



# Rayito de Sol

CUADERNO DE ACTIVIDADES



Este libro pertenece a \_\_\_\_\_

Departamento de Ministerios Juveniles

División Interamericana

8100 S.W. 117th Avenue,  
Miami, FL 33183, USA.

**Director Departamental:** Al Powell

**Asistente Profesional:** Oliva Florez  
® Todos los Derechos Reservados

**Producido por:**

**Director Departamental:** Gary Blanchard

**Director Juvenil Asociado:** Pako Makgwane

**Director Mundial de Conquistadores:** Andrés J. Peralta

**Asistente Editorial:** Kenia Reyes de León

**Colaboradores de Contenido:**

Mark O' Ffill

Ted & Betsy Burgdorff

**Diseño de Interiores:**

Jonatan Tejel

Isaac Chia

Adrian Gutiérrez Pérez

Wilbert Hilario (ClicArt)

**Had Graphic Inc.**

hadgraphic@gmail.com

**Fotos por:** © Shutterstock

**Traducción:**

Pathfinder Globe Solutions S.A de C.V.

Merly Maldonado

Francisco García

**Diseño Editorial:**

Darwin J. Erazo

M. Maitee Mudarra

**Equipo de Revisión:**

Samuel Peña

Oscar Rivera

Misael González

Mauricio Buitrago

Ivonne Ureña

# Objetivos de Rayitos de Sol

01 Demostrar el amor de Dios por los niños.

02 Promover los valores expresados en la Ley y el Voto de los Aventureros.

03 Crear un ambiente en donde todos los niños puedan contribuir.

04 Estimular a los niños a divertirse.



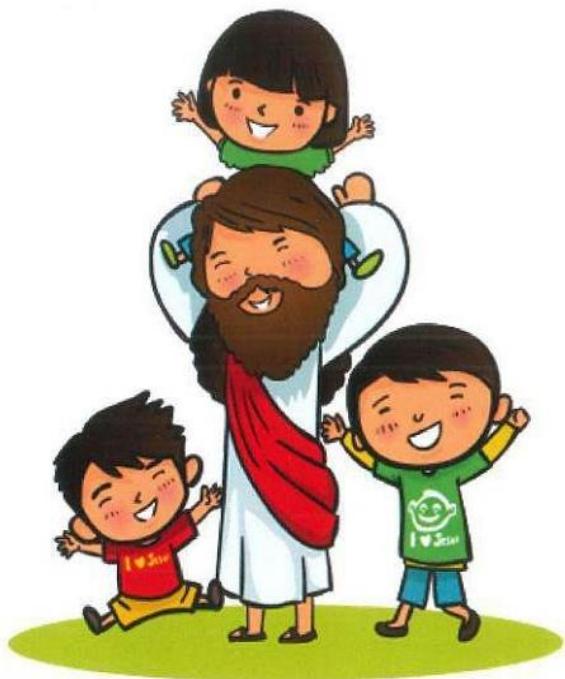
## El Voto de los Aventureros

Porque Jesús me ama,  
siempre haré lo mejor.

## La Ley de los Aventureros

Jesús puede ayudarme a:

- Ser obediente
- Ser puro
- Ser leal
- Ser bondadoso
- Ser respetuoso
- Ser atento
- Ser útil
- Ser alegre
- Ser considerado
- Ser reverente



## El Himno de los Aventureros

Aventurero soy  
Doquier que yo esté  
Aventurero soy  
Creciendo en la fe  
A Jesús quiero ser fiel  
Y cada día ser como él  
¡Aventurero soy!



# Rayos de Sol

## Cuaderno de Actividades

**Nombre:** \_\_\_\_\_

**Dirección:** \_\_\_\_\_

**Iglesia:** \_\_\_\_\_

**Club:** \_\_\_\_\_



**Departamento de Jóvenes Asociación General**

# Requisitos Básicos



1

- Repite de memoria y acepta la Ley de los Aventureros.

## Ley de los Aventureros

Jesús puede ayudarme a:

Ser obediente	Ser atento
Ser puro	Ser útil
Ser leal	Ser alegre
Ser bondadoso	Ser considerado
Ser respetuoso	Ser reverente

2

Completa la especialidad Lectura II

Esta especialidad es otorgada a los niños que leen o escuchan a alguien leerles lo siguiente:

- 1. Dos capítulos del evangelio de Marcos, de una traducción simple y moderna de la Biblia.
- 2. Una historia bíblica o un libro acerca de Jesús.
- 3. Un libro sobre salud o seguridad.
- 4. Un libro sobre familia, amigos o sentimientos.
- 5. Un libro sobre historia o misiones.
- 6. Un libro sobre naturaleza.





