的物体，排除。

D 项冰凌融化是由于太阳照射产生的自然变化，从固体变为液体，形态发生变化，没有外力的影响，且题目问法中有“近似”一词，比较严谨。“掉下来”说明从静止到运动，符合定义，当选。【选 D】

例 11（2016 联考）博喻又称连比，就是用几个喻体从不同角度反复设喻去说明一个本体。博喻运用得当，能给人留下深刻的印象。运用博喻能加强语意，增添气势。博喻能将事物的特征或事物的内涵从不同侧面、不同角度表现出来，这是其他类型的比喻所无法达到的。

根据上述定义，下列属于博喻的是（ ）。

- A. 这个整天同钢铁打交道的技术员，他的心倒不像钢铁那样
- B. 试问闲愁都几许？一川烟草，满城飞絮，梅子黄时雨
- C. 上海人叫小瘪三的那批角色，也很像我们的党八股，干瘪得很，样子十分难看
- D. 桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情

【解析】11. 观察选项，选项设置得比较有文化。问“属于博喻”，博喻又称为连比，用几个喻体从不同角度反复设喻去说明一个本体。定义用一句话说完，后面的内容略看，重点要看第一句话。简言之，博喻是一对多。

A 项将心与钢铁进行比喻，不是一对多，而是一对一，排除。

B 项若不了解意思，先保留。

C 项将小瘪三比喻成党八股，是一一对一进行比喻，排除。

D 项将桃花潭水很深比喻成汪伦对我的情谊，是一一对一进行比喻，没有体现从多个喻体来比喻本体，排除。

B 项将烟草、飞絮、雨比喻成闲愁，当选。【选 B】

考点一 快速识别有效信息

方法三：2. 注意阅读补充说明——即，也就是说

【注意】方法三：注意阅读补充说明。有的时候，看完定义第一句话，难以理解其含义，太抽象、太专业，此时还可以看补充说明——即，也就是说。“即，也就是说”之后的内容是在解释，可以进行阅读帮助解题。

例 12（2015 事业单位）晕轮效应：指个体在评价他人时的一种“以偏概全”的倾向，也就是说当个体对一个人的某种特征形成好或坏的印象后，他还倾向于据此推论该人其他方面的特征。

根据上述定义，下列哪一个人对他人的评价表现出了典型的晕轮效应？（ ）

A. 出门旅游时，妈妈告诉小李旅途上可能会遇到小偷。上了火车后，小李心里就一直忐忑不安，觉得谁都像是坏人

B. 吴某很乐观，他总是把事情往好的方面想，对人的评价也总是积极的，认为人都是善良的，犯错误都是不小心的过失行为

C. 小王认为同事小吴是个勤劳、热情的人，每天都提前到办公室帮助大家打扫卫生。可有一天，小吴没有帮他送报纸，小王不免心中就嘀咕：原来小吴也不是那么热情

D. 上夜大的第一天，王某发现英语老师漂亮，回家后他就不停地向家人诉说老师漂亮、对学生和蔼、讲课特别有经验

【解析】12. 问“表现出了典型的晕轮效应”，相当于问的是“属于晕轮效应”。晕轮效应：个体在评价他人时的一种“以偏概全”的倾向。读完不太明白，看到“也就是说”，是在解释，当个体对一个人的某种特征形成好或坏的印象后，他还倾向于据此推论该人其他方面的特征。比如泡泡助教声音特别好听，有学员会



想象泡泡长得特别美、心地特别善良、特别温柔。再比如，韩老师声音不好听，有学员会想象韩老师长得丑、脾气暴躁。

A 项“觉得谁都像是坏人”没有体现出对某一个人的特征进行以偏概全，推论该人的其他方面，排除。

B 项“吴某总是把事情往好的方面想，对人的评价也总是积极的”没有体现出对一个人有某种印象再推论该人的其他方面好，排除。

C 项“小王认为同事小吴是个勤劳、热情的人……原来小吴也不是那么热情”讨论的是同一个方面的特征，与题干“推论该人其他方面的特征”不符合，排除。

D 项“第一天上课发现英语老师漂亮，回家后就不停诉说老师漂亮”符合题干讨论的“对一个人的某种特征形成好印象”，体现了漂亮这一特征；“对学生和蔼、讲课特别有经验”体现了其他方面的特征，“和蔼”属于性格方面，“讲课”属于授课方面，情人眼里出西施，当选。【选 D】

