

方法精讲-判断 3

主讲教师：韩菲

授课时间：2017.09.22



粉笔公考·官方微信

方法精讲-判断3（笔记）

【注意】课前答疑：

1. 三视图会在专项课进行讲解。
2. 画边法：不需要考虑从唯一点出发画出的第一条边是横的还是竖的，只需要在选项和题干选定相同的唯一点，按相同的时针方向画边即可，从该点出发顺/逆时针画出的第一条边记作边1。
3. 89页例5图④，内部的黑色三角形是一部分，外部的圆圈是一部分，所以一共是两部分。部分数只看黑色的，线条与线条连在一起的即为一部分。若考虑面数量（空白的封闭空间），该图有1个面；若里面的三角形是白色的，即为2个面。图⑥内部的两根线是连在一起的，是一部分，外部的圆圈是一部分，所以一共是两部分。
4. 没有强制要求做课后作业，课后可以自己看《行测的思维》相应内容，或者直接用粉笔APP刷题。
5. 素指小图形，如小三角形、小花等。
6. 76页例1，考查“黑白”运算。
7. 做图形推理题，应从题型特征入手，找到相应的规律。图形推理个别题目并非一下子就能找到规律，这是正常现象，需要试几次才能发现规律。因此要多刷题，做多了题就会发现规律都是比较固定的，看到图形就能快速匹配到规律。

【注意】类比推理字很少，很多同学认为这类题很简单，但是命题人会在这里设各种各样的陷阱，因此有些题目是比较难的。

第二章 类比推理

题目要求：

题干给出一组相关的词，要求通过观察分析，在备选答案中找出一组与之在逻辑关系上最为贴近或相似的词

常见题型：

1. 两词型——A：B

2. 三词型——A : B : C

3. 填空型——A 对于 () 相当于 () 对于 B

【注意】题目要求：

1. 逻辑关系：很多同学做题比较随性，实际上“你以为的并不是你以为的”。逻辑关系有一定的考试要求和范围，要选命题人“以为的”。

2. 最为贴近或相似的词：其中“最”字说明做题时要有比较择优的思维。经常有同学做题从4个选项中排除2个选项，剩下2个选项纠结，选出的答案却完美地错过了正确答案，因此要学会比较，要从矮子里面拔大个，不能因为觉得选项都不好就不选，而是通过比较，选出一个最好的答案。

3. 类比推理学习的重点：（1）有哪些逻辑关系；（2）怎样进行比较。

4. 常见题型：

（1）两词型，找A和B的关系即可。

（2）三词型，两两找关系，如找A和B的关系，B和C的关系，A和C的关系，或者将三个词语串起来造句子。

（3）填空型，将选项代入题干找关系，需要注意顺序，如A对应第二个空，B对应第一个空。

第一节 语义关系

一、近义关系、反义关系

1. 近义关系：两个词表述的意思相近

例：理想：梦想

锲而不舍：坚持不懈

2. 反义关系：两个词表述的意思相反

例：勇敢：懈怠

言而有信：言而无信

【注意】语义关系：分为近义关系和反义关系。

1. 近义关系：如“理想”和“梦想”是一组近义词；“锲而不舍”和“坚持不懈”均指一个人有毅力、有恒心，二者是一组近义词。

2. 反义关系：如“勇敢”和“懦弱”，前者指有勇气，后者指没有勇气，二

者是一组反义词；“言而有信”和“言而无信”，前者指有诚信，后者指无诚信，二者是一组反义词。

1. 优先看语义关系（近反义词）——一级关系
2. 如果一级关系选不出唯一答案——进行二级辨析

常见二级辨析：1. 感情色彩（褒义、贬义、中性）

2. 构词结构

琴棋书画

【注意】当一级辨析选不出唯一答案时，考虑二级辨析。

1. 感情色彩：褒义、贬义、中性。

（1）褒义词即夸某人，如说“某人德才兼备”。

（2）贬义词即不好的词，如说“某人贼眉鼠眼”。

（3）中性词无明显的感情倾向，如“按部就班”。还有些词语需要结合具体的语境来看其感情色彩。

2. 构词结构：感情色彩无法对词语进行区分，但是发现词语可以作拆分，可以将词语进行拆分观察其结构。如“琴棋书画”，四个字之间是并列关系。

例1（2017江西）精致：粗糙

A. 河水：海水

B. 山峰：深渊

C. 违背：遵循

D. 怀疑：守信

【解析】1. 题干“精致”指精巧细致，如范冰冰手上带的戒指做工精致；“粗糙”指做工不好，二者是反义关系。

A项“河水”和“海水”是从不同的水域进行划分，二者不是反义关系，排除。

B项是易错项，“山峰”和“深渊”是不同的地理形态，二者不是反义关系，“山峰”指山的尖尖，反义词应为“山谷”，排除。

C项“违背”指没有按照某人的要求做事；“遵循”指按照某人要求做事，二者是反义关系，当选。

D项“怀疑”和“守信”不是反义关系，“怀疑”的反义词应为信任、相信，

排除。【选C】

例2（2014黑龙江）管中窥豹：坐井观天

- A. 班门弄斧：按部就班 B. 刻舟求剑：竹篮打水
C. 言不由衷：口是心非 D. 未雨绸缪：杞人忧天

【解析】2. 成语题近几年来在语义关系中考查较多，平时要多积累高频成语，可以与言语题一起积累。题干“坐井观天”形容目光短浅，眼界狭窄；“管中窥豹”形容目光短浅，二者是近义关系。

A项“班门弄斧”比喻在行家面前卖弄本领；“按部就班”比喻按照一定的步骤、顺序完成工作，二者不是近义关系，排除。

B项“刻舟求剑”比喻办事刻板，不知变通；“竹篮打水（竹篮打水一场空）”比喻空欢喜，白费力气，劳而无功，二者不是近义关系，排除。

C项“言不由衷”指说出来的话不是真心话；“口是心非”指心里想的和说出来的不一致，二者是近义关系，当选。

D项“未雨绸缪”比喻事先做好准备工作；“杞人忧天”比喻不必要的、没有根据的担忧，二者不是近义关系，排除。【选C】

【注意】成语积累：

1. 管中窥豹：比喻只见到事物的一小部分，指所见不全面或略有所得。
2. 坐井观天：比喻见识短浅，思路狭窄的人。
3. 班门弄斧：比喻在行家面前卖弄本领。
4. 按部就班：照章办事，依次进行，不越轨，不逾格。
5. 刻舟求剑：比喻人的眼光未必与客观世界的发展变化同步，也比喻办事刻板，拘泥而不知变通。
6. 竹篮打水：比喻白费力气，没有效果，劳而无功
7. 言不由衷：话不是打心眼里说出来的，即说的不是真心话，指心口不一致。
8. 口是心非：口所言说的与心中所思想的不一致，指心口不一致。
9. 未雨绸缪：比喻事先做好准备工作，预防不必要的事发生。
10. 杞人忧天：比喻不必要的或缺乏根据的忧虑和担心。

