

Programme D-CLIC

Module : Français Langue

Étrangère (FLE)

Projet 1 - Vers un français

impeccable (B1)

Durée de l'exercice : Tout au long du programme Du 20/05/2022 au 16/07/2022 Heure limite du dépôt : 16/07/2022 à 18H00

I - Introduction

Repository Name : SAYNA-FLE-PROJET1-052022

La totalité de vos fichiers, qu'importe le format, doivent être inclus dans votre livraison dépôt Github.

II - Objectif

Cette activité a pour objectif d'améliorer votre maîtrise de la langue française.

La langue française est une des langues les plus complexes, grâce à la richesse de son vocabulaire ainsi que ses nombreuses règles grammaticales. Pour améliorer son niveau, pas de secret ! Pratiquer ! Pratiquer ! Pratiquer ! Et lire !

III - Consignes

Pour réaliser ces activités, vous pouvez utiliser un éditeur de texte de votre choix (Word, Google Doc ou autres) et copier les éléments dont vous aurez besoin dans votre document.

Avec ce genre d'activité, le format du rendu du document à préconiser est le PDF.

Pensez donc à changer le format de votre document.

Le rendu des activités se fera sur Github (comme pour les projets précédents) en respectant impérativement la nomenclature suivante et en utilisant qu'un seul dépôt :

SAYNA-FLE-PROJET1-052022

⚠ Si la nomenclature n'est pas respectée, le projet ne sera pas pris en compte

lors de la correction et l'évaluation ⚠ ⚠ Pensez à mettre votre dépôt en "Public". Le projet ne sera pas corrigé si le

dépôt se trouve en "Privé" ⚠

IV - Énoncé Ces exercices doivent être effectués après étudié le premier cours de FLE « vers un français impeccable B1 ». Ils reprennent les 4 notions abordées dans ce chapitre.

#### IV.1 - Les temps du passé

❖ Compléter le texte en conjuguant le verbe entre parenthèses à l'imparfait ou au passé composé : Le mois dernier, je (se rendre) me suis rendu à la foire aux vins de Strasbourg. Ce (être) était un grand événement alors je (préférer) préférais prendre les transports en commun pour y aller. Il y (avoir) avait une foule innombrable. Ce salon (représenter) est représenté le moyen de développer mon réseau puisque je (souhaiter) suis souhaité faire carrière dans une maison vinicole. Pour valider mon diplôme, je (devoir) devais trouver un stage. Je (aller) suis allé visiter différents stands et je (rencontrer) ai rencontré de nombreux professionnels. Je (avoir) avais un bon contact avec un des responsables. Il me (poser) avais posé beaucoup de questions et à la fin de l'entretien, il (vouloir) a voulu que je lui donne mon CV. Une semaine plus tard, il me (appeler) avait appelé pour passer un entretien et il me (embaucher) a embauché.

❖ Ajouter deux phrases au plus-que-parfait dans le texte précédent : Réponse libre 1. 2.

1. Il me (poser) avais posé beaucoup de questions et à la fin de l'entretien, il (vouloir) a voulu que je lui donne mon CV.
2. Une semaine plus tard, il me (appeler) avait appelé pour passer un entretien et il me (embaucher) a embauché.

❖ Compléter le texte en conjuguant le verbe à l'imparfait ou au passé composé : Ce (être) était un jour de février. Il (faire) avait fait une température glaciale et il (pleuvoir) pleuvait des cordes. Je (revenir) avais revenu du travail quand je (rencontrer) rencontrais une ancienne collègue. Elle me (ne pas voir) n'est pas vue immédiatement. Je la (appeler) avais appelée, je (se présenter) m'avais présenté et nous (discuter) discutais à l'abri dans la rue. Elle me (expliquer) expliquait qu'elle (être) avait été divorcée et qu'elle (avoir) avait eu des enfants. Nous (se souvenir) nous sommes souvenu des anecdotes du travail quand je (réaliser) réalisait qu'il (être) a été déjà tard. Ma femme me (attendre) attendait pour le repas. Alors, je (prendre) ai pris son numéro de téléphone et nous (se saluer) nous saluions.

