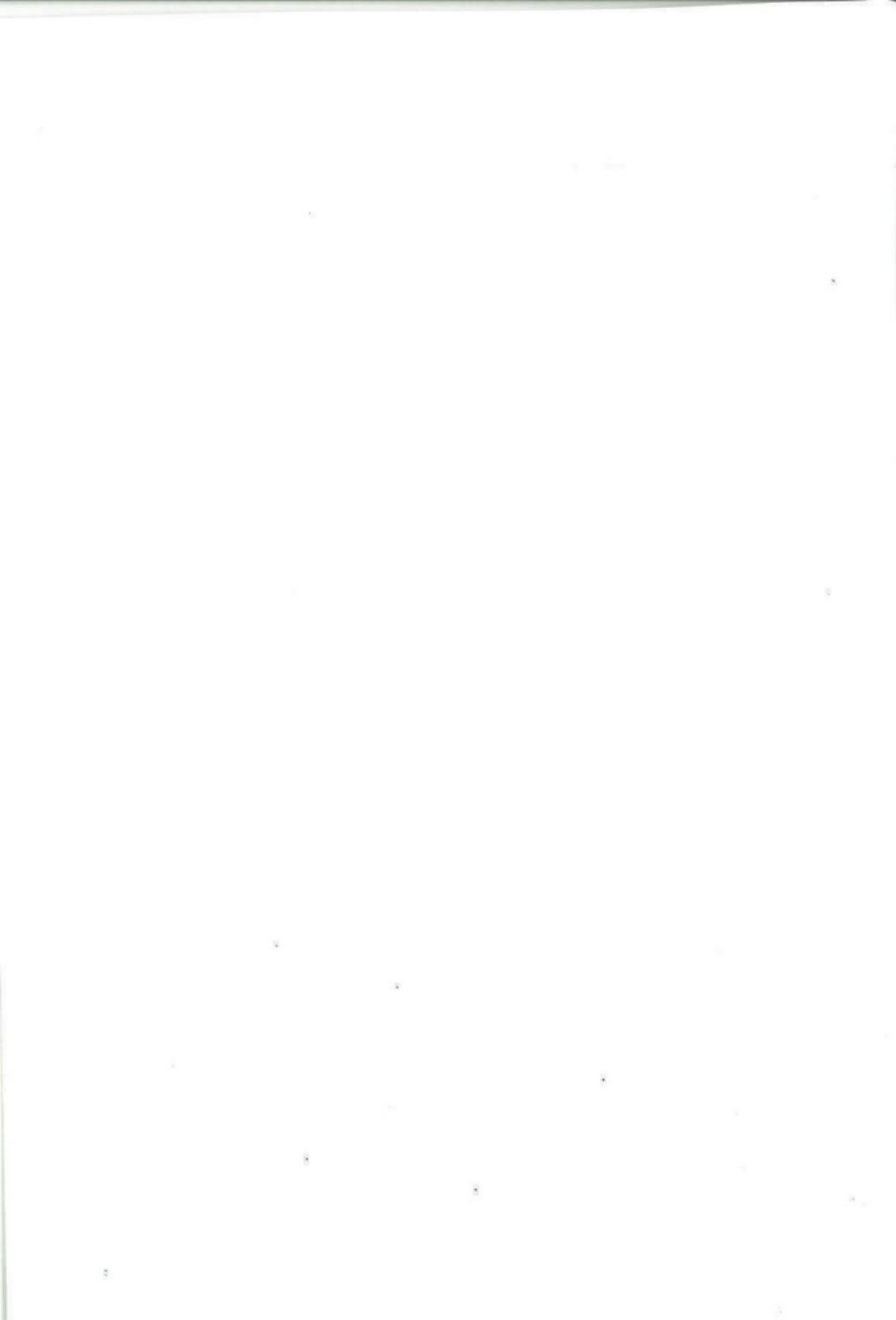


Aves Madrugadoras

Libro de actividades



Este libro pertenece a _____



Aves Madrugadoras

Libro de actividades



Departamento de Ministerios de Jóvenes de la Asociación General

Producido por:

El Departamento de Ministerios de Jóvenes
de la Asociación General
12501 Old Columbia Pike
Silver Spring, MD 20904

Director departamental: Gary Blanchard
Director asociado de jóvenes: Pako Mokgwane
Director asociado de jóvenes: Andrés J. Peralta
Jefe de redacción: Andrés J. Peralta
Asesor departamental: Abner De Los Santos
Asistente editorial: Kenia Reyes-de León

Gerente de proyecto: Mark O'Fill

Colaboradores de contenido: Mark O'Fill
Ted y Betsy Burgdorff

Corrector: Mark O'Fill

Diseñador de portada e interior:
Jonatán Tejel Subirada
Isaac Chia

Adrián Gutiérrez Pérez
Wilbert Hilario (ClicArt)
Had Graphic Inc.
hadgraphic@gmail.com

Fotos por: © Shutterstock

Recursos:

Gómez, Ada: "Adventist Adventurer Awards." Adventist Adventurer Awards - Wikibooks.org. Ministerios de Clubes de la División Norteamericana.

Gooch, Jennifer A. Guía para el instructor de Castorcitos con 23 planificaciones temáticas para las reuniones. Lincoln, Neb.: AdventSource.