# Registro de lectura

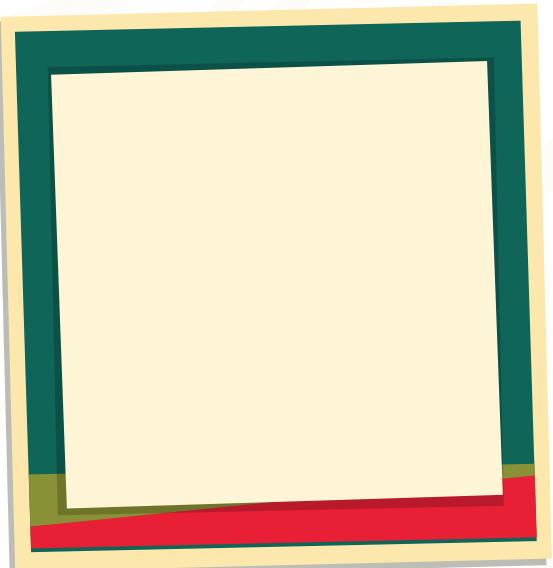
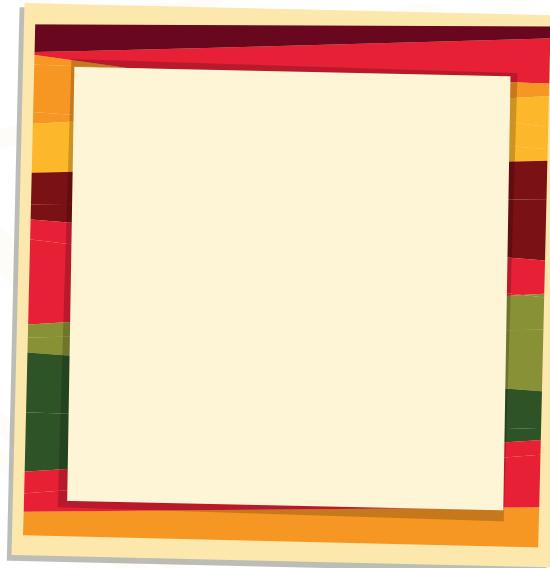
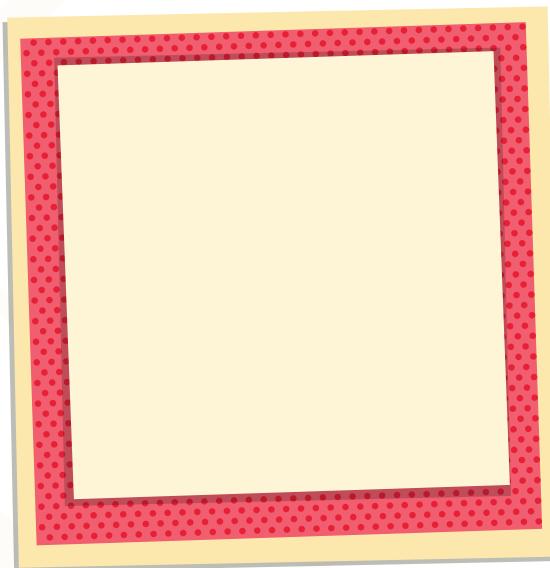


Nombre: \_\_\_\_\_ Mes: \_\_\_\_\_

### 3

### Completa la especialidad Estaciones

- 1. Lee y discute Eclesiastés 3:1-8
- 2. Ilustra Eclesiastés 3:11



- 3. Identifica la época del año para las estaciones en tu localidad.
- 4. Anota cómo te preparas para cada estación: ropa, jardinería, cosecha, actividades, escuela, etc.
- 5. Juega un juego sobre las estaciones.