例 13（2015 国考）疑罪是指司法机关对被告人是否犯罪或罪行轻重难以确证的情况。疑罪从无原则是现代刑法“有利被告”思想的体现，是无罪推定原则的具体内容之一，即在既不能证明被告人有罪又不能证明被告人无罪的情况下，推定被告人无罪。

根据上述定义，下列采用了疑罪从无原则的是（ ）。

A. 赵六因盗窃他人网络密码被起诉，但由于赵六被证明从来不使用网络，法院判其无罪

B. 史某和汤某打架，两人都受了伤，因无法确定谁先动手，法庭建议庭外和解

C. 钱某因涉嫌投毒被起诉，后因证据不足，法院判决钱某无罪

D. 张三起诉李四侵权，但因拿不出任何证据，结果败诉

【解析】13. 问“采用了疑罪从无原则”。疑罪：现代刑法“有利被告”思想的体现，无罪推定原则的具体内容之一。前面内容读不明白，后文出现“即”，说明是在解释，在既不能证明被告人有罪又不能证明被告人无罪的情况下，推定被告人无罪。简言之，我有证据但不能完全证明你有罪。比如我能够证明张三曾经出现在案发现场，但我不能证明出张三是凶手，因为可能张三只是路过案发现



场。

A 项“赵六被证明从来不使用网络，法院判其无罪”说明能够证明赵六无罪，不符合“既不能证明被告人有罪又不能证明被告人无罪的情况”，排除。

观察题干最后一句，“推定被告人无罪”是由法院来推定的，而 B 项是“法庭建议庭外和解”，与题干不符，应该是法院来宣判谁无罪，排除。

C 项“钱某因涉嫌投毒被起诉”说明钱某是被告，“后因证据不足”体现了有一些证据证明但证明不了，法院判决钱某无罪，符合题干，当选。

D 项“侵权”属于民事问题，“拿不出任何证据”说明没有证据，不符合“既不能证明被告人有罪又不能证明被告人无罪的情况”，排除。【选 C】

考点一 快速识别有效信息

方法三：3. 原理效应类——看实际运用

对蝴蝶效应最常见的阐述是：“一只南美洲亚马逊河流域热带雨林中的蝴蝶，偶尔扇动几下翅膀，可以在两周以后引起美国德克萨斯州的一场龙卷风。”其原因就是蝴蝶扇动翅膀的运动，导致其身边的空气系统发生变化，并产生微弱的气流，而微弱的气流的产生又会引起四周空气或其他系统产生相应的变化，由此引起一个连锁反应，最终导致其他系统的极大变化。此效应说明，事情发展的结果，对初始条件具有极为敏感的依赖性，初始条件的极小偏差，将会引起结果的极大差异。

【注意】方法三：原理效应类——看实际运用。有的效应类题目喜欢讲故事，比如蝴蝶效应，前文在讲故事，故事的内容不重要，“此效应说明”之后的内容重要。如果有的效应类题目直接给定了实际运用，那么直接看即可。

例 14（2015 山东）把一个漂亮的鸟笼挂在房间最显眼的地方，过不了几天，主人必定会做出下面两个选择之一：把鸟笼扔掉，或者买一只鸟回来放在鸟笼里。因为这比无休止地向别人解释和说明挂一个空鸟笼的原因要轻松得多，这就是鸟笼逻辑。并不一定每一个鸟笼里都应该装进一只鸟，但可惜的是人们总是受制于惯性思维，不知变通，难以突破常规，逃不出这个逻辑的局限。

根据上述定义，下列没有反映鸟笼逻辑的是（ ）。

- A. 大多数年轻人都认为结婚要先置办新房
- B. 大学毕业生一般都选择先就业再择业，待职业发展成熟后再考虑创业
- C. 楚国人想要偷袭宋国，派人先在河里做标记，晚上河水突然上涨，楚国人依然沿着原来的标记渡水，结果淹死了不少兵士
- D. 乌鸦为了喝到瓶子里的水，把衔到的小石子放到瓶子里，使没装满水的瓶子里的水位得到上升，最终它喝到了水

