

Державний університет «Одеська Політехніка»

Інститут комп'ютерних систем

Кафедра інформаційних систем

Лабораторна робота №3

з дисципліни «Об'єктно-орієнтоване програмування»

Тема: «Інкапсуляція. Знайомство з мовою моделювання UML»

Виконав:

студент групи АІ-201

Мартинюк Д.В.

Прийняв:

доц. Годовиченко М.А.

Одеса 2021

Цель лабораторной работы:

- изучить принцип инкапсуляции и его реализацию в языке Java;
- ознакомиться с базовой нотацией диаграммы классов UML;
- научиться представлять классы в виде нотации диаграммы классов UML;
- научиться "читать" диаграмму и писать код исходя из диаграммы классов UML.

Ход работы:

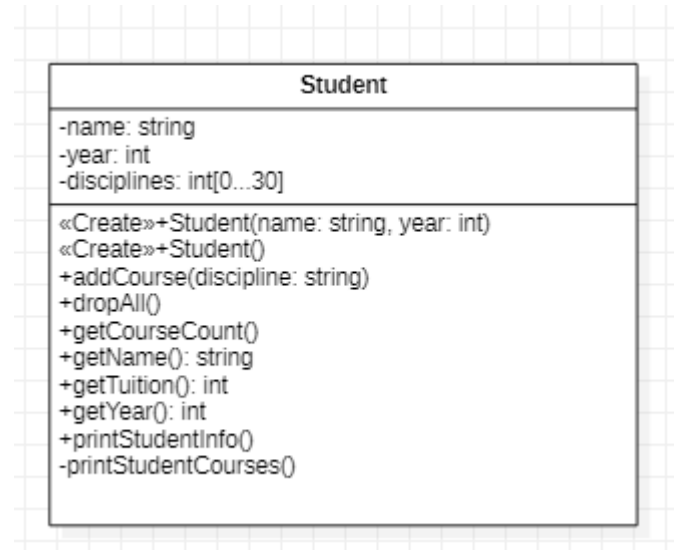
- 1) Модификация классов**
- 2) Создание UML-диаграмм**
- 3) Класс IntStack**
- 4) Создание класса по UML-диаграмме**

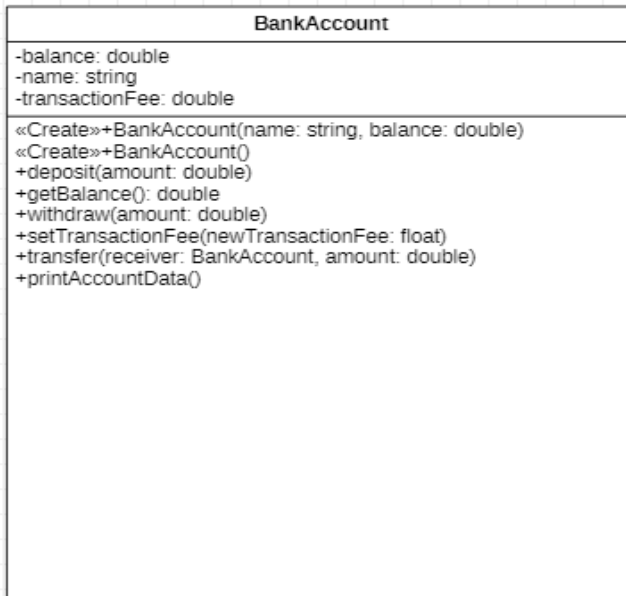
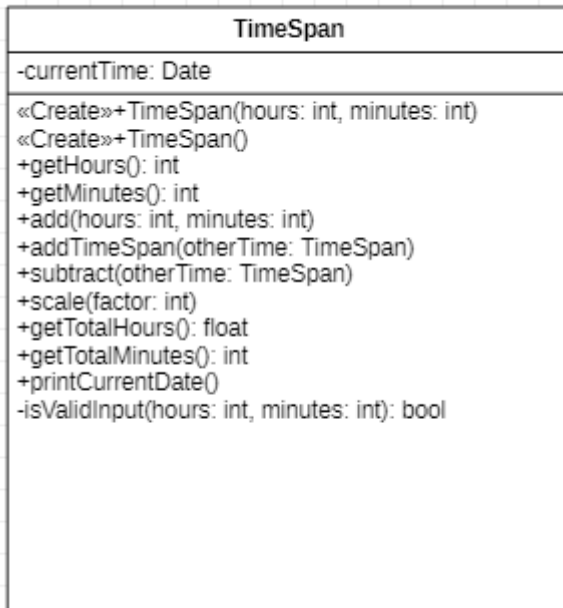
1. Модификация классов

При выполнении лабораторной работы №2 модификаторы доступа были использованы заранее, нет нужды в модификации.

