## Feuille d'exercice n° 02 : Quelques fondamentaux

**Exercice 1** Soit P, Q deux propositions. La proposition  $(P \land Q \Longrightarrow (\neg P) \lor Q)$  est-elle nécessairement vraie ?

**Exercice 2** Soit la propriété suivante : P(z) :  $\langle |z-1| \le 3 \Longrightarrow |z-5| \ge 1 \rangle$ .

- 1) Quel est l'ensemble des  $z \in \mathbb{C}$  tel que P(z) soit vraie? A-t-on :  $\forall z \in \mathbb{C}, P(z)$  vraie?
- 2) Mêmes questions en remplaçant  $|z-5| \ge 1$  par |z-5| > 1 et  $|z-5| \ge 2$ .

**Exercice 3** Dans chacun des cas suivants, comprendre le sens des deux phrases proposées et déterminer leur valeur de vérité :

- 1)  $\forall n \in \mathbb{N} \ \exists N \in \mathbb{N} \ n \leqslant N$  et  $\exists N \in \mathbb{N} \ \forall n \in \mathbb{N} \ n \leqslant N$ .
- **2)**  $\forall y \in \mathbb{R}_+^* \ \exists x \in \mathbb{R} \ y = e^x$  et  $\exists x \in \mathbb{R} \ \forall y \in \mathbb{R}_+^*, \ y = e^x$ .
- 3) Soit f une fonction réelle définie sur  $\mathbb{R}$ .  $\forall x \in \mathbb{R} \ \exists y \in \mathbb{R} \ y = f(x)$  et  $\exists y \in \mathbb{R} \ \forall x \in \mathbb{R} \ y = f(x)$ .

Exercice 4 ( $^{\circ}$ ) Écrire la négation des assertions suivantes où P,Q,R,S sont des propositions.

1)  $P \Rightarrow Q$ 

**4)** *P* ou (*Q* et *R*)

2) P et non Q3) P et (Q et R)

**5)**  $(P \text{ et } Q) \Rightarrow (R \Rightarrow S)$ 

**Exercice 5** ( $^{\circ}$ ) Soit f une fonction réelle définie sur  $\mathbb{R}$ . Quelle est la négation des propositions suivantes ?

1)  $\exists M \in \mathbb{R} \ \forall x \in \mathbb{R}, \ f(x) \leqslant M$ 

- 4)  $\forall x \in \mathbb{R}, \exists y \in \mathbb{R}, y \leqslant f(x) \leqslant 2x + y$
- 2)  $\forall x \in \mathbb{R}, \ f(x) \ge 1 \text{ ou } f(x) \le -1$
- **3)**  $\forall x \in \mathbb{R}, \ f(x) \geqslant 0 \Rightarrow x \geqslant 0$

**5)**  $\forall x \in \mathbb{R}, \ (\exists y \in \mathbb{R}, \ f(x) \geqslant y) \Rightarrow x \leqslant 0$ 

Exercice 6 Soient les quatre assertions suivantes :

(a)  $\exists x \in \mathbb{R} \ \forall y \in \mathbb{R} \ x+y>0$ ;

(c)  $\forall x \in \mathbb{R} \ \forall y \in \mathbb{R} \ x + y > 0$ ;

(b)  $\forall x \in \mathbb{R} \ \exists y \in \mathbb{R} \ x + y > 0$ ;

- (d)  $\exists x \in \mathbb{R} \ \forall y \in \mathbb{R} \ y^2 > x$ .
- 1) Les assertions (a), (b), (c) et (d) sont-elles vraies ou fausses?
- 2) Donner la négation de chacune.

Exercice 7 Compléter les pointillés par le connecteur logique qui s'impose :  $\Leftrightarrow$ ,  $\Leftarrow$ ,  $\Rightarrow$ .

- 1)  $\forall x \in \mathbb{R} \ x^2 = 4 \dots x = 2$
- **2)**  $\forall z \in \mathbb{C} \ z = \overline{z} \ldots z \in \mathbb{R}$
- **3)**  $\forall x \in \mathbb{R} \ \ x = \pi \ \dots \ e^{2ix} = 1$

**Exercice 8** ( $\bigcirc$ ) Soit f une fonction réelle définie sur  $\mathbb{R}$ . Écrire au moyen de quantificateurs les propositions suivantes :

1) f est croissante.

3) f s'annule au plus une fois.

2) f est périodique.

4) f prend au moins une fois la valeur 1.

**Exercice 9** Écrire avec des quantificateurs les assertions suivantes, où u désigne une suite réelle et f désigne une fonction de  $\mathbb{R}$  dans  $\mathbb{R}$ .

1) La suite u est majorée.

3) La fonction f n'est pas paire.

**2)** La suite u n'est pas majorée.

4) La fonction f n'est pas bornée.

## Exercice 10 En quoi le raisonnement suivant est-il faux ?

Soit  $\mathcal{P}(n)$  : « n crayons de couleurs sont tous de la même couleur ».

- $\mathcal{P}(1)$  est vraie car un crayon de couleur est de la même couleur que lui-même.
- Supposons  $\mathcal{P}(n)$ . Soit n+1 crayons. On en retire 1. Les n crayons restants sont de la même couleur par hypothèse de récurrence.
  - Reposons ce crayon et retirons-en un autre ; les n nouveaux crayons sont à nouveau de la même couleur. Le premier crayon retiré était donc bien de la même couleur que les n autres. La proposition est donc vraie au rang n+1.
- On a donc démontré que tous les crayons en nombre infini dénombrable sont de la même couleur.

Exercice 11 Dans un match de rugby, une équipe peut marquer 3 points (pénalité ou drop), 5 points (essai non transformé) ou 7 points (essai transformé). Quel est l'ensemble des scores possibles ?

**Exercice 12** Soit  $(u_n)_{n\in\mathbb{N}}$  une suite (on admet qu'elle existe et que la relation suivante permet bien de la définir) vérifiant :  $u_0 \le 1$ ,  $\forall n \in \mathbb{N}$   $u_{n+1} = u_0 + u_1 + \dots + u_n = \sum_{k=0}^n u_k$ . Montrer que  $\forall n \in \mathbb{N}$   $u_n \le 2^n$ .

