



ATIVIDADE

- **Turma: 3º Ano Fundamental I**
- **Componente curricular: Matemática e Português (Interdisciplinaridade)**
- **Conteúdo: “Poemas Problemas”**

Objetivo geral:

- Identificar, trabalhar a interpretação e a lógica matemática.

Objetivos específicos:

- Trabalhar a identificação através da interpretação textual;
- Trabalhar a lógica matemática;
- Ler, interagir e aprender as formas lógicas contidas nos “Poemas Problemas”.

Recursos didáticos:

- Livros, folhas em branco, lápis grafite, entre outros.

Passo a passo:

- Escreva no quadro ou imprima os “Poemas Problemas”;
- Forme grupos de até 3 alunos;
- Entregue a cada grupo a um ou mais “Poemas Problemas” diferente dos demais grupos;
- Peça a eles para discutirem entre si e anotarem quaisquer observação, dúvidas e respostas encontradas;
- Dê um tempo para cada grupo. (Sugestão de 10 à 15 minutos);
- Passe sempre observando os grupos e tirando algumas dúvidas;
- Ao final do tempo estipulado, organize em sequências os grupos para que mostre as observações, dúvidas e respostas;
- Peça para que leiam cada poema em voz alta.
- Finalize as atividades parabenizando-os pela participação, cativando sempre a interação coletiva.

Sugestão de material:

https://jeffhenrique.github.io/Atividades/Poemas_Problemas-Renata%20Bueno.pdf



Jogos e brincadeiras

Jogo do “Texto Fatiado”:

- ★ Organize “Poemas Problemas”;
- ★ Recorte frases dos poemas;
- ★ Forme grupos de até 5 alunos;
- ★ Entregue aos grupos os recortes;

→ O jogo começa assim, oriente os grupos, dizendo o que eles tem que fazer com o texto recortado. Eles tem que montar os poemas com cada frase que eles consideram que se encaixam. Ao final os alunos devem ler cada poema.

Torta na cara:

- ★ Faça um “Quiz” de perguntas e respostas com os “Poemas Problemas”;
- ★ Monte equipes, dividindo a turma;
- ★ Cada rodada se enfrentam 2 (dois) alunos, um de cada equipe;
- ★ Eles se enfrentarão, o primeiro que pegar o objeto que estiver à mesa;

Obs: Pode ser qualquer objeto pequeno.

→ Será lido um “Poema Problema” com calma, o aluno que pegar o objeto primeiro, tem que responder com suas palavras qual é o resultado. Se não responde, passa a vez para o outro. O que responder e seja coerente sua resposta, dá uma tortada na cara do outro.