



Sejam bem-vindos!

GESTÃO DE PROJETOS



FMU
CENTRO UNIVERSITÁRIO

Prof. Rogério de Campos

Mestre em Governança



rogerio.campos@fmu.br

APRESENTAÇÃO DOCENTE



- Mestre em Governança Corporativa e TI
- Graduado em Sistemas de Informação
- Especialista em Logística Empresarial
- Especialista em Redes de Computadores
- Experiência profissional à 28 anos em empresas de pequeno, médio e grande porte.
- Atualmente Professor Tempo Integral na FMU do Grupo Laureate

CONHECENDO AS TURMAS



Nossa disciplina...

- Aborda a implementação de projetos por meio de modelagem e gestão de projetos. Estuda métodos e técnicas apoiadas pelas práticas do PMBOK (PMI), tais como análise de grupos de processos e mapeamento de áreas de conhecimento de projetos, definição do perfil do gerente de projetos, análise de informações dos projetos e desenvolvimento de relatório de implementação de projetos.
- Discute ainda a gestão da mudança organizacional.

Competências que vamos **DESENVOLVER**

I – ANALISAR E RESOLVER PROBLEMAS

II – TRABALHAR EM EQUIPE

III – ATINGIR OBJETIVOS

IV – ADAPTAR-SE À MUDANÇA

Engenharias e TI

XIII. Administração e gerenciamento - Gerenciar recursos, tempo e processos visando a tomada de decisão e a otimização dos resultados.

XVI. Criatividade e inovação - Gerar ideias para a criação de conceitos e soluções. **XV. Visão estratégica** - Planejar ações a curto, médio e longo prazo para atingir metas, antecipando tendências e novas oportunidades.

Objetivos que vamos **DESENVOLVER**

1. Compreender a importância dos projetos nas organizações;
2. Gerir projetos integrados e seu impacto nas organizações;
3. Desenvolver técnicas de análise e gestão de projetos avançados;
4. Vincular sugestões de melhoria com diagnóstico organizacional;
5. Identificar e estabelecer formas de mitigação de riscos de projetos;
6. Desenvolver indicadores de gestão de projetos;

Objetivos que vamos
DESENVOLVER

7. Compreender o vínculo entre indicadores de projetos com indicadores estratégicos organizacionais;
8. Compreender qual o perfil de liderança necessária para acompanhamento de projetos organizacionais e de negociação;
9. Apropriar-se dos processos de negociação pós-projetos organizacionais, com impacto em mudança organizacional.



Sistema de Avaliações

DISCIPLINAS

TEÓRICAS e TEÓRICO-PRÁTICAS

MODALIDADE
PRESENCIAL

N1

PESO
4

A1

AVALIAÇÃO(ÕES) A SER(EM)
DEFINIDA(S) DE ACORDO COM OS
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM DA
DISCIPLINA

0 → 10

N2

PESO
6

A2

AVALIAÇÃO(ÕES)
A SER(EM) DEFINIDA(S) DE
ACORDO COM OS OBJETIVOS DE
APRENDIZAGEM DA DISCIPLINA
(9,0 pontos)

+

APS — ATIVIDADE PRÁTICA
SUPERVISIONADA
(1,0 ponto)

Ou

SUB

SUB — AVALIAÇÃO SUBSTITUTIVA (APENAS SE O ALUNO NÃO
REALIZAR A A2 OU **NÃO ALCANÇAR A MÉDIA 6,0** NA DISCIPLINA. SUBSTITUI A
NOTA DA A2 APENAS QUANDO A NOTA DA **SUB** FOR SUPERIOR)

0 → 10

CÁLCULO MÉDIA FINAL (MF)

$(N1*0,4) + (N2*0,6)$



Nossas avaliações...



APS

FMU
CENTRO UNIVERSITÁRIO

APS- SEMESTRAL

As atividades práticas supervisionadas (APS) compreendem atividades individuais ou em grupo que prevêem a aplicação prática do que foi lecionado nas disciplinas. Em 2021.1, aplicaremos o método de **autoavaliação** para a atividade realizada, o que visa desenvolver no estudante a sua autonomia pedagógica.

