

System organizacji szkoleń

Wersja	Data utworzenia	Data ost. modyfikacji	Autorzy
4.3	19.11.2023	26.01.2024	Aleksander Karczewski Kamil Grodzki Jakub Gośliński Sławomir Staniszewski

1. Informacje ogólne

1.1 Przeznaczenie

Przeznaczeniem systemu jest stworzenie środowiska pozwalającego organizować szkolenia z zakresu systemów zabezpieczeń.

1.2 Podstawowe założenia

- Podnoszenie Poziomu Wiedzy
- Dostosowanie do Indywidualnych Potrzeb
- Elastyczność Szkoleń
- Zarządzanie Procesem Szkoleniowym
- Wspieranie Instruktorów
- Kontrola i Analiza

1.3 Odbiorcy oraz ich charakterystyka

1.3.1 Specjaliści ds. Bezpieczeństwa:

Odbiorcami systemu są specjaliści ds. bezpieczeństwa, którzy zajmują się planowaniem, wdrażaniem i utrzymaniem systemów zabezpieczeń w organizacjach. System dostarcza im aktualne informacje, trendy i umiejętności niezbędne do skutecznego zarządzania ryzykiem i zagrożeniami.

1.3.2 Kadra Zarządzająca:

Kierownicy ds. bezpieczeństwa oraz kadra zarządzająca, którzy odpowiedzialni są za podejmowanie decyzji strategicznych związanych z bezpieczeństwem organizacji, mogą korzystać z analiz, raportów i szkoleń dostępnych w systemie, aby lepiej zrozumieć i kierować politykami bezpieczeństwa.

1.3.3 Firmy Oferujące Usługi Bezpieczeństwa:

Przedsiębiorstwa świadczące usługi w zakresie bezpieczeństwa, takie jak firmy ochroniarskie czy dostawcy usług monitoringu, mogą korzystać z dedykowanych szkoleń w systemie, aby podnieść kwalifikacje swojego personelu i dostosować się do dynamicznie zmieniających się potrzeb rynku.

1.4 Korzyści

1.4.1 Podniesienie Kompetencji Personelu:

System umożliwia firmom podniesienie poziomu wiedzy i umiejętności swojego personelu z zakresu systemów zabezpieczeń, co przekłada się na skuteczniejsze działania w obszarze bezpieczeństwa.

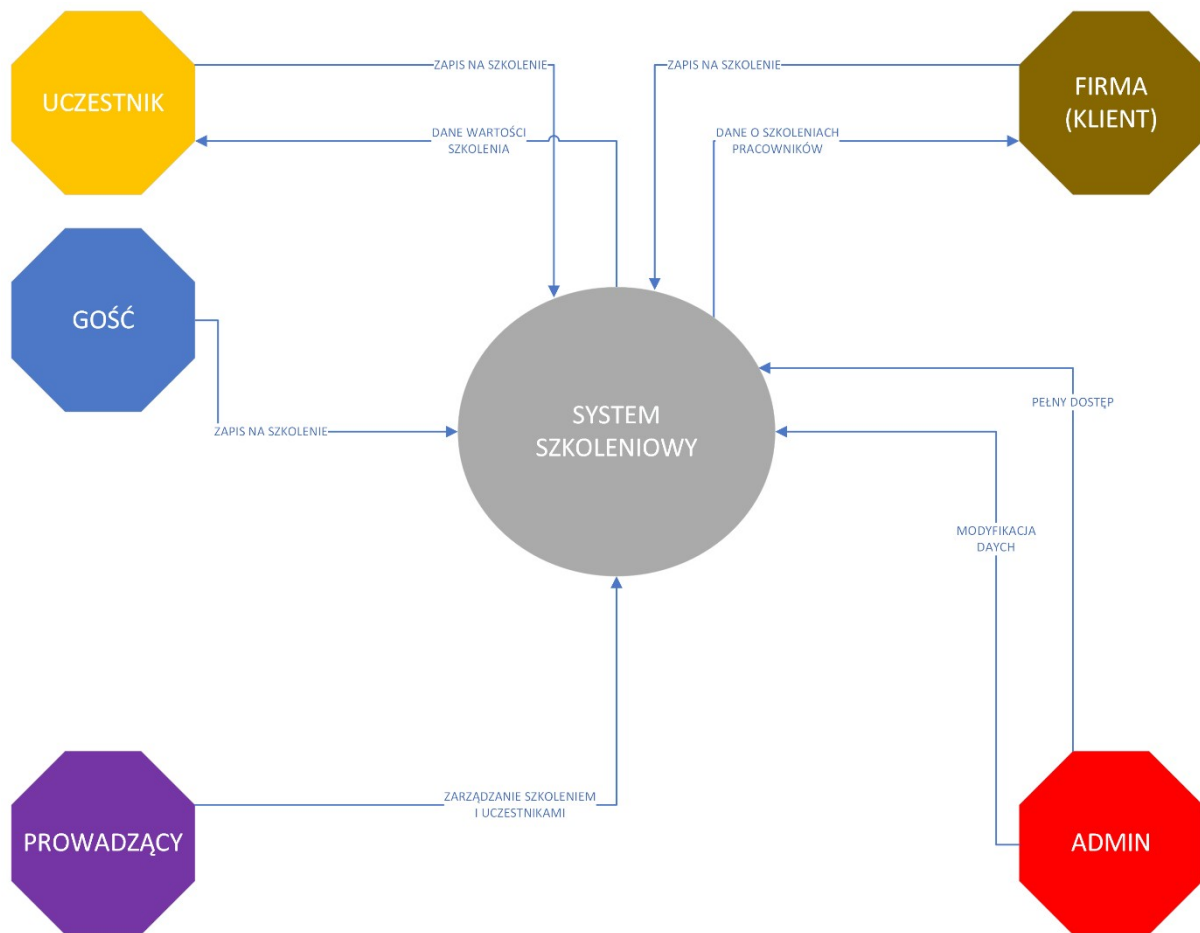
1.4.2 Redukcja Ryzyka Bezpieczeństwa:

Wysoko wyspecjalizowane szkolenia pomagają zidentyfikować, zrozumieć i efektywnie reagować na zagrożenia, co przekłada się na redukcję ryzyka związanego z bezpieczeństwem organizacji.

1.4.3 Zgodność z Normami i Przepisami:

System umożliwia firmom łatwiejsze spełnianie wymagań norm branżowych i przepisów dotyczących bezpieczeństwa, co jest kluczowe dla utrzymania zgodności i uniknięcia ewentualnych sankcji.

2. Diagram kontekstu



3. Aktorzy

3.1 Uczestnik – klient – inżynierowie wdrożeniowcy, instalatorzy oraz użytkownicy końcowi systemów

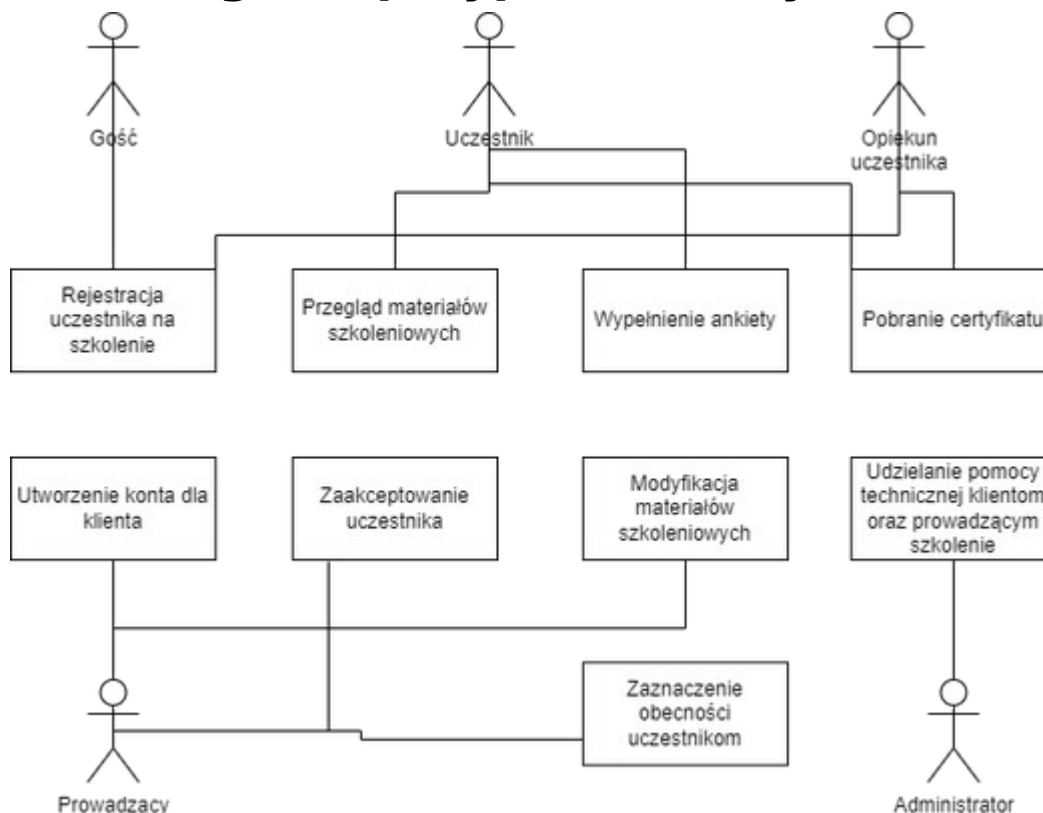
3.2 Firma – osoba obsługująca szkolenie w firmie klienckiej

