

PTE

Speaking

Writing

Reading

Listening

每一部分单独计时，时间不能共用

WFD listening 的最后一道题-6mins

1. Speaking-不会超时

RA read aloud 6-7pcs -分数高，难度大

RS repeat sentence 10-12-分数高，难度大

DI describe image 3-4 -用模板，不能丢分

RL repeat lectures 1-2-用模板，不能丢分

ASQ answer short question 5-6 日常听，捞到就赚

2. Writing

WE-1-2 大作文-用模板+关键词句，拼写和语法一定不能错，拼写语法分扣光，整道题 0 分，最近模板分数很低，需要自己写或改

SWT-summarize written text 1-2

3. Reading

FIB fill in blanks

FIB-RW 5-6pcs 下拉-30s 一个空，每题 4-6 个空

FIB-R 拖拽-30s 一个空

单选、多选-随便选，不看题，或者选一个一定对的，把时间给其他题

RO- 2-3 2mins 一个题

4. Listening

SST summarizes spoken text

多选，单选-扔，听完随便一选 next

FIB 听单词拼写

HCS 选择总结-随便选

SMW -选择缺失单词-同 ASQ

HIW-选择错误单词-最好满分

WFD-背题库

分多-第一梯队-4 个

分多-第二梯队-4 个

尽量满分

单选，多选冲 8 炸有时间的时候再说，先保证大题不丢分

-----Speaking-----

RA read aloud 6-7pcs -分数高, 难度大

RS repeat sentence 10-12-分数高, 难度大

DI describe image 3-4 -用模板, 不能丢分

RL repeat lectures 1-2-用模板, 不能丢分

ASQ answer short question 5-6 日常听, 捞到就赚

RA

内容-不重要

发音-第二

流利度-第一

1. 原理

(1) 内容-不重要

(2) 发音-单词发音读对, 发音规则 (重弱读), 语音语调

(3) 流利度-重要

语速: 匀速的, 适中的

自然度: 不纠正, 不回读, 非自然卡顿

节奏: 意群, 句子结构, 意群划分没有固定标准, 节奏重要性大于单词准确度

发音规则: 失爆, 连读, 爆破音

陌生单词几个处理方式: ①something 代替 ②不读 ③预读的时候大胆拼读

2. 实际操作

RA 一句话: 可以在考试前用模拟考试测试, 但练习的时候需要全读-**一会儿讲一句话怎么选**

眼睛比嘴多看 2-3 个词-大量练习-重要

预读的时候划分意群

语音语调: 飞机起落, 每个意群起降, 每个降和起中间会被判定为自然停顿。中间不要硬停顿, 会被判定卡顿

每个音发圆发满, 先从慢开始, 嘴皮子利索了再逐渐加速

连读原理: 后面的元音发满发圆, 且不重读, 就会自然连读

3. 日常练习

影子跟读, 跟读美剧, 不要太快的, 最好是情景喜剧, 绝望主妇

大声朗读

RS

看单词顺序, 苦功夫, 没有什么技巧

1. 认清自身情况, 以及题的几种情况:

(1) 能听懂, 重复不出来 (忘得快, 单词顺序, 长句)

方法: 舍弃, 说 6-8 个词

(2) 听不懂 (难词或有连读等语法现象)

2. 日常练习

(1) 慢速 0.5 倍, 0.8, 1.0

①慢速能听懂，常速听不懂：连读失爆等现象，或者对单词不敏感，需要精听

精听：0.5 倍速，听到每一个词，包括小词 of on in the，再听常速或 1.2 倍

②常速听不懂，慢速也听不懂：有生词，遇见就背

③steps: 先感受流利度 → 着重练内容 → 兼具流利度和内容

3. 考试实操

流利度第一，语音语调需要有（我：真的很重要 QAQ）

比如：一句话只记住了 4 个词，没办法凑成有节奏的语音语调：把这 4 个词说两遍保发音分；如果只缺 1-2 个关键位置的词：用 something 确保句子完整度

DI

直接用模板，100%拿分

语法、逻辑不扣分，只踩关键词，流利度和发音决定分数高低

关键词：题目，单词，特征数据，年份，对比（最大值，最小值），颜色等等有明确信息的词

需要有开头和结尾句

1. 图标的类型

有数据的，有流程的，空间和地图，图片

2. 模板

This picture shows information about + 标题

According to the picture, we can see + 关键词 and 关键词. (a and b 带来语调的变化，以及 and 吞音连读)

According to the picture, we can see + 关键词 and 关键词.