02 SEMANA	Postagem das instruções da APS pelo docente no BB	
10 SEMANA	Postagem da APS pelo discente no BB	
11 SEMANA	Avaliação do docente e aplicação do feedback coletivo em sala de aula	
12 SEMANA	Abertura da autoavaliação no BB	
13 SEMANA	Fechamento da autoavaliação no BB	

Até 01/03

De 26 à 30/04

De 03 à 07/05

De 10 à 16/05

17/05

AUTOAVALIAÇÃO

As estratégias **METACOGNITIVAS** integram o desenvolvimento de competências que implicam não somente a assimilação de novos conteúdos, mas principalmente a **TOMADA DE CONSCIÊNCIA**, da **AUTOANÁLISE** e do **AUTOJULGAMENTO DOS PROCESSOS COGNITIVOS**, por meio dos quais o estudante pode decidir como melhor realizar atividades ou alicerçar novas aprendizagens.

AUTOAVALIAÇÃO

Atenção!!!

Todos os critérios possuem uma valoração, analise os critérios e selecione o que correspondente a sua autoavaliação.

Nome do discente:			
Disciplina			
CRITÉRIO	Não atende	Atende parcialmente	Atende
Resolução dos problemas, situações, atividades ou aplicações por meio de diagnóstico.	Resolvi problemas, situações, atividades ou aplicações impulsivamente, sem análise de alternativas e de possibilidades de erro.	Analisei algumas possibilidades de erro e criei poucas estratégias antes de propor alternativas para os problemas, situações, atividades ou aplicações.	Analisei diversas possibilidades de erro e criei estratégias antes de propor alternativas para os problemas, situações, atividades ou aplicações.
	0,0	0,1	0,2
Exploração sistemática de todos os dados e informações compartilhados	Não utilizei dados e informações compartilhadas para a resolução dos problemas, situações, atividades ou aplicações.	Utilizei apenas alguns dados ou informações compartilhadas para a resolução dos problemas, situações, atividades ou aplicações.	Utilizei vários dados e informações compartilhadas para a resolução dos problemas, situações, atividades ou aplicações.
	0,0	0,1	0,2
Estabelecimento de relações entre as informações, alinhando conhecimentos e habilidades para a resolução dos problemas, situações, atividades ou aplicações.	Não fui capaz de estabelecer uma relação entre as informações, conhecimentos e habilidades para a resolução dos problemas, situações, atividades ou aplicações.	Estabeleci relação entre algumas informações, conhecimentos e habilidades para a resolução dos problemas, situações, atividades ou aplicações.	Estabeleci relação entre várias informações, conhecimentos e habilidades para a resolução dos problemas, situações, atividades ou aplicações.
	0,0	0,1	0,2
Existência de vocabulário e conceitos prévios para a resolução dos problemas, situações, atividades ou aplicações.	Não possuía nenhum vocabulário e conceitos prévios para a resolução dos problemas, situações, atividades ou aplicações.	Possuía alguns vocabulários ou conceitos prévios para a resolução dos problemas, situações, atividades ou aplicações.	Possuía diversos vocabulários e conceitos prévios para a resolução dos problemas, situações, atividades ou aplicações.
	0,0	0,1	0,2
Planejamento de estratégias para a resolução dos problemas, situações, atividades ou aplicações	Não fiz um planejamento prévio para a resolução dos problemas, situações, atividades ou aplicações.	Realizei um planejamento prévio mínimo para a resolução dos problemas, situações, atividades ou aplicações.	Realizei um planejamento detalhado para a resolução dos problemas, situações, atividades ou aplicações.
	0,0	0,1	0,2

Nossas AVALIAÇÕES

		Descrição	Datas
N1	A1	Avaliação	A1 - 19/04 APS postagem – até dia 30/04 APS autoavaliação – até dia 16/05 A2 - 14/06
N2	APS	Atividade Prática Supervisionada	
	A2	Avaliação	

Datas

IMPORTANTES



PROVA A1
19/04/2021



PROVA A2
14/06/2021

Atos Fraudulentos | Regimento Geral

Art. 170 Sem prejuízo das disposições legais, constitui infração disciplinar por parte dos estudantes do Centro Universitário:

- I. Algazarra ou distúrbio;
- II. Altercação ou rixa
- III. Injúria, calúnia ou difamação cometidas contra as autoridades da instituição, membros do corpo docente, discente e funcionários da Instituição, bem como da Entidade Mantenedora;
- IV. Agressão física praticada contra quaisquer das pessoas referidas no item anterior;
- V. Dano de material escolar, móveis, utensílios e objetos em geral, bem como de edifícios, parques, jardins e outras dependências;
- VI. Atentado à moral ou ao decoro;
- VII. Má conduta, na Instituição ou fora dela;
- VIII. Improbidade no regime escolar;
- IX. Desrespeito, desobediência ou desacato praticados contra as autoridades e professores da Instituição;
- X. Uso de bebidas alcoólicas e prática de jogos proibidos, na área da Instituição;
- XI. Prática de qualquer ato sujeito à instauração de ação penal.