【解析】14. 问“没有反映鸟笼逻辑”。前文在讲故事，故事不重要，故事末尾的结论重要，看“可惜的是”之后的内容，人们总是受制于惯性思维，不知变通，难以突破常规，逃不出这个逻辑的局限。

A 项“大多数年轻人都认为”说明是常规思维、惯性思维，排除。

B 项“大学毕业生一般都选择先就业再择业”说明是惯性思维，排除。

C 项“楚国人想要偷袭宋国，派人先在河里做标记，晚上河水突然上涨，楚国人依然沿着原来的标记渡水，结果淹死了不少兵士”说明不知变通，惯性思维，排除。

D 项“乌鸦为了喝到瓶子里的水，把衔到的小石子放到瓶子里，使没装满水的瓶子里的水位得到上升，最终它喝到了水”说明打破常规，进行了变通，通过创新得到想要的结果，当选。【选 D】

多定义：

1. 问啥看啥

看清题干问的是哪个定义，重点看目标定义

2. 比较定义

纠结两个选项时，再与其他定义比较

【注意】多定义：题干给出多个定义。

1. 问啥看啥：题目中问哪个定义，则重点去看哪个定义。

2. 比较定义：当纠结两个选项时，再与其他定义进行比较。

例 15（2017 国考）传递关系指的是对任意的元素 A、B、C 来说，若元素 A 与元素 B 有某种关系并且元素 B 与元素 C 有该关系，则元素 A 与元素 C 也有该关

系。反传递关系指的是若元素 A 与元素 B 有某种关系并且元素 B 与元素 C 有该关系，但元素 A 与元素 C 没有该关系。

根据上述定义，下列关系属于传递关系的是（ ）。

- A. 自然数中的大于关系
- B. 生活中的同学关系
- C. 家庭中的父子关系
- D. 食物链中的天敌关系

【解析】15. 问“属于传递关系”。题干给定两个定义“传递关系”、“反传递关系”，问啥找啥，优先看传递关系。传递关系：对任意的元素 A、B、C 来说，若元素 A 与元素 B 有某种关系并且元素 B 与元素 C 有该关系（与前面的某关系是一样的），则元素 A 与元素 C 也有该关系。

A 项自然数中的大于关系，比如  $3 > 2$ ， $2 > 1$ ，即  $A > B$ ， $B > C$ ，最终得到结论  $3 > 1$ ，即  $A > C$ ，符合题干定义，当选。

B 项“生活中的同学关系”不属于传递关系，比如韩老师和张小龙是同学，韩老师和宋文涛是同学，但张小龙和宋文涛不一定是同学，因为有可能一个是韩老师的小学同学，另一个是韩老师的初中同学，排除。

C 项家庭中的父子关系，比如 A 是 B 的父亲，B 是 C 的父亲，但不能说 A 是 C 的父亲，排除。

D 项食物链中的天敌关系，比如蛇吃壁虎，壁虎吃蚊子，但不能说蛇吃蚊子，又比如老鹰吃小白兔，小白兔吃胡萝卜或草，但不能说老鹰吃胡萝卜或草，排除。

【选 A】

例 16（2015 吉林）静态博弈是指参与者们同时选择策略，或者虽然有先后，但是后做出策略的参与者并不知道其他参与者策略的博弈。动态博弈，是指参与者的行动有先后顺序，并且后者是在了解前者策略的前提下制订自己策略的博弈。

根据上述定义，下列属于静态博弈的是（ ）。

- A. 象棋游戏
- B. 投标竞争
- C. 田忌赛马
- D. “黔驴技穷”中的驴虎之争

【解析】16. 涉及常识，问“属于静态博弈”，题干给出 2 个定义“静态博弈”、“动态博弈”，问啥看啥，先看静态博弈。静态博弈：参与者们同时选择策略，或者虽然有先后，但是后做出策略的参与者并不知道其他参与者策略的博弈。比

