 <p>Universidad Santo Domingo de Guzmán</p>	<p>FACULTAD DE EDUCACIÓN PROGRAMA DE EDUCACION PRIMARIA</p>	<p>Código: EG112 Fecha: 08-04-2019</p>
---	---	--

UNIVERSIDAD SANTO DOMINGO DE GUZMAN

“UNA UNIVERSIDAD PARA TODOS”



SÍLABO


Curso:

Ecología y Conservación del Medio Ambiente

Código : EG112
Créditos : 4
Periodo Académico : 2019 - I
Docente Responsable : Mg. Juan Rodolfo Medina Robles
Dr. Antonio Bravo Quintana

LIMA – PERÚ

<p><i>Elaborado por:</i> Mg. Juan Rodolfo Medina Robles Dr. Antonio Bravo Quintana</p>	<p><i>Revisado por la:</i> Coordinación de Estudios Generales de la Facultad de Educación.</p>	<p><i>Aprobado por:</i> Vicerrectorado Académico</p>
--	--	--

 <p>Universidad Santo Domingo de Guzmán</p>	<p>FACULTAD DE EDUCACIÓN PROGRAMA DE EDUCACION PRIMARIA</p>	<p>Código: EG112 Fecha: 08-04-2019</p>
---	---	--

I. DATOS GENERALES

1. Nombre del Curso : Ecología y Conservación del Medio Ambiente
2. Código de la asignatura : EG112
3. Número de créditos : 04
4. Horas / Clase / Teoría : 48 horas Teoría y 32 horas de Práctica.
5. Duración de la asignatura : 16 semanas.
6. Total de horas : 80 Horas.
7. Ciclo académico : III
8. Programa : Educación Primaria.
9. Pre requisito : Ninguno.
10. Docente Responsable : Mg. Juan Rodolfo Medina Robles
Dr. Antonio Bravo Quintana

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de estudios generales, siendo de naturaleza teórico – práctica y tiene el propósito de desarrollar en los estudiantes la conciencia acerca de la preservación de un equilibrio entre los seres vivos y los factores fisicoquímicos que se encuentran dentro de las actividades humanas.


Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1. Análisis del sistema ambiental y ecosistemas 2. Comportamiento y equilibrio entre población, suelo, agua y aire 3. Contaminación cambio climático 4. Riesgos en la Salud y el Medio ambiente y sociedad.

El producto académico exige al estudiante la presentación de un proyecto de reforestación con árboles y flores ornamentales, las áreas del campus universitario.

III. PERFIL DEL EGRESADO

- a. Ejerce la docencia de Educación Primaria en instituciones públicas y privadas, diseñando planes curriculares y gestionando el aprendizaje.
- b. Realiza acompañamiento y orientación a los niños, de acuerdo con sus necesidades físicas, socio afectivas y psíquicas.
- c. Participa, democráticamente y con liderazgo, en la gestión de la institución educativa, analizando reflexiva, crítica y propositivamente, las políticas educativas a nivel institucional, regional y nacional; con compromiso con la mejora de la calidad de los aprendizajes y del servicio educativo que se brinda.
- d. Genera investigaciones e innovaciones en distintos ámbitos del sistema educativo, para la transformación sistemática de las prácticas educativas; asumiendo y gestionando con responsabilidad su desarrollo personal y profesional en forma permanente.
- e. Gestiona y asesora en proyectos educativos de educación primaria, para la Transformación sistemática de las prácticas educativas; asumiendo y gestionando

<p>Elaborado por: Mg. Juan Rodolfo Medina Robles Dr. Antonio Bravo Quintana</p>	<p>Revisado por la: Coordinación de Estudios Generales de la Facultad de Educación.</p>	<p>Aprobado por: Vicerrectorado Académico</p>
---	---	---

 <p>Universidad Santo Domingo de Guzmán</p>	<p>FACULTAD DE EDUCACIÓN PROGRAMA DE EDUCACION PRIMARIA</p>	<p>Código: EG112 Fecha: 08-04-2019</p>
---	---	--

con responsabilidad su desarrollo personal y profesional en forma permanente.

