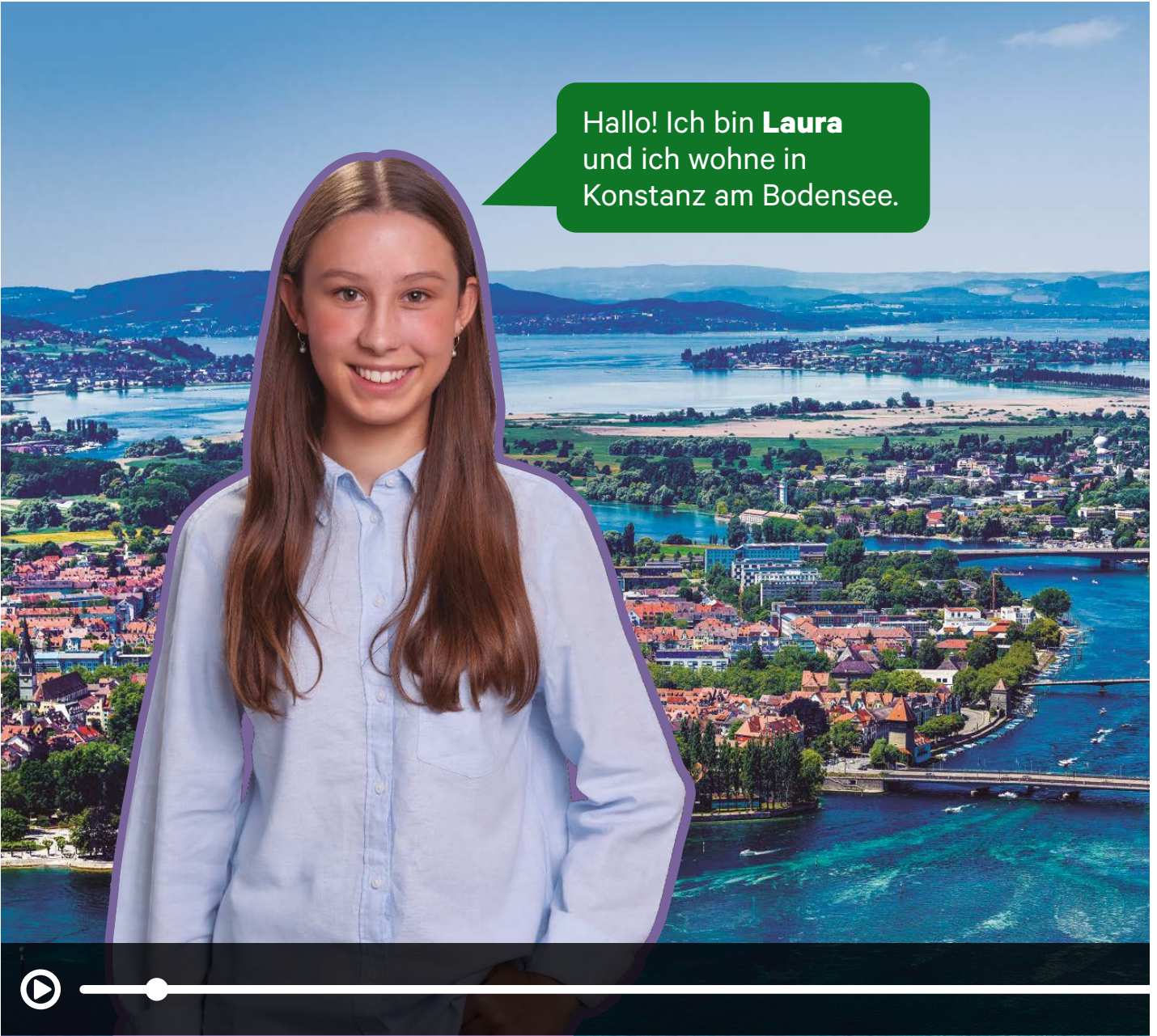


Sprichst du Deutsch?