如两人玩石头剪刀布，我不知道对方会出什么。

A 项走象棋游戏是清楚对方怎么走的，不属于静态博弈，排除。

B 项涉及常识，比如政府要招标，参与的企业要做方案，在招标时，企业与企业之间是不清楚对方的情况。“投标竞争”说明了不清楚对方的情况，属于静态博弈，当选。

C 项“田忌赛马”最终的结果是田忌赢了，田忌的马不太好，但通过采取策略，用不同等级的马与对方的马进行了匹配，上马对中马，中马对下马，下马对上马，说明是在知道对方的情况之下做出了策略，属于动态博弈，排除。

D 项“黔驴技穷”中的驴虎之争，有个小故事，黔这个地方本来没有驴，有一个人运来一头驴进入这个地方，运到后发现没有什么好处，就把驴放在那个地方。那里有一头老虎，老虎看到驴后，觉得驴个头挺大，认为驴很厉害。老虎就天天藏着，很害怕，偷偷看它。有一天，驴叫了一声，老虎特别害怕，逃得很远，认为驴要咬自己。但是后来，老虎来来回回观察，觉得驴也没有什么特殊的本领，渐渐地靠近驴，发现驴也就会用蹄子踢几脚，于是老虎就吃了驴。这体现了我知道你的情况后慢慢地去干掉你，是了解对方的策略，不属于静态博弈，排除。【选 B】

例 17（2016 国考）党政机关公文是党政机关实施领导、履行职能、处理公务的具有特定效力和规范体式的文书。其中命令（令）适用于公布行政法规和规章、宣布施行重大强制性措施、批准授予和晋升衔级、嘉奖有关单位和人员。意见适用于对重要问题提出见解和处理办法。批复适用于答复下级机关请示事项。函适用于不相隶属机关之间商洽工作、询问和答复问题、请求批准和答复审批事项。

根据上述定义，下列选项中应添加批复的是（ ）。

- A.《国务院办公厅关于进一步加强资本市场中小投资者合法权益保护工作的\_\_\_\_\_》
- B.《国务院办公厅关于黑龙江双鸭山经济开发区升级为国家级经济技术开发区的\_\_\_\_\_》
- C.《国务院关于在我国统一实行法定计量单位的\_\_\_\_\_》

D.《国务院关于同意设立陕西西咸新区的\_\_\_\_\_》

【解析】17. 本题选择“添加批复”的选项。多定义题，问啥找啥。批复：答复下级机关请示，即需要存在上下级关系。

A项“国务院办公厅”与“中小投资者”之间不涉及上下级关系，且没有体现答复，更倾向于是指导、意见，不符合“批复”的定义，排除。

B项“国务院办公厅”和“黑龙江双鸭山”属于上下级关系，但“升级为国家级经济技术开发区”不一定是答复，有可能是双鸭山向国务院申请要升级，也有可能是国务院主动想升级双鸭山，若不确定，可以先保留。

C项未涉及上下级关系，不符合“批复”的定义，排除。

D项“国务院”和“陕西西咸新区”属于上下级关系，且“同意”体现了答复，符合“批复”的定义，D项比B项更明确，比较择优，当选。【选D】

例 18（2016 北京）兼并指的是一个企业收购另一个企业的行为，通常以一个企业收购另一企业股票的形式产生。主要形式包括：（1）纵向兼并，发生在两个企业处在生产过程的不同阶段的时候；（2）横向兼并，发生在两个企业处在同一市场中的情况下；（3）混合兼并，发生在两个企业在两个没有关联的市场中各自经营的场合。

根据上述定义，下列选项正确的是（ ）。

A. 甲果汁公司收购乙可乐公司，属于横向兼并

B. 甲手机公司收购乙电脑公司，属于纵向兼并

C. 甲面粉厂被乙面包厂收购，属于混合兼并

D. 甲商品房开发公司收购乙物业管理公司，属于混合兼并

【解析】18. 本题与前面的题目有所差别，前面的题目提问方式均为“属于/不属于”，本题是选择“正确”的选项。题干给出三个定义，需要将选项与定义作匹配，每个定义都需要看：（1）纵向兼并，生产过程的不同阶段，两个阶段应存在联系。（2）横向兼并，同一市场中。（3）混合兼并，两个没有关联的市场中。

