

## Análisis de Artículo Científico

Título del Artículo: **Factores que inciden en la deserción estudiantil en carreras de perfil Ingeniería Informática.**

### Tipo de Dato:

- Cuantitativo (notas, frecuencias, porcentajes).
- Cualitativo (género, provincia, fuente de ingreso, situación escolar).

### Fuente de Información:

- Primaria: Sistema de Gestión Universitaria de Cuba + entrevistas a estudiantes.
- Secundaria: Revisión bibliográfica (artículos previos en Web of Science ).

### Tipo de Estadística:

- Descriptiva (frecuencias, porcentajes, gráficos).
- Inferencial (Chi-cuadrado, correlación Spearman, regresión logística, análisis discriminante).

| <i>Variable</i>                        | <i>Definición</i>   | <i>Tipo</i> | <i>Subtipo</i> | <i>Categorías</i>      |
|--|---|-------------|----------------|------------------------|
| <b><i>Deserción estudiantil</i></b>    | Suspensión temporal o definitiva de la condición de estudiante universitario (MES, 2017). | Cualitativa | Binario        | 0=No, 1=Sí             |
| <b><i>Situación escolar</i></b>        | Estado del estudiante al concluir el primer año académico.                                | Cualitativa | Nominal        | Baja, Repite, Promueve |
| <b><i>Género</i></b>                   | Sexo biológico del estudiante.  | Cualitativa | Binario        | Masculino, Femenino    |
| <b><i>Provincia de procedencia</i></b> | Lugar de residencia o estudios previos.   | Cualitativa | Nominal        | 15 provincias de Cuba  |

|   |   |              |          |  |
|---|---|--------------|----------|--|
| <b><i>Fuente de ingreso</i></b>   | Tipo de institución educativa de donde procede el estudiante.             | Cualitativa  | Nominal  | IPU, IPVCE, TMI, Otras                 |
| <b><i>Opción en que solicitó la carrera</i></b>                         | Posición de preferencia en que seleccionó la carrera.                     | Cualitativa  | Ordinal  | 1ª opción, 2ª–3ª opción, 4ª–10ª opción |
| <b><i>Nota examen de ingreso en Matemática (EIM)</i></b>                | Calificación obtenida en la prueba nacional de Matemática (escala 0–100). | Cuantitativa | Continua | 60–69, 70–79, 80–89, 90–100            |
| <b><i>Rendimiento académico en Matemática y Programación (RAMP)</i></b> | % de asignaturas aprobadas de Matemática y Programación en el primer año. | Cualitativa  | Ordinal  | Bajo, Medio, Alto                      |
| <b><i>Repitencia primer año</i></b>                                     | Si el estudiante repitió o no el primer año académico.                    | Cualitativa  | Binario  | Sí, No                                 |

### **Observación:**

En este estudio se evidenció que la deserción de los estudiantes universitarios no ocurre de manera casual, sino que está estrechamente vinculada a diversos factores que influyen en la decisión de permanecer o abandonar la carrera. En el caso particular de Ingeniería Informática en Cuba, los elementos con mayor peso resultaron ser el desempeño en Matemática y Programación, la preparación demostrada en el examen de ingreso y la provincia de procedencia de cada estudiante.