

## **UNIDAD 1 - TAREA 1- IDENTIFICACIÓN DE CONCEPTOS**

PROGRAMA:

PSICOLOGÍA

CURSO:

INCLUSION SOCIAL

PRESENTADO POR:

LEIDY VANESSA MOSQUERA MENA

TUTOR:

WBEIMAR ALONSO LOPERA LOPEZ

**UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA –UNAD  
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES ARTES Y HUMANIDADES-ECSAH**

**GRUPO-40004\_151**

**CEAD-QUIBDO**

**16-02-2025**

## Introducción.

Este ejercicio tiene como objetivo reflexionar sobre el concepto de inclusión social y cómo se vive en nuestro entorno. A través de la actividad del Objeto Virtual de Aprendizaje (OVA), he podido profundizar en el significado de la inclusión y la exclusión social, y cómo estos procesos afectan a las personas en sus comunidades.

En esta reflexión, compartiré mis pensamientos sobre lo que es la inclusión social, basándome tanto en los contenidos estudiados como en mi experiencia personal. También ofreceré ejemplos prácticos para diferenciar inclusión de integración, describiré situaciones específicas de inclusión y exclusión que he visto en mi comunidad y explicaré las consecuencias de estas experiencias para las personas involucradas.

### **Texto reflexivo.**

**Desde su experiencia y el análisis de los contenidos bibliográficos de la unidad, cómo se podría definir la inclusión social.**

En el artículo de Álvarez (2016), se habla de la "inclusión social" como un concepto que abarca mucho más que solo la integración de las personas en la sociedad. En términos fáciles, la inclusión social no solo significa que todas las personas tengan acceso a participar en la vida de la sociedad, sino que también se les reconozca y valore su dignidad, sus derechos, sus identidades y sus necesidades.

Ahora desde mi análisis de este texto, se podría decir que la inclusión social es un proceso que implica la eliminación de las desigualdades estructurales que impiden que las personas vivan con dignidad y accedan a las mismas oportunidades. Por ejemplo, si una persona no tiene acceso a la educación o a un trabajo por su situación económica o su discapacidad, esa persona está siendo excluida. Entonces, la inclusión busca que todos tengan las mismas oportunidades para desarrollarse y vivir con dignidad.

Este proceso no es solo un derecho de las personas, sino también una responsabilidad de toda la sociedad. Es decir, no depende solo de las leyes o de los gobiernos, sino de que todos colaboremos para crear un entorno donde cada persona, independientemente de sus diferencias, se sienta valorada y respetada.

**A partir de un ejemplo práctico indique la diferencia entre inclusión e integración.**

Integración sería como cuando en una clase de escuela hay un niño con discapacidad. El maestro lo pone en la misma clase que los demás, pero le da un asiento separado o un trato diferente. Él está en la clase, pero no necesariamente está participando como los demás, ni tiene las mismas oportunidades de aprender o relacionarse.

Inclusión, por otro lado, sería cuando ese mismo niño con discapacidad no solo está en la clase, sino que también tiene el mismo acceso a los contenidos, actividades y apoyo que los demás compañeros. El maestro se asegura de que pueda participar plenamente, adaptando la forma en que se le enseña para que pueda entender y aprender de la misma manera que los demás. Además, sus compañeros también lo respetan y lo incluyen en las actividades grupales.

Integración, solo está presente, pero no necesariamente participando o siendo tratado igual, inclusión, está presente, participa activamente y se le da el mismo trato y oportunidades que a los demás.

**Mencione el territorio que habita y describa (de forma explícita) una situación de inclusión y una de exclusión que ha observado (o vivido) allí.**

Yo vivo en el departamento del Choco municipio de Quibdó y podemos describir de manera explícita una situación que dé cuenta de la inclusión y exclusión.

### **Ejemplo de Inclusión:**

Hace poco, en Quibdó, se organizó un festival cultural afro en el que participaron personas de diferentes barrios, tanto de la zona urbana como de las comunidades rurales cercanas. Todos los habitantes, sin importar su lugar de residencia o situación económica, pudieron disfrutar de actividades como danza, música, gastronomía y artesanías. Incluso se ofrecieron transporte gratuito para que los que viven más lejos pudieran asistir. Esta es una situación de inclusión porque todos, sin distinción, tuvieron la oportunidad de participar y compartir la cultura local.

### **Ejemplo de Exclusión:**

Recientemente, una organización local intentó ofrecer un taller de capacitación para emprendedores en Quibdó, pero solo se realizaron en la ciudad. Muchas personas de zonas rurales, como Bajo Baudó o Río Quito, no pudieron asistir porque no tenían transporte fácil y el costo era muy alto. Además, los horarios no estaban adaptados para aquellos que deben trabajar. Esto es un ejemplo de exclusión, ya que las personas de las zonas más alejadas no pudieron aprovechar la oportunidad por barreras geográficas y económicas.

**Explique las consecuencias que estas situaciones han tenido para quienes las han vivido.**

Cuando las personas de todos los lugares, tanto de la ciudad como del campo, tienen la oportunidad de participar en algo como el festival cultural en Quibdó, todos se sienten parte de la misma comunidad. Esto hace que se conozcan mejor, se respeten y compartan su cultura. Las personas se sienten más unidas, con más ganas de mejorar, porque saben que tienen las mismas oportunidades. Además, al estar todos juntos, todos se sienten importantes y valiosos.

En cambio, cuando algunas personas no pueden acceder a oportunidades, como el taller para emprendedores, las cosas se complican. Las personas que viven en las zonas rurales, por ejemplo, no pueden aprender cosas nuevas para mejorar su negocio o su vida. Esto hace que se sientan excluidas, como si no tuvieran las mismas posibilidades que los demás. Al no tener acceso a esas oportunidades, se sienten frustradas y desmotivadas, porque ven que el progreso parece estar solo al alcance de unos pocos.

## Conclusiones.

Todos debemos tener las mismas oportunidades para vivir con dignidad, sin importar nuestras diferencias, la inclusión significa que nadie quede afuera, que todos tengamos acceso a lo mismo y se nos respete como somos, Se trata de participar activamente, de ser parte y tener acceso a las mismas oportunidades. En cambio, la integración puede ser solo estar en el mismo lugar, pero sin tener la misma participación o trato.

Hemos observado que, en algunos eventos culturales, todos tienen la oportunidad de participar y compartir, lo cual es una forma de inclusión. Sin embargo, también he visto que las personas que viven en zonas rurales a veces no tienen acceso a servicios como educación o salud, lo que crea una situación de exclusión, cuando se vive en un ambiente inclusivo, las personas se sienten valoradas y con más oportunidades de crecer. Por el contrario, cuando hay exclusión, las personas se sienten apartadas y con menos posibilidades de mejorar su calidad de vida.

### Referencias bibliográficas.

Álvarez, B.S. (2016). ¿Inclusión en qué? Conceptualizando la inclusión social. *Ehquidad Revista Internacional de Políticas de Bienestar y Trabajo Social*, 71–108.

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=672174459003>. (Leer páginas 82-96

Ramos Calderón, J. A., (2012). Inclusión/exclusión: una unidad de la diferencia constitutiva de los sistemas sociales. *Iberoforum. Revista de Ciencias Sociales de la Universidad Iberoamericana*, VII (14), 72-99.

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=211026873003> (Leer páginas 74- 81)