

## **REGULAMENTO PROGRAMA STARTUP INDÚSTRIA**

## **ANEXO II PLANO DE TRABALHO**

(NECESSÁRIA SOMENTE NA ETAPA DE APRESENTAÇÃO DOS DOCUMENTOS DE HABILITAÇÃO E EVIDÊNCIAS)

:	1. IDENTIFICAÇÃO DA EMPRESA DO SETOR PRODUTIVO DO PROJETO		CNPJ	
	CEEJA - PAULO DECOURT	/ /	02.130.484/0001-19	

2. PESSOAS PARA CONTATO – EMPRESA DO SETOR PRODUTIVO	CARGO/FUNÇÃO	TELEFONE	E-MAIL
2. PESSOAS PARA CONTATO - EMPRESA DO SETOR PRODUTIVO  Maria Rachil do Marine la	CARGO/FUNÇÃO  CGP	TELEFONE (19) 3289 0822 (19) 988140774	mariarachel@prof.educacao.sp.gov.br
Maria Rachel do Nascimento	Coordenadora de Eventos	(19)9 8814-0774	
Cláudia	Diretora	(19)9 9511-1514	claudia@prof.educacao.sp.gov.br



3. IDENTIFICAÇÃO	Prontuário:
Jean Carlo Silva de Macedo	CP3030563
Ryan Davi Oliveira de Meneses	CP3029395
Midian Gonçalves Mandaúba	CP3031136
Rafaela Laryssa Mello Neto	CP303061X
Sophia Ferreira Boonen	CP3031756

4. PESSOAS PARA CONTATO – EMPRESA INOVADORA	CARGO/FUNÇÃO	TELEFONE		E-MAIL
		\	\	
Jean Carlo Silva de Macedo	Desenvolvedor / Gestor de Projeto	(19)9 9192-1239		m.jean@aluno.ifsp.edu.br
Ryan Davi Oliveira de Meneses	Desenvolvedor	(11)9 1616-9593		meneses.ryan@aluno.ifsp.edu.br
Midian Gonçalves Mandaúba	Desenvolvedora	(19)9 8612-4378		m.mandauba@aluno.ifsp.edu.br
Rafaela Laryssa Mello Neto	Desenvolvedora	(14)9 9130-5798		<u>l.rafaela@aluno.ifsp.edu.br</u>
Sophia Ferreira Boonen	Desenvolvedora	(19)9 8112-9004		s.boonen@aluno.ifsp.edu.br

## 5. CONTEXTUALIZAÇÃO DO PROBLEMA OU OPORTUNIDADE

Detalhe o problema ou as oportunidades específicas que o projeto visa resolver. Inclua informações sobre a frequência e impacto do desafio, as áreas da empresa afetadas. Inclua também dados numéricos que evidenciem o problema.

A escola CEEJA "PAULO DECOURT" - SUPLETIVO GRATUITO enfrenta desafios com o controle manual do estoque de alimentos e o registro de presença dos alunos. Atualmente, esses processos consomem tempo significativo e são propensos a erros, levando cerca de 1 hora para o estoque e 30 minutos para a presença diariamente. A automatização através do SGRE visa reduzir esses tempos em até 90%, melhorar a precisão dos dados e aumentar a eficiência operacional em pelo menos 10%. A implementação do SGRE beneficiará a administração, as cozinheiras e os alunos, garantindo um uso mais eficaz dos recursos e um melhor acompanhamento da frequência escolar.



#### 6. HIPÓTESES DO PROJETO

Elabore até três hipóteses que deverão ser testadas ao longo da execução. Devem ser sentenças declarativas e afirmativas, passíveis de verificação e alinhadas ao contexto do projeto. "Acreditamos que..."

Acreditamos que a automatização do controle de estoque de alimentos reduzirá o tempo gasto pelas cozinheiras em pelo menos 50%, permitindo uma gestão mais eficiente e precisa dos recursos alimentares. Acreditamos que a implementação do sistema de registro digital de presença dos alunos reduzirá os erros de registro em até 90%, resultando em dados de frequência mais confiáveis e facilmente acessíveis. Acreditamos que o uso do SGRE aumentará a eficiência operacional da administração escolar em pelo menos 10%, melhorando a alocação de tempo e recursos, e proporcionando um ambiente de trabalho mais organizado e produtivo.

### 7. ESTRUTURA DA SOLUÇÃO PROPOSTA

Descreva de forma detalhada a solução que está sendo proposta, incluindo breve descrição do teste (como o teste será realizado, quais variáveis serão controladas e monitoradas etc.) e quais funcionalidades do produto serão essenciais para o sucesso do teste.

