

# Informe del Proyecto de Ecuaciones Diferenciales Ordinarias y Matemática Numérica

**Kamila Reinoso Asin**

Grupo CC-211

KAMILA.REINOSO@ESTUDIANTES.MATCOM.UH.CU

**Juan Carlos Yern Espinosa**

Grupo CC-211

JUAN.CYERN@ESTUDIANTES.MATCOM.UH.CU

**Ana Laura Hernandez Cutiño**

Grupo CC-211

HERNANDEZANALURA376@GMAIL.COM

## Tutor(es):

Dr. Tutor Uno, *Centro*

Lic. Tutor Dos, *Centro*

## Resumen

Este proyecto integra ecuaciones diferenciales ordinarias y métodos numéricos para modelar sistemas dinámicos. Comienza con el problema del nadador en un río, donde se deriva la ecuación diferencial y se visualiza mediante isoclinas. Luego se aplican métodos numéricos (Euler, Euler mejorado y Runge-Kutta) analizando su estabilidad y convergencia. Se verifica que el problema esté bien planteado y se estudia la estabilidad de los esquemas numéricos. Adicionalmente, se construye un diagrama de bifurcación identificando el tipo de bifurcación y su interpretación cualitativa. Finalmente, se analiza el plano de fase de un sistema de ecuaciones, clasificando puntos críticos y describiendo el comportamiento global. El proyecto demuestra la sinergia entre el análisis cualitativo y cuantitativo en el estudio de sistemas dinámicos.

## Abstract

This comprehensive project bridges ordinary differential equations (ODEs) with numerical analysis to study dynamical systems. It begins with the swimmer problem in a river, deriving the governing ODE and visualizing solutions through isoclines. Numerical methods—Euler, improved Euler, and Runge-Kutta—are implemented and compared, analyzing their stability, convergence, and accuracy. The project verifies the problem's well-posedness and examines numerical scheme stability. A bifurcation analysis identifies bifurcation types and their qualitative implications. Finally, phase plane analysis of ODE systems classifies critical points and characterizes global dynamics. The work demonstrates the synergy between analytical and computational approaches in understanding complex mathematical models, highlighting how numerical methods complement qualitative analysis in studying dynamical behavior across different mathematical contexts. This integrated approach provides valuable insights into both theoretical and practical aspects of differential equations and numerical computation.

**Palabras Clave:** Separadas, Por, Comas.

**Tema:** Tema, Subtema.

## 1. Breve Explicación del Problema del Nadador

Tenemos un río que fluye hacia el norte. Sus orillas son las rectas  $x = \pm a$ , con un ancho de  $w = 2a$  y el eje  $y$  su centro.

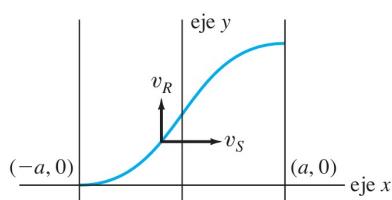


Figura 1: Problema del nadador

Supóngase que la velocidad  $v_R$  a la cual el agua fluye se incrementa conforme se acerca al centro del río, y en realidad está dada en términos de la distancia  $x$  desde el centro por:

$$v_R = v_0 \left(1 - \frac{x^2}{a^2}\right)$$

Se puede utilizar la ecuación para verificar que el agua fluye más rápido en el centro, donde  $v_R = v_0$ , y que  $v_R = 0$  en cada orilla del río.

Supóngase que un nadador inicia en el punto  $(-a, 0)$  de la orilla oeste y nada hacia el este (en relación con el agua) con una velocidad constante  $v_S$ . Su vector de velocidad (relativo al cauce del río) tiene una componente horizontal  $v_S$  y una componente vertical  $v_R$ . En

consecuencia, el ángulo de dirección  $\alpha$  del nadador está dado por:

$$\tan \alpha = \frac{v_R}{v_S}$$

Como sabemos que  $\tan \alpha = dy/dx$  entonces podemos sustituirla por la primera ecuación en esta, quedándonos la ecuación diferencial de primer orden:

$$\frac{dy}{dx} = \frac{v_R}{v_S} = \frac{v_0}{v_S} \left(1 - \frac{x^2}{a^2}\right)$$

Observemos que esta ecuación se puede resolver fácilmente usando el método de variables separables.

