

Constructor

CUADERNO DE ACTIVIDADES



Este libro pertenece a _____

Departamento de Ministerios Juveniles

División Interamericana

8100 S.W. 117th Avenue,
Miami, FL 33183, USA.

Director Departamental: Al Powell

Asistente Profesional: Oliva Florez
® Todos los Derechos Reservados

Producido por:

Director Departamental: Gary Blanchard

Director Juvenil Asociado: Pako Makgwane

Director Mundial de Conquistadores: Andrés J. Peralta

Asistente Editorial: Kenia Reyes de León

Colaboradores de Contenido:

Mark O' Ffill

Ted & Betsy Burgdorff

Diseño de Interiores:

Jonatan Tejel

Isaac Chia

Adrian Gutiérrez Pérez

Wilbert Hilario (ClicArt)

Had Graphic Inc.

hadgraphic@gmail.com

Fotos por: © Shutterstock

Traducción:

Pathfinder Globe Solutions S.A de C.V.

Merly Maldonado

Francisco García

Diseño Editorial:

Darwin J. Erazo

M. Maitee Mudarra

Equipo de Revisión:

Samuel Peña

Oscar Rivera

Misael González

Mauricio Buitrago

Ivonne Ureña

Objetivos de Constructores

- 01** Demostrar el amor de Dios por los niños.
- 02** Promover los valores expresados en la Ley y el Voto de los Aventureros.
- 03** Crear un ambiente en donde todos los niños puedan contribuir.
- 04** Estimular a los niños a divertirse.



El Voto de los Aventureros

Porque Jesús me ama,
siempre haré lo mejor.

La Ley de los Aventureros

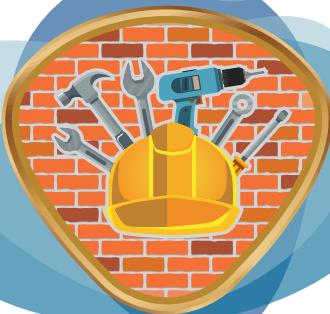
Jesús puede ayudarme a:

- Ser obediente
- Ser puro
- Ser leal
- Ser bondadoso
- Ser respetuoso
- Ser atento
- Ser útil
- Ser alegre
- Ser considerado
- Ser reverente



El Himno de los Aventureros

Aventurero soy
Doquiera que yo esté
Aventurero soy
Creciendo en la fe
A Jesús quiero ser fiel
Y cada día ser como él
¡Aventurero soy!



Constructores

Cuaderno de Actividades

Nombre: _____

Dirección: _____

Iglesia: _____

Club: _____



Departamento de Jóvenes Asociación General

Requisitos Básicos



1

- Repite de memoria la Ley de los Aventureros.

2

- Explica el Voto y la Ley a través de una obra de arte o una escenificación.

Voto de los Aventureros

"Porque Jesús me ama, siempre haré lo mejor"



Jesús puede ayudarme a:

Ser obediente
Ser puro
Ser leal
Ser bondadoso
Ser respetuoso

Ser atento
Ser útil
Ser alegre
Ser considerado
Ser reverente



3

- Completa la especialidad Lectura III

Esta especialidad es otorgada a los niños que leen o escuchan a alguien leerles lo siguiente:

- 1. Tres capítulos del libro de Hechos, de una versión moderna de la Biblia.
- 2. Un libro o una historia bíblica acerca de Jesús.
- 3. Un libro acerca de la salud o la seguridad.
- 4. Un libro acerca de la familia, los amigos o los sentimientos.
- 5. Un libro sobre historia o las misiones.
- 6. Un libro acerca de la naturaleza.





Registro de lectura



Nombre: _____

Meses: _____

Nombre del libro	Autor	Fecha de completado	Comentarios

4

○ Completa la especialidad Bloques

○ 1. Encuentra en la Biblia y repasa 3 o más de las historias que se mencionan a continuación:

- a. Noé (Génesis 6-7).
- b. La torre de Babel (Génesis 11:1-9).
- c. La tienda de Abram (Génesis 12:1-8).
- d. El tabernáculo en el desierto (Éxodo 25-27).
- e. El templo de Salomón (1 Crónicas 28:1-10, 2 Crónicas 3-5).
- f. El pesebre (Lucas 2:1-20).
- g. El hombre prudente y el hombre insensato (Lucas 6:47-49).
- h. La nueva Jerusalén (Apocalipsis 21-22).