A solução proposta é a implementação do Sistema Gerenciador de Recursos Escolares (SGRE), um software desenvolvido em C e Portugol para automatizar o controle de estoque de alimentos e o registro de presença dos alunos. O teste será realizado em fases: inicialmente, o sistema será implantado na cozinha da escola para monitorar e registrar entradas e saídas de alimentos, controlando variáveis como quantidade, validade e consumo diário. Em seguida, será implementado o módulo de registro de presença dos alunos, monitorando a frequência diária e salvando os dados em planilhas Excel. Funcionalidades essenciais incluem a interface de entrada de dados, geração de relatórios em CSV, e alertas para níveis críticos de estoque e faltas frequentes de alunos. O sucesso do teste será medido pela redução do tempo de registro, diminuição de erros e aumento na eficiência operacional.

### 8. DEFINIÇÕES TÉCNICAS DO PROJETO

Forneça todas as especificações técnicas necessárias para implementar e testar a solução proposta. Isso inclui, mas não se limita a, bases de dados necessárias, ferramentas e tecnologias utilizadas, modelo de desenvolvimento de software (se aplicável) e a forma como os dados serão armazenados e processados.

O SGRE será desenvolvido utilizando as linguagens de programação C e Portugol. A base de dados será um arquivo CSV para armazenamento de informações sobre estoque e presença dos alunos. As ferramentas de desenvolvimento incluem um compilador C (GCC) e o ambiente de programação Portugol Studio. O modelo de



desenvolvimento adotado será incremental, com testes unitários e integrações contínuas. Os dados serão armazenados localmente em arquivos CSV, processados através do sistema para gerar relatórios e alertas. O sistema contará com interfaces simples para entrada e consulta de dados, garantindo usabilidade e eficiência.

#### 9. INDICADORES E MÉTRICAS DE DESEMPENHO

Especifique quais indicadores e métricas serão usados para avaliar o sucesso do projeto. Isso pode incluir melhorias em eficiência, produtividade, redução de custos, satisfação do cliente, entre outros.

Os indicadores e métricas para avaliar o sucesso do SGRE incluem:

- 1. Redução do Tempo de Registro: Espera-se uma diminuição de pelo menos 50% no tempo gasto para controlar o estoque e registrar a presença.
- 2. **Precisão dos Dados**: Redução de erros em até 90% nos registros de estoque e presença.
- 3. **Eficiência Operacional**: Aumento de pelo menos 10% na eficiência geral das operações administrativas.
- 4. Satisfação dos Usuários: Avaliação positiva dos usuários finais em termos de facilidade de uso e eficiência, medida por meio de questionários e feedbacks.

#### **10. RESULTADOS ESPERADOS**

Detalhe os resultados concretos e mensuráveis que o projeto pretende alcançar, incluindo melhorias quantificáveis.

O SGRE visa reduzir o tempo gasto em controle de estoque e registro de presença, Espera-se uma redução de erros em registros de até 10% e um aumento de 90% na eficiência operacional. O projeto deverá resultar em maior precisão nos dados, otimização do uso dos recursos e maior satisfação dos usuários, com feedbacks positivos sobre a usabilidade e eficácia do sistema.



### 11. PREMISSAS, RESTRIÇÕES E RISCOS ENVOLVIDOS

Identifique as principais premissas sob as quais o projeto será desenvolvido, bem como as restrições e riscos potenciais que podem afetar a execução do projeto ou o sucesso da solução proposta.

#### **Premissas:**

- 1. Acesso a Recursos: A equipe terá acesso a computadores e softwares de desenvolvimento necessários para programar em C e Portugol.
- 2. Treinamento dos Usuários: Os funcionários da escola receberão treinamento adequado para utilizar o SGRE de forma eficaz.
- 3. **Viabilidade da Integração**: A integração com sistemas existentes da escola e possíveis futuras melhorias será tecnicamente viável e suportada pela administração da escola.

## Restrições:

- 1. **Tecnologias e Linguagens**: O desenvolvimento deve ser realizado exclusivamente em C e Portugol, conforme os requisitos do projeto.
- 2. **Prazo e Orçamento**: O projeto deve ser concluído dentro do prazo e orçamento estabelecidos.
- 3. Limitações de Conhecimento: Somente as tecnologias e conhecimentos adquiridos nos semestres iniciais do curso poderão ser utilizados.

### **Riscos:**

- 1. **Cancelamento pelo Contratante**: A escola pode cancelar o projeto devido a mudanças nas prioridades ou restrições orçamentárias, afetando a execução e sucesso da solução.
- 2. **Riscos Técnicos**: Possíveis dificuldades na integração do SGRE com sistemas existentes da escola e a geração de relatórios precisos.
- 3. **Riscos de Mudança**: Alterações nos requisitos do projeto ou no ambiente escolar podem impactar o cronograma e a execução do projeto.



