

Cálculo 1

Aula 4

Exercícios

Jeiverson Christian

1) Em cada item, escreva se o número pertence ou não pertence ao conjunto indicado.

a) 2 _____ \mathbb{Q}

b) $\sqrt{4}$ _____ \mathbb{Z}

c) 0 _____ \mathbb{N}

d) 3 _____ $A = \{ x \mid x \in \mathbb{Z}, x < 0 \}$

e) 2 _____ $A = \{ x \mid x \in \mathbb{Z}, -1 < x \leq 2 \}$

1) Em cada item, escreva se o número pertence ou não pertence ao conjunto indicado.

a) $2 \underline{\quad \in \quad} \mathbb{Q} \quad 2 = 2 / 1$

b) $\sqrt{4} \underline{\quad \quad} \mathbb{Z}$

c) $0 \underline{\quad \quad} \mathbb{N}$

d) $3 \underline{\quad \quad} A = \{ x \mid x \in \mathbb{Z}, x < 0 \}$

e) $2 \underline{\quad \quad} A = \{ x \mid x \in \mathbb{Z}, -1 < x \leq 2 \}$

1) Em cada item, escreva se o número pertence ou não pertence ao conjunto indicado.

a) $2 \in \mathbb{Q}$ $2 = 2 / 1$

b) $\sqrt{4} \in \mathbb{Z}$ $\sqrt{4} = 2$

c) $0 \in \mathbb{N}$

d) $3 \in A = \{ x \mid x \in \mathbb{Z}, x < 0 \}$

e) $2 \in A = \{ x \mid x \in \mathbb{Z}, -1 < x \leq 2 \}$

1) Em cada item, escreva se o número pertence ou não pertence ao conjunto indicado.

a) $2 \in \mathbb{Q}$ $2 = 2 / 1$

b) $\sqrt{4} \in \mathbb{Z}$ $\sqrt{4} = 2$

c) $0 \in \mathbb{N}$ ou $0 \notin \mathbb{N}$

d) $3 \quad A = \{ x \mid x \in \mathbb{Z}, x < 0 \}$

e) $2 \quad A = \{ x \mid x \in \mathbb{Z}, -1 < x \leq 2 \}$

1) Em cada item, escreva se o número pertence ou não pertence ao conjunto indicado.

a) $2 \in \mathbb{Q}$ $2 = 2 / 1$

b) $\sqrt{4} \in \mathbb{Z}$ $\sqrt{4} = 2$

c) $0 \in \mathbb{N}$ ou $0 \notin \mathbb{N}$

d) $3 \notin A = \{ x \mid x \in \mathbb{Z}, x < 0 \} \rightarrow$ **Inteiros Negativos**

e) $2 \quad A = \{ x \mid x \in \mathbb{Z}, -1 < x \leq 2 \}$

1) Em cada item, escreva se o número pertence ou não pertence ao conjunto indicado.

a) $2 \in \mathbb{Q}$ $2 = 2 / 1$

b) $\sqrt{4} \in \mathbb{Z}$ $\sqrt{4} = 2$

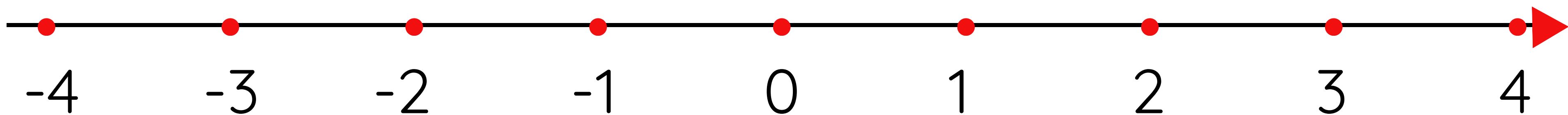
c) $0 \in \mathbb{N}$ ou $0 \notin \mathbb{N}$