Para información

Correo electrónico: youth@gc.adventist.org
Sitio web: youth.adventist.org

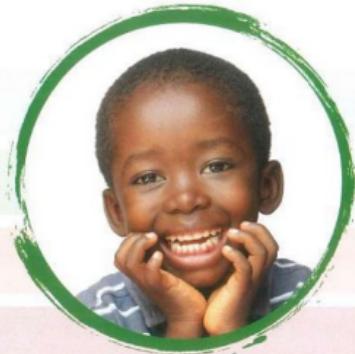
Objetivos de los Pajaritos

01 Demostrar el amor de Dios por los niños.

02 Promover los valores expresados en la Ley y el Voto de los Aventureros.

03 Crear un ambiente en donde todos los niños puedan contribuir.

04 Estimular a los niños a divertirse.



El Voto de los Aventureros

Porque Jesús me ama,
siempre haré lo mejor.

La Ley de los Aventureros

Jesús puede ayudarme a:

- Ser obediente
- Ser puro
- Ser leal
- Ser bondadoso
- Ser respetuoso
- Ser atento
- Ser útil
- Ser alegre
- Ser considerado
- Ser reverente



El Himno de los Aventureros

Aventurero soy
Doquiero que yo esté
Aventurero soy
Creciendo en la fe
A Jesús quiero ser fiel
Y cada día ser como él
¡Aventurero soy!

Ámbito y secuencia del nivel de Pajaritos

Área	Básico	Básico	Mi Dios El plan de Dios para salvarme	Mi Dios El mensaje de Dios para mí
Requisitos	Recitar el Voto de los Aventureros	Recitar la Ley de los Aventureros	a. Colorear un cuadro histórico o un lapbook acerca de las personas en la Biblia que oraron: Samuel, Daniel, Jonás, David b. Aprender cómo orar independientemente	
	Escuchar historias II	Aves	Crayones y marcadores	Amigos de la Biblia
Especialidad requerida				
Completado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Área	Mi Dios El poder de Dios en mi vida	Yo mismo Soy especial	Yo mismo Soy capaz de hacer elecciones sabias	Yo mismo Puedo cuidar mi cuerpo
Requisitos	<p>a. Tener un tiempo regular de culto familiar en su hogar. Mantener un registro</p> <p>b. Preguntarle a alguien quien conoce por qué ora</p>			
	Estrella de Jesús	El Mundo de Dios	Diversión con modales	Conozca su cuerpo
Especialidad requerida			Izquierda y derecha	
Completado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Área	Mi familia Tengo una familia	Mi familia En la familia cada uno se preocupa por el otro	Mi familia Mi familia me ayuda a cuidarme	Mi mundo El mundo de los amigos
Requisitos	Decir el quinto mandamiento: «Honra tu padre y tu madre» (Éxodo 20:12)			
	Medidas y arena	Ayudando en el hogar I	Seguridad ante incendios	Mis amigos de la comunidad
Especialidad requerida				
Completado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Área	Mi mundo El mundo de las otras personas	Mi mundo El mundo de la naturaleza	
Requisitos	Jugando con amigos	Tesoro escondido	Otras reuniones: según lo permita el tiempo, desarrollar más especialidades disponibles para este nivel de edad
Especialidad requerida			      
Completado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1

- Recitar la Ley de los Aventureros

Ley de los Aventureros

Jesús puede ayudarme a:

Ser obediente

Ser atento

Ser puro

Ser útil

Ser leal

Ser alegre

Ser bondadoso

Ser considerado

Ser respetuoso

Ser reverente

2

Desarrollar la especialidad de Escuchar historias II

- 1. Escuchar dos libros apropiados para su edad, no leídos anteriormente, de las siguientes categorías:
 - a. Biblia
 - b. Misiones
 - c. Amigos o familia
 - d. Naturaleza



- 2. Decirle a la persona que le leyó lo que a usted le gusta de cada historia. Asegurarse de decirles algo acerca del «personaje» principal de cada historia. (Área de tomar notas para cuidadores adultos)

- ---

- 3. Dar las gracias a la persona que le leyó o hacerle a esa persona una manualidad para demostrarle que está agradecido.