## EL PLAN DE DIOS PARA SALVARME

1

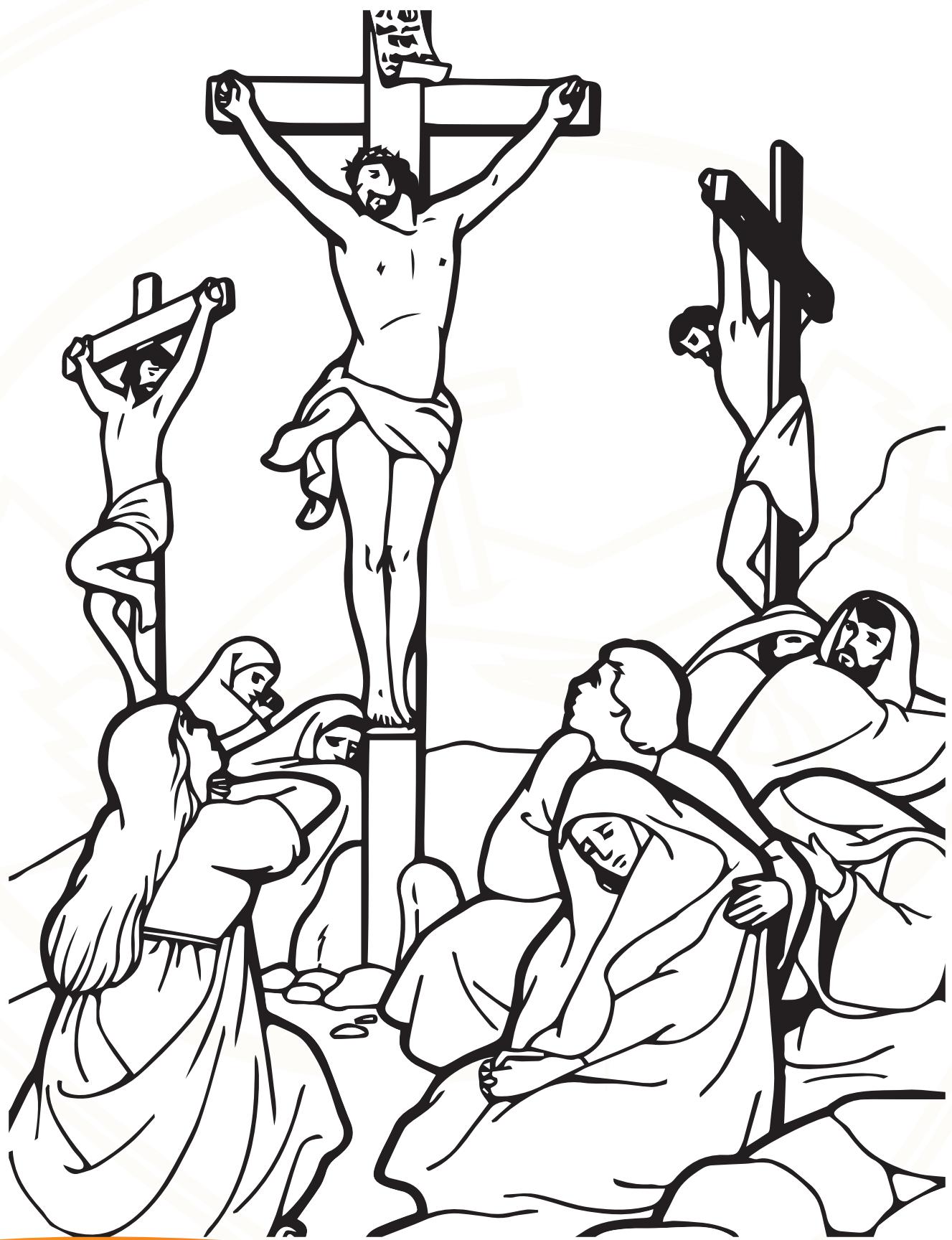
- a Crea un libro de historia que muestre la vida de Jesús: nacimiento, bautismo, milagros, parábolas, muerte, resurrección y su retorno al cielo.





