

Over het algemeen vond ik het project van WPL2 een interessant idee. Het leek me een goede kans om als webstudent samen te werken met studenten uit design en programmeren, en om een echte website te maken voor een klant binnen een periode van ongeveer veertien weken. Dat aspect sprak me zeker aan, en het leek op voorhand een project waar ik veel uit zou kunnen halen.

De uitvoering was in de praktijk wel een stuk moeilijker dan ik had verwacht. Aangezien dit de eerste keer was dat de school het project op deze manier aanpakte, merkte je dat er hier en daar nog dingen niet helemaal goed liepen. De communicatie was soms onduidelijk, en het was niet altijd helder wat er precies van ons verwacht werd. Omdat we geen les kregen in dit vak, waren we afhankelijk van leerstof uit andere vakken. Ik vond dat WPL niet altijd goed aansloot op die andere vakken, en dat ik soms deadlines had voor opdrachten over onderwerpen waar we nog geen les over hadden gehad. Dat maakte het moeilijk om alles correct uit te werken.

Wat betreft de **Thalento**-test, klopten de resultaten in ons team niet echt met de realiteit. We zaten met zeven mensen die allemaal eerder introvert waren, waardoor de samenwerking soms stroef verliep. De enige persoon die als 'extrovert' werd aangeduid, had de test niet serieus genomen en droeg uiteindelijk weinig bij. Daardoor viel veel verantwoordelijkheid telkens op dezelfde mensen.

Wat ik vooral heb geleerd over mezelf, is dat ik – ondanks dat ik het eigenlijk niet graag doe – toch de neiging heb om initiatief te nemen als niemand anders dat doet. Omdat ons team eerder stil en afwachtend was, nam ik regelmatig het voortouw om knopen door te hakken. Niet omdat ik per se de leider wilde zijn, maar eerder omdat ik het frustrerend vond als er niets vooruitging. Dat was vermoeiend, maar het toonde me wel dat ik verantwoordelijkheid opneem als het echt nodig is.

Als ik mijn rol binnen de **X-factor** categorieën moet plaatsen, herken ik mezelf het meest in **(multi)disciplinair samenwerken**. Ik was de enige webstudent in een team met drie designers en drie programmeurs, en daardoor moest ik regelmatig schakelen tussen hun werk en verwachtingen. Doordat ik de brug was tussen die departementen, kreeg ik vaak de verantwoordelijkheid om te communiceren en af te stemmen tussen beide kanten. Dat was niet altijd makkelijk, maar wel leerrijk. Ook **ondernemend** past gedeeltelijk bij mijn ervaring, omdat ik vind dat ik mijn werk altijd op tijd in orde had en initiatief nam wanneer er niemand anders een beslissing wilde nemen.

Wat betreft de **SDG's** werkten wij rond SDG 8 en 12. Ik heb mijn best gedaan om die mee te nemen in het project. Zo hebben we de website toegankelijk gemaakt voor kleurenblinden door kleuren te gebruiken met een hoog contrastverschil (SDG 8), en heb ik gelet op zuinige, gestructureerde code en een snelle gebruikerservaring (SDG 12). Ik vind het wel nuttig want anders had ik er bijvoorbeeld nooit bij stilgestaan om op kleurenblindheid te letten.

Het project had zeker zijn moeilijke momenten en uitdagingen, maar ondanks alles ben ik blij dat ik het tot een goed einde heb kunnen brengen.