A项“横向兼并”涉及同一市场，果汁和可乐均属于饮料市场，符合“横向兼并”的定义，当选。

B项“纵向兼并”发生在生产过程的不同阶段，而电脑和手机不是生产过程

中的不同阶段，生产过程中的不同阶段指生产同一个东西的不同零部件，比如手机的电池、主板、外壳等，因此选项应为混合兼并，排除。

C项“混合兼并”发生在两个没有关联的市场，而面粉是面包的原材料，二者之间存在关联，属于生产过程中的不同阶段，应为纵向兼并，排除。

D项“混合兼并”涉及两个没有关联的市场，而商品房开发公司与物业管理公司之间有关联，商品房开发之后，要找物业管理公司帮忙管理，应为纵向兼并，排除。【选A】

## 二、小技巧——同构选项排除法

同构选项—意思相似、结构相似的选项

思维：同构选项如果出现，直接排除

【注意】同构选项排除法：

1. 同构选项：意思相似、结构相似。

2. 若出现同构选项，可以直接排除，尤其是在选非题中。如A项和B项是同构选项，选择A项就要选择B项，因此同时排除。

例1（2014 河南）二难推理是由两个假言判断和一个选言判断作前提构成的推理。假言判断是断定一个事物情况的存在（称为前件）是另一个事物情况存在（称为后件）的条件判断。选言判断是断定在几种可能情况下，至少有一种情况存在的判断。二难推理是通过运用选言判断来肯定或否定假言判断，从而来肯定或否定假言判断的后件或前件存在或不存在的一种推理形式。

根据上述定义，下列不属于二难推理的是（ ）。

A. 如果刺激老虎，它是要吃人的；如果不刺激它，它也是要吃人的；或是刺激它，或是不刺激它，所以老虎总是要吃人的

B. 如果张三是杀人犯，那么他有作案时间；如果张三是杀人犯，那么他有作案动机；张三或者没有作案时间，或者没有作案动机，所以他不是杀人犯

C. 如果今天下午下大雨，那么操场就要积水；如果操场积水，那么球赛就要延期；所以，如果今天球赛不延期，那么今天下午没有下大雨

D. 如果打人的行为触犯了法律，那么要受到法律处罚；如果打人的行为没有

触犯法律，也要受到社会舆论的谴责；打人的行为或者触犯了法律，或者没有触犯法律，所以或是要受到法律处罚，或是要受到社会舆论的谴责

【解析】1. 本题题干字数较多，且“二难推理”不易理解，题干比较难懂。遇到读不懂的题目，可以从选项着手，看是否有同构选项，如果有，则可以直接排除。本题看选项内容作用不大，更多的是看形式。

A 项出现两个“如果”，两个“或是”和一个“所以”。

B 项出现两个“如果”，两个“或者”和一个“所以”。B 项与 A 项结构相同，属于同构选项，一般不选。

C 项出现两个“如果”，没有“或是”，与 A、B 项结构不一样，当选。

D 项出现两个“如果”，两个“或者”和一个“所以”，与 A、B 项结构相同，属于同构选项，同构选项均排除。

考试中，假言判断和选言判断的概念不需要理解。假言指条件关系，如“如果……那么……”、“只有……才……”、“只要……就……”；选言是“或”关系。

【选 C】

例 2（2017 联考）逆向激励是指政策设计初衷与实际执行效果呈现“事与愿违”的现象，逆向激励效应一旦被激发，不仅会导致现状恶化，损害政策制定者的信用，还将进一步强化相关负面后果，最终造成恶性循环。