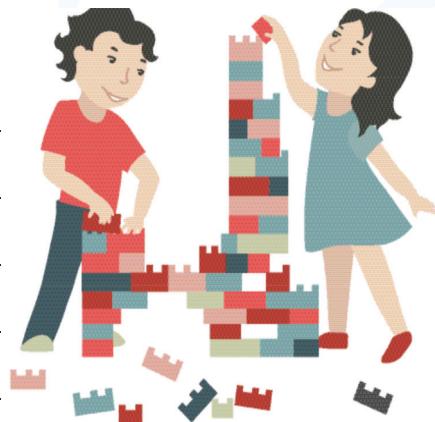
○ 2. Después de leer las historias del requisito 1, haz una lista de cosas que eran iguales y las que eran diferentes en las construcciones mencionadas en las historias (materiales, lugar, tamaño, propósito). ¿Por qué fueron construidos cada uno de estos proyectos?

Historia 1: _____			Historia 2: _____
Historia 3: _____			

- 3. Invita a un albañil o carpintero para hablar sobre:
 - a. Herramientas que usa (hacer una demostración).
 - b. Tipos de construcciones que hace.
 - c. Reglas de seguridad que sigue.
 - d. Los valores como ser honesto, medir cuidadosamente, seguir instrucciones / planos, establecer cimientos fuertes.

- 4. Hablar acerca de dos decisiones que puedes tomar en esta semana que edifican y no destruyen tu carácter.
- 5. Discute cómo un edificio y su cimiento son como nuestras vidas y nuestras decisiones.
Lee y discute 1 Corintios 3:11 y Filipenses 4:8 como parte de tu respuesta.
- 6. Lee Apocalipsis 21:22.
 - a. Aprende sobre el hogar celestial que Dios está preparando para todos los que eligen su regalo de vida eterna.
 - b. ¿Qué materiales de construcción se utilizan en la nueva Jerusalén?

- c. ¿Por qué deberíamos desear estar en el cielo?



- 7. Construye uno o más edificios de cualquier tamaño o tipo. Puedes trabajar individualmente o en equipos.