- f. Se comunica asertivamente en diferentes contextos de su ámbito profesional y personal utilizando, con eficiencia, los componentes lingüísticos y las herramientas tecnológicas.

IV, RESULTADO DE APRENDIZAJE.

- ✓ Describir el sistema ambiental y ecológico de nuestro entorno, el comportamiento y el Conocer el equilibrio entre población, suelo, agua y el aire.
- ✓ Explicar la contaminación del medio ambiente y lo cambios climáticos con riesgos para la salud.
- ✓ Aplicaran sus conocimientos en la conservación del medio de la ciudad universitaria y su entorno social, propendiendo a la calidad de vida y los mecanismos de la herencia.

V. COMPETENCIAS

5.1 Competencia General

Describe los fundamentos básicos de ecología, así también los recursos naturales, biodiversidad ecológica; relacionándolos con el desarrollo sostenible, con la educación ambiental y la política, legislación ambiental nacional y mundial.

VI PROGRAMACION ACADEMICA.

<p><i>Elaborado por:</i> Mg. Juan Rodolfo Medina Robles Dr. Antonio Bravo Quintana</p>	<p><i>Revisado por la:</i> Coordinación de Estudios Generales de la Facultad de Educación.</p>	<p><i>Aprobado por:</i> Vicerrectorado Académico</p>
--	--	--



6.1. ORGANIZACION DEL APRENDIZAJE

UNIDAD 01:

Duración de unidad: 4 semanas

Fecha Inicio: 08/04/2019.

Fecha Término: 03/05/2019

SESION	CAPACIDAD	COGNITIVO	PROCEDIMENTA L	ACTITUDINAL	PRODUCTO ACADÉMICO
1	Explica.	<i>Ecología y Medio Ambiente. Niveles de organización y Ramas de la Ecología - Ecología - Medio Ambiente</i>	Análisis de la lectura: Ecológica y medio ambiente. Explica los niveles de organización	<i>Participa con ejemplos cotidianos en la clase</i>	los “Niveles de Organización y Ramas de la Ecología” y se defiende con exposiciones y debates entre los estudiantes. (pares)
2	Describe	<i>La atmosfera: estructura, propiedades. Problemas ambientales atmosféricos: Efecto de la, Lluvia ácida, Deterioro de la capa de ozono, Radiación nuclear, Ruido.</i>	<i>Organiza información sobre la atmosfera y su estructura Elaboran cuadros de doble entrada con los principales problemas ambientales atmosféricos</i>	<i>Demuestra conocimientos previos. Trabajo en equipo sobre la alcalinidad y basicidad de los alimentos y el medio</i>	
3	Explica	<i>El Clima: Factores climáticos Regiones climáticas del Perú y otras significativas del mundo</i>	<i>Exponen sobre las regiones climáticas críticas del Perú.,</i>	<i>Se interesa por aprender a investigar</i>	
4	Explica	<i>Importancia y propiedades del agua, provisión, renovación y empleo del recurso agua.</i>	<i>Leen, analizan, elaboran resumen y exponen sobre las propiedades físicas y químicas del agua.</i>	<i>Explica la importancia, propiedades físicas y químicas del agua (uso del bien hídrico.)</i>	
Lectura: Ecología y medio ambiente Texto 577 – M726 de Manuel Molles ECOLOGIA Vida, Agua y Tierra. Ecología Texto 577 – 642 de Thomas Smith P194 ECOLOGIA de Robeth Leo Smith p348					

Elaborado por:
Mg. Juan Rodolfo Medina Robles
Dr. Antonio Bravo Quintana

Revisado por la: Coordinación de Estudios
Generales de la Facultad de Educación.

Aprobado por:
Vicerrectorado Académico



Universidad
Santo Domingo de Guzmán

FACULTAD DE EDUCACIÓN
PROGRAMA DE EDUCACION PRIMARIA

Código: EG112
Fecha: 08-04-2019

UNIDAD 02:

Duración de unidad: 4 semanas

Fecha Inicio: 06/05/2019.