例3（2016广东）陈词滥调：老生常谈

- A. 按部就班：循序渐进 B. 博闻强识：见多识广
C. 见义勇为：助人为乐 D. 八面玲珑：面面俱到

【解析】3. 题干“陈词滥调”指没有新意的、陈腐的、空泛的语言或论调；“老生常谈”比喻人们听惯了的没有新鲜意思的话，二者均指陈旧、没有新意，是近义关系。

A项“按部就班”和“循序渐进”均指按步骤办事，二者是近义关系，保留。

B项“博闻强识”和“见多识广”均指见得多，知道得广，阅历丰富，经验多，二者是近义关系，保留。

C项“见义勇为”是“助人为乐”的一种方式，二者不是近义关系，排除。

D项“八面玲珑”形容为人处世圆滑，各方面都能巧妙应对；“面面俱到”指各方面都照顾到，二者为近义词，保留。

考虑二级辨析的感情色彩。褒义词指夸某人，贬义词指不好的词，中性词没有明显的感情倾向，有些词需要结合具体的语境来看。题干“陈词滥调”带有陈腐的意味，含贬义；“老生常谈”只是指经常说，无明显的感情倾向，是中性词。

D项“八面玲珑”指人处事圆滑，一般偏贬义；“面面俱到”是中性词，单独看无明显的感情倾向，需要结合语境。如“某人照顾大家照顾得面面俱到”，此时是褒义；再如“申论答题要重点突出，而不是面面俱到”，此时带有贬义，当选。

A项“按部就班”是中性词，如“按部就班地完成领导的工作”，此时是褒义；再如“某人工作只会按部就班，没有创新”，此时是贬义；“循序渐进”也是中性词，排除。

B项“博闻强识”和“见多识广”均为褒义词，如“某同学博闻强识、见多识广”，此时是在夸奖他，排除。【选D】



| | | | |
|------|-----------------|-----|-------------------|
| 结构 | 主谓式 | 用法 | 作谓语、定语，用于能讨好各种人 |
| 感情色彩 | 贬义成语 | 拼音 | bā miàn líng lóng |
| 出处 | 《赋得彭祖楼送杨宗德归徐州幕》 | 中文名 | 八面玲珑 |

【注意】1. 成语积累：

- (1) 陈词滥调：陈腐、空泛的论调。
- (2) 老生常谈：比喻人们听惯了的没有新意的话。
- (3) 八面玲珑：形容为人处世圆滑，各方面都能巧妙应对。
- (4) 面面俱到：各方面都能照顾到。

2. 词性：

- (1) 褒义词：带有赞许、肯定感情的词。
- (2) 贬义词：带有贬斥、否定、轻蔑感情色彩的词。
- (3) 中性词：单独看无明显感情倾向

例4（2014联考）南征北战：东讨西伐

- A. 万紫千红：姹紫嫣红
- B. 古往今来：天南地北
- C. 朝三暮四：喜新厌旧
- D. 左顾右盼：东张西望

【解析】4. 题干“南征北战”和“东征西讨”均指战争，二者是近义关系。

A项“万紫千红”和“姹紫嫣红”均形容色彩丰富、五颜六色，二者是近义关系，保留。

B项“古往今来”属于时间维度，“天南地北”属于地域维度，二者不是近义关系，排除。

C项“朝三暮四”和“喜新厌旧”均指不断地变，二者是近义关系，保留。

D项“左顾右盼”和“东张西望”均形容到处张望，二者是近义关系，保留。

考虑二级辨析，优先看感情色彩。题干“南征北战”和“东讨西伐”均为中性词，战争的词性需要具体看为了什么而战，如果是侵略性战争，则是贬义词；如果是为了民族解放，则是褒义词。