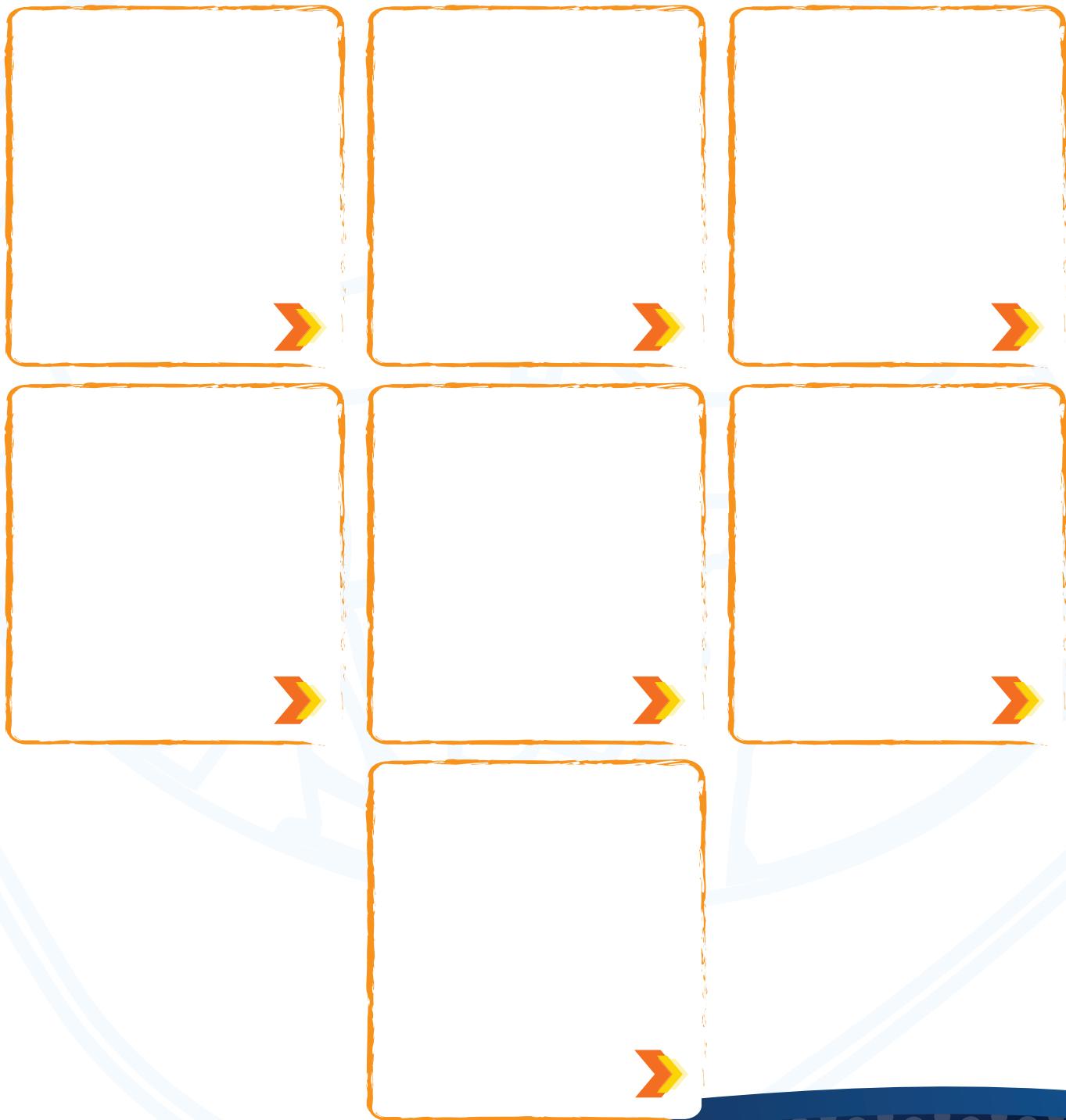




EL PLAN DE DIOS PARA SALVARME

1

- a Crea un gráfico que muestre el orden en el que ocurrieron estas historias:
Noé, Abraham, Moisés, Ruth, David, Daniel, Esther.



- b** Haz un diorama, poema o canto sobre una de las historias anteriores para mostrar a alguien cómo vivir para Dios.

Historia

- Noé
- Abraham
- Moisés
- Ruth
- David
- Daniel
- Esther

Proyecto

- Diorama
- Poema
- Canto



EL MENSAJE DE DIOS PARA MÍ

2

- Completa la especialidad Biblia III
 - 1. Obtén la especialidad Biblia II.
 - 2. Recita en orden los libros del Antiguo Testamento.
 - 3. Relata o representa las siguientes historias bíblicas:
 - a. Noé
 - b. Abraham
 - c. Moisés
 - d. David
 - e. Daniel
 - 4. Lee o escucha una historia bíblica.
 - 5. Memoriza y explica tres de los siguientes versículos sobre vivir por Jesús:
 - a. Éxodo 20:11-17
 - b. Filipenses 4:13
 - c. Filipenses 2:13
 - d. 1 Juan 2:1, 2



EL PODER DE DIOS EN MI VIDA

3

- a Emplea un tiempo regular en quietud con Jesús para hablar con Él y aprender acerca de Él. Mantén un registro.

REGISTRO DEL **culto** FAMILIAR

	Sem 1	Sem 2	Sem 3	Sem 4
DOMINGO				
LUNES				
MARTES				
MIÉRCOLES				
JUEVES				
VIERNES				
SÁBADO				

- b** Pregunta a tres personas quién es su personaje bíblico favorito (aparte de Jesús) y por qué.

