Werkplekleren

WPL 2 – SNE – AJ 22-23



Elfde-Liniestraat 24, 3500 Hasselt, www.pxl.be



Werkplekleren 2

- Leerinhoud
- Tijdlijn WPL2
- Toepassen van Scrum
- Evaluaties WPL2
- Coaches
- Lessons learned
- Hybride werken
- Agile Scrum



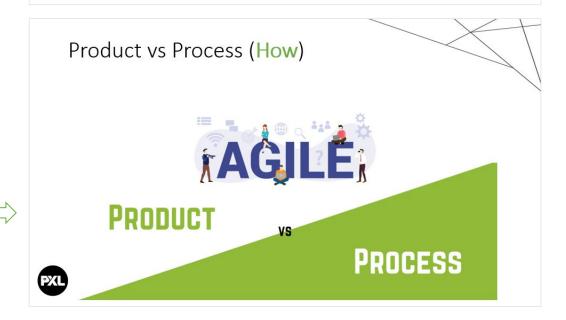


De student(e)

- kan op basis van ontwerpspecificaties (requirements) een IT-infrastructuur configureren
- kan op projectmatige wijze in teamverband met het nodige doorzettingsvermogen, stressbestendigheid en zelfdiscipline op het einde van een project een werkend geheel afleveren dat voldoet aan de verwachtingen van de klant
- · kan taken plannen en opvolgen
- kan bekende en nieuwe technieken, tools en/of technologieën combineren en toepassen binnen het project
- · kan op basis van testresultaten de infrastructuur aanpassen en/of verbeteren
- · kan het project mondeling demonstreren en toelichten in het Nederlands
- heeft een globaal beeld van de IT-infrastructuur van een bedrijf en de rollen die hij/zij later kan vervullen
- · kan aangeven in welke sectoren hij/zij later kan tewerkgesteld worden
- kan aantonen welke relevante IT-evoluties hij/zij opvolgt die een rol kunnen spelen in mogelijke toekomstige jobs



 kan zijn/haar persoonlijke en professionele sterktes en zwaktes benoemen in een project, begrijpen hoe die een rol spelen in een projectwerking en benoemen hoe hij/zij hierin gegroeid is





Doelstellingen



21SNE1110 Werkplekleren 2

https://bit.ly/3RZVJw2

De student(e)

- kan op basis van ontwerpspecificaties (requirements) een IT-infrastructuur configureren
- kan op projectmatige wijze in teamverband met het nodige doorzettingsvermogen, stressbestendigheid en zelfdiscipline op het einde van een project een werkend geheel afleveren dat voldoet aan de verwachtingen van de klant
- kan taken **plannen** en opvolgen
- kan bekende en nieuwe technieken, tools en/of technologieën combineren en toepassen binnen het project
- kan op basis van testresultaten de infrastructuur aanpassen en/of verbeteren
- kan het project mondeling demonstreren en toelichten in het Nederlands
- heeft een globaal beeld van de IT-infrastructuur van een bedrijf en de rollen die hij/zij later kan vervullen
- kan aangeven in welke sectoren hij/zij later kan tewerkgesteld worden
- kan aantonen welke relevante IT-evoluties hij/zij opvolgt die een rol kunnen spelen in mogelijke toekomstige jobs



kan zijn/haar persoonlijke en professionele sterktes en zwaktes benoemen in een project, begrijpen hoe die een rol spelen in een projectwerking en benoemen hoe hij/zij hierin gegroeid is

Leerinhoud

- In dit opleidingsonderdeel maak je kennis met een authentiek project in een gesimuleerde ITinfrastructuurafdeling. Je zal aan de hand van een probleemomschrijving en technische analyse een ITinfrastructuur en netwerk opzetten voor een bedrijf.
- In dit project leer je:
 - Met meerdere teamleden samenwerken
 - Bekende en nieuwe technieken, tools en technologieën combineren en toepassen
 - Taken plannen en deadlines opgelegd door de klant respecteren
 - Rapporteren over eigen werkzaamheden
 - Het afgewerkte product mondeling demonstreren en toelichten
- Je maakt verder kennis met het werkveld en evoluties in IT systemen en netwerken. Dit kan via bezoeken aan en van een bedrijf, gastseminaries enz....
- Je krijgt beter inzicht in je persoonlijke ontwikkeling en hoe die een rol speelt bij het uitvoeren van je werk.
- Resultaten van je opdrachten worden gebundeld in jouw portfolio