C项“朝三暮四”和“喜新厌旧”均为贬义词，排除。

A项“万紫千红”和“姹紫嫣红”均为中性词，保留。

D项“左顾右盼”和“东张西望”均为中性词，只是指到处张望，如走到了一个十字路口，到处张望，看看往哪个方向走，不要过度脑补“小偷东张西望”，保留。

单独看感情色彩，只能排除C项，此时需要拆分成语，看结构。题干“南”和“北”，“东”和“西”是反义关系，“征”和“战”，“讨”和“伐”是近义关系。

A项未涉及近反义关系，排除。

D项“左”和“右”，“东”和“西”是反义关系，“顾”和“盼”，“张”和“望”是近义关系，当选。【选D】

【注意】成语题首先看近、反义关系，其次考虑二级辨析的感情色彩和结构。

例5（2014广州）冷嘲：热讽

A. 风刀：霜剑

B. 绿肥：红瘦

C. 谈古：论今

D. 寒耕：暑耘

【解析】5. 题干是被拆分的成语，考查的是拆分之后的结构关系。“冷嘲”和“热讽”均指嘲讽。其中“冷”和“热”是反义词，“嘲”和“讽”是近义词。

A项“风刀霜剑”指天气恶劣，风像刀一样，霜像剑一样。但“风”和“霜”是不同的天气，不是反义词；“刀”和“剑”是不同的兵器，不是近义词，排除。

B项“绿肥红瘦”指绿的多红的少，但“红”和“绿”不是反义关系，排除。

C项“谈”和“论”是近义词，“古”和“今”是反义词，但逻辑顺序与题干相反，排除。

D项“寒”和“暑”是反义词，“耕”和“耘”是近义词，与题干相符，当选。【选D】

【注意】1. 冷嘲热讽：用尖酸刻薄的语言进行讥笑及讽刺。

2. 风刀霜剑：寒风和冰霜像刀剑一样刺着人的皮肤，犹如彻骨一般。

3. 绿肥红瘦：绿叶茂盛，花渐凋谢，写出了作者对红颜易老的感慨。

4. 谈古论今：从古到今无所不谈，无不评论。

5. 寒耕暑耘：冬耕地，夏锄草。泛指做各种农活。

二、比喻义、象征义

比喻义、象征义：把一种事物比喻成另外的事物，或者词语本身的含义同时是另外一种事物的象征。

月亮：玉盘

牡丹：富贵

【注意】1. 比喻义、象征义：把一个事物比喻成另一个事物，或者象征成另一个事物。比如：“月亮：玉盘”把月亮比喻成玉盘，“牡丹：富贵”用牡丹象征富贵。

2. 类比题中不需要详细区分比喻义和象征义。

例1（2015江苏）天平之于（ ）相当于（ ）之于爱情

A. 杆秤 感情

B. 男女 法律

C. 公正 玫瑰

D. 平等 幸福

【解析】1. 填空题，将选项代入题干。

C项天平象征着公正，玫瑰象征着爱情，前后逻辑关系一致，当选。

A项天平和杆秤是不同的测量工具；感情包括亲情、友情、爱情，爱情是一种感情，前后逻辑关系不一致，排除。

B项天平和男女没有关系，排除。

D项天平象征着平等，但幸福不象征着爱情，排除。【选C】

例2（2014联考）荆棘：困难

A. 布衣：学生

B. 折柳：惜别

C. 心腹：信任

D. 桎梏：束缚

【解析】2. 题干“荆棘”是一种植物，象征着“困难”。

A项“布衣”象征着平民百姓，不是学生，排除。

B项古诗词中用“折柳”象征“惜别”，保留。

C项“心腹”象征着信任的人，不是信任，排除。

D项“桎梏”是古代的手链和脚铐，象征着“束缚”，保留。

比较B、D项，题干“荆棘”是名词，其中“荆”和“棘”是不同的植物；D项“桎梏”是名词，其中“桎”和“梏”是不同的束缚工具；B项“折柳”中“折”是动词，“折柳”是动宾结构，D项当选。若B项将“折柳”改成“柳条”来象征惜别，则与题干相符。【选D】

【注意】不优先考虑词性，无法选出答案时，可考虑二级辨析的词性，包括名词、动词、动宾结构等。

例3（2016广东）吹毛求疵：鸡蛋里面挑骨头

- A. 赶鸭子上架：牛不喝水强按头
- B. 敬酒不吃吃罚酒：不识抬举
- C. 舍本逐末：捡了芝麻丢了西瓜
- D. 福无双至：屋漏偏逢连夜雨

【解析】3. 本题出现俗语，一般不难。题干“吹毛求疵”指故意挑剔缺点，“鸡蛋里面挑骨头”也指故意挑剔，二者比喻义一致。

A项“赶鸭子上架”和“牛不喝水强按头”均指强迫，二者比喻义一致，保留。

B项“敬酒不吃好吃罚酒”形容不识抬举，二者比喻义一致，保留。

C项“舍本逐末”指丢弃根本，追求细枝末节，分不清主次；“捡了芝麻丢了西瓜”指丢了大的，捡了小的，分不清主次，二者比喻义一致，保留。

D项“屋漏偏逢连夜雨”的同义词是祸不单行，与“福无双至”不同，“福无双至”指幸运的事情不会接连到来，二者比喻义不同，排除。

比较A、B、C项，考虑二级辨析的结构。题干前者是四字成语，后者是俗语。C项前者是四字成语，后者是俗语，结构与题干相符，当选。A项二者均是俗语，排除。B项前者是俗语，后者是成语，结构与题干相反，排除。【选C】

【注意】1. 舍本逐末：比喻做事不注意根本，而只抓细微末节。

2. 捡了芝麻丢了西瓜：重视了次要的，却把主要的给忽视了，做事因小失大。

例4（2017国考）踢皮球：互相推诿

- A. 燕归巢：时过境迁 B. 破天荒：闻所未闻
C. 睁眼瞎：目不识丁 D. 纸老虎：不堪一击

【解析】4. 题干“踢皮球”形容相互推卸责任，“互相推诿”也指互相推卸责任，二者比喻义一致。

A项“燕归巢”指燕子回归了自己的巢穴，比喻在外的游子回归了家乡，落叶归根；“时过境迁”指随着时间的推移发生了变化，二者无关，排除。

B项“破天荒”形容第一次做，出现了从来没有出现过的事；“闻所未闻”中“闻”是听，指听到了从来没有听过的事，不代表没有出现过，二者比喻义不相同，排除。

C项“睁眼瞎”原意指睁着眼睛还是看不见，比喻没有文化，不识字。此词在谚语中的使用有：“睁眼瞎看告示——两眼抹黑”、“睁眼瞎考状元——丢人现眼”。“目不识丁”指没有文化，不识字。二者均指没有知识，不懂文化，比喻义一致，当选。

D项“纸老虎”指外表看起来很吓人，但内在很弱，同义词是外强中干；“不堪一击”形容力量薄弱，没有“外强”的意思，只有“中干”的意思，排除。【选C】

【注意】1. 踢皮球：常用来形容相互推卸责任。

2. 互相推诿：把责任推给别人。

3. 燕归巢：从前的燕子又飞回老巢了。比喻客居在外的游子喜归故里。

4. 时过境迁：随着时间的推移，情况发生变化。

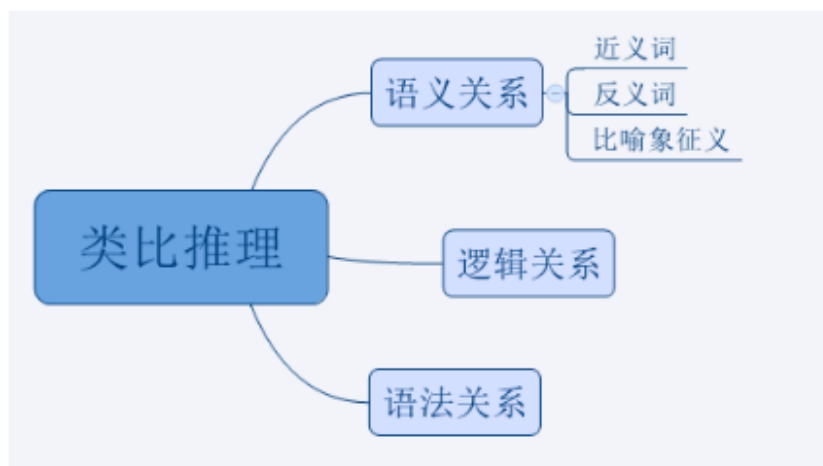
5. 破天荒：出现了从来没有出现过的事。

6. 闻所未闻：听到了从来没有听到过的事。

7. 睁眼瞎：没文化的人，思想很封建的人，不识字的人，不懂知识的人。睁眼瞎看告示——两眼墨黑，睁眼瞎考状元——丢人现眼。

8. 纸老虎：虚有其表，外强中干，虚张声势。

9. 不堪一击：形容力量薄弱，经不起一次打击。



二级辨析：

成语：感情色彩、结构

词语：词性

【注意】1. 语义关系优先考虑近反义词，其次是比喻象征义。当一级辨析无法得到答案时，考虑二级辨析。

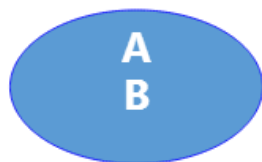
2. 二级辨析包括：感情色彩、结构和词性。成语优先考虑感情色彩和结构，词语优先考查词性（动宾结构、形容词等）。