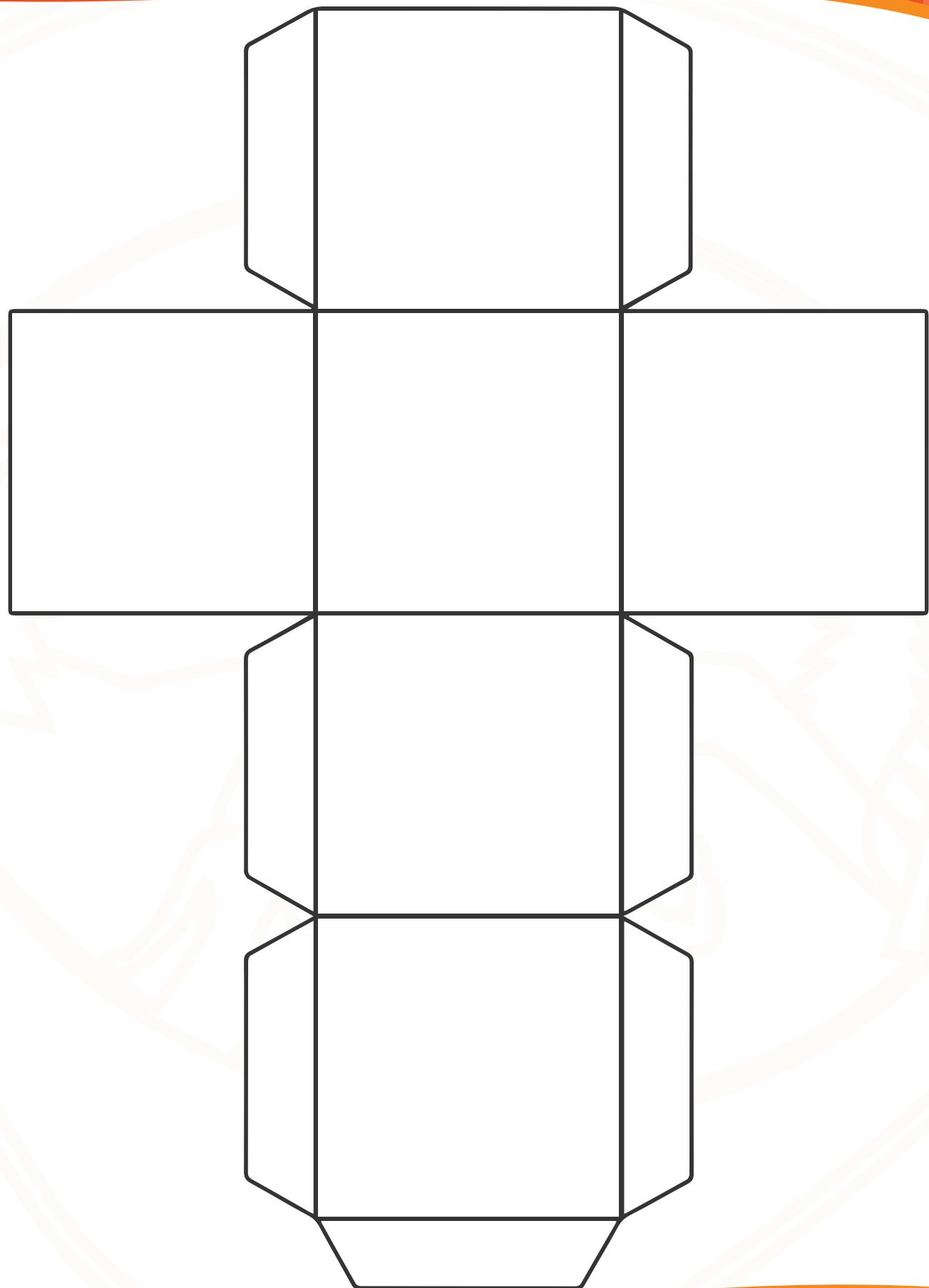








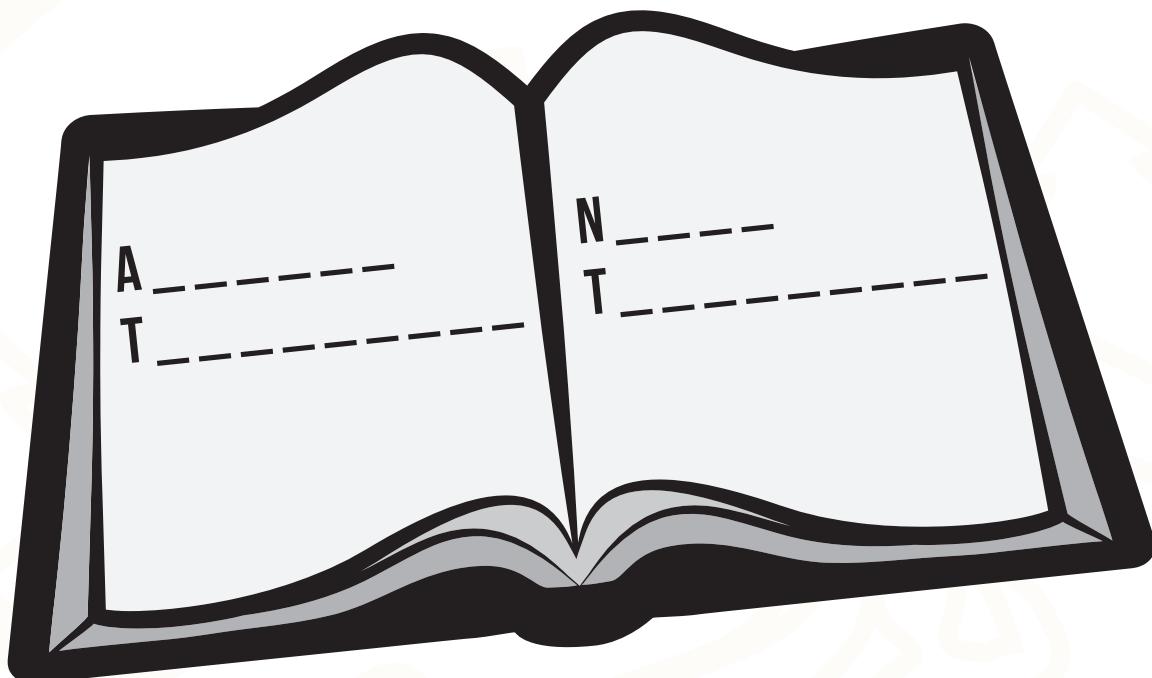




2

Completa la especialidad Biblia II

- 1. Poseer o tener acceso a una Biblia.
- 2. Nombra las dos partes en las que se divide la Biblia y menciona los cuatro evangelios. Muestra dónde se encuentran los evangelios en la Biblia.



## LOS EVANGELIOS

M _____	M _____
L _____	J _____

3. Lee o escucha tres o más historias sobre Jesús que se encuentran en los evangelios.  
Sugerencias:
- a. Nacimiento de Jesús – Lucas 2:1-20 y Mateo 2:1-12.
  - b. Bautismo de Jesús – Mateo 3:13-17.
  - c. Jesús cuenta historias (como la oveja perdida, la moneda perdida y el hijo pródigo en Lucas 15).
  - d. Jesús sana personas.
  - e. Jesús muere y resucita.
4. Explica dos versículos de la Biblia que hablen sobre ser salvados por Jesús, tales como:
- a. Mateo 22:37-39.
  - b. 1 Juan 1:9.
  - c. Isaías 1:18.
  - d. Romanos 6:23.
  - e. Juan 3:16.
5. Cuenta una historia sobre Jesús a un familiar o amigo. Dile por qué Jesús es especial para ti.



## EL PODER DE DIOS EN MI VIDA

3

- a Emplea un tiempo regular en quietud con Jesús para hablar con Él y aprender acerca de Él. Mantén un registro.

### REGISTRO DEL *culto* FAMILIAR

	Sem 1	Sem 2	Sem 3	Sem 4
DOMINGO				
LUNES				
MARTES				
MIÉRCOLES				
JUEVES				
VIERNES				
SÁBADO				

- b** Pregunta a tres personas cuál es su historia favorita de la vida de Jesús (encontrada en los evangelios).

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Nombre del adulto \_\_\_\_\_

Firma del adulto \_\_\_\_\_



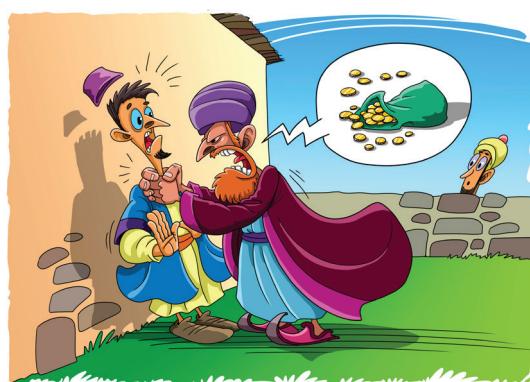
**C** Completa la especialidad Parábo<sup>la</sup>s de Jes<sup>ú</sup>s.

