



Rayito de Sol

CUADERNO DE ACTIVIDADES



Este libro pertenece a _____

Departamento de Ministerios Juveniles

División Interamericana

8100 S.W. 117th Avenue,
Miami, FL 33183, USA.

Director Departamental: Al Powell

Asistente Profesional: Oliva Florez
® Todos los Derechos Reservados

Producido por:

Director Departamental: Gary Blanchard

Director Juvenil Asociado: Pako Makgwane

Director Mundial de Conquistadores: Andrés J. Peralta

Asistente Editorial: Kenia Reyes de León

Colaboradores de Contenido:

Mark O' Ffill

Ted & Betsy Burgdorff

Diseño de Interiores:

Jonatan Tejel

Isaac Chia

Adrian Gutiérrez Pérez

Wilbert Hilario (ClicArt)

Had Graphic Inc.

hadgraphic@gmail.com

Fotos por: © Shutterstock

Traducción:

Pathfinder Globe Solutions S.A de C.V.

Merly Maldonado

Francisco García

Diseño Editorial:

Darwin J. Erazo

M. Maitee Mudarra

Equipo de Revisión:

Samuel Peña

Oscar Rivera

Misael González

Mauricio Buitrago

Ivonne Ureña

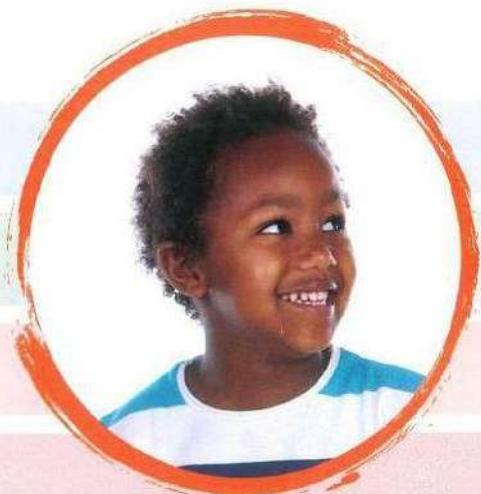
Objetivos de Rayitos de Sol

01 Demostrar el amor de Dios por los niños.

02 Promover los valores expresados en la Ley y el Voto de los Aventureros.

03 Crear un ambiente en donde todos los niños puedan contribuir.

04 Estimular a los niños a divertirse.



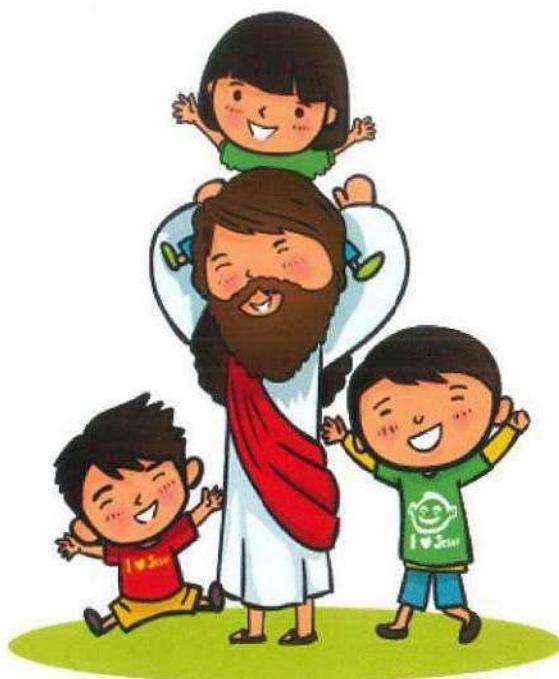
El Voto de los Aventureros

Porque Jesús me ama,
siempre haré lo mejor.

La Ley de los Aventureros

Jesús puede ayudarme a:

- Ser obediente
- Ser puro
- Ser leal
- Ser bondadoso
- Ser respetuoso
- Ser atento
- Ser útil
- Ser alegre
- Ser considerado
- Ser reverente



El Himno de los Aventureros

Aventurero soy
Doquier que yo esté
Aventurero soy
Creciendo en la fe
A Jesús quiero ser fiel
Y cada día ser como él
¡Aventurero soy!



Rayos de Sol

Cuaderno de Actividades

Nombre: _____

Dirección: _____

Iglesia: _____

Club: _____



Departamento de Jóvenes Asociación General

Requisitos Básicos



1

- Repite de memoria y acepta la Ley de los Aventureros.

Ley de los Aventureros

Jesús puede ayudarme a:

Ser obediente	Ser atento
Ser puro	Ser útil
Ser leal	Ser alegre
Ser bondadoso	Ser considerado
Ser respetuoso	Ser reverente

2

Completa la especialidad Lectura II

Esta especialidad es otorgada a los niños que leen o escuchan a alguien leerles lo siguiente:

- 1. Dos capítulos del evangelio de Marcos, de una traducción simple y moderna de la Biblia.
- 2. Una historia bíblica o un libro acerca de Jesús.
- 3. Un libro sobre salud o seguridad.
- 4. Un libro sobre familia, amigos o sentimientos.
- 5. Un libro sobre historia o misiones.
- 6. Un libro sobre naturaleza.





Registro de lectura

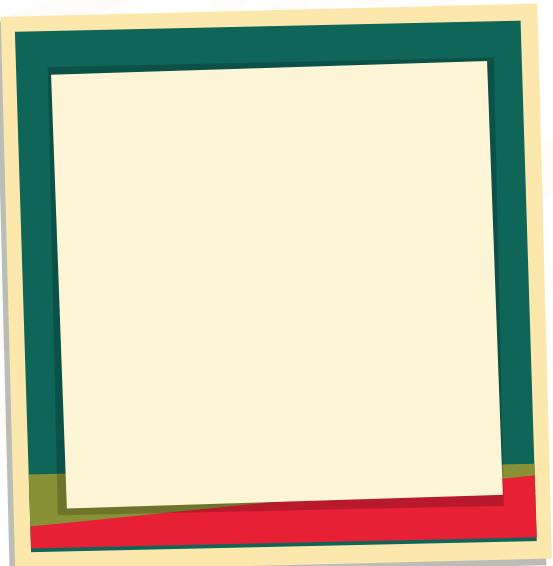
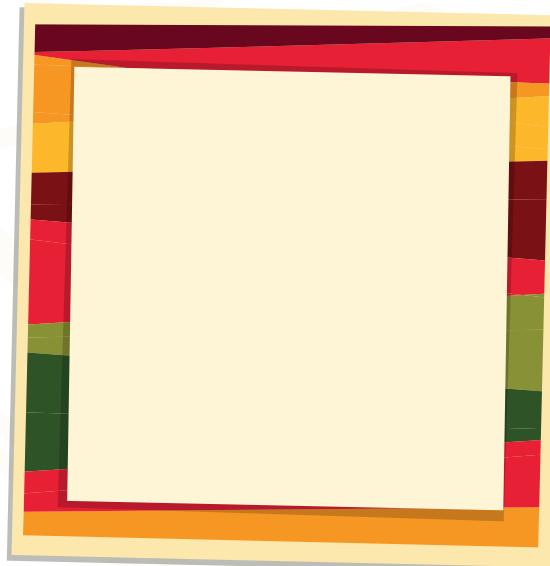
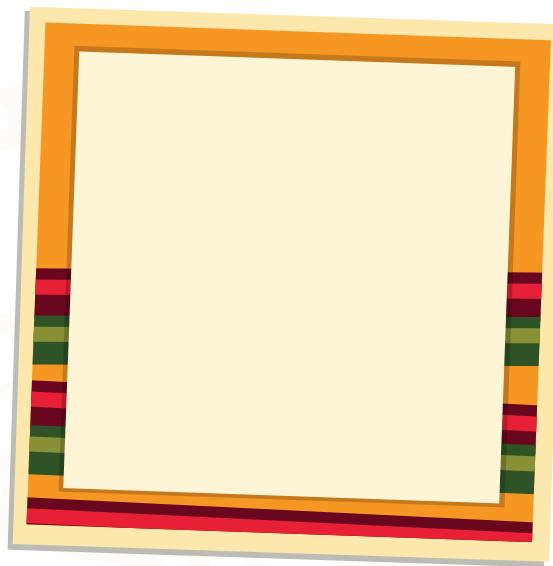
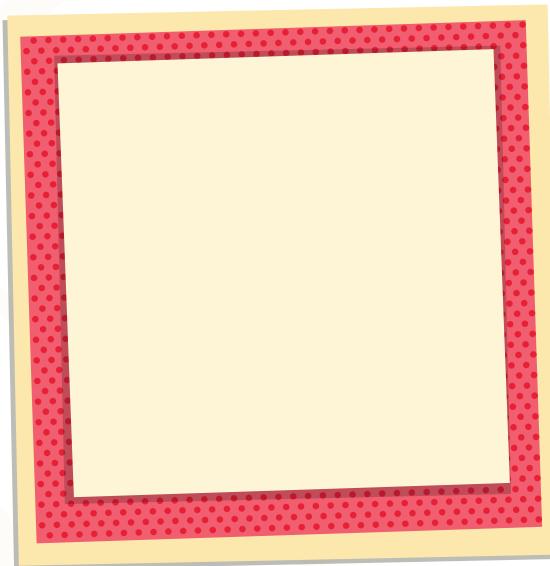


Nombre: _____ Mes: _____

3

Completa la especialidad Estaciones

- 1. Lee y discute Eclesiastés 3:1-8
- 2. Ilustra Eclesiastés 3:11



- 3. Identifica la época del año para las estaciones en tu localidad.
- 4. Anota cómo te preparas para cada estación: ropa, jardinería, cosecha, actividades, escuela, etc.
- 5. Juega un juego sobre las estaciones.

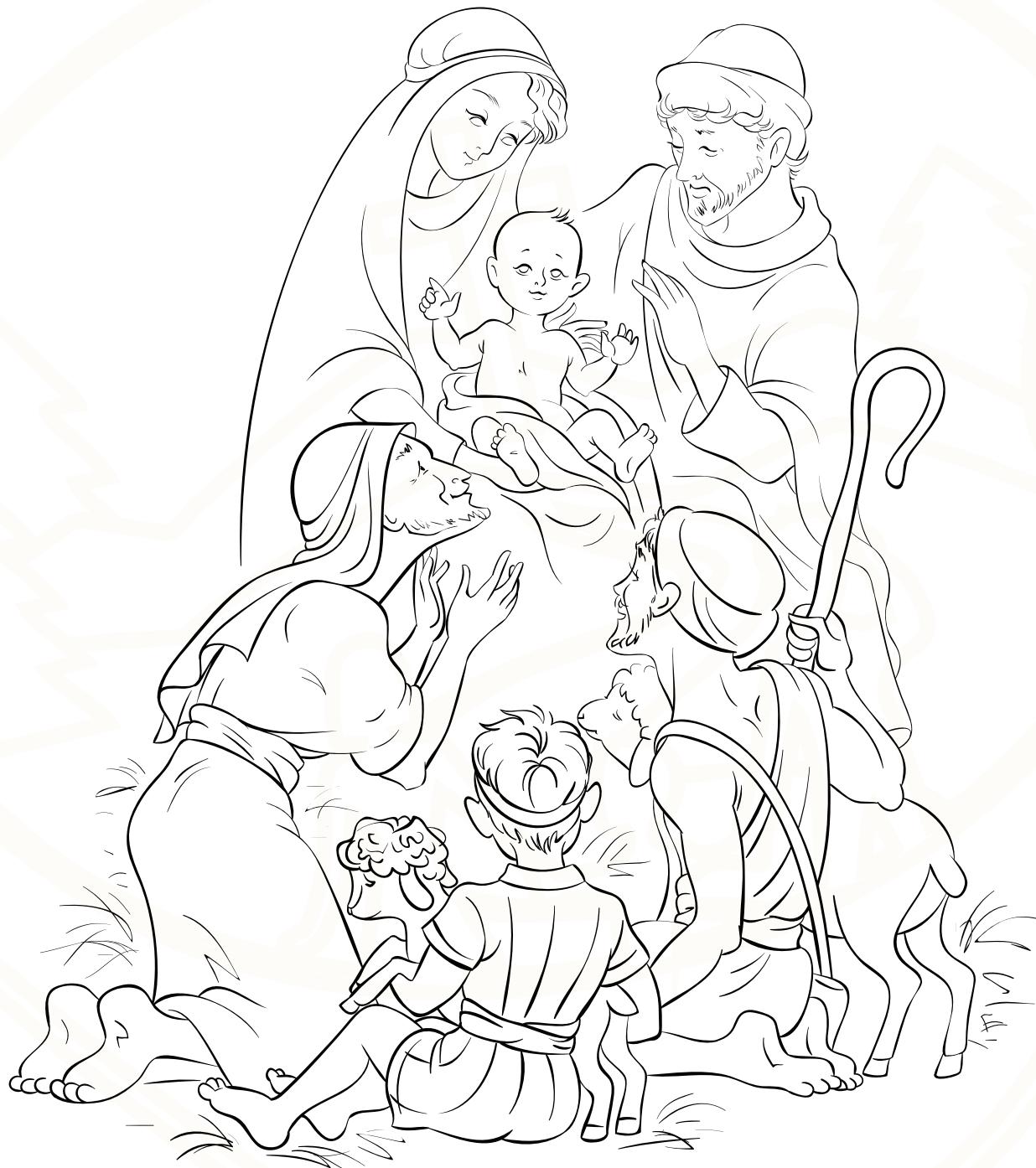




EL PLAN DE DIOS PARA SALVARME

1

- a Crea un libro de historia que muestre la vida de Jesús: nacimiento, bautismo, milagros, parábolas, muerte, resurrección y su retorno al cielo.





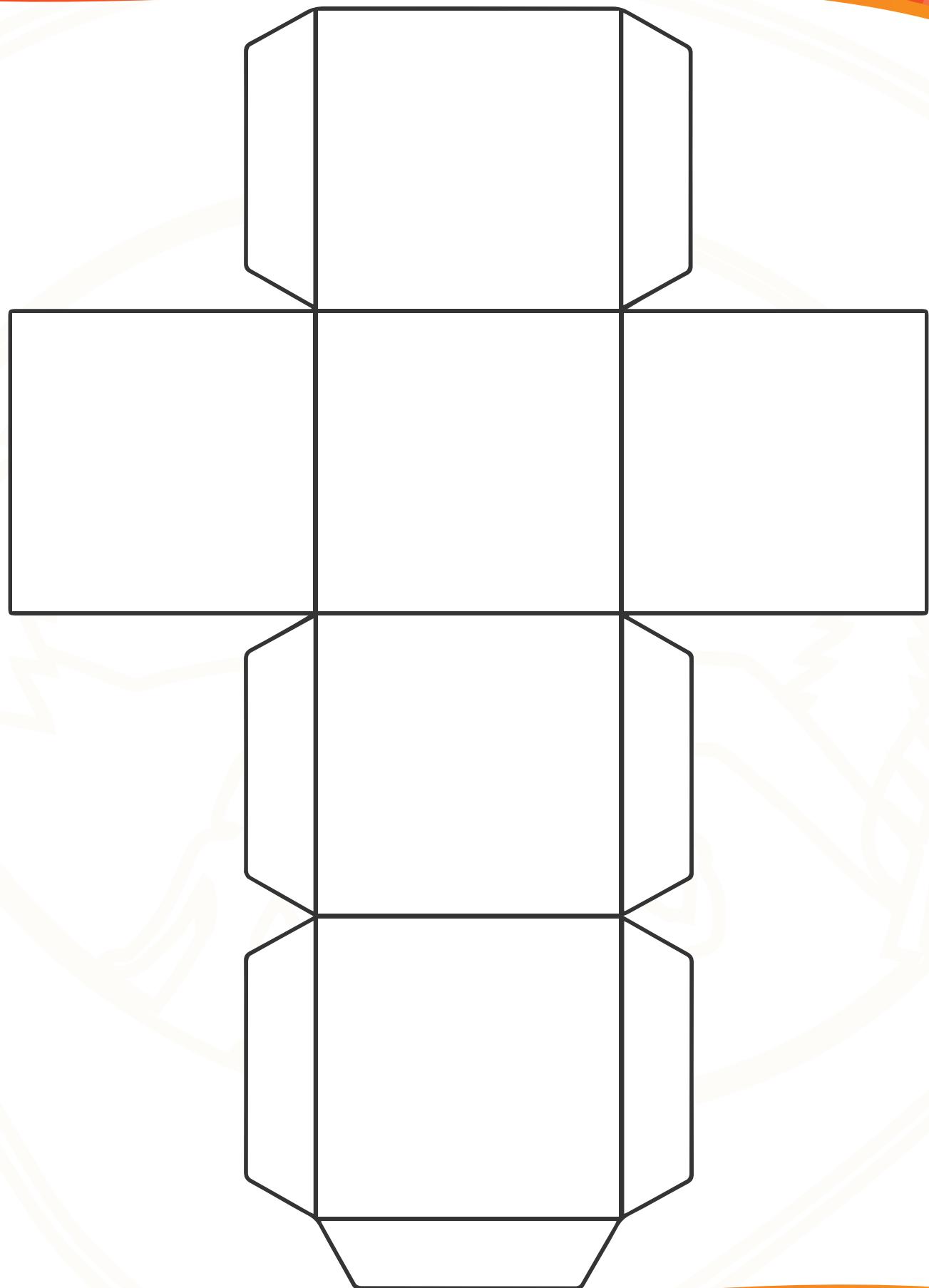










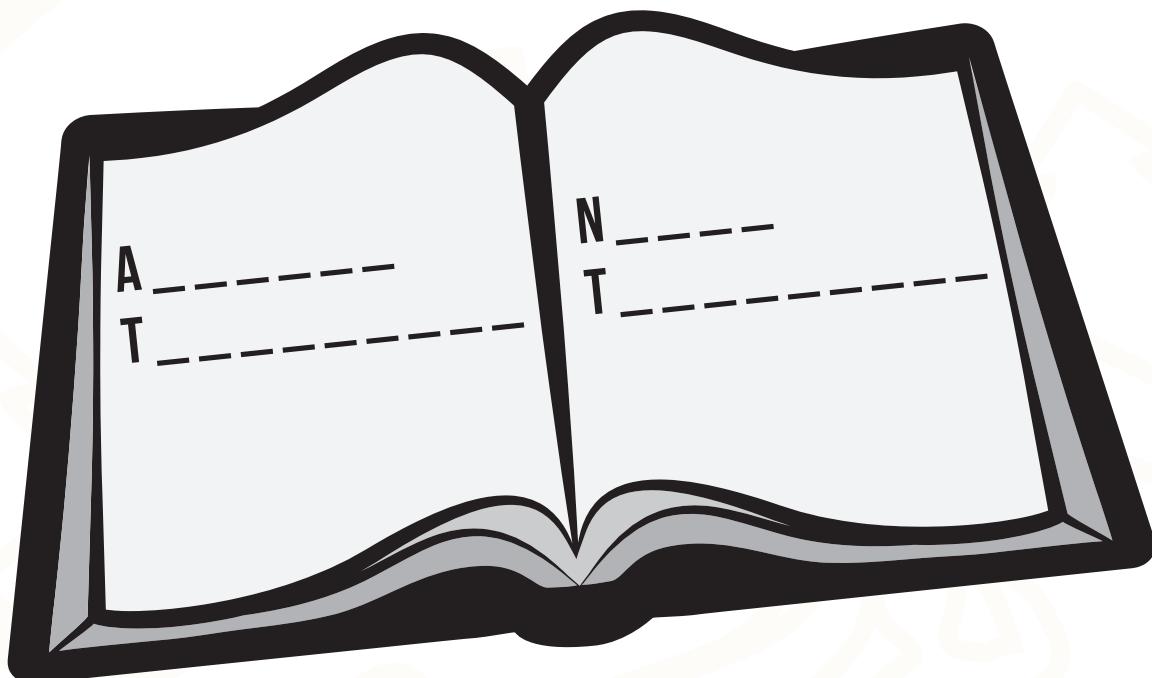


EL MENSAJE DE DIOS PARA MÍ

2

Completa la especialidad Biblia II

- 1. Poseer o tener acceso a una Biblia.
- 2. Nombra las dos partes en las que se divide la Biblia y menciona los cuatro evangelios. Muestra dónde se encuentran los evangelios en la Biblia.



LOS EVANGELIOS

M _____	M _____
L _____	J _____

3. Lee o escucha tres o más historias sobre Jesús que se encuentran en los evangelios.

Sugerencias:

- a. Nacimiento de Jesús – Lucas 2:1-20 y Mateo 2:1-12.
- b. Bautismo de Jesús – Mateo 3:13-17.
- c. Jesús cuenta historias (como la oveja perdida, la moneda perdida y el hijo pródigo en Lucas 15).
- d. Jesús sana personas.
- e. Jesús muere y resucita.

4. Explica dos versículos de la Biblia que hablen sobre ser salvados por Jesús, tales como:

- a. Mateo 22:37-39.
- b. 1 Juan 1:9.
- c. Isaías 1:18.
- d. Romanos 6:23.
- e. Juan 3:16.

5. Cuenta una historia sobre Jesús a un familiar o amigo. Dile por qué Jesús es especial para ti.



EL PODER DE DIOS EN MI VIDA

3

- a Emplea un tiempo regular en quietud con Jesús para hablar con Él y aprender acerca de Él. Mantén un registro.

REGISTRO DEL *culto* FAMILIAR

	Sem 1	Sem 2	Sem 3	Sem 4
DOMINGO				
LUNES				
MARTES				
MIÉRCOLES				
JUEVES				
VIERNES				
SÁBADO				

- b** Pregunta a tres personas cuál es su historia favorita de la vida de Jesús (encontrada en los evangelios).

- _____
- _____
- _____

Nombre del adulto _____

Firma del adulto _____



C Completa la especialidad Parábolas de Jesús.

1. Lee y discute Mateo 13:44

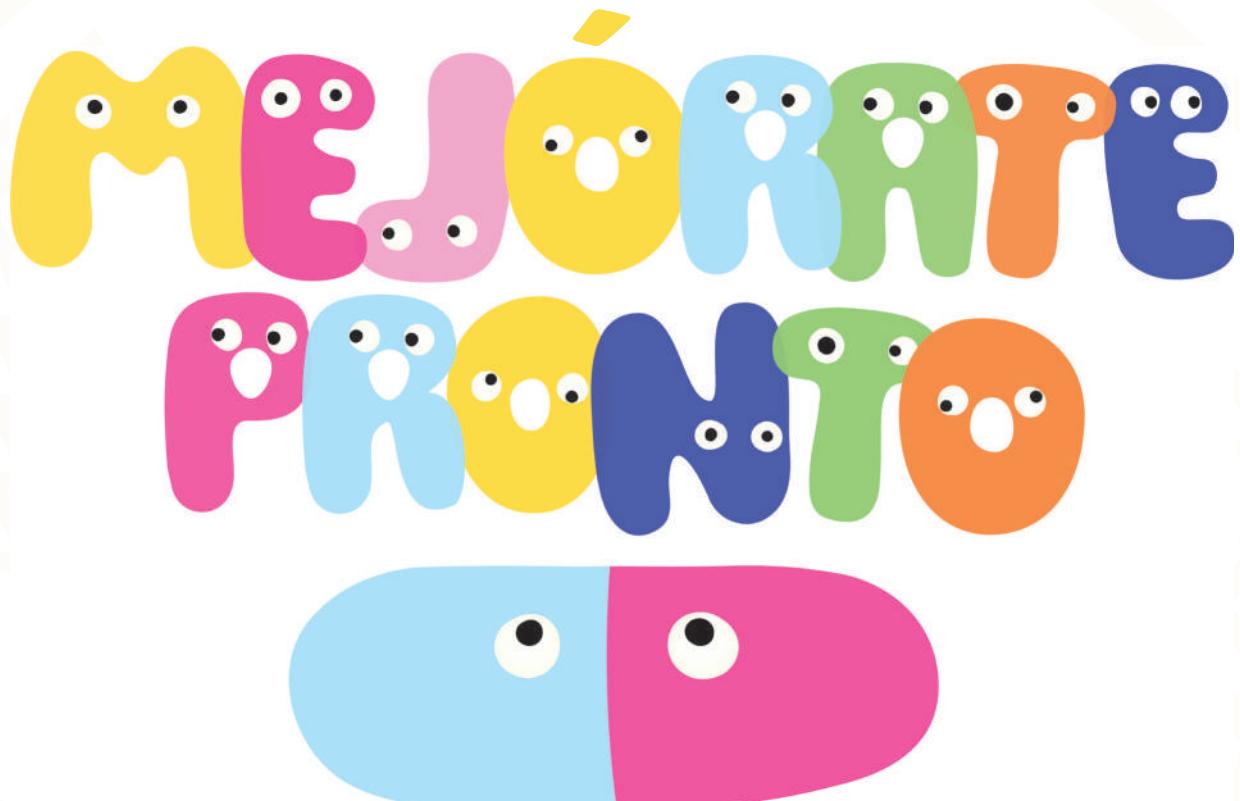
Mateo 13:44

“Nuevamente, el reino de los cielos es semejante al tesoro escondido en un campo, que un hombre encuentra, y lo vuelve a esconder. Y lleno de gozo va, vende todo lo que tiene, y compra aquel campo”.

2. ¿Qué es una parábola? ¿Para qué las usaba Jesús?
 3. Nombra y aprende el significado de una parábola que Jesús contó de cada uno de los 4 evangelios.



- 4. Haz una manualidad o diorama representando una parábola.
- 5. Participa en un juego físico o una actividad al aire libre representando una de las parábolas de Jesús.
- 6. Haz una tarjeta de “Recupérate pronto” o “Pensando en ti” o un libro representando la historia de Lucas 10:25-37.



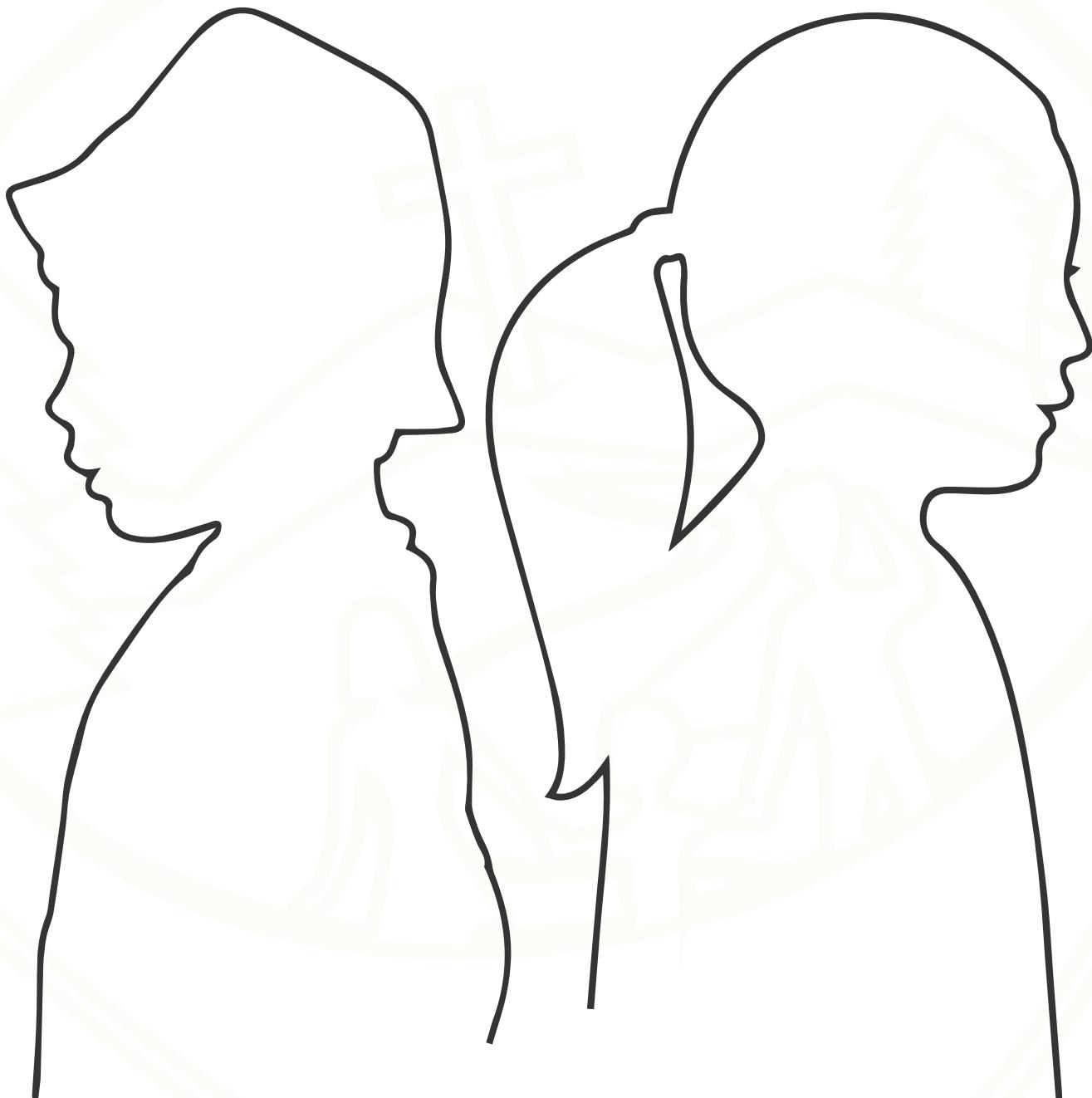
Yo MISMO



SOY ESPECIAL

1

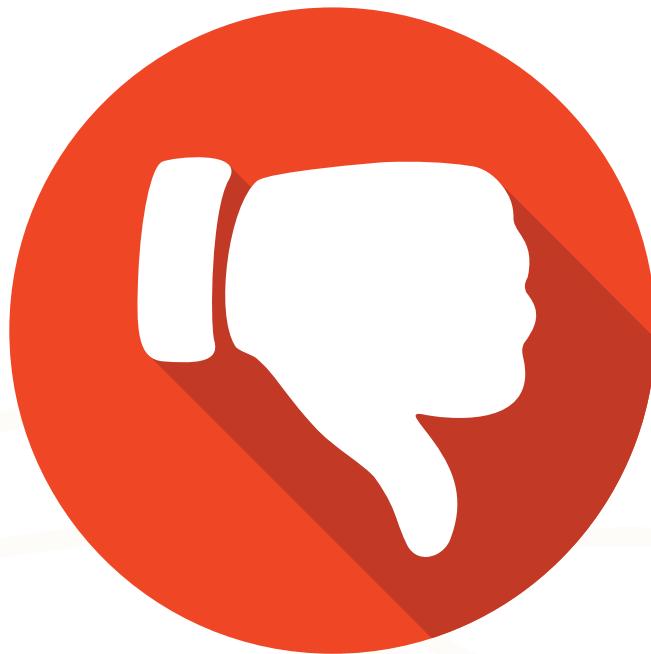
- Haz un trazo de ti mismo. Decóralo con imágenes y palabras que digan buenas cosas sobre ti. Comparte tu dibujo con tu grupo. Felicita los dibujos de los demás. Di a los otros algo que los haga especiales.



PUEDO TOMAR BUENAS DECISIONES

2

- Participa en un juego o actividad sobre decisiones.



PUEDO CUIDAR MI CUERPO

3

Completa la especialidad Cultura Física.

1. Haz una lista de al menos cuatro cosas que contribuyen a la aptitud física.

2. Corre o trota 800 metros (aproximadamente media milla) o corre cincuenta metros.
3. Haz un salto de longitud. (Registra el más largo de cuatro saltos): _____ m.
4. Brinca o salta la cuerda por tres minutos.
5. Haz diferentes estiramientos. Mantenlos por un mínimo de 10 segundos.
- a. Pierna
 - b. Espalda
 - c. Brazos / hombros
6. Participa en un circuito de obstáculos.
7. Demuestra tus habilidades para realizar al menos una de las siguientes actividades:
- a. Diez sentadillas.
 - b. Escalar un poste, cuerda o árbol.
 - c. Sostenerse en una barra con las manos y las rodillas.
8. Con tu grupo, participa en un juego organizado que requiera aptitud física, por ejemplo, juego de pelota, carrera de relevos, salto de rana, etc.





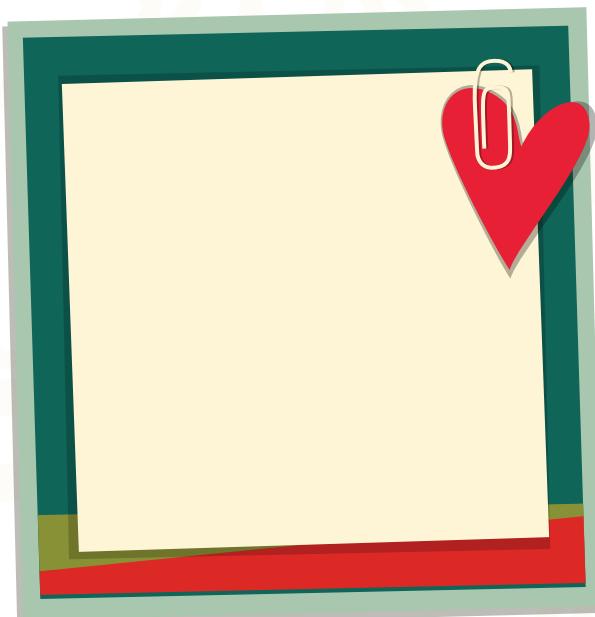
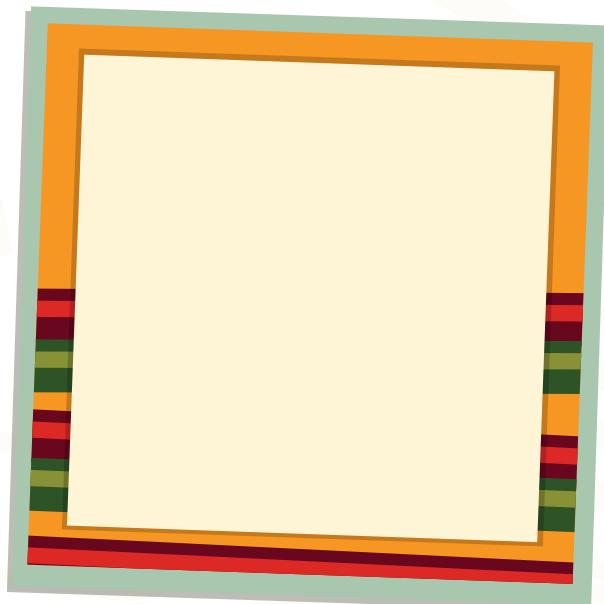
TENGO UNA FAMILIA

1

- Pide a cada miembro de tu familia que te cuente alguno de sus recuerdos favoritos.

Carta para mis padres

Fotos familiares



EN LAS FAMILIAS SE CUIDAN UNOS A OTROS

2

- a Muestra cómo Jesús puede ayudarte a lidiar con los desacuerdos.
Usa: títeres, dramatización, juego de roles, etc.



b Completa la especialidad Actos de Bondad

- 1. Lee Romanos 12:10 y Proverbios 12:25. Discute lo que significa cada versículo.

Romanos 12:10

"Amaos los unos a los otros con amor fraternal; en cuanto a honra, prefiriéndoos los unos a los otros..."

Proverbios 12:25

"La congoja en el corazón del hombre lo abate; mas la buena palabra lo alegra".

- 2. Da ejemplos de bondad y amor. Qué es lo que nos dice la Biblia sobre estas dos palabras.
- 3. Utiliza una historia bíblica para ilustrar a alguien que mostró bondad y amor (colorea la ilustración de la página siguiente).
- 4. Lee o escucha tres historias modernas de bondad.
- 5. Representa diferentes actos de bondad.
- 6. Planea y realiza un acto de bondad como clase o club.





MI FAMILIA ME AYUDA A CUIDARME

3

Completa la especialidad Seguridad en la Carretera

- 1. Identifica y explica diez señalamientos importantes de la carretera.

















- 2. Menciona cuándo y cómo cruzar la calle con seguridad.
- 3. Indica las reglas de seguridad vial para:
 - a. Caminar con seguridad en la carretera.
 - b. Montar una bicicleta en la calle.
 - c. Montar a caballo.
 - d. Caminar en grupo.
- 4. Explica por qué debemos usar un cinturón de seguridad cuando viajamos en auto.



- 5. Escucha a un oficial de caminos o algún otro personal de seguridad hablar acerca de la seguridad de los niños.
- 6. Juega un juego de seguridad.



TENGO UNA FAMILIA

1

Completa la especialidad Cortesía

- 1. Explica lo que significa cortesía.
- 2. Explica la regla de oro.

**—HAGAN—
A OTROS COMO
USTEDES QUIEREN
QUE ELLOS HAGAN
—CON USTEDES—**

• • •

Mateo 7:12

3. Aprende y demuestra buenos modales en la mesa.



4. Demuestra los buenos modales al contestar el teléfono correctamente:

- a. Haciendo una llamada a un adulto.
- b. Haciendo una llamada a un amigo de tu preferencia.
- c. Presentando un adulto a un amigo.
- d. Presentando tu maestro a tus padres.

5. Comparte una experiencia sobre alguna ocasión:

- a. Cuando un adulto fue cortés contigo.
- b. Cuando tú fuiste cortés con alguien más.

6. Muestra tus actos de cortesía cuando:

- a. Pides algo para tomar.
- b. Dices gracias.
- c. Pides disculpas.
- d. Saludas a un amigo.
- e. Compartes y esperas tu turno.

EL MUNDO DE LOS DEMÁS

2

a Explora tu vecindario. Haz una lista de cosas buenas y cosas que puedes ayudar a mejorar.

Cosas buenas

[View Details](#) [Edit](#) [Delete](#)

b De tu lista de opciones, escoge una forma de mejorar tu vecindario y dedica tiempo realizándola.

EL MUNDO DE LA NATURALEZA

3

Completa la especialidad Amigo de la Naturaleza.

- 1. Explica:
 - a. Cómo convertirse en un amigo de la naturaleza.
 - b. Cómo recolectar flores y cuándo es permitido hacerlo.
 - c. Cómo proteger árboles, nidos, etc.
- 2. Escribe los nombres de tres diferentes árboles y obtén un ejemplo de la corteza poniendo papel en el tronco y coloreando sobre el papel.



-
- 3. Recolecta cuatro diferentes tipos de hojas y compáralas.



4. Realiza una de las siguientes actividades al aire libre:
- a. Explora u observa con una lupa todas las cosas que puedes ver en un área de 1 metro cuadrado.
 - b. Explora un patio o un parque y habla acerca de lo que viste.



5. Realiza una de las siguientes actividades:
- a. Haz una caminata por la naturaleza y recolecta elementos de interés.
 - i. Muestra o habla sobre los elementos que encontraste.
 - ii. Colócalos en un collage o en un poster.
 - b. Visita uno de los siguientes lugares:
 - i. El zoológico.
 - ii. El parque.
 - iii. Un área de vida salvaje.



Otras especialidades para Rayos de Sol que puedes obtener si el tiempo lo permite.

- Aves
- Mariquita
- Semillas
- Árboles
- Ballenas