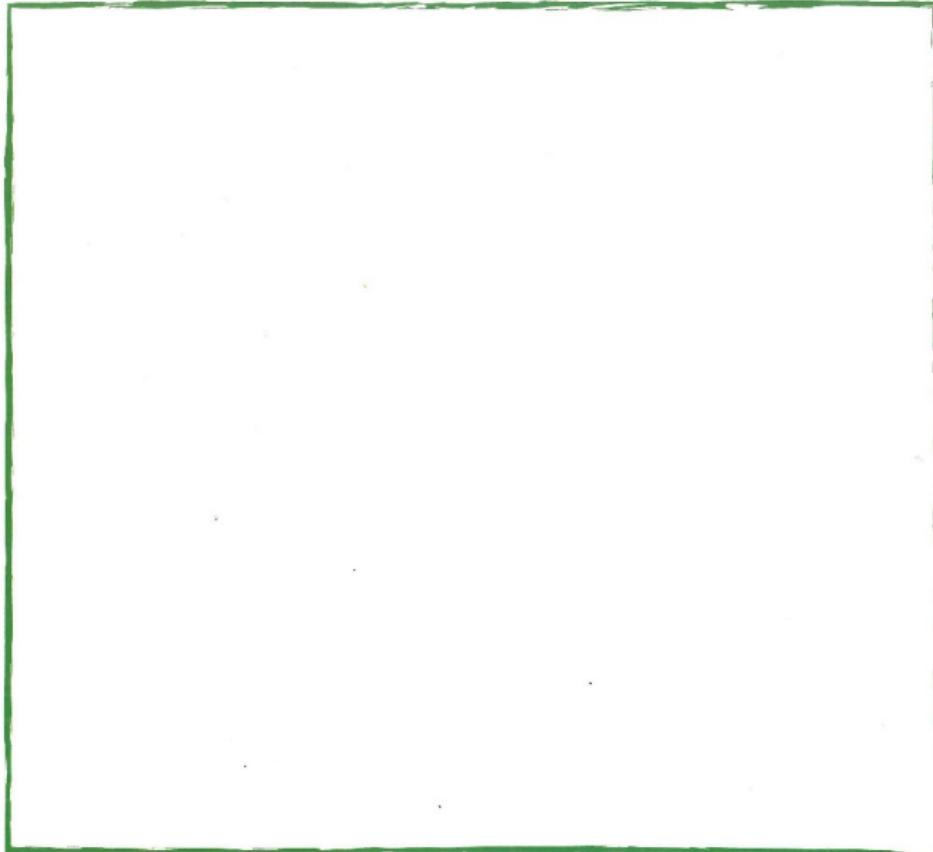


2

Especialidad de Aves

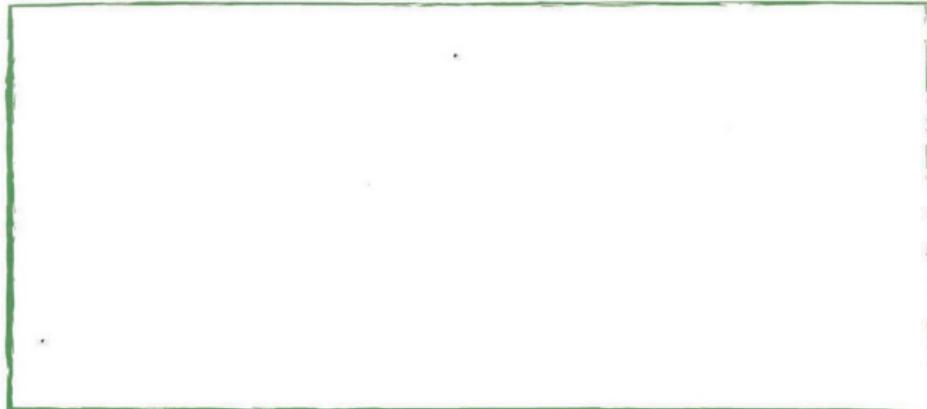
1. Mencionar cinco aves que ve alrededor de su casa. (Área de tomar notas para los cuidadores adultos)

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____



- 2. Mencionar el nombre del ave de su región, provincia, estado o nación. (Área de tomar notas para cuidadores adultos)

• _____

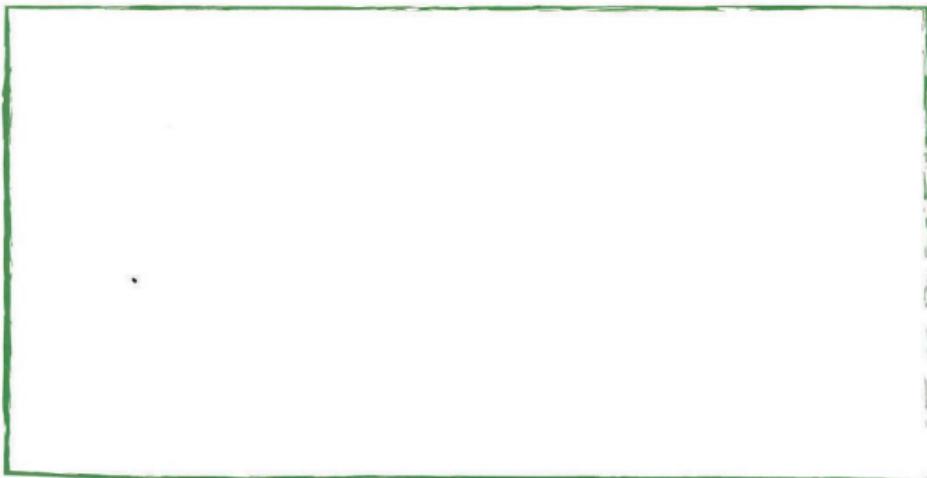


- 3. Mencionar tres tipos de comidas para aves.

