

PLANO DE TRABALHO

IDENTIFICAÇÃO DA PROPONENTE	
Projeto de Extensão	<i>Ações de extensão do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas: uma articulação entre Tecnologia e Sociedade</i>
Eixo Temática	<i>Articulação entre Tecnologia e Sociedade no Curso de TADS: Desenvolvimento de Soluções de TI para Comunidades Locais</i>
Instituição	<i>IFSP Campus Campinas</i>
Período	<i>1o. Semestre de 2024</i>
Participante Externo	<i>Compartilhamento de planilhas de dados para base de dados e aprimoramentos do projeto SGRE</i>
Contato	<i>mariarachel@prof.educacao.sp.gov.br</i>
Equipe Responsável	<i>1. Jean Carlo Silva de Macedo 2. Midian Gonçalves Mandauba 3. Rafaela Laryssa Mello Neto 4. Ryan Davi Oliveira de Meneses 5. Sophia Ferreira Boonen</i>
Título do Projeto	<i>Sistema Gerenciador de Recursos Escolares (SGRE)</i>
Coordenação	<i>Prof. Dr. Carlos Eduardo Beluzo</i>
Outras Informações	

Com base no desenvolvimento do Sistema Gerenciador de Recursos Escolares (SGRE) para a escola CEEJA "PAULO DECOURT" o objetivo do projeto é substituir o controle manual do estoque de alimentos e a gestão de presença dos alunos por um sistema automatizado, visando aumentar a eficiência operacional da escola, além de melhorar o controle e a usabilidade dos dados.

Esse plano de trabalho pode servir como base para a elaboração e ajuste do projeto, garantindo que ele esteja alinhado com as atividades acadêmicas e os objetivos de extensão curricular, promovendo uma integração eficaz com a comunidade escolar e seus processos.

SUMÁRIO

OBJETIVO	3
RESUMO	4
JUSTIFICATIVA	5
RESULTADOS ESPERADOS	6
MÉTODO DE EXECUÇÃO	7
INFORMAÇÕES ADICIONAIS	8

OBJETIVO

O objetivo deste projeto é implementar o Sistema Gerenciador de Recursos Escolares (SGRE) na escola CEEJA “Paulo Decourt” - Supletivo Gratuito. Especificamente, os objetivos do projeto incluem:

- Desenvolver e implantar um sistema de controle de demandas de estoque e entradas/saídas de alimentos.
- Identificar e implementar melhorias nos processos de controle de estoque existentes para otimizar a eficiência e a utilização dos recursos.
- Desenvolver uma funcionalidade para registrar e salvar a presença dos alunos em documento de texto .txt, substituindo o método manual atual.

Este projeto visa otimizar a gestão de recursos escolares, promovendo maior eficiência e organização nas operações da escola, e facilitando a administração de estoques e a documentação de presença dos alunos.

RESUMO

O Sistema Gerenciador de Recursos Escolares (SGRE) foi desenvolvido para otimizar o controle de estoque de alimentos da escola CEEJA "PAULO DECOURT" - SUPLETIVO GRATUITO. Atualmente, a gestão de estoque é feita manualmente, o que limita a eficiência do processo. O SGRE tem como objetivo automatizar essas tarefas, melhorando a precisão e a eficiência no uso dos recursos.

O projeto visa também aumentar o alcance dos beneficiados pela escola, melhorar a gestão de demandas e facilitar a integração de dados em planilhas Excel e arquivos .txt. Entre os principais entregáveis, estão o desenvolvimento do código em C, a criação de um plano de projeto detalhado, e a documentação de lições aprendidas durante o processo. A equipe é composta por Jean Carlo Silva de Macedo, Midian Gonçalves Mandauba, Rafaela Laryssa Mello Neto, Ryan Davi Oliveira de Meneses e Sophia Ferreira Boonen que têm como meta aumentar a eficiência operacional da escola após a implementação do SGRE.

JUSTIFICATIVA

A finalidade do projeto é implementar o Sistema Gerenciador de Recursos Escolares (SGRE) na escola CEEJA "PAULO DECOURT" - SUPLETIVO GRATUITO, com o objetivo de melhorar a eficiência e a usabilidade do controle de estoque de alimentos, que atualmente é feito de forma manual. O SGRE visa proporcionar uma gestão mais precisa e otimizada dos recursos escolares, beneficiando um maior número de alunos e garantindo o uso eficaz dos recursos disponíveis. Além disso, o sistema terá o armazenamento desses dados em planilhas Excel, contribuindo para o aprimoramento das operações da escola.

RESULTADOS ESPERADOS

Os resultados esperados incluem:

1. Desenvolvimento de um sistema funcional para o controle de estoque de alimentos na escola CEEJA "PAULO DECOURT".
2. Implementação de funcionalidades que permitam o registro automatizado de entradas e saídas de alimentos, melhorando a precisão dos dados.
3. Criação de relatórios de estoque detalhados para auxiliar no gerenciamento eficiente dos recursos alimentares da escola.
4. Digitalização do processo integrando os dados em planilhas Excel.
5. Aumento na eficiência operacional da escola após a implementação do SGRE.

MÉTODO DE EXECUÇÃO

O projeto será executado em fases, conforme o seguinte roteiro metodológico:

1. **Levantamento de Requisitos:** Identificação das necessidades específicas da escola CEEJA "PAULO DECOURT", através de reuniões com a administração e análise dos processos de controle de estoque e registro de presença.
2. **Design do Sistema:** Definição da arquitetura do Sistema Gerenciador de Recursos Escolares (SGRE), contemplando as funcionalidades principais, como controle de estoque automatizado e registro em planilhas Excel.
3. **Desenvolvimento do Sistema:** Implementação das funcionalidades do SGRE utilizando a linguagem de programação C e integração com planilhas Excel para armazenamento dos dados.
4. **Testes e Validação:** Realização de testes com dados reais da escola, ajustando o sistema conforme necessário para garantir sua funcionalidade e eficiência.
5. **Documentação e Treinamento:** Elaboração da documentação técnica do sistema e realização de sessões de treinamento com a equipe da escola para garantir o uso adequado do SGRE.
6. **Apresentação dos Resultados:** Demonstração do sistema desenvolvido em seminário, com a participação de professores, alunos, e representantes da escola CEEJA "PAULO DECOURT".

INFORMAÇÕES ADICIONAIS

O projeto será desenvolvido em parceria com a escola CEEJA "PAULO DECOURT" - SUPLETIVO GRATUITO, que fornecerá os dados e apoio necessários para a implementação e validação do Sistema Gerenciador de Recursos Escolares (SGRE). A equipe de execução inclui Jean Carlo Silva de Macedo, Midian Gonçalves Mandauba, Rafaela Laryssa Mello Neto, Ryan Davi Oliveira de Meneses e Sophia Ferreira Boonen, todos estudantes do curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas (TADS). O cronograma de execução prevê a conclusão do sistema em um período de quatro meses, com revisões periódicas para garantir o alinhamento com as necessidades operacionais da escola.