2. Создание UML-диаграмм

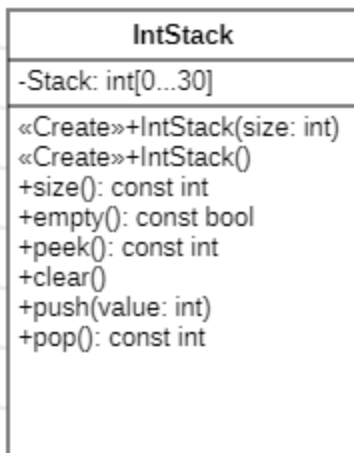
UML диаграммы к классам из лабораторной работы №2:





3. Класс IntStack

UML диаграмма для класса IntStack



При реализации данного задания с помощью C++ возникли существенные

проблемы в реализации, проблема была связана с тем, что размещение объектов на стеке и на куче в языках программирования Java и C++ довольно таки разнятся.

Не смотря на то, что в Java статический массив тоже лежит на куче, он все равно считается статическим массивом , в связи с этим указатели на массивы на стеке могут быть присвоены указателям на массивы на куче, что является преимуществом.

В C++ стек и куча строго разделены, поэтому такие фишки не работают.

Несмотря на то, что в методических указаниях рекомендуется не использовать библиотечные коллекции , я был вынужден пренебречь данным условием ввиду отсутствия в C++ прямого функционала для решения этой задачи статическими массивами, было решено также не использовать устаревший и небезопасный подход с выделением памяти для динамических массивов с помощью операторов *new* и *delete* (для возврата памяти на кучу) и взор был отдан в пользу *std::vector* по нескольким причинам:

- а.** По сути являет собой гибкий динамический массив
- б.** На его базе легко реализовать стек ввиду заложенного функционала
- в.** Вектор хоть и является полиморфной оберткой над динамическим массивом и обладает мощным функционалом, но все проблемы поставленной задачи не решает.

Код:

```
const int size()const { return this->Stack.size(); }
const bool empty()const { return this->size() == 0; }

const int peek()const { return this->Stack[this->size()-1]; }
void clear() { this->Stack = vector{ 0 }; }

const int pop()
{

    // Put returned value to store temporarily, return this value,
    // and get rid of that element in stack
    if (this->empty()) { return 0; }
```

```

    int TopOfStack = peek();

    this->Stack.erase(Stack.end() - 1);

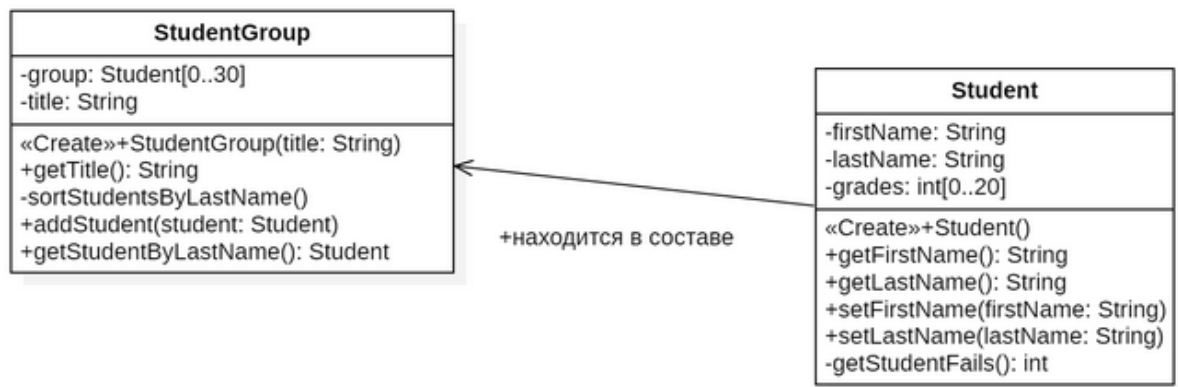
    return TopOfStack;
}

void push(int value) { this->Stack.push_back(value); }

```

4. Создание класса по UML-диаграмме

Была дана UML диаграмма:



Геттер возвращает объект по ссылке:

```
const Student& GetStudentByLastName()const {}
```

Достаточно важный момент, ведь получаемый объект может много весить (в данной ситуации не столь критично, объект string не столь большой) и время затраченное на копирование при вызове метода может сказаться на скорости выполнения, поэтому принято не POD члены возвращать по ссылке.

Выводы к лабораторной работе:

В ходе выполнения лабораторной работы было разработано несколько UML диаграмм, а также освоено базовый функционал для их разработки в приложении

StarUML, разработано классы с примерами реализации базовой инкапсуляции.