1. Lee y discute Mateo 13:44

**Mateo 13:44**

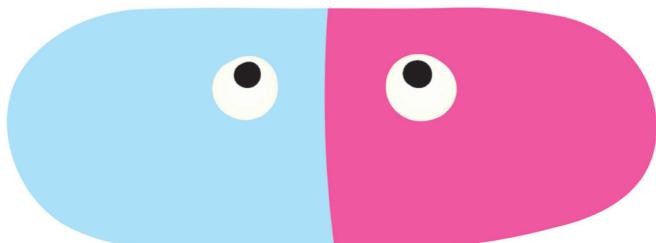
“Nuevamente, el reino de los cielos es semejante al tesoro escondido en un campo, que un hombre encuentra, y lo vuelve a esconder. Y lleno de gozo va, vende todo lo que tiene, y compra aquel campo”.

2. ¿Qué es una parábola? ¿Para qué las usaba Jes<sup>ú</sup>s?
3. Nombra y aprende el significado de una parábola que Jes<sup>ú</sup>s contó de cada uno de los 4 evangelios.



- 4. Haz una manualidad o diorama representando una parábola.
- 5. Participa en un juego físico o una actividad al aire libre representando una de las parábolas de Jesús.
- 6. Haz una tarjeta de “Recupérate pronto” o “Pensando en ti” o un libro representando la historia de Lucas 10:25-37.