Authentiek project

- Gesimuleerd geïntegreerd project
 - toepassing inhoud vanuit de flankerende vakken
 - Bv. Windows en Linux, Netwerken, aandacht voor beveiliging, ...
- Taken van een systeem en netwerkbeheerder:
 - aan de hand van een uitgebreide case study:
 - nieuwe infrastructuur en netwerkomgeving voor een schoolnetwerk met fileserver, mail server, software installatie via het netwerk, back-up systemen enz.

• Support: technical coaches



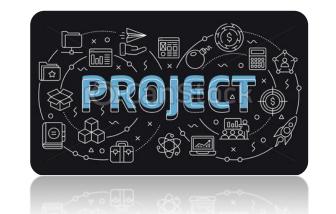


Wat ga je leren in dit project?

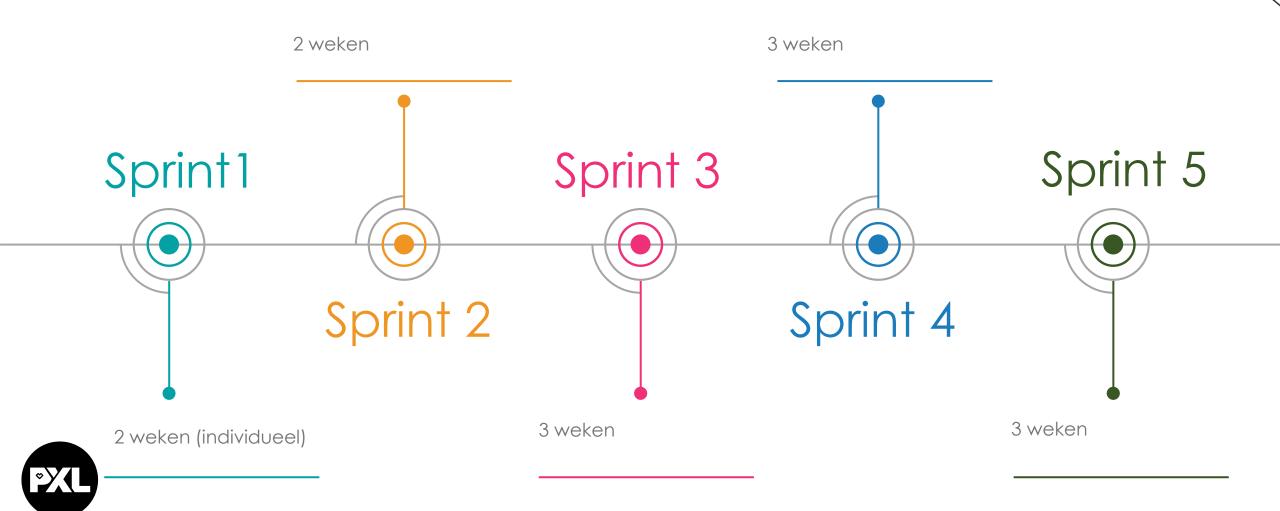
- Met meerdere teamleden samenwerken
- Zowel bekende als nieuwe technieken, tools en technologieën combineren en toepassen
- Taken plannen en deadlines opgelegd door de klant respecteren
- Rapporteren over de eigen werkzaamheden
- Het afgewerkt product mondeling demonstreren en toelichten