ESSENTIAL QUESTIONS

- **Wie wichtig sind Herkunft und Sprachen im Leben?**
How are origin and languages important in life?
- **Was sagen unsere Interessen über uns aus?**
What do our interests say about us?



Hallo! Ich bin **Laura** und ich wohne in Konstanz am Bodensee.



LEKTION 1

Woher kommst du?

Miniprojekt 1

Create a world map to present three celebrities who have roots in various countries

LEKTION 2

Das mag ich!

Miniprojekt 2

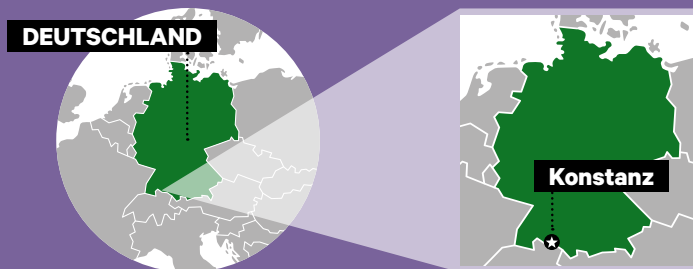
Create a poster to illustrate your likes and dislikes

ABSCHLUSS-PROJEKT

Create a personal profile for a school exchange program



We travel to **Konstanz, Germany** to talk about languages, identity, and interests.



Brainstorming!

- With which countries does Germany share its southern border?
- What is the German name for Lake Constance?
- What could you do and see in and around Konstanz?

Das ist interessant

- Germany is about half the size of Texas.
- Lake Constance is the biggest lake in Germany.
- Lake Constance borders three countries.

1 Watch the video.

In pairs, **answer** the questions.



1. Welche Länder sind am Bodensee?
2. Was kann man in Konstanz sehen?
3. Was mag Laura?
4. Was macht Laura am Wochenende?

LEKTION 1 Woher kommst du?

✓ IN THIS LESSON, YOU WILL...

- identify countries and say where you come from
- identify languages people speak and countries where German is spoken

✓ BY USING...

- **woher? aus**
- the verb **sprechen**
- Yes/No questions
- **und, oder, aber**
- vocabulary for countries and languages

✓ AND YOU WILL FIND OUT ABOUT...

- the European Day of Languages
- German-speaking countries
- the border triangle at Lake Constance

MINIPROJEKT 1: Create a world map to present three celebrities who have roots in various countries



EL: Griechisch
HR: Kroatisch
FR: Französisch
NL: Niederländisch
GA: Irisch-Gälisch
HU: Ungarisch
SL: Slowenisch
SK: Slowakisch
IT: Italienisch
MT: Maltesisch
RO: Rumänisch
FI: Finnisch
SV: Schwedisch
DA: Dänisch
BG: Bulgarisch
PL: Polnisch
PT: Portugiesisch
CS: Tschechisch
DE: Deutsch
EN: Englisch
LV: Lettisch
LT: Litauisch
ET: Estnisch
ES: Spanisch

← Poster für den Europäischen Tag der Sprachen, Europäische Union

2 LESEN UND SPRECHEN

A. Look at the poster for the European Day of Languages.

Answer the questions.

1. What do you think the word **Sprachen** means?
2. How many **Sprachen** are represented in the poster?
Choose five expressions to say "hello".

B. Read the chat.

Based on the chat, **say** if the statements below are true or false.



Kultur

Der Europäische Tag der Sprachen

(The European Day of Languages) was first celebrated in 2001. Now it is an annual event, celebrated on September 26th. Every year, millions of people take part in activities to promote linguistic diversity and the ability to speak other languages.

The general aim is to draw attention to and celebrate Europe's rich linguistic and cultural diversity. The EDL is an opportunity to celebrate all of Europe's languages, including those that are less widely spoken and the languages of migrants.