**M**E**JÓRAT**E**  
P**R**ONTO**

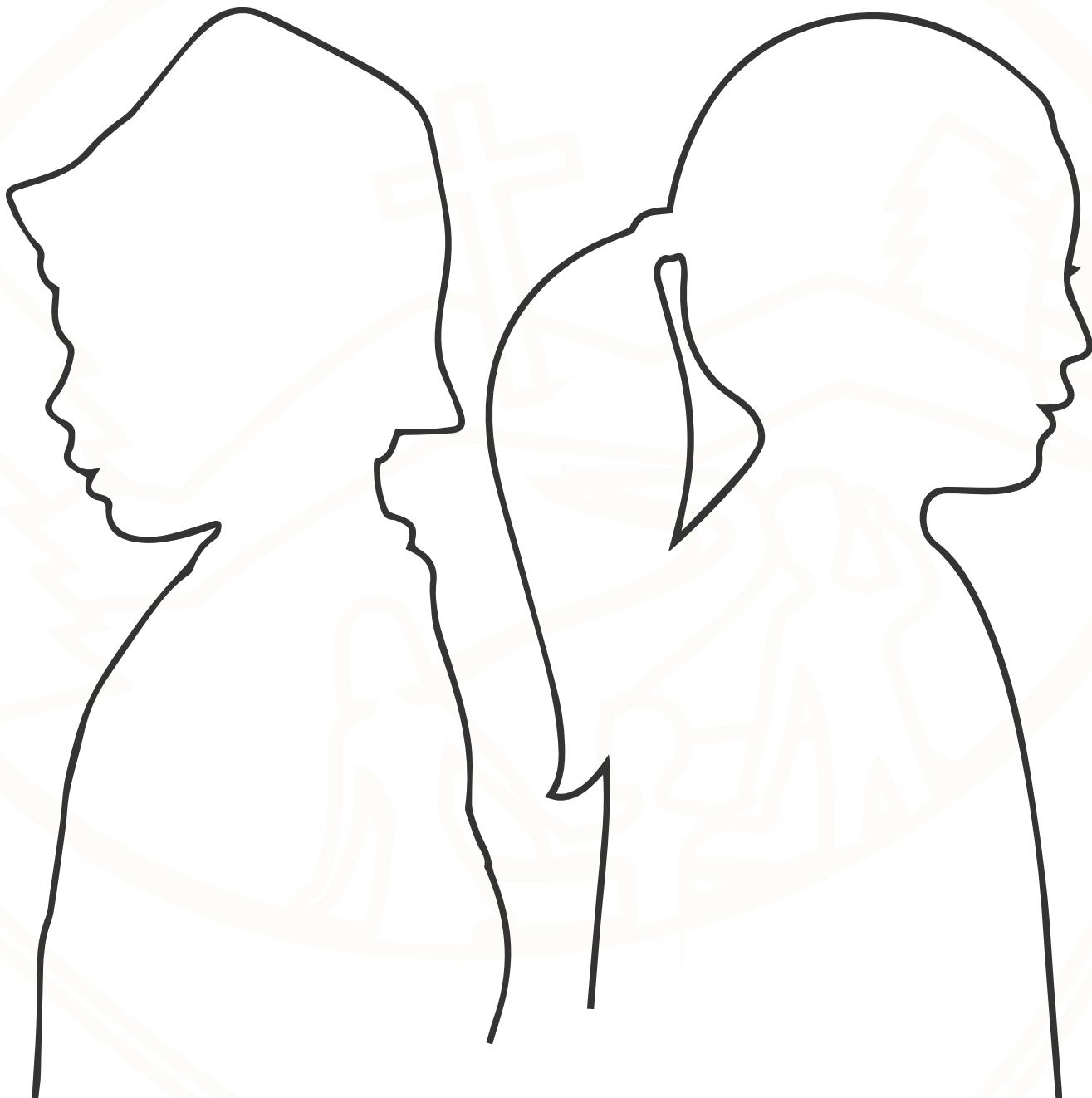




## SOY ESPECIAL

1

- Haz un trazo de ti mismo. Decóralo con imágenes y palabras que digan buenas cosas sobre ti. Comparte tu dibujo con tu grupo. Felicita los dibujos de los demás. Di a los otros algo que los haga especiales.



## PUEDO TOMAR BUENAS DECISIONES

2

- Participa en un juego o actividad sobre decisiones.



## PUEDO CUIDAR MI CUERPO

3

Completa la especialidad Cultura Física.

1. Haz una lista de al menos cuatro cosas que contribuyen a la aptitud física.

---

---

---

---

2. Corre o trota 800 metros (aproximadamente media milla) o corre cincuenta metros.
3. Haz un salto de longitud. (Registra el más largo de cuatro saltos): \_\_\_\_\_ m.
4. Brinca o salta la cuerda por tres minutos.
5. Haz diferentes estiramientos. Mantenlos por un mínimo de 10 segundos.
- a. Pierna
  - b. Espalda
  - c. Brazos / hombros
6. Participa en un circuito de obstáculos.
7. Demuestra tus habilidades para realizar al menos una de las siguientes actividades:
- a. Diez sentadillas.
  - b. Escalar un poste, cuerda o árbol.
  - c. Sostenerse en una barra con las manos y las rodillas.
8. Con tu grupo, participa en un juego organizado que requiera aptitud física, por ejemplo, juego de pelota, carrera de relevos, salto de rana, etc.





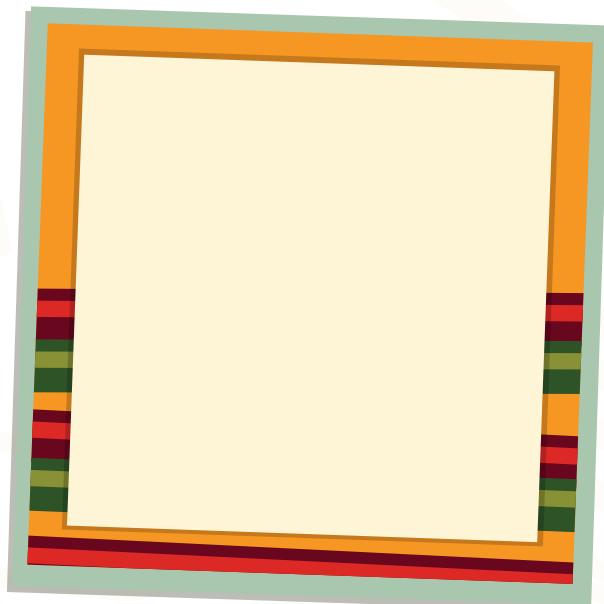
## TENGO UNA FAMILIA

1

- Pide a cada miembro de tu familia que te cuente alguno de sus recuerdos favoritos.

### Carta para mis padres

# Fotos familiares



## EN LAS FAMILIAS SE CUIDAN UNOS A OTROS

2

- a Muestra cómo Jesús puede ayudarte a lidiar con los desacuerdos.  
Usa: títeres, dramatización, juego de roles, etc.



**b** Completa la especialidad Actos de Bondad

- 1. Lee Romanos 12:10 y Proverbios 12:25. Discute lo que significa cada versículo.

**Romanos 12:10**

“Amaos los unos a los otros con amor fraternal; en cuanto a honra, prefiriéndoos los unos a los otros...”

**Proverbios 12:25**

“La congoja en el corazón del hombre lo abate; mas la buena palabra lo alegra”.

- 2. Da ejemplos de bondad y amor. Qué es lo que nos dice la Biblia sobre estas dos palabras.
- 3. Utiliza una historia bíblica para ilustrar a alguien que mostró bondad y amor (colorea la ilustración de la página siguiente).
- 4. Lee o escucha tres historias modernas de bondad.
- 5. Representa diferentes actos de bondad.
- 6. Planea y realiza un acto de bondad como clase o club.