• Support: process coaches

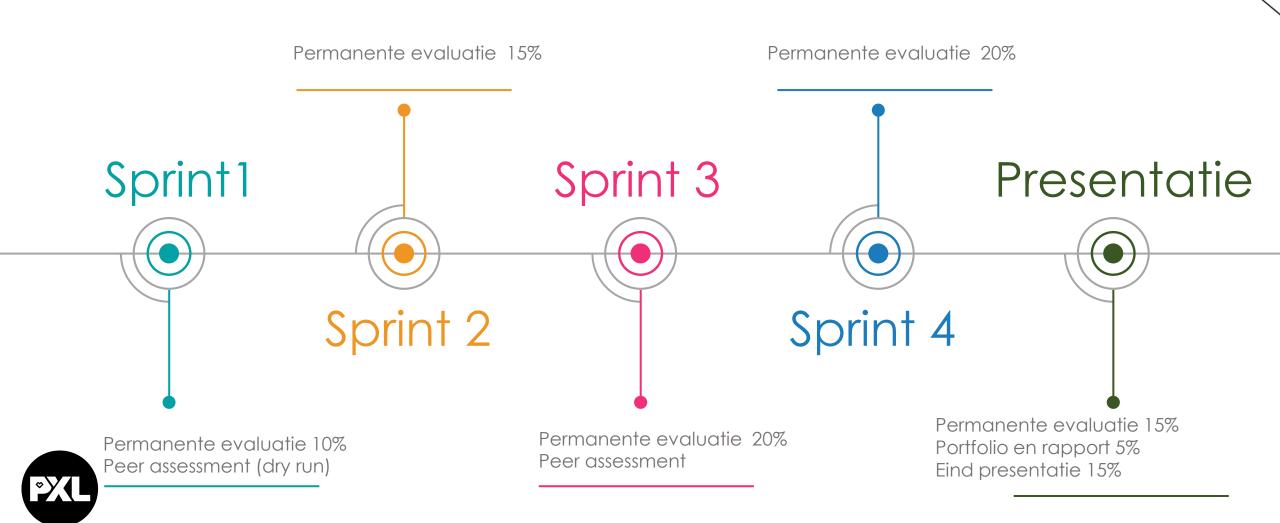




Tijdlijn WPL2 – 14 weken – Agile Scrum



Evaluatie WPL2



Evaluatie WPL2 - eindpresentatie

Rapportering in Blackboard/opleverdocument

- Omschrijving van aanpak
- Uitgevoerde taken
- Feedback (over het project heen na iedere sprint)
- Reflectie

Eindpresentatie in groep over het project

- Structuur van de presentatie
- Taal van de communicatie
- Technisch correcte samenvatting
- Demo
- Professionele houding

Gerichte vragen over het product

• Concrete invulling volgt later dit semester







Evaluatie WPL2

Moment	Vorm	%	Opmerking
Buiten de examenperiode	projectevaluatie	100,00	Evaluatie(s) voor beide examenkansen, niet herhaalbaar in tweede examenkans

- 1. Afwezigheden dienen steeds gewettigd te worden conform de richtlijnen in het OER van Hogeschool PXL.
- 2. De student(e) mag niet meer dan 1/3 gewettigd afwezig zijn om te kunnen slagen voor dit opleidingsonderdeel.
- 3. De student(e) dient een professionele en gepaste houding te vertonen.
- 4. De student(e) kan niet starten aan Werkplekleren 2 indien de student(e) niet geslaagd is voor Werkplekleren 1
- 5. Om te kunnen starten met Werkplekleren 3 dient de student(e) deel te nemen aan het Handshake Event of een getekende overeenkomst te hebben met een door de opleiding goedgekeurd bedrijf.
- 1.Indien de student(e) niet geslaagd is voor Werkplekleren 1, wordt hij/zij administratief uitgeschreven voor dit opleidingsonderdeel in samenspraak met de trajectbegeleider van de opleiding.
- 2.De student(e) dient elke afwezigheid te wettigen volgens het onderwijs-, examen- en rechtspositieregeling (OER) van Hogeschool PXL.
- 3.Indien de student(e) minstens één keer ongewettigd afwezig is tijdens Werkplekleren 2, krijgt hij/zij geen eindcijfer en een vermelding 'onvolledig' of 'niet deelgenomen'.
- 4.Indien de student(e) meer dan 1/3 gewettigd afwezig is, krijgt hij/zij geen eindcijfer en een vermelding 'onvolledig' of 'niet deelgenomen'.
- 5. Een onprofessionele of ongepaste houding kan leiden tot aanpassing van het cijfer en/of stopzetten van Werkplekleren 2.