## 1.1 Solución de la Ecuación Diferencial

### 1.1.1 PASO 1: SEPARACIÓN DE VARIABLES

Separamos las variables  $y$  y  $x$ :

$$dy = \frac{v_0}{v_S} \left(1 - \frac{x^2}{a^2}\right) dx$$

### 1.1.2 PASO 2: INTEGRACIÓN

Integramos ambos lados:

$$\int dy = \frac{v_0}{v_S} \int \left(1 - \frac{x^2}{a^2}\right) dx$$

### 1.1.3 PASO 3: RESOLVER LAS INTEGRALES

La integral del lado izquierdo es directa:

$$\int dy = y + C_1$$

La integral del lado derecho:

$$\int \left(1 - \frac{x^2}{a^2}\right) dx = \int 1 dx - \frac{1}{a^2} \int x^2 dx = x - \frac{1}{a^2} \cdot \frac{x^3}{3} + C_2$$

### 1.1.4 PASO 4: UNIR LOS RESULTADOS

Combinando ambos resultados:

$$y = \frac{v_0}{v_S} \left(x - \frac{x^3}{3a^2}\right) + C$$

donde  $C = C_1 - \frac{v_0}{v_S} C_2$  es la constante de integración.

### 1.1.5 PASO 5: APLICAR CONDICIÓN INICIAL

El nadador parte del punto  $(-a, 0)$ , es decir, cuando  $x = -a$ ,  $y = 0$ :

$$\begin{aligned} 0 &= \frac{v_0}{v_S} \left(-a - \frac{(-a)^3}{3a^2}\right) + C \\ 0 &= \frac{v_0}{v_S} \left(-a + \frac{a}{3}\right) + C \\ C &= \frac{2a}{3} \cdot \frac{v_0}{v_S} \end{aligned}$$

### 1.1.6 PASO 6: SOLUCIÓN FINAL

Sustituyendo el valor de  $C$ :

$$y = \frac{v_0}{v_S} \left(x - \frac{x^3}{3a^2} + \frac{2a}{3}\right)$$

## 1.2 Ejemplo

Supóngase que el río tiene 1 mi de ancho y la velocidad en su parte central  $v_0 = 9$  mi/h. Si la velocidad del nadador es  $v_S = 3$  mi/h, entonces la ecuación toma la forma  $\frac{dy}{dx} = 3(1 - 4x^2)$ .

La integración resulta en:

$$y(x) = \int (3 - 12x^2) dx = 3x - 4x^3 + C$$

Para la condición inicial  $y(-\frac{1}{2}) = 0$  hace que  $C = 1$ , y así:

$$y(x) = 3x - 4x^3 + 1$$

Entonces:

$$y\left(\frac{1}{2}\right) = 3\left(\frac{1}{2}\right) - 4\left(\frac{1}{2}\right)^3 + 1 = \frac{3}{2} - \frac{1}{2} + 1 = 2$$

Así que el nadador es llevado por la corriente 2 millas río abajo, mientras que nada 1 milla a lo ancho del río.

## 2. Problema del Nadador en el Proyecto

En nuestro caso el problema del nadador es muy similar al explicado antes. En este proyecto la ecuación diferencial obtiene la siguiente forma:

$$\frac{dy}{dx} = \frac{v_0}{v_S} \left(1 - \frac{x^4}{a^4}\right)$$

La manera en que la podemos resolver es similar a como resolvimos la ecuación diferencial en la sección anterior. Por lo que la solución general a esta ecuación sería:

$$y(x) = \frac{v_0}{v_S} \left(x - \frac{x^5}{5a^4}\right) + C$$

donde  $C$  es la constante de integración.

### 2.1 Ejemplo

Utilizándose los mismos valores del ejemplo anterior tenemos que la ecuación diferencial toma la forma  $\frac{dy}{dx} = 3(1 - 16x^4)$ .

Encontremos entonces el valor de la constante de integración  $C$  usando la condición inicial  $y(-1/2) = 0$ .