Kultureller Vergleich

What languages are spoken in the US?

Say what languages spoken there are similar to or different from those spoken in Europe. Which are most common in each place?

↑ Council of Europe
www.coe.int

1. Laura spricht Deutsch und lernt Spanisch.
2. Laura macht ein Projekt in der Schule.
3. Jonas lernt Spanisch und Englisch.

Er kommt aus den USA

→ I can identify countries and say where I come from.

3 LESEN, HÖREN, SCHREIBEN UND SPRECHEN

A. **Verbindung zu: Geografie** Look at Laura's collage.
Match the name of each country with its picture.

Nummer 1 ist Italien.



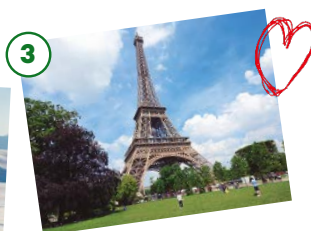
Europa ist super



1



2



3



4



5



6

Italien
Schweden

Griechenland
Frankreich

Großbritannien
die Schweiz



B. Laura asks two friends what they think of different countries.
Listen to the conversation.

Complete the sentences with the countries they mention and the corresponding articles (if necessary).

1. Lukas findet Monumente interessant. Er mag ...
2. Emma findet Natur und Sport langweilig. Sie mag ... nicht.



C. Write down what you think about at least two countries.
Compare your opinions with those of a classmate.

Ich finde die Natur in den USA super. Und du?

4

SPIEL: Europareise



1. Look at the map of Europe on page xx and choose a country.
2. Name the countries with which it shares a border.
3. Your classmates guess it.

A: Frankreich und Portugal.

B: Spanien?

A: Ja!

MEINE VOKABELN

Die Länder Countries

- das Land country
- die Länder countries
- Australien
- Belgien
- Deutschland
- Frankreich
- Großbritannien
- Italien
- Japan
- Kanada
- Liechtenstein
- Luxemburg
- Österreich
- Schweden
- die Schweiz
- die Türkei
- die USA (die Vereinigten Staaten von Amerika)
- die Niederlande

Die Meinung sagen

Expressing opinions

Ich finde ... I think... is/are...

- Monumente monuments
- Natur nature
- Sport sports
- in Italien
- in der Schweiz
- in den USA
- fantastisch fantastic
- interessant interesting
- langweilig boring
- super super
- toll great

MEINE VOKABELN pp. 74-75

5 HÖREN UND SPRECHEN

Vor dem Hören

A. Look at the pictures of some of Laura's friends.

In pairs, **match** the friends with the country they come from.