## MI FAMILIA ME AYUDA A CUIDARME

3

Completa la especialidad Seguridad en la Carretera

- 1. Identifica y explica diez señalamientos importantes de la carretera.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

- 2. Menciona cuándo y cómo cruzar la calle con seguridad.
- 3. Indica las reglas de seguridad vial para:
  - a. Caminar con seguridad en la carretera.
  - b. Montar una bicicleta en la calle.
  - c. Montar a caballo.
  - d. Caminar en grupo.
- 4. Explica por qué debemos usar un cinturón de seguridad cuando viajamos en auto.



- 5. Escucha a un oficial de caminos o algún otro personal de seguridad hablar acerca de la seguridad de los niños.
- 6. Juega un juego de seguridad.



## TENGO UNA FAMILIA

1

Completa la especialidad Cortesía

- 1. Explica lo que significa cortesía.
- 2. Explica la regla de oro.

**—HAGAN—  
A OTROS COMO  
USTEDES QUIEREN  
QUE ELLOS HAGAN  
—CON USTEDES—**

• • •

*Mateo 7:12*

3. Aprende y demuestra buenos modales en la mesa.



4. Demuestra los buenos modales al contestar el teléfono correctamente:

- a. Haciendo una llamada a un adulto.
- b. Haciendo una llamada a un amigo de tu preferencia.
- c. Presentando un adulto a un amigo.
- d. Presentando tu maestro a tus padres.

5. Comparte una experiencia sobre alguna ocasión:

- a. Cuando un adulto fue cortés contigo.
- b. Cuando tú fuiste cortés con alguien más.

6. Muestra tus actos de cortesía cuando:

- a. Pides algo para tomar.
- b. Dices gracias.
- c. Pides disculpas.
- d. Saludas a un amigo.
- e. Compartes y esperas tu turno.

# EL MUNDO DE LOS DEMÁS

2

**a** Explora tu vecindario. Haz una lista de cosas buenas y cosas que puedes ayudar a mejorar.

# Cosas buenas

## Cosas que puedo ayudar a mejorar

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**b** De tu lista de opciones, escoge una forma de mejorar tu vecindario y dedica tiempo realizándola.

## EL MUNDO DE LA NATURALEZA

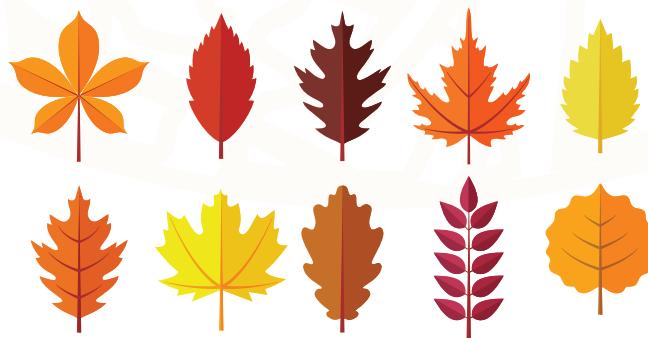
3

Completa la especialidad Amigo de la Naturaleza.

- 1. Explica:
  - a. Cómo convertirse en un amigo de la naturaleza.
  - b. Cómo recolectar flores y cuándo es permitido hacerlo.
  - c. Cómo proteger árboles, nidos, etc.
- 2. Escribe los nombres de tres diferentes árboles y obtén un ejemplo de la corteza poniendo papel en el tronco y coloreando sobre el papel.



- 
- 3. Recolecta cuatro diferentes tipos de hojas y compáralas.



- 4. Realiza una de las siguientes actividades al aire libre:
  - Explora u observa con una lupa todas las cosas que puedes ver en un área de 1 metro cuadrado.
  - b. Explora un patio o un parque y habla acerca de lo que viste.



- 5. Realiza una de las siguientes actividades:
  - a. Haz una caminata por la naturaleza y recolecta elementos de interés.
    - i. Muestra o habla sobre los elementos que encontraste.
    - ii. Colócalos en un collage o en un poster.
  - b. Visita uno de los siguientes lugares:
    - i. El zoológico.
    - ii. El parque.
    - iii. Un área de vida salvaje.



Otras especialidades para Rayos de Sol que puedes obtener si el tiempo lo permite.

- Aves
- Mariquita
- Semillas
- Árboles
- Ballenas