De coaches bij Werkplekleren 2

WPL 2 – AJ2122	Proces	Technische coaching
Wie te contacteren bij problemen?	- Ann Das - Lowie Vangaal	Gert Van WaeyenbergStijn JacobsDavid Parren
Voor welk type problemen?	Communicatie issues – Teamvorming – Daily Standups – Toepassen van agile-scrum - Retrospective meetings – Afwezigheden enz.	Problemen bij hardware of software – Technisch issues bij de taken – etc



Lessons learned

CULTURE TEACH TO DUCATION OF THE STATE OF TH

Wat zeggen de vorige generatie studenten? ©

- ✓ Agile werken
 - ✓ sprints en scrum: tussentijdse resultaten, snelle feedback, evaluaties, voortgang via scrumbord
- ✓ Daily standups voor studenten (en coaches), sprint planning, review en retrospective meetings
- ✓ Werken in teams van 4 personen
- ✓ Combinatie groepsevaluatie (individuele correctie) en individuele evaluatie
- ✓ Kort op de bal spelen / vlotte afstemming tussen lectoren
- ✓ MS Teams met kanaal per groep voor studenten en privé kanaal voor afstemming tussen lectoren tijdens WPL2
- ✓ Tools: ticketing systeem (Excel), MS Teams, Trello, Clockify



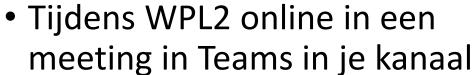
Hybride werken







Online werken



- Belangrijk voor samenwerking (team) en voor aanwezigheden (proces coach)
- Webcam en micro aan
 - Geen webcam? Gebruik je smartphone
- Vragen? hulpvragensysteem



- Richtlijnen Corda campus & Covid-19 volgen
 - Mondmasker en afstand als de richtlijnen dit vragen

- Neem een headset mee
- Richtlijnen van Corda m.b.t. de projectruimtes en drinken/eten
- Niet parkeren voor Corda 1



Hybride werken

Zowel <u>online</u> als op <u>campus</u>: Wees professioneel!

- Communiceer als een volwassen persoon
- Werk (samen) aan je werk



Tips & Tricks

- Maak afspraken met je team over pauzes nemen
- Balanseer het proces en project



ANY QUESTIONS



Product vs Process (How)