### 2.1.1 CÁLCULO DE LA CONSTANTE $C$

Sustituimos los valores en la condición inicial  $y(-\frac{1}{2}) = 0$ :

$$\begin{aligned} 0 &= \frac{9}{3} \left(-\frac{1}{2} - \frac{\left(-\frac{1}{2}\right)^5}{5\left(\frac{1}{2}\right)^4}\right) + C \\ 0 &= 3 \left(-\frac{1}{2} + \frac{\frac{1}{32}}{\frac{5}{16}}\right) + C \\ 0 &= 3 \left(-\frac{2}{5}\right) + C \\ 0 &= -\frac{6}{5} + C \end{aligned}$$

Como último paso despejamos a  $C$  y obtendremos la curva solución que pasa por el punto  $(-1/2, 0)$ :

$$C = \frac{6}{5}$$

### 2.1.2 SOLUCIÓN PARTICULAR

La solución particular con los valores dados es:

$$y(x) = 3 \left( x - \frac{x^5}{5 \cdot (\frac{1}{2})^4} \right) + \frac{6}{5}$$

Simplificando:

$$y(x) = 3 \left( x - \frac{x^5}{5 \cdot \frac{1}{16}} \right) + \frac{6}{5}$$

$$y(x) = 3 \left( x - 16 \cdot \frac{x^5}{5} \right) + \frac{6}{5}$$

$$y(x) = 3x - \frac{48}{5}x^5 + \frac{6}{5}$$

### 2.1.3 EVALUACIÓN EN $x = \frac{1}{2}$

$$y\left(\frac{1}{2}\right) = 3 \cdot \frac{1}{2} - \frac{48}{5} \cdot \left(\frac{1}{2}\right)^5 + \frac{6}{5}$$

$$y\left(\frac{1}{2}\right) = \frac{15}{10} - \frac{3}{10} + \frac{12}{10} = \frac{24}{10} = \frac{12}{5}$$

### 2.1.4 RESULTADO FINAL

$$y\left(\frac{1}{2}\right) = \frac{12}{5} = 2.4$$

### 2.1.5 INTERPRETACIÓN

Con los valores dados:

- El nadador es llevado por la corriente 2.4 millas río abajo
- Nada 1 milla a lo ancho del río (desde  $x = -\frac{1}{2}$  hasta  $x = \frac{1}{2}$ )
- La relación  $\frac{v_0}{v_s} = 3$  indica que la corriente máxima es el triple de la velocidad del nadador

## 3. Método de las Isoclinas

El método de las isoclinas es muy usado para poder graficar el comportamiento de las soluciones de una ecuación diferencial sin necesidad de resolverla. Consiste en encontrar curvas en el plano  $xy$  donde la pendiente de la solución es constante.

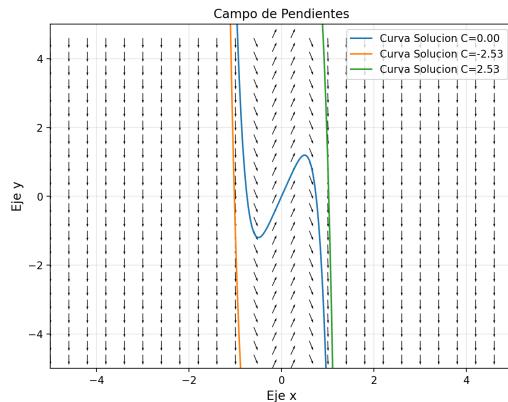


Figura 2: Método Gráfico de Isoclinas

### 3.1 Análisis Cualitativo

En el centro del río la pendiente es máxima y conforme nos acercamos a las orillas la pendiente disminuye hasta llegar a ser cero en las orillas. Esto indica que la velocidad del agua es máxima en el centro y mínima en las orillas. El patrón es simétrico, por lo cual la función se comporta de manera similar a ambos lados del centro del río.

## 4. Métodos Numéricos

Existen formas de obtener el valor de un punto  $x$  sin necesidad de resolver la ecuación diferencial, solo necesitamos conocer el valor de la función en un punto  $x_0$ . Estos son los llamados métodos numéricos, los más comunes actualmente son: Euler, Euler Mejorado y Runge-Kutta de orden 4. Vamos a conocer un poco más acerca de cada uno de estos.

### 4.1 Método de Euler

El método de Euler es un método numérico sencillo para resolver ecuaciones diferenciales ordinarias. Consiste en aproximar la solución de la ecuación utilizando una serie de pasos pequeños.

