

Peso da Avaliação 4,00 Prova 56460021 Qtd. de Questões 2 Nota 10,00

O conhecimento deve fluir entre todos as pessoas, permitindo a troca de ideias, a observação, a prática, a criação e a troca de relatórios e materiais desenvolvidos. A característica fundamental da nova era está na intensidade e dinâmica da criação de conhecimento novo e sua acelerada disseminação, incorporação e uso. Devido à grande importância de se buscar diariamente novos conhecimentos na sociedade, as pessoas devem ensinar e aprender umas com as outras, em todas as áreas do conhecimento. Com base no exposto, disserte sobre as atitudes que as pessoas devem tomar para entrar na Sociedade do Conhecimento.

Resposta esperada

Não parar de estudar, participar de redes sociais, desenvolver práticas saudáveis de produzir informação, participar de grupos de estudos, construir sua imagem baseada na coerência e na honestidade, procurar ver e ser visto, desenvolver a capacidade de ouvir mais do que falar, colaboração e interação como foco social e profissional, não omitir opiniões e nunca diga "eu acho".

Minha resposta

Nunca parar de estudar, evoluir e se capacitar, pois o mundo como um todo não vê com bons olhos que se julga pronto. Participar de redes sociais, mas selecionando as que agregam ao seu portfólio profissional Desenvolver a prática saudável de produzir informação em revistas eletrônicas, páginas pessoais. Construir uma imagem baseada na coerência, honestidade, na parceria, seja o seu melhor amigo. Procurar ter visibilidade, auxiliando outros a crescer também, construindo a estrada no decorrer da sua carreira. Desenvolver a capacidade e de ouvir, mais do que falar, esta habilidade tende a prepara-lo melhor, porém não deve calar-se diante de um desafio. O principal foco social é a colaboração e a interação, então quem não se comunica perde a oportunidade de aprender e agregar conhecimento. Abster-se de opinar pode ser um erro muito grave, j á que cada organização espera que cada um seja um formador de opinião. Eu acho. O achismo é uma palavra que não deve fazer parte do vocabulário. É preciso estudar e aprender para poder ser mais assertivo no dizer.

Retorno da correção

Parabéns, acadêmico(a)! Sua resposta atingiu os objetivos da questão e você atingiu o esperado, demonstrando a competência da análise e síntese do assunto abordado, apresentando excelentes argumentos próprios, com base nos materiais disponibilizados. Confira no quadro "Resposta esperada" a sugestão de resposta para esta questão.

Ward e Aurum (2004) apresentam a definição do conhecimento como entendimento, consciência e aprendizado através de estudos e pesquisas, investigações, observações ou experiências ao longo do tempo. Portanto, uma das metas essenciais da educação, para poder atender às exigências

about:blank 1/2

dessa nova sociedade da aprendizagem, seria, portanto, fomentar nos usuários capacidades de gestão metacognitiva para além da aquisição de conhecimentos pontuais concretos. Descreva os cinco tipos de capacidades para a gestão metacognitiva do conhecimento.

FONTE: WARD, J.; AURUM, A. Knowledge management in software engineering - describing the process. Australian Software Engineering Conference. Australia: IEEE, 2004.

Resposta esperada

- 1. Competências para a aquisição de informação.
- 2. Competências para a interpretação da informação.
- 3. Competências para a análise da informação.
- 4. Competências para a compreensão da informação.
- 5. Competências para a comunicação da informação.

Minha resposta

1 - Competências para a aquisição de informação 2 - Competências para a interpretação da informação 3 - Competências para a análise da informação 4 - Competências para a compreensão da informação 5 - Competências para a comunicação da informação

Retorno da correção

Parabéns, acadêmico(a)! Sua resposta atingiu os objetivos da questão e você atingiu o esperado, demonstrando a competência da análise e síntese do assunto abordado, apresentando excelentes argumentos próprios, com base nos materiais disponibilizados. Confira no quadro "Resposta esperada" a sugestão de resposta para esta questão.

Imprimir

about:blank 2/2