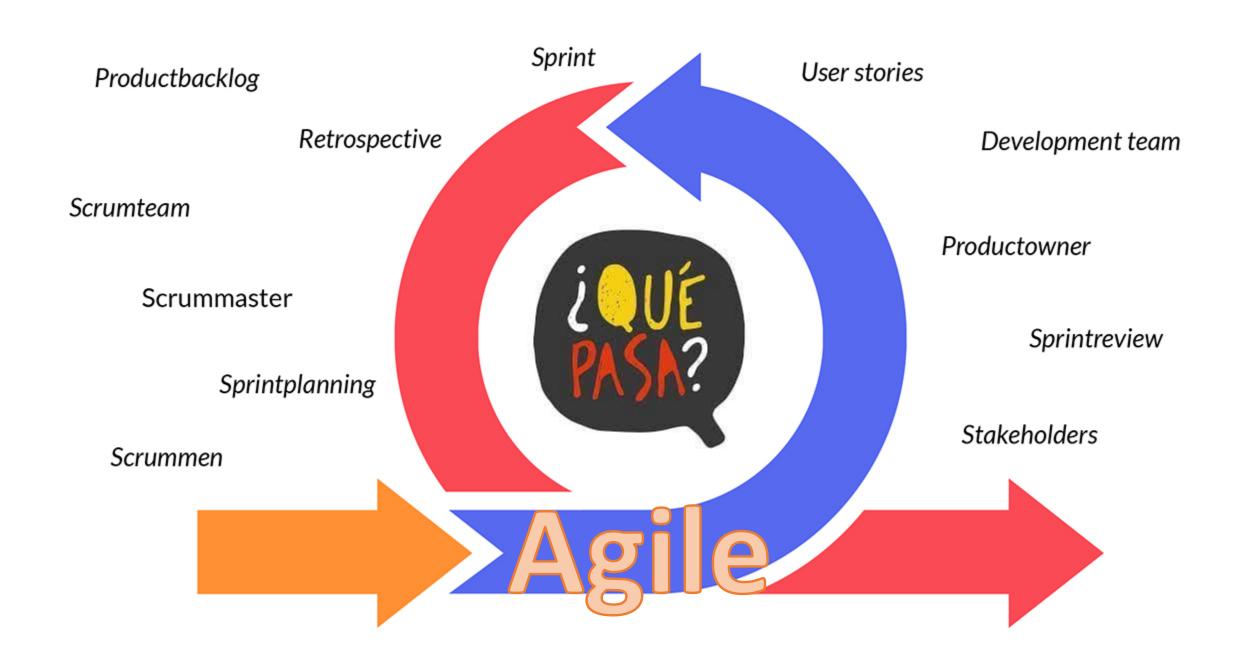


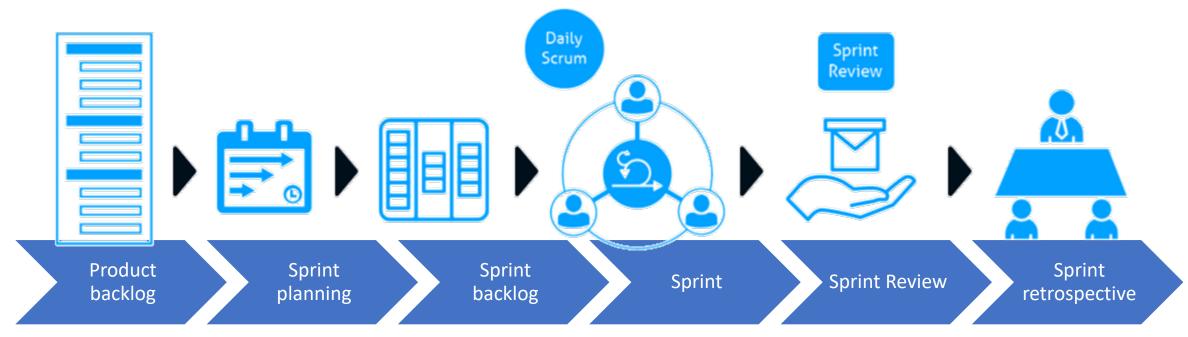
PRODUCT

VS

PROCESS







- Product owner (docent)
- Prioriteiten

- Responsible: team
- Wat ga je maken?
- Prioriteiten van de sprint inschatten
- Plannen!
- Trello (Kanban board)

