

	<b>INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGICA DA PARAÍBA</b>
--	--

<b>PLANO DE ENSINO</b>
------------------------

<b>DADOS DA DISCIPLINA</b>
----------------------------

<b>Nome da Disciplina:</b> BIOLOGIA I I	
---	--

<b>Curso:</b> Técnico Integrado em Controle Ambiental	
---	--

<b>Carga Horária Anual:</b> 60 HORAS/AULA	<b>2 ANO</b>
---	--------------

<b>Docente Responsável:</b> Cassius Ricardo Santana da Silva	
--	--

<b>EMENTA</b>
---------------

Taxonomia; vírus; moneras; protistas; fungos, plantas; animais
--

<b>OBJETIVOS</b>
------------------

<b><i>Geral</i></b>
---------------------

Compreender a vida como um processo relacional, que se manifesta em uma diversidade de espécies em interação permanente com seu meio, conduzindo a uma postura de respeito a vida
---

·Comparar os diversos grupos quanto aos aspectos estruturais, fisiológicos e ecológicos, entendendo melhor as características adaptativas dos organismos nos mais variados ambientes.
---

<b><i>Específicos</i></b>
---------------------------

· Utilizar critérios científicos na classificação dos seres vivos.
--

·Caracterizar os diferentes grupos de microrganismos com relação a classificação, estrutura, importância ecológica e ciclo de vida.
---

·Comparar os diferentes grupos vegetais e animais considerando a classificação, os aspectos evolutivos, anatômicos e fisiológicos.
--

	<p align="center"><b>INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGICA DA PARAÍBA</b></p>
--	--

<b>Conteúdo Programático</b>	
<b>UNIDADES</b>	<b>ASSUNTOS</b>
1	<p><b>Taxonomia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>·Aspectos gerais da taxonomia</li> </ul>
2	<p><b>Vírus, moneras, protistas, fungos e liquens</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>·Características gerais, classificação, importância ecológica, ciclo de vida, reprodução e principais doenças</li> </ul>
3	<p><b>Plantas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>·Algas, briófitas, pteridófitas e gymnospermas</li> <li>Características gerais, aspectos evolutivos e importância ecológica</li> <li>Aspectos gerais da reprodução</li> <li>·Angiospermas</li> <li>Características gerais, aspectos evolutivos e importância ecológica</li> <li>Aspectos gerais da reprodução</li> <li>Histologia e morfologia vegetal</li> <li>Fisiologia: transporte de seiva, transpiração, fitormônio e movimentos vegetais</li> </ul>
4	<p><b>Zoologia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>·Invertebrados: Porifera, Cnidaria, Platyhelminthes, Nematohelminthes, Anelida, Molusca e Echinodermata</li> <li>Características gerais, aspectos gerais da anatomia, da fisiologia e da evolução</li> <li>·Cordata: peixes, anfíbios, aves, répteis e mamíferos</li> <li>Características gerais, classificação, aspectos gerais da anatomia, da fisiologia e da evolução</li> </ul>

<b>Metodologia de Ensino</b>
<p>Aulas expositivas com recursos audiovisuais; estudo dirigido, apresentações em equipe, atividades práticas, apresentações de vídeos, participação em projetos integradores da área.</p>

<b>AValiação DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM</b>
<p>Avaliação escrita, apresentação em equipe, participação, atividades práticas</p>

	<b>INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGICA DA PARAÍBA</b>
--	--

<b>SISTEMA DE ACOMPANHAMENTO PARA A RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM</b>
---

De acordo com o Regimento Didático do IFPB.
---

<b>RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS</b>
---------------------------------------

Quadro, datashow, computador, textos, livro didático, TV, computador, materiais de laboratório.
---

<b>BIBLIOGRAFIA</b>
---------------------

**REFERÊNCIA/BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

CESAR, Silva Júnior & SEZAR, Sasson. **Biologia** vol.2. Editora Saraiva, São Paulo, 2005.

LINHARES, Sergio & GEWANDSZNAJDER Fernando. **Biologia Hoje** vol. 2. Editora Ática, São Paulo, 2003

**REFERÊNCIA / BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

MARIANO, José Amabis & MARTHO, Gilberto Rodrigues. **Biologia dos organismos**, Editora Moderna, São Paulo, 2005.