Nombres

Héroes bíblicos



C Completa la especialidad Oración

- 1. Explica por qué oramos, por qué cosas oramos y cómo oramos. Lee Isaías 40:31.
- 2. Lee Mateo 6:5-15, la oración del Señor.
- 3. Ora a Dios y a Jesús tres veces al día por una semana. Lee 1 Tesalonicenses 5:17.
- 4. Enseña a alguien lo que tú sabes sobre la oración y haz una oración por él / ella.
- 5. Haz tres o más de las siguientes actividades:
 - a. Haz una lista de oración y pregunta a otras personas si tienen alguna petición para orar por ellas.
 - b. Dirige la oración en la apertura o la clausura de una reunión.
 - c. Pregunta al pastor sobre la oración.
 - d. Celebra un desayuno de oración para niños y padres.
 - e. Haz un diario de oración y observa cómo Dios contesta tus oraciones.



La Oración



Comienza con la oración y el agradecimiento (pulgar).

Ora entonces así: Padre Nuestro que estás en el cielo, santificado sea tu nombre (Mateo 6:9).



Ora por la voluntad de Dios y oportunidades de ministerio (dedo índice).

Venga tu reino, hágase tu voluntad en la tierra como en el cielo (Mateo 6:10).



Ora para que Dios supla tus necesidades espirituales y físicas (dedo medio).

El pan nuestro de cada día, dánoslo hoy (Mateo 6:11).



Pide perdón y ora por otros que te hayan ofendido (dedo anular).

Y perdona nuestras deudas como nosotros perdonamos a los que nos ofenden (Mateo 6:12).



Ora por el crecimiento espiritual y el poder del Espíritu Santo de Dios para guiarnos y librarnos (dedo meñique).

Y no nos dejes caer en tentación, más líbranos del mal (Mateo 6:13).



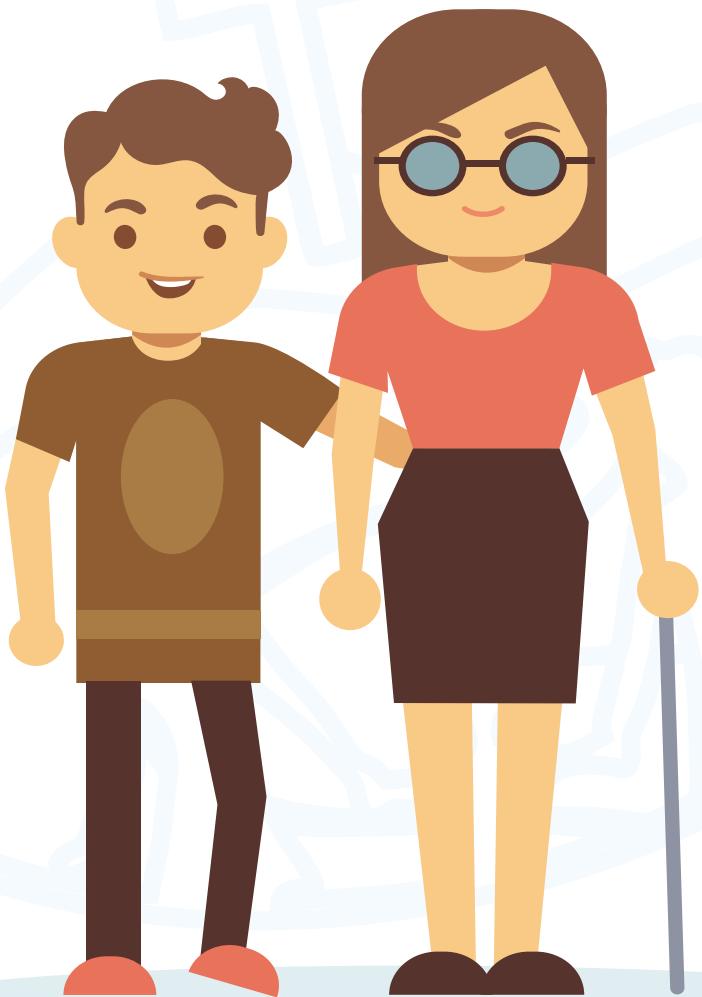
Yo MISMO



SOY ESPECIAL

1

- Crea un álbum de recortes, cartel o collage de cosas que muestren lo que puedes hacer para servir a Dios y a los demás.