第二节 逻辑关系

一、全同关系

浪漫 罗曼蒂克

老鼠 耗子



【注意】1. 逻辑关系是考查的重点。逻辑关系包含很多小的考点，第一个考点是全同关系。

2. 全同关系：“浪漫”和“罗曼蒂克”相同，“老鼠”和“耗子”相同。二者意思相同，称呼不同。

例1（2013浙江）岳父：丈人

- A. 舅舅：外甥
- B. 姨妈：婶婶
- C. 伯父：侄子
- D. 祖母：奶奶

【解析】1. 题干“岳父”和“丈人”均是媳妇的父亲，二者是全同关系。

A项“舅舅”是妈妈的兄弟，“外甥”是姐妹的儿子，不是全同关系，排除。

B项“姨妈”是妈妈的姐妹，“婶婶”是叔叔的老婆，不是全同关系，排除。

C项“伯父”是爸爸的哥哥，“侄子”是兄弟的儿子，不是全同关系，排除。

D项“祖母”和“奶奶”均是父亲的母亲，二者是全同关系，当选。“外祖母”和“外婆”相同。【选D】

例2（2015国考）春夏秋冬：四季

- A. 喜怒哀乐：情绪
- B. 赤橙黄绿：颜色
- C. 早中晚：一天
- D. 东南西北：四方

【解析】2. 题干“四季”指春夏秋冬，二者是全同关系。

A项“情绪”包括七种：喜怒哀乐忧思惊，与“喜怒哀乐”不是全同关系，排除。

B项“颜色”不只包括赤橙黄绿，不是全同关系，排除。

C项“10:00am”是上午，“16:00pm”是下午，无法直接对应“早中晚”，即“早中晚”无法包含一天，存在问题，保留。

D项“四方”指东南西北，是全同关系，当选。“八方”包括：东、南、西、北、东南、东北、西南、西北；“五方”包括：东、南、西、北、中。【选D】

四方

 编辑词条

四方，指各处；天下，泛指地面的四个方向，即：东、南、西、北。也可指正方形。见《礼记·曲礼下》：“天子祭天地，祭四方。”

【拼音】：sì fāng

【解释】：1.泛指地面的四个方向，即：东、南、西、北。2.正方形

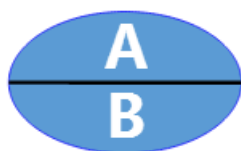
【出处】：《三字经》：“曰南北，曰西东。此四方，应乎中。”

二、并列关系

1. 矛盾关系：是指对立的两种情况，无第三种情况存在，二者为非此即彼的关系

生：死

对称：不对称

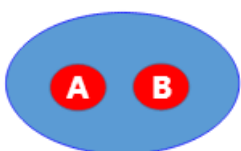


2. 反对关系：是指在对立的两种情况之外，还存在其他情况，二者并不是非此即彼的关系

苹果：香蕉

黑色：白色

中国人：美国人



【注意】并列关系分为矛盾关系和反对关系：

1. 矛盾关系：如图所示，两个概念是完全对立的，不是A就是B，不是B就是A。

（1）如“生”和“死”是完全对立的，一个人的生命状态不是生就是死，不是死就是生，半死不活属于生，虽死犹生属于死，要么生，要么死，没有中间状态。

（2）“对称：不对称”，如果一个词前面加上“不”或“非”字，那么两个词是矛盾关系。

2. 反对关系：除了A、B还有C。“苹果：香蕉”，水果除了香蕉、苹果还有其他水果，如西瓜、菠萝、草莓等。黑色和白色是反对关系，除了黑色和白色还有其他颜色，如红色。“中国人：美国人”，除了中国人和美国人还有其他国家的人。

3. 区分：看能不能在两个词之间插入“小三”，如果有“小三”一定不矛盾。

例1（2014黑龙江）男性：女性

A. 东：西

B. 生：死

C. 青年：老年

D. 红布：蓝布

【解析】1. 题干“男”和“女”是并列中的矛盾关系，一个人要么是“男”的，要么是“女”的，特殊演艺工作者是男性，中国的公务员填资料时，性别一栏只有2个选项（男、女）。

A项除了“东”和“西”，还有南北，排除。

B项要么“生”，要么“死”，二者是矛盾关系，当选。

C项除了“青年”和“老年”，还有少年、中年，二者不是矛盾关系，排除。

D项除了“红布”和“蓝布”外，还有其他颜色的布，排除。【选B】

【注意】做题时，要有大众思维，不要钻牛角尖。

例2（2017吉林）电视台 对于（ ）相当于（ ）对于 蚂蚁

A. 电台 蟋蟀

B. 电视 蚁巢

C. 媒介 昆虫

D. 网络 工蚁

【解析】2. A项“电台”指是通过声音来传达信息的媒介机构，“电视台”是通过声音和图像来传达信息的媒介机构，二者是并列关系；“蟋蟀”和“蚂蚁”都是昆虫，二者是并列关系，前后对应一致，当选。

B项“电视台”制作的节目在“电视”上播出，二者是对应关系；“蚁巢”是“蚂蚁”的居住场所，前后对应不一致，排除。

C项“电视台”是一种“媒介”机构；“蚂蚁”是“昆虫”，但前后词语顺序相反，排除。

D项“网络”是一种传播媒介，“电视台”和“网络”是并列关系，或者“电视台”传播信息需要用到“网络”；“工蚁”是一种地位较低的“蚂蚁”，二者是种属关系，前后对应不一致，排除。【选A】

【注意】如果只考到并列关系这一级，无需区分矛盾关系和反对关系，直接看并列关系即可选出答案。如果考查较细致，则需要区分矛盾关系和反对关系。例2无需区分矛盾关系和反对关系。