According to the picture, we can see + 关键词 and 关键词.

找 3-4 个对子，可以读横纵坐标、颜色、图示、特征数据（优先级最低，因为会卡，除非这个图表里没有其他信息了），同一个类型的对子不要说太多，比如不能都说同一个坐标的内容，需要雨露均沾

According to the picture, we can see largest and smallest. (数据题必说)

According to the picture, we can see top and bottom.

According to the picture, we can see north and south.

根据图表的内容替换：大小，高低，方位，左右，东西南北，一二三四五顺序

说到 25-30 秒就说结尾句

In general, this picture is very useful.

RL

直接用模板，100%拿分

语法、逻辑不扣分，只踩关键词，流利度和发音决定分数高低

1. 考试操作：

把关键词以对子的形式写在纸上

能听出大量信息或能听懂：尽量多说点关键词，比如 A, B and C，如果能听出会的单词：写全，不能简写，原则是看到后不用二次信息处理就可以读出来

如果有关键词一直重复但不知道说的是什么：用拼音拼出来，不影响发音就行

2. 模板

This lecture shows information about + 标题

According to the lecture, we can see + 关键词 and 关键词.

According to the lecture, we can see + 关键词 and 关键词.

According to the lecture, we can see + 关键词 and 关键词.

According to the lecture, we can see + 关键词 and 关键词.

说到 25-30 秒就说结尾句

In general, this lecture is very useful.

ASQ

听题库，吃饭走路听听就行，有空可以看看单词，没空就扔了

-----Writing-----

Writing

WE-1-2 大作文-用模板+关键词句，拼写和语法一定不能错，拼写语法分扣光，整道题 0 分，最近模板分数很低，需要自己写或改

SWT-summarize written text 1-2

WE

20 分钟一道题，200-300 词，230-250 词就行，格式、拼写、语法第一位，内容相对不重要

打模板 7-10 分钟，剩下的 10 分钟根据题目写句子，最后 3 分钟检查拼写

检查拼写非常重要!! 最后三分钟不建议再写新的了，不要大调

模板要放在各个 PTE APP 敲进去看报错，直到所有的平台都不报错为止（没有标红的）

常用模板：190 模板，但是已经被用烂了，不如做裁缝，什么模板都要提前放在 APP 里验证一下，自己用的舒服就行

不要用复杂句和从句，简单句就行

背一些万能短语

如果不确定单复数和加不加 the，可以统一用 our/their+名词复数

注意写作格式，比如空两格

模板的作用：无脑敲进去，别错，每天敲 1-2 篇确保敲的速度和准确度

错两个拼写，就没内容分

SWT

一句话总结，中间用连词，中间不要出现句号和分号，不要有无头句（抄了半句话前面必须加 and）

不要超字数

模板：

While ①, ②, and ③, but ④, which means ⑤.