# 12. ORÇAMENTO DO PROJETO

Detalhe todos os custos associados à execução do projeto, incluindo recursos humanos, materiais, tecnologia, e qualquer outro gasto previsto.

Nome do Item	Descrição do Item	Justificativa	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total
Desenvolvedores	Tempo dedicado pelos desenvolvedores, mesmo que seja voluntário.	Desenvolvimento do aplicativo proposto do projeto.	1	R\$0,00	R\$0,00
Testadores	Horas de trabalho voluntário para testar o software.	Obter feedback através dos testes do programa.	5	R\$0,00	R\$0,00
Gerente de Projeto	Se alguém está gerenciando o projeto, mesmo que seja um trabalho voluntário.	Obter feedback do projeto, para melhorias no projeto.	1	R\$0,00	R\$0,00
IDE (Ambiente de Desenvolvimento Integrado)	Desenvolvimento do código, através do programa Vscode.	Aplicativo com melhor performance e gratuito.	1	R\$0,00	R\$0,00
Sistemas de Controle de Versão	Código aberto no GitHub.	Forma virtual de fácil acesso ao código do programa.	1	R\$0,00	R\$0,00
Capacitação e Treinamento	Capacitação para uso do programa.	Passo final para o alcance de finalização do projeto.	1+	R\$0,00	R\$0,00
				TOTAL:	R\$0,00



### 13. CRONOGRAMA DE SPRINTS DO PROJETO

Estruture o planejamento temporal das sprints dentro do projeto, incluindo a duração, objetivos específicos, e entregáveis para cada sprint. O cronograma deve ser estruturado de forma a refletir as fases de planejamento, execução e finalização, com datas de início e término claras.

Sprint	Atividade	Data Prevista de Início	Data Prevista de Término
1	Avaliação de necessidades		
1.1.1	Tema de Abertura do Projeto	29/03/2024	16/08/2024
1.1.2	Contato Estabelecido com o Contratante	12/04/2024	16/08/2024
1.1.3	Estrutura Analitica do Projeto e do Cronograma	19/07/2024	16/08/2024
1.1.4	Plano de Trabalho e Carta de Envolvimento da Comunidade Externa	26/07/2024	16/08/2024
1.2	Desenvolvimento de Sistemas		
1.2.1	Produção do Código em C	28/06/2024	16/08/2024
1.2.2	Produção do código em Portugol	21/06/2024	16/08/2024
1.2.3 Manutenção dos Códigos Criados		02/08/2024	16/08/2024
1.2.4	Finalização dos Códigos	09/08/2024	16/08/2024
1.3	Gerenciamento de Projetos		
1.3.1	Definição de Escopo	05/07/2024	16/08/2024
1.3.2	Modificação do Documento	09/08/2024	16/08/2024



1.3.3	Finalização dos Documentos	09/08/2024	16/08/2024
1.3.4	Entrega Final	16/08/2024	16/08/2024
1.3.5	Revisão Final	30/08/2024	16/08/2024
1.3.6	Apresentação dia 01	17/08/2024	16/08/2024
1.3.7	Apresentação dia 02	23/08/2024	16/08/2024

# 14. MAPEAMENTO DE ENTREGÁVEIS DO PROJETO

Liste de forma clara e organizada todos os entregáveis esperados ao longo do projeto, incluindo uma descrição de cada um deles.

Sprint Entregável		Descrição
1	Arquivo de Gestão de Projetos	Documento que inclui requisitos funcionais e não funcionais, cronograma, plano de comunicação, gerenciamento de riscos, orçamento, e mais.
2	EAP (Estrutura Analítica do Projeto)	Descrição detalhada da decomposição hierárquica do trabalho necessário para completar o projeto.
3	Cronograma	Linha do tempo detalhada com todas as atividades, marcos importantes e prazos do projeto.
4	Plano de Trabalho	Documento abrangente que detalha a abordagem, metas, e metodologias a serem utilizadas ao longo do projeto.

5	Documentação do Código (GitHub)	Documentação detalhada do código-fonte, instruções de uso e repositório hospedado no GitHub.
6	Entrega Final do Projeto	Sistema completo e funcional com todos os módulos integrados, testados e aprovados, pronto para uso
		pelos usuários finais.



15. ASSINATURAS			
Responsável Técnico da Empresa do Setor Produtivo	Responsável Técnico da Empresa Inovadora		
15. ASSINATURAS  Responsável Técnico da Empresa do Setor Produtivo  X Maria Rachel do Mascimento	Jean Carlo Silva de Macedo Midian Gonçalves Mandauba Rafaela Laryssa Mello Neto Ryan Davi Oliveira de Meneses Sophia Ferreira Boonen		

Quinta - feira, 01 de Agosto de 2024

Local: CEEJA "PAULO DECOURT" - 13088-649