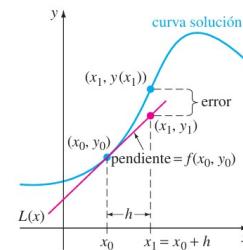


Figura 3: Método de Euler

El método de Euler utiliza la recta tangente a la curva solución en un punto para poder ir aproximándose a la función real. Dado un punto  $(x_0, y_0)$  y un incremento  $h$  nos movemos en la función usando:

$$L(x) = y_0 + f(x_0, y_0)(x - x_0)$$

$$x_{n+1} = x_n + h$$

$$y_{n+1} = y_n + hf(x_n, y_n)$$

Este método depende mucho del incremento que escojamos dado que para un  $h$  muy pequeño nuestra aproximación será mucho mejor.

#### 4.1.1 ANÁLISIS NUMÉRICO DEL MÉTODO DE EULER

Para la EDO:  $\frac{dy}{dt} = f(t, y)$  con condición inicial  $y(t_0) = y_0$ , el método de Euler explícito es:

$$y_{n+1} = y_n + hf(t_n, y_n)$$

donde  $h$  es el tamaño del paso.

#### Consistencia (¿Está Bien Planteado?)

**Error Local de Truncamiento** El error de truncamiento local  $\tau_n$  es:

$$\tau_n = \frac{y(t_{n+1}) - y(t_n)}{h} - f(t_n, y(t_n))$$

**Análisis de Consistencia** Usando expansión de Taylor alrededor de  $t_n$ :

$$y(t_{n+1}) = y(t_n) + hy'(t_n) + \frac{h^2}{2}y''(\xi_n)$$

Sustituyendo:

$$\tau_n = \frac{h}{2}y''(\xi_n) = O(h)$$

**Conclusión:** El método es consistente de orden 1.

#### Estabilidad

**Ecuación Test para Análisis** Consideramos la ecuación test:  $y' = \lambda y$  con  $\text{Re}(\lambda) < 0$ .

Aplicando Euler:

$$y_{n+1} = y_n + h\lambda y_n = (1 + h\lambda)y_n$$

**Factor de Amplificación** El factor de amplificación es:

$$G = 1 + h\lambda$$

**Condición de Estabilidad** Para estabilidad absoluta:

$$|1 + h\lambda| \leq 1$$

**Región de Estabilidad** La región de estabilidad en el plano complejo es un círculo de radio 1 centrado en  $-1$ .

#### Evaluación General

- **Consistencia:** SÍ está bien planteado (consistente de orden 1)
- **Estabilidad:** Condicionalmente estable
- **Convergencia:** Por el Teorema de Lax, es convergente de orden 1
- **Complejidad Temporal:**  $O(n)$  donde  $n = (x_f - x_0)/h$

#### Limitaciones Prácticas

## 4.2 Método de Euler Mejorado

El método de Euler Mejorado es mejor que el método de Euler en aproximaciones. Este método, dado un punto inicial  $(x_0, y_0)$ , utiliza las fórmulas:

$$y_{n+1}^* = y_n + hf(x_n, y_n)$$

$$y_{n+1} = y_n + \frac{h}{2} [f(x_n, y_n) + f(x_{n+1}, y_{n+1}^*)]$$

#### 4.2.1 ¿POR QUÉ ESTÁ BIEN PLANTEADO?

El método de Euler mejorado está **bien planteado** porque satisface:

##### 1. Consistencia:

$$\tau(h) = O(h^2) \rightarrow 0 \quad \text{cuando } h \rightarrow 0$$

2. **Estabilidad Cero:** El método es estable para una clase más amplia de problemas que Euler simple

3. **Convergencia:** Por el **Teorema de Lax**, al ser consistente y estable, es convergente

#### 4.2.2 ORDEN DE CONVERGENCIA

#### Error Local de Truncamiento

$$\tau_n = \frac{y(t_{n+1}) - y(t_n)}{h} - \frac{1}{2}[f(t_n, y_n) + f(t_{n+1}, y_n + hf(t_n, y_n))]$$

Expandiendo en serie de Taylor:

$$\tau_n = O(h^2)$$

#### Error Global

$$\max |y_n - y(t_n)| = O(h^2)$$

**Conclusión:** Método de **orden 2**

#### 4.2.3 COMPLEJIDAD TEMPORAL

#### Por Paso

- **2 evaluaciones** de la función  $f(t, y)$  por iteración
- **Operaciones aritméticas:**  $O(1)$  por paso