选 5 句话抄

不抄：举例，解释，并列的名词，名人引用句，疑问句

必抄：转折后的句子，总分总结构的总结语

阅读定位+抄写的时间比较紧张，所以要根据定位词判断哪些是跳过不读的信息，比如举例，平时练习快速定位

最后 3 分钟检查语法，不要大改

标点跟一个空格

-----Reading-----

Reading

FIB fill in blanks

FIB-RW 5-6pcs 下拉-30s 一个空，每题 4-6 个空

FIB-R 拖拽-30s 一个空

单选、多选-随便选，不看题，或者选一个一定对的，把时间给其他题

RO- 2-3 2mins 一个题

下拉，拖拽：刷猩际月预测，总结生词和考点

7 炸：3 对/5 8 炸：4 对/5 或 5 对/5

常见的考点可以看小红书

看个人能力：有能力的话可以只背单词和考点，如果想稳妥一点就背题库

RO

看小红书

背月预测，别背顺口溜

阅读没有技巧，只靠刷题，不用练新题，只要月预测里的考点和高频词都会了就行

-----Listening-----

SST summarizes spoken text

多选，单选-扔，听完随便一选 next

FIB 听单词拼写

HCS 选择总结-随便选

SMW -选择缺失单词-同 ASQ

HIW-选择错误单词-最好满分

WFD-背题库

SST

内容分为 0，整道题 0，保住尽可能多的内容分

套模板的话，字数可能会不够用

1. 日常练习

7 炸：

- (1) 直接下载机经，从原文整理出关键词，直接背关键词，不然内容分可能为 0
- (2) 看一下原文的翻译，避免完全搞反作者意图（支持/不支持），有个大概印象就行
- (3) 平时上下学走路或者健身的时候可以听音频，不用全神贯注，磨耳朵

8 炸：

尽量多背一些原题，因为题库稳定度 98%，很容易遇到原题，除非换题季

2. 答题方法

听的时候：把能听到的信息全都敲到答题区，这一步不用管词语的准确度，到时候再补全

答题：看一下这些内容能否自己组成句子，如果信息量够大，就不用模板凑字数了。如果没听到什么，就用模板凑字数

组句子：用主谓宾简单句，别有语法错误

连接句子：要有关联词，逻辑词，总结句，first of all, in addition, moreover... in general/ in conclusion...

模板：

This lecture shows information about...

According to the lecture, the speaker mentions/ emphasizes...

In general, this lecture is very useful/informative...

FIB

多练习，背机经里面的高频词，猩际有生词本

8 炸：要都背，且知道变体 -s, -ed...

单选多选：

即使想做这道题，也要在 30s 内到下一道，WFD 至少 6 分钟，如果时间不够，WFD 前面的题全不要

HIW

1. 考试答题

(1) 预读：

①关注大词（长难词，生词，大于 7 个字母的，常用词，形容词和名词，有实义的词）和换行后的第一个词，一些很多小词的短句可以快速略过，比如没意义的 there be, i am, a little, a lot of...肯定不会出题

②大词内心无声跟读，熟悉读音

(2) 正式答题：

根据经验判断是否会出空，如果不会出空，别跟着它的音频走，直接去前面等

确保每一个空是你等到的，不是你追在音频后面一个个对出来的

特殊情况：拿不准的词不选，但记住位置，一般 4-5 个空，如果只听到 2-3 个，就把不确定的词选上（把握在 60%以上）

2. 日常练习

1.2 倍速，听原声，最好有很大背景音和音乐的，如果用 APP 录制的音频，就听印度口音的

WFD

写错不扣分，多写不扣分，只检测对的词，乱序不扣分

1. 日常练习

(1) 努力：背月预测，大概 200 多个句子，全背，背到听到前 2-3 个词就知道是哪个句子（有的人能直接默写，这个看个人 hhh），把每次答错的词标出来，死记硬背，一个词 1 分（90 分制），生词难词必须掌握

(2) 技巧：试词 答题问题在于：觉得自己写全了，但分数不高

漏词、错词：

①漏常规小词：漏了也不影响表达，比如介词 (in on of the)

- ②漏非常规小词: among, greatly...
- ③错拼写, 比如后缀-tial/-cial, emphasis/emphasizes
- ④时态: is/was, will/would
- ⑤单复数
- ⑥首字母法复原错误: t → the /this/ these

首字母法: 听的时候直接在纸上写首字母 (可以手写也可以敲对话框里, 自己适合就行), 确保大部分的词都听到了

2. 考试答题

正常答题后, 试词:

主语: 单数 复数 都写

谓语: 单数 复数 -ed -ing 都写

名词: 单数 复数 都写

常规小词 (不管哪句话后面都加一串, 不管有没有, 不管听没听到): in at on of a an to for from as the

非常规小词: will would among near over (根据个人高频错误总结)

注意首字母复原可能会混淆, 建议在备考过程中总结出自己容易混淆的词, 考试见到这个字母需要全试词

ex : experience, experiment

P: project program practice practical

Con : consider, concern, confidence, confident

As: assessment, assignment

C: challenge, chance, change

S: seminar, semester

E: efficient, essential