根据上述定义，下列不属于逆向激励的是（ ）。

A. 为了扭转治安问题，上世纪美国颁布了禁酒令，然而酒的销量不跌反升，而且由此又引发了新的犯罪问题

B. 宋神宗为了整肃吏治、严明司法审判，下令凡是能找到错判事实的官员官升一级，结果这项举措却成了新旧官员相互攻讦的武器

C. 为了更有利于孩子成长而提供优裕的物质条件，然而却让其养成了好逸恶劳的恶习

D. 老师在课堂上通过有意对害羞学生提问而帮助其克服容易紧张的问题

【解析】2. 本题选择“不属于”的选项。“逆向激励”指做了某件事，结果事与愿违。若没看懂定义，也可以从选项入手。

A 项“禁酒”是设计初衷，“酒的销量不降反升”体现了事与愿违。

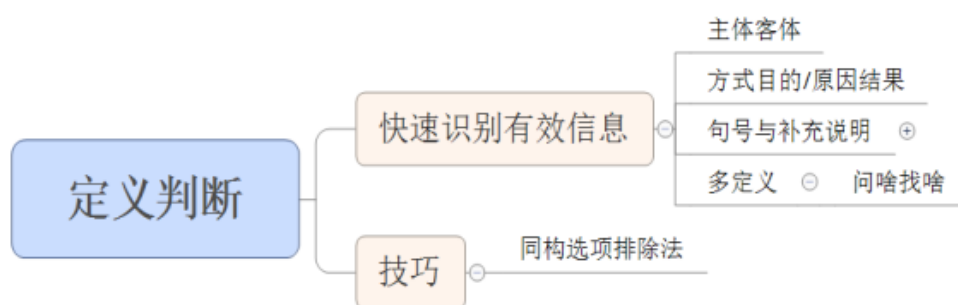


B项“整肃吏治、严明司法审判”是设计初衷，“新旧官员互相攻讦的武器”体现了事与愿违。

C项“为了更有利于孩子成长”是设计初衷，“养成了好逸恶劳的恶习”体现了事与愿违。

A、B、C项均有一个好的初衷，结果事与愿违，属于同构选项，均排除。

D项“帮助其克服容易紧张的问题”是好的设计初衷，但是没有出现事与愿违的情况，不符合题干定义，当选。**【选D】**



(1) 看清提问——别做小迷糊

(2) 抓准信息——少当回头族

(3) 选项比较——告别死心眼

**【注意】**定义判断总结：

1. 定义判断整体来说并不难，可能个别题目比较难，会涉及常识、文化，或者题干比较长、比较难懂，再或者效应原理类，上课过程中讲解了如何解决某类的问题，因此重点要听思维。

2. 看清提问方式，属于/不属于。

3. 快速识别有效性信息：

(1) 主体客体。通过主客体并非能排除所有的选项，但是也可以排除一两个选项，所以还是比较重要的，是首先需要注意的，看到主客体要圈出来。

(2) 句式：方式+目的，原因+结果。要注意方式、目的、原因和结果的引导词，引导词后面的内容需重点关注。主客体不符合的选项一定错，方式或目的、原因或结果不符合的选项也一定错。

(3) 句号与补充说明。当题干特别长、特别抽象，不好理解时，优先看概念所在的句子；出现“也就是说”、“即”表示补充说明，后面的内容也需看一看。



4. 多定义，问啥找啥，当不太确定选择哪个选项时，可以去看另一个定义。如“静态博弈”一题，“田忌赛马”不太确定是否属于静态博弈，此时可以看一下“动态博弈”的定义，会发现“田忌赛马”属于动态博弈。

5. 技巧：同构选项排除法。结构相似、意思相似的选项可以排除，往往用于选非题。

6. 解题思维：

（1）看清提问——别做小迷糊。

（2）抓准信息——少做回头族。

（3）选项比较——别做死心眼。不确定的选项要进行比较，看看哪个选项更好，要在矮子里面拔大个。不要过于追求完美，要接受不完美。

7. 一定要坚持，不是因为看到了希望才坚持，而是因为坚持了才能看到希望。

8. 逻辑判断部分有一定的难度，一定要提前做好预习，不然可能会跟不上。

**【答案汇总】**第一节 1-5: BBDDD; 6-10: ABDBD; 11-15: BDCDA; 16-18: BDA; 第二节 1-2: CD

遇见不一样的自己

come to meet a different you