3.3 Szkoleniowiec – pracownik firmy sprzedającej szkolenie – osoba prowadząca szkolenie oraz pierwszy kontakt uczestnika

3.4 Administrator – pracownik firmy sprzedającej szkolenie, nadzoruje działanie systemu,

4. Wymagania funkcjonalne

4.1. Diagram przypadków użycia



4.2. Przypadki użycia

Każdy członek zespołu definiuje co najmniej dwa przypadki użycia zgodnie ze schematem podanym w: Olek Ł., Inżynieria oprogramowania. Specyfikacja wymagań, Uczelnia Online, str. 23-57. Jako wartość atrybutu "źródło" należy podać imię i nazwisko autora.

AC1: Modyfikacja szkolenia
Atrybuty: Główny aktor: Prowadzący szkolenie Źródło: Sławomir Staniszewski
Główny scenariusz: 1. Prowadzący loguje się do systemu. 2. Prowadzący wybiera szkolenie do modyfikacji. 3. Prowadzący zmienia opis.

4. Prowadzący dodaje materiały szkoleniowe. 5. Prowadzący edytuje materiały. 6. Prowadzący zatwierdza dokonane zmiany.
Rozszerzenia: 4.A Materiały szkoleniowe ważą zbyt dużo. 4.A.1 System wyświetla komunikat o przekroczeniu dozwolonego rozmiaru pliku.

AC2: Pobranie materiałów szkoleniowych
Atrybuty: Główny aktor: Uczestnik szkolenia Źródło: Sławomir Staniszewski
Główny scenariusz: 1. Uczestnik szkolenia loguje się do systemu. 2. Uczestnik wybiera szkolenie. 3. Uczestnik pobiera materiały szkoleniowe. 4. Uczestnik otrzymuje materiały szkoleniowe w wersji elektronicznej.
Rozszerzenia: 3.A Dla szkolenia nie ma materiałów szkoleniowych. 3.A.1 System wyświetla komunikat o braku materiałów szkoleniowych. 3.A.2 System wysyła wiadomość do prowadzącego szkolenie z prośbą o dodanie materiałów do szkolenia.

AC3. Prowadzący weryfikuje uczestnika
Atrybuty:

Główny aktor: Prowadzący szkolenie
Źródło: Aleksander Karczewski
<p>Główny Scenariusz:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzący loguje się do systemu. 2. Prowadzący wyszukuje uczestnika 3. Jeśli uczestnik nie istnieje w systemie: dodaje go do systemu 4. Jeśli uczestnik istnieje w systemie: dodaje go do szkolenia 5. Prowadzący zatwierdza dokonane zmiany.
<p>Rozszerzenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. System waliduje dane pod kątem poprawności

AC4. Uczestnik pobiera certyfikat swojego szkolenia
<p>Atrybuty:</p> <p>Główny aktor: Uczestnik szkolenia</p> <p>Źródło: Aleksander Karczewski</p>
<p>Główny Scenariusz:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uczestnik loguje się do systemu. 2. Uczestnik wybiera szkolenie 3. Uczestnik pobiera certyfikat w wersji elektronicznej
<p>Rozszerzenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.A Uczestnik nie ukończył szkolenia 3.A.1 System wyświetla komunikat o braku możliwości pobrania certyfikatu