**Complejidad Total** Para  $N = \frac{T}{h}$  pasos:

$$C_{\text{total}} = O(N) = O\left(\frac{1}{h}\right)$$

#### 4.2.4 RELACIÓN PRECISIÓN VS COSTO COMPUTACIONAL

- **Costo por unidad de precisión:**  $O(1/\sqrt{\epsilon})$
- **Eficiencia:** Mejor que Euler simple para misma precisión
- **Compromiso:** Mayor costo por paso que Euler, pero menos pasos para misma precisión

### 4.3 Método de Runge-Kutta (RK4)

#### 4.3.1 IDEA FUNDAMENTAL

Los métodos Runge-Kutta son técnicas de un **paso** que aproximan la solución de EDOs mediante combinaciones de evaluaciones de la función en puntos intermedios, evitando el cálculo de derivadas superiores.

#### 4.3.2 RUNGE-KUTTA CLÁSICO (RK4)

$$\begin{aligned} k_1 &= hf(x_n, y_n) \\ k_2 &= hf\left(x_n + \frac{h}{2}, y_n + \frac{k_1}{2}\right) \\ k_3 &= hf\left(x_n + \frac{h}{2}, y_n + \frac{k_2}{2}\right) \\ k_4 &= hf(x_n + h, y_n + k_3) \\ y_{n+1} &= y_n + \frac{1}{6}(k_1 + 2k_2 + 2k_3 + k_4) \end{aligned}$$

#### 4.3.3 ¿POR QUÉ ESTÁ BIEN PLANTEADO?

- **Consistencia:** Error local de truncamiento  $O(h^5)$
- **Estabilidad:** Región de estabilidad más amplia que Euler
- **Convergencia:** Orden 4 garantizado por consistencia + estabilidad

#### 4.3.4 ORDEN DE CONVERGENCIA

- **Error local:**  $O(h^5)$
- **Error global:**  $O(h^4) \rightarrow \text{Método de orden 4}$
- Reduciendo  $h$  a la mitad, error disminuye  $\approx 16$  veces

#### 4.3.5 COMPLEJIDAD TEMPORAL

- **Por paso:** 4 evaluaciones de  $f(x, y)$
- **Total:**  $O(1/h)$  operaciones para intervalo  $[a, b]$
- **Eficiencia:** Óptimo para alta precisión con  $h$  moderado

#### 4.3.6 VENTAJAS CLAVE

- **Alta precisión** con tamaño de paso razonable
- **Autónomo:** No necesita información de pasos anteriores
- **Fácil implementación** vs métodos multipaso
- **Versátil:** Aplicable a sistemas de EDOs

#### 4.3.7 LIMITACIONES

- **Costo computacional:** 4 evaluaciones por paso
- **Estabilidad condicional** en problemas stiff
- **No adaptativo** en versión básica

### 4.4 Análisis de los Resultados

Como se observa en la Tabla 1, cada método numérico presenta características distintivas que los hacen adecuados para diferentes aplicaciones:

Cuadro 1: Comparación de Métodos Numéricos

Característica	Euler	Euler M.	RK4
Orden	1	2	4
Error	$O(h)$	$O(h^2)$	$O(h^4)$
Eval/paso	1	2	4
Estabilidad	Condicional	Mejor	Mayor
Precisión	Baja	Media	Alta
Costo	Bajo	Medio	Alto

#### 4.4.1 PRIMER ELEMENTO: MÉTODO DE EULER

**Descripción:** Es el método más básico que utiliza una aproximación lineal mediante la recta tangente en el punto inicial. Su simplicidad lo hace ideal para introducciones educativas y problemas donde la precisión no es crítica.

#### 4.4.2 SEGUNDO ELEMENTO: EULER MEJORADO

**Descripción:** Este método implementa un esquema predictor-corregidor que promedia las pendientes en los puntos inicial y final del intervalo, duplicando el orden de convergencia respecto al método de Euler simple.

#### 4.4.3 TERCER ELEMENTO: RUNGE-KUTTA 4

**Descripción:** Emplea cuatro evaluaciones de la función por paso para lograr un alto orden de convergencia, siendo el método preferido en aplicaciones que requieren precisión elevada sin la complejidad de métodos multipaso.

### 4.5 Conclusión

La elección del método numérico adecuado debe basarse en el equilibrio entre precisión requerida, costo computacional aceptable y complejidad de implementación, considerando las características específicas del problema a resolver.