• _____

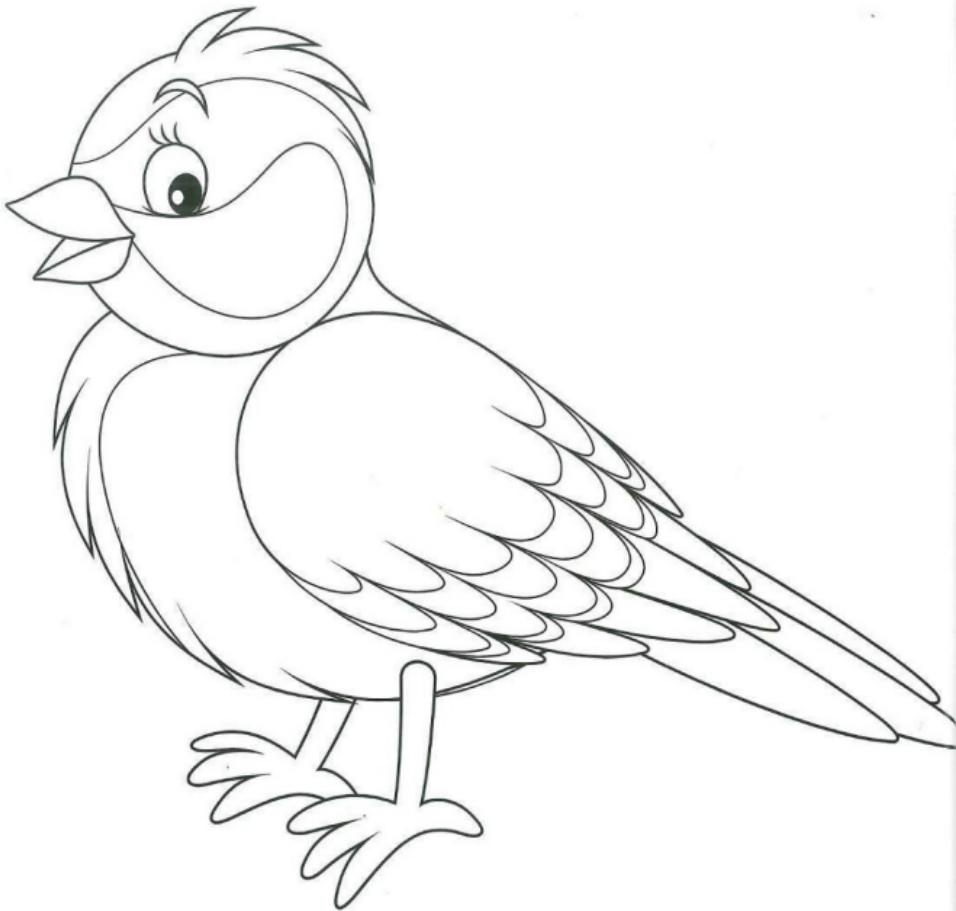
• _____

• _____



BÁSICO

4. Hacer un dibujo de un ave, luego usar una mezcla de semillas para aves y ponerla en el dibujo.



- 5. Hacer un comedero de aves con un cono de pino y colgarlo en su patio.
Mencionar cuántas aves vienen a alimentarse.
- 6. Contar dos historias bíblicas de aves. (Área de tomar notas para cuidadores adultos)
* _____
* _____
- 7. Conocer dos sonidos de aves y pretender que usted es esa ave. (Área de tomar notas para cuidadores adultos)
* _____
* _____
- 8. Leer un libro o ver un clip multimedia acerca de las aves que podrá ver en la naturaleza. (Área de tomar notas para cuidadores adultos)
* _____
* _____



Completar los requisitos de Estrella de Jesús:

- 1. ¿Quién creó las estrellas y en qué días?
- 2. ¿Cómo supieron los reyes magos que Jesús había nacido?
- 3. Identificar de cuál dirección Cristo vendrá.
- 4. Dibujar, cortar o colorear una estrella. Perforar un agujero en la parte superior, amarrar una cuerda por el agujero y colgar la estrella.
- 5. Localizar Polaris (la estrella polar) y la constelación de Orión. Visitar a un planetario o mirar las estrellas por la noche.