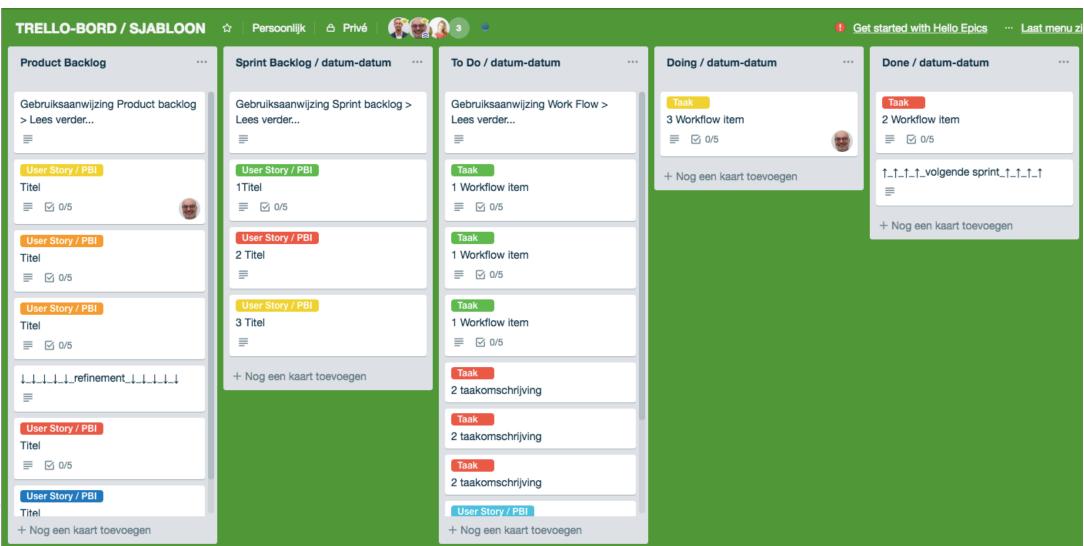
- Responsible: team
- Lijst van To-do's, In progress, Done
- Beheer in Trello door het team (Kanban board)
- Voortgang weergeven

- Dagelijks werken aan de taken volgens de sprint backlog
- Daily scrum met de proces coach
- Time registratie: Clockify

- Opgeleverd (deel)product
- Demo/video/... bij product owner of technical coach
- Oplevering in team document

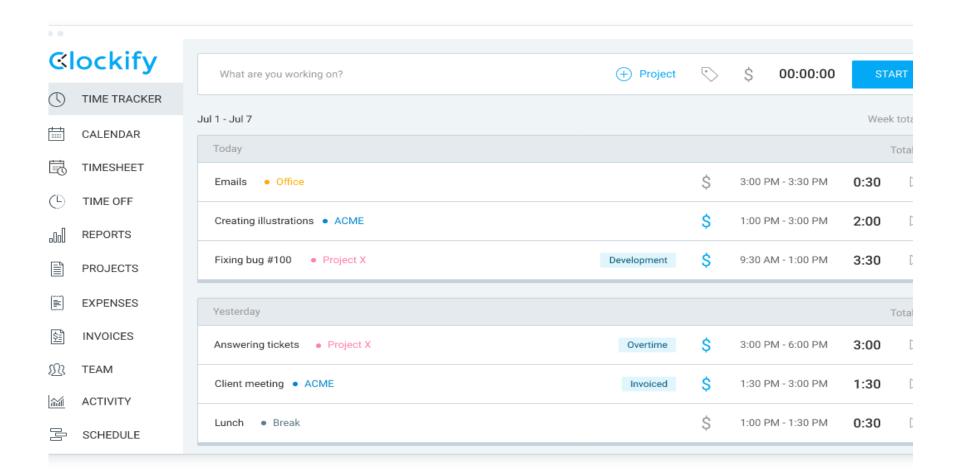
- Terugkijken op de werking van het team
- Actiepunten uitwerken voor de volgende iteratie
- Hoe het proces verbeteren?
- Bespreken met proces-coaches
- Oplevering in team document

Kanban – Bv.: Trello





Clockify



- Dagelijkse werktijden registreren
- Wie doet wat in het project?
- Hoe lang werk je aan een taak?

Scrum - Samenvatting

Rollen

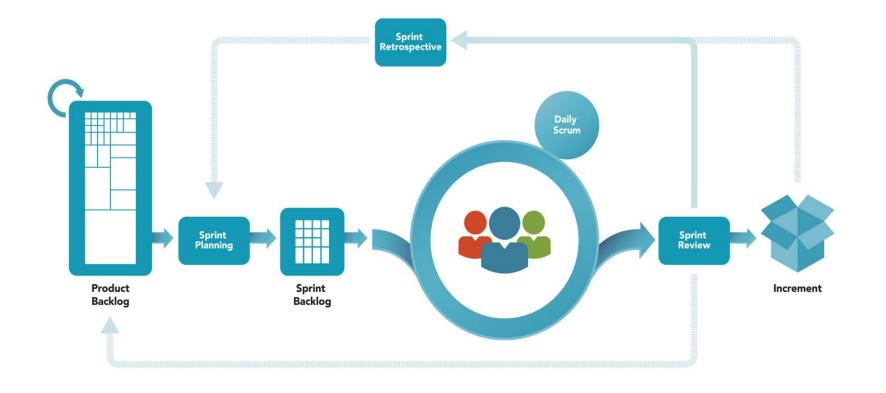
- Product Owner
- Development Team
- Scrum Master