### Análisis de Bifurcación en Modelo de Velocidad

#### Problema

Consideré la EDO que modela cambios de régimen en velocidad escalar  $z(t)$ :

$$\frac{dz}{dt} = \mu z - z^2$$

donde  $\mu$  es un parámetro de control que representa la efectividad del avance.

## 1. Puntos de Equilibrio

Los puntos de equilibrio se obtienen resolviendo  $\frac{dz}{dt} = 0$ :

$$\mu z - z^2 = z(\mu - z) = 0$$

$z = 0$		$z = \mu$
---------	--	-----------

## 2. Análisis de Estabilidad

La derivada es  $f'(z) = \mu - 2z$ . Evaluamos en los equilibrios:

- **Punto**  $z = 0$ :  $f'(0) = \mu$ 
  - $\mu < 0$ :  $f'(0) < 0 \rightarrow$  **Estable**
  - $\mu > 0$ :  $f'(0) > 0 \rightarrow$  **Inestable**
- **Punto**  $z = \mu$ :  $f'(\mu) = \mu - 2\mu = -\mu$ 
  - $\mu < 0$ :  $f'(\mu) > 0 \rightarrow$  **Inestable**
  - $\mu > 0$ :  $f'(\mu) < 0 \rightarrow$  **Estable**

## 3. Diagrama de Bifurcación

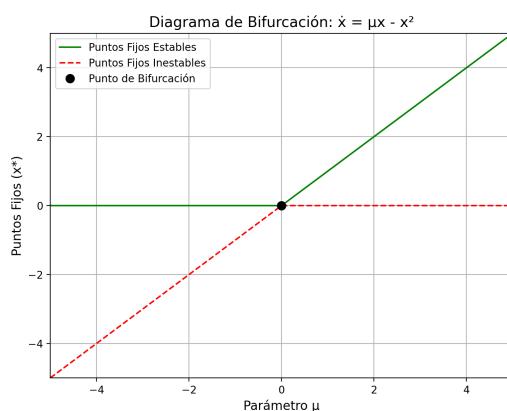


Figura 4: Diagrama de bifurcación transcrítica

### Tipo de bifurcación: Transcrítica

#### Características:

- Dos ramas de puntos fijos se intersectan en  $\mu = 0$
- Intercambio de estabilidad en el punto de bifurcación
- Ambas ramas existen para todo  $\mu$

### Interpretación Cualitativa

El parámetro  $\mu$  representa el balance entre propulsión y resistencia:

#### $\mu < 0$ (Régimen sin avance):

- Punto estable:  $z = 0$
- El sistema tiende a velocidad cero
- La resistencia domina sobre la propulsión
- Interpretación física: "Quedarse sin avance"

$\mu > 0$  (Régimen con avance):

- Punto estable:  $z = \mu$
- El sistema alcanza velocidad positiva
- La propulsión domina sobre la resistencia
- Interpretación física: "Lograr avance efectivo"

**Transición crítica en  $\mu = 0$ :**

- Punto de bifurcación transcrítica
- Intercambio de estabilidad entre  $z = 0$  y  $z = \mu$
- Cambio cualitativo en el comportamiento del sistema
- Umbral entre imposibilidad y posibilidad de avance

### Significado Físico del Cambio de Signo

El cambio de signo de  $\mu$  marca una transición fundamental:

- **De  $\mu < 0$  a  $\mu > 0$ :** El sistema pasa de un régimen donde no puede avanzar a uno donde sí puede. La velocidad estable cambia de cero a un valor positivo proporcional a  $\mu$ .
- **De  $\mu > 0$  a  $\mu < 0$ :** El sistema pierde la capacidad de avanzar y se estabiliza en reposo. Esto podría representar, por ejemplo, un nadador que ya no puede contrarrestar la corriente.
- **En  $\mu = 0$ :** Situación crítica donde ambos equilibrios coinciden y hay indiferencia entre avanzar o no avanzar.

## 5. Sistemas autónomos, plano de fase,y estabilidad

### 5.1 Sistemas autónomos

Un **sistema autónomo** se define como aquel conjunto de ecuaciones diferenciales ordinarias en el que la evolución depende únicamente de las variables de estado y no explícitamente del tiempo. Formalmente, puede escribirse como:

$$\begin{aligned}\frac{dx}{dt} &= f(x, y) \\ \frac{dy}{dt} &= g(x, y)\end{aligned}$$

donde  $f$  y  $g$  son funciones continuamente diferenciables.