PUEDO TOMAR BUENAS DECISIONES

2

a Completa la especialidad Analista de Comunicación

- 1. Explica lo que significa "medios de comunicación". Cita cuatro ejemplos.
- 2. Memoriza Filipenses 4:8 y discute tres principios que ayudan a formar buenos hábitos al leer, observar y escuchar.

Filipenses 4:8

"Por lo demás, hermanos, todo lo que es _____,
todo lo _____, todo lo _____, todo lo _____,
todo lo _____, todo lo que es de _____;
si hay virtud alguna, si algo digno de alabanza, en esto _____".



- 3. Mantén un registro del tiempo de cada día que gastas con los diferentes tipos de medios de comunicación. Escribe si son medios Cristocéñtricos o seculares. Haz esto por dos semanas.

Registro del tiempo frente a los medios.

	Semana 1	Semana 2
DOMINGO		
LUNES		
MARTES		
MIÉRCOLES		
JUEVES		
VIERNES		
SÁBADO		

- 4. Haz una de las siguientes actividades con un adulto y entonces conviértete en un “crítico de medios” y discute los méritos de cada una:
 - a. Ver televisión
 - b. Leer una historia
 - c. Escuchar una grabación
- 5. Con un adulto, usa una guía de televisión o lista del club de libros, para escoger qué es lo que leerás o verás en la televisión.
- 6. Despues de que el maestro lea el principio de una historia pequeña, inventa tu propio final.



b Completa la especialidad Mayordomo Sabio

- 1. Encuentra un versículo que menciona a quién le pertenece todo en la tierra.
- 2. Describe a un mayordomo sabio.

- 3. Encuentra, lee y explica Malaquías 3:8-10.

- 4. Llena los datos de un sobre de diezmo y entrégalo en la iglesia en el alfólí.
- 5. Haz y decora un lugar para guardar:
 - a. Dinero para gastar
 - b. Ahorros
 - c. Diezmo
- 6. Haz un póster mostrando algunas de las cosas para las que sirven las ofrendas de la Escuela Sabática.
- 7. Escucha la historia bíblica de la viuda y su pequeña ofrenda.
- 8. Menciona cómo y por qué los mayordomos sabios deben cuidar sus pertenencias.



PUEDO CUIDAR MI CUERPO

3

- Completa la especialidad Temperancia
- 1. Lee y discute:
 - a. 1 Corintios 6:19, 20
 - b. 1 Corintios 3:17
- 2. Menciona lo que significa:
 - a. Abuso de drogas
 - b. Temperancia
- 3. Realiza alguna de las siguientes actividades:
 - a. Habla con un médico, enfermero/a o con un adulto sobre el daño de utilizar:
 - i. Tabaco
 - ii. Alcohol
 - iii. Otras drogas
 - b. Mira y discute una película o video sobre los peligros de utilizar cualquiera de los anteriores mencionados.
- 4. Menciona por qué una persona escoge fumar, tomar alcohol o usar drogas. Menciona cómo podemos optar por no usarlos nosotros mismos.
- 5. Planea una dramatización para animar a otros a decir "NO" y preséntala con tu grupo.
- 6. Haz un diseño anti-tabaco, anti-drogas o anti-alcohol y píntalo sobre una camiseta o crea un póster para mostrar los peligros del abuso de drogas.
- 7. Identifica a dos personas famosas que no usan tabaco, drogas o alcohol, y que son los mejores en su disciplina, o entrevista dos personas que tú conozcas que viven felices y saludables sin usar tabaco, drogas o alcohol, y discute con ellos las razones para no hacer esas cosas.



DI NO A LAS
DROGAS



TENGO UNA FAMILIA

1

- a Comparte una forma en la que tu familia ha cambiado y cómo te hacen sentir estos cambios.

- b Encuentra en la Biblia una historia de una familia como la tuya (si fuera posible).



EN LAS FAMILIAS SE CUIDAN UNOS A OTROS

2

a) Aprende a jugar un juego en el que cada miembro de tu familia muestre su aprecio por los otros integrantes de la familia.

b) Completa la especialidad Ayudante de la Familia

- 1. Lee y discute los siguientes versículos:
 - a. Filipenses 2:14
 - b. Juan 15:12
 - c. Salmos 118:7
 - d. Gálatas 6:9
- 2. ¿Qué significa ser un ayudante de la familia?
- 3. Analiza las cosas que puedes hacer para ser un ayudante.
- 4. Mantén un registro de 3 semanas de cómo has sido un ayudante.
 - a. Cada semana, discute con tu mentor el progreso que hayas tenido durante esa semana.
 - b. Discute de qué maneras has estado ayudando y cuál es tu favorita.
 - c. Discute de qué otra forma puedes ayudar.

	Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Semana 1	Qué hice				
Semana 2					
Semana 3					
Semana 4					

- 5. Haz una tarjeta o nota de agradecimiento para tus padres o tutores agradeciéndoles todo lo que hacen por ti.

Gracias

MI FAMILIA ME AYUDA A CUIDARME

3

- Completa la especialidad Ayudante de Primeros Auxilios
 - 1. Demuestra cómo tratar una raspada o una cortada, y describe los peligros de una ropa sucia.
 - 2. Describe cómo cuidar una hemorragia nasal.
 - 3. Identifica y haz una demostración de diferentes tipos de vendajes.
 - 4. Haz un botiquín simple de primeros auxilios y aprende de los artículos incluidos.
 - 5. Esteriliza uno de los siguientes objetos y menciona por qué es importante tener cada uno de ellos en nuestro botiquín de primeros auxilios.
 - a. Pinzas
 - b. Termómetro
 - c. Aguja
 - 6. Visita un centro de atención de emergencias para aprender sobre algunas de las emergencias que allí se atienden.
 - 7. Juega al "Hospital" y practica tus habilidades en emergencias.
 - 8. Describe y dibuja el símbolo de Primeros Auxilios.

9. Nombra un evento en el que Jesús haya dado primeros auxilios a alguien que estaba sangrando mucho.





EL MUNDO DE LOS AMIGOS

1

- Completa la especialidad Amigo Cariñoso
- 1. Explica cómo puedes ser un amigo bondadoso. Busca, lee y memoriza 1 Pedro 5:7.

"Echando toda vuestra ansiedad sobre Él, porque Él tiene cuidado de vosotros".

- 2. Habla con una persona y haz las siguientes preguntas:
 - a. Día y mes en el que él / ella nació.
 - b. Su animal favorito.
 - c. Dos de sus colores favoritos.
 - d. Tres comidas favoritas:
 - e. Cuatro cosas que son importantes para él / ella.
 - f. Pide a tu nuevo amigo que te cuente sobre su último viaje.
- 3. Visita una persona confinada y lleva algo para él / ella. Usa las preguntas de la actividad #2 como base para tu conversación.
- 4. Cuéntale a una de las personas con las que hayas realizado las actividades #2 y #3 cómo Jesús te ama y que también lo ama a él / ella.
- 5. Muestra cómo puedes convertirte en una persona bondadosa con tus padres haciendo algunas de las siguientes actividades:
 - a. Ayudar a mantener el cuarto limpio.
 - b. Ayudar en la cocina con la preparación de la comida o limpiando.
 - c. Haciendo deberes sin que te lo pidan.
- 6. Menciona algo que hayas hecho por un amigo.

EL MUNDO DE LOS DEMÁS

2

a Conoce y explica el himno y la bandera de tu país.



b Nombra la capital y el líder de tu país

EL MUNDO DE LA NATURALEZA

3

- Completa una especialidad de naturaleza que no hayas obtenido antes

Nombre de la especialidad:





Otras especialidades para Constructores que puedes obtener si el tiempo lo permite.

- Astrónomo
- Lagartos
- Preservar los animales
- Universo
- Perros