AC5. Prowadzący zamyka szkolenie
<p>Atrybuty:</p> <p>Główny aktor: Prowadzący szkolenie</p> <p>Źródło: Jakub Gośliński</p>
<p>Główny Scenariusz:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzący loguje się do systemu 2. Prowadzący wybiera szkolenie do przeprowadzenia 3. Prowadzący po przeprowadzeniu szkolenia zamyka je 4. Szkolenie po zamknięciu zostaje usunięte z listy dostępnych szkoleń
<p>Rozszerzenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.A Nie wszyscy uczestnicy opuścili szkolenie 3.A.1 System wyświetla komunikat z zapytaniem czy na pewno zamknąć szkolenie

AC6. Uczestnik wypełnia ankietę po skończonym szkoleniu
<p>Atrybuty:</p> <p>Główny aktor: Uczestnik szkolenia</p>

Źródło: Jakub Gośliński
Główny Scenariusz: <ol style="list-style-type: none"> 1. Uczestnik loguje się do systemu 2. Uczestnik bierze udział w szkoleniu 3. Uczestnik po zakończonym szkoleniu wypełnia ankietę na temat szkolenia
Rozszerzenia: <ol style="list-style-type: none"> 3.A Uczestnik nie wziął udziału/ nie miał zaznaczonej obecności w szkoleniu, a był zapisany <ol style="list-style-type: none"> 3.A.1 Uczestnik nie ma możliwości wypełnienia ankiety

AC6. Tworzenie Nowego Szkolenia
Atrybuty: <p style="text-align: right;">Aktorzy: Administrator, Instruktor</p>
Źródło: Jakub Gośliński
Główny Scenariusz: <ol style="list-style-type: none"> 1. Aktor loguje się do systemu 1. Aktor wypełnia informacje o nowym szkoleniu 2. Instruktor potwierdza gotowość do przeprowadzenia szkolenia
Rozszerzenia: <ol style="list-style-type: none"> 3.A Edycja Terminu Szkolenia

5. Wymagania pozafunkcjonalne

Użyteczność (U):

1. Czas szkolenia użytkownika: Maksymalny czas szkolenia pracownika nie może przekraczać 1 godziny.
2. Wsparcie użytkownika: Wsparcie użytkownika powinno być dostępne raz na tydzień przy 1000 aktywnych klientach.

Niezawodność (R):

1. Średni czas między awariami (MTBF): System powinien być niezawodny, a średni czas między awariami (MTBF) powinien wynosić co najmniej pół roku.
2. Okres konserwacji: Maksymalna liczba godzin w miesiącu, w których system może być wyłączony w celach pielęgnacyjnych, nie powinna przekraczać 1 godziny (doprecyzować zespołowi utrzymania systemu).

Wydajność (P):

1. Liczba transakcji na godzinę: System powinien być w stanie obsłużyć co najmniej 45 transakcji na godzinę.
2. Liczba użytkowników jednocześnie zalogowanych: System powinien obsługiwać jednocześnie co najmniej 100 użytkowników.

Bezpieczeństwo (S):

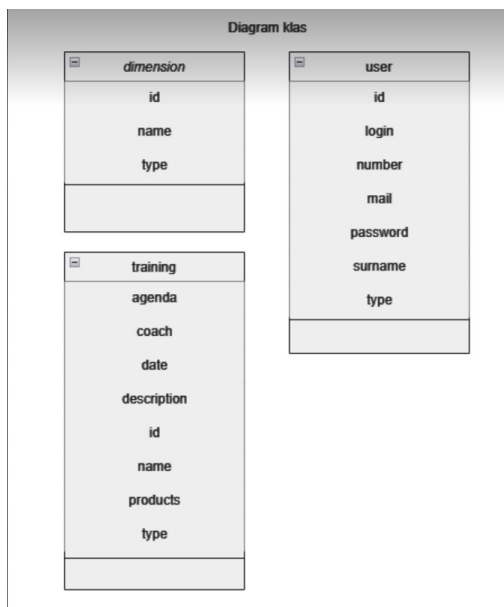
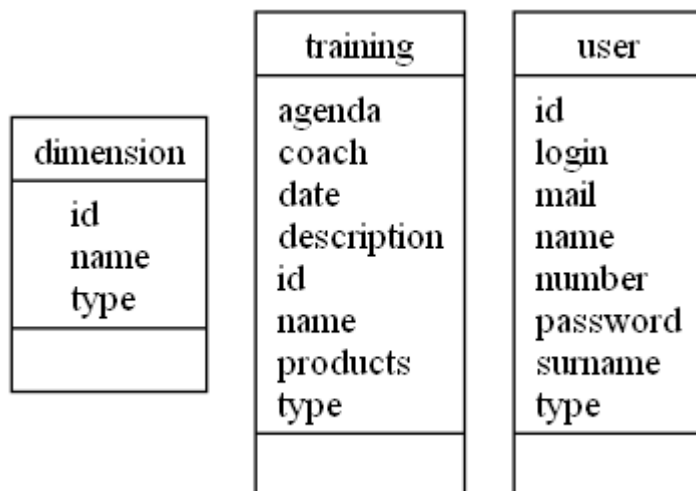
1. Szyfrowanie danych: Wszystkie dane przesyłane i przechowywane w systemie