Fecha Término: 31/05/2019

SESION	CAPACIDAD	COGNITIVO	PROCEDIMENTA L	ACTITUDINAL	PRODUCTO ACADÉMICO
5	Interpreta	Contaminación de los ríos, lagos y acuíferos de agua dulce.	Leen, analizan, elaboran resumen y exponen sobre la potabilización, y el proceso de la Desalineación. del agua	Valora las diferentes campañas sobre la defensa de la contaminación por las industrias mineras.	exposiciones “sobre la contaminación del agua, el aire y los suelos” Así como la importancia de los “recursos renovables y no renovables”
6	Interpreta	La contaminación del Suelo y el Aire.	Leen, analizan, elaboran resumen y exponen en presentación PPT temas de contaminación del Suelo y el Aire.	Respeta las diferentes políticas y normas ambientales sobre la protección de los recursos Suelo y Aire.	
7	Evalúa	Los Recursos Renovables y No Renovales	Elaboran esquemas y defienden en exposiciones el inventario de los recursos renovables y no renovables.	Valora, promueve y concientiza la importancia de preservar los recursos renovales.	
8	Reconoce	Ciclo biogeoquímico del agua, del Carbono, del Nitrógeno, Fosforo	Elaboran esquemas y exponen con ejemplos de la vida común del ciclo de estos elementos.	Valora y promueve el desarrollo de la racionalidad ambiental.	
Lectura: Texto 577 - 696 Jaime Rodríguez 577 – 797 Antonio Brak Eg 570 – C117 Rene del Socorro. Biogeoquímicos. O, C, N, S, Fe, Mg, F Ecología del Perú. Regiones naturales del Perú. BIOLOGIA Y ECOLOGIA					

Elaborado por:
Mg. Juan Rodolfo Medina Robles
Dr. Antonio Bravo Quintana

Revisado por la: Coordinación de Estudios
Generales de la Facultad de Educación.

Aprobado por:
Vicerrectorado Académico



Universidad
Santo Domingo de Guzmán

FACULTAD DE EDUCACIÓN
PROGRAMA DE EDUCACION PRIMARIA

Código: EG112
Fecha: 08-04-2019

UNIDAD 03:

Duración de unidad: 4 semanas

Fecha Inicio: 03/06/2019

Fecha Término: 28/06/2019

SESION	CAPACIDAD	COGNITIVO	PROCEDIMENTA L	ACTITUDINAL	PRODUCTO ACADÉMICO
9	Reconoce	Reconocen plantas y animales comunes y que frecuentan en nuestro medio y según sus características se clasifican.	Clasifican las especies más comunes utilizando la taxonomía de Linneo. Exponen los nombres científicos y común de las diferentes especies.	Se interesan por clasificación de las especies mas comunes de nuestro entorno	“La clasificación de los seres vivos según la taxonomía de Carlos Ligneo” Algunos nombres científicos de animales y plantas.
10	Concepto	Leyes de Mendel. Aberraciones cromosómicas	Explican mediante cuadros de doble entrada las diferentes cruza genéticas de los problemas genéticos	Califica las mal formaciones genéticas	
11	Concepto	Herencia Ligada al sexo	Describen utilizando el cuadro de punnet, las diferentes herencias: Alvinismo, Hemofilia y Daltonismo,	Valoran la monogamia y juzga la relación de consanguinidad,	
12	Aplica	Hábitat y nicho ecológico Procesos de adaptación y selección natural de las especies	Explican el proceso de adaptación y selección natural de las especies	Valoran el interés por los temas desarrollados	
Lectura: Texto 577-V 729 CLAUDE VILLE BIOLOGIA. Sexta parte. Herencia y evolución. Capítulos 28 y 29. Texto 570 - F855 Scott Freeman BIOLOGIA Estructura y expresión genética p247 Mendel p266. Ecología p112 Texto 570 – V729 ALVIN NASON BIOLOGIA Cuarta Parte Herencia y acción de Genes					

Elaborado por:
Mg. Juan Rodolfo Medina Robles
Dr. Antonio Bravo Quintana

Revisado por la: Coordinación de Estudios
Generales de la Facultad de Educación.