aus Italien aus den USA aus Japan

aus Deutschland aus der Schweiz

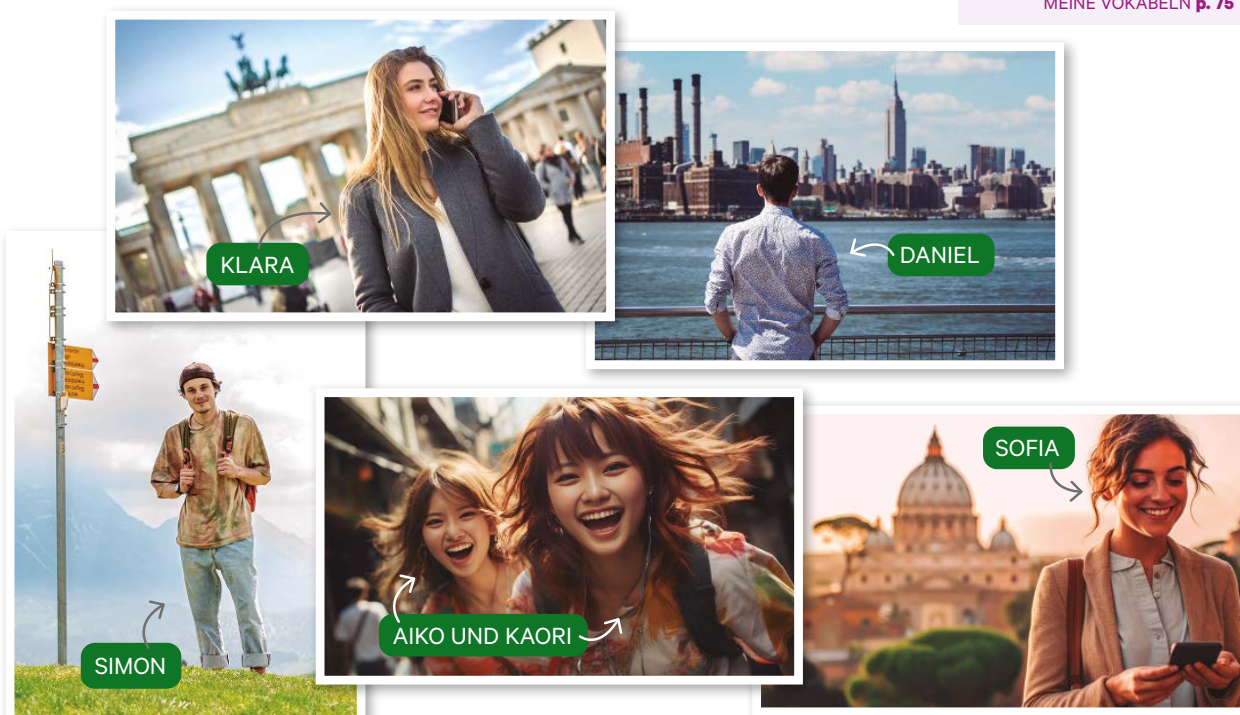
Klara kommt aus Deutschland.

MEINE VOKABELN

Die Herkunft *Origin*

- Woher kommst du?
Where are you from?
- Ich komme aus den USA.
I'm from the US.
- Mia kommt aus Deutschland.
Mia is from Germany.

MEINE VOKABELN p. 75



Hör zu

B. Listen to the conversation between Laura and her father.

Check your answers to activity A.

Tell what cities Laura's friends come from.

C. Listen to the conversation again.

Answer the question.

In which other country does Laura's father have friends?

Nach dem Hören

D. List three celebrities you know or have heard of who come from another country.

Say where they are from.

Bradley Cooper kommt aus Australien.

Welche Sprachen sprichst du?

→ I can identify languages people speak and countries where German is spoken.

6 LESEN UND SPRECHEN

A. Read the text and **say** which title best fits the content.

1. Hollywood spricht Spanisch!
2. Welche Sprachen sprechen die Stars?
3. Die Stars sprechen Koreanisch.



kino.de News Filme Serien Kinoprogramm Streaming kino kids

Natalie Portman spricht Englisch, Französisch, Japanisch, Hebräisch¹ und ein bisschen Deutsch.

Leonardo DiCaprio spricht Englisch, Deutsch und Italienisch.

Sandra Bullock spricht sehr gut Englisch und Deutsch.

Chris Pratt spricht Englisch und ein bisschen Deutsch.

¹ Hebrew

↑ www.kino.de
(vereinfachte Darstellung)

B. Answer the questions.

1. Wer spricht eine asiatische Sprache?
2. Welche Sprache(n) sprechen alle vier Stars?

C. Say which language(s) your favorite celebrity speaks.

MEINE VOKABELN

Die Sprachen

Languages

- Welche Sprachen spricht er / sie?
What languages does he/she speak?
- Er / Sie spricht ...
He/She speaks...
- gut *good/well*
- sehr gut *very well*
- ein bisschen *a little*
- Chinesisch *Chinese*
- Deutsch *German*
- Englisch *English*
- Französisch *French*
- Italienisch *Italian*
- Japanisch *Japanese*
- Russisch *Russian*
- Spanisch *Spanish*
- Türkisch *Turkish*

MEINE VOKABELN p. 75

Kultur



Deutsch in Europa

Did you know that German is not only spoken in Germany, Austria, Switzerland, and Liechtenstein? German is also spoken in Belgium, Luxembourg, and part of Northern Italy. German is an official language in seven countries, making it the most widely spoken official language in Europe.

