

Análisis de Artículo Científico

Título del Artículo: **Factores que inciden en la deserción estudiantil en carreras de perfil Ingeniería Informática.**

Tipo de Dato:

- Cuantitativo (notas, frecuencias, porcentajes).
- Cualitativo (género, provincia, fuente de ingreso, situación escolar).

Fuente de Información:

- Primaria: Sistema de Gestión Universitaria de Cuba + entrevistas a estudiantes.
- Secundaria: Revisión bibliográfica (artículos previos en Web of Science).

Tipo de Estadística:

- Descriptiva (frecuencias, porcentajes, gráficos).
- Inferencial (Chi-cuadrado, correlación Spearman, regresión logística, análisis discriminante).

Variable	Definición	Tipo	Subtipo	Categorías
Deserción estudiantil	Suspensión temporal o definitiva de la condición de estudiante universitario (MES, 2017).	Cualitativa	Binario	0=No, 1=Sí
Situación escolar	Estado del estudiante al concluir el primer año académico.	Cualitativa	Nominal	Baja, Repite, Promueve
Género	Sexo biológico del estudiante.	Cualitativa	Binario	Masculino, Femenino
Provincia de procedencia	Lugar de residencia o estudios previos.	Cualitativa	Nominal	15 provincias de Cuba

Fuente de ingreso	Tipo de institución educativa de donde procede el estudiante.	Cualitativa	Nominal	IPU, IPVCE, TMI, Otras
Opción en que solicitó la carrera	Posición de preferencia en que seleccionó la carrera.	Cualitativa	Ordinal	1 ^a opción, 2 ^a –3 ^a opción, 4 ^a –10 ^a opción
Nota examen de ingreso en Matemática (EIM)	Calificación obtenida en la prueba nacional de Matemática (escala 0–100).	Cuantitativa	Continua	60–69, 70–79, 80–89, 90–100
Rendimiento académico en Matemática y Programación (RAMP)	% de asignaturas aprobadas de Matemática y Programación en el primer año.	Cualitativa	Ordinal	Bajo, Medio, Alto
Repitencia primer año	Si el estudiante repitió o no el primer año académico.	Cualitativa	Binario	Sí, No

Observación:

En este estudio se evidenció que la deserción de los estudiantes universitarios no ocurre de manera casual, sino que está estrechamente vinculada a diversos factores que influyen en la decisión de permanecer o abandonar la carrera. En el caso particular de Ingeniería Informática en Cuba, los elementos con mayor peso resultaron ser el desempeño en Matemática y Programación, la preparación demostrada en el examen de ingreso y la provincia de procedencia de cada estudiante.