例3（2016政法干警）（ ）之于 钢琴 相当于 马褂 之于（ ）

- A. 羌笛 长袍
- B. 胡琴 西服
- C. 京剧 长裙
- D. 琴键 唐装

【解析】3. 本题较难，将选项代入。

A项“羌笛”和“钢琴”都是乐器，二者是并列关系；“马褂”和“长袍”是不同的服装，“马褂”是清朝满族人的服饰，二者是并列关系，前后对应一致，保留。

B项“胡琴”和“钢琴”是并列关系，“胡琴”是我国古代少数民族的一种乐器；“西服”和“马褂”是并列关系，保留。

C项“京剧”是一种剧种，和“钢琴”无关，排除。

D项“钢琴”上面有“琴键”，“琴键”是“钢琴”的一部分，二者是组成关系；“马褂”是清朝的服饰，“唐装”是唐朝的汉服，二者不是组成关系，前后对应不一致，排除。

比较A、B项，考虑二级辨析：同一范畴或领域。

A项“钢琴”起源于西方，“羌笛”起源于东方；“长袍”和“马褂”都是中国的服饰，前后对应关系不一致，排除。

B项“胡琴”是东方的，“马褂”是东方的；“钢琴”和“西服”均是西方的，选项代入前后均是东方和西方的并列关系，当选。

如果考虑古今，“羌笛”和“胡琴”均是古代的，“钢琴”是现代的；“马褂”是古代的，“西服”是现代的，此时同样是B项当选。同一范畴优先考虑东方、西方，因为有一些东西古代有，现代也有，不是特别容易区分，本题从东方、西方考虑，更为严谨。【选B】





二级辨析

同一范畴

东方、西方——武术：拳击

自然、人工——藤条：绳子

电力、非电力——电灯：蜡烛

传统、科技——白炽灯：LED灯

【注意】同一范畴：

1. 东方和西方：如武术和拳击。
2. 自然和人工：如藤条和绳子具有相同的功能，但藤条是自然的，绳子是人工编织的。
3. 电子和非电力：如电灯和蜡烛都有照明的功能，电灯是电力的，蜡烛是非电力的。再如扫把和吸尘器。
4. 传统和科技：如白炽灯和LED灯，白炽灯属于传统，LED灯属于高科技。

三、包容关系

1. 组成关系：A是B的一个组成部分

例：轮胎：汽车

2. 种属关系：A是B的一种

例：苹果：水果

【注意】包容关系包括组成关系和种属关系：

1. 组成关系：A是B的一个组成部分。如轮胎和汽车，轮胎是汽车的一个部分。
2. 种属关系：A是B的一种。如苹果和水果，苹果是水果的一种。
3. 区分：如果能单独用“是”造句，则是种属关系，如苹果是水果，但是不

能说轮胎是汽车，也不能说汽车是轮胎。

例1（2014江苏）手链 之于（ ）相当于 工资 之于（ ）

- A. 精美 工作 B. 手镯 工人
C. 饰品 收入 D. 手腕 津贴

【解析】1. A项“精美”的“手链”，“精美”形容“手链”；不能用“工资”形容“工作”，“工资”是“工作”的一个劳动成果，前后对应关系不一致，排除。

B项“手链”和“手镯”是不同的饰品，二者是并列关系；“工资”是“工人”辛勤劳动之后的一个成果，二者不是并列关系，而是对应关系，排除。

C项“手链”是“饰品”，“工资”是“收入”，前后两组词均是种属关系，当选。

D项“手链”戴在“手腕”上，“津贴”是一种“工资”，前后对应不一致，排除。【选C】

例2（2015国考）八卦：乾坤

- A. 九族：师生 B. 七情：情志
C. 五音：宫商 D. 四书：五经

【解析】2. 本题涉及常识，题干“乾坤”是“八卦”中的两卦，二者是组成关系。

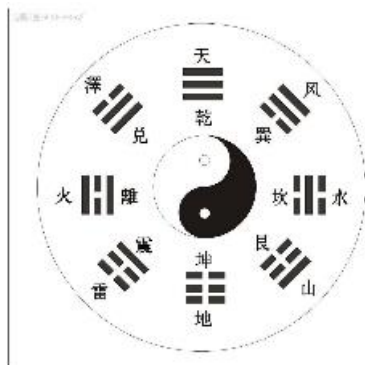
A项“九族”不包括师生，“九族”指是有亲缘关系的人，排除。

B项“情志”包含“七情”，但与题干顺序相反，排除。

C项不确定，先保留。

D项“四书”和“五经”是并列关系，排除。

C项“五音”包括宫、商、角、徵、羽，“宫商”是“五音”的两个部分，当选。【选C】



例3（2017吉林）快餐：中式快餐：日式快餐

- A. 团队：队长：队员
- B. 行为：合法行为：非法行为
- C. 颜色：黑色：白色
- D. 体育课：音乐课：英语课

【解析】3. 题干“中式快餐”和“日式快餐”都是“快餐”，后两个词和第一个词之间是种属关系，“中式快餐”和“日式快餐”是并列关系中的反对关系。

A项“队长”和“队员”组成“团队”，后两个词和第一个词之间是组成关系，排除。

B项“合法行为”和“非法行为”都是“行为”，但是“合法行为”和“非法行为”是矛盾关系，排除。

C项“黑色”和“白色”是并列关系中的反对关系，二者都是颜色，与题干逻辑关系一致，当选。

D项三者是并列关系，排除。【选C】

例4（2015政法干警）针筒：注射器：医疗器械

- A. 飞机：螺旋桨：推进装置
- B. 潜艇：核潜艇：核反应堆
- C. 齿条：千斤顶：起重设备
- D. 泳衣：比基尼：游泳服饰

【解析】4. 三组词，两两看。题干“针筒”是“注射器”的一部分，二者是组成关系；“注射器”是“医疗器械”，二者是种属关系。

A项“螺旋桨”是“飞机”的一部分，二者是组成关系，但顺序与题干相反，排除。

B项“核潜艇”是“潜艇”，二者是种属关系，与题干不符，排除。

C项不确定，先保留。

D项“泳衣”有很多不同的样式，有保守连体的，也有分开的“比基尼”，“比基尼”是“泳衣”，二者是种属关系，与题干不符，排除。

此时可以通过排除法选出C项，“齿条”是“千斤顶”的组成部分，二者是组成关系；“千斤顶”是“起重设备”，二者是种属关系，当选。【选C】



例5（2015国考）音符：乐谱：五线谱

A. 笔画：汉字：金文

B. 树木：森林：自然

C. 稻穗：稻谷：香米

D. 卫星：星云：宇宙

【解析】5. 题干“乐谱”由“音符”组成，两者是组成关系；“五线谱”是一种“乐谱”，两者是种属关系。

A项“汉字”由“笔画”组成，两者是组成关系；“金文”是一种“汉字”，两者是种属关系，“金文”指古时候青铜器上的文字，当选。

B项“树木”组成“森林”，但不能说“自然”是“森林”，排除。

C项“稻谷”是“稻穗”的组成部分，两者是组成关系，但与题干顺序相反；且不能说“香米”是“稻谷”，“香米”是米的一种，排除。

D项“卫星”和“星云”无必然联系，“星云”指云雾状天体；且不能说“宇宙”是“星云”，排除。【选A】



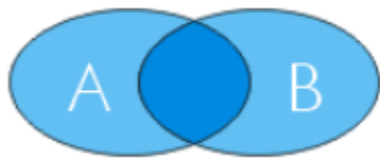
基本信息

| | |
|------|------|
| 中文名称 | 金文 |
| 起 源 | 青铜时代 |
| 领 域 | 文化 |
| 类 型 | 中国汉字 |



四、交叉关系

女士：公务员



有的A是B，有的A不是B

有的B是A，有的B不是A

【注意】交叉关系：两个概念之间只有一部分相交。

1. 例如女士：公务员，有的女士是公务员，有的不是；有的公务员是女的，有的不是。
2. 造句子：有的A是B，有的A不是B；有的B是A，有的B不是A。
3. 交叉关系应正反均能造句子。例如：女士：礼仪小姐，礼仪小姐是女士，两者是种属关系。有的女士是礼仪小姐，有的不是；但不能说有的礼仪小姐不是女士。