Art. 171 A aplicação das penas disciplinares às infrações referidas no artigo anterior subordina-se às seguintes penas disciplinares:

- I. Advertência;**
- II. Repreensão;**
- III. Suspensão;**
- IV. Desligamento.**



Sobre o uso dos laboratórios...

Sobre o uso dos

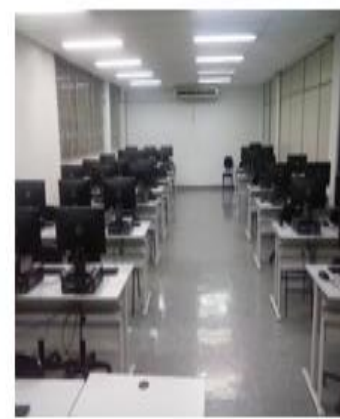
STEAM-BRIGADEIRO

LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA

FMU
CENTRO UNIVERSITÁRIO

P44 – CENTRO TECNOLÓGICO

P10- CAMPUS LIBERDADE



Nivelamento

FMU
CENTRO UNIVERSITÁRIO

NOSSO Programa



Tais cursos objetivam qualificar a permanência, de maneira a diminuir os déficits na aprendizagem de conteúdos relativos à Educação Básica necessários para o acompanhamento do curso no Ensino Superior.



AD	Avaliação Diagnóstica + <i>Feedback</i> 16 questões (75 min)	
01 MÓDULO	Conteúdo digital Teste (4 questões)	10% PESO
02 MÓDULO	Conteúdo digital Teste (4 questões)	10% PESO
03 MÓDULO	Conteúdo digital Teste (4 questões)	10% PESO
04 MÓDULO	Conteúdo digital Teste (4 questões)	10% PESO
AF	Avaliação Final do Programa 16 questões (75 min)	60% PESO

6,0

nota mínima para
aprovação

10h

de AC por Programa
concluído com aprovação

1,0

ponto extra na A2 da
disciplina-âncora do
Programa



Nossa Biblioteca...

Nossas BIBLIOTECAS

Acervo eletrônico:

- Livros – 19.000
- Periódicos – 48.306
- Teses e Dissertações – 1.396



Acesso pela área do aluno
(Benefícios e serviços)
RA e Senha de aluno online



Acervo físico:

- Livros – 252.730
- Multimeios – 5.117
- TCC – 8.509



Acesse o vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=V350VzeCI58>



Nossas Aulas Remotas...



Blackboard

Aulas REMOTAS

- Fique atento ao **Mural de Avisos**. Lá você encontrará todas as principais informações da sua disciplina.
- Ingresse pontualmente na aula. Atrasos atrapalham a dinâmica da aula e pode comprometer o andamento da disciplina.
- As avaliações podem ser acessadas em **Atividades**.
- Os materiais da disciplina poderão ser acessados em **Material de Aulas**.



Blackboard

Aulas REMOTAS

Material de estudo
postado pelo seu
professor

Trilha de Evolução
Organizamos sua jornada de aprendizado em unidades de conteúdo. Estude cada unidade e ao final você terá concluído esta disciplina. Boa jornada e bons estudos!

- 100% Material de Aulas**
 - Apresentação disciplina
 - Aula 1
 - Aula 2
- Atividades**
 - APS
- 100% WebConferência**
 - Blackboard Collaborate Ultra
- 100% Gravações das WebConferências**
 - Aula 25/08/20
 - Aula 08/09/20
 - Aula 15/09/20
 - Aula 22/09/20

Avisos da Disciplina
Todos os avisos desta disciplina estão aqui. Acompanhe o que seu professor(a) anda comunicando e não perca nenhum detalhe! :)

Mais recentes Todos os avisos

- Web Conferência 10/11/20**
Postado em: 10/11/2020 15:38
- Web Conferência 03/11/20**
Postado em: 03/11/2020 18:47
- Web Conferência 27/10/20**
Postado em: 27/10/2020 18:59
- Web Conferência 06/10/20**
Postado em: 06/10/2020 18:49
- Web Conferência 29/09/20**
Postado em: 29/09/2020 17:42
- Web Conferência 23/09/20**

Calendário de Atividades
Aqui esta toda a programação da sua disciplina. Fique esperto para realizar suas atividades e não perder os prazos de entrega. Bons estudos!