Analicemos el siguiente sistema autónomo según ciertos criterios que iremos introduciendo poco a poco:

$$\begin{aligned}\frac{dy}{dt} &= v, \\ \frac{dv}{dt} &= -3v - 4y.\end{aligned}$$

En su forma matricial :

$$\dot{\mathbf{x}} = A \mathbf{x}, \quad \mathbf{x} = \begin{pmatrix} y \\ v \end{pmatrix}, \quad A = \begin{pmatrix} 0 & 1 \\ -4 & -3 \end{pmatrix}.$$

El estudio de sistemas autónomos se apoya en el **plano de fase** como herramienta central para visualizar y comprender la evolución temporal de un sistema en función de sus variables de estado.

En este espacio bidimensional, cada punto representa un estado posible del sistema, mientras que las trayectorias que son curvas paramétricas  $(x(t), y(t))$  que satisfacen el sistema, muestran cómo dicho estado cambia con el tiempo bajo la acción de las ecuaciones diferenciales que lo gobiernan. Posee además un campo vectorial  $\vec{F}(x, y) = (f(x, y), g(x, y))$  indica la dirección del flujo. Esta representación no sólo facilita la interpretación cualitativa de la dinámica, sino que también permite identificar patrones globales de comportamiento.

## 5.2 Puntos Críticos o de Equilibrio

Un punto crítico o punto de equilibrio  $(x_0, y_0)$  es una solución constante del sistema, es decir:

$$\begin{aligned} f(x_0, y_0) &= 0 \\ g(x_0, y_0) &= 0 \end{aligned}$$

Geométricamente, es un punto donde el campo vectorial se anula, por lo que si el sistema alcanza ese estado, permanece en él indefinidamente.

Resolvamos los puntos críticos para el sistema antes dado :

$$\begin{aligned} \frac{dy}{dt} &= v = 0 \\ \frac{dv}{dt} &= -3v - 4y = 0 \\ \begin{cases} v = 0 \\ -3v - 4y = 0 \end{cases} \end{aligned}$$

De la primera ecuación obtenemos directamente:

$$v = 0.$$

Sustituyendo  $v = 0$  en la segunda ecuación:

$$-3(0) - 4y = 0 \Rightarrow -4y = 0 \Rightarrow y_0 = 0.$$

Por lo tanto, el único punto crítico es:

$$(y, v) = (0, 0).$$

## 5.3 Equilibrios y estabilidad

Dentro del plano de fase, los **puntos de equilibrio** corresponden a estados  $x^*$  tales que  $f(x^*) = 0$ . En estos puntos, el sistema permanece invariante en el tiempo. La noción de **estabilidad** se refiere a la respuesta del sistema frente a perturbaciones en torno a dichos equilibrios:

- Un equilibrio es **estable** si las trayectorias que parten de condiciones iniciales cercanas permanecen próximas a él o tienden nuevamente hacia dicho punto.
- Es **inestable** si pequeñas perturbaciones provocan que las trayectorias diverjan con el tiempo.
- Se denomina **asintóticamente estable** cuando, además de ser estable, las trayectorias convergen al equilibrio conforme  $t \rightarrow \infty$ .

El análisis de estabilidad suele realizarse mediante la **linealización** del sistema alrededor de un equilibrio y el estudio de los autovalores de la matriz jacobiana. La naturaleza de dichos autovalores (reales o complejos, positivos o negativos) determina la clasificación del equilibrio como nodo, foco, centro o silla, cada uno con características geométricas particulares en el plano de fase.

## 5.4 Importancia del plano de fase

El plano de fase no sólo proporciona una representación visual de la dinámica, sino que también permite:

- Identificar regiones de atracción y repulsión.
- Reconocer trayectorias periódicas o ciclos límite.
- Comparar el comportamiento de sistemas lineales y no lineales.
- Anticipar fenómenos globales como bifurcaciones o transiciones de estabilidad.

En síntesis, el plano de fase y el concepto de estabilidad constituyen la base para el análisis cualitativo de sistemas autónomos. Esta perspectiva será esencial para los ejercicios que se desarrollarán en las siguientes secciones, donde se aplicarán estas nociones a ejemplos concretos.