例1（2015江苏）专家：官员

- | | |
|----------|----------|
| A. 菜农：农民 | B. 朝阳：落日 |
| C. 少年：歌手 | D. 青山：绿水 |

【解析】1. 题干造句为：有的“专家”是“官员”，有的不是；有的“官员”是“专家”，有的不是，两者是交叉关系。

A项“菜农”是“农民”，两者是种属关系，排除。

B项“朝阳”指早上的太阳，“落日”指晚上的太阳，两者是太阳在不同时刻的状态，排除。

C项有的“少年”是“歌手”，有的不是；有的“歌手”是“少年”，有的不是，两者是交叉关系，当选。

D项“青山”和“绿水”是不同的景物，两者是并列关系，排除。**【选C】**

例2（2015政法干警）党员：干部：青年

- | |
|-------------------|
| A. 化合反应：氧化反应：化学反应 |
| B. 芦苇：吊兰：鸢尾 |

C. 检察官：检察长：检察员

D. 处长：教授：博士

【解析】2. 题干造句为：有的“党员”是“干部”，有的不是；有的“干部”是“党员”，有的不是；有的“干部”是“青年”，有的不是；有的“青年”是“党员”，有的不是，三者是交叉关系。

A项有的“化合反应”是“氧化反应”，有的不是；有的“氧化反应”是“化合反应”，有的不是，两者是交叉关系；“化合反应”和“氧化反应”均是“化学反应”，前两个词与“化学反应”是种属关系，排除。

B项“芦苇”、“吊兰”、“鸢尾”是不同的植物，三者是并列关系，排除。

C项“检察官”包括“检察长”和“检察员”，三者不是交叉关系，“检察长”和“检察员”是并列关系，排除。

D项有的“处长”是“教授”，有的不是；有的“博士”是“教授”，有的不是，三者是交叉关系，当选。【选D】

【注意】1. 检察官：是依法行使国家检察权的检察人员，包括最高人民检察院、地方各级检察院和军事检察院等专门人民检察院的检察长、副检察长、检察委员会委员、检察员和助理检察员。

2. 类比推理遇到身份、职业、人时，优先考虑交叉关系。

五、对应关系

高频对应关系：

- | | |
|----------|----------|
| 1. 材料与成品 | 例：小麦：馒头 |
| 2. 功能 | 例：银行卡：支付 |
| 3. 工艺 | 例：白酒：发酵 |
| 4. 时间 | 例：学习：考试 |
| 5. 影响 | 例：规程：操作 |
| 6. 属性 | 例：盐：咸 |
| 7. 因果 | 例：炎热：中暑 |

【注意】对应关系是高频考点，类比推理中约占一半比例：

1. 材料与成品，例：小麦是馒头的原材料。
2. 功能，例：银行卡有支付的功能。
3. 工艺，例：发酵是白酒的一个工艺。
4. 时间，例：先学习再考试。
5. 影响，例：规程会影响操作。
6. 属性，例：盐是咸的，花是香的，醋是酸的。
7. 因果，例：炎热可能导致中暑。

例1（2017吉林）芒果 对于（ ）相当于（ ）对于 砂糖

- A. 芒果核 麦芽糖 B. 芒果汁 甜菜
C. 水果 食堂 D. 泰国芒 棒棒糖

【解析】1. A项“芒果核”是“芒果”的一部分，两者是组成关系；“砂糖”和“麦芽糖”是并列关系，前后不一致，排除。

B项“芒果”是制作“芒果汁”的原材料；“甜菜”是制作“砂糖”的原材料，前后关系一致，当选。

C项“芒果”是一种“水果”，两者是种属关系；“食堂”、“砂糖”不是种属关系，排除。

D项“泰国芒”是一种“芒果”，两者是种属关系；不能说“砂糖”是“棒棒糖”，“砂糖”可以制作成“棒棒糖”，两者是原材料与成品对应，排除。【选B】



例2（2014国考）木材：抽屉：收纳

- A. 钢铁：剪刀：切割 B. 棉花：毛线：保暖
C. 城墙：石头：防御 D. 橡胶：气垫：缓冲

【解析】2. 题干“木材”是“抽屉”的原材料，“抽屉”是成品；“抽屉”的功能是“收纳”。

A项“钢铁”是制作“剪刀”的原材料；但“剪刀”的功能不是“切割”，应是剪裁，排除。

B项“毛线”是用羊毛或混纺制作而成，很少使用棉花制作；且不能说“毛线”的功能是“保暖”，将毛线织成成品才能保暖，排除。

C项“城墙”的原材料是“石头”，但与题干顺序相反，排除。

D项“橡胶”是“气垫”的原材料，“气垫”有“缓冲”功能，当选。【选D】

【注意】抽屉的原材料不一定是木材，但只要满足是原材料之一就可以看作是原材料与成品的对应关系。

例3（2016四川）电子书：纸质书：阅读

A. 油画：素描：绘画

B. 卷尺：长方形：测量

C. 计算器：算盘：计算

D. 天平：体重秤：称重

【解析】3. 题干“电子书”和“纸质书”是并列关系，“电子书”和“纸质书”均用于“阅读”。

A项“油画”和“素描”是并列关系，但“油画”和“素描”均是“绘画”，前两个词和“绘画”是种属关系，排除。

B项“卷尺”和“长方形”不是并列关系，排除。

C项“计算器”和“算盘”均是计算工具，均具有“计算”的功能，保留。

D项“天平”和“体重秤”均是称重的工具，具有“称重”的功能，保留。

比较C、D项，C项“算盘”现在使用较少，古代使用较多，“纸质书”是传统的书籍，“电子书”是现代成品，从范畴来看，C项与题干更匹配，当选。【选C】

例4（2014国考）红茶：发酵：保健

A. 丝绸：染色：收藏

B. 玉镯：磨制：装饰

C. 石油：蒸馏：燃烧

D. 中药：采摘：治病

【解析】4. 题干“发酵”是一种工艺，是制作“红茶”必须经过的工艺，“红茶”的功能是“保健”。

A项不能说“丝绸”的功能是“收藏”，功能应是制作衣服，排除。

B项“玉镯”一定需要经过“磨制”工艺才能得到，“玉镯”的功能是“装饰”，当选。

C项“蒸馏”不是开采“石油”过程中需要的工艺，直接开采即可获得“石油”；将石油转换成别的原料时，需使用“蒸馏”工艺；“石油”的功能是提供能量，“燃烧”是过程，排除。