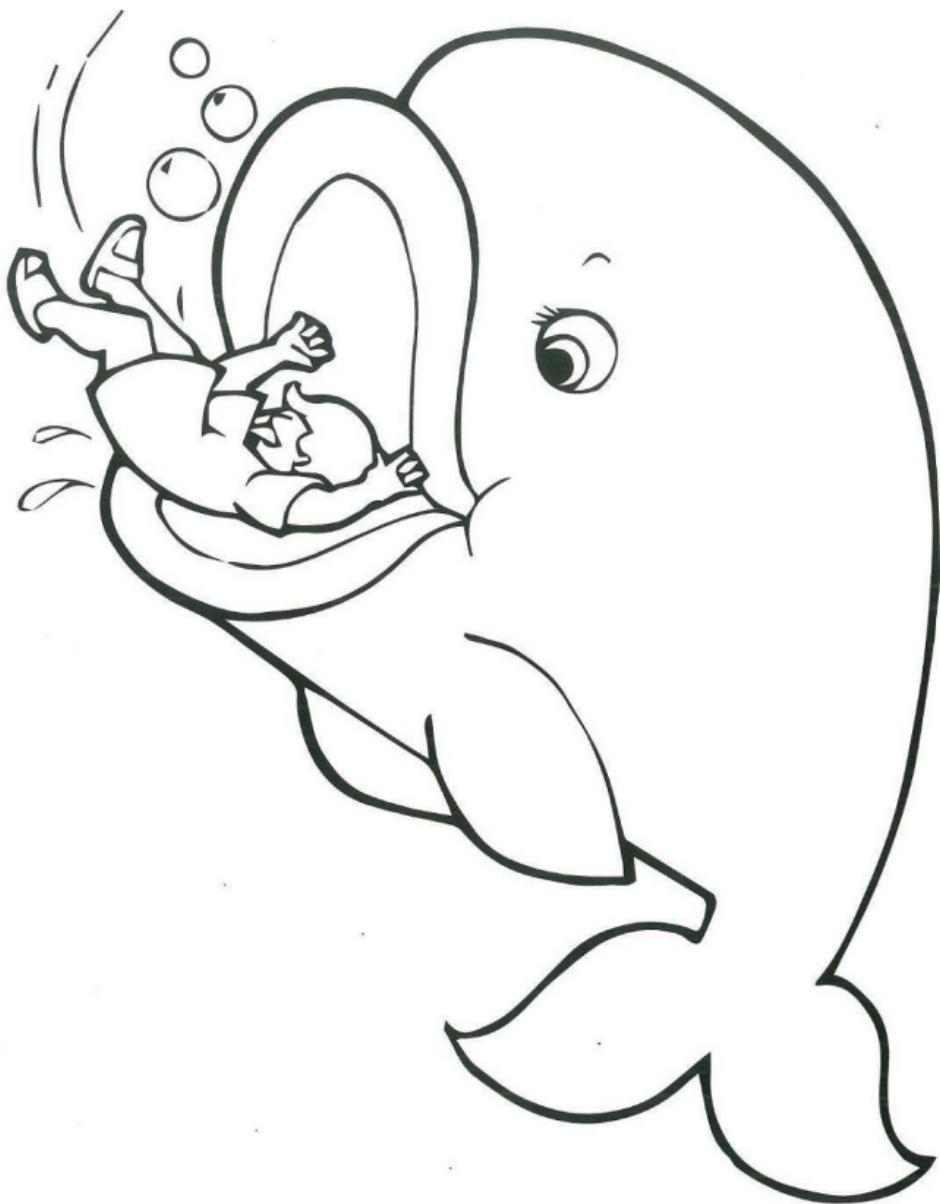


1

- Colorear un cuadro histórico o un lapbook acerca de las personas en la Biblia que oraron: Samuel, Daniel, Jonás, David









2

- Aprender cómo orar independientemente.



1**Completar la especialidad de Amigos de la Biblia**

- 1. ¿Qué significa ser un amigo?
- 2. Nombrar tres amigos bíblicos.

- * _____
- * _____
- * _____

- 3. ¿Cuál es su amigo bíblico favorito? Contar una historia acerca de esa persona.
- 4. Disfrazarse y actuar una historia de un amigo bíblico.
- 5. Mencionar tres cosas que puede hacer para ser un amigo para Jesús.

- * _____
- * _____
- * _____

1

- Tener un tiempo regular de culto familiar en su hogar.
Mantener un registro.

SEMANA UNO

Domingo

Lunes

Martes

Miércoles

Jueves

Viernes

Sábado

SEMANA DOS

Domingo

Lunes

Martes

Miércoles

Jueves

Viernes

Sábado

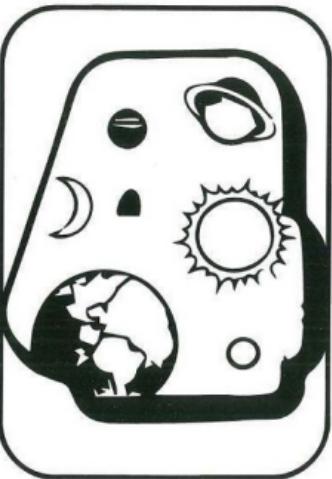
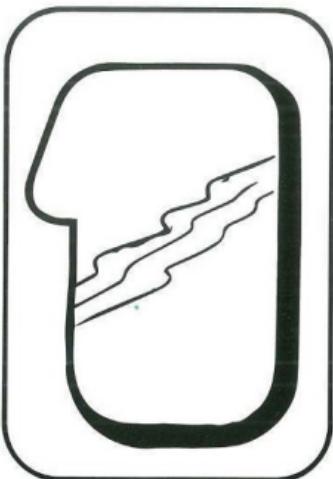
2

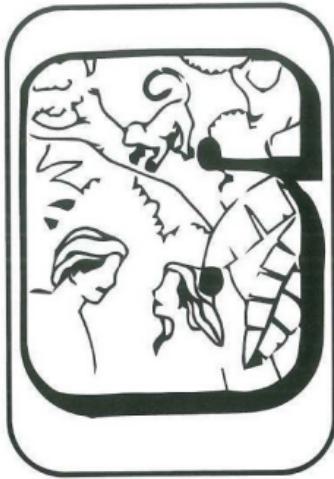
- Preguntarle a alguien quien conoce por qué ora.

3

- Completar la especialidad de El mundo de Dios.

- 1. ¿Quién hizo nuestro mundo? (Aprender Génesis 1:1)





- 2. Dramatizar la historia de la Creación mientras alguien la cuenta.
- 3. Cantar una canción acerca de nuestro mundo.
- 4. Observar un globo terráqueo y mostrar dónde vive.
- 5. Nombrar cinco de sus cosas favoritas que Dios ha creado para usted.
(Área de tomar notas para los cuidadores adultos.)

