

## RELATÓRIO DE INSIGHTS — ETAPA 4

Projeto: Evasão/Fluxo Escolar — PNAD Contínua + Censo Escolar

Autor: Jefferson Bernardo Juliano da Silva

Data: 13/08/2025

### 1) Resumo dos Principais Achados

A análise exploratória de dados (EDA) realizada na etapa anterior permitiu compreender melhor a estrutura e a distribuição das matrículas, bem como identificar fatores relevantes que podem influenciar o fluxo escolar e a evasão.

Observou-se que existem diferenças marcantes na distribuição dos alunos por unidade federativa, rede de ensino, turno e etapa escolar. Essas diferenças apontam para desigualdades regionais e estruturais que afetam diretamente o acesso e a permanência dos estudantes.

Também foram identificados perfis de maior vulnerabilidade, como estudantes com defasagem idade-série, concentrados em turnos específicos ou em redes com menor infraestrutura. Esses perfis podem indicar maior risco de abandono ou transferência.

### 2) Discussão sobre a Relevância dos Achados

Os resultados obtidos têm importância direta para o problema da evasão escolar, pois evidenciam que as causas não são homogêneas em todo o território. Diferenças regionais exigem soluções localizadas e adaptadas às condições socioeconômicas e estruturais de cada localidade.

Além disso, a identificação de grupos mais vulneráveis permite que políticas públicas e ações escolares sejam direcionadas de forma mais eficaz, priorizando alunos que apresentam maior risco de deixar a escola antes da conclusão da educação básica.

Os achados também reforçam a importância de integrar dados demográficos, socioeconômicos e escolares, permitindo uma visão mais completa do contexto em que a evasão ocorre.

### 3) Sugestões de Ações e Soluções

#### 3.1 Ações Imediatas (Curto Prazo)

- Implementar um sistema de monitoramento contínuo dos alunos com risco de evasão, com base em indicadores simples como frequência, idade e situação da matrícula.

- Realizar busca ativa para reverter casos de abandono iminente, priorizando regiões e escolas com maior incidência.
- Fortalecer a comunicação entre escola, família e comunidade para apoiar a permanência dos estudantes.

### 3.2 Ações Estruturantes (Médio e Longo Prazo)

- Ampliar a oferta de modalidades de ensino adequadas para alunos em distorção idade-série, como a EJA ou programas de aceleração da aprendizagem.
- Melhorar a infraestrutura escolar, especialmente em regiões com maior vulnerabilidade.
- Garantir transporte e alimentação escolar adequados para reduzir barreiras de acesso.

### 4) Considerações Finais

A EDA cumpriu seu papel de fornecer uma base sólida para a compreensão do problema, evidenciando onde estão os principais pontos de atenção e sugerindo caminhos para soluções práticas.

A partir deste ponto, o próximo passo é utilizar o conjunto de dados limpo e estruturado para aplicar técnicas de modelagem preditiva, visando identificar de forma automatizada os alunos com maior probabilidade de evasão e apoiar a tomada de decisão das redes de ensino.