powinny być szyfrowane zgodnie z najnowszymi standardami bezpieczeństwa.

2. Polityka uprawnień: Zastosowana powinna być polityka uprawnień, która kontroluje dostęp do poszczególnych danych na podstawie ról użytkowników.

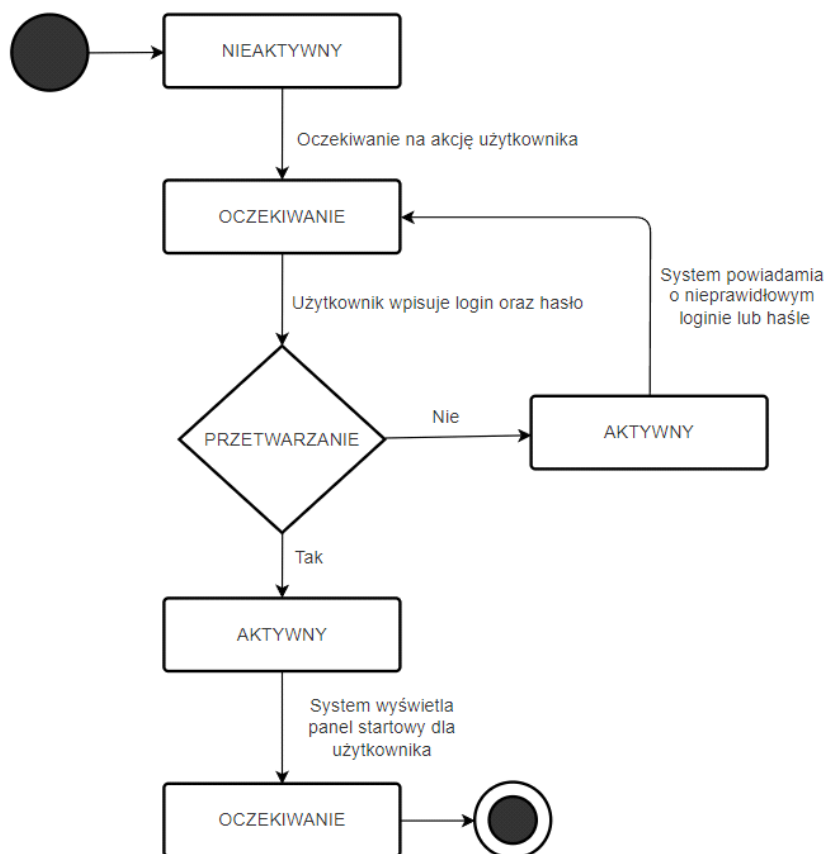
6. Model systemu

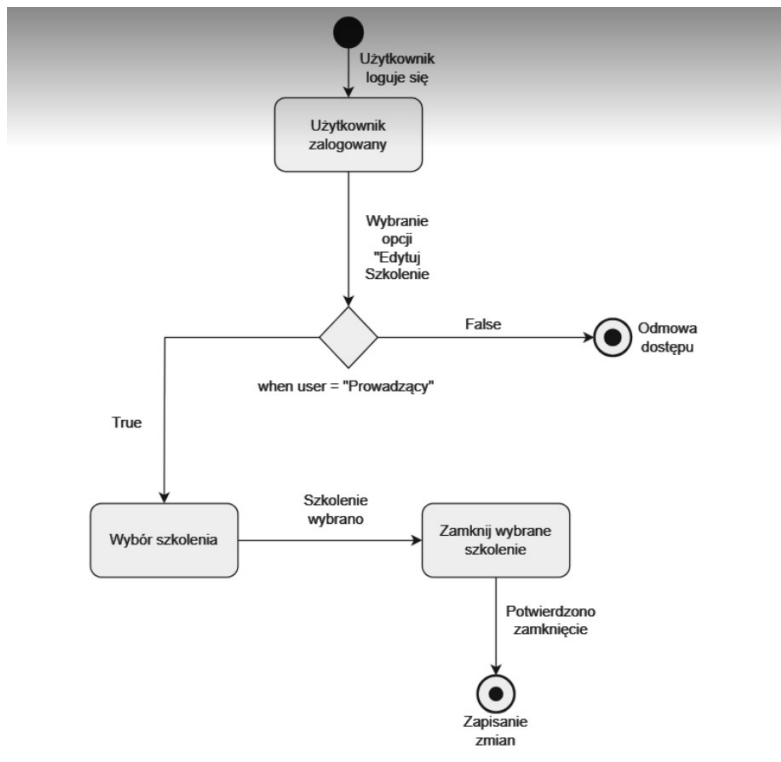
6.1. Diagram klas



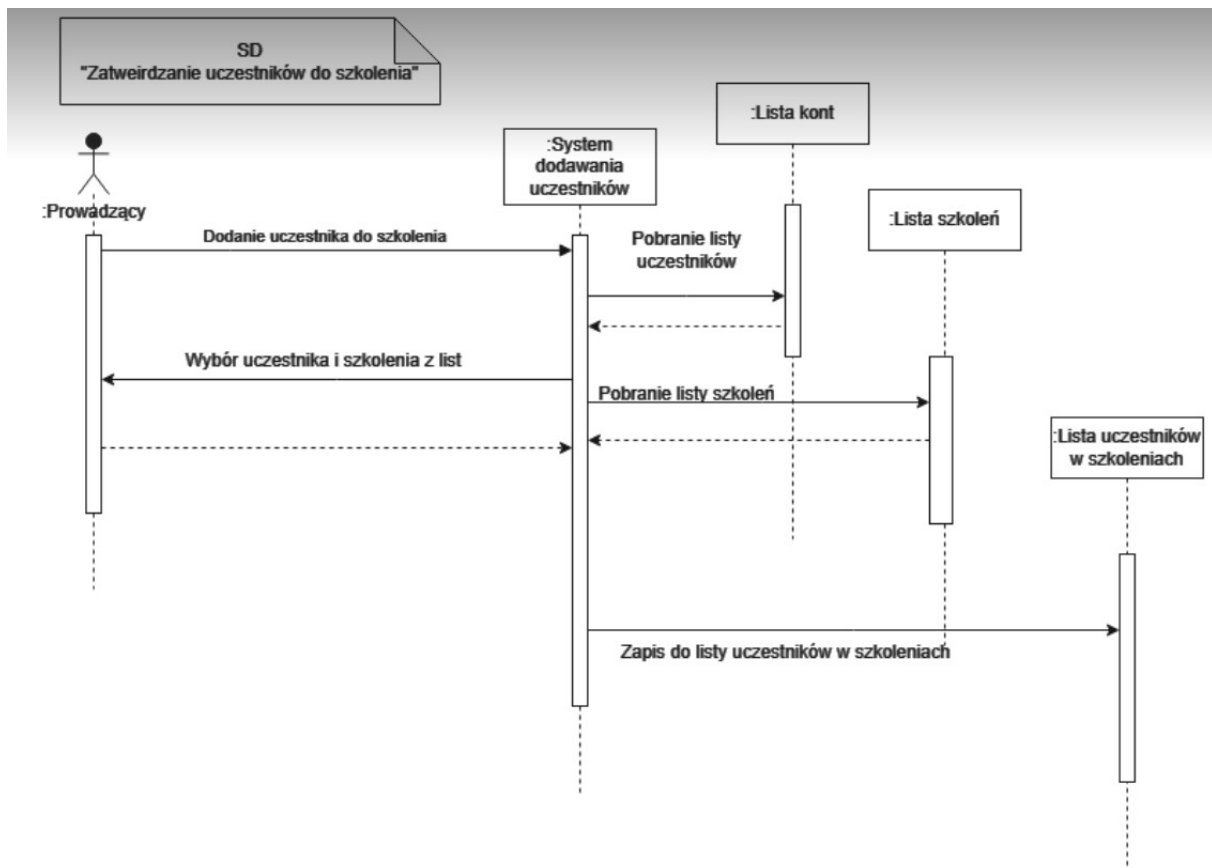
