



Fundação Getúlio Vargas

Matemática Aplicada

Nome:

Monitores: Cleyton e Jeann

---

## Exercício 1 - Razão e Raiz

Seja  $(x_n)$  uma sequência de termos positivos. Mostre que se  $\lim \frac{a_{n+1}}{a_n} = L$ , então  $\lim \sqrt[n]{a_n} = L$ . Utilize isto para mostrar que  $\lim \frac{n}{\sqrt[n]{n!}} = e$ . Vale a recíproca?

## Exercício 2 - A Exponencial

Eulerverton e seus três amigos, Gabriel Matosmático, Gabriel  $\Pi$ -vanato e Gabriel Cardineiro, estavam estudando uma certa função específica  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ . Esta função satisfazia as seguintes propriedades

- (i)  $f$  é contínua
- (ii)  $f(x + y) = f(x) \cdot f(y), \forall x, y \in \mathbb{R}$
- (iii)  $f(0) > 0$

Ajude-os a descobrir que função é essa, provando as conjecturas deles...

- (a) Gabriel Matosmático desconfia que  $f(0) = 1$  e que  $f(n) = f(1)^n, \forall n \in \mathbb{Z}$ .
- (b) Gabriel Cardineiro desconfia que  $f\left(\frac{p}{q}\right) = f(1)^{p/q}, \forall p, q \in \mathbb{Z}, \text{ com } q \neq 0$ .
- (c) Gabriel  $\Pi$ -vanato desconfia que  $f(x) = f(1)^x, \forall x \in \mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}$ .
- (d) Eulerverton desconfia que  $f(1) > 0$  e, portanto, que  $\exists a \in \mathbb{R}$  tal que  $f(1) = e^a$ .

Agora, deduza a função  $f$  e entenda porque Eulerverton ficou com os créditos pela descoberta da função.

**Comentário:** Eulerverton, Matosmático,  $\Pi$ -vanato e Cardineiro são amigos de Robertinha, Nati, Gustavo e Murilo.

### Exercício 3 - A Reta

Seja  $m : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  uma função contínua tal que  $m(x + y) = m(x) + m(y), \forall x, y \in \mathbb{R}$ .  
Mostre que existe  $a \in \mathbb{R}$  tal que  $m(x) = ax$ .

**Comentário:** O procedimento para resolver é similar ao do Exercício 2.

## Exercício 1 - Solução

Para a demonstração do resultado, veja Teorema 7 do Capítulo 4 do livro “Análise Real. Funções de Uma Variável. Volume 1” do autor Elon Lages Lima.

Seja  $a_n = \frac{n^n}{n!}$ . Então

$$\begin{aligned}\frac{a_{n+1}}{a_n} &= \frac{(n+1)^{n+1}/(n+1)!}{n^n/n!} = \frac{(n+1)^{n+1} \cdot n!}{(n+1)! \cdot n^n} = \frac{(n+1)^n}{n^n} = \left(\frac{n+1}{n}\right)^n \\ &= \left(1 + \frac{1}{n}\right)^n \rightarrow e\end{aligned}$$

Do resultado visto acima, segue que  $\sqrt[n]{a_n} = \frac{n}{\sqrt[n]{n!}} \rightarrow e$ .

A recíproca não é necessariamente verdadeira porque a sequência  $\frac{a_{n+1}}{a_n}$  pode não convergir. Com efeito, considere a sequência  $(a_n) = (1, 2, 1, 2, 1, 2, \dots)$ . Então, temos que  $\sqrt[n]{a_n} \rightarrow 1$ , mas  $\frac{a_{n+1}}{a_n} = \frac{1}{2}$  se  $n$  é par e  $\frac{a_{n+1}}{a_n} = 2$  se  $n$  é ímpar. Observe que se temos a certeza da convergência de  $\frac{a_{n+1}}{a_n}$  para algum valor  $M$ , então pelo resultado, segue que  $\sqrt[n]{a_n} = M$ . Ora, mas pela unicidade do limite, temos  $M = L$ .

## Exercício 2 - Solução

(a)  $f(0) = f(0 + 0) = f(0) \cdot f(0) = f(0)^2 \Rightarrow f(0) = 0$  ou  $f(0) = 1$ . Mas, como  $f(0) > 0$ , segue que  $f(0) = 1$ . Se  $n \in \mathbb{N}$ , então podemos escrever  $n = 1 + 1 + \dots + 1$  ( $n$  vezes). Assim, segue que  $f(n) = f(1 + 1 + \dots + 1) = f(1) \cdot f(1) \cdot \dots \cdot f(1) = f(1)^n$ . Além disso,  $f(1)f(-1) = f(1 + (-1)) = f(0) = 1$ , donde  $f(-1) = f(1)^{-1}$ . Por fim, se  $n \in \mathbb{N}$ , então  $-n = (-1) + (-1) + \dots + (-1)$  ( $n$  vezes), donde  $f(-n) = f((-1) + \dots + (-1)) = f(-1)^n = f(1)^{-n}$ . Portanto,  $f(n) = f(1)^n, \forall n \in \mathbb{Z}$ .

(b) Dado  $q \in \mathbb{Z}^*$ , temos  $f(1) = f\left(\frac{1}{q} + \dots + \frac{1}{q}\right) = f\left(\frac{1}{q}\right)^q \Rightarrow f\left(\frac{1}{q}\right) = f(1)^{1/q}$ .  
Portanto

$$f\left(\frac{p}{q}\right) = f\left(\frac{1}{q} + \dots + \frac{1}{q}\right) = f\left(\frac{1}{q}\right)^p = f(1)^{p/q}$$

(c) Dado  $x \in \mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}$ , existe  $r_n \in \mathbb{Q}$  tal que  $r_n \rightarrow x$ , donde  $f(r_n) \rightarrow f(x)$  (já que  $f$  é contínua). Mas, como  $f(r_n) = f(1)^{r_n} \rightarrow f(1)^x$ , segue que  $f(x) = f(1)^x$ .

(d) Se  $f(a) = 0$ , para algum  $a \in \mathbb{R}$ , teríamos que

$$f(x) = f(a + (x - a)) = f(a)f(x - a) = 0, \forall x \in \mathbb{R}$$

o que é um absurdo, já que  $f(0) = 1 > 0$ . Logo,  $f(x) \neq 0, \forall x \in \mathbb{R}$  e como  $f(1) > 0$ , pelo mesmo raciocínio do item (a) do Exercício 1 da Lista 3, segue que  $f(x) > 0, \forall x \in \mathbb{R}$ , ou seja,  $f(1) > 0$ . Assim, existe  $a \in \mathbb{R}$  tal que  $e^a = f(1)$ .

Portanto,  $f(x) = e^{ax}$  e, observe que  $e$  é o número de Euler!!

### Exercício 3 - Solução

Raciocínio análogo ao Exercício 2, bastando denotar  $f(1) = a$  e realizar os seguintes passos:

1.  $m(0) = 0$

2.  $m(n) = an, \forall n \in \mathbb{N}$

3.  $m(-1) = -a$

4.  $m(-n) = -an, \forall n \in \mathbb{N}$

5.  $m\left(\frac{1}{q}\right) = \frac{a}{q}$

6.  $m\left(\frac{p}{q}\right) = \frac{ap}{q}, \forall p, q \in \mathbb{Z}, \text{ com } q \neq 0$

7.  $m(x) = ax, \forall x \in \mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}$  (via aproximação de racionais)