• _____

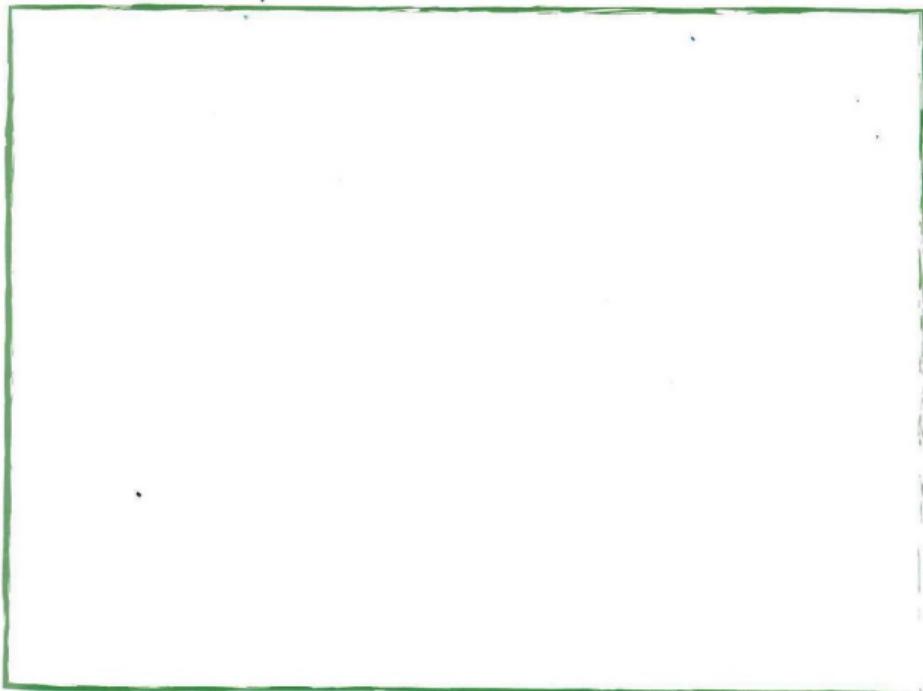
• _____

• _____

• _____

• _____

- 6. Hacer un collage, colorear una fotografía del mundo de Dios o ir a caminar afuera y encontrar cosas que él ha creado.





1

Completar la especialidad de Izquierda y derecha.

- 1. Jugar «Simón Dice» usando izquierda y derecha.

- 2. ¿Con qué mano dibuja? Escribir su nombre.

3. Poner calcomanías de círculos azules en los dedos de su mano izquierda y poner calcomanías de círculos rojos en su mano derecha.

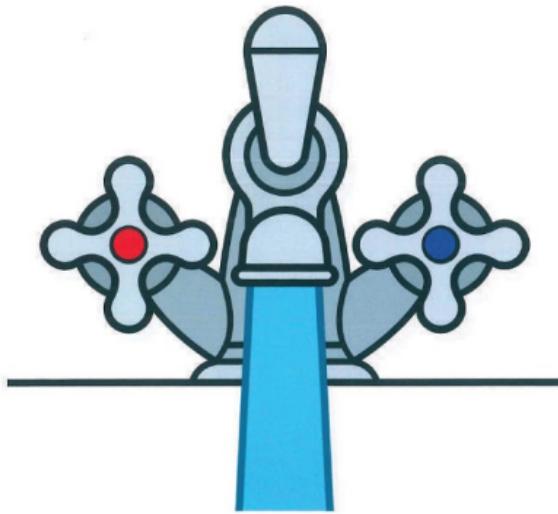
Nota: Enseñe este requisito junto con el #4



4. ¿Qué lado de la llave de agua es para el agua caliente?
¿Qué lado es para el agua fría?

CALIENTE

FRÍO



5. Ponerse los zapatos en el pie correcto.
6. Practicar marchar mientras dice: «izquierda, derecha, izquierda».

1

Completar la especialidad de Diversión con modales.

- 1. Aprender la Regla de Oro (Mateo 7:12)

Mateo 7:12

«Así que, todas las cosas que queráis que los hombres hagan con vosotros, así también haced vosotros con ellos; porque esto es la ley y los profetas.»

- 2. ¿Cuáles son cinco palabras o frases educadas en su cultura que demuestran buenos modales?

NO OLVIDES DECIR

Buenos días



Buenas tardes



Buenas noches



Muchas Gracias



por favor



Perdón



¡Hola!



3. Dibujar o cortar y pegar dibujos para ilustrar una de las frases educadas.





4. Participar en un juego usando las cinco frases educadas.

Frases educadas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
POR FAVOR										
GRACIAS										
DE NADA										
CON PERMISO										
PERDÓN										

1

Completar la especialidad de Conozca su cuerpo.

- 1. Aprender 1 Corintios 6:19.

1 Corintios 6:19

«¿O ignoráis que vuestro cuerpo es templo del Espíritu Santo, el cual está en vosotros, el cual tenéis de Dios, y que no sois vuestros?»

- 2. Mencionar las 12 partes de su cuerpo.
- 3. Dibujar su cuerpo y nombrar las 12 partes.
- 4. ¿Qué son las rodillas?
- 5. ¿Qué hace su cara por usted y otros?
- 6. Mencionar cosas útiles que puede hacer con sus manos.
- 7. ¿Cómo puede usar su boca para Jesús?



Tarjetas de apuntes

1

- Decir el quinto mandamiento: «Honra tu padre y tu madre» (Éxodo 20:12).

1

Completar la especialidad de Ayudando en el hogar.

- 1. ¿Qué parte de su cuerpo usa para ayudar en casa?
- 2. Circular una de las siguientes que cree que puede hacer para ayudar en casa dibujar su propia forma.



3. Del #2, escoger una de las formas para ayudar en casa y ayudarle por una semana.

Maneras de ayudar	
Día 1	
Día 2	
Día 3	
Día 4	
Día 5	
Día 6	
Día 7	

4. Aprender una canción acerca de ayudadores.



5. Mencionar un personaje de la Biblia que era un ayudador.

1

Completar la especialidad de Seguridad ante incendios.

- 1. ¿Qué puede hacer si su ropa se prende en fuego?
- 2. ¿Qué debería hacer si su casa se llena de humo y se hace difícil respirar?
- 3. Memorizar su número telefónico y su dirección.
 - * NÚMERO TELEFÓNICO: _____
 - * DIRECCIÓN: _____
- 4. ¿Qué número telefónico debe llamar si hay un incendio? ¿Qué le va a decir a la persona que conteste el teléfono?
 - * NÚMERO TELEFÓNICO: _____
- 5. Visitar una estación de bomberos.