7 LESEN UND SPRECHEN

A. Look at the map on page 77 and **read** the text.

Answer these questions.

1. In welchen Ländern ist Deutsch Muttersprache?
2. Wo ist Deutsch offizielle Amtssprache (*official language*)?

B. Verbindung zu: Sozialkunde Where in the US is German spoken?
Name some cities in the US that have German names.



8 LESEN UND SCHREIBEN



A. Skim the first paragraph of the text.

In pairs, **say** what kind of information Laura provides.



Das bin ich!

Ich heiße Laura und wohne in Konstanz.
Ich bin 14 Jahre alt und spreche Deutsch.
In der Schule lerne ich Englisch.

Ich spreche ein bisschen Spanisch, denn¹ ich chatte oft mit Marta. Sie kommt aus Spanien und ist 14 Jahre alt. Sie spricht Spanisch und sehr gut Französisch, aber sie spricht kein Deutsch. Marta lernt Englisch in der Schule.

Die Leute² in Konstanz sprechen viele Sprachen: Deutsch, Französisch, Italienisch, Englisch ... Es ist eine multikulturelle Stadt. Welche Sprachen sprichst du?

¹ because

² people

B. Read the text again.

Answer the questions using **Ja** or **Nein**.

1. Spricht Laura Deutsch und Spanisch? → **Ja**.
2. Wohnt Laura in Österreich? → **Nein, sie wohnt ...**
3. Spricht Marta Französisch?
4. Sprechen die Leute in Konstanz viele Sprachen?
5. Spricht Marta Italienisch?



C. Observe the question and the answer.

In which position is the verb in each sentence?

Isabella spricht Italienisch.	Isabella speaks Italian.
Spricht Isabella Italienisch?	Does Isabella speak Italian?

D. Write a reply to Laura. Include the following information.

1. languages you speak
2. presentation of one person who speaks other languages
3. languages that are spoken in your community

9 SICH AUSTAUSCHEN

Your teacher gives you language cards (downloadable on [TheKWLHub](#)).

Walk around the classroom and **ask** your classmates what languages they speak.

Sprichst du Spanisch? → **Ja**. / **Nein, ich spreche** ...

STRATEGIE

**Skimming**

Skimming a text will help you **identify key information**. As you skim the text, focus on specific words, names, numbers or ideas that will help you complete the activities.

MEINE GRAMMATIK

The verb sprechen

to speak

A: Welche Sprachen

sprichst du?

B: Ich **spreche** Deutsch und Italienisch. Und Tino?

A: Er **spricht** auch Italienisch.

Yes/No questions

A: **Sprichst** du Spanisch?

Do you speak Spanish?

B: **Ja**. / **Nein**.

Yes. / No.

Und, oder, aber

- Er spricht Englisch **und** Deutsch.

He speaks English and German.

- Lernst du Deutsch **oder** Spanisch?

Do you study German or Spanish?

- Ich lerne Deutsch, **aber** ich spreche nur ein bisschen.

I study German, but I speak only a little.

MEINE GRAMMATIK pp. 70, 71, 73

→ I can understand some details in a brochure about a region of Germany.