Aprobado por:
Vicerrectorado Académico



Universidad
Santo Domingo de Guzmán

FACULTAD DE EDUCACIÓN
PROGRAMA DE EDUCACION PRIMARIA

Código: EG112
Fecha: 08-04-2019

UNIDAD 04:

Duración de unidad: 4 semanas

Fecha Inicio: 01/07/2019


Fecha Término: 26/07/2019

SESION	CAPACIDAD	COGNITIVO	PROCEDIMENTA L	ACTITUDINAL	I PRODUCTO ACADÉMICO
13	Aplica	Ecosistemas: clases Relaciones tróficas productores y consumidores.	Elaboran presentaciones para explicar las cadenas alimenticias.	Se sensibiliza con la interrelación de los componentes de naturaleza	Expone “sobre las relaciones entre los diferentes niveles trófico en un Ecosistema”
14	Explica	Biodiversidad. Clases Tratados internacionales sobre medio ambiente. Grupos étnicos de la Región Loreto	Sintetizan información científica sobre biodiversidad a nivel internacional, nacional y regional. Realizan trabajo de investigación monográfica	Valoran la presencia de grupos que conservan sus costumbres étnicas	
15	Expone	Problemática Ambiental. Tráfico ilícito de Fauna en la Región Loreto.	Analizan información seleccionada sobre Estudios de impacto ambiental Realizan trabajo de investigación monográfica	Se compromete responsablemente con la indagación del tráfico ilícito de fauna y flora de especies en extinción.	
16	Interpreta	Cambios climáticos: Las inundaciones. La problemática del friaje en la zona andina.	Realizan trabajo de investigación monográfica: Los cambios climáticos.	Se sensibiliza sobre los cambios climáticos respecto al friaje en zonas de alto riesgo.	
Lectura: Texto 577 – V 335 ECOLOGIA por Rosalina Vásquez Tema, Ecosistemas, Poblaciones y Biomasa. P 62-72 Tema, Contaminación ambiental p96-117 577 – M764 – ECOLOGIA por Rodrigo Montere de la Vega Tema, Ecología y conservación del ambiente					

Elaborado por:
Mg. Juan Rodolfo Medina Robles
Dr. Antonio Bravo Quintana

Revisado por la: Coordinación de Estudios
Generales de la Facultad de Educación.

Aprobado por:
Vicerrectorado Académico

 <p>Universidad Santo Domingo de Guzmán</p>	<p>FACULTAD DE EDUCACIÓN PROGRAMA DE EDUCACION PRIMARIA</p>	<p>Código: EG112 Fecha: 08-04-2019</p>
---	---	--

VII. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- Clase magistral, con apoyo audiovisual, propiciando la metacognición y socialización.
- Clases virtuales utilizando la plataforma virtual de la USDG.
- Exposición, participación y dialogo entre estudiantes y el docente.
- Brainstorming (lluvia de ideas).
- Aplicación de métodos inductivo, deductivo, analítico y hermenéutico.
- Exposición y descripción de Trabajos de investigación,
- Trabajos de campo y laboratorio de; **Biología y Computo** (según disponibilidad de los medios)

VIII. MEDIOS Y MATERIALES.

- Proyector Multimedia.
- Internet: drive, wiki, emails, redes sociales de los grupos cerrados.
- Plataforma virtual: Base de datos.
- Videos y audios de documentales.
- Diapositivas: PPTs y Prezi.
- Pizarra acrílica, plumones a colores.
- Biblioteca virtual
- Catalogo en Línea KOHA

IX. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE.

9.1. Requisitos de Aprobación

La asistencia a las clases teóricas y prácticas es obligatoria. El alumno que acumulé el 30% de inasistencias queda inhabilitado para rendir las evaluaciones y, será desaprobado en la asignatura sin derecho para rendir una evaluación de aplazado.


La evaluación es permanente e interdisciplinaria, reflejando el desarrollo de las 4 competencias capacidades e indicadores.

9.2. Promedios

El sistema devaluación comprende 4 Competencias: **Cognitiva, Procedimental, actitudinal y el Producto académico**, cada competencia y el producto académico consta de 3 indicadores que cada uno de ellos tiene un **peso** académico (%) que se precisa en el cuadro de proceso de evaluación. Los instrumentos de evaluación serán determinados según las características de los TEMAS. Las evaluaciones cognitivas serán presenciales.