6.2. Diagram stanów

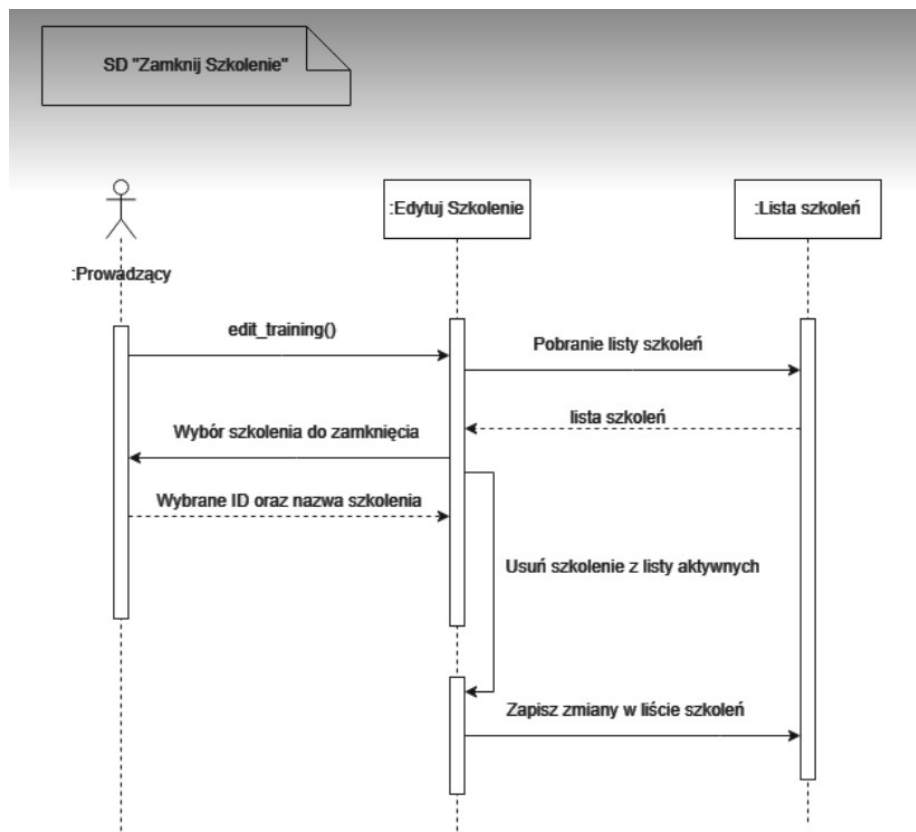
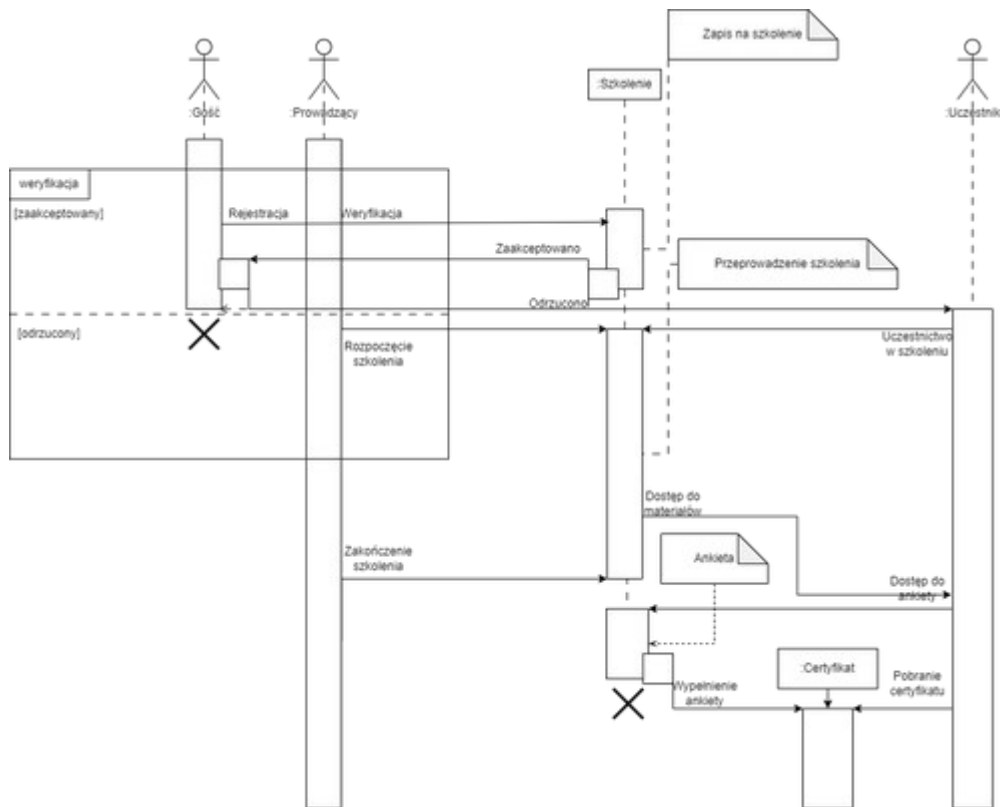
Diagram stanów logowania do systemu
Autor: Sławomir Staniszewski





6.3. Diagram sekwencji





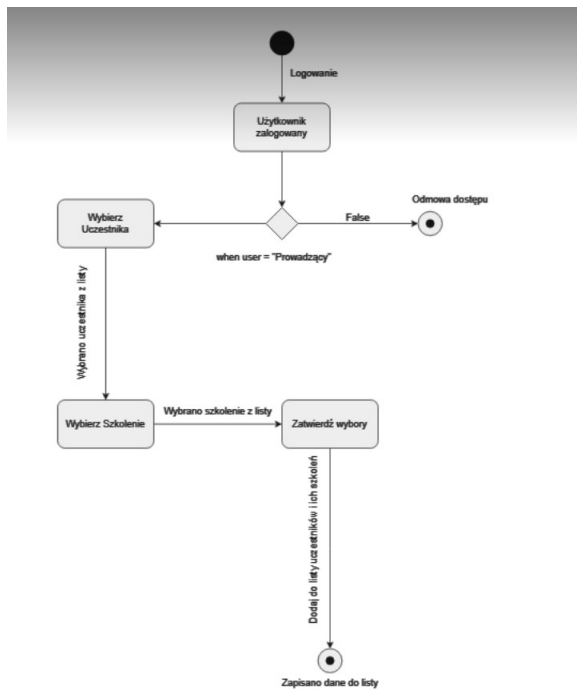
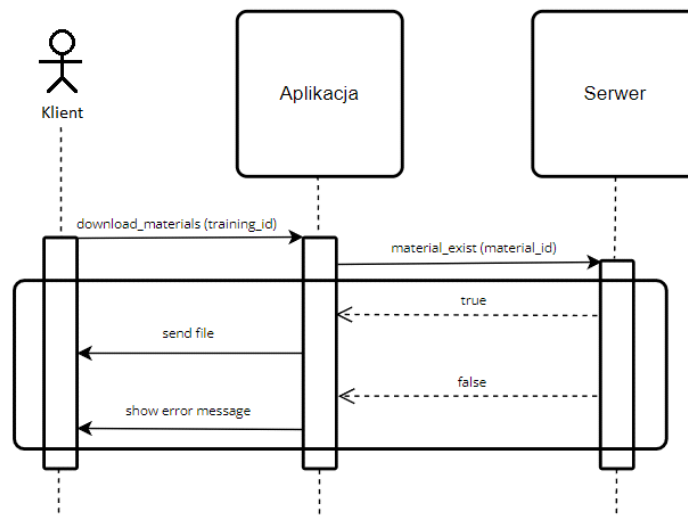


Diagram sekwencji pobrania materiałów szkoleniowych
 Autor: Sławomir Staniszewski



6.4. Diagram wdrożenia

Autor: Sławomir Staniszewski

