Universidad Nacional Autónoma de México Facultad de Ingeniería



PROGRAMA DE ESTUDIO

CIRCUITOS ELÉCTRICOS				1562		5°	08		
		Asignatura		Clave	S	emestre	Créditos		
Ingeniería Eléctrica		Ingeniería de Control y Robótica		Ingeniería en Computación					
	Divi	sión	De	epartamento		Carrera e	n que se imparte		
	Asigna	itura:	Horas:		Total (h	oras):			
	Obliga		Teóricas	3.0	Semana	014 5) 1	5.0		
	Optativ		Prácticas		16 Sema	nas	80.0		
	1			Aprobado:		echa:			
Modalidad	: Curso.	laboratorio.		Consejo Técnico de la Facultad Consejo Académico del Área de las	Ciencias 11	de febrero, de agosto d	, 17 de marzo y 16 de junio de 2005 de 2005		
1/10 0001000				Físico Matemáticas y de las Ingenie	rías				
Asignatura obligatoria antecedente: Análisis de Sistemas y Señales.									
g									
Asignatura obligatoria consecuente: Ninguna.									
6									
Objetivo(s) del curso: Presentar las principales técnicas de análisis de circuitos eléctricos de parámetros									
concentrados, proporcionando al alumno los conceptos y fundamentos matemáticos de los elementos eléctricos que									
los constituyen hasta los procedimientos de resolución de redes eléctricas.									
Temario									
	Núm.	Nombre					HORAS		
	1.	SISTEMAS ELÉCTRIC	COS				11.0		
	2.	ANÁLISIS DE CIRCUI	TOS EN EST	TADO SENOIDAL PER	MANENT	E	12.0		
	3.	MÉTODOS GENERAL	ES DE ANÁ	LISIS DE REDES ELÉC	CTRICAS		7.0		
	4.	TEOREMA DE REDES	S ELÉCTRICA	AS			9.0		
	5.	BIPUERTOS					9.0		
							48.0		
		Prácticas de laborator	rio				32.0		
		Total					80		

CIRCUITOS ELÉCTRICOS (2/4)

1 Sistemas Eléctricos



Objetivo: Presentar al alumno los modelos matemáticos de los elementos básicos de los elementos en el dominio del tiempo, y en el dominio de Laplace.

Contenido:

- **1.1** Elementos de circuitos eléctricos.
 - **1.1.1** Resistor.
 - 1.1.2 Capacitor
 - 1.1.3 Inductor.
 - **1.1.4** Fuentes de voltaje y de corriente.
- **1.2** Leyes de Kirchhoff y circuitos de parámetros concentrados.
 - **1.2.1** Ley de corriente de Kirchhoff.
 - **1.2.2** Ley de voltaje de Kirchhoff.
- **1.3** Representación de circuitos lineales e invariantes en el tiempo mediante ecuaciones diferenciales.
- 1.4 Conceptos de impedancia y admitancia en el dominio de Laplace
 - **1.4.1** Función de transferencia.

2 Análisis de Circuitos en estado senoidal permanente.

Objetivo: Presentar al alumno las técnicas de fasores para el estudio de circuitos lineales e invariantes en el tiempo en estado senoidal permanente y su representación en el plano complejo.

Contenido:

- **2.1** Concepto de respuesta en estado senoidal permanente.
 - **2.1.1** Concepto de fasor.
 - **2.1.2** Respuesta en estado senoidal permanente empleando fasores.
 - **2.1.3** Impedancia y admitancia complejas.
- 2.2 Resonancia.
 - **2.2.1** Fenómeno de resonancia.
 - **2.2.2** Circuito resonante serie.
 - **2.2.3** Circuito resonante paralelo.
- **2.3** Potencia en circuitos eléctricos.
 - **2.3.1** Potencia real.
 - **2.3.2** Potencia reactiva.
 - **2.3.3** Factor de potencia
- **2.4** Circuitos trifásicos
 - **2.4.1** Balanceados.
 - **2.4.2** Desbalanceados.

CIRCUITOS ELÉCTRICOS (3/4)

3 Métodos generales de análisis de redes eléctricas.



Objetivo: Presentar al alumno métodos que permitan llevar a cabo el análisis de redes eléctricas en forma sistemática.

Contenido

- **3.1** Análisis por el método de nodos y el método de mallas.
 - **3.1.1** Transformación de fuentes ideales a fuentes reales
 - **3.1.2** La rama genérica.
 - **3.1.3** Gráfica orientada de una red eléctrica y sus características.
 - **3.1.4** Matríz de incidencia, matriz de mallas de leyes de Kirchhoff.
 - **3.1.5** Planteamiento sistemático de la ecuación de nodos.
 - **3.1.6** Planteamiento sistemático de la ecuación de mallas.

4 Teoremas de redes eléctricas.

Objetivo: Dar a conocer al alumno los principales teoremas que facilitan el análisis de redes eléctricas; teoremas que constituyen una alternativa para simplificar de modo significativo al análisis.

Contenido:

- **4.1** Teorema de sustitución.
- **4.2** Teorema de Tellegen
- **4.3** Teorema de superposición
- **4.4** Teorema de la red equivalente de Thévenin y Norton.
- **4.5** Teorema de reciprocidad.
- **4.6** Teorema de máxima transferencia de potencia.

5 Bipuertos

Objetivo: Presentar al alumno las diversas formas para caracterizar las redes eléctricas de dos puertos.

Contenido:

- **5.1** Redes eléctricas de dos puertos
 - **5.1.1** Matriz de de impedancias de circuito abierto
 - **5.1.1.1** Bipuertos conectados en serie.
 - **5.1.2** Matriz de admitancias de circuito cerrado.
 - **5.1.2.1** Bipuertos conectados en paralelo.
 - **5.1.3** Matrices de parámetros híbridos.
 - **5.1.4** Matrices de trasmisión.
 - **5.1.4.1** Bipuertos conectados en cascada.

Bibliografía básica:

Temas de la materia para los que se recomienda

Desoer, C. A., and KUH, E. S.

Todos

Basic Circuit Theory

McGraw Hill, 1969

CIRCUITOS ELÉCTRICOS	(4/4)			
Dorf, R. C. y Svoboda, J. A. Circuitos Eléctricos. 5 ^a Edición Alfaomega, 2003	Todos			
Hayt, W. H. Jr., Kemmerly, J. E., y Durbin, S. M.	Todos			
Análisis de circuitos en ingeniería . 6ª edición McGraw Hill, 2003				
Bibliografía complementaria:				
Alexander, C. K., y Sadiku, M. N. O.				
Fundamentos de Circuitos Eléctricos				
Mc Graw Hill, 2002				
Johnson, D. E., Hilburn, J. L., Johnson, J. R., y Scott, P. D.				
Análisis Básico de Circuitos Eléctricos. 5ª Edición				
Prentice Hall Hispanoamericana, S. A., 1996				
Sugerencias didácticas:				
Exposición oral x	Lecturas obligatorias	X		
Exposición audiovisual x	Trabajos de investigación			
Ejercicios dentro de clase x Ejercicios fuera del aula x	Prácticas de taller o laboratorio Prácticas de campo	X		
Seminarios	Otras			
Forma de evaluar:				
Exámenes parciales x Exámenes finales x	Participación en clase	X		
Examenes finales x Trabajos y tareas fuera del aula x	Asistencias a prácticas Otras *	x		
* Otras: Empleo de Software de simulación de circuitos eléctricos.	3 2 40			

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura: Se requiere profesores con conocimiento del

área de circuitos eléctricos, deseablemente con estudios de maestría o con experiencia en el campo.