D项“采摘”是工序，“治病”是功能，题干“发酵”是“红茶”必须经过的过程，但有些“中药”是动物内脏，如牛黄，不一定需要“采摘”，排除。【选B】

【注意】红茶：全发酵茶类，是以茶树的芽叶为原料，经过萎凋、揉捻（切）、发酵、干燥等典型工艺过程精制而成。因其干茶色泽和冲泡的茶汤以红色为主调，故名红茶。

例5（2016河南）报名：培训：结业

A. 高考：招生：毕业

B. 设计：产品：使用

C. 驾驶：公路：旅行

D. 挂号：看病：痊愈

【解析】5. 题干先“报名”，再接受“培训”，最后“结业”，有时间先后顺序。

A项“高考”、“招生”、“毕业”，没有时间先后顺序，如自主招生是在高考之前进行，有些招生是在高考之后进行，排除。

B项“设计产品”，构成动宾搭配，“使用”是动词，“使用产品”，时间顺序不确定，保留。

C项“公路”、“驾驶”、“旅行”，无时间先后顺序，排除。

D项先“挂号”，再“看病”，最后“痊愈”，有时间先后顺序，当选。【选D】

例6（2017国考）教案 对于（ ）相当于（ ）对于 分类

- A. 课件 信息
- B. 教学 归类
- C. 提纲 商品
- D. 授课 标准

【解析】6. 填空题，逐项带入。

D项“教案”是“授课”的依据；依据“标准”进行“分类”，当选。

A项“教案”是纸质的知识记录；“课件”是PPT，均是上课使用工具，两者是并列关系；对“信息”进行“分类”，排除。

B项“教案”是教学的依据；“归类”、“分类”两者意思相近，排除。

C项“提纲”是“教案”的一部分；对“商品”进行“分类”，排除。【选D】

例7（2016国考）素描：单色：绘画

- A. 色素：食品：添加剂
- B. 书签：阅读：工具
- C. 变脸：表演：艺术
- D. 新闻：纪实：文体

【解析】7. 题干“素描”是用铅笔画的，一定是“单色”的，两者是属性关系；“素描”是“绘画”的一种，两者是种属关系。

A项不能说“色素”是“食品”的属性，排除。

B项“书签”是一种阅读的工具，不是属性关系，排除。

C项“变脸”是一种“表演”，两者是种属关系，排除。

D项“新闻”的特征是“纪实”，两者是属性关系；“新闻”是一种“文体”，两者是种属关系，当选。【选D】

【注意】属性不一定是必然属性，例如花不一定是香的。

例8（2017江西）失之毫厘：谬以千里

- A. 三十六计：走为上计
- B. 召之即来：挥之即去
- C. 种瓜得瓜：种豆得豆
- D. 前人栽树：后人乘凉

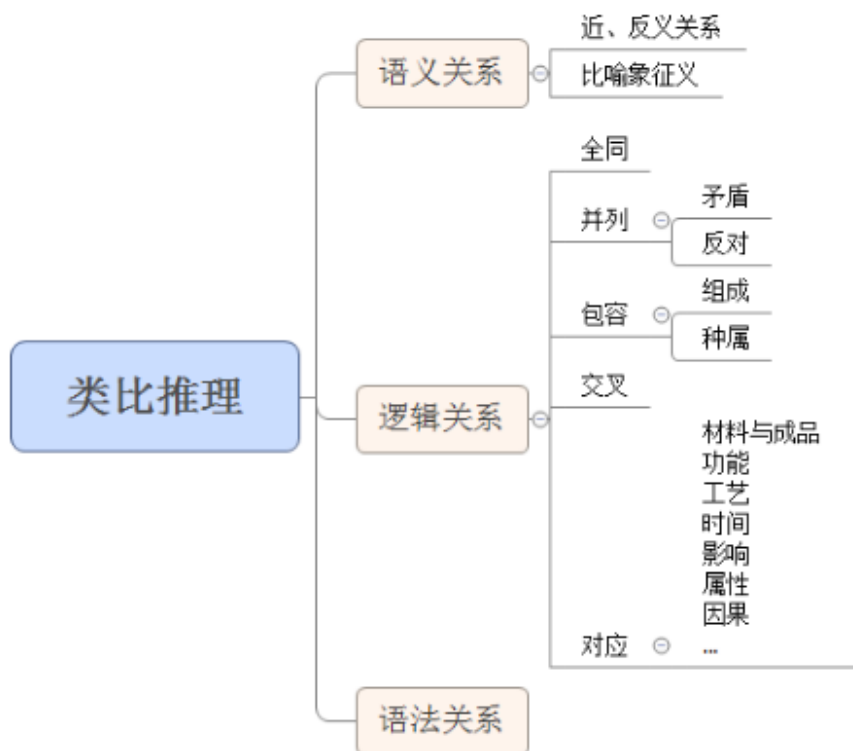
【解析】8. 题干“失之毫厘”、“谬以千里”，一般连着使用，两者是因果关系，因为失了毫厘，导致最后的结果相差很多。