d) $3 \notin A = \{ x \mid x \in \mathbb{Z}, x < 0 \} \rightarrow$ **Inteiros Negativos**

e) $2 \in A = \{ x \mid x \in \mathbb{Z}, -1 < x \leq 2 \} = \{ 0, 1, 2 \}$

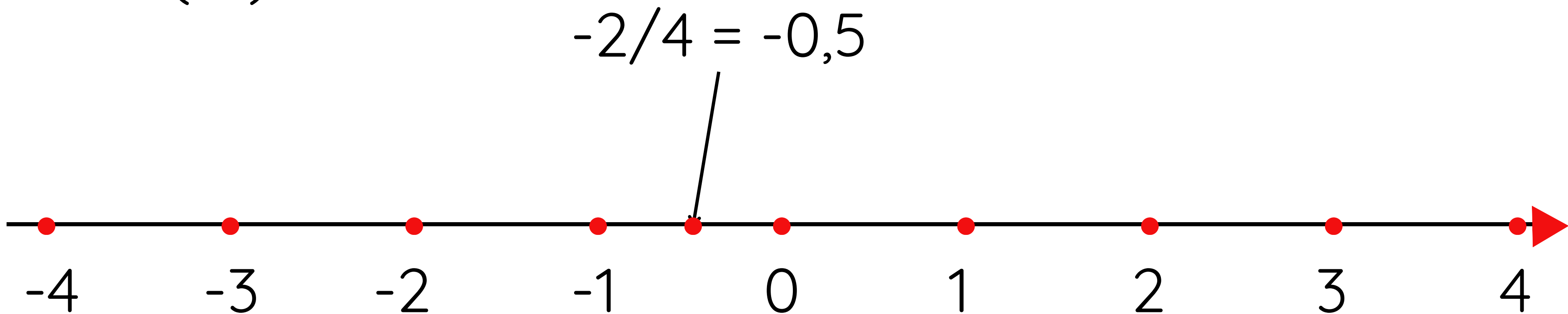
2) Coloque os seguintes números na reta real:

- e
- $\sqrt{9}$
- $-(-\pi)$
- $-2/4$



2) Coloque os seguintes números na reta real:

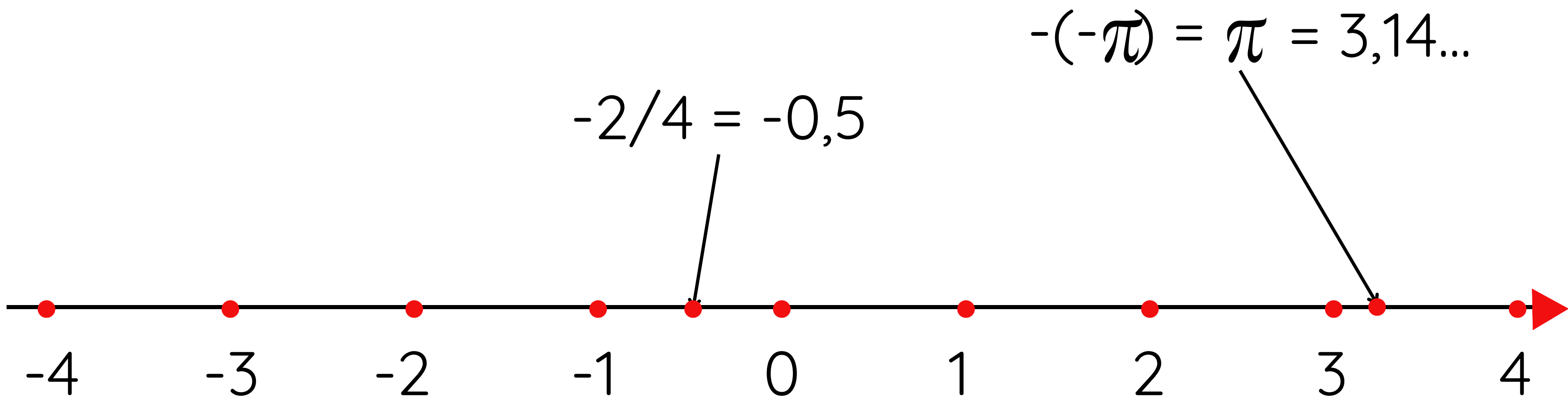
- e
- $\sqrt{9}$
- $-(-\pi)$



2) Coloque os seguintes números na reta real:

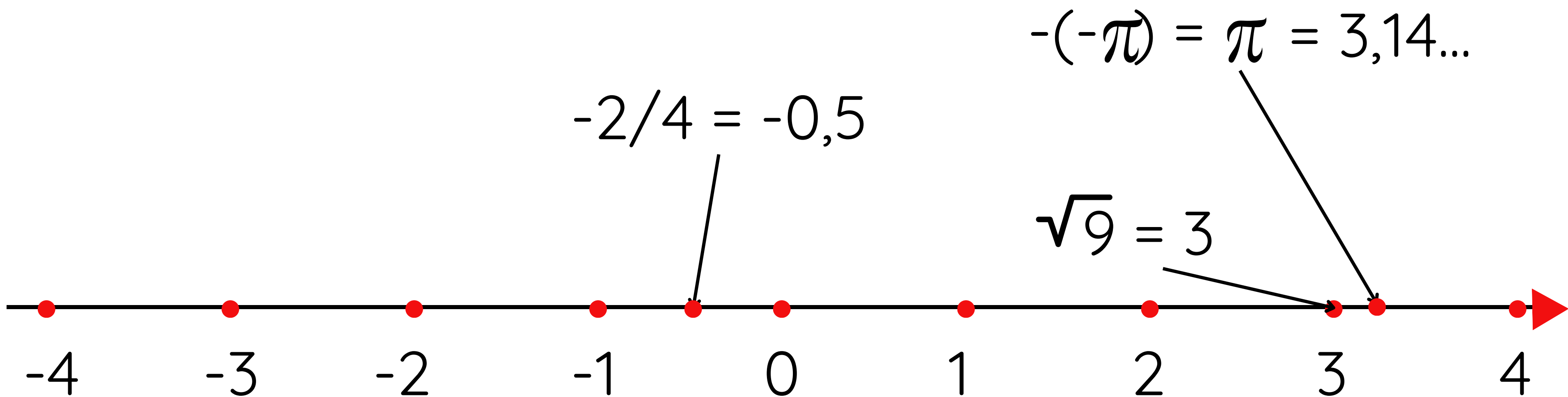
- e

- $\sqrt{9}$

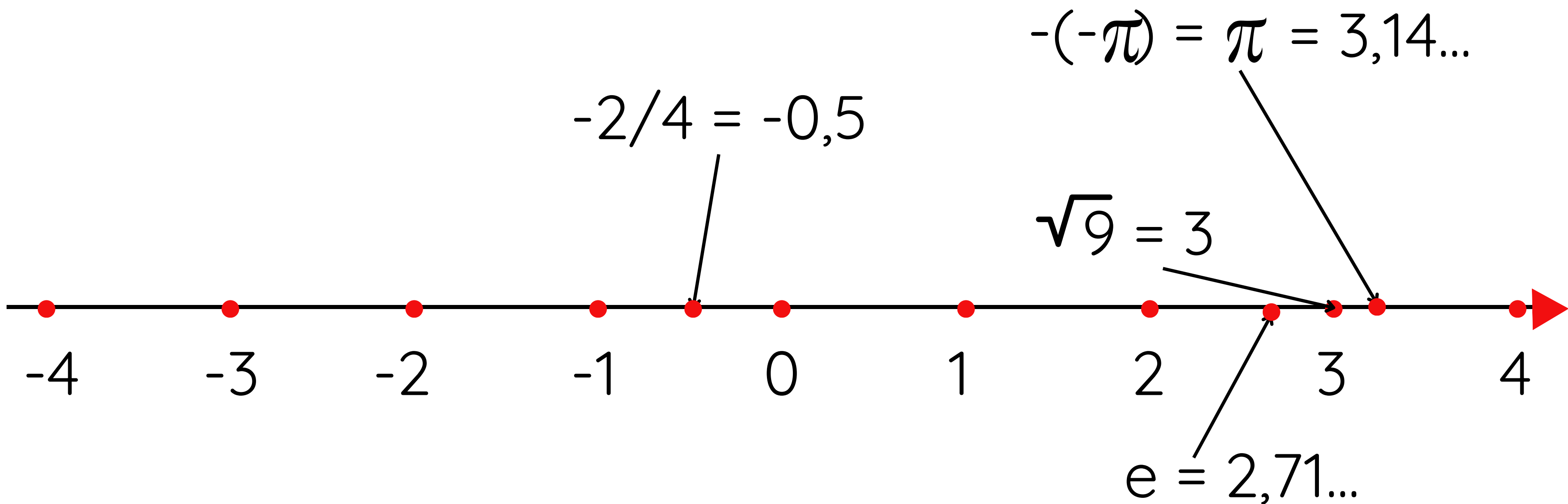


2) Coloque os seguintes números na reta real:

• e



2) Coloque os seguintes números na reta real:



3) Coloque **V** (verdadeiro) ou **F** (falso) em cada item a seguir:

a) $-3 > -1$

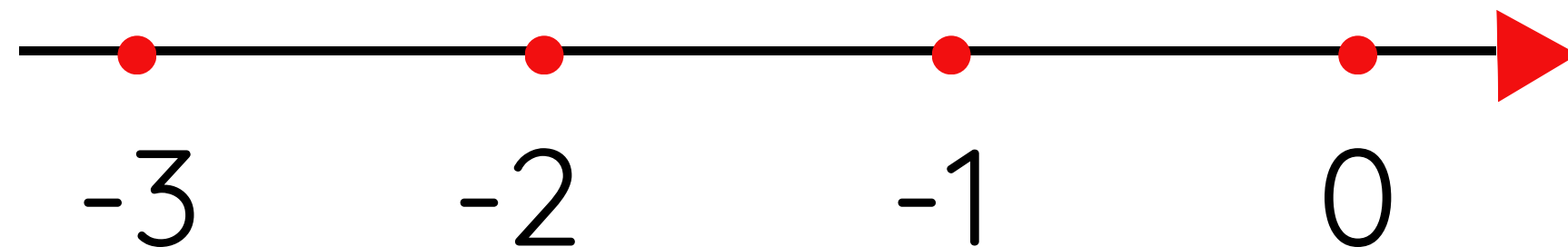
b) $0 \geq -0$

c) $0.999... < 1$

d) $\pi / 2 < e$

3) Coloque **V** (verdadeiro) ou **F** (falso) em cada item a seguir:

a) $-3 > -1$ **F**



b) $0 \geq -0$

c) $0.999... < 1$

d) $\pi / 2 < e$

3) Coloque **V** (verdadeiro) ou **F** (falso) em cada item a seguir:

a) $-3 > -1$ **F**

b) $0 \geq -0$ **V** $-0 = +0 = 0$

c) $0.999... < 1$

d) $\pi / 2 < e$

3) Coloque **V** (verdadeiro) ou **F** (falso) em cada item a seguir:

a) $-3 > -1$ **F**

b) $0 \geq -0$ **V**

c) $0.999... < 1$ **F** $0.999... = 1$

d) $\pi / 2 < e$

3) Coloque **V** (verdadeiro) ou **F** (falso) em cada item a seguir:

a) $-3 > -1$ **F**

b) $0 \geq -0$ **V**

c) $0.999... < 1$ **F**

d) $\pi / 2 < e$ **V**

$$\pi / 2 = 3,14... / 2 = 1,57...$$

$$e = 2,71...$$

The End