1**Completar la especialidad de Mis amigos de la comunidad.**

1. Nombrar cinco amigos distintos que viven en su comunidad. (Área de tomar notas para los cuidadores adultos)

- _____
- _____
- _____
- _____

2. Hacer un álbum de recortes y fotografías o un collage de sus amigos de la comunidad, incluyendo al menos cinco personas distintas. (En las siguientes 5 páginas)

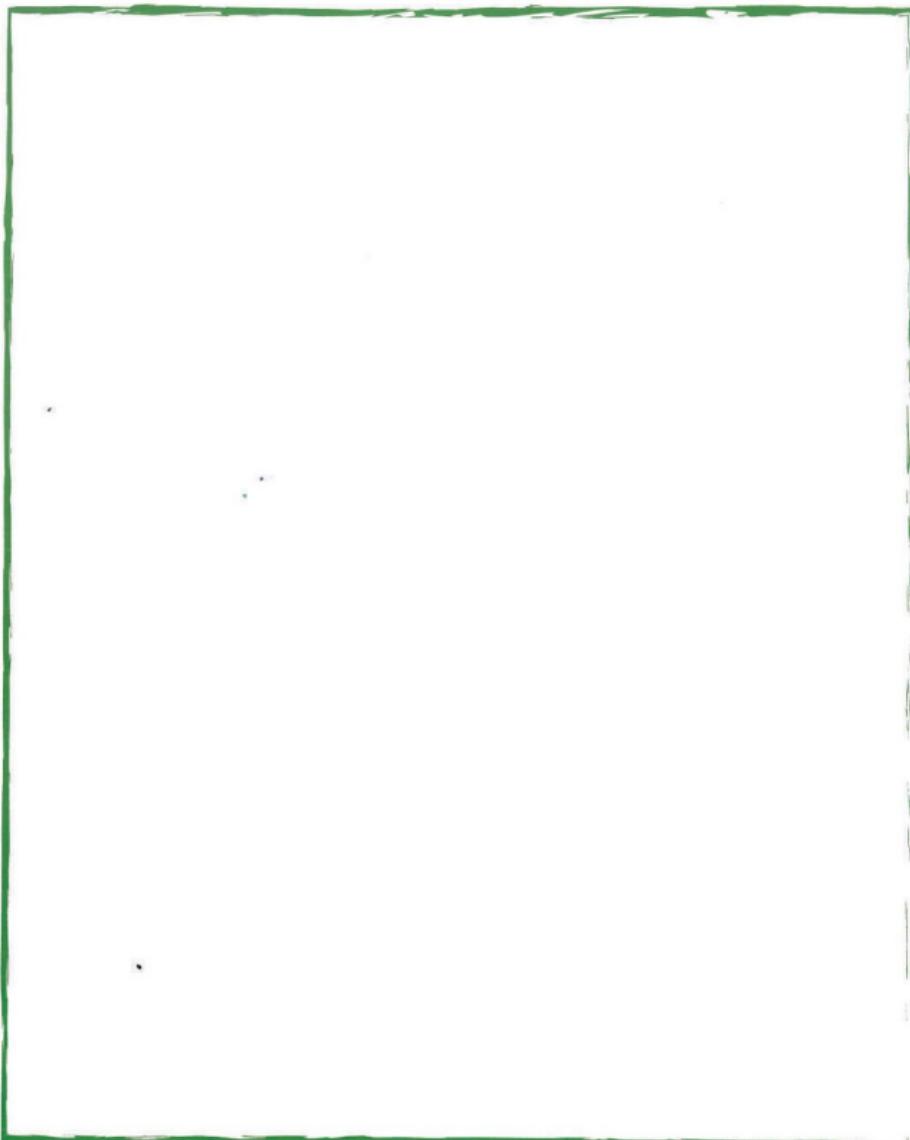
3. Nombrar 3 cosas que usted y sus amigos pueden hacer para hacer su vecindario un lugar mejor. (Área de tomar notas para los cuidadores adultos)