A项“走为上计”是“三十六计”中的一计，排除。

B项“召之即来”、“挥之即去”，两者不是因果关系，排除。

C项“种瓜得瓜”、“种豆得豆”，种不同作物得到不同结果，两者是并列关系，排除。

D项因为“前人栽树”，树长大了，所以“后人乘凉”，两者是因果关系，当选。【选D】



【注意】1. 全同关系考查较少。

2. 矛盾关系：非此即彼；反对关系：看是否可以插入“小三”。

3. 包容关系分为组成关系、种属关系。

4. 交叉关系考查较少，有的是，有的不是。

第三节 语法关系

技巧：造句子

1. 主谓关系

学生：学习 观众：观看

2. 动宾关系

学习：知识 观看：电视

3. 主宾关系

师傅：技术 老师：知识

①能不加字就不加字，能少加字就少加字

②加字尽量加一样的

【注意】造句子：

1. 主谓关系，如学生是主语，学习是动词；观众是主语，观看是动词。

2. 动宾关系，如学习是动词，知识是学习的对象；观看是动词，电视是观看对象。

3. 主宾关系，如师傅传授技术；老师传授知识。

4. 可以根据词性进行判断。

5. 能不加字就不加字，能少加字就少加字，加字尽量加一样的字，如师傅传授技术；老师传授知识，加的均是“传授”。

例1（2014江苏）（ ）之于 民生 相当于 惩治 之于（ ）

A. 民众 法律

B. 诉求 治理

C. 关注 腐败

D. 提高 环境

【解析】1. A项“民众”是发出“民生”问题的主体；“法律”可以用来“惩治”违法行为，排除。

B项“民生”发出“诉求”的声音；“惩治”是“治理”的一种方式，排除。

C项关注民生，惩治腐败，构成动宾搭配，当选。

D项提高民生，搭配不当，一般说改善民生；惩治环境，搭配不当，一般说保护环境，排除。**【选C】**

例2（2016河南）歌唱家：歌唱：歌曲

A. 厨师：烹饪：食物

B. 学生：学习：考试

C. 律师：法院：案件

D. 清洁工：施肥：垃圾

【解析】2. 题干造句为：歌唱家歌唱歌曲。

A项造句为：厨师烹饪食物，当选。

B项造句为：学生学习知识，句子不通顺，可以说学生准备考试，排除。

C项造句为：律师在法院里审案件，是场所对应，排除。

D项造句为：清洁工清理垃圾，排除。【选A】

例3（2017江西）商品：购买：商店

A. 网购：付款：网络

B. 看书：学习：图书馆

C. 信件：邮寄：邮局

D. 股票：投资：账户

【解析】3. 题干造句为：在商店购买商品。

A项不能说在网络付款网购，“购买”是动词，“商品”是名词，但“网购”是动作、行为，排除。

B项不能说在图书馆学习看书，“学习”、“看书”均是动词，排除。

C项造句为：在邮局邮寄信件，“邮局”是场所，“邮寄”是动词，“信件”是名词，与题干一致，当选。

D项可以说投资股票，但账户不是具体场所，排除。【选C】

例4（2013广东）愚公移山：郑人买履

A. 弄巧成拙：囫囵吞枣

B. 杞人忧天：庖丁解牛

C. 邯郸学步：东施效颦

D. 凿壁偷光：田忌赛马

【解析】4. 广东易考查此类题。遇到成语题，优先考虑语义关系。题干“愚公移山”指愚公意志坚定，进而将事情干成功；“郑人买履”指过于教条，不懂变通，两者无关。

考虑结构，愚公是人，移是动词，山是名词，是主谓宾结构；郑人是人，买是动词，履是名词，是主谓宾结构。

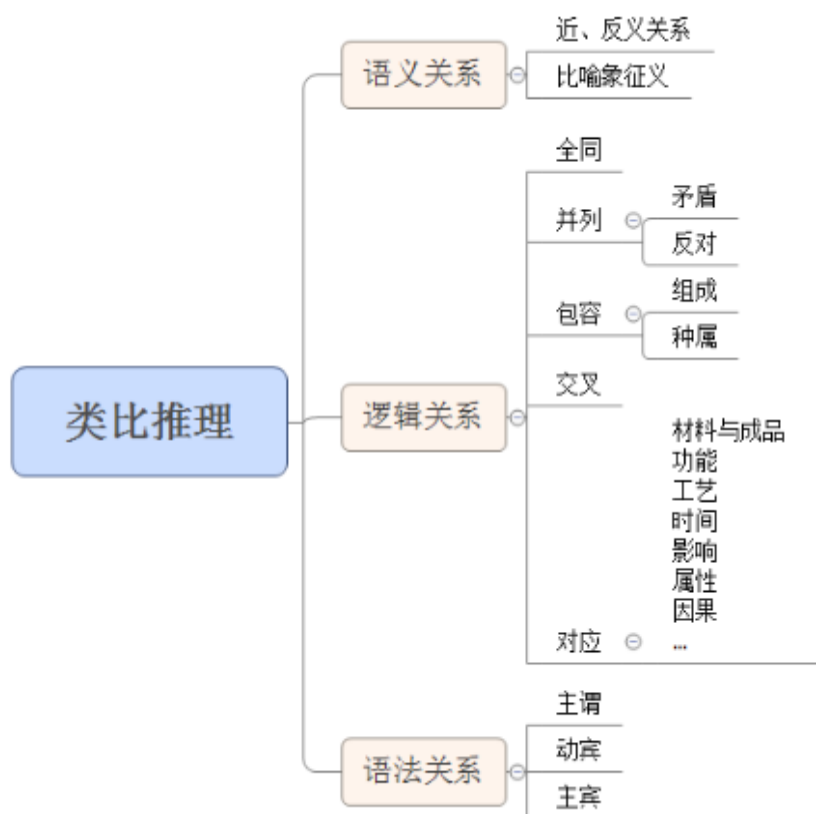
A项“弄巧成拙”、“囫囵吞枣”不是主谓宾结构，排除。

B项杞人是主语，忧是动词，天是名词；庖丁是主语，解是动词，牛是名词，均是主谓宾结构，保留。

C项邯郸不是人，是个地方，到邯郸学步；“东施效颦”，是主谓宾结构，排除。

D项“田忌赛马”是主谓宾结构；但“凿壁借光”中“凿”是动词，排除。

【选B】



【注意】语法关系没有过多技巧，造句子即可。

常考的二级辨析（优先一级辨析，其次二级）

1. 感情色彩

褒义词/贬义词/中性词

2. 词语结构

拆分找关系（通常和成语结合考，整体意思优先）

3. 同一范畴

是否同一领域/工艺是否一致（物理、化学变化）

4. 词性

名词/动词/形容词

【注意】1. 常考的二级辨析：

（1）感情色彩：褒义词、贬义词、中性词。

- (2) 词语结构：拆分找关系（通常和成语结合考，整体意思优先）。
- (3) 同一范畴：工艺是否一致（通常“工序”会涉及物理/化学变化）。
- (4) 词性：名词、动词、形容词。

2. 优先考虑一级辨析，其次考虑二级辨析。

【答案汇总】第一节：近义、反义关系：1-5：CCDDD；比喻义、象征义：1-4：CDCC；第二节：全同关系：1-2：DD；并列关系：1-3：BAB；包容关系：1-5：CCCCA；交叉关系：1-2：CD；对应关系：1-5：BDCBD；6-8：DDD；第三节：语法关系：1-4：CACB

遇见不一样的自己

come to meet a different you