



## Exercício 1 - Cálculo de Limites

Dê o valor dos limites abaixo (se existirem...):

a)  $\lim_{x \rightarrow -3} \frac{x^3 + 6x^2 + 11x + 6}{2x^2 - 18}$

b)  $\lim_{x \rightarrow -1^+} \frac{3 + \sqrt[3]{x^3 + 1}}{x^2 + \sqrt{x + 1}}$

c)  $\lim_{x \rightarrow \pi} \frac{|x - \pi|}{(x - \pi)(x - 3.14)}$

d)  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x}$

e)  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sqrt{x + 3} - \sqrt{3}}{x}$

## Exercício 2 - Limites Laterais

Na Teoria da Relatividade, a fórmula da contração de Lorentz

$$L = L_0 \sqrt{1 - v^2/c^2}$$

expressa o comprimento  $L$  de um objeto como uma função de sua velocidade  $v$  em relação a um observador, onde  $L_0$  é um comprimento do objeto em repouso e  $c$  é a velocidade da luz. Encontre  $\lim_{x \rightarrow c^-} L$  e interprete o resultado. Por que é necessário o limite à esquerda?

### Exercício 3 - Assíntotas Verticais e Horizontais

Ache assíntotas verticais e horizontais (se existirem) para as funções abaixo:

a)  $f(x) = \frac{x-1}{x^2(x+2)}$

b)  $g(x) = \ln\left(\frac{x+1}{x^5-x^3}\right)$

c)  $h(x) = \frac{\sin x}{x}$

### Exercício 4 - O Teorema do Sanduíche

Joãozinho queria fazer um sanduíche. Ele tinha dois pães, um que ele chamava de  $f(x)$  e o outro que ele chamava de  $h(x)$ . Além disso, ele chamou o recheio do seu sanduíche de  $g(x)$ . Ele observou que no sanduíche, o recheio estava sempre entre os pães, ou seja, se  $f(x), g(x)$  e  $h(x)$  fossem números, teríamos  $f(x) \leq g(x) \leq h(x)$ . Além disso, Joãozinho utilizou sua lupa infinitesimal para conseguir ver um pingo de ketchup que caiu em ambos os pães. Ao ver, ele observou que o pingo de ketchup estava sobre ambos os pães e toda vez que aproximava de um certo ponto do pingo do ketchup, sempre havia um pouco de ketchup sobre os pães simultaneamente, não importa o quão mais perto ele aproximasse. Joãozinho então concluiu que no recheio do seu sanduíche tinha ketchup.

Agora, é sua vez de fazer um sanduíche, mostrando que  $\lim_{x \rightarrow 0} \sqrt{x} e^{\sin(\pi/x)} = 0$ .

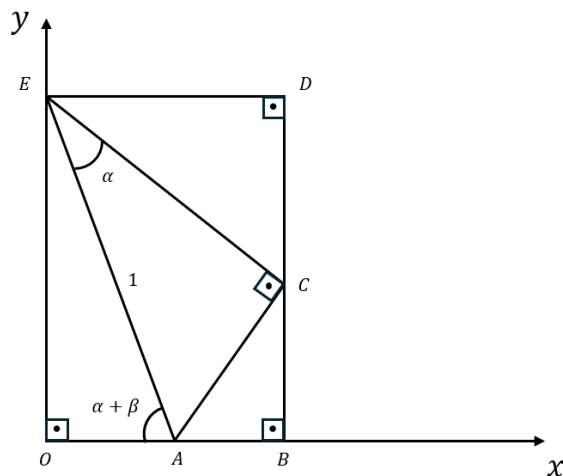
### Exercício 5 - A Definição Formal de Limite

Considere a função  $f(x) = (x+5)^2 - 3$ . Com isso, faça o que se pede:

- a) Sem fazer conta, interprete o gráfico de  $f$  a partir de translações de  $y = x^2$ . Logo em seguida, esboce o gráfico de  $f$ . Se quiser, pode fazer as contas para descobrir a expressão de  $f$  em termos de  $x^2, x$  e do termo independente.
- b) Calcule  $\lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(h) - f(0)}{h}$ .
- c) Qual é a imagem de  $f$  dado que o seu domínio é  $\mathbb{R}$ .
- d) Dê a definição precisa de  $\lim_{x \rightarrow -5} f(x)$  e ache um  $\delta > 0$  (não precisa ser o maior, mas se quiser, fique a vontade!) tal que  $|f(x) + 3| < 2$  quando  $0 < |x + 5| < \delta$  (Sugestão: Faça um desenho!).

## Exercício 6 - EXTRA [by Gabriel Matos]

Sejam  $\alpha$  e  $\beta$  dois ângulos positivos tais que  $\alpha + \beta \leq \frac{\pi}{2}$ . Então, considere a figura abaixo e faça o que se pede:



- Use conceitos simples de trigonometria para determinar os lados  $OE$ ,  $OA$ ,  $AC$  e  $CE$  em função de  $\alpha$  e  $\beta$ .
- Determine os ângulos  $BAC$  e  $CED$ .
- Agora que você “supostamente” fez os itens (a) e (b), use novamente conceitos simples de trigonometria para determinar os lados  $AB$ ,  $BC$ ,  $CD$  e  $ED$  em função de  $\alpha$  e  $\beta$ . Ao terminar, compare os lados do retângulo  $OBDE$  e descubra duas fórmulas que você talvez tenha visto no Ensino Médio, mas possivelmente nunca chegou a ver uma demonstração para elas.
- O que acontece com a razão dos segmentos  $AB$  e  $DE$  quando fazemos  $\alpha \rightarrow \frac{\pi}{4}$  e  $\beta \rightarrow \frac{\pi}{6}$ .