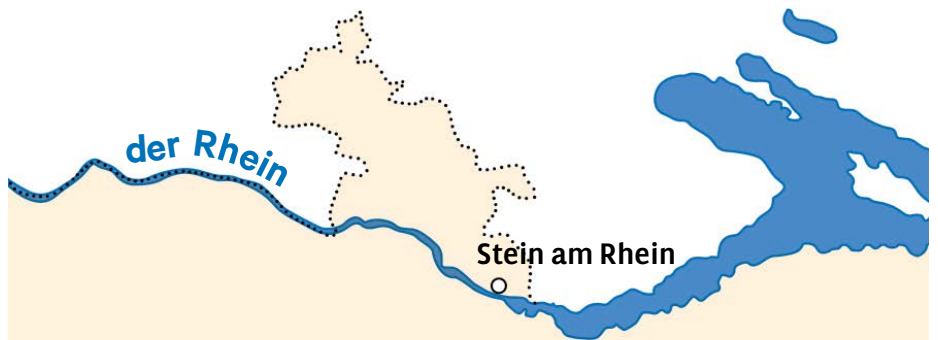
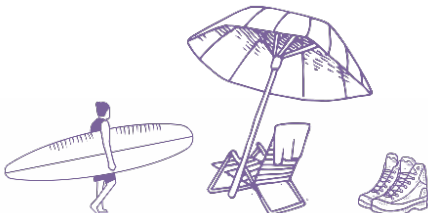
Willkommen am Bodensee



von **Laura Winter**,
Reporterin aus Konstanz,
Deutschland.

Ein See und drei Länder

Der Bodensee ist sehr speziell: Er ist sehr groß und grenzt an drei Länder. Jedes Jahr besuchen viele Touristen die Region, denn es gibt viel Kultur und tolle Aktivitäten für alle.



**Das UNESCO
Weltkulturerbe
Sankt Gallen**



Das Opernfestival in Bregenz



10 Look at the map.

Match each site with the corresponding country.

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1. Bregenz | a. in Deutschland |
| 2. Friedrichshafen | b. in Österreich |
| 3. Insel Mainau | c. in der Schweiz |
| 4. Lindau | |
| 5. Sankt Gallen | |

Bregenz ist in ...

11 Look at the images and read their captions.

Say where you can:

1. take a boat trip around the harbor
2. listen to music
3. fly in a zeppelin
4. visit a famous historical town
5. look at the lake from an island



DEUTSCHLAND

Die Insel Mainau



Der Zeppelinhangar in Friedrichshafen



Der Hafen von Lindau



JETZT BIST DU DRAN!

1. **Choose** one of the following cities:
Unteruhldingen, Stein am Rhein, or Romanshorn.
2. **Look for** information online.
3. **Choose** a few images.
4. **Write** a caption for each image.



STRATEGIE



Choose information carefully

As you do your online research, **jot down some notes about each place** you look up. Then read over your notes and **select only the most interesting information** to present.

1. The stem-changing verb **sprechen**



What is it?

- The verb **sprechen** is a stem-changing verb. This means that the vowel in the stem **sprech-** changes from **e** to **i** in the singular forms **du, er, sie, es**.

What forms does it have?

sprechen <i>to speak</i>			
ich	spreche	wir	sprechen
du	sprichst	ihr	sprecht
er / sie / es	spricht	sie / Sie	sprechen

12 Choose the correct completion for each sentence.

- a.** A: Ich **sprechen / spreche** Englisch und lerne Deutsch. Und ihr?
B: Wir **sprechen / spricht** Deutsch und lernen Spanisch.
- b.** A: Akaru und Kaori **sprechen / spricht** Japanisch. Und Klara?
B: Klara **sprichst / spricht** Deutsch und lernt Französisch.
- c.** A: **Sprichst / Spricht** du Chinesisch?
B: Ja, und ich **sprecht / spreche** auch Russisch.
- d.** A: Toni und Mariana, **sprecht / sprechen** ihr Italienisch?
B: Nein, wir **sprechen / sprecht** Spanisch.

13 Look at the personal profile and write a short text about the artist.



Vorname:
Andreas Bourani

Alter: 40

Wohnort:
Berlin, Deutschland

Sprachen:
Deutsch, Englisch

Das ist ...
Er ist Musiker und ...