

# Corderitos

CUADERNO DE ACTIVIDADES



Este libro pertenece a \_\_\_\_\_

Departamento de Ministerios Juveniles

División Interamericana

8100 S.W. 117th Avenue,  
Miami, FL 33183, USA.

**Director Departamental:** Al Powell

**Asistente Profesional:** Oliva Florez  
® Todos los Derechos Reservados

**Producido por:**

**Director Departamental:** Gary Blanchard

**Director Juvenil Asociado:** Pako Makgwane

**Director Mundial de Conquistadores:** Andrés J. Peralta

**Asistente Editorial:** Kenia Reyes de León

**Colaboradores de Contenido:**

Mark O' Ffill

Ted & Betsy Burgdorff

**Diseño de Interiores:**

Jonatan Tejel

Isaac Chia

Adrian Gutiérrez Pérez

Wilbert Hilario (ClicArt)

**Had Graphic Inc.**

hadgraphic@gmail.com

**Fotos por:** © Shutterstock

**Traducción:**

Pathfinder Globe Solutions S.A de C.V.

Merly Maldonado

Francisco García

**Diseño Editorial:**

Darwin J. Erazo

M. Maitee Mudarra

**Equipo de Revisión:**

Samuel Peña

Oscar Rivera

Misael González

Mauricio Buitrago

Ivonne Ureña

## Objetivos de los Corderitos

- 01** Demostrar el amor de Dios por los niños.
- 02** Promover los valores expresados en la Ley y el Voto de los Aventureros.
- 03** Crear un ambiente en donde todos los niños puedan contribuir.
- 04** Estimular a los niños a divertirse.



## El Voto de los Aventureros

Porque Jesús me ama,  
siempre haré lo mejor.

## La Ley de los Aventureros

Jesús puede ayudarme a:

- Ser obediente
- Ser puro
- Ser leal
- Ser bondadoso
- Ser respetuoso
- Ser atento
- Ser útil
- Ser alegre
- Ser considerado
- Ser reverente



## El Himno de los Aventureros

Aventurero soy  
Doquiero que yo esté  
Aventurero soy  
Creciendo en la fe  
A Jesús quiero ser fiel  
Y cada día ser como él  
¡Aventurero soy!



# Corderitos

## Cuaderno de Actividades

**Nombre:** \_\_\_\_\_

**Dirección:** \_\_\_\_\_

**Iglesia:** \_\_\_\_\_

**Club:** \_\_\_\_\_



**Departamento de Jóvenes Asociación General**

# Requisitos Básicos



1

- Repite y aprende de memoria el Voto de los Aventureros.

## Voto de los Aventureros

“Porque Jesús me ama, siempre haré lo mejor”.

2

Completa la especialidad Escuchando la Historia I

- 1. Escucha dos libros apropiados para tu edad, no leídos anteriormente, de las siguientes categorías:

Biblia



Misiones



Amigos y familia



Naturaleza



- 2. Dile a la persona que te leyó lo que más te gustó de cada historia.
- 3. Dale las gracias a la persona que te leyó o haz una manualidad para obsequiársela como agradecimiento.

# ¡Gracias!



### 3

### Completa la especialidad Corderito Lanudo

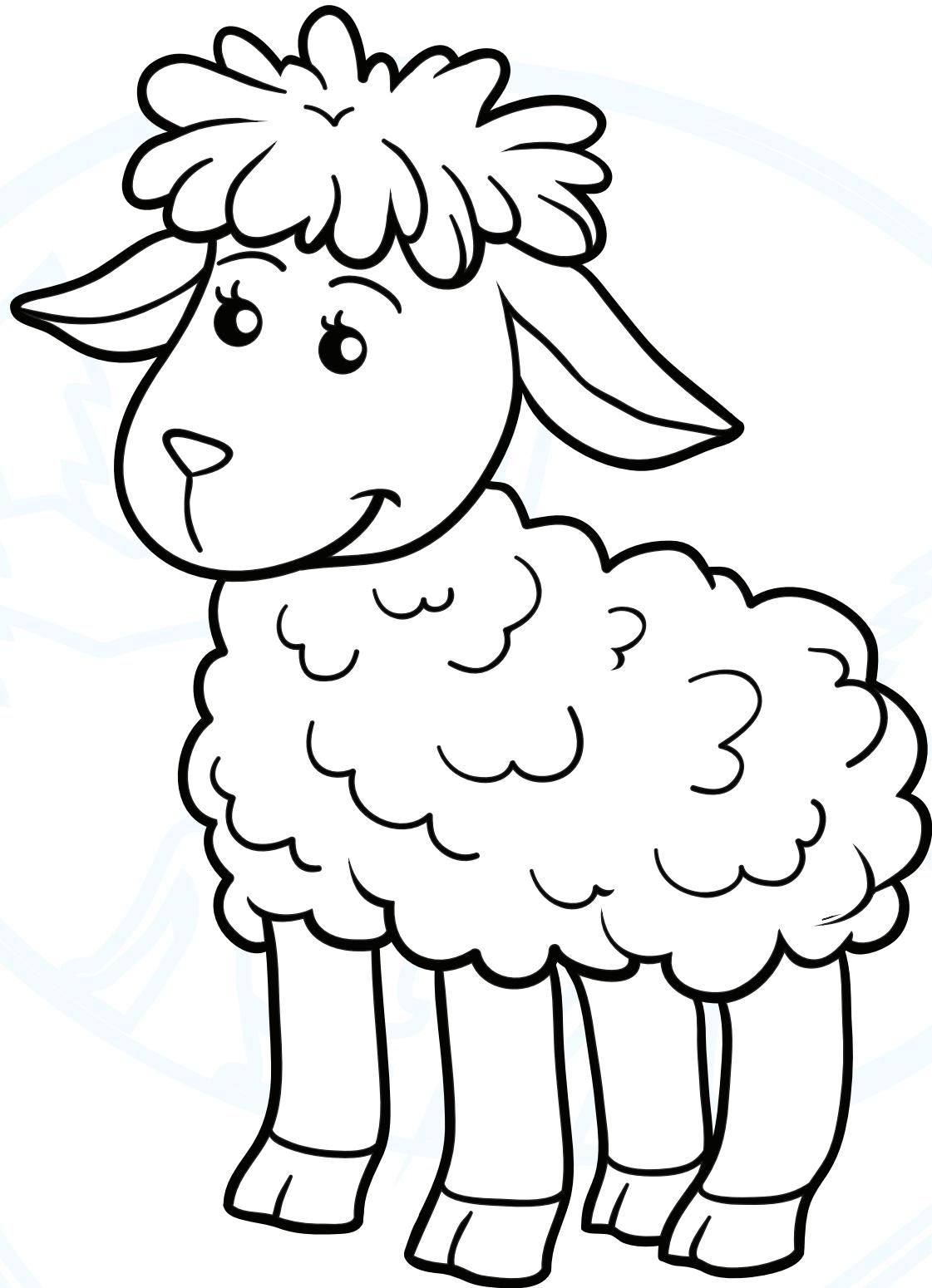
- 1. Escucha un libro que hable sobre ovejas.
- 2. Menciona tres cosas que hayas aprendido de las ovejas. (Esta actividad deberá ser completada con la ayuda del padre o del consejero).