❖ Ajouter quatre phrases au plus-que-parfait dans le texte précédent : Réponse libre 1. 2. 3. 4.

1. Il (faire) avait fait une température glaciale et il (pleuvoir) pleuvait des cordes.

2. Je (revenir) avais revenu du travail quand je (rencontrer) rencontrais une ancienne collègue.
3. Je la (appeler) avais appelée, je (se présenter) m'avais présenté et nous (discuter) discutais à l'abri dans la rue.
4. Elle me (expliquer) expliquait qu'elle (être) avait été divorcée et qu'elle (avoir) avait eu des enfants.

#### **IV.2 - Indicatif ou subjonctif ♦ Conjuguer le verbe entre parenthèses au subjonctif présent.**

1. J'ai bien peur qu'elle ne (pouvoir) puisse pas venir à mon anniversaire. 2. Mon père est si content que je (faire) fasse des études. 3. Nous économisons pour que notre projet de tour du monde (se réaliser) il réalisé. 4. De crainte que les enfants ne les (découvrir) découvres, les parents cachent les cadeaux. 5. J'aimerais beaucoup que tu (venir) viennes avec moi voir cette exposition. 6. Il est important que tu (savoir) saches la vérité. 7. Je ne pense pas qu'elle (être) soit de très bonne humeur aujourd'hui. 8. Ils sont ravis que leur fils (avoir) ait un travail. 9. Ils voudraient que nous y (aller) allions avec eux. 10. Je suis tellement contente que tu (vouloir) veuilles bien m'aider.

#### **♦ Choisir la forme correcte du verbe.**

1. J'espère vraiment que tu obtiennes / vas obtenir ce travail.
2. Nous aimerions partir / que nous partions en vacances.
3. Elle a fait beaucoup d'effort pour que nous passions / passions une bonne soirée.
4. Je crois qu'il ne puisse / pourra pas venir.
5. Je ne trouve pas que cette robe lui aille / va bien.
6. C'est le livre que tu connais / connaisses.
7. Je ne veux pas que tu es / sois déçue.
8. Ils ont eu peur que notre train part / parte avec du retard.
9. Je doute que le chauffeur de taxi sache / sait comment aller chez elle.
10. Il est certain que ses notes sont / soient à la hauteur de son investissement personnel.

#### **♦ Répondre aux questions suivantes.**

1. Tu crois qu'ils sont déçus ? Non, je ne crois pas qu'ils aient déçu.

2. Vous pensez qu'elle a assez d'argent ? Non, nous ne pensons pas qu' elle eût assis
3. Tu trouves que ce plat est bon ? Non, je ne trouve pas que ce plat a sois bon
4. Tu ne crois pas qu'elle soit malade ? Si, je crois qu'elle avait été malade.
5. Vous trouvez qu'il fait froid ? Oui, je trouve qu'il faisait froid

**❖ Transformer le texte. Ma maison est petite et un peu sombre.**

Les voisins font beaucoup de bruit. Il n'y a pas beaucoup de pièces. Je ne peux pas aller en ville à pied. Le jardin n'est pas bien entretenu.

Je voudrais que ma maison soit grand et clair

J'aimerais que les voisins ne fassent pas beaucoup de bruit

Je préférerais qu'il y ait beaucoup de pièces.

Je souhaiterais que je puisse aller en ville en pied .

J'adorerais que le jardin soit bien entretenu.