Evento	Período
A1 - Ativ. Avaliativa	11/12/2020 00:00 - 15/01/2021 23:59
APS	11/12/2020 00:00 - 30/01/2021 23:59

Principais informações
da disciplina

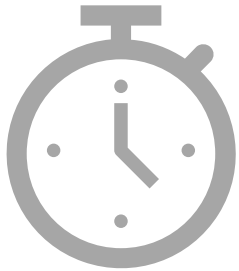
Aqui você verifica
suas notas e
provas já
realizadas

Acesso às aulas gravadas pelo seu professor e
ao link de registro de presença (frequência
mínima para aprovação: 75%)



Plano de ensino

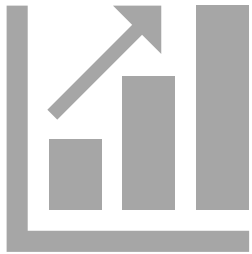
Algumas DICAS



Não deixe para estudar nas vésperas das avaliações.
Acostume-se a estudar um pouco todos os dias. Isso fará uma enorme diferença no seu desempenho final.



Utilize uma agenda para se organizar e não perder os prazos.
Existem várias opções de aplicativos para esse fim.



Fique atento aos prazos das pesquisas institucionais (CPA).
Sua participação é muito importante para nosso planejamento de melhorias.



Insira na sua rotina, momentos de leitura de temas variados.
Já é comprovado que a leitura desperta o raciocínio lógico e melhora sua escrita e habilidades de comunicação.



O Programa constitui-se em uma atividade de formação complementar e possui foco no apoio aos discentes que possuem dificuldades nas disciplinas. Além disso, despertar nos alunos o interesse pela área da docência. Os alunos aprovados no Programa acessam a comunidade via Blackboard.



Blackboard



São alunos da própria turma, disciplina ou semestre, cujo papel é aproximar a comunicação entre os discentes e a direção, coordenação, docentes e suporte acadêmico. Os alunos eleitos para o Programa acessam a comunidade via Blackboard.



Blackboard

RESPONSABILIDADE SOCIOAMBIENTAL



Edital de Extensão, ações de diversidade, Trote Solidário, entre outros.



<https://portal.fmu.br/sustentabilidade-social-e-ambiental/>

CURSOS EXTRACURRICULARES



Acesso via Blackboard



Blackboard



É a Comissão Própria de Avaliação responsável pelo processo de autoavaliação institucional. Com o objetivo de promover uma reflexão sobre a prática, compromissos com a sociedade e desenvolvimento das diferentes atividades na busca permanente e sistemática do aperfeiçoamento da IES.



<https://portal.fmu.br/cpa/>



O NAP é um serviço de acolhimento, aconselhamento e desenvolvimento de habilidades socioemocionais para os estudantes universitários. Surgiu para atender necessidades que são específicas desse público, com um foco em promover o desenvolvimento de competências para o desenvolvimento pessoal e profissional dos discentes. Confira a aba exclusiva sobre o NAP no Blackboard.



<https://portal.fmu.br/nap/>



Serviços que auxiliam o estudante a se preparar para o mercado de trabalho e, também, ter acesso a vagas de emprego, possuímos ainda serviços para o desenvolvimento de soft skills através de experiências internacionais com e sem mobilidade para alavancar a Carreira de nossos alunos, bem como os serviços que fomentam o espírito empreendedor dos nossos alunos, por meio dos nossos Centros de Empreendedorismo.



<https://fmu-laureate-csm.symplicity.com/students/>

Fique Ligado



Estudantes devem utilizar as plataformas para receber informações e participar de atividades ligadas ao ENADE



Alguns **CONTATOS**

CAC | Central de Atendimento ao Candidato
relacionamento.candidato@fmu.br
(11) 3132-3000 (WhatsApp)

CAA | Central de Atendimento ao Aluno
relacionamento.aluno@fmu.br
(11) 4380-1999 (WhatsApp)



ATIVIDADES
COMPLEMENTARES



NEaD
NÚCLEO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA



<https://laureatebrasil.blackboard.com/bbcswebdav/institution/laureate/2020/need/tutorial.html>

“Educação não transforma o mundo. **Educação** muda
as pessoas. **Pessoas** transformam o **mundo**.”

Paulo Freire



Bom semestre!

DÚVIDAS?