Artefacten

- Product Backlog
- Sprint Backlog
- Increment

Evenementen

- Sprint
- Sprint Planning
- Daily Scrum
- Sprint Review
- · Sprint Retrospective





Kenmerken

- Korte iteraties
 - Reflectie om het proces te verbeteren (retrospective)
- Zelf-organiserende teams
 - Multidisciplinaire profielen
 - Gezamenlijke en gedeelde verantwoordelijkheid
- Visueel
 - Scrum bord (Todo In Progress Test Done)
 - "Post-its" vloeien van linker kolom naar rechter kolom tijdens de sprint



Een doorsnee dag in een self-organizing team

- ☐Kom op tijd naar je *werkplek*
- De scrum master van het team start de scrum meeting
 - ☐ Wat heb je gisteren gedaan?
 - □Wat ga je vandaag doen?
 - □Zit je met een probleem?
 - Max 15 minuten. *Technische* issues los je buiten de scrum op.
- ☐Plaats jouw taak van 'To do' naar 'in Progress' op het Kanban board.

- ☐ Work work... (& communiceer met je team)
- ☐ Taak klaar?
 - ☐ Controleer het resultaat met je teamgenoten.
 - **□** Documenteer
 - □Sleep de taak van 'in progress' naar 'Done'
- ☐Kies een nieuwe taak
- Registreer je gewerkte uren aan het einde van de dag.



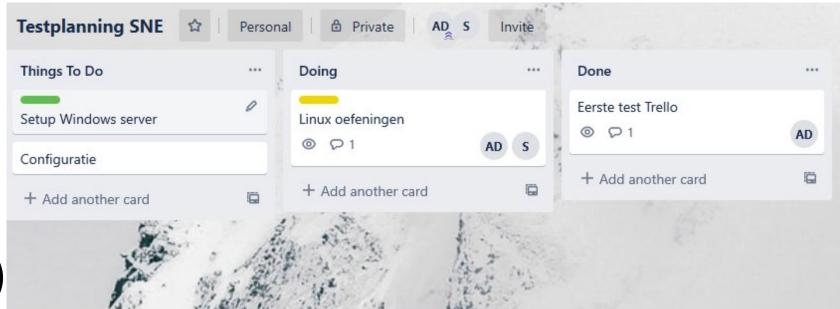


Toepassen van scrum > es muy importante

DAILY STANDUPS dagelijks 15' met je team, iedereen vertelt:

- Wat heb je bereikt sinds de vorige standup?
- Wat ga je vandaag doen?
- Verwacht je problemen en kan het team daarbij helpen?

PLANNING: aan het begin van elke sprint



Trello

Dagelijks aanpassen van scrumbord **per team**.

Resultaat van sprintplanning op het scrumbord van het **team.**



Toepassen van scrum

SPRINT REVIEW, DEMO en RETROSPECTIVE aan het einde van elke sprint, voorbereiden met het team

Altijd pragmatisch (je mag er niet te veel tijd in stoppen -> <u>resultaten</u> laten zien, feedback en bijsturen)

- Sprint review:
 - Realisaties (t.o.v. wat was gepland)
 - Problemen met de taken?
 - Welke taken neem je mee in een volgende sprint?
- <u>Demo</u> (meestal zonder slides -> gewoon tonen wat je hebt) en feedback
- Retrospective: leerpunten over het proces (samenwerking, tools, manier van werken, ...)
 - Wat ging goed?
 - Wat wil je in de volgende sprint anders of beter doen?



ANY QUESTIONS