**❖ Constituer des phrases avec les mots suivants.**

1. Je - ne pas vouloir - se coucher tôt. => **Je ne voudrais pas que je me couche tôt.**
2. Mon frère - être triste - sa copine - partir - en vacances. => **Mon frère est triste parce que sa copine est parti en vacance.**
3. Ils - avoir - peur - pleuvoir -. => **Ils avait peur à cause il pleuvait.**
4. Elle - souhaiter - que tu - faire - la vaisselle.. => **Elle souhaite que tu fasses la vaisselle.**
5. Nous - vouloir - aller à ce concert. => **Nous voudrions pour aller à ce concert.**

**❖ Souhaits pour cette année (réponse libre)**

1. Je voudrais **que mes parents vivent longtemps**
2. Je voudrais **que mes parents soient heureux**
3. Je voudrais **que je sois riche et puisse aider ma famille**
4. Je voudrais **que j'aie beaucoup projets et usines**

**IV.3 - L'accord du participe-passé des verbes pronominaux Consigne : Sélectionner la bonne forme Méfiez-vous des verbes à la forme pronominale. N'accordez le participe**

passé avec le sujet que si ME = MOI, TE = TOI, etc. ; jamais si ME = A MOI, TE = A TOI, etc.

Elles se sont (décidé) décidé décidée décidés décidées

Ils se sont (répondu) répondu répondue répondus répondues

Nous nous étions (écrit) écrit écrite écrits écrites

Elle s'est (renseigné) renseigné renseignée renseignés renseignées

Elle s'est (essayé) à ce jeu essayé essayée essayés essayées

Ils se sont (rendu) à la gare rendu rendue rendus rendues

Elles ne se sont pas (nui) nuï nuie nuis nuies

Elle dit : "je me suis (offert) une croisière" offert offerte offerts offertes

Nous nous sommes (efforcé) d'aider nos maris efforcé efforcée efforcés efforcées

Tu t'étais (ému) des reproches de ton mari ému émue émus émues

#### IV.4 - Discours indirect

❖ Transformer les phrases au discours indirect :

1. « Tu as fini de faire ta valise ? » => Elle me demande...=>**Elle me demande que j'avais fini de faire ma valise**
2. « Mange tes légumes ! » =>**que de manger mes légumes.**
3. « Elle préfère quoi ? » =>**que elle préférait quoi?**
4. « Oh non, c'est moche ! » =>**que « Oh non, c'est moche ! »**
5. « Vous arrivez quand ? » =>**que nous arrivions quand?**
6. « Ne laisse pas la lumière ! » =>**que de ne laisser pas la lumière!**
7. « Je m'appelle Laure. » =>**qu'elle s'appelait Laure.**
8. « Tu as fait quoi hier ? » =>**que j'avais fait quoi hier?**
9. « Qu'est-ce qui t'intéresse ? » =>**que qu'est-ce qui m'intéressait?**
10. « On va au restaurant ? » =>**qu'on allait au restaurant?**

❖ **Retranscrire ce dialogue au discours indirect** : Mère : « Tu as fait tous tes devoirs ? » Fils : « Non, mais, je vais les faire. » Mère : « Quoi ?!?! Mais, qu'est-ce que tu as fait pendant mon absence ? » Fils : « J'ai téléphoné à un copain pour un projet de l'école. » Mère : « Ne me raconte pas d'histoires ! » Fils : « Mais si, je te promets ! Je fais l'exposé avec Xavier, tu le connais. » => Une mère rentre du travail et demande à son fils s'il a fait tous ses devoirs...

IV.5 - DELF B1 EXERCICES EN AUTONOMIE Sur le lien suivant, vous trouverez des conseils, des précisions et 4 exemples de sujets de DELF B1 avec explication et correction : <http://www.delfdalf.fr/exemples-sujets-delf-b1-tous-publics.html> Après avoir attentivement lu la page et regardé la vidéo présentée, vous devrez faire les 3 épreuves de l'exemple 4, le dernier proposé par le site. Veiller à respecter rigoureusement les conditions d'examen Vous ne devrez bénéficier d'aucune aide extérieure, (ni dictionnaire, ni Internet), et respecter scrupuleusement la durée de chaque épreuve. Vous pourrez ensuite utiliser les grilles d'évaluation pour vous auto-corriger. Vous ferez ensuite la même démarche avec un autre des trois sujets proposés. Si vous souhaitez vous entraîner avec d'autres sujets, vous pouvez vous rendre sur le lien suivant : <https://www.france-education-international.fr/diplome/delf-tout-public/niveau-b1/exemples-sujets?langue=fr>