

# **Tema do Projeto: Identificação de Fatores que Influenciam a Evasão Escolar no Ensino Médio Público**

## **Descrição Detalhada do Problema**

A evasão escolar no ensino médio é um problema persistente no Brasil, especialmente em escolas públicas. Dados do INEP (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira) indicam que milhares de estudantes abandonam os estudos antes de concluir o ensino médio, comprometendo seu futuro profissional e ampliando desigualdades sociais.

Diversos fatores podem contribuir para essa evasão: questões socioeconômicas, distância da escola, necessidade de trabalhar, dificuldades de aprendizado, entre outros. No entanto, sem uma análise aprofundada dos dados, é difícil identificar quais são os principais fatores que influenciam esse fenômeno em diferentes regiões.

## **Importância e Relevância do Problema**

A evasão escolar não afeta apenas o indivíduo, mas tem impacto direto no desenvolvimento econômico e social do país. Jovens que abandonam os estudos têm menos chances de conseguir empregos formais, recebem salários menores e estão mais sujeitos a situações de vulnerabilidade.

Além disso, o problema compromete o investimento público em educação e dificulta o planejamento de políticas públicas eficazes. Compreender melhor os fatores que levam à evasão são essenciais para criar intervenções direcionadas, reduzir o abandono escolar e promover a equidade no acesso à educação.

## **Como a Análise de Dados Pode Ajudar a Solucionar ou Mitigar o Problema**

A análise de dados pode ser fundamental para:

- Identificar padrões e fatores de risco associados à evasão (ex: frequência, notas baixas, repetência, condições familiares);
- Segmentar os alunos em grupos de risco com base em características socioeconômicas e educacionais;
- Antecipar possíveis casos de evasão por meio de modelos preditivos (machine learning);
- Apoiar decisões políticas mais assertivas com base em evidências;
- Mensurar o impacto de políticas públicas como programas de bolsa, transporte escolar e reforço educacional.

Para isso, podem ser usados dados do Censo Escolar, INEP, IBGE, além de bases públicas sobre educação, renda familiar, localização geográfica e acesso a serviços.

## **Resumo da Aplicação Prática**

Fonte de dados: Bases do INEP, IBGE e dados públicos do MEC.

Técnicas de análise: Limpeza e transformação de dados, visualização de padrões, regressão logística ou árvores de decisão para predição de evasão.

Ferramentas sugeridas: Python (pandas, seaborn, scikit-learn), Jupyter Notebook, Power BI para visualização final.

## Referências Bibliográficas e Técnicas

INEP - Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira  
Publicações, relatórios e dados estatísticos sobre educação básica no Brasil.

Site: <https://www.gov.br/inep>

Página específica do Censo Escolar: <https://www.gov.br/inep/pt-br/assuntos/censo-escolar>

Censo Escolar da Educação Básica

Fonte principal de dados educacionais públicos sobre matrícula, frequência, rendimento, etc.

Arquivos disponíveis no portal do INEP em formatos CSV.

Unicef Brasil – Evasão Escolar no Ensino Médio

Estudos sobre abandono escolar e seus impactos sociais.

Artigo: <https://www.unicef.org/brazil/pt/evasao-escolar>

Todos Pela Educação

Organização com foco em dados e políticas públicas para educação de qualidade.

Artigos e dashboards: <https://todospelaeducacao.org.br>

IBGE – Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística

Para dados demográficos, socioeconômicos e regionais relacionados ao tema.

Site: <https://www.ibge.gov.br/>