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

- 3. Participa en un juego sobre ovejas.



- 4. Haz una manualidad de una oveja.

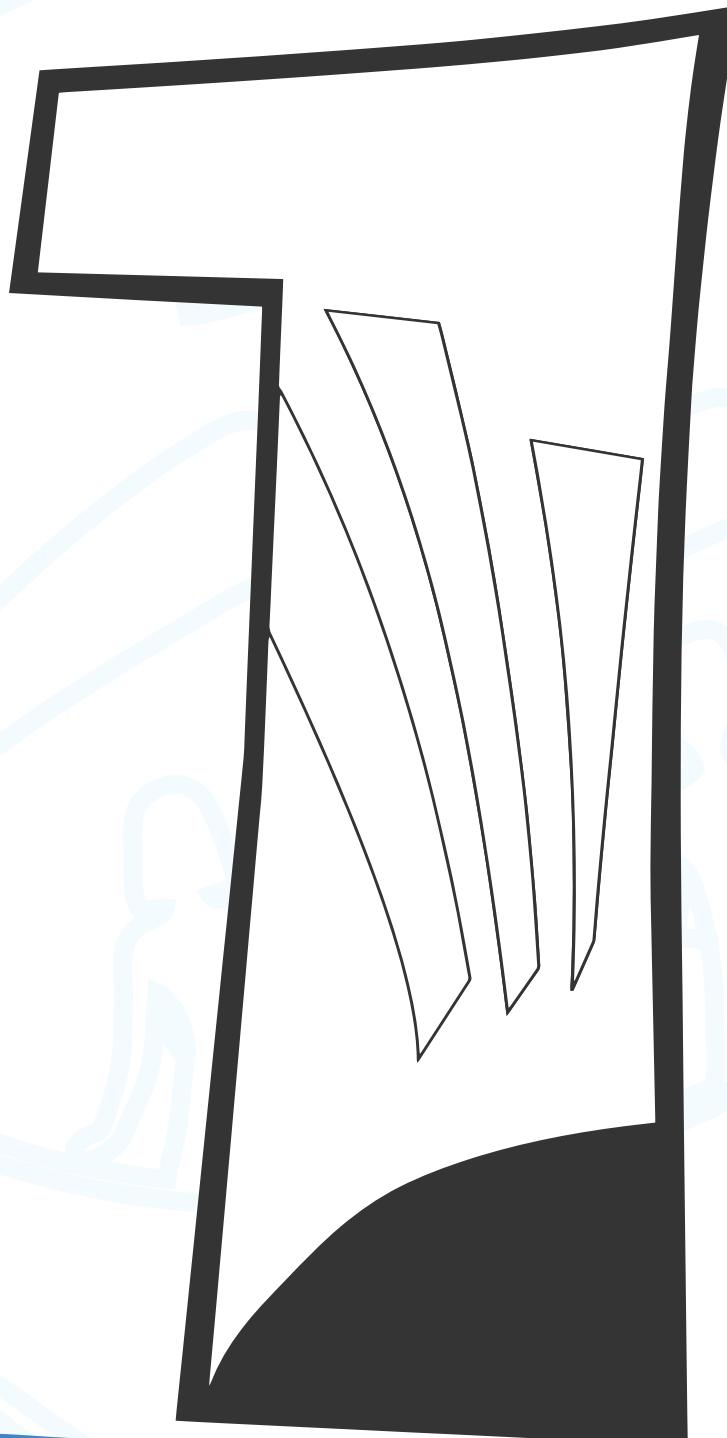


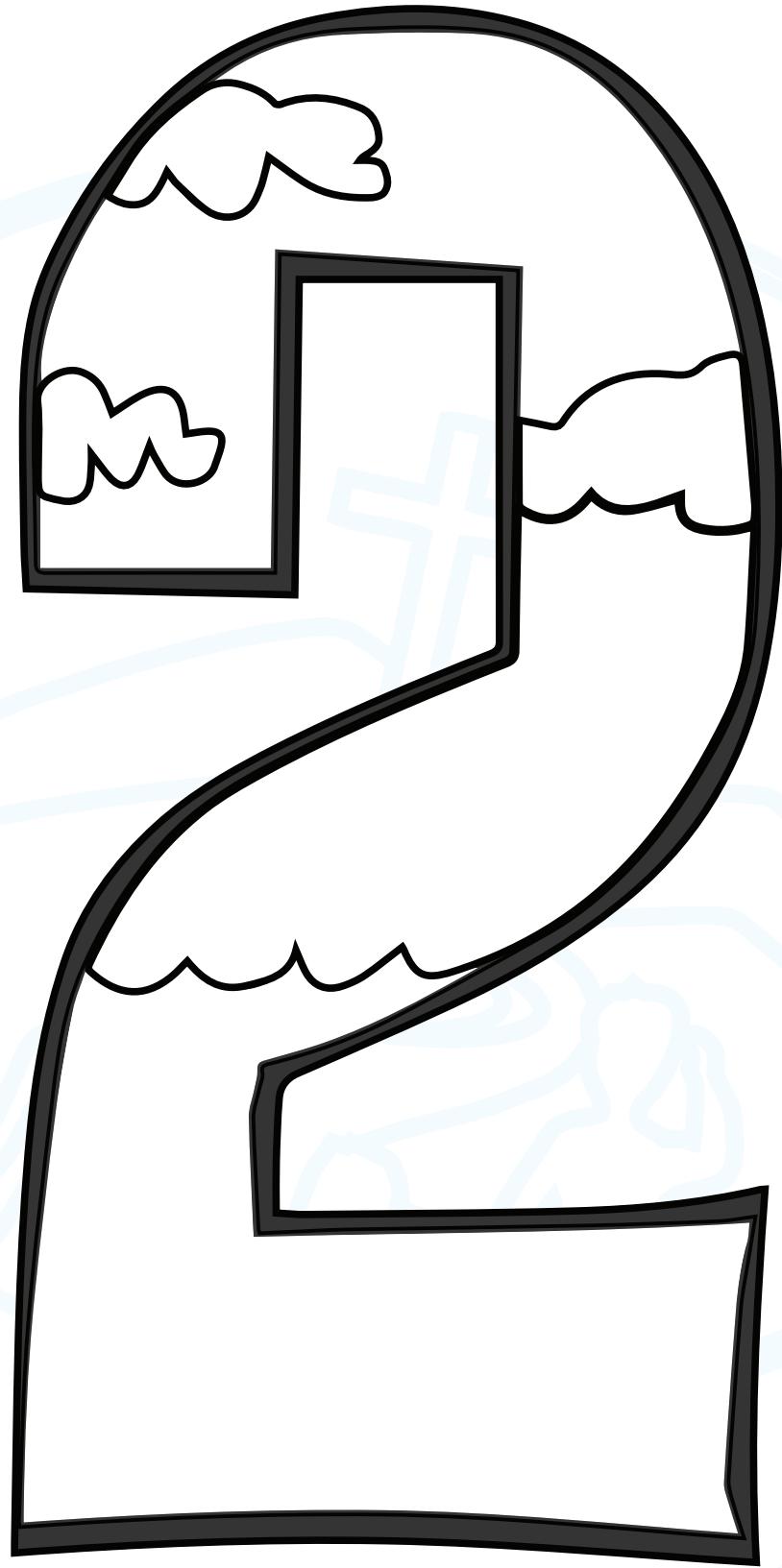


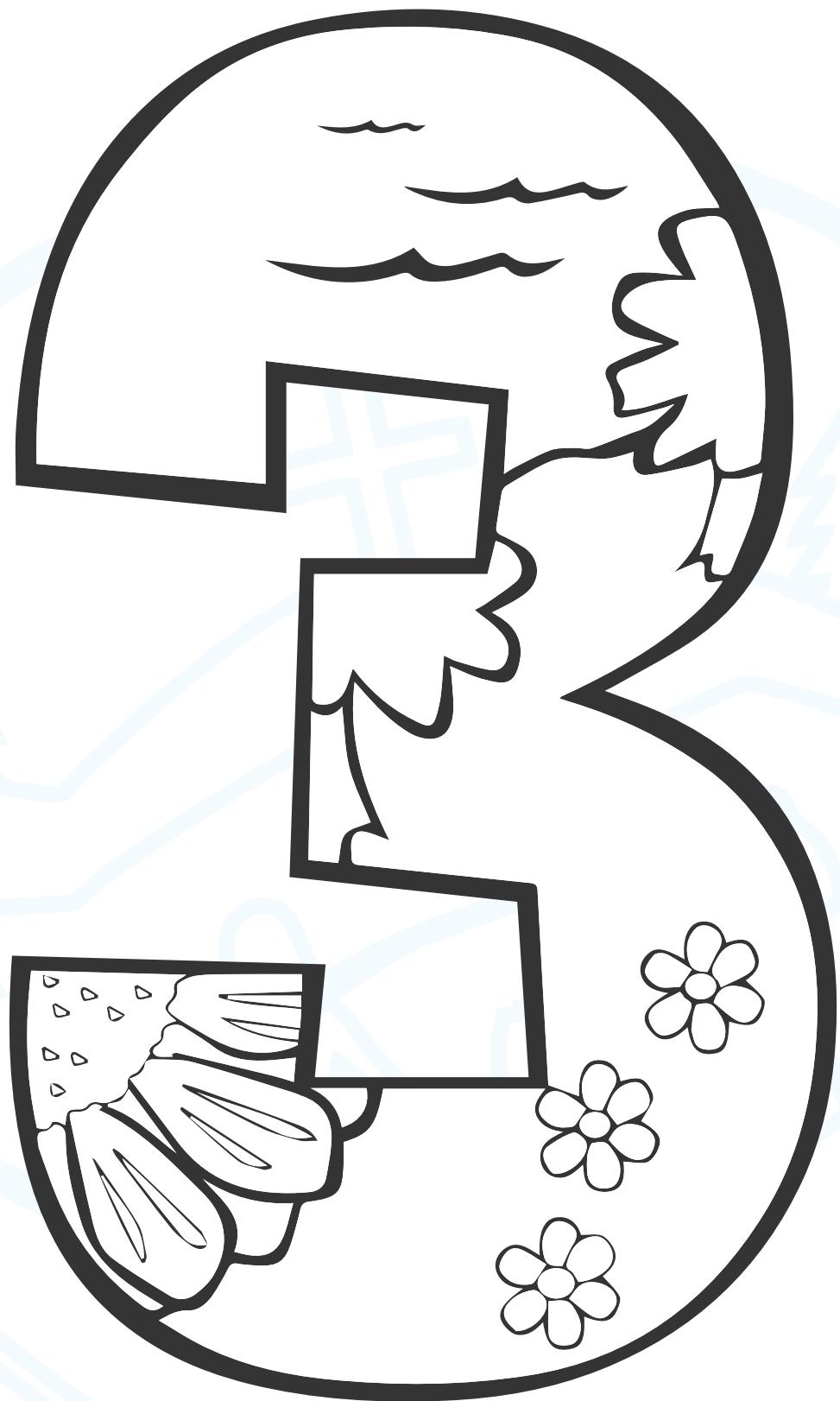
## EL PLAN DE DIOS PARA SALVARME

1

a Colorea el número de cada día de la creación.



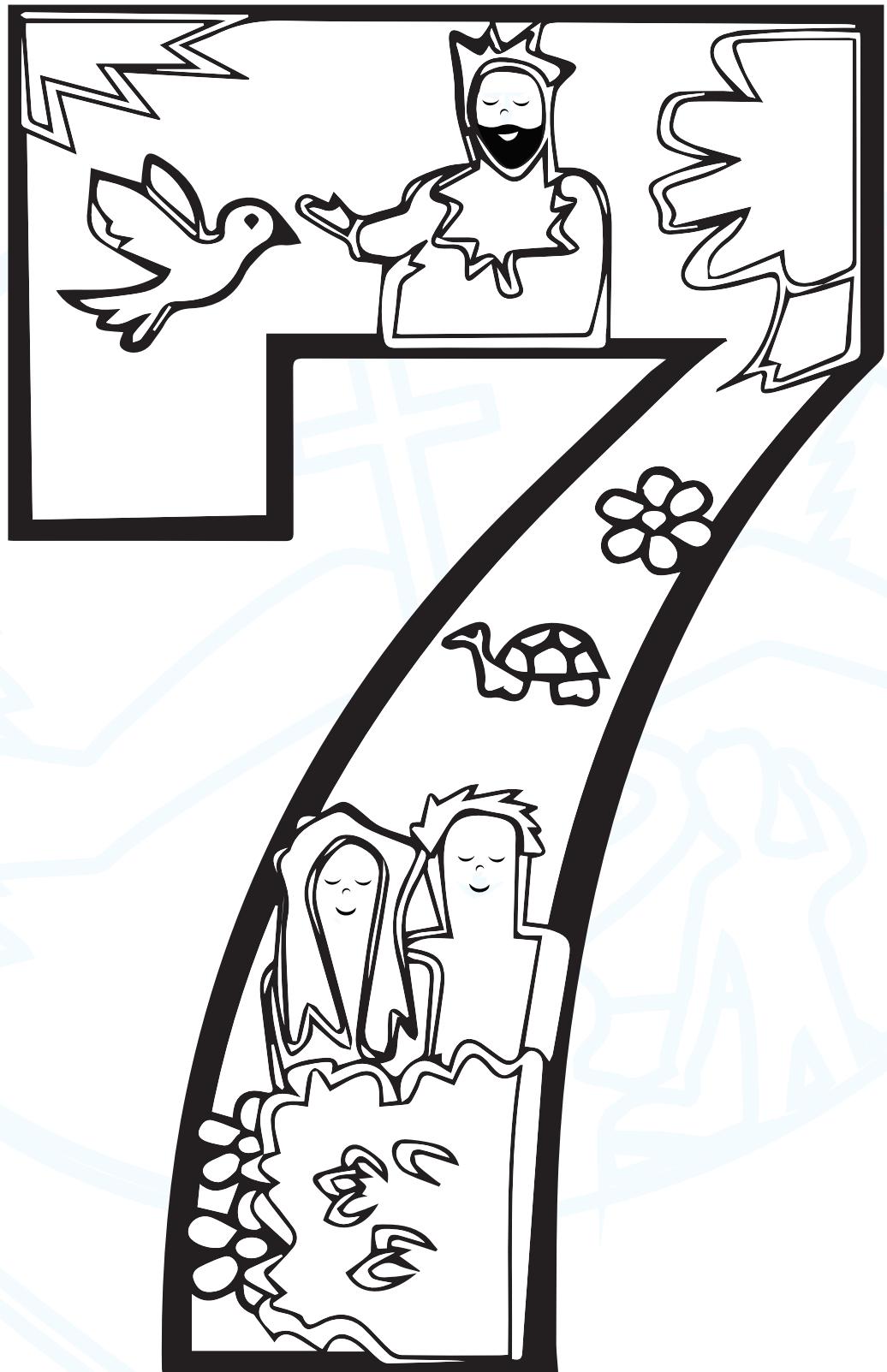




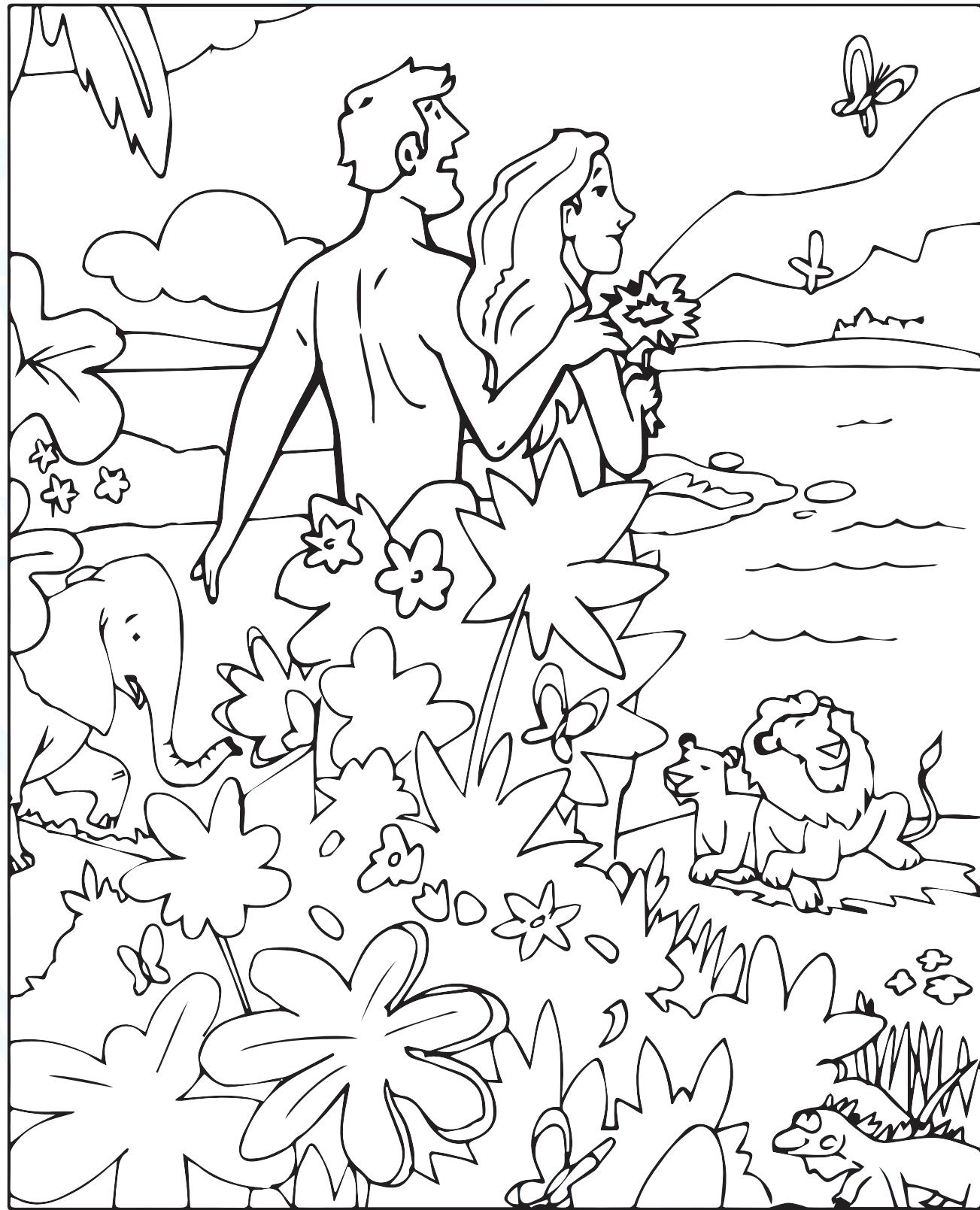








- b** Cuéntale a un adulto alguna de las historias de la creación: la creación de los animales, la creación del hombre, la creación del Sábado.



## EL MENSAJE DE DIOS PARA MÍ

2

a Completa la especialidad Mi amigo Jesús

- 1. Escucha un libro acerca de Jesús.
- 2. Aprende un canto sobre Jesús y cántalo.



- 3. Participa en un juego sobre Jesús.
- 4. Aprende cómo Jesús creció ayudando y obedeciendo a sus padres.
- 5. Aprende a ser amigo de tus compañeros como Jesús lo fue.



○ 6. Haz una manualidad para un amigo.

Traza tu mano y la de un amigo, y coloréalas.



**b** Completa la especialidad El Niño Jesús

- 1. Escucha un libro sobre la niñez de Jesús.
- 2. Canta un canto sobre Jesús.



- 3. Juega un juego sobre Jesús.



- 4. Haz una pequeña manualidad del Niño Jesús.



## EL PODER DE DIOS EN MI VIDA

3

- a Celebra el culto familiar regularmente. Mantén un registro.

### REGISTRO DEL *Culto* FAMILIAR

DOMINGO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4
DOMINGO				
LUNES				
MARTES				
MIÉRCOLES				
JUEVES				
VIERNES				
SÁBADO				

**b** Pregunta a tus padres o tutores cuál es su día favorito de la creación.

**c** Completa la especialidad Amigos de la Biblia I

- 1. Escucha un libro sobre amigos de la Biblia.



- 2. Aprende un canto sobre amigos de la Biblia.
- 3. Juega un juego sobre amigos de la Biblia.
- 4. Haz una manualidad sobre un amigo de la Biblia.





## SOY ESPECIAL

1

Completa la especialidad Usar los Dedos

- 1. Escucha una historia sobre las manos.



- 2. Menciona tres cosas que hayas aprendido acerca de las manos.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

- 3. Di un poema y usa tus manos para representarlo.



- 4. Haz una manualidad donde tengas que usar tus manos como parte del proyecto (ej. pintar con los dedos o trazar manos).



- 5. Completa una actividad donde uses tus dedos (ej. construir algo con bloques o amasar pan).



## PUEDO TOMAR BUENAS DECISIONES

2

Completa la especialidad Compartir

- 1. Escucha un libro sobre compartir.

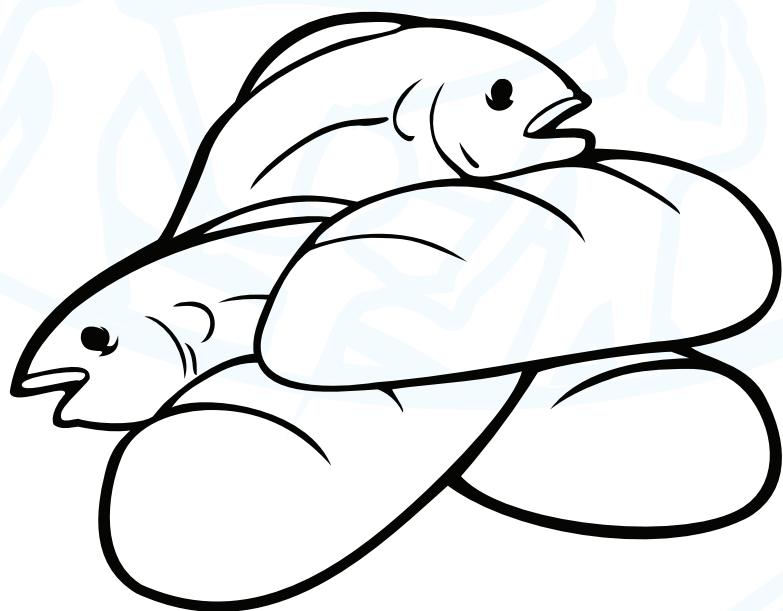


- 2. Canta un canto sobre compartir.

- 3. Juega un juego sobre compartir.



- 4. Haz una manualidad y compártela con alguien.



## PUEDO CUIDAR MI CUERPO

3

Completa la especialidad Alimentos Sanos

- 1. Escucha un libro sobre alimentos saludables.



- 2. Menciona tres cosas que hayas aprendido sobre los alimentos saludables.  
(Nota: la actividad deberá ser completada con la ayuda de un adulto o consejero).

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



- 3. Juega un juego sobre alimentos saludables.



- 4. Haz una manualidad o un gráfico sobre alimentos saludables.





## TENGO UNA FAMILIA

1

Completa la especialidad Mi Familia

- 1. Aprende un canto sobre las familias.



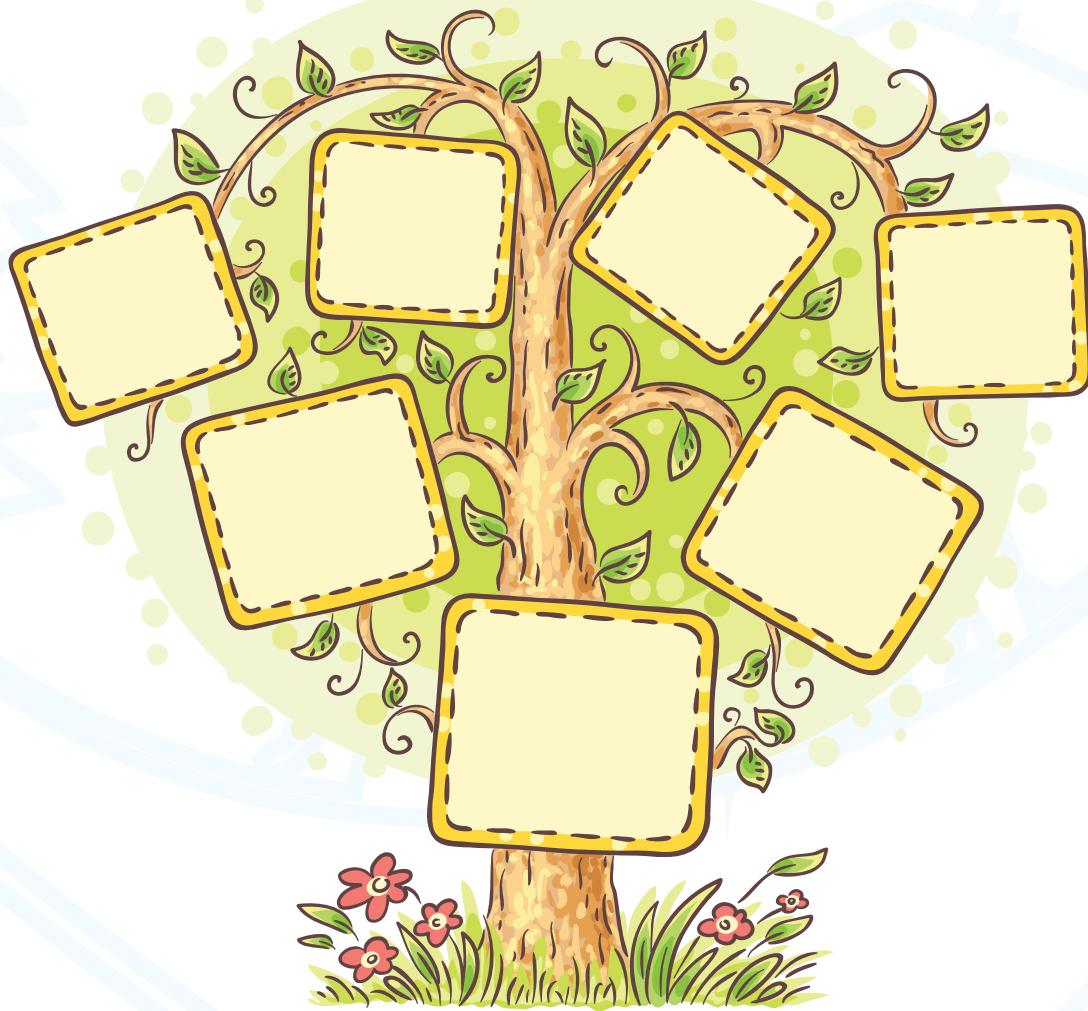
- 2. Escucha una historia acerca de las familias.



3. Menciona tres cosas que hayas aprendido sobre las familias. (Nota: la actividad deberá ser completada con la ayuda de un adulto o consejero).

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

4. Haz una manualidad sobre las familias.



- 5. Completa una actividad sobre la familia.



## EN LAS FAMILIAS SE CUIDAN UNOS A OTROS

2

Completa la especialidad Ayudante Especial

- 1. Escucha un libro sobre cómo ser un ayudante.



- 2. Aprende un canto sobre ser un ayudante.
- 3. Juega un juego sobre ser ayudante.

4. Haz una manualidad sobre ser ayudante.

5. Ayuda a un miembro de la familia con una tarea en especial durante una semana (ej. alimentar a una mascota).



## MI FAMILIA ME AYUDA A CUIDARME

3

Completa la especialidad Sano y Fuerte

- 1. Escucha una historia sobre ser saludable.
- 2. Di tres cosas que aprendiste de ser saludable. (Nota: la actividad deberá ser completada con la ayuda de un adulto o consejero).

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

- 3. Juega un juego de acción sobre cómo mantenerte saludable.

- 4. Completa un proyecto de arte sobre cómo mantenerte saludable.





## EL MUNDO DE LOS AMIGOS

1

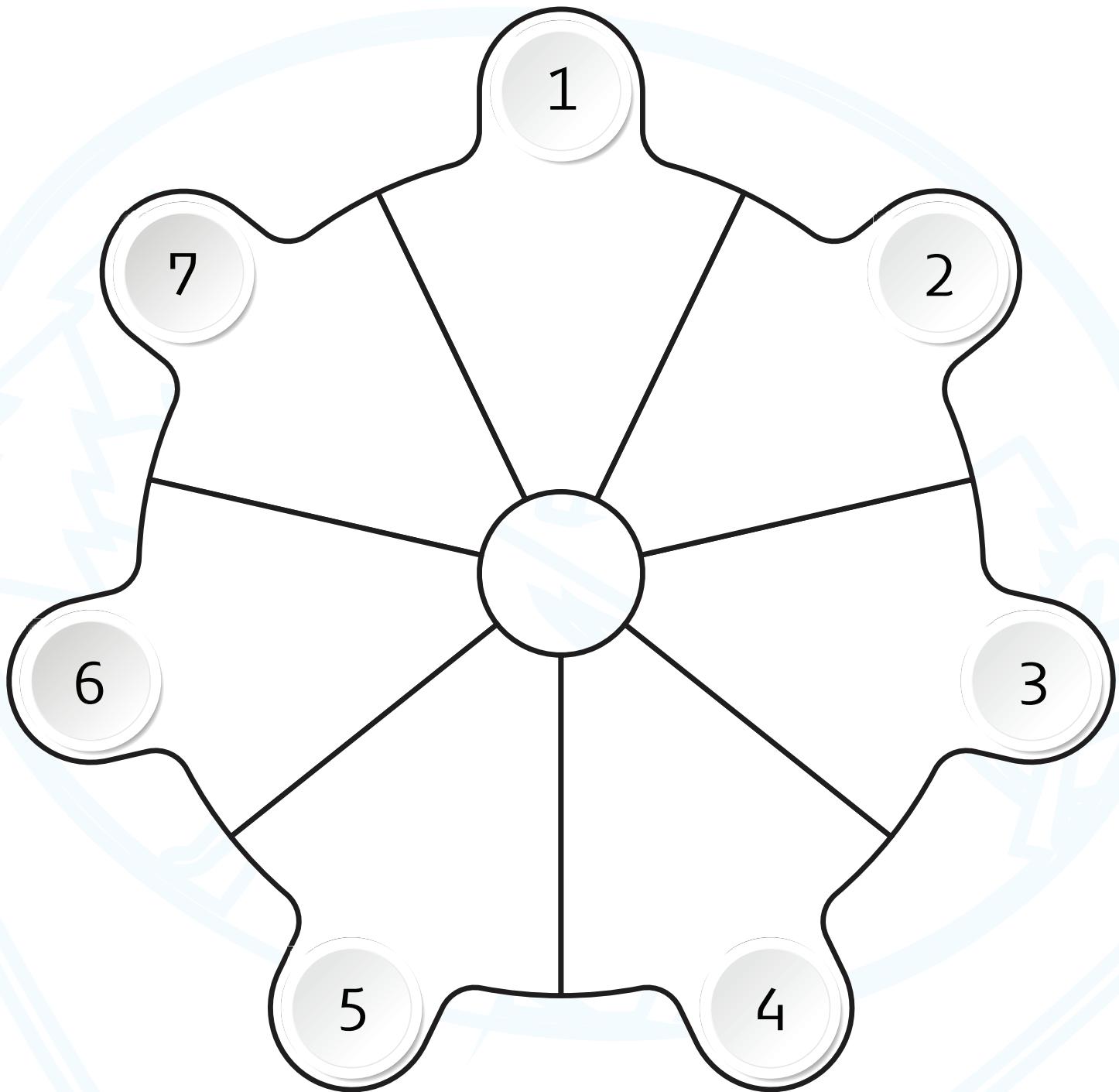
Completa la especialidad Creación

- 1. Aprende un canto sobre la creación.
- 2. Escucha una historia sobre la creación.
- 3. Menciona tres cosas que has aprendido acerca de la creación. (Nota: la actividad deberá ser completada con la ayuda de un adulto o del consejero).

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

- 4. Haz una manualidad sobre la creación. (Rellena el círculo de la creación de la siguiente página).
- 5. Completa una actividad sobre la creación.





## EL MUNDO DE LOS DEMÁS

2

Completa la especialidad Ayudante de la Comunidad

- 1. Escucha una historia sobre los ayudantes de la comunidad.
- 2. Simula que eres un ayudante de la comunidad.
- 3. Juega un juego de acción utilizando habilidades de los ayudantes de la comunidad.
- 4. Completa un proyecto de arte acerca de los ayudantes de la comunidad.



Marioneta con palitos de paleta.

## EL MUNDO DE LA NATURALEZA

3

Completa por lo menos dos de las siguientes especialidades de la clase de Corderitos:

- Cuerpos de Agua
- Insectos
- Estrellas
- Clima I
- Animales del Zoológico



Otras especialidades para Corderitos que puedes obtener si el tiempo lo permite:

- Alfabeto I
- Colores
- Música I
- Números
- Camiones y Trenes
- Triciclos y Bicicletas

## **Cuerpos de agua**

*Requisitos:*

1. Escuchar un libro sobre los lagos, arroyos, ríos y océanos.
2. Cantar una canción sobre los lagos, arroyos, ríos y océanos.
3. Jugar un juego activo sobre los lagos, arroyos, ríos y océanos.
4. Hacer una manualidad sobre los lagos, arroyos, ríos y océanos.

## **Insectos**

*Requisitos:*

1. Escuchar un libro sobre los insectos.
2. Decir tres cosas que aprendiste de los insectos.
3. Jugar un juego activo sobre los insectos.
4. Hacer una manualidad sobre los insectos.

## **Estrellas**

*Requisitos:*

1. Escuchar un libro sobre las estrellas.
2. Decir tres cosas que aprendiste sobre las estrellas.
3. Jugar un juego activo sobre las estrellas.
4. Hacer una manualidad sobre las estrellas.
5. Cantar una canción sobre las estrellas.

## **Tiempo**

*Requisitos:*

1. Escuchar un libro sobre el clima/tiempo.
2. Decir tres cosas que aprendió sobre el clima/tiempo.
3. Jugar un juego activo sobre el clima/tiempo.
4. Hacer una manualidad sobre el clima/tiempo.

## **Animales del zoológico**

*Requisitos:*

1. Hacer un viaje hacia el zoológico, si es posible, o mirar una película sobre un zoológico.
2. ¿Qué animales vio?
3. ¿Qué clase de comida la mayoría comía?
4. ¿Vio aves? Si sí, ¿cuáles fueron? Nombrarlas.
5. Dibujar o colorear dos cosas que vio en el zoológico.
6. ¿Quién hizo todo lo que vio en el zoológico? ¿Puede encontrar la respuesta en la Biblia? Si sí, ¿dónde se encuentra?