$\text{Nota Final} = \text{CC} \times 30\% + \text{CP} \times 35\% + \text{CA} \times 10\% + \text{PF} \times 25\%$

<p>Elaborado por: Mg. Juan Rodolfo Medina Robles Dr. Antonio Bravo Quintana</p>	<p>Revisado por la: Coordinación de Estudios Generales de la Facultad de Educación.</p>	<p>Aprobado por: Vicerrectorado Académico</p>
---	---	---

 <p>Universidad Santo Domingo de Guzmán</p>	<p>FACULTAD DE EDUCACIÓN PROGRAMA DE EDUCACION PRIMARIA</p>	<p>Código: EG112 Fecha: 08-04-2019</p>
---	---	--

9.3. Proceso de Evaluación


COMPETENCIA	INDICADORES	%	% POR COMPETENCIA	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
COGNITIVA	Analiza	10%	30	Cuestionarios
	Sintetiza	10%		Heteroevaluación
	Cuestiona	10%		Escala Actitudinal escala A.B. C y D
PROCEDIMENTAL	Demuestra	15%	35	Ficha de observación
	Sintetiza	10%		
	Cuestiona	10%		
ACTITUDINAL	Interioriza	5%	10	Lista de cotejo
	Valora	5%		Escala Actitudinal
PRODUCTO FINAL	Identifica	5%	25	Rubricas
	Analiza	10%		Trabajo de campo
	Argumenta	10%		Expresiones orales
TOTAL		100%	100%	

X. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.

11.1. Bibliografía. De la USDG.

Código de Biblioteca de la USDG	TEXTOS	
570 – f855	SCOTT FREEMAN	BIOLOGIA. Estructura y expresión genética p 247, Gregorio Mendel p 266 a 292.
570 – 263	NASON	BIOLOGIA. 4ta. Parte Herencia y Acción de Genes
570 – V729	CLAUDE VILLE	BIOLOGIA. Sexta parte. Herencia y evolución. Capítulos 28 y 29
577 -M726	Manuel Molles	ECOLOGIA Vida, Agua y Tierra.
577-696	Jaime Rodríguez	Biogeoquímicos. O, C, N, S, Fe, Mg, F
577 -V335	Rosalina Vásquez.	ECOLOGIA. Ecosistemas, Poblaciones, Biomasa
577	Jonathan Franco MEDIO Ambiente.	ECOLOGIA Y CONSERVACIÓN DEL Población, Comunidad.
577 -797	Antonio Brack Egg.	ECOLOGIA DEL PERÚ. REGIONES Naturales del Perú. La especie Humana.

<p>Elaborado por: Mg. Juan Rodolfo Medina Robles Dr. Antonio Bravo Quintana</p>	<p>Revisado por la: Coordinación de Estudios Generales de la Facultad de Educación.</p>	<p>Aprobado por: Vicerrectorado Académico</p>
---	---	---

 <p>Universidad Santo Domingo de Guzmán</p>	<p>FACULTAD DE EDUCACIÓN PROGRAMA DE EDUCACION PRIMARIA</p>	<p>Código: EG112 Fecha: 08-04-2019</p>
---	---	--

577 – 642	Thomas Smith. Robert Leo Smith	ECOLOGIA. Clima p46, Población p194 Ecología de la comunidad p348
570 – F855	Scott Freeman p247.	BIOLOGIA Estructura y expresión genética Mendel p266. Ecología p112
570 – C117	Renee del Socorro	BIOLOGIA Y ECOLOGIA.
577 – V335	Rosalvina Vásquez, p62-72 Conde	ECOLOGIA Y MEDIO AMBIENTE. Ecosistema Contaminación ambiental p96-117
577 -M764	Rodrigo Monterè, De la Vega.	ECOLOGIA Y CONSERVACIÓN AMBIENTAL

Jicamarca, abril 2019

DOCENTE

Dirección de Escuela

<p><i>Elaborado por:</i> <i>Mg. Juan Rodolfo Medina Robles</i> <i>Dr. Antonio Bravo Quintana</i></p>	<p><i>Revisado por la: Coordinación de Estudios</i> <i>Generales de la Facultad de Educación.</i></p>	<p><i>Aprobado por:</i> <i>Vicerrectorado Académico</i></p>
--	---	---