- _____
- _____
- _____

1 - Mi amigo



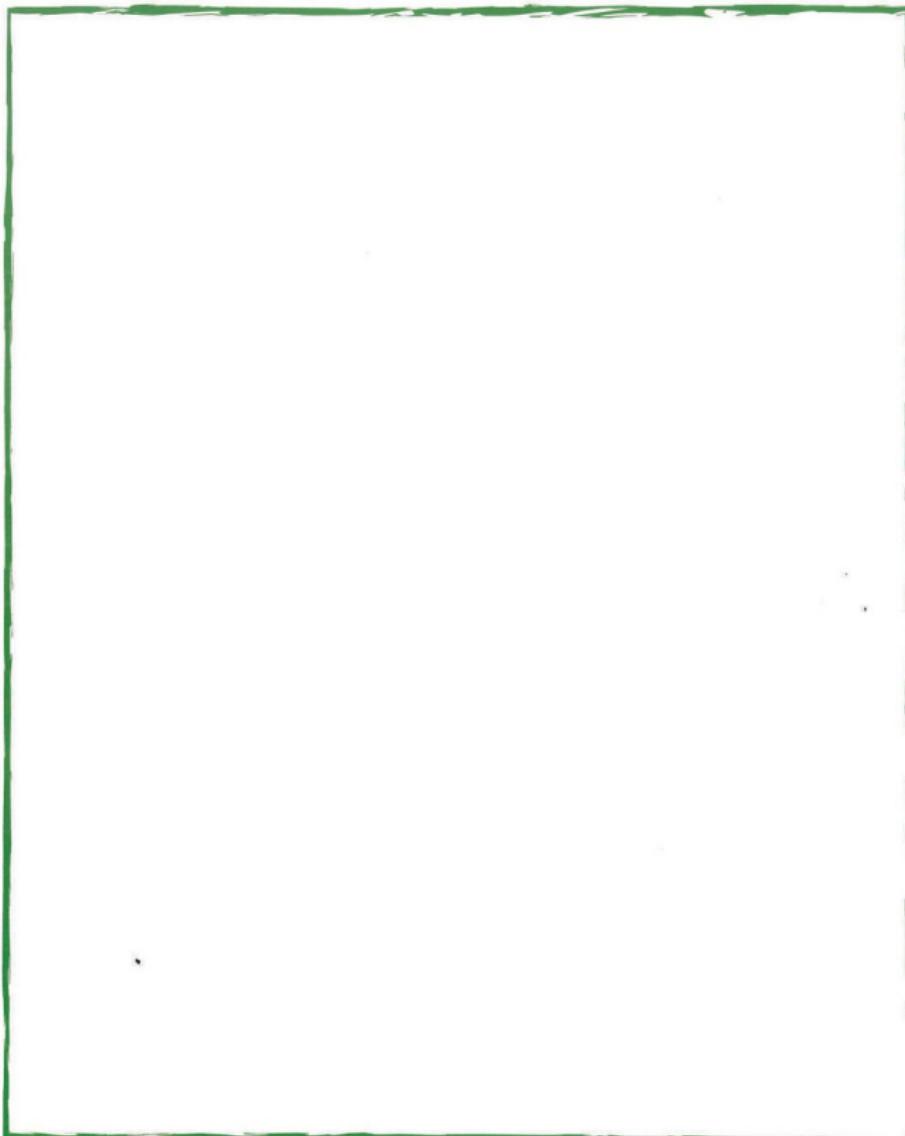
2 - Mi amigo



3 – Mi amigo



4 - Mi amigo



5 - Mi amigo



4. Decirle a uno de sus amigos que Jesús los ama.

Cristo

Me

Ama





5. Hacer algo amable para un amigo de su comunidad.

Qué hacer



Cuál amigo de la comunidad



6. Hacer un nuevo amigo en su vecindario.

1

Completar la especialidad de Jugando con amigos.

- 1. ¿Qué es un amigo?
- 2. Nombrar tres maneras que puede hacer amigos.
(Área de tomar notas para los cuidadores adultos)

- _____
- _____
- _____

- 3. Nombrar cuatro cosas con que puede hablar con alguien para ser amigable.
(Área de tomar notas para los cuidadores adultos)

- _____
- _____
- _____
- _____

- 4. Nombrar cuatro cosas que necesita pensar antes de escoger un amigo. (Área de tomar notas para los cuidadores adultos)

- _____
- _____
- _____
- _____

- 5. Nombrar tres maneras en que puede saber que una persona es un buen amigo para usted. (Área de tomar notas para los cuidadores adultos)

- _____
- _____
- _____

- 6. ¿Tuvo Jesús amigos? Con la ayuda de un adulto, encontrar una historia bíblica de algunos de sus amigos. (Área de tomar notas para los cuidadores adultos)



- 7. Hacer una manualidad para dar a su amigo.



- 8. Hacer uno de las siguientes:

- Aprender una canción de amigos.
- Hacer un álbum de recortes de un nuevo amigo.
- Aprender o experimentar un poema de un amigo.
- Contar una historia de un amigo.

1**Completar la especialidad de Tesoro escondido.**

- 1. Salir en busca de tesoros con uno de sus padres, maestros y otro adulto.
- 2. Buscar dos cosas en la naturaleza (bellotas, conos de pino, nueces, etc.).
- 3. Buscar algo relativo a una historia de la Biblia (canasta pequeña=Moisés, algodón=lana de ovejas, piedras=altar, material multicolor=vestido de José, etc.). Hablar acerca de la historia.
- 4. Encontrar algo que sea rojo (flor, pedazo de cualquier material, crayón de color, etc.).
- 5. Buscar un huevo plástico (u otra clase de recipiente), abrirlo y compartirlo con otro Pajarito (puede poner uvas, pasas, dulces o lo que usted desee).

Lista de verificación de la especialidad de Tesoro escondido**REQUISITO 2: BUSCAR DOS COSAS EN LA NATURALEZA**

- ___ bellotas
- ___ conos de pino
- ___ nueces
- ___ hojas
- ___ una pequeña flor silvestre
- ___ un palo en forma de una letra

- ___
- ___

**REQUISITO 3: BUSCAR ALGO RELATIVO A UNA HISTORIA DE LA BIBLIA**

- ___ canasta pequeña = Moisés, algodón = lana de ovejas
- ___ piedras = altar, material multicolor = vestido de José

- ___
- ___

REQUISITO 4: ENCONTRAR ALGO QUE SEA ROJO

- ___ flor
- ___ pedazo de metal
- ___ crayón de color

- ___

REQUISITO 5: BUSCAR UN HUEVO PLÁSTICO (U OTRA CLASE DE RECIPIENTE)

- ___ huevo plástico
- ___ otro recipiente

- ___

1

Especialidades adicionales que los Pajaritos pueden desarrollar.

- 1. Animales*
- 2. Arte en esponja*
- 3. Crayones y marcadores*
- 4. Diversión con el alfabeto
- 5. Diversión con sellos
- 6. Figuras y tamaños*
- 7. Hogares de animales
- 8. Juguetes
- 9. Mascotas
- 10. Medidas y arena
- 11. Principiante de ciclismo
- 12. Principiante de Natación
- 13. Rompecabezas*

* = Especialidad sugerida en el plan anual, aunque no